

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова

«08» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление
финансовых операций

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Степанова Юлия Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол № 14 от «26» июня 2023г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности

38.02.06 Финансы

ПМ.03. «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, цель и планируемые результаты освоения модуля, количества часов, отводимых на изучение ПМ); структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, организацию образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения ПМ; возможности использования программы для других основных образовательных программ (ООП).

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 437 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 200 час, в том числе:

- теоретическое обучение: 98 часов, в том числе в форме практической подготовки – 98 час.
- лабораторные и практические работы: 82 часа; в том числе в форме практической подготовки – 82 час.
- курсовое проектирование – 20 часов, в том числе в форме практической подготовки – 20 часов
- экзамены и консультации – 27 часов;
- практика производственная – 144 часа; в том числе в форме практической подготовки – 144 часа.
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 30 час.
- учебная практика – 36 час, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет по учебной практике ,комплексный зачет производственной практике.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (заочная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 437 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 66 час, в том числе:

- теоретическое обучение: 30 часов, в том числе в форме практической подготовки – 30 час.
- лабораторные и практические работы: 16 часа; в том числе в форме практической подготовки – 16 час
- курсовое проектирование – 20 часов, в том числе в форме практической подготовки – 20 час
- экзамены и консультации – 9 часов;
- на практику производственную –144 часа; в том числе в форме практической подготовки – 144 часа
- на практику учебную – 36 часов; в том числе в форме практической подготовки – 36 час
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 182 час.

Наименование разделов:

Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций

МДК 03.01 Финансы организаций

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	100

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 «Финансы»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1.Участие в управлении финансами организаций МДК 03.01 Финансы организаций			
ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	ПД.3.1-1 Использование нормативно-правовых актов, участие в разработке финансовой политики, осуществление поиска источников финансирования	ПУ.3.1-1 использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;	ПЗ.3.1-1 нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений;
	ПД.3.1-2 Определение цены капитала и оценка его эффективности, определение потребности в оборотных средствах	ПУ.3.1-2 определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;	ПЗ.3.1-2 характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала;
	ПД.3.1-3 Определение результатов финансово-хозяйственной деятельности и их	ПУ.3.1-3 определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их	ПЗ.3.1-3 характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации;

	<p>анализ, формирование инвестиционной политики</p> <p>ПД.3.1-4 Подготовка и реализация мероприятий по предотвращению финансовых рисков</p> <p>ПД.3.1-5 Использование информационных технологий в процессе использования финансовых ресурсов</p>	<p>использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>ПУ.3.1-4 обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</p> <p>ПУ.3.1-5 использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	<p>системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>ПЗ.3.1-4 способов снижения (предотвращения) финансовых рисков;</p> <p>ПЗ.3.1-5 информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>
ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации	<p>ПД.3.2-1 Осуществление финансового планирования организации</p> <p>ПД.3.2-2 Ориентация в законодательных, правовых актах, применяемых при финансовом планировании</p>	<p>ПУ.3.2-1 осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации;</p> <p>ПУ.3.2-2 ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p>	<p>ПЗ.3.2-1 методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации;</p> <p>ПЗ.3.2-2 видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации</p>
ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности	ПД.3.3-1 определение показателей эффективности финансово-хозяйственной	ПУ.3.3-1 определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и	ПЗ.3.3-1 содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности

организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	<p>деятельности организации;</p> <p>ПД.3.3-2 планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации;</p> <p>ПУ.3.3-2 применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p>	<p>организации,</p> <p>ПЗ.3.3-2 нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</p>
ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>ПД.3.4-1 Определение платежей по кредитам и лизингу</p> <p>ПД.3.4-2 Осуществление технико-экономического обоснования кредита</p> <p>ПД.3.4-3 Расчёт страховых платежей в соответствии с договорами страхования</p> <p>ПД.3.4-4 Ориентация в законодательстве в области кредитования и страхования</p>	<p>ПУ.3.4-1 определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга;</p> <p>ПУ.3.4-2 осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;</p> <p>ПУ.3.4-3 оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования;</p> <p>ПУ.3.4-4 Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области</p>	<p>ПЗ.3.4-1 принципов и технологий организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации;</p> <p>ПЗ.3.4-2 принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита;</p> <p>ПЗ.3.4-3 принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования;</p> <p>ПЗ.3.4-4 информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности</p>

		кредитования и страхования деятельности организации	
ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	ПД.3.5-1 Разработка и обобщение различной документации в области ценообразования, формулирование аналитических выводов	ПУ.3.5-1 разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы;	ПУ.3.5-1 основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
	ПД.3.5-2 Проверка информации, необходимой для проведения закупочной процедуры, а также конкурсной информации	ПУ.3.5-2 осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах(в том числе по государственным контрактам);	ПУ.3.5-2 основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
	ПД.3.5-3 Проверка документации для заключения контракта	ПУ.3.5-3 проверять необходимую документацию для заключения контрактов;	ПУ.3.5-3 основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
	ПД.3.5-4 Осуществление мониторинга поставщиков	ПУ.3.5-4 осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;	ПУ.3.5-4 основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
	ПД.3.5-5 Использование	ПУ.3.5-5 использовать	ПУ.3.5-5 основных положений

	информационных технологий в процессе проведения закупок	информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами	законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>ОД.01-1. Распознавание задач и проблем в профессиональном контексте</p> <p>ОД.01-2. Анализ задач и проблем, эффективный поиск информации</p> <p>ОД.01-3. Составление плана действий, определение ресурсов</p> <p>ОД.01-4. Реализация плана, оценка результатов своих действий</p>	<p>ОУ.01-1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОУ.01-2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>ОУ.01-3. составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>ОУ.01-4. реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>ОЗ.01-2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОЗ.01-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>ОЗ.01-4 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ОД.02-1. Определение задач для поиска информации</p> <p>ОД.02-2. Определение источников информации, планирование</p>	<p>ОУ.02-1. определять задачи для поиска информации;</p> <p>ОУ.02-2. определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p>	<p>ОЗ.02-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.02-2 приемы структурирования информации;</p>

	поиска информации ОД.02-3. Оценка и оформление результатов поиска	выделять наиболее значимое в перечне информации; ОУ.02-3 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ.02-3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОД.03-1. ОД.03-2. Планирование поиска, структурирование информации ОД.03-3. Оценка практической значимости результатов поиска, оформление результатов	ОУ.03-1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; ОУ.03-2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; ОУ.03-3. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ.03-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ОЗ.03-2 приемы структурирования информации; ОЗ.03-3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОД.04-1. Организация работы коллектива (команды) ОД.04-2. Взаимодействие с различными субъектами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-1. организовывать работу коллектива и команды; ОУ.04-2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ.04-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; ОЗ.04-2 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОД.05-1. Грамотное изложение мыслей, оформление профессиональных документов	ОУ.05-1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ.05-1. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	ОД.06-1. Описание значимости своей специальности	ОУ.06-1. описывать значимость своей специальности;	ОЗ.06-1. сущность гражданско-патриотической

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОД.06-2. Применение стандартов антикоррупционного поведения	ОУ.06-2. применять стандарты анти- коррупционного поведения.	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; ОЗ.06-2. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОД.07-1. Соблюдение норм экологической безопасности ОД.07-2. Определение направлений ресурсосбережения в рамках деятельности	ОУ.07-1. соблюдать нормы экологической безопасности; ОУ.07-2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ОЗ.07-1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ОЗ.07-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОД.08-1. Использование физкультурно- оздоровительной деятельности ОД.08-2. Применение рациональных приемов двигательных функций ОД.08-3. Использование средств профилактики перенапряжения	ОУ.08-1. использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОУ.08-2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; ОУ.08-3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	ОЗ.08-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; ОЗ.08-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОД.09-1. Применение средств информационных технологий для решения различных задач ОД.09-2. Использование	ОУ.09-1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ОУ.09-2. использовать современное	ОЗ.09-1 современные средства и устройства информатизации; ОЗ.09-2 порядок их

	современного программного обеспечения	программное обеспечение	применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>ОД.10-1. Понимание смысла произнесённых высказываний на профессиональные и бытовые темы</p> <p>ОД.10-2. Участие в диалогах на профессиональные темы</p> <p>ОД.10-3. Построение простых высказываний о себе и о профессиональной деятельности</p> <p>ОД.10-4. Краткое обоснование своих действий</p> <p>ОД.10-5. Написание сообщений на уже знакомые или профессиональные темы</p>	<p>ОУ.10-1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>ОУ.10-2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>ОУ.10-3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.10-4. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>ОУ.10-5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>ОЗ.10-1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>ОЗ.10-2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>ОЗ.10-3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.10-4. особенности произношения;</p> <p>ОЗ.10-5. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>ОД.11-1. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи</p> <p>ОД.11-2. Оформление бизнес-плана, расчёт выплат по кредитованию</p> <p>ОД.11-3. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей, презентация бизнес-</p>	<p>ОУ.11-1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.11-2. оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>ОУ.11-3. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>	<p>ОЗ.11-1. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>ОЗ.11-2. основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты</p> <p>ОЗ.11-3. порядок выстраивания презентации;</p>

	идеи	деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности			
ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	<p>ПД.3.1-1 Использование нормативно-правовых актов, участие в разработке финансовой политики, осуществление поиска источников финансирования</p> <p>ПД.3.1-2 Определение цены капитала и оценка его эффективности, определение потребности в оборотных средствах</p> <p>ПД.3.1-3 Определение результатов финансово-хозяйственной деятельности и их анализ, формирование инвестиционной политики</p> <p>ПД.3.1-4 Подготовка и реализация мероприятий по предотвращению</p>	<p>ПУ.3.1-1 использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;</p> <p>ПУ.3.1-2 определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</p> <p>ПУ.3.1-3 определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>ПУ.3.1-4 обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению)</p>	<p>ПЗ.3.1-1 нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений;</p> <p>ПЗ.3.1-2 характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала;</p> <p>ПЗ.3.1-3 характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>ПЗ.3.1-4 способов снижения (предотвращения) финансовых рисков;</p>

