

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_/И.В. Милюков/

«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»  
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-  
измерительным приборам и автоматике

Челябинск, 2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 27.02.04 «Автоматические системы управления», положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

**Разработчики:**

Наумов Никита Сергеевич, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК АТПП и АСУ

Протокол № 11 от «27» июня 2022 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Выбойщик Н.В./

## Содержание

Паспорт программы учебной практики .....	3
Результаты освоения программы учебной практики .....	5
Тематический план и содержание учебной практики .....	7
Условия реализации программы учебной практики .....	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	12

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.04. Автоматические системы управления в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по рабочей профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и соответствующих профессиональных компетенций.

### Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по рабочей профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным	<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;</li><li>- подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления;</li><li>- выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 качеству;</li></ul>

приборам автоматике»	и <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать наружную и внутреннюю резьбу;</li> <li>- выполнять сверление, зенкерование и зенкование отверстий;</li> <li>- монтировать простые схемы соединений;</li> <li>- ремонтировать, регулировать, испытывать и сдавать простые приборы и механизмы;</li> <li>- вести установленную техническую документацию.</li> </ul>
-------------------------	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии 18494 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и соответствующих профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 4.2.	Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Виды работ	Объем часов
Тема 1 Вводное занятие	Техника безопасности при выполнении слесарных работ, производственная санитария, меры пожарной безопасности. Знакомство с рабочим местом.	6
Тема 2. Подготовка к работе оборудования, инструментов и приспособлений	Подготовка к работе инструментов, приспособлений и механизмов, используемых слесарем контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	6
Тема 3. Выполнение слесарной обработки деталей и монтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматики	Выполнение слесарной обработки деталей по 11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой деталей	6
	Выполнение сверления, зенкерования и зенкования отверстий.	6
	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	6
	Выполнение пригоночных операций: шабрение и притирка.	6
	Выполнение контактных соединений пайкой.	6
	Монтаж, наладка специализированных изделий.	6
	Монтаж электроизмерительных приборов различных конструкций и назначения.	6
Тема 4. Ремонт, регулировка, испытание и сдача простых приборов и механизмов	Ремонт, регулировка, испытание и сдача приборов контроля температуры и теплофизических свойств веществ и материалов.	6
	Ремонт, регулировка, испытание и сдача приборов контроля механических свойств веществ и материалов.	6
Тема 5. Работа с установленной технической документацией	Работа с технической документацией на контрольно-измерительные приборы: инструкциями по монтажу и техническому обслуживанию, техническими описаниями, схемами, чертежами.	6
	Всего часов	72



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарной, электромонтажной и механообрабатывающей мастерских.

#### **1. Оборудование и инструменты слесарной мастерской:**

Оборудование: сверлильный станок, верстак, слесарные тиски.

Инструменты и приспособления: кернер, молоток, штангенциркуль, угломер, линейка, металлический молоток, ключи газовые, ручная слесарная ножовка, напильники, наждачная бумага, очки.

Наглядные пособия: таблицы.

#### **2. Оборудование электромонтажной мастерской**

- электромонтажные столы для обучающихся и преподавателя;
- осциллографы;
- измерительные приборы;
- комплект паяльников.

#### **3. Оборудование механообрабатывающей мастерской**

Станок токарно-винторезный, доска аудиторная, комплект учебной мебели, ножницы комбинированные, станок вертикально-винторезный, станок вертикально-сверлильный, станок вертикально-фрезерный, станок радиально-сверлильный.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно по окончании изучения междисциплинарных курсов данного профессионального модуля.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (полученный профессиональный опыт в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Способность производить подготовку к работе оборудования, инструментов и приспособлений.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание выполнения практических заданий руководителем практики;</li> <li>- защита отчета.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
Способность проводить слесарную обработку деталей и монтаж контрольно-измерительных приборов и средств автоматики.	
Способность проводить ремонт, регулировку, испытание и сдачу простых приборов и механизмов.	
Проводить работу с установленной технической документацией.	