

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«08» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06« Финансы , денежное обращение и кредит»

по специальности среднего
профессионального образования 38.02.06. Финансы

Квалификация - Финансист

2023 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

38.02.06 Финансы

ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе в форме практической подготовки	60
в том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	40
В том числе в форме практической подготовки	40
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Консультации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	8

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	120
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	84
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	28
в т.ч в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в т.ч в форме практической подготовки	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
в т.ч в форме практической подготовки	0
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4часа + 2часа консультаций)	

Наименование разделов дисциплины:

1. Деньги. Денежное обращение
2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система
3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях
4. Кредит. Кредитная и банковская системы.
5. Финансы в системе международных экономических отношений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пылина Ирина Викторовна преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол №14 от «26» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы .

Квалификация финансист.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам», ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности», ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие», ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.», ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста», ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2	Применять профессиональную терминологию; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01	ОД.01-1. Использовать экономические основы количественного анализа	ОУ.01-1. Выделять различия методов расчета	ОЗ.01.-1. Систематизировать основные понятия, и определения
	ОД.01-2. Отобрать основные	ОУ.01-2. Устанавливать	ОЗ.01-2. Определить влияние

	характеристики современных методов вычислений	взаимосвязь между различными методами количественного анализа	отдельных факторов на разные параметры
ОК 2	ОД.02-1. Использовать в расчетах финансовых показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета при осуществлении расчетных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении показателей
	ОД.02-2 Оформлять результаты расчетов различных показателей	ОУ.02-2. Применять различные способы при расчетах	ОЗ.02.2. Перечислить информационные источники
ОК 3	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОЗ.03-1. Формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД.03-2. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. Применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ.03-2. Описать современную научную и профессиональную терминологию
ОК 4	ОД.04-1. Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов	ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой	ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности

	различных показателей	эффективности	предприятия
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности предприятия	ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия
ОК5	ОД.05-1. Выбирать способ представления финансовых показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности организации
	ОД.05-2. Использовать способ представления финансовых показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды финансовых показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных финансовых показателей
ОК 9	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатироват. электронные таблицы для анализа финансовых показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям

ОК 10	ОД.10-1. Использовать формы статистической и бухгалтерской отчетности для заполнения итогов деятельности организаций	ОУ.10-1. Понимать тексты на определение базовых понятий финансовых категорий и показателей	ОЗ.10-1. Воспроизвести правила чтения финансовой информации на макро и микроуровне по степени их взаимосвязи
	ОД.10-2. Применять шаблоны статистической и бухгалтерской отчетности	ОУ.10-2. Обосновывать необходимость и значение показателей при заполнении форм статистической и бухгалтерской отчетности	ОЗ.10-2. Определить перечень документов, необходимых в профессиональной деятельности
ОК 11	ОД.11-1. Использовать основы финансовой грамотности	ОУ.11-1. Сопоставить различные методы планирования доходов и расходов	ОЗ.11-1. Сформулировать понятие финансовой грамотности
	ОД.11-2. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОУ.11-2. Сравнивать условия предпринимательской деятельности	ОЗ.11-2. Перечислить финансовые инструменты

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 120 час

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, в т.ч. в форме практической подготовки 60 часов
в том числе:

теоретического обучения – 24 часов,
лабораторно-практических работ – 40 часов;
в т.ч в форме практической подготовки – 40 часов
курсового проектирования – 20 часов
в т.ч в форме практической подготовки 20 часов
экзамены и консультации – 12+8 часов
самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 час

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочная форма обучения):

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 120 час
Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 28 часов, в т.ч в форме практической подготовки 12 часов
в том числе:
теоретического обучения – 8 часов,
лабораторно-практических работ – 0 часов;
в т.ч в форме практической подготовки – 0 часов
курсового проектирования – 20 часов
в т.ч в форме практической подготовки 12 часов
экзамены и консультации – 2+4 часа
самостоятельной учебной работы обучающегося – 84 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	84
В том числе в форме практической подготовки	60
в том числе:	
Теоретические занятия	24
Практические занятия	40
В том числе в форме практической подготовки	40
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа	16
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	120
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	84
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	28
в т.ч в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в т.ч в форме практической подготовки	0
практические занятия (если предусмотрено)	0

в т.ч в форме практической подготовки	0
Курсовая работа	20
В том числе в форме практической подготовки	12
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (4часа + 2часа консультаций)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Введение			ОК 1,11 ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса.	1	2	
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.				ОК 1-5, 9-11 ПК 4.2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала			
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	1	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала			
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	1	2	Методические указания
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы: Виды денег	2	2	
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Расчет денежных агрегатов	2	2	Методические указания
	Самостоятельная работа: Рассчитать скорость оборота денег.	2	2	Методические указания
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Денежная система	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	1	2	ОК 1-5, 9-11 ПК 4.2
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Расчет уровня инфляции.	3	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы: Типы инфляции	3	2	Методические указания
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.				
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4,
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала			
	1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы: Функции финансов	2	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Сравнительная схема гос. и муниципальных финансов	2	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Государственные ценные бумаги.	3	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки	3	2	Методические рекомендации

	Государственный долг РФ. Понятие. Структура, виды.			
	Самостоятельная работа: Порядок составления финансового плана предприятия.	2	2	
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях				
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	1	2	ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы виды страхования		2	2	Методическое рекомендации
Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Виды добровольного страхования		2	2	Методическое рекомендации
Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Виды обязательного страхования		2	2	Методическое рекомендации
Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Решение задач в страховом деле		3	2	Методическое рекомендации
Самостоятельная работа: Расчет в страховом деле с использованием безусловной франшизы		2	2	Методическое рекомендации
Самостоятельная работа: Расчет в страховом деле с использованием условной франшизы		2	2	Методическое рекомендации
Самостоятельная работа: Расчет в страховом деле с использованием Страховой суммы и стр.возмещения		3	2	Методическое рекомендации
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.				
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала			ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредит как экономическая категория 2.Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	1	2	

	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Формы кредита. Определение процента за кредит.	2	2	Методическое рекомендации
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Основные принципы кредита	2	2	Методическое рекомендации
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Составление таблицы :Виды кредита.	2	2	Методическое рекомендации
	Самостоятельная работа: Составление таблицы основные принципы кредита.	2	2	Методическое рекомендации
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала			ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	1	2	
	Практическое занятие: Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. в т.ч в форме практической подготовки	3	2	Методическое рекомендации
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала			ОК 1-6, 9-11 ПК 1.2, 3.4, 4.2 Методическое рекомендации
	1. Понятие финансового рынка. В том числе в форме практической подготовки 2. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.	1	2	
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Классификация и характеристика видов ценных бумаг.	2	2	
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы: Виды ценных бумаг	2	2	Методическое рекомендации
	Самостоятельная работа:	2	2	Методическое

	Определение дивидендов по акциям			ие рекомендац ии
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений				ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала			
	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	1	2	
Тема 5.2 Международны е финансовые организации	Содержание учебного материала			ОК 1-6, 9-11 ПК 3.4, 4.2
	1.Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов			
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Валюты разных стран.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Понятие платежного баланса.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Сущность платежного баланса.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	Практическое занятие: В том числе в форме практической подготовки Решение ситуационных задач.	2	2	Методическ ие рекомендац ии
	Курсовая работа Тематика курсовых работ: 1.Роль денег в современной экономике 2.Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3.Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4Денежная система РФ 5.Возникновение финансов и их сущность 6.Финансовая политика России в современных условиях 7.Финансовая политика и её формирование		20	

	8.Бюджетное устройство и бюджетная система 9.Формы денежного обращения 10.Государственный кредит; его сущность и функции 11.Российская Федерация как кредитор и заемщик 12.Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 13.Государственные внебюджетные фонды РФ. Пенсионный фонд РФ. 14.Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 15.Государственные внебюджетные фонды РФ. ФСС. 16.Финансы организаций различных форм собственности 17.Валютная система России 18.Проблемы внешней задолженности России 19.Кредит и его функции 20.Кредитная система РФ 21.Банковская система России 22.Функции и операции Центрального Банка России 23.Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ 24.Коммерческие банки и их функции 25.Операции коммерческих банков 26.Структура и функции рынка ценных бумаг 27.Роль ценных бумаг в современной экономике 28.Вексель как форма безналичных расчетов.			
	Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе В том числе в форме практической подготовки		20	Методическое рекомендации Перечень источников Дополнительная литература Слайды Методическ
	1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы		2	
	2. Информационные источники для написания курсовой работы		2	
	3. Дополнительные информационные источники		2	
	4. Тематика курсовых работ		2	

	5. Разработка плана курсовой работы 6. Анализ разделов курсовой работы 7. Анализ расчетной части курсовой 8. Порядок составления презентации и представления курсовой работы 9. Презентация курсовой работы 10. Подготовка защиты курсовой работы		2 2 2 2 2 2	ие рекомендац ии Методическ ие рекомендац ии Презентаци и
Промежуточная аттестация			8	
Всего в т.ч в форме практической подготовки			120 60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (Нормативно-правовые акты указываются в последней редакции на дату составления рабочей программы)

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 2020.
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции)
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в последней редакции)
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в последней редакции)
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-"О банках и банковской деятельности"
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ"Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в последней редакции)

9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете". (в последней редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 18.07.2021) "О национальной платежной системе"
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 18.04.2021) "О рынке ценных бумаг"
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2020) "О финансовой аренде (лизинге)"
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 26.07.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2018)
14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О несостоятельности (банкротстве)"
15. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (ред. от 14.06.2020) "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг"
16. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 23.04.2021) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
17. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2021) "Об инвестиционных фондах"
18. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 03.07.2021) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"
19. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 27.11.2021) "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2021) "О валютном регулировании и валютном контроле"
21. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2021) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
22. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2021) "О кредитных историях"
23. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
24. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годы"

25. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годы"
26. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2020 и 2021 годы"
27. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О негосударственных пенсионных фондах"
28. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 23.04.2021) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
29. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 в ред. от 18.04.2017 N 88-ФЗ
30. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (ред. от 29.12.2017) "О Федеральном казначействе"
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (ред. от 29.05.2018) "О Министерстве финансов Российской Федерации"
32. Указание Банка России от 11.03.2021 N 3210-У (ред. от 19.06.2021) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"
33. Указание Банка России от 07.10.2021 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов"
34. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годы" (утв. Банком России)
35. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Абрамова М.А. - Отв. ред., Александрова Л.С., ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.
2. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ. Учебник и практикум для СПО, М., Фин.университет, 2020
3. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для СПО, Кропин Ю.А., М., Фин.университет, 2020
- .
4. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с.

5.В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2020, 416 с.

6.Словарь финансовых и юридических терминов
http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/

7.Дополнительные источники: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

8.Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2020. — 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
5. <http://www.kremlin.ru> -Официальный сайт Президента России
6. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используется учебный материал по дисциплине «Статистика», «Экономика организации»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), Обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей. Имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности.

В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.</p> <p>Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>работ</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>особенности функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>		<p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов</p> <p>Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Написание и защита курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений Написание и защита курсовой работы</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
мысли по профессиональной тематике на государственном языке.		

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Использование данной программы возможно в рабочих программах « Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»