

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«_08_» 06____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Экономика организации

по специальности среднего
профессионального образования
38.02.06 Финансы

Квалификация - Финансист

2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

38.02.06 Финансы

ОП.01 Экономика организации

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В т.ч в форме практической подготовки	56
в том числе:	
Теоретические занятия	46
В т.ч в форме практической подготовки	22
Практические занятия	34
В т.ч в форме практической подготовки	34
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультация	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	89

Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	65
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	16
в т.ч в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	10
в т.ч в форме практической подготовки	
практические занятия (если предусмотрено)	6
в т.ч в форме практической подготовки	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(4часа + 2часа консультаций)	

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация в условиях рынка
2. Имущество организации и показатели эффективности его использования
3. Персонал организации и оплата его труда
4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации
5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол № 14 от 26.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к общепрофессиональному циклу, имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Статистика», ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций», обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»; ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

формирование финансовых ресурсов организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	применять различные организационно-правовые формы при определении	определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества	сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их

ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	вида коммерческой деятельности	организации, его трудовых и финансовых ресурсов; рассчитывать производственную мощность организации	классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства ; состав и структура имущества организации
	использовать в расчетах экономических показателей найденную информацию	находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта; классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда; формы оплаты труда и их разновидности;
	применять в расчетах на методы планирования и организации работы подразделения	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;	стили управления, коммуникации, принципы делового общения
	анализировать ситуацию и принимать эффективные решения	оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации
	устанавливать взаимоотношения с представителями различных сфер	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
	выполнять требования корпоративной культуры, стандарты	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру,	содержание и значение организационной (корпоративной) культуры

	антикоррупционног о поведения	применять стандарты антикоррупционног о поведения	
	использовать особенности различных видов информационных технологий	уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
	применять особенности составления документации на разных	различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации
	составлять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации	заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес- плана	основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации
	применять методы расчета экономических показателей в соответствии методологией организации	рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико- экономические показатели деятельности коммерческой организации	показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации
	проводить анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации	оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам; понятие, структура, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли;

			показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования
	выстраивать коммуникации с организациями различных сфер деятельности	налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очной формы обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 89 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 80 часов, в т.ч в форме практической подготовки 56 часов

в том числе:

теоретического обучения – 46 часов, в т.ч в форме практической подготовки 22 часа практических работ – 34 часа; в т.ч в форме практической подготовки 34 часа

курсового проектирования – _____ часов,

экзамены и консультации – 9 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – _____ часов

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочной формы обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 89 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 16 часов, в т.ч в форме практической подготовки 6 часов

в том числе:

теоретического обучения – 10 часов, в т.ч в форме практической подготовки 0 часов практических работ – 6 часа; в т.ч в форме практической подготовки 6 часа

курсового проектирования – _____ часов,

экзамены и консультации – 6 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – _____ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	89
Самостоятельная учебная работа обучающегося	
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	80
в т.ч в форме практической подготовки	56

в том числе:	
теоретическое обучение	46
в т.ч в форме практической подготовки	22
практические занятия (если предусмотрено)	34
в т.ч в форме практической подготовки	34
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(8часов + 1час консультаций)	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	89
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	65
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	16
в т.ч в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	10
в т.ч в форме практической подготовки	
практические занятия (если предусмотрено)	6
в т.ч в форме практической подготовки	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена(4часа + 2часа консультаций)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2		3	
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1
Введение	1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 3. Организация: понятие и классификация. 4. Организационно–правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.	1		
Тема 1.1	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки «Обсуждение новых организационно-правовых форм коммерческих организаций».		2	
Организация – основное звено экономики	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2	Содержание учебного материала		4	ОК 01-07, 09-11
Организация производственного процесса и	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. 2. Производственная структура организации. 3. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. 4. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2		

планирование деятельности	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала		6	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1-3.3
	1. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. 2. Производственная мощность – основа производственной программы. 3. Стоимостные показатели производства и реализации.	1,3		
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1. Практическое занятие «Расчет различных показателей производственной мощности».		2	
	2. Практическое занятие «Расчет стоимостных показателей производственной программы».		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ Тема 2.1	Содержание учебного материала		10	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Экономическая сущность аренды и лизинга.	1,2		

Основной капитал и его роль в производстве.	<i>Практическое занятие</i> в т.ч в форме практической подготовки	4	
	1. Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».	2	
	2. Практическое занятие «Начисление амортизации по различным объектам основных средств определенными способами».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 3. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Пути ускорения оборачиваемости. 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	1,3	8
	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1, 3.5		
	<i>Практическое занятие</i> в т.ч в форме практической подготовки	4	
	1. Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и отличительные черты инвестиций. Классификация инвестиций по различным признакам.		6
ОК 01-07, 09-11			