	<p>финансовых рисков</p> <p>ПД.3.1-5 Использование информационных технологий в процессе использования финансовых ресурсов</p>	<p>финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</p> <p>ПУ.3.1-5 использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	<p>ПЗ.3.1-5 информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации</p>	<p>ПД.3.2-1 Осуществление финансового планирования организации</p> <p>ПД.3.2-2 Ориентация в законодательных, правовых актах, применяемых при финансовом планировании</p>	<p>ПУ.3.2-1 осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации;</p> <p>ПУ.3.2-2 ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p>	<p>ПЗ.3.2-1 методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации;</p> <p>ПЗ.3.2-2 видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации</p>
<p>ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p>ПД.3.3-1 определение показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>ПД.3.3-2 планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной</p>	<p>ПУ.3.3-1 определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации;</p> <p>ПУ.3.3-2 применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p>	<p>ПЗ.3.3-1 содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации,</p> <p>ПЗ.3.3-2 нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</p>

	деятельности хозяйствующего субъекта		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>ОД.01-1. Распознавание задач и проблем в профессиональном контексте</p> <p>ОД.01-2. Анализ задач и проблем, эффективный поиск информации</p> <p>ОД.01-3. Составление плана действий, определение ресурсов</p> <p>ОД.01-4. Реализация плана, оценка результатов своих действий</p>	<p>ОУ.01-1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОУ.01-2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>ОУ.01-3. составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>ОУ.01-4. реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>ОЗ.01-2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ОЗ.01-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>ОЗ.01-4 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ОД.02-1. Определение задач для поиска информации</p> <p>ОД.02-2. Определение источников информации, планирование поиска информации</p> <p>ОД.02-3. Оценка и оформление результатов поиска</p>	<p>ОУ.02-1. определять задачи для поиска информации;</p> <p>ОУ.02-2. определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>ОУ.02-3 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ.02-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.02-2 приемы структурирования информации;</p> <p>ОЗ.02-3 формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>ОД.03-1.</p> <p>ОД.03-2. Планирование поиска, структурирование информации</p> <p>ОД.03-3. Оценка практической значимости результатов поиска, оформление результатов</p>	<p>ОУ.03-1 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>ОУ.03-2. планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>ОУ.03-3. оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ.03-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.03-2 приемы структурирования информации;</p> <p>ОЗ.03-3 формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>ОД.04-1. Организация работы коллектива (команды)</p> <p>ОД.04-2. Взаимодействие с различными субъектами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОУ.04-1. организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>ОУ.04-2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ.04-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>ОЗ.04-2 основы проектной деятельности</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>ОД.05-1. Грамотное изложение мыслей, оформление профессиональных документов</p>	<p>ОУ.05-1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ.05-1. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>ОД.06-1. Описание значимости своей специальности</p> <p>ОД.06-2. Применение</p>	<p>ОУ.06-1. описывать значимость своей специальности;</p> <p>ОУ.06-2. применять стандарты анти-</p>	<p>ОЗ.06-1. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>ОЗ.06-2. стандарты</p>

	стандартов антикоррупционного поведения	коррупционного поведения.	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОД.07-1. Соблюдение норм экологической безопасности ОД.07-2. Определение направлений ресурсосбережения в рамках деятельности	ОУ.07-1. соблюдать нормы экологической безопасности; ОУ.07-2. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	ОЗ.07-1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ОЗ.07-2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОД.08-1. Использование физкультурно- оздоровительной деятельности ОД.08-2. Применение рациональных приемов двигательных функций ОД.08-3. Использование средств профилактики перенапряжения	ОУ.08-1. использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ОУ.08-2. применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; ОУ.08-3. пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	ОЗ.08-1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; ОЗ.08-2 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; ОЗ.08-3 средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОД.09-1. Применение средств информационных технологий для решения различных задач ОД.09-2. Использование современного программного обеспечения	ОУ.09-1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ОУ.09-2. использовать современное программное обеспечение	ОЗ.09-1 современные средства и устройства информатизации; ОЗ.09-2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной	ОД.10-1. Понимание смысла	ОУ.10-1. понимать общий смысл	ОЗ.10-1. правила построения

документацией на государственном и иностранных языках	<p>произнесённых высказываний на профессиональные и бытовые темы</p> <p>ОД.10-2. Участие в диалогах на профессиональные темы</p> <p>ОД.10-3. Построение простых высказываний о себе и о профессиональной деятельности</p> <p>ОД.10-4. Краткое обоснование своих действий</p> <p>ОД.10-5. Написание сообщений на уже знакомые или профессиональные темы</p>	<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>ОУ.10-2. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>ОУ.10-3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.10-4. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>ОУ.10-5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>ОЗ.10-2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>ОЗ.10-3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.10-4. особенности произношения;</p> <p>ОЗ.10-5. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>ОД.11-1. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи</p> <p>ОД.11-2. Оформление бизнес-плана, расчёт выплат по кредитованию</p> <p>ОД.11-3. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей, презентация бизнес-идеи</p>	<p>ОУ.11-1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.11-2. оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>ОУ.11-3. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ.11-1. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>ОЗ.11-2. основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты</p> <p>ОЗ.11-3. порядок выстраивания презентации;</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 437 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 200 час, в том числе:

