

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова

08.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля
по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы
Квалификация: финансист

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 *Финансы* укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-29.01.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Степанова Юлия Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол № 14 от «26» июня 2023г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности

38.02.06 Финансы

ПМ.04. «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, цель и планируемые результаты освоения модуля, количества часов, отводимых на изучение ПМ); структуру и содержание профессионального модуля; условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, организацию образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения ПМ; возможности использования программы для других основных образовательных программ (ООП).

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (очная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 169 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, в том числе:

- теоретическое обучение: 46 час, в том числе в форме практической подготовки – 46 час.
- лабораторные и практические работы: 38 час; в том числе в форме практической подготовки – 38 час.
- курсовое проектирование – 0 часов,
- экзамены и консультации – 13 час;
- на практику производственную –72 часа; в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 0 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет по производственной практике.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (заочная форма обучения)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 169 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 48 часа, в том числе:

- теоретическое обучение: 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 34 часа.

- лабораторные и практические работы: 14 час; в том числе в форме практической подготовки – 14 часов.
- курсовое проектирование – 0 часов,
- экзамены и консультации – 9 часов;
- на практику производственную – 72 часа; в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 40 часов.

Наименование разделов:

Раздел модуля 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики

Раздел модуля 2. Публичный (государственный) финансовый контроль

Раздел модуля 3. Банковский надзор как форма публичного финансового контроля за денежным обращением

Раздел модуля 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль

Раздел модуля 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Раздел модуля 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	60

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.06 Финансы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «участие в организации и осуществлении финансового контроля» и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Общие:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные:

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики Раздел модуля 2. Публичный (государственный) финансовый контроль Раздел модуля 3. Банковский надзор как форма публичного финансового контроля за денежным обращением Раздел модуля 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль			
ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	ПД.4.1-1 Проведение анализа информации ПД.4.1-2 Разработка плана и программы контрольного мероприятия ПД.4.1-3 Применение программного обеспечения ПД.4.1-4 Оформление актов контрольного мероприятия, определение нарушений бюджетного законодательства, оформление результатов мероприятий	ПУ.4.1-1 проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; ПУ.4.1-2 разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; ПУ.4.1-3 применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; ПУ.4.1-4 оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;	ПЗ.4.1-1 положений стандартов внешнего контроля; ПЗ.4.1-2 методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; ПЗ.4.1-3 значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; ПЗ.4.1-4 основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

	ПД.4.1-5 Проведение оценки эффективности процедур, осуществление контроля за проведением ревизий и проверок	ПУ.4.1-5 проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок	ПЗ.4.1-5 основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	ПД.4.2-1 Проведение проверок, ревизий ПД.4.2-2 Осуществление предварительного и текущего контроля ПД.4.2-3 Применение методов и приёмов контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПУ.4.2-1 проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; ПУ.4.2-2 осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; ПУ.4.2-3 применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	ПЗ.4.2-1 нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; ПЗ.4.2-2 структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; ПЗ.4.2-3 особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль
ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	ПД.4.3-1 Проведение внутреннего контроля и аудита ПД.4.3-2 Оформление результатов проведенных процедур, составление актов и справок ПД.4.3-3 Осуществление контроля за реализацией материалов ревизий и проверок	ПУ.4.3-1 проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; ПУ.4.3-2 оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; ПУ.4.3-3 осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок	ПЗ.4.3-1 нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; ПЗ.4.3-2 методов проверки хозяйственных операций; ПЗ.4.3-3 методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей
ОК 01 Выбирать способы решения задач	ОД.01-1. Распознавание задач и проблем в	ОУ.01-1. распознавать задачу и/или проблему в	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	профессиональном контексте ОД.01-2. Анализ задач и проблем, эффективный поиск информации ОД.01-3. Составление плана действий, определение ресурсов ОД.01-4. Реализация плана, оценка результатов своих действий	профессиональном и/или социальном контексте; ОУ.01-2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ОУ.01-3. составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ОУ.01-4. реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ОЗ.01-2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ОЗ.01-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; ОЗ.01-4 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОД.02-1. Определение задач для поиска информации ОД.02-2. Определение источников информации, планирование поиска информации ОД.02-3. Оценка и оформление результатов поиска	ОУ.02-1. определять задачи для поиска информации; ОУ.02-2. определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; ОУ.02-3 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ.02.-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ОЗ.02.-2 приемы структурирования информации; ОЗ.02.-3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ОД.04-1. Организация работы коллектива (команды)	ОУ.04-1. организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ.04-1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

руководством, клиентами	ОД.04-2. Взаимодействие с различными субъектами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ.04-2 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОД.05-1. Грамотное изложение мыслей, оформление профессиональных документов	ОУ.05-1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ.05-1. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОД.06-1. Описание значимости своей специальности ОД.06-2. Применение стандартов антикоррупционного поведения	ОУ.06-1. описывать значимость своей специальности; ОУ.06-2. применять стандарты анти-коррупционного поведения.	ОЗ.06-1. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; ОЗ.06-2. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОД.09-1. Применение средств информационных технологий для решения различных задач ОД.09-2. Использование современного программного обеспечения	ОУ.09-1. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ОУ.09-2. использовать современное программное обеспечение	ОЗ.09-1 современные средства и устройства информатизации; ОЗ.09-2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ОД.10-1. Понимание смысла произнесённых высказываний на профессиональные и бытовые темы ОД.10-2. Участие в диалогах	ОУ.10-1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ОУ.10-2. участвовать в диалогах на знакомые общие и	ОЗ.10-1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ОЗ.10-2. основные общеупотребительные

	<p>на профессиональные темы</p> <p>ОД.10-3. Построение простых высказываний о себе и о профессиональной деятельности</p> <p>ОД.10-4. Краткое обоснование своих действий</p> <p>ОД.10-5. Написание сообщений на уже знакомые или профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>ОУ.10-3. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.10-4. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>ОУ.10-5. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>ОЗ.10-3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>ОЗ.10-4. особенности произношения;</p> <p>ОЗ.10-5. правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОД.11-1. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи</p> <p>ОД.11-2. Оформление бизнес-плана, расчёт выплат по кредитованию</p> <p>ОД.11-3. Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей, презентация бизнес-идеи</p>	<p>ОУ.11-1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>ОУ.11-2. оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>ОУ.11-3. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ОЗ.11-1. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>ОЗ.11-2. основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты</p> <p>ОЗ.11-3. порядок выстраивания презентации;</p>
<p>Раздел модуля 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p>			
<p>ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ПД.4.4-1 Проведение мероприятий по предупреждению нарушений законодательства РФ в сфере закупок</p>	<p>ПУ.4.4-1 проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>ПЗ.4.4-1 порядка использования государственной (муниципальной) собственности;</p>

	ПД.4.4-2 Проверка необходимой документации для проведения закупок; проверка соблюдения требований законодательства при закупочных процедурах	ПУ.4.4-2 Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур	ПЗ.4.4-2 основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд
Раздел модуля 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОД.01-1. Распознавание задач и проблем в профессиональном контексте ОД.01-2. Анализ задач и проблем, эффективный поиск информации ОД.01-3. Составление плана действий, определение ресурсов ОД.01-4. Реализация плана, оценка результатов своих действий	ОУ.01-1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ОУ.01-2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ОУ.01-3. составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ОУ.01-4. реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; ОЗ.01.-2. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ОЗ.01.-3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; ОЗ.01.-4 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОД.02-1. Определение задач для поиска информации ОД.02-2. Определение источников	ОУ.02-1. определять задачи для поиска информации; ОУ.02-2. определять необходимые источники информации; планировать процесс	ОЗ.02.-1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ОЗ.02.-2 приемы структурирования информации;

	информации, планирование поиска информации ОД.02-3. Оценка и оформление результатов поиска	поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; ОУ.02-3 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ.02.-3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОД.05-1. Грамотное изложение мыслей, оформление профессиональных документов	ОУ.05-1. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ.05-1. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ОД.06-1. Описание значимости своей специальности ОД.06-2. Применение стандартов антикоррупционного поведения	ОУ.06-1. описывать значимость своей специальности; ОУ.06-2. применять стандарты анти-коррупционного поведения.	ОЗ.06-1. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; ОЗ.06-2. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля(очное обучение)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 169 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 84 часа, в том числе:

- теоретическое обучение: 46 часов, в том числе в форме практической подготовки – 46 часов.
- лабораторные и практические работы: 38 час; в том числе в форме практической подготовки – 38 часов.
- курсовое проектирование – 0 часов,
- экзамены и консультации – 13 часов;
- на практику производственную –72 часа; в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.

