

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления**

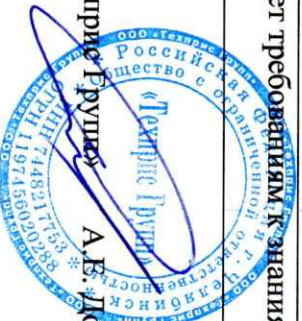
код названия специальности

**реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский государственный колледж»**

указываетсь организация

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | Примечание <small>(или отсылка, если объем текста велик)</small> |
|---|---|-------------------|-----|---|
| | | да | нет | |
| Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности | | | | |
| 1. | ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование профессиональных компетенций | да | | |
| 2. | Структура ППССЗ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | |
| 3. | Содержание учебных программы и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций | да | | |
| 4. | Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС | да | | |
| 5. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | да | | |
| 6. | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу | да | | |
| 7. | Дисциплины и модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения | да | | |
| 8. | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом | да | | |
| 9. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | |

Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприз Групп» А.Е. Домашнев 27.06.2022



| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|-----|---|-------------------|-----|------------------------|--|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| 10. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 11. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям обучающихся | да | | | |
| 12. | Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно | да | | | |
| 13. | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно | да | | | |
| 14. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля | да | | | |
| 15. | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен | да | | | |
| 16. | Выбор варианта проведения практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям | да | | | |
| 17. | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям | да | | | |
| 18. | Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ. | да | | | |
| 19. | Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик | да | | | |
| 20. | Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности | | | | |
| 18. | Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности | да | | | |
| 19. | Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. | да | | | |
| 20. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК,очно и односторонне описывает процедуру аттестации | да | | | |

Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс Групп» Д.Е. Домашнев 27.06.2022



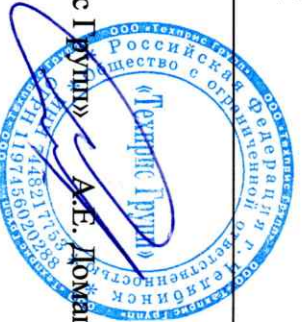
| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|--|--|-------------------|-----|---------------------------|---|
| | | да | нет | заклЮчение отсутствует | |
| 21. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК | да | | | |
| 22. | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность общих компетенций (ОК) | да | | | |
| 23. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 24. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК | да | | | |
| 25. | Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей | да | | | |
| Структура и содержание вариативной части ОПОП | | | | | |
| 26. | Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателей | да | | | |
| 27. | Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 28. | Учебные дисциплины и модуль добавлены в ОПОП дидактически целесообразно | да | | | |
| 29. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | | |
| 30. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 31. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 32. | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно | да | | | |
| 33. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения программы | да | | | |
| 34. | Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций | да | | | |
| 35. | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям | да | | | |
| 36. | Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно | да | | | |
| 37. | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, распределенно, да | да | | | |



Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс (рунп)» А.Е. Довашнев 27.06.2022

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|---|--|-------------------|------------|------------------------|--|
| | | да | нет | заклпчение отсутствует | |
| Условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности | | | | | |
| | комбинированно) дидактически целесообразен | | | | |
| 38. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики | да | | | |
| 39. | Перечисленные оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики | да | | | |
| 40. | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) | да | | | |
| 41. | Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС | да | | | |
| 42. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 43. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 44. | Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны | да | | | |
| 45. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей | да | | | |
| 46. | Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста) | да | | | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | да | нет | | |
| Основная профессиональная образовательная программа по специальности соответствует требованиям, предъявляемой к квалификации выпускника | | да | | | |

Замечания рекомендации эксперта: Замечаний нет



Должность эксперта: главный инженер ООО «Техприс Групп» А.Е. Домашнев 27.06.2022

Должность: