

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.06 «Финансы»
код название специальности
реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский государственный колледж»
указывается организация

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|--|---|-------------------|-----|------------------------|--|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| Структура и содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ООП) по специальности | | | | | |
| 1. | ООП составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование общих и профессиональных компетенций | да | | | |
| 2. | Структура ООП соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 3. | Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций | да | | | |
| 4. | Формулировка наименований основных видов деятельности (ВД) и перечень общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС | да | | | |
| 5. | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС | да | | | |
| 6. | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно – компетентностному подходу | да | | | |
| 7. | Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения | да | | | |
| 8. | Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом | да | | | |
| 9. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | | |
| 10. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |

« 28 » августа 2023 г.

_____ /



| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|---|---|-------------------|-----|---------------------------|---|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| 11. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 12. | Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно | да | | | |
| 13. | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно | да | | | |
| 14. | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i> | да | | | |
| 15. | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен | да | | | |
| 16. | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям | да | | | |
| 17. | Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ. | да | | | |
| 18. | Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик | да | | | |
| Контроль и оценка результатов основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности | | | | | |
| 19. | Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности | да | | | |
| 20. | Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. | да | | | |
| 21. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 22. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК | да | | | |
| 23. | Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность общих компетенций (ОК) | да | | | |

« 28 » августа 2023 г.

_____ /



| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|--|---|-------------------|-----|---------------------------|---|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| 24. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации | да | | | |
| 25. | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК | да | | | |
| 26. | Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей | да | | | |
| Структура и содержание вариативной части ООП | | | | | |
| 27. | Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя | да | | | |
| 28. | Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 29. | Учебные дисциплины и/или профессиональные модули добавлены в ООП дидактически целесообразно | да | | | |
| 30. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | | |
| 31. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 32. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| 33. | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно | да | | | |
| 34. | Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций | да | | | |
| 35. | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям | да | | | |
| 36. | Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно | да | | | |
| 37. | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен | да | | | |
| Условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности | | | | | |
| 38. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики | да | | | |
| 39. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики | да | | | |
| 40. | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно | да | | | |

« 28 » августа 2023 г.

_____ /



| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание (или отсылка, если объем текста велик) |
|-----|--|-------------------|-----|---------------------------|---|
| | | да | нет | заключение отсутствует | |
| | (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) | | | | |
| 41. | Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС | да | | | |
| 42. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | | |
| 43. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | |
| 44. | Перечисленные источники из числа нормативно -правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i> | да | | | |
| 45. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей | да | | | |
| 46. | Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста) | да | | | |

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
|--|----|-----|
| Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника | + | |

Замечания и рекомендации эксперта: _____

« 28 » августа 2023 г.

_____ /