- самостоятельная учебная работа обучающегося - 0 часов.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля (заочное обучение)

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 169 час

Из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 48 часа, в том числе:

- теоретическое обучение: 34 часа, в том числе в форме практической подготовки – 34 часа.
- лабораторные и практические работы: 14 час; в том числе в форме практической подготовки – 14 часов.
- курсовое проектирование – 0 часов,
- экзамены и консультации – 9 часов;
- на практику производственную – 72 часа; в том числе в форме практической подготовки – 72 часа.
- самостоятельная учебная работа обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (Объем образ. нагрузки)		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательные аудиторные учебные занятия				Консультации и экзамен	Сам.учеб. раб.	учебная, часов	производственная, часов
			всего, часов	В т.ч в форме практической подготовки	в т.ч. практической занятия, час.	в т.ч., курсовой проект час.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11	Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики	20	20	20	8						
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11	Раздел 2. Публичный (государственный) финансовый контроль	18	18	18	8						
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11	Раздел 3. Банковский надзор как форма публичного финансового контроля за денежным обращением	14	14	14	8						
ПК 4.1.- 4.3 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11	Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль	14	14	14	6						
ПК 4.4	Раздел 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	14	14	14	6						
ОК 01, 02, 05, 06	Раздел 6.Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля	4	4	4	2						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72		72						72	
	Всего:	169	84	156	38	0	13	-	-	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Уровень усвоения	Объем в часах
1	2		3
МДК. 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта			Всего – 84 В форме ПП - 84
Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики			20
Тема 1.1. Понятие и функциональная сущность финансового контроля	Содержание		Всего – 8 ПП - 8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления финансового контроля в России 2. Понятие финансового контроля, цели и задачи финансового контроля 3. Элементы финансового контроля 4. Субъекты и объекты финансового контроля. 5. Принципы организации финансового контроля 	1	
	Практическое занятие 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль, их основные положения. 	2	
Тема 1.2. Виды и формы финансового контроля	Содержание		Всего – 2 ПП - 2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды финансового контроля: Публичный (государственный) и непубличный (независимый) и их краткая характеристика; 2. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь, сходство и различия. 3. Функциональное назначение внутреннего финансового контроля. 4. Классификация форм финансового контроля. 	1	
Тема 1.3 Методы и специальные методические приемы финансового контроля	Содержание	1	Всего – 4 ПП - 4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия (процедуры) финансового контроля. 2. Методы и специальные методические приемы документальной проверки: исследование документов (Доброкачественные и недоброкачественные документы и их признаки), информационное моделирование и иные формы документальных методов. 3. Расчетно-аналитические методы: экономический анализ (в том числе аналитические процедуры), статистические расчеты и экономико-математические методы. 		

	4. Методы и специальные методические приемы фактической проверки: инвентаризация, визуальные наблюдения и экспертные оценки		
	Практическое занятие 2. Общая оценка структуры и динамики бухгалтерского баланса как основная аналитическая процедура	2	Всего – 2 в форме ПП - 2
Тема 1.4. Ревизия как особая форма контроля	Содержание		Всего – 6 ПП - 6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды контрольных проверок. 2. Понятие, цель и задачи ревизии. 3. Принципы проведения ревизии. 4. Виды ревизий. 5. Характеристика отдельных видов ревизий. 6. Права и обязанности ревизора. 	1	
	Лабораторная работа 1: Этапы ревизионного процесса	3	Всего – 4 В форме ПП - 4
	<u>Подготовка ревизии: Знакомство с объектом ревизии.</u> Оценка информации о финансово-хозяйственной деятельности объекта контроля и составление общего плана ревизии. Проведение ревизии (на примере проведения ревизии кассы): Методы получения информации о деятельности проверяемой организации. Источники получения информации. Виды контрольных процедур. Оформление документации по результатам контрольных процедур. Подготовка итогового документа: документальное оформление результатов ревизии в акте ревизии.		
Раздел 2. Публичный (государственный) финансовый контроль			18
Тема 2.1. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный финансовый контроль	Содержание		Всего – 8 ПП - 8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение государственного финансового контроля. 2. Международное сотрудничество в сфере финансового контроля и международные правовые источники, регулирующие государственный финансовый контроль. 3. Принципы организации высших органов финансового контроля, закрепленных в Мексиканской и Лимской декларациях 4. Концепция реформирования системы государственного финансового контроля в 	1	

