

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03. ИНФОРМАТИКА

по специальности среднего
профессионального образования

42.02.01 Реклама

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 42.02.01 Реклама укрупнённой группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №510

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Информационных технологий»
Протокол №10 от «10» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью естественно-научного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 11.	– использовать изученные прикладные программные средства; – использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных машин; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
в т.ч. в форме практической подготовки	6
лабораторные работы	-
в т.ч. в форме практической подготовки	-
практические занятия	34
в т.ч. в форме практической подготовки	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

•

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		10	ОК. 1-11
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-11
	Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Интернет – помощник, игрушка или враг?»	2	
Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-11
	Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО). Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка презентации на тему: Форматы и атрибуты файлов. Файловые менеджеры. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами.		
Раздел 2. Прикладные программные средства		68	OK. 1-11
Тема 2.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	2	OK. 1-11
	Текстовый процессор Word. Гиперссылки. Вставка формул. Вставка объектов. Применение текстового процессора Word для создания документа по профилю специальности.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Редактирование и форматирование текстового документа.	2	
	Разделы документа. Колончатые тексты.	2	
	Вставка и редактирование графических объектов.	2	
	Вставка и редактирование таблиц.	2	
	Колонтитулы и сноски.	2	
	Оформление документа. Создание оглавления	2	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание многостраничного документа по образцу	4	
Тема 2.2. Применение Excel для проведения расчетов в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	OK. 1-11
	Адресация ячеек: абсолютный и относительный адрес. Форматы содержимого ячеек.	2	
	Формулы и функции MSExcel. Построение графиков и диаграмм. Сортировка и фильтрация данных.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Назначение и интерфейс MS Excel. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel.	2	
	Встроенные функции MS Excel.	2	
	Построение графиков и диаграмм средствами MS Excel.	2	
	Фильтры. Условное форматирование в MS Excel.	2	
	Консолидация данных. Сводные таблицы.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка учебного проекта «Создание информационной базы рекламного продукта средствами прикладного ПО»	6	
Тема 2.3. АРМ специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК. 1-11
	Виды автоматизированных систем. Назначение автоматизированных систем, состав, принцип организации. Автоматизированное рабочее место специалиста	2	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	В том числе в форме практической подготовки	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «АРМ менеджера по рекламе»	4	
Тема 2.4. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	4	ОК. 1-11
	Возможности программы MS Power Point. Ввод и оформление текста.	2	
	Основы работы с Figma.	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Художественное оформление презентации. Вставка звука. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.	2	
	Настройка анимации. Создание и оформление презентации.	2	
	Основы работы с Figma. Работа с готовыми шаблонами. Добавление элементов из библиотеки, работа с текстом. Добавление диаграмм и инфографики.	2	
	Создание дизайна для социальных сетей.	2	
	Создание брендбордов (логотипов, брошюр, сертификатов, фирменных бланков).	2	
	Обработка фотографий в Figma. Добавление специальных эффектов в Figma (тень, градиенты).	2	
	В том числе в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта на тему: «Мультимедиа в анимации»	8	
Курсовой проект (работа)		-	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству студентов;
- компьютеры на рабочем месте студента с лицензионным программным обеспечением;
- техническими средствами обучения:
 - экран;
 - АРМ обучающихся с наличием программного обеспечения;
 - АРМ преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Акимова, Е.В.** Вычислительная техника: Учебное пособие для СПО / Е. В. Акимова. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 68 с.

2. **Бурнаева, Э.Г.** Обработка и представление данных в MS Excel / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 124 с.

3. **Галыгина, И.В.** Информатика. Лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина. - Москва: Издательство: Лань, 2022. — 156 с.

3.2.2. Электронные издания

1. НОУ «ИНТУИТ». - Москва – Обновляется в течение суток. –URL: <https://intuit.ru/>, (дата обращения 11. 04.2022). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных машин; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает, как правильно применить программные методы планирования и анализа проведенных работ; - правильно называет виды автоматизированных информационных технологий; - правильно даёт определение понятия автоматизированной обработки информации; - правильно называет структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных машин; - правильно перечисляет основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - знает и правильно называет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</i></p> <p><i>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; – использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует прикладные программные средства; - правильно использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Наименование оценочного средства Индивидуальная работа по Теме 2.1.
Текстовые процессоры

Методические материалы:

Вариант 1

Пятнистые олени

Однажды стадо драгоценных диких пятнистых **олений**, продвигаясь к морю, пришло на узенький мыс. У **олений** для питания много было и травы, и кустарника, нам оставалось только охранять дорогих гостей наших от хищников-леопардов, волков и даже от орлов.