организации. Нематериальные активы	2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. 3. Понятие и отличительные черты нематериальных активов. Виды нематериальных активов. 4. 4. Амортизация нематериальных активов.	1,2		ПК 3.1
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки Практическое занятие «Нематериальные активы и инвестиции как особые виды имущества организации».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		6	
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Нормирование труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Методика расчета численности различных категорий работающих. Движение рабочей силы.	1,3		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.3
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1. Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда»		2	
	2. Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		8	

Тема 3.2. Организация оплаты труда	1. Система организации оплаты труда различных категорий работников. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	1,2		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.3
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1. Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».		2	
	2. Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала			
	1. Понятие расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация затрат по различным признакам. 3. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	1,2	6	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1. ПК 3.5
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала в т.ч в форме практической подготовки		8	

	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.	1,2		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.2
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1.Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»		2	
	2.Практическое занятие «Сравнение методик ценообразования»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала в т.ч в форме практической подготовки			
	1. Понятие доходов организации, их состав. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.	1,3	8	ОК 01-07, 09-11 ПК 3.1- 3.3
	Практическое занятие в т.ч в форме практической подготовки		4	
	1.Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли».		2	
	2.Практическое занятие «Расчет основных показателей рентабельности».		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			

РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала в т.ч в форме практической подготовки		6	
	1.Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы 2.Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	1		ОК 01-07, 09-11 ПК 3.4 – 3.5
	Практическое занятие			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Всего			80 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики и статистики»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Экономика организации»; сборниками задач по дисциплине «Экономика организации», техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Фридман А.Н. Экономика организации. Учебник (СПО)// А.Н. Фридман –Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
2. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2020.
3. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации». Прометей, Москва, 2020.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2020.
5. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник. М.: КНОРУС, 2020.
6. Нечитайло А.И., Нечитайло И.А. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров. Ростов н/Д. Феникс, 2020.

Электронные издания:

1. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК

Дополнительные источники

- 1.Мокий М.С., Экономика организации. М.: Юрайт, 2020.
- 2.Просветов Г.И., Экономика предприятия: задачи и решения. Учебно-практическое пособие. М.,:Альфа-Пресс, 2020.
- 3.Шаркова А.В. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020.
- 4.Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Финансовый менеджмент. Учебник + практикум. М.: Юрайт, 2020.

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Экономика организации» используется учебный материал по дисциплине «Статистика», «Бухгалтерский учет»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Понимание роли и места организации как важнейшего субъекта экономики; «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;	Оценка по результатам устного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p>виды юридических лиц и их классификацию по различным признакам</p>	<p>Знание и понимание признаков юридического лица, распознавание отдельных видов юридических лиц</p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
основные формы предпринимательства	Отличительные особенности производственного, финансового и коммерческого предпринимательства. Знание критериев отнесения организации к малому бизнесу	Оценка по результатам письменного опроса
основы организации производственного процесса и основ бизнес-планирования	Знакомство с примерной структурой бизнес-плана и содержанием его отдельных разделов «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов.	Тестирование
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структуру имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются	Оценка по результатам устного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Проверочная работа
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта	Соблюдение принципов формирования инвестиционной программы организации с учетом особенностей ее деятельности	Оценка по результатам письменного опроса
классификацию персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	Знание категорий персонала организации и основ организации его труда «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Проверочная работа
сущность себестоимости и группировку расходов организации по различным признакам	Полнота представления перечня расходов, входящих в себестоимость продукции, и их отнесения к различным классификационным группам	Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	«5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	
понятие, структуру, виды цен и методы ценообразования	Знание основных элементов в системе ценообразования организации «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты	Проверочная работа
сущность логистики и виды логистических потоков	Знакомство с основными понятиями, относящимися к логистической деятельности «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	Знание основных форм внешнеэкономической деятельности организации и их особенностей «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы. «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 80-89% правильных ответов, «3» - 70-80% правильных ответов, «2» - 69% и менее правильных ответов	Тестирование
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах. «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
рассчитывать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию. «5» - 90-100% правильно выполненного задания; «4» - 80-89% правильно выполненного задания; «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение менее 70% всей работы.	Оценка результатов выполнения практической работы

**5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)**

Использование данной программы возможно в рабочих программах «ОП.05 Основы предпринимательской деятельности».