

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.6
к ПООП по специальности
42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО 42.02.01 Реклама укрупнённой группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Программа разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №510

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Санникова Е.Ю., Сибгатуллина О.К. преподаватели

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Математических и ОЕН дисциплин
Протокол № 10 от «08» 06. 2023 г

Председатель ПЦК: _____ / Е. Ю. Санникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **42.02.01 Реклама**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-4, 6-8, 11.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ЕН 02 Экологические основы природопользования относится к естественнонаучному учебному циклу, является базовой учебной дисциплиной. Дисциплина относится к обязательной части ППССЗ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК1</i> <i>ОК2</i> <i>ОК3</i> <i>ОК4</i> <i>ОК6</i> <i>ОК7</i> <i>ОК8</i> <i>ОК11</i>	<ul style="list-style-type: none">– использовать представление: о взаимосвязи организмов и среды обитания;– использовать представление: об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;– использовать представление: о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;– использовать представление: об экологических принципах рационального природопользования.	<ul style="list-style-type: none">– правовые вопросы экологической безопасности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
в т. ч. в форме практической подготовки	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
контрольная работа	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	6/2	
	Современное состояние окружающей среды мира.	2	<i>OK1-4, 6-8, 11</i>
	Лекция с практическим элементом		
	Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития общества. Экологические кризисы и катастрофы. Классификация природных ресурсов. Принципы и правила охраны природы.	4	<i>OK1-4, 6-8, 11</i>
	Практическая работа Экологического состояния природы своей местности и прогнозирования возможного его изменения.	2	<i>OK1-4, 6-8, 11</i>
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Сообщение: «Катастрофы века» Реферат: «Болезни века» Реферат: «Кризисы мира» Реферат: «Комплексное использование сырья» Реферат: «Охрана природы при Петре 1»	4	
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала	4/4	
	Охрана и рациональное использование воздуха и воды, земельных ресурсов и недр.	2	<i>OK1-4, 6-8, 11</i>
	Лекция с практическим элементом		

	Воспроизводство и охрана растительного и животного мир. Охрана растительного и животного мира. Мониторинг среды. Радиоактивное, тепловое загрязнения и их последствия	2	OKI-4, 6-8, 11
	Практическая работа Шумовое загрязнение. Здоровье и шум. Измерение шума в колледже.	4	OKI-4, 6-8, 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Реферат: «НТР и природа в современную эпоху» Презентация: «Исчезающие виды животных и растений» Реферат: «Полезные антропогенные ландшафты»	6	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	4/4	
	Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы.	2	OKI-4, 6-8, 11
	Лекция с практическим элементом		
	Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Основные загрязняющие вещества водных ресурсов и поставщики загрязнения. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Ускоренная эрозия почв.	2	OKI-4, 6-8, 11
	Практическая работа 15. собственного рациона питания по калорийности, содержанию питательных веществ, витаминов и минералов 16. Колебания температуры воздуха в больших и малых городах	4	OKI-4, 6-8, 11
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составить хронологическую таблицу: «Воздействие человека на окружающую среду» Таблица: «Поставщики загрязнения водных ресурсов» Реферат: «Нетронутые уголки природы»	4	

Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	<i>3/4</i>	
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. История природоохранного движения. Роль экологических организаций в охране природы «Экологические преступления».	<i>3</i>	<i>OKI-4, 6-8, 11</i>
	Практическая работа Мониторинг табачной эпидемии среди студентов	<i>4</i>	<i>OKI-4, 6-8, 11</i>
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Сообщение: «Экология жилища» Сообщение «Экологические организации мира»	<i>2</i>	
Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Лекция с практическим элементом		
	Правовые основы охраны воздушных, водных, земельных ресурсов.	<i>2</i>	<i>OKI-4, 6-8, 11</i>
	Правовые основы рационального использования недр, ландшафтов.	<i>1</i>	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Коллаж: «Редкие животные»	<i>1</i>	
	Зачёт		
	ВСЕГО: 51 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов, (20-30)
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Экологические основы природопользования» (учебники, справочники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки) (1)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- интерактивная доска,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ЭОПП В, М, Константинов и др. М, «Академия» 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Основы экологии и рационального природопользования Т.Ф. Гурова и др. М. «Изд. ОНИКС» 2017 г.
2. Экология Москвы и устойчивое развитие. Г.А. Ягодина М. МИОО 2018 г.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09); «Об охране окружающей среды».

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

Интернет-ресурсы

<http://www.mnr.gov.ru/>
<http://www.ecolife.ru/>
<http://www.ecoindustry.ru/>
<http://www.ecoguild.ru/regions/mosobl/>
<http://www.slovopedia.com/2/221/277785.html>
www.wikipedia.ru
<http://tk34.info.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые ОК
<u>Умения:</u> использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования; <u>Знания:</u> правовые вопросы экологической безопасности	Письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов)	ОК 1-4, 6-8, 11
	Устный индивидуальный контроль	
	Практический письменный фронтальный и индивидуальный контроль	ОК 1-4, 6-8, 11
	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов)	ОК 1-4, 6-8, 11
	устный и письменный индивидуальный контроль	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	ОК 1-4, 6-8, 11