- теоретическое обучение: 98 часов, в том числе в форме практической подготовки – 98 час.
- лабораторные и практические работы: 82 часа; в том числе в форме практической подготовки – 82 час
- курсовое проектирование – 20 часов, в том числе в форме практической подготовки – 20 час
- экзамены и консультации – 27 часов;
- на практику производственную –144 часа; в том числе в форме практической подготовки – 144 часа
- на практику учебную – 36 часов; в том числе в форме практической подготовки – 36 час
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 30 час.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (заочная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 437 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 66 час, в том числе:

- теоретическое обучение: 30 часов, в том числе в форме практической подготовки – 30 час.
- лабораторные и практические работы: 16 часа; в том числе в форме практической подготовки – 16 час
- курсовое проектирование – 20 часов, в том числе в форме практической подготовки – 20 час
- экзамены и консультации – 9 часов;
- на практику производственную –144 часа; в том числе в форме практической подготовки – 144 часа
- на практику учебную – 36 часов; в том числе в форме практической подготовки – 36 час
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 182 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (Объем образ. нагрузки)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
				Обязательные аудиторные учебные занятия						
			всего, часов	В т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, час	в т.ч., курсовой проект час.				
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.5 ОК 01-11	Раздел 1 Участие в управлении финансами организаций МДК 03.01 Финансы организаций	127	104	104	44	10	9	14		
ПК 3.1-3.3 ОК 01-11	Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	121	96	96	38	10	9	16		
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144		144						144
ПК 3.1-3.5 ОК 01-11	Учебная практика	36		36					36	
	экзамен						8+1			
	Всего:	437	200	380	82	20	27	30	36	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа.	Уровень усвоения	Объем в часах
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций			
МДК.03.01 Финансы организаций			127
Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций	Содержание	1	Всего - 6 Лек 6 ПП - 6
	1. Сущность, функции и принципы формирования финансов организаций. Финансовый механизм и его основные элементы, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования	Содержание	1	Всего - 16 Лек – 16 ПП - 16
	1. Сущность капитала организации. Принципы формирования капитала. Расчет величины чистых активов организации. 2. Экономическая сущность основного и оборотного капитала организации и его элементов. Определение эффективности использования основного и оборотного капитала организации и методы их финансирования. 3. Порядок планирования (нормирования) оборотного капитала в организации. Расчет частных нормативов оборотных средств. В том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 10, в форме ПП - 10
	1. Практическое занятие «Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей», в том числе в форме практической подготовки		Всего 10 ПП - 10
	2. Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала организации», в том числе в форме практической подготовки		Всего 4, ПП – 4
	3. Практическое занятие «Расчет потребности в оборотных средствах организации, включая определение частных нормативов оборотных средств и «чистого» оборотного капитала», в том числе в форме практической подготовки		Всего 4, ПП - 4
Тема 1.3	Содержание		Всего – 26

Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности	1. Доходы организации, их виды и условия признания. Выручка от реализации продукции(работ, услуг), ее состав, структура, факторы роста. Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг). 2. Расходы организации: сущность и классификация. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 3. Прибыль как основной результат финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы ее планирования. Порядок использование чистой прибыли организации. 4. Система показателей рентабельности и ее планирование в организации. 5. Сущность анализа «безубыточности» бизнеса. Система показателей «безубыточности». в том числе в форме практической подготовки	1	Лек – 26 ПП - 26
	В том числе практических занятий	2	Всего – 14 В форме ПП - 14
	1. Практическое занятие «Расчет планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами», в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП - 2
	2. Практическое занятие «Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), включая расчет амортизационных отчислений». в том числе в форме практической подготовки		Всего 4 ПП - 4
	3. Практическое занятие «Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами». в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП- 2
	4. Практическое занятие «Расчет показателей рентабельности в организации». в том числе в форме практической подготовки		Всего 4 ПП-4
	5. Практическое занятие «Расчет показателей «безубыточности» бизнеса». в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП - 2
	В том числе самостоятельная работа студента: Подготовить доклады	3	4
Тема 1.4 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций	Содержание	1	Всего – 12 ПП - 12
	1. Инвестиции: сущность, классификация и структура. Инвестиционная и инновационная политика организации. Порядок оценки инвестиционного проекта. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 4, в

