

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т.С. Занова/
«27» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 02 Введение в специальность

для специальностей

среднего профессионального образования

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

по профилю профессионального образования: технологический

2022 г.

Рабочая программа элективного курса предполагает изучение курса «Введение в специальность» на базовом уровне. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Идрисова Елена Викторовна, преподаватель

Идрисов Руслан Абдрауфович, преподаватель

Макарихина Ксения Игоревна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК *«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»*. Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / Е.В. Идрисова /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	47

Аннотация

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа элективного курса 02 «Введение в специальность» разработана для технологического профиля профессионального образования.

Рабочая программа элективного курса предполагает изучение курса «Введение в специальность» на базовом уровне. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час, в том числе: самостоятельная работа- 39, всего занятий - 78 час, из них в форме практической подготовки-78, теоретических занятий-58 часов, лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт.*

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Место и роль специальностей в обществе.

Раздел 4. Общество и профессиональное самоопределение человека

Раздел 5. Профессиональная культура человека.

Раздел 6. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний

Раздел 7. Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста

Раздел 8. Политика как сфера профессиональной деятельности

Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики

15.02.08 Технология машиностроения

27.02.04 Автоматические системы управления

Профиль получаемого профессионального образования: технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место элективного курса 02 «Введение в специальность» — в составе предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (ЭК)

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования технологического профиля и предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час,

в том числе: самостоятельная работа- 39,

всего занятий - 78 час,

из них в форме практической подготовки-78,

теоретических занятий-58 часов,

лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания Элективного курса 02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

—умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

—умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

—сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

—сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;
- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место элективного курса 02 «Введение в специальность» — в составе предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (ЭК)

Примерная программа предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования социально-экономического профиля и предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час,

в том числе: самостоятельная работа- 39,

всего занятий - 78 час,

из них в форме практической подготовки-78,

теоретических занятий-58 часов,

лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт*.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания Элективного курса 02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

–умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

–сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

–сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

– сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;

- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117час,

в том числе: самостоятельная работа- 39,

всего занятий - 78 час,

из них в форме практической подготовки-78,

теоретических занятий-58 часов,

лабораторных и практических занятий-20 часа

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачёт.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции,	58

в том числе в форме практической подготовки	58
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	20
контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Подготовка:	
устных выступлений(сообщения)	9
эссе,	4
рефератов	8
докладов;	10
домашняя работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса 02 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения об учебной дисциплине.	4	1, 2
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.		1.2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Профессия и специальность как ключевые понятия.	Содержание учебного материала Понятие «профессия»: история появления и отличительные особенности. Понятие «специальность»: история появления и отличительные особенности. Основные различия данных понятий. Перечень современных профессий и специальностей.		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: составление личного профессионального плана	2	
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.	4	
Тема 2.1. Общие сведения о направлении подготовки специальности (указать название специальности по профилю подготовки)	Содержание учебного материала Общая характеристика направления подготовки специалистов специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Требования к результатам освоения основных образовательных программ		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Основные виды	Содержание учебного материала Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Общие и профессиональные компетенции.		2 1,2

	деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки)		
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Основные виды деятельности специалиста»	2	
	Раздел 3.	Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.	12	
	Тема 3.1. История появления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Содержание учебного материала История появления специальности		1.2
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: используя услуги интернета найти и выписать исторические факты появления своей специальности	2	
	Тема 3.2. Этапы становления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Содержание учебного материала Этапы становления специальности		1.2.3
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Этапы становления моей специальности»	2	
	Тема 3.3. Место и роль специальности	Содержание учебного материала Место и роль специальности (указать название по профилю подготовки) за рубежом. Место и роль специальности (указать название специальности по профилю подготовки) в России.		1

(указать название специальности по профилю подготовки) в современном мире.	Уровень востребованности, применение, технологическое обеспечение.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Место и роль моей специальности в современном мире».	2	
Тема 3.4. Основная общепрофессиональная терминология специальности	Содержание учебного материала Ключевые термины. Их определение и значение.		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное выступление по теме: «Профессиональная терминология специальности»	2	
Тема 3.5. Основная профессиональная терминология специальности	Содержание учебного материала Ключевые термины. Их определение и значение.		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: используя услуги интернета найти и выписать 10 терминов по своей специальности	2	
Тема 3.6. Профессиональная терминология в картинках	Содержание учебного материала Логическая связь специальных терминов между собой.		3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Профессиональная терминология в картинках»	2	
Раздел 4.	Общество и профессиональное самоопределение человека	10	

Тема 4.1. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме: «Каким я вижу имидж специалиста по своей специальности»	2	
Тема 4.2. Социализация личности через трудовой коллектив.	Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности через трудовой коллектив. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере трудового коллектива. Межличностные конфликты. Конфликт в трудовом коллективе.		1.2.3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Конфликт в трудовом коллективе»	2	
Тема 4.3. Описание мировоззрения человека и процесса познания. Профессионально е мировоззрение.	Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Профессиональные знания и профессиональная подготовка. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Профессиональное мировоззрение. Свобода человека и свобода выбора профессии как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности и специалиста.		1
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 1 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа: используя структуру мировоззрения (лекция 1-2) опишите собственное мировоззрение	2	