С высоты горы я стал разглядывать скалу внизу и скоро заметил, что у самого моря, на высокой скале, покрытой любимой **оленьями** травой, паслась самка **оленья**. Возле неё в тени лежал какой-то желтенький кружочек. Разглядывая в бинокль, я скоро уверился, что это оленёнок.

А.С. Пушкин «Весна, весна, пора любви»

Весна, весна, пора любви,
Как тяжко мне твоё явление,
Какое томное волненье
В моей душе, в моей крови...
Как чуждо сердцу
наслажденье...

Всё, что ликует и блестит,
Наводит скуку и томленье.
Отдайте мне метель и вьюгу
И зимний долгий мрак ночей.

$$\int_0^1 \sin^2 x dx = \frac{x}{2} - \frac{1}{4} \sin(4x) + |C|$$

Фирма	Входящие документы			Исходящие документы		
	Контракты	Письма	Приказы	Контракты	Письма	Приказы
Найт	12	5	6	7	8	8
	10	9	8	9	6	5
	7	8	3	5	9	2

I Описание деятельности товарной биржи

- 1 Основные показатели
- 2 Структура, виды, функции
 - Структура
 - Функции
 - Виды бирж

II Принципы работы товарной биржи

- 1 Биржевые сделки
- 2 Определение биржевой конъюнктуры
- 3 Предложение и спрос
 - Сущность анализа
 - Выбор метода

Вариант 2

Р и ф ы

Роскошный тропический день
оканчивался. *Палящий зной* спадал, и от
притихшего океана веяло нежной прохладой.

Солнце быстро катилось к закату и скоро зажгло пылающим заревом далекий горизонт, расцвечивая небо волшебными переливами всевозможных красок и цветов, то ярких, то нежных, и заливая блеском **пурпура и золота** и полосу **океана**, и обнажённые вершины вулканических гор высокого зеленеющего острова, резко очерченного в прозрачной ясности воздуха.

А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд»

Во глубине сибирских руд
Храните гордое терпенье,
Не пропадет ваш скорбный труд
И дум высокое стремление.

Несчастью верная сестра,
Надежда в мрачном подземелье
Разбудит бодрость и веселье,
Придёт желанная пора:

Любовь и дружество до вас
Дойдут сквозь мрачные затворы,
Как в ваши каторжные норы
Доходит мой свободный глас.

Оковы тяжкие падут,
Темницы рухнут - и свобода
Вас примет радостно у входа,
И братья меч вам отдадут.

$$\int_{-1}^0 \frac{dx}{\sin x} = \ln \left| \operatorname{tg} \left(\frac{x^2}{2} \right) \right| + C$$

1	Прима	Январь		Февраль		Март	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
1 квартал		45	39	36	35	46	71
		56	48	42	37	45	38
		48	45	39	36	42	36

СПИСОК ПОКУПОК:

1. Продукты

А. Фрукты и овощи

- ☒ Яблоки
- ☒ Апельсины
- ☒ Картошка

В. Молочные продукты

- ☒ Йогурт
- ☒ Молоко

2. Бытовая химия

А. Гель для душа

В. Средство для мытья посуды

|

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

2. Наименование оценочного средства самостоятельная работа **Тема 2.2.**
Применение Excel для проведения расчетов в профессиональной деятельности
Методические материалы:

Вариант 1

№1. Заполните таблицу. Найдите минимальные, максимальные и средние значения. Постройте круговую диаграмму, отображающую Название озера и его глубину.

Название озера	Площадь (тыс. кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря (м)
Байкал	31,5	1520	456
Таньганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Гурон	59,6	288	177
Аральское море	51,1	61	53
Мичиган	58	281	177

Минимальная площадь	Максимальная глубина	Средняя высота

№2. Постройте график функции $y=\ln x$ на отрезке $[1;5]$.