			форме ПП - 4
	1. Практическое занятие «Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта». в том числе в форме практической подготовки		Всего – 2 ПП-2
	2. Практическое занятие «Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных». в том числе в форме практической подготовки		Всего – 2 ПП -2
	В том числе самостоятельная работа студента: Подготовить презентации	3	4
Тема 1.5 Финансовое планирование в организациях	Содержание	1	Всего - 12 ПП - 12
	1. Сущность финансового планирования в организации. Методология финансового планирования деятельности организации. Оперативное и текущее финансовое планирование. 2. Перспективное финансовое планирование в организации. Финансовый план организации. Документы, включаемые в состав финансового плана. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 6 В форме ПП - 6
	1. Практическое занятие «Оперативное финансовое планирование деятельности организации. Составление кассового плана». в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП - 2
	2. Практическое занятие «Текущее финансовое планирование в организации. Виды бюджетов и порядок их составления». в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП-2
	3. Кейс «Порядок составления финансового плана организации». в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП - 2
Тема 1.6 Осуществление закупок коммерческими организациями	Содержание	1	Всего – 8 ПП - 8
	1. Сущность закупочной деятельности коммерческой организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Требования к закупке. Порядок подготовки и проведения закупок. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Иные способы закупки по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц». Ведомственный контроль закупочной деятельности. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего 4 В форме ПП -4
	1. Практическое занятие «Заполнение образца положения о закупках. Участие в электронном аукционе». в том числе в форме практической подготовки		Всего – 4 ПП - 4

Тема 1.7 Организация внешних финансовых отношений	Содержание 1. Основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом. Формы безналичных расчетов. 2. Организация кредитования субъектов хозяйственной деятельности. Сущность заемного капитала организации и порядок его определения. 3. Система финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации 4. Страхование имущества организаций как способ защиты их имущественных интересов в случае непредвиденного ущерба от негативных событий и катастроф. в том числе в форме практической подготовки	1	Всего 14 ПП - 14
	В том числе практических занятий	2	Всего – 4 В форме ПП 4
	1. Практическое занятие «Практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности». в том числе в форме практической подготовки		Всего – 4 ПП - 4
	В том числе самостоятельная работа студента: Подготовить эссе		4
Тема 1.8 Управление рисками в организации	Содержание 1. Сущность стратегического управления рисками в организации. Сущность и виды рисков. Этапы и методы управления рисками в организации. в том числе в форме практической подготовки	1	Всего – 10 ПП - 10
	В том числе практических занятий	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
	1. Практическое занятие «Применение методического инструментария учета фактора риска в организации». в том числе в форме практической подготовки		Всего 2 ПП -2
	В том числе самостоятельная работа студента: Подготовить доклады		2
Курсовая работа является обязательной Примерная тематика курсовых работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции корпоративных финансов. 2. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. 3. Основные формы собственного капитала организации. 4. Методы оценки основного капитала и пути его совершенствования. 5. Анализ собственного капитала организации, направления его совершенствования. 6. Методы оценки оборотного капитала организации. 7. Источники формирования и пополнения оборотных средств. 			10 ПП 10

<p>8. Источники формирования оборотного капитала организации.</p> <p>9. Анализ эффективности использования оборотного капитала организации и пути его увеличения.</p> <p>10. Выручка от реализации как основной доход организации от финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>11. Прибыль как основной положительный финансовый результат хозяйственной деятельности организации.</p> <p>12. Рентабельность как основной показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>13. Финансовая устойчивость организации в условиях рынка и пути её улучшения.</p> <p>14. Анализ и пути улучшения финансового состояния организации.</p> <p>15. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации.</p> <p>16. Анализ доходов организации, резервы их роста.</p> <p>17. Анализ доходов и расходов организации.</p> <p>18. Финансовые резервы организации, их образование и использование.</p> <p>19. Особенности финансового планирования в организации.</p> <p>20. Финансовое планирование в организации и направления его совершенствования.</p> <p>21. Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации.</p> <p>22. Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов.</p> <p>23. Кредитование деятельности организаций.</p> <p>24. Виды кредитования деятельности организации.</p> <p>25. Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций.</p> <p>26. Факторинг как способ кредитования деятельности организации.</p> <p>27. Бизнес-ипотека, понятие и особенности на современном этапе.</p> <p>28. Сущность и принципы управления финансовыми рисками в организации.</p> <p>29. Политика управления рисками в организации.</p> <p>30. Управление собственными и привлеченными финансовыми ресурсами.</p>			
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности			121
МДК 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»			121
Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	Содержание		Всего – 16 ПП - 16
	<p>1. Понятие, предмет и объекты комплексного экономического анализа. Цели, задачи и принципы комплексного экономического анализа.</p> <p>2. Виды экономического анализа. Система показателей комплексного экономического анализа.</p> <p>3. Метод и методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические методы.</p>	1	

	4. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в осуществлении финансового контроля. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 4 В форме ПП - 4
	1. Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 2 ПП - 2
	2. Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 2 ПП - 2
	В том числе самостоятельная работа студента: Подготовить презентации	3	8
Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	Содержание	1	Всего – 14 ПП - 14
	1. Задачи и информационная база анализа объема производства и реализации. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции. 3. Анализ и оценка качества и конкурентоспособности продукции. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 4 В форме ПП - 4
	1. Факторный анализ объема реализации продукции. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 4 ПП - 4
Тема 2.3 Анализ использования основных фондов	Содержание	1	Всего – 12 ПП - 12
	1. Значение и задачи анализа основных фондов. Анализ объема, структуры и динамики основных фондов. 2. Анализ качественного состояния основных фондов. 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 4 В форме ПП - 4
	1. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Анализ показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, производительности труда и т.д. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 4 ПП - 4
Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	Содержание	1	Всего – 10 ПП - 10
	1. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Оценка эффективности материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.).		