	<p>Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Положения Бюджетного кодекса Российской Федерации в части регулирования государственного (муниципального) финансового контроля. 6. Виды государственного финансового контроля. 7. Задачи государственного финансового контроля. 8. Полномочия Счетной палаты РФ в части осуществления внешнего государственного аудита (контроля) порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, федеральной собственностью и иными финансовыми ресурсами государства. 9. Бюджетные полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере: <ul style="list-style-type: none"> • за соблюдением бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения; • за полнотой и достоверностью отчетности о реализации государственных программ Российской Федерации, в том числе об исполнении государственных заданий; • за соблюдением требований к обоснованию закупок, и обоснованности закупок и других положений государственного контракта 		
	Практическое занятие 3. Органы государственного и муниципального финансового контроля, и их полномочия	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Тема 2.2. Понятие контрольного мероприятия (внешнего) государственного финансового контроля и порядок его организации	Содержание		Всего – 6 ПП - 6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, предмет, объекты, классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач, 2. Этапы организации контрольных мероприятий, 3. Формирование группы инспекторов для проведения контрольного мероприятия. 4. Подготовка к контрольному мероприятию. 	1	
	Лабораторная работа 2 «Общие правила организации и проведения контрольного мероприятия»	3	Всего – 4 В форме ПП - 4
	<u>Общие правила подготовки контрольного мероприятия</u> Предварительное изучение предмета и объектов контрольного мероприятия. Выявление областей наиболее значимых для проверки, оценка рисков и определение состояния внутреннего контроля объекта контрольного мероприятия. Оформление приказа председателя КСП о проведении контрольного мероприятия. Общие правила проведения контрольного мероприятия Разработка программы и рабочего плана проведения контрольного мероприятия. Виды		

	<p>контрольных процедур и документальное оформление их результатов.</p> <p>Общие правила завершения контрольного мероприятия.</p> <p>Оформление результатов контрольного мероприятия. Отчет о результатах контрольного мероприятия, сопроводительные документы, направляемые в КСП, правоохранительные органы.</p>		
Тема 2.3. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит	Содержание		Всего – 4 ПП - 4
	<p>Порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в бюджетных учреждениях</p> <p>Порядок осуществления на основе функциональной независимости внутреннего финансового аудита в структурных подразделениях главного администратора бюджетных средств, администратора бюджетных средств и получателя средств бюджета, исполняющих бюджетные полномочия.</p>	1	
	Практическое занятие 4. «Разработка карты внутреннего финансового контроля»	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного финансового контроля за денежным обращением			14
Тема 3.1 Основные положения рекомендаций ФАТФ и законодательные основы внедрения в Российской Федерации стандартов банковского регулирования и банковского надзора, установленных Базельским комитетом по банковскому надзору (БКБН) и страховой надзор осуществляемый Центральным Банком РФ	Содержание		Всего – 4 ПП - 4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения рекомендаций ФАТФ (The Financial Action Task Force (FATF)). 2. Роль рекомендаций Базельского комитета в организации системы финансового контроля в банковском секторе экономики России. 3. Основные положения рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору "Система внутреннего контроля в банках: основы организации" 4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" в части организации страхового надзора за деятельностью субъектов страхового дела 5. Особенности организации и проведения страхового надзора в России 	1	
	Практическое занятие 5: Особенности организации и проведения страхового надзора в России	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Тема 3.2. Функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации	Содержание		Всего – 3 ПП - 3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) и его концепция организации внутреннего контроля 2. Система внутреннего контроля (СВК) как форма внутреннего финансового контроля. 3. Структура, цели, задачи, элементы, процедуры СВК. 4. Основные принципы и требования к созданию и функционированию СВК. 	1	