№3. Создайте следующую таблицу:

Название	Площадь (тыс. км ²)	Максимальная глубина (м)	Материк
Байкал	31,5	1620	Евразия
Большое Невольничье	28,6	150	Северная Америка
Гурон	59,6	228	Северная Америка
Гэрднер	7,7	8	Австралия
Женевское	0,5	310	Евразия

Маракайбо	16,3	250	Южная Америка
Мёртвое море	1,0	256	Евразия
Онежское	9,6	110	Евразия
Онтарио	19,6	237	Северная Америка
Рудольф	8,6	73	Африка
Танганьика	32,9	1435	Африка
Чудское	3,5	14	Евразия

С использованием автофильтра выберите материк «Северная Америка» с максимальной глубиной (м)>200.

№4. На первом листе заполните следующую таблицу:

	Наименование товаров	Количество, кг	цена, руб.
1	Масло сливочное "Вамин" (20кг)	123	110,00
2	Монолит "Покровское" (10-20кг)	234	71,00
3	Монолит "УВА" (10-20кг)	456	80,00
4	Монолит шоколад	217	90,00
5	25% (27кг) Алексеевское	89	127,00
6	25% (25кг) Калининвичи	65	142,00
7	1,5% (25кг) Слуцк	48	125,00

На втором листе создайте выписку из таблицы, в которой при вводе определенного вида товара будет выходить его цена и единица измерения. Используйте функцию ВПР.

Наименование товара	
Цена, руб.	

№5. Решить задачу с использованием абсолютной адресации. Создайте 3 таблицы. Найдите, сколько газа, воды и электроэнергии было истрачено жильцами. Стоимость услуг, руб.

	Электроснабжение	Вода	Газ
Иванов	83	59	45
Петров	79	73	38
Сидоров	102	68	89

Цена

Электроснабжение	54	руб/кВт
Газ	10	руб/куб.м
Вода	15	руб/л

	Электроснабжение	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				
Итого				

Вариант 2

№1. Заполните таблицу. Найдите минимальные, максимальные и средние значения. Постройте гистограмму, отображающую Название отеля и качество, и состояние оборудования и оснащения номерного фонда.

Название отеля (гостиницы)	Внешний вид – фасада	Качество и оснащения номеров	Наличие плавательного бассейна
Ribera Resort & SPA	10	10	10
Империя	8	7	8
Лиана	9	7	7
Dolce Vita	10	10	8
Корона	10	9	9

Минимальный балл за качество и оснащение	Максимальный балл за бассейн	Средний балл за внешний вид

№2. Постройте график функции $y=2x-3$ на отрезке $[-4;4]$.

№3. Создайте следующую таблицу:

Дата	Температура (°C)	Давление (мм рт. ст.)	Ветер (м/с)	Осадки
01.05.2010	17	754	9	нет
02.05.2010	16	752	11	нет
03.05.2010	14	749	15	нет
04.05.2010	14	747	17	дождь
05.05.2010	15	745	14	дождь
06.05.2010	13	750	13	дождь
07.05.2010	12	751	8	нет
08.05.2010	15	749	5	нет

С использованием автофильтра выберите дни, когда не было осадков и давление составляло <750 мм рт. ст.

№4. На первом листе заполните следующую таблицу:

	Наименование товаров	Количество, кг	цена, руб.
1	Масло сливочное "Вамин" (20кг)	123	110,00
2	Монолит "Покровское" (10-20кг)	234	71,00
3	Монолит "УВА" (10-20кг)	456	80,00
4	Монолит шоколад	217	90,00
5	25% (27кг) Алексеевское	89	127,00
6	25% (25кг) Калинковичи	65	142,00
7	1,5% (25кг) Слуцк	48	125,00

На втором листе создайте выписку из таблицы, в которой при вводе определенного вида товара будет выходить его цена и единица измерения. Используйте функцию ВПР.

Наименование товара	
Количество, кг	

№5. Решить задачу с использованием абсолютной адресации. Создайте 3 таблицы. Найти, сколько времени животные были в пути (часы).

Животные прошли, км.

