

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

По специальности 27.02.04 Автоматические системы управления

2022г.

**Аннотация**  
Рабочей программы учебной дисциплины по специальности  
27.02.04 Автоматические системы управления

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лекции	48
в том числе в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Подготовка сообщений	2
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия как система знания.
2. Философия и человек.
3. Основы философского понимания мира.
4. Глобальные проблемы современности.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления по программе базовой подготовки.

Организация-разработчик примерной программы:

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

Разработчик:

Варгот Л. В., преподаватель.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 1 от «26» апреля 2011 г.

Организация-разработчик рабочей программы: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»**

Разработчик:

Идрисова Е.В., преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №10 «27» июня 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.04 Автоматические системы управления

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (по учебному плану):**

максимальная учебная нагрузка студента 58 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов;

самостоятельная работа студента 10 часов

практическая подготовка-4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лекции	48
в том числе в форме практической подготовки	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Подготовка сообщений	2
Подготовка презентационных материалов	-
Составление таблиц	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия как система знания				
Тема 1.1. Введение. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Роль философии в жизни человека и общества	2/-	2
	2	Понятие и предмет философии		
	3	Функции философии		
	Практические занятия			
	Лекции в том числе в форме практической подготовки		20	
	Самостоятельная работа студента		-	
Тема 1.2. Основные этапы развития философии	Содержание учебного материала			
	1	Философия древнего Востока. Индия. Китай.	2/-	2
	2	Античная философия.	2/-	
	3	Средневековая философия	2/-	
	4	Философия Возрождения	2/-	
	5	Философия Нового времени	2/-	
	6	Философия Просвещения	2/-	
	7	Западная философия конца 19 – 20 веков	2/-	
	8	Русская философия	2/-	
	Практические занятия		-	

	<b>Лекции в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>16 -</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление таблицы «Этапы развития философской мысли».		2	
<b>Раздел 2. Философия и человек</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Философская антропология	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Проблема антропогенеза. Природа и сущность человека	2/-	
	2	Сознание и человеческая природа. Язык и мышление.	2/2	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лекции в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>4 2</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		-	
<b>Тема 2.2.</b> Человек и общество	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Социальная философия	2/-	
	2	Общество как система		
	3	Свобода и ответственность	2/-	
	4	Мораль и нравственность		
	5	Философское осмысление культуры	2/-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лекции в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>6 -</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Работа с информационными источниками Составление тезисов		2	
	<b>Тема 2.3.</b> Ценности человека			
	<b>Содержание учебного материала</b>			2
1	Аксиология	2/-		



	2	Добро и зло		
	3	Природа человека и смысл его жизни. Единство природного, культурно-исторического и духовного в человеке.	2/2	
	Лекции в том числе в форме практической подготовки		4 2	
	Самостоятельная работа студента Работа с информационными источниками Составление тезисов		2	
	Раздел 3. Основы философского понимания мира			
Тема 3.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала			2
	1	Основные проблемы онтологии	2/-	
	2	Бытие как совокупная реальность		
	3	Движение и его основные формы	4/-	
	4	Законы диалектики		
	Практические занятия		-	
	Лекции в том числе в форме практической подготовки		6 -	
	Самостоятельная работа студента		-	
	Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала		
1		Гносеология как раздел философии	2/-	
2		Познание как отражение действительности	1/-	
3		Виды познания.	1/-	
4		Познавательные способности человека		
Практические занятия		-		

	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Составление обобщающей таблицы «Виды познания»	<b>2</b>	

<b>Раздел 4. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика глобальных проблем	2/-	2
	2	Происхождение и сущность глобальных проблем	2/-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	<b>в том числе в форме практической подготовки</b>		<b>-</b>	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме: «Глобальные проблемы современности и их характеристика»		2	
	<b>Повторительно-обобщающее занятие. Зачет.</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет по дисциплине «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета по специальности среднего профессионального образования

Технические средства обучения: - компьютер с лицензированным программным обеспечением, телевизор с USB-выходом с поддержкой мультимедиа и различных форматов (текстовые документы, слайды)

Оборудование лаборатории и рабочие места лаборатории не предусмотрены.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Лавриненко, В.Н. Основы философии. Учебник и практикум. 7-е издание. М. «Юрайт» 2016 г.-510 стр.
2. Гуревич, П. С.Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442455>
3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10186-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442434>
4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442435> (дата обращения: 21.09.2019).

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://filam.ru/>
2. <http://www.filo-lecture.ru/>
3. <http://www.twirpx.com/files/phylosofy/common/lectures/>
4. <http://filosof.historic.ru/>
5. <http://philosophy.ru/>

6. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в группах</li> <li>• Беседы</li> <li>• Оценка аргументированности ответов.</li> <li>• Проверка правильности заполнения Рабочей тетради.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<p>Основные категории и понятия философии.</p> <p>Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Основы философского учения о бытии.</p> <p>Сущность процесса познания.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Письменный ответ на вопросы</li> <li>• Заполнение таблицы</li> <li>• Подготовка сообщений.</li> <li>• Доклады, презентации.</li> </ul>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	