	2. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 4 В форме ПП - 4
	1. Факторный анализ материалоемкости продукции. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 4 ПП - 4
Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание	1	Всего – 16 ПП - 16
	1. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов. 2. Анализ использования фонда рабочего времени. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 6 В форме ПП - 6
	1. Анализ трудоемкости продукции. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 6 ПП - 6
	В том числе самостоятельная работа студента: Подготовить рефераты	3	8
Тема 2.6 Анализ затрат и себестоимости продукции	Содержание	1	Всего – 14 ПП - 14
	1. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 2. Анализ затрат на рубль товарной продукции. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 8 В форме ПП - 8
	1. Факторный анализ себестоимости. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 8 ПП - 8
Тема 2.7 Анализ финансовых результатов	Содержание	1	Всего – 14 ПП - 14
	1. Задачи и источники анализа финансовых результатов. Показатели прибыли. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. 2. Методика формализованного расчета влияния факторов на прибыль от реализации продукции. в том числе в форме практической подготовки		
	В том числе практических занятий	2	Всего – 8 В форме ПП - 8
	1. Факторный анализ прибыли от реализации. в том числе в форме практической подготовки		Всего -4 ПП - 4

	2. Анализ показателей рентабельности. в том числе в форме практической подготовки		Всего – 4 ПП - 4
Курсовая работа			10 ПП 10
Консультация перед экзаменом			9+9+1
экзамен			8
	производственная практика по ПМ03		
Производственная практика (проводится концентрированно) В том числе в форме практической подготовки -144 часа Виды работ: 1) Изучить следующие документы: - копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Федеральный закон от 18 июля 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 01.07.2021); - Федеральный закон от 05 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (ред.от 02.07.2021); - Федеральный закон от 08 декабря 2003 "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" № 164-ФЗ (ред.от 22.12.2020) - Федеральный закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» (ред.от 02.07.2021). - Федеральный закон от 25. Февраля 1999 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. От 08.12.2020). - Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ(ред. от 16.10. 2017) «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. От 16.10.2017) - Приказ Минфина России от 06 октября 2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522) (ред. от 07.02.2020); - Приказ Минфина РФ от 06 июля 1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (ред.29.01.2018); - Приказ Минфина России от 06.мая 1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) Ред. От 27.11.2020); - Приказ Минфина России от 06 мая 1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) (ред.от 06.04.2015)			144

<p>- Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 N 10975) (ред.от 16.05.2016);</p> <p>- Приказ Минфина России от 19.ноября 2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090) (ред от 20.11.2018)</p> <p>- Приказ Минфина РФ от 0 февраля 2011 N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 N 20336), послед.ред.29.03.2011);</p> <p>- Приказ Минфина России от 02 июля 2010 N 66н (ред. от 06.04.2015) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023), с изм.и дополн., вступившим в силу с отчетности за 2020 год;</p> <p>- Приказ Минфина России от 28августа 2014 № 84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов" (ред. От 27.11.2020);</p> <p>- " Федеральный закон от 25.февраля 1999 № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020);</p> <p>- Федеральный закон от 29 октября 1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2017).</p> <p>- Формы бухгалтерской отчетности организации (Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, Отчет об изменениях капитала, Отчет о движении денежных средств, Приложение к бухгалтерскому балансу, Отчет о целевом использовании средств, пояснительная записка);</p> <p>2) Ознакомиться с правами и обязанностями финансового менеджера в организации;</p> <p>3) Составить схему финансовой службы организации;</p> <p>4) Определить размер собственного капитала организации;</p> <p>5) Оценить финансовую структуру собственного капитала;</p> <p>6) Определить составные части собственного капитала согласно данным бухгалтерского баланса;</p> <p>7) Рассчитать чистые активы организации;</p> <p>8) Определить показатели, измеряющие структуру капитала в организации;</p> <p>9) Определить структуру основных производственных фондов в организации;</p> <p>10) Рассмотреть методы начисления амортизации;</p> <p>11) Ознакомиться с составом основных и оборотных фондов;</p> <p>12) Определить стоимость основных и оборотных фондов;</p> <p>13) Рассчитать показатели эффективности использования основных средств;</p> <p>14) Провести анализ динамики состава, структуры, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов;</p> <p>15) Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств;</p> <p>16) Провести анализ обеспеченности материальными ресурсами;</p>		
--	--	--

