

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 38.02.04 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский государственный колледж»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (тип отсылки, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности					
1.	ОПОП составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) и ориентирована на формирование профессиональных компетенций	да			
2.	Структура ОПОП соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
3.	Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
4.	Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да			
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентному подходу	да			
7.	Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да			
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			

« 27 » 06 2022г.



Великов Р. В./ Директор компании «Диван Boss»

11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно	да			
13.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
14.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	да			
15.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
16.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
17.	Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий, самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.	да			
18.	Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик	да			

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

	Созданы условия для максимального приближения программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности	да			
19.	Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	да			
20.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
21.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
22.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность общих компетенций (ОК)	да			



Беляков Р.В./ Директор компании «Диван Boss»

23.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
24.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
25.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
Структура и содержание вариативной части ОПОП					
26.	Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя	да			
27.	Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
28.	Учебные дисциплины и/или профессиональные модули добавлены в ОПОП дидактически целесообразно	да			
29.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
30.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
31.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
32.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
33.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения программы	да			
34.	Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
35.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
36.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
37.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
Условия реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности					
38.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
39.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			

« 27 » 06 2022 г.



Беляков Р.В./ Директор компании «Диван Боусс»

40.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	Да			
41.	Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС	Да			
42.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да			
43.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да			
44.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны	Да			
45.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей	Да			
46.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	Да			

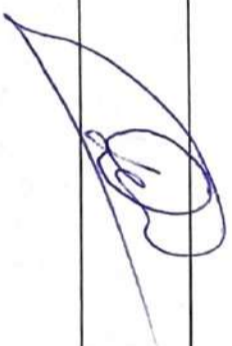
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника

да	нет
+	

Замечания и рекомендации эксперта: Замечаний нет

« 27 » 06 2022г.



/ Беляков Р. В. / Директор компании «Диван Boss»