

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
код название специальности
реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Южно-Уральский государственный колледж»
указывается организация

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Структура и содержание основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности					
1.	ППССЗ составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности и ориентирована на формирование профессиональных компетенций	да			
2.	Структура ППССЗ соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
3.	Содержание учебных программ дисциплин и профессиональных модулей предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
4.	Формулировка наименований видов профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да			
5.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
6.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да			
7.	Дисциплины и профессиональные модули определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
8.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей указываются в соответствии с учебным планом	да			
9.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
10.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного	да			

«31» августа 2013 г.



Болотский Н.И.-1

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	материала				
11.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
12.	Соотношение учебной и производственной практики в профессиональных модулях дидактически целесообразно	да			
13.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
14.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	да			
15.	Выбор варианта проведения практик концентрированно дидактически целесообразен	да			
16.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
17.	Методическое обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС и позволяет обучающимся осуществлять подготовку по всем видам учебных занятий , самостоятельной работе, а также разработку и выполнение курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.	да			
18.	Методическое обеспечение по всем видам практик (учебной, производственной, преддипломной) соответствует целям и задачам этих практик	да			
Контроль и оценка результатов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности					
19.	Созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности	да			
20.	Качество подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.	да			
21.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
22.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
23.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать	да			

«23» августа 2023 г.



Болотских Н.И.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	сформированность общих компетенций (ОК)				
24.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
25.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			
26.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
Структура и содержание вариативной части ППССЗ					
27.	Вариативная часть программы отвечает актуальным запросам работодателя	да			
28.	Структура вариативной части соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
29.	Учебные дисциплины и/или профессиональные модули добавлены в ППССЗ дидактически целесообразно	да			
30.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
31.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
32.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
33.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
34.	Содержание вариативной части предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
35.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
36.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
37.	Выбор варианта проведения практики концентрированно дидактически целесообразен	да			
Условия реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности					
38.	Перечень учебных кабинетов (залов, мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, в том числе самостоятельной работы обучающихся	да			

«31» августа 2013 г.



Болотских НМ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
39.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики	да			
40.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики , консультационной помощи обучающимся)	да			
41.	Обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС	да			
42.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
43.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
44.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	да			
45.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию рабочих программ и профессиональных модулей	да			
46.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности соответствует требованиям, предъявляемой к квалификации выпускника	+	

Замечания и рекомендации эксперта: замечаний
нет

«31» августа 2023 г.



Болотских М.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
 материалов учебной и производственной практики
 по специальности **54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**
код название специальности (профессии)

реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
 «Южно-Уральский государственный колледж»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <small>(или отсылка, если объем текста велик)</small>
		да	нет	заключение отсутствует	
Структура и содержание материалов учебной и/или производственной практики					
1.	Рабочие программы учебной и производственной практики составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности (профессии) и ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций	да			
2.	Содержание программ учебной и производственной практики предусматривает формирование перечисленных во ФГОС общих и профессиональных компетенций	да			
3.	Формулировка наименований основных видов деятельности (ВД) и перечень профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) в рабочих программах соответствует тексту ФГОС	да			
4.	Требования к практическому опыту и умениям в рабочих программах соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
5.	Объем нагрузки, отведенный на реализацию содержания рабочих программ учебной и производственной практики соответствует учебному плану по специальности (профессии)	да			
6.	Содержание практик (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
7.	Объем времени достаточен для освоения указанного в содержании материала	да			
8.	Выбор варианта проведения практик (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
9.	Задание в аттестационных листах соответствует содержанию рабочих программ производственной практики	да			

« 23/ » август 2023 г.


Болотских Н.С.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
10.	Аттестационные листы предусматривают оценку сформированности ОК руководителем практики от предприятия	да			
11.	Содержание дневников производственной практики позволяет осуществлять контроль посещения практики обучающимися, ежедневно фиксировать виды выполняемых работ в соответствии с программой практики и производить оценку качества выполнения работ руководителем практики от предприятия	да			
Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и/или производственной практики					
12.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру оценки	да			
13.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
14.	Практический материал разработан на основе профессиональных ситуаций и соответствует предъявляемым требованиям работодателей	да			
Условия реализации учебной и/или производственной практики					
15.	Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских, полигонов и др. обеспечивает проведение всех видов занятий учебной практики	да			
16.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов занятий учебной практики	да			
17.	Общие требования к организации процесса проведения практики описаны подробно (перечислены условия организации учебной и производственной практики)	да			
18.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации руководителей практики и мастеров производственного обучения) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
----------------------------	----	-----

« 31 » августа 2023 г.



Болотских Н.И.

Материалы учебной и производственной практики по специальности (профессии) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника	да	
---	----	--

Замечания и рекомендации эксперта:
замечаний нет

« 31 » сентября 2023 г.



Тихомиров А.И.