Тема 4.4. Общество как пространство для профессионального становления личности	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		1, 2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Общество как пространство для профессионального становления личности»	2	
Тема 4.5. Оценка сущности процесса глобализации и его последствия. Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.	Содержание учебного материала Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем. Процессы глобализации и их влияние на профессиональную деятельность людей. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		1.2
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 2 «Оценка сущности процесса глобализации и его последствий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе по теме: «В чем состоят особенности профессионального самоопределения личности в современном российском обществе»	2	
Раздел 5.	Профессиональная культура человека.	12	
Тема 5.1. Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Характеристика и оценка	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Ее доступность и влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных и профессиональных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		1.2

основных элементов духовной культуры.			
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное выступление по теме: «Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи»	2	
Тема 5.2. Влияние науки на профессиональное становление личности.	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное выступление по теме: «Влияние науки на профессиональное становление личности.»	2	
Тема 5.3. Влияние образования на профессиональное самоопределение личности.	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		1.2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное выступление по теме: «Влияние образования на профессиональное самоопределение личности»	2	

Тема 5.4. Мораль как обязательная составляющая профессиональной культуры человека.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное выступление по теме: «Мой моральный идеал»	1	
Тема 5.5. Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе. Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека.	Содержание учебного материала Религия как элемент профессиональной культуры человека. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Влияние религии на профессиональное становление личности. Искусство как элемент профессиональной культуры человека. Виды искусств.		1, 2, 3
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 3 «Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека»	2	
Раздел 6.	Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний	10	
Тема 6.1. Характеристика понятия «экономика», типов экономических систем.	Содержание учебного материала Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Проблема профессионального выбора и его альтернативная стоимость»	2	

Тема 6.2. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг Российской Федерации; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведение государственных должностных лиц.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Предпринимательство как вид профессиональной деятельности»	2	
Тема 6.3. Экономика семьи	Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7.	Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста	14	
Тема 7.1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		1, 2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Характеристика социальной стратификации и мобильности. Престижность профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 4«Характеристика социальной стратификации и мобильности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3. Характеристика межличностного общения и взаимодействия, конфликтов. Взаимодействие в коллективе.	Содержание учебного материала Социальный контроль в обществе и в профессиональной сфере. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в обществе и в профессиональной сфере.		1, 2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4. Межнациональные отношения в обществе и профессиональной сфере	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Особенности многонационального трудового коллектива.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 7.5. Оценка положения семьи в современном обществе. Влияние семьи на профессиональную деятельность	Содержание учебного материала Семья и ее роль в профессиональном выборе. Семья и брак. Значение семьи в профессиональном самоопределении. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия и расторжения брака. Влияние развода на профессиональную деятельность супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		1.2
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 5. «Оценка положения семьи в современном обществе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8.	Политика как сфера профессиональной деятельности	14	
Тема 8.1. Политика как сфера реализации профессиональных интересов	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Пути прихода во власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2. Характеристика сущности власти и государства Государственная служба: особенности и значение.	Содержание учебного материала Государство как политический институт: признаки, формы, функции. Государственная служба: особенности и значение. Социальный портрет государственного служащего. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Влияние межгосударственной интеграции на профессиональную деятельность.		1.2
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 6. «Характеристика сущности власти и государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 8.3. Оценка внутренней и внешней политики государства. Политика как профессия.	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Политический деятель как профессия. Ее особенности. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1.2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4. Классификация политических партий и движений.	Содержание учебного материала Классификация политических партий и движений.		1.2
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №7. «Классификация политических партий и движений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.5. Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	Содержание учебного материала Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.		1.2
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №. 8«Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 9.	Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности	20	

Тема 9.1. Определение конституционных прав и обязанностей граждан. Право в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право в профессиональной деятельности. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действия нормативных правовых актов в профессиональной сфере. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правовые отношения в профессиональной деятельности.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2. Коррупция в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков в обществе и профессиональной сфере. Юридическая ответственность и ее задачи. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования; принципы и приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики; правовая основа и система субъектов антикоррупционной политики; классификация и субъекты коррупционных правонарушений; антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования и международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики. Коррупция в профессиональной сфере.		1, 2, 3
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.3. Отрасли российского права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1, 2, 3
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 9. «Отрасли российского права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 9.4.Характеристик а трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.	Содержание учебного материала Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.		1, 2, 3
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 10. «Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итоговое занятие	Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	В том числе аудиторных	78 часов	
	-Из них лекций	58 часов	
	В том числе в форме практической подготовки	58 часов	
	-Практические занятия	20 часов	
	в том числе в форме практической подготовки	20 часо в	
		39	

Добавлено примечание ([ЕИ1]):

	Самостоятельная учебная работа	часов	
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/85.pdf>

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006531960>

https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie_spetsialnost_bankovskoe_delo

Дополнительные источники:

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций - Челябинск: ЧИРПО, 2016-116с.

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7.(ЭБС)

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>(ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эссе Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Реферат, Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачёт.

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
Предметные	
сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум, доклад Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности	Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос, домашняя работа

