

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____/И.В. Милюков/

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

ПМ.03. Организация технического обслуживания и ремонта электронного
оборудования и систем автоматического управления

Челябинск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 220417 Автоматические системы управления, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчики:

Выбойщик Н.В., преподаватель
Менщикова В.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК АТПП и АСУ

Протокол № 11 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии _____/ Выбойщик Н.В./

Содержание

Паспорт программы учебной практики	3
Результаты освоения программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программа подготовки среднего специального звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и	- выполнять профилактические работы; - производить планово-предупредительный ремонт (ППР); - определять и устранять причины отказа электронного оборудования и систем

систем автоматического управления	автоматического управления;
---	-----------------------------

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Организация технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления и соответствующих профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать электронное оборудование и системы автоматического управления
ПК 3.2	Производить ремонт электронного оборудования и систем автоматического управления
ПК 3.3	Обеспечивать тестовую проверку, профилактический осмотр, регулировку, техническое обслуживание и небольшой ремонт компьютерных и периферийных устройств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Вводное занятие	Техника безопасности при выполнении планово-предупредительного ремонта, производственная санитария, меры пожарной безопасности.	6	2
	Знакомство с оборудованием и инструментами в мастерской.	6	2
Тема 2. Выполнение профилактических работ	Проведение тестовой проверки компьютерных и периферийных устройств.	6	2
	Проведение профилактического осмотра, регулировки компьютерных и периферийных устройств.	6	2
	Проведение технического обслуживания и небольшого ремонта компьютерных и периферийных устройств.	6	2
	Проведение технического обслуживания и небольшого ремонта компьютерных и периферийных устройств.	6	2
Тема 3. Определение и устранение причин отказа электронного оборудования и систем автоматического управления	Определение неисправностей в электронных схемах.	18	2
	Устранение неисправностей электроавтоматики станка с ЧПУ.	18	2
	Всего часов	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории: Технических средств обучения; электромонтажной мастерской; механообрабатывающей мастерской; кабинета - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

Технических средств обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1. Персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
2. Интерактивное оборудование;
3. Оборудование для тестирования качества знаний обучающихся;
4. Копировально-множительная техника.

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест мастерской:

- электромонтажные столы для обучающихся и преподавателя;
- осциллографы;
- измерительные приборы;
- комплект паяльников.

Оборудование механообрабатывающей мастерской и рабочих мест мастерской:

- станки с системой числового программного управления;
- комплект технологической оснастки;
- комплект технологической документации.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных курсов данного профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (полученный профессиональный опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления	Текущий контроль: - оценивание выполнения практических заданий; Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.