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	56	87	46
Зебра	265	234	126
Жираф	49	76	58

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

3. Наименование оценочного средства самостоятельная работа по **Тема 2.4.** Мультимедийные технологии

Методические материалы:

1. Создание рекламного буклета по теме (магазин одежды, магазин бытовой химии, магазин парфюмерии, кондитерская, аптека).
2. Создание презентации – реклама специальности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме Экзамена

Практические задачи:

1.

Древесная ЛЯГУШКА в зимнее время года замерзает, практически ^{превращаясь} в ледышку. Находясь в **таком** состоянии, она не дышит, а сердце **перестаёт** гонять кровь по организму.

Но с наступлением ~~весны~~ всё оттаивает, и тело лягушки тоже полностью восстанавливается, не принося урон здоровью.

2.

Древесная **лягушка** в зимнее время года замерзает, практически превращаясь в л е д ы ш к у .

Взрослые особи этого вида лягушек в длину могут достигать 8 сантиметров. У них необычная окраска головы, узор на ней напоминает чёрную маску. Этот ^{вид} лягушек обитает на территории США и Канады.

3.

Зимы на Аляске довольно суровы, самая низкая температура составляла около -50 градусов. Обитатели различных парков-заповедников по-разному переживают такие аномальные холода.

Птицы мигрируют в более тёплые места, а животные передвигаются по самой территории парка, так как их тела дают достаточную теплоизоляцию для таких холодов.

4.

Зимы на Аляске довольно суровы, самая низкая температура составляла около -50 градусов. Обитатели различных ПАРКОВ-ЗАПОВЕДНИКОВ по-разному переживают такие аномальные холода.

Однако древесные лягушки отличаются. Они не борются с холодами, они покорно замерзают, как и всё вокруг.

5.

Древесная лягушка в зимнее время года замерзает, практически превращаясь

в ледышку. Находясь в таком **состоянии**,

она не дышит, а сердце перестаёт гонять

кровь по организму.

Их печень выпускает огромное количество ГЛЮКОЗЫ в кровь, которая работает антифризом, предотвращая их смертельное замерзание.

6.

Древесная лягушка в
зимнее время года замерзает,
практически превращаясь в
ледышку.

Подготовившись физиологически к зиме,
лягушки ищут в земле маленькую ямочку, используя её как
теплоизоляцию, стеля на землю сухую траву и веточки. Снег,
покрывающий эту «спальню», даёт ещё большую
теплоизоляцию, защищая тело лягушки от сильного холода.

7. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{\sin(x)}{3x}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

8. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{2\sqrt{x}}{x+7}$ на отрезке $[2;5]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

9. Найдите все значения функции $F(x) = \cos(x) + \sqrt{x}$ на отрезке $[4;6]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

10. Найдите все значения функции $F(x) = \sin(x) + \frac{2x}{x+3}$ на отрезке $[0;3]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

11. Найдите все значения функции $F(x) = \sqrt{x+3x} + \frac{1}{x+2}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

12. Найдите все значения функции $F(x) = x^3 - \cos(x+3)$ на отрезке $[2;4]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

13. Найдите все значения функции $F(x) = \sqrt{x+9x} - \frac{1}{x}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

14. Найдите все значения функции $F(x) = x^2 - \cos(3x+1)$ на отрезке $[2;4]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

15. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{3\sin(x+1)}{5x+2}$ на отрезке $[1;3]$ с шагом 0,2 и постройте график функции.

16. Найдите все значения функции $F(x) = \frac{\sqrt{3+x}}{2x+5}$ на отрезке $[2;5]$ с шагом 0,4 и постройте график функции.

17. Решить задачу и построить гистограмму расхода газа, воды и электроэнергии.

Стоимость услуг, руб.

	Электроснабжение	Вода	Газ
Иванов	83	59	45
Петров	79	73	38
Сидоров	102	68	89

Цена

Электроснабжение	54	руб/кВт
Газ	10	руб/куб.м
Вода	15	руб/л

Найти, сколько газа, воды и электроэнергии было потрачено жителями.

	Электроснабжение	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				
Итого				

18. Решить задачу и построить гистограмму оплаты.

Жителями было потрачено:

	Электроснабжение	Вода	Газ
Иванов	120	450	256
Петров	98	526	207
Сидоров	156	325	389

Стоимость:

Электроснабжение	54	руб/кВт
Газ	10	руб/л
Вода	15	руб/л

Найти, сколько денег заплачено жителями, руб.