<p>17) Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов;</p> <p>18) Определить состав производственных запасов в организации;</p> <p>19) Рассчитать стоимость чистого и необходимого оборотного капитала;</p> <p>20) Собрать и систематизировать информацию, необходимую для составления планов по реализации;</p> <p>21) Дать характеристику условиям признания выручки от реализации в бухгалтерском учете;</p> <p>22) Определить состав доходов и расходов организации;</p> <p>23) Изучить существующий метод планирования выручки;</p> <p>24) Рассчитать планируемую выручку от реализации продукции(работ, услуг) методом, применяемым в организации;</p> <p>25) Рассчитать выручку от реализации альтернативным методом и сравнить результаты;</p> <p>26) Оценить степень выполнения плана и динамики показателей производства и реализации продукции;</p> <p>27) Провести анализ влияния факторов на показатели объема производства и реализации;</p> <p>28) Рассчитать показатели движения рабочей силы;</p> <p>29) Рассчитать и проанализировать показатели производительности труда;</p> <p>30) Провести анализ фонда заработной платы;</p> <p>31) Оценить эффективность использования трудовых ресурсов;</p> <p>32) Начислить амортизацию для составления сметы затрат на производство и реализацию продукции(работ, услуг);</p> <p>33) Ознакомиться с учетной политикой организации и определить метод списания материалов на затраты;</p> <p>34) Изучить составление сметы затрат на производство и продажу продукции(работ, услуг) в организации;</p> <p>35) Провести анализ структуры себестоимости по статьям и элементам расходов;</p> <p>36) Оценить степень влияния факторов на полную себестоимость продукции;</p> <p>37) Проанализировать затраты на 1 рубль товарной продукции;</p> <p>38) Рассчитать планируемую прибыль методом, который используется в организации;</p> <p>39) Провести анализ изменения прибыли организации по данным формы - («Отчет о финансовых результатах»);</p> <p>40) Провести анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции;</p> <p>41) Рассчитать все показатели “безубыточности” бизнеса, используя имеющиеся данные о выручке от реализации и полной себестоимости выпускаемой продукции(работ, услуг);</p> <p>42) Рассчитать все возможные показатели рентабельности (продукции, продаж, активов и прочие);</p> <p>43) Ознакомиться со структурой инвестиционного портфеля корпорации;</p> <p>44) Использовать методический инструментарий для оценки инвестиционных проектов;</p> <p>45) Составить таблицу движения денежных потоков организации для нескольких инвестиционных проектов;</p> <p>46) Провести анализ экономической эффективности инвестиционных проектов в организации;</p> <p>47) Собрать и обобщить экономическую информацию, необходимую для разработки финансовых планов;</p> <p>48) Использовать доступный методический инструментарий для составления финансовых планов;</p> <p>49) Спрогнозировать ключевые финансовые показатели;</p> <p>50) Произвести анализ структурной динамики финансовых показателей организации;</p> <p>51) Составить следующие документы:</p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Прогноз объемов продаж; - Прогноз распределения прибыли в организации; - Прогноз движения денежных средств - Платежный календарь организации; - Кассовый план организации; - Баланс доходов и расходов; <p>52) Ознакомиться с процессом бюджетирования в корпорации;</p> <p>53) Ознакомиться с порядком проведения закупочной деятельности в организации;</p> <p>54) Рассчитать общую стоимость имущества организации;</p> <p>55) Произвести анализ бухгалтерского баланса и формы «Отчет о финансовых результатах»;</p> <p>56) Определить абсолютные и относительные показатели анализа финансовой отчетности;</p> <p>57) Произвести анализ ликвидности и платежеспособности организации;</p> <p>58) Определить размер «чистого» денежного потока организации;</p> <p>59) Изучить формы безналичных расчетов, используемых в организации.</p> <p>60) Определить преимущества той или иной формы расчетов;</p> <p>61) Изучить принципы использования кредитных ресурсов;</p> <p>62) Изучить принципы оптимизации структуры капитала;</p> <p>63) Изучить сущность, принципы и порядок кредитования организации;</p> <p>64) Изучить виды кредитования деятельности организации;</p> <p>65) Провести оценку целесообразности привлечения заемных средств;</p> <p>66) Рассчитать лизинговые платежи;</p> <p>67) Определить кредитные риски;</p> <p>68) Определить цену заемного капитала;</p> <p>69) Изучить классификацию и виды страхования организаций, организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>70) Изучить порядок заключения договоров имущественного страхования;</p> <p>71) Описать проделанную работу.</p>		
Учебная практика		36
В том числе в форме практической подготовки - 36		
Всего		437

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: кабинет междисциплинарных курсов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации;
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий;
- медиатека курсовых и выпускных квалификационных работ;
- материалы, обеспечивающие производственную и преддипломную практики.

Оснащенные базы производственной практики осуществляется в соответствии с п.6.1.2.3 ООП.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно.

К базам производственной практики относятся: коммерческие организации независимо от вида деятельности (хозяйственные общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно правовые документы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 08.07.2021).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

4. Федеральный закон от 18.07. 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 31.07.2020).

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

7. Федеральный закон от 26.10.02 № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О несостоятельности (банкротстве).

8. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

9. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ (ред. от 16.10. 2017) «О финансовой аренде (лизинге)».

