

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 42.02.01 Реклама укрупнённой группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденной Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. № 510

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Гутникова Анна Анатольевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Иностранных языков Протокол №11 от «18» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 «Реклама».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
практические занятия	172
в т.ч. в форме практической подготовки	42
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Образование в России и за рубежом.		30	
Тема 1.1. 10 лучших университетов мира	Содержание учебного материала	12	ОК 1-10
	1. Введение лексического материала по теме: учеба в университете, учебные предметы, название факультетов. Чтение и перевод текстов.	2	
	2. Чтение диалогов по теме. Самостоятельный отбор нового лексического материала, разговорных выражений, речевых клише. Грамматический материал: личные, притяжательные и указательные местоимения.	2	
	3. Введение лексического материала: студенческая жизнь, распорядок дня, увлечения, досуг. Чтение, переводы работа с текстами.	2	
	4. Грамматический материал: имя существительное, притяжательный падеж существительных, артикли. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	5.Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Подготовка специалистов в области рекламных технологий в Великобритании».	2	
Тема 1.2. Интересные факты о Кэмбридже.	Содержание учебного материала	8	OK 1-10
	1. Чтение текстов по теме: образование в Великобритании, Кэмбридж и Оксфорд.Перевод. Составление тематического глоссария. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Грамматический материал: неопределенные местоимения, глаголы tobe/tohave. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
	3. Аудирование. Чтение диалогов по теме. Составление диалогов.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему: «Нобелевские лауреаты».	2	
Тема 1.3. МГУ им. Ломоносова	Содержание учебного материала	10	OK 1-10
	1. Чтение и перевод текста: МГУ им. Ломоносова. Ответы на вопросы. Краткий пересказ.	2	
	2. Грамматическийматериал: PresentSimpleиPresentContinuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	3. Грамматический материал: PresentSimple иPresentContinuous для выражения будущего времени. Конструкция tobegoingto.Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Грамматический материал: PastSimple иPastContinuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Университет моей мечты». Презентация.	2	
Раздел 2. Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура.		30	OK 1-10
Тема 2.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала	10	
	1. Чтение и перевод текста по теме Российская Федерация. Выполнение лексических упражнений.	2	
	2. Грамматическийматериал: PresentPerfectиPresentPerfectContinuous.	2	
	3. Чтение и перевод текста: Москва. Грамматический материал: числительные.	2	
	4. Грамматическийматериал: PastPerfectиPastPerfectContinuous. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Маршрут путешествия по России».	2	

Тема 2.2. Интересные факты о России.	Содержание учебного материала	10	OK 1-10
	1. Введение лексического материала по теме. Чтение текстов по теме. Аудирование.	2	
	2. Грамматический материал: образование времен страдательного залога. Страдательный залог.	2	
	3. Введение лексики по теме: экология, защита окружающей среды. Чтение и перевод текстов. Составление глоссария.	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Природные биосферные заповедники России. Презентация. Защита окружающей среды. Презентация.	2	
Тема 2.3. Русские обычаи и традиции.	Содержание учебного материала	10	OK 1-10
	1. Введение лексики по теме: праздники. Выполнение лексических упражнений. Чтение и работа с текстами по теме.	2	
	2. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	3. Введение лексики по теме: традиции и обычаи. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Города мира». Презентация.	2	
Раздел 3. Культура и традиции стран изучаемого языка.		28	
Тема 3.1. Соединенное Королевство Великобритан ии и Северной Ирландии. Ирландия.	Содержание учебного материала	10	OK 1-10
	1. Введение лексики по теме: Великобритания. Чтение и работа с текстами по теме.	2	
	2. Грамматический материал: типы вопросов, вопросительные местоимения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3. Чтение текстов по теме: Лондон и его достопримечательности. Составление диалогов по теме.	2	
	4. Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление маршрута путешествия по стране изучаемого языка. Презентация.	2	
Тема 3.2. США, Канада	Содержание учебного материала	8	OK 1-10
	1. Чтение и перевод текстов по теме. США, Канада. Ответы на вопросы.	2	

	2.Грамматический материал: неличные формы глагола, инфинитив.	2	
	3. Введение лексики по теме: праздники в США. Работа с текстами по теме: Вашингтон, Нью-Йорк.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся США. Канада. Презентация.	2	
Тема 3.3. Австралия. Новая Зеландия.	Содержание учебного материала	10	OK 1-10
	1. Введение лексического материала по теме. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме.	2	
	2.Грамматический материал: неличные формы глагола, причастие.	2	
	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4.Контрольная работа №1.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Интересные культурные события Австралии/Новой Зеландии. Презентация.	2	
Раздел 4. Будущая профессия и ее место в современном мире.		72/22ПП	OK 1-10
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	16/2ПП	