	Электроснабжение	Вода	Газ	Итого
Иванов				
Петров				
Сидоров				
Итого				

19. Решить задачу и построить гистограмму проданных продуктов

В магазине было продано товара, руб.

	Мука	Масло	Сахар
Понедельник	356	125	1254
Вторник	256	458	745
Среда	2592	1256	2567

Цена товаров

Мука	16	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько было продано продуктов, кг.

	Мука	Масло	Сахар	Итого
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Итого				

20. Решить задачу и построить гистограмму денег, вырученных от продаж.

Продано, кг.

	Мука	Масло	Сахар
Понедельник	236	125	412
Вторник	235	214	136
Среда	258	345	267

Цена за кг, руб.

Мука	16	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти прибыль от продаж

	Мука	Масло	Сахар	Итого
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Итого				

21. Решить задачу и построить гистограмму веса продуктов.

На изготовление тортов было истрачено, руб.

	Мука	Масло	Сахар
"Рыжик"	15	23	3
"Снежок"	7		2
"Полянка"	21	28	2,5

Цена за кг, руб.

Мука	18	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько граммов продуктов требуется на изготовление тортов.

	Мука	Масло	Сахар	Итого
"Рыжик"				
"Снежок"				
"Полянка"				
Итого				

22. Решить задачу и построить гистограмму израсходованных на продукты денег.

На изготовление тортов расходуется продуктов, г

	Мука	Масло	Сахар
"Рыжик"	400	200	100

"Снежок"	100		200
"Полянка"	500	300	150

Цена за кг, руб.

Мука	18	руб/кг
Сахар	15	руб/кг
Масло	60	руб/кг

Найти, сколько денег было затрачено на продукты, руб

	Мука	Масло	Сахар	Итого
"Рыжик"				
"Снежок"				
"Полянка"				
Итого				

23. Решить задачу и построить гистограмму пробега автомобилей.

Автомобили израсходовали топлива, л.

Расход топлива, литры/на 100 км:

	Понедельник	Вторник	Среда
ВАЗ	15	4,5	21
ГАЗ	23	28	10
ИЖ	29	12	5

ВАЗ	7,8
ИЖ	9,3
ГАЗ	13

Найти, сколько км проехали автомобили.

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
ВАЗ				
ГАЗ				
ИЖ				
Итого				

24. Решить задачу и построить гистограмму расхода топлива автомобилей.

Автомобили проехали, км. км:

	Понедельник	Вторник	Среда
ВАЗ	129	576	64
ГАЗ	452	158	236
ИЖ	63	789	452

Расход топлива, литры/на 100

ВАЗ	7,8
ИЖ	9,3
ГАЗ	13

Найти, сколько топлива было израсходовано автомобилями (л).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
ВАЗ				
ГАЗ				
ИЖ				
Итого				

25. Решить задачу и построить гистограмму движения животных

Животные прошли, часы

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	2,5	3	6
Зебра	8	5	7,5
Жираф	3,8	6,5	5

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

Найти, какое расстояние прошли животные (км).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

26. Решить задачу и построить график времени движения животных. Животные прошли, км.

	Понедельник	Вторник	Среда
Слон	56	87	46
Зебра	265	234	126
Жираф	49	76	58

Скорость животных

Слон	25	км/ч
Жираф	15	км/ч
Зебра	30	км/ч

Найти, сколько времени животные были в пути (часы).

	Понедельник	Вторник	Среда	Итого
Слон				
Зебра				
Жираф				
Итого				

Отлично	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу.
Хорошо	Задание выполнено полностью самостоятельно и полностью соответствует поставленной задаче или образцу, но при этом допущены несущественные неточности, устраненные без помощи преподавателя.
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме или не полностью соответствует поставленной задаче или образцу, при этом могут

	быть допущены несущественные неточности, устраненные с помощью преподавателя.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено и полностью не соответствует поставленной задаче или образцу, допущены существенные неточности, которые обучающийся не может устранить.

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН01. Информатика

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

42.02.01 Реклама

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		замене- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

Информационных технологий

,

протокол от «____» _____ 20____ г. № _____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)