10. Приказ Минфина России от 06 октября 2008 N 106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 N 12522) (ред. от 07.02.2020);

11. Приказ Минфина РФ от 06 июля 1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (ред.29.01.2018);

12. Приказ Минфина России от 06.мая 1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791) Ред. от 27.11.2020);

13. Приказ Минфина России от 06 мая 1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) (ред.от 06.04.2015)

14. Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.01.2008 N 10975) (ред.от 16.05.2016);

15. Приказ Минфина России от 19.ноября 2002 N 114н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090) (ред от 20.11.2018)

16. Приказ Минфина РФ от 0 февраля 2011 N 11н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Отчет о движении денежных средств" (ПБУ 23/2011)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2011 N 20336), послед.ред.29.03.2011);

17. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 N 66н (ред. от 06.04.2015) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023), с изм.и дополн., вступившим в силу с отчетности за 2020 год;

18. Приказ Минфина России от 28августа 2014 № 84н "Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов" (ред. От 27.11.2020);

Основные источники:

1. Левчаев П.А. Финансы организаций: учебник/ П.А.Левчаев.-М.:ИНФРА-М, 2019. – 386с.
2. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб.пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова.- М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Канке А.А, Кошечкина И.П. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Колчина Н.В. Финансы организаций: учебник/Под ред. Колчина Н.В.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 399 с.
2. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие/ Н.В. Никитина, В.В. Янов– М.: КноРус. 2019. – 512 с.
3. Фридман А.М. Финансы организаций: учебник/ А.М.Фридман.-М.:РИОР:ИНФРА-М,2020. – 202 с.
4. Хазанович Э. С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Э.С. Хазанович. – Москва: КНОРУС, 2019. – 272 с.
5. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование).
6. Брусов П.Н, Филатова Т.В, Орехова Н.П. Современные корпоративные финансы и инвестиции: монография/П.Н. Брусов.- М.:КноРус, 2019. -518 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com.
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».

4. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru.

Журналы:

«Бухгалтерский учет»;
«Главбух»;
«Финансы»;
«Вестник АКСОР»;
«Аудиторские ведомости»;
«Финансовый директор».

3.3. Организация образовательного процесса:

-экономика организации;
-статистика;
-менеджмент;
-документационное обеспечение управления;
-основы предпринимательской деятельности;
-финансы, денежное обращение и кредит;
-бухгалтерский учёт;

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики)	Критерии оценки
Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций МДК 03.01 Финансы организаций			
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	Знания: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	<u>Критерии оценки</u>		

	<p><u>выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все</p>		
--	--	--	--

			<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
			<p>Действия</p> <p>формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
ПК 3.2 финансовые организации	Составлять планы	<p>Знания:</p> <p>методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	

	<p>документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <p>осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>		
--	---	--	--

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки		
	Действия формирования системы финансовых планов организации	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	Знания: содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания собеседования:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки	Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	<p>финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>		
--	---	--	--

	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
	<p>Действия определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знания: принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <p>определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи (премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>		
--	--	--	--

	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
	<p>Действия</p> <p>определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p>Знания:</p> <p>основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>«4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах(в том числе по государственным контрактам); проверять необходимую документацию для заключения контрактов; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>		
--	---	--	--

	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» -теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.		
	Действия финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки		
	<p>Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки		
	<p>Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знания</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	<p>Умения</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>профессионального развития и самообразования</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно	<p>Знания</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		<p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>«2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знания особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>
	Умения	Экспертное	Оценка

	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	наблюдение выполнения практических работ	результатов
--	--	--	-------------

	задания содержат грубые ошибки.		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Знания сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	<p>Умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>использовать физкультурно-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	практических работ	
--	---	--------------------	--

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в</p>	<p>Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>
	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знания</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знания основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><u>Критерии оценки</u></p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p><u>выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
<p align="center">Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>			
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	<p>Знания: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала;</p>	Тестирование Собеседование	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения:</p> <p>использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	

	<p>финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</p> <p>определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» -</p>		
--	---	--	--

	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
	<p>Действия:</p> <p>формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>		
ПК 3.2 Составлять финансовые планы	Знания: методологии	Тестирование Собеседование	75% правильных

организации	<p>финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		<p>ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p><u>Критерии оценивания</u> <u>опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценивания</u> <u>практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>		
--	--	--	--

	- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.		
	Действия формирования системы финансовых планов организации	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	Знания: содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания собеседования:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки	Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение;	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	<p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий</p>		
--	---	--	--

	<p>выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
	<p>Действия определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>

	<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>		
--	--	--	--

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знания содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><u>Критерии оценивания</u></p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p><u>устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p>		
	<p>Умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>

	<p>Умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>
--	--	--	---------------------------

	задания содержат грубые ошибки.		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знания особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	<p>Умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знания сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>

	<p>вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p>		
	<p>Умения</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения <u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	<p>Умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знания роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p>		
	<p>Умения</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	<p>Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p>ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>		
	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	<p>Умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>		
--	--	--	--

	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знания основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>
	<p>Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>		
--	---	--	--

	задания содержат грубые ошибки.		
--	------------------------------------	--	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.