Развитие современных рекламных технологий.	1. Введение лексики по теме: создание и продвижение продукта. Чтение и перевод текстов. Составление глоссария по теме.	2/2ПП	
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола, герундий.	2	
	3. Введение лексики по теме: товары потребления, материалы и жизненный цикл продукта. Выполнение лексических упражнений.	2	
	4. Аудирование. Чтение диалогов по теме.	2	
	5. Введение лексического материала по теме: типы товаров и услуг. Чтение и перевод текстов.	2	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	7. Работа с текстами по теме: спрос и предложение, нужды и запросы покупателей. Выполнение лексических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме «Интернет и общество. Тенденции и проблемы».	2	
Тема 4.2. Мировые тенденции развития рекламной	Содержание учебного материала	18/4ПП	ОК 1-10
	1. Введение лексики по теме: СМИ в рекламе и маркетинге. Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы.	2/2ПП	
	2. Грамматический материал: сравнение неличных форм глагола.	2	

индустрии.	3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4.Грамматический материал: степени прилагательных.	2	
	5. Введение лексики по теме: печатные издания, пресса. Выполнение лексических упражнений.	2/2ПП	
	6.Аудирование. Работа с диалогами по теме.	2	
	7. Чтение, перевод и работа с текстами по теме.	2	
	8.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Крупнейшие мировые рекламные компании»	2	
Тема 4.3. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	20/8ПП	OK 1-10
	1.Введение лексического материала по теме: профессия в сфере рекламы, необходимые компетенции и навыки.	2/2ПП	
	2. Грамматический материал: условные предложения 1 типа.	2	
	3. Грамматический материал: условные предложения 2 типа. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Введение лексики по теме: информационные технологии. Чтение и	2/2ПП	

	перевод текстов.		
	5.Грамматический материал: условные предложения 3 типа. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	7. Введение лексики по теме: деловое письмо. Составление делового письма. Чтение и перевод текстов.	2/2ПП	
	8. Типы деловых писем. Выполнение лексических упражнений по теме.	2/2ПП	
	9.Аудирование текстов по теме.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Моя будущая профессия»	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	18/8ПП	ОК 1-10
Устройство на работу.	1.Введение лексики по теме: трудоустройство. Чтение и перевод текстов.	2/2ПП	
	2.Составление резюме и сопроводительного письма. Выполнение лексических упражнений по теме.	2/2ПП	
	3. Грамматический материал:сослагательное наклонение.	2	
	4. Чтение, перевод и отработка диалогов по теме: прохождение собеседования. Ролевая игра по теме.	2/2ПП	

	5. Аудирование. Чтение текстов по теме.	2	
	6. Отработка лексического материала по теме: подготовка и проведение презентаций. Грамматический материал: употребление глаголов say, speak, tell, talk.	2/1ПП	
	7. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2/1ПП	
	8. Контрольная работа №2.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре (изучение ролей).	2	
Раздел 5. Английский язык в маркетинге и рекламе		44/20ПП	ОК 1-10
Тема 5.1. Виды деятельности и должностные обязанности.	Содержание учебного материала	18/10ПП	
	1. Введение лексического материала по теме: профессии в области маркетинга и рекламы, определение должностных обязанностей. Грамматический материал: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2/2ПП	
	2. Введение лексического материала по теме: поиск клиентов. Формы выражения мнения, просьбы, согласия, не согласия. Чтение текстов о методах исследования рынка, работа с терминами по тексту.	2/2ПП	
	3. Чтение и отработка диалогов по теме. Принципы построения телефонного опроса.	2/2ПП	
	4. Грамматический материал: прямая и косвенная речь. Перевод	2	

	повествовательных предложений в косвенную речь, общие и специальные вопросы, приказание и просьба.		
	5. Введение лексического материала по теме: составление плана маркетинга. Четыре стратегии позиционирования. Ценообразование и стратегии позиционирования.	<i>2/2ПП</i>	
	6. Аудирование.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<i>2</i>	
	7. Введениеустойчивыхречевыхконструкций «Iwouldratherdo..., You had better do...».	<i>2</i>	
	8.Метод стратегического планирования SWOT-анализ.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<i>2/2ПП</i>	
	В том числе в форме практической подготовки	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог по теме.	<i>2</i>	
Тема 5.2. Создание рекламы	Содержание учебного материала	<i>26/10ПП</i>	<i>ОК 1-10</i>
	1.Чтение текстов о рекламе в разных странах мира. Работа с рекламным агентством. Выполнение лексических упражнений.	<i>2/2ПП</i>	
	2.Работа с текстами об эффективности рекламы, способах создания эффективной рекламы. Составление глоссария по теме.	<i>2/2ПП</i>	
	3.Работа с диалогами по теме. Ролевые игры.	<i>2</i>	
	4.Лексический материал по теме: инструменты маркетинга, дистрибьюторские каналы, телефонный и прямой маркетинг.	<i>2/2ПП</i>	

	Выполнение лексических упражнений.		
	5.Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	2	
	6. Введение лексического материала по теме: как добиться успеха. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2ПП	
	7.Грамматический материал: фразовые глаголы.	2	
	8.Отработка лексического материала по теме: подготовка и участие в выставке. Чтение и перевод текстов.	2/2ПП	
	9.Введение лексического материала по теме: деловой этикет. Составление и отработка диалогов по теме.	2	
	10. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	11. Итоговая контрольная работа.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание рекламного модуля.	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; грамматические таблицы; дидактические материалы; техническими средствами обучения: компьютер – телевизор; DVD проигрыватель; аудио-проигрыватель; обучающие диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022.-316с. - ISBN978-5-222-37120-6
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2023. – 256 с.– ISBN 978-5-0054-1017-7
3. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2023 . – 256 с. – ISBN 978-5-0054-1017-7

3.2.2. Электронные издания

1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
3. Britannica: [сайт]. - URL: <https://www.britannica.com/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
4. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2022). – Текст: электронный.
5. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
6. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2022). – Текст: электронный.
7. Тесты ЕГЭ по английскому: [сайт]. - URL: <https://www.study.ru/test> (дата обращения: 09.04.2023). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Устный/письменный опрос:</i></p> <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 91 %, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, предусмотренные программой учебные задания выполнены в объеме не менее 71 %, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«3» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены в объеме не менее 60 %, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы, докладов, презентаций и т.д.</p>

	<p>содержат ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, их объем менее 60 %.</p> <p><i>Диалог:</i></p> <p>«5» - обучающийся может начинать, поддерживать и заканчивать простой разговор на заданную тему, показывает умения точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использовать сложные грамматические структуры; 75 % высказываний даны без ошибок, речь достаточно вариативна с точки зрения программных требований.</p> <p>«4» - обучающийся может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания, встречаются грамматические ошибки, но это не препятствует общению; обучающийся демонстрирует умение использовать правильные глагольные формы и времена на данном уровне; 50 % высказываний без ошибок; простые высказывания грамматически правильные.</p> <p>«3» - обучающийся может задавать и отвечать на вопросы на элементарном уровне, ошибки обучающегося затрудняют беседу, но не разрушают ее,</p>	
--	--	--

	<p>только 25 % высказываний дано без ошибок.</p> <p>«2» - в речи обучающегося встречается большое количество грамматических и синтаксических ошибок; отмечается трудность в выборе правильного глагола и постановке его в нужное время, в выборе лексических единиц.</p> <p><i>Монолог:</i></p> <p>«5» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, чтобы давать ясные описания, выражать точку зрения на изученную тему, используя некоторые сложные предложения; хорошо владеет грамматикой, высказывания представляют собой связную речь;</p> <p>«4» - обучающийся владеет достаточными языковыми средствами, использует достаточно правильно набор часто используемых моделей, допускает небольшое количество грамматических ошибок.</p> <p>«3» - обучающийся использует элементарные модели предложений с заученными наизусть фразами, группами слов, использует некоторые простые конструкции правильно, но систематически делает ошибки в элементарных моделях; может объясняться с помощью очень коротких предложений.</p> <p>«2» - обучающийся владеет</p>	
--	---	--

	<p>ограниченным набором слов и простых фраз; показывает элементарное владение несколькими простыми грамматическими моделями, делает большое количество ошибок.</p> <p><i>Контрольная/самостоятельная работа:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	
--	---	--

УТВЕРЖДАЮ

_____/И.О. Фамилия/
«____» _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)
(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номералистов			Основание для внесения из- менений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол «____» _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)