	5. Основные формы организации СВК кредитной организации.		
	Практическое занятие 6: Элементы СВК в коммерческих организациях и их характеристика	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Тема 3.3. Внутренний контроль в целях противодействия коррупции(ПВК) и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	Содержание		Всего – 3 ПП - 3
	1. Основные принципы и цели Программы противодействия Коррупции (ПВК) и ПОД/ФТ 2. Организация системы ПВК и программа организации системы ПОД/ФТ 3. Права и функции сотрудников банка в программе организации системы ПВК и ПОД/ФТ 4. Программа выявления в деятельности клиентов операций, подлежащих обязательному контролю 5. Признаки операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.	1	
	Практическое занятие 7: Разработка теста «Оценка операций, в отношении которых возникают подозрения, что они осуществляются в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма»	2	
Тема 3.4. Риск - ориентированный подход к проведению внутреннего финансового контроля	Содержание		Всего – 4 ПП - 4
	1. Понятие риск -ориентированного подхода к проведению внутреннего финансового контроля 2. Мероприятия внутреннего контроля при риск-ориентированном подходе, 3. Задачи, принципы, цели СВК и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. 4. Ограничения присущие СВК. 5. Оценка эффективности СВК.	1	
	Практическое занятие 8: Построение карты рисков и определение контрольных процедур при осуществлении риск-ориентированного подхода	2	
Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль			14
Тема 4.1. Понятие аудита, его цель и место в системе финансового контроля	Содержание		Всего – 4 ПП - 4
	1. Аудит как особый вид финансового контроля. 2. Отличие аудита от ревизии и государственного финансового контроля.	1	

	3. Правовые основы аудиторской деятельности. 4. Ограничения присущие аудиту. 5. Виды аудита: внутренний и внешний аудит; обязательный и инициативный аудит. 6. Экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.		
	Практическое занятие 9. «Определение критериев, по которым бухгалтерская (финансовая) отчетность организации подлежит обязательному аудиту»	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Тема 4.2. Технология проведения аудиторской проверки	Содержание		Всего – 6 ПП - 6
	1. Этапы аудиторской проверки 2. Планирование аудиторской проверки: составление общего плана и программы аудита. 3. Определение существенности показателей бухгалтерской финансовой отчетности. 4. Оценка риска существенного искажения информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности. 5. Основной этап аудиторской проверки: сбор аудиторских доказательств и определение их надежности. 6. Виды аудиторских процедур: аналитические процедуры и процедуры по существу. 7. Аудиторская выборка, понятие и особенности формирования. 8. Заключительный этап аудиторской проверки: виды аудиторских заключений и порядок их подготовки.	1	
	Практическое занятие 10. Расчет уровня существенности и составление общего плана аудита Практическое занятие 11. Выборочные методы проверки при проведении аудита	2	
Тема 4.3. Методологические аспекты проведения аудиторской проверки отдельных объектов аудита	Содержание		Всего – 4 ПП - 4
	1. Программа аудита внеоборотных активов. 2. Программа аудита материально-производственных запасов. 3. Программа аудита финансовых результатов организации. 4. Программа аудита расчетов с контрагентами	1	
	Лабораторная работа 3. «Аудиторская проверка отдельных объектов аудита и составление аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки отдельных объектов аудита»	3	Всего – 2 В форме ПП - 2
Раздел 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд			14
Тема 5.1.	Содержание		Всего 2

Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, и их полномочия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство Финансов РФ - федеральный орган исполнительной власти по регулированию контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; 2. Федеральная антимонопольная служба - федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление контроля (надзора) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. 3. Направления контроля, возложенные на Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – Казначейство РФ 	1	ПП - 2
Тема 5.2. Документы, обеспечивающие осуществление внутреннего финансового контроля и Регламента в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регламент проведения Министерством Финансов РФ ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд 2. Карта внутреннего финансового контроля и порядок ее формирования. 3. Регистры внутреннего финансового контроля: требования по ведению, учету и хранению. 4. Отчет о результатах внутреннего финансового контроля и порядок его составления и представления. 	1	Всего – 4 ПП - 4
	Практическое занятие 12. Оформление пакета документов для осуществления внутреннего финансового контроля в сфере закупок		Всего – 2 В форме ПП – 2
Тема 5.3. Контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные мероприятия на этапе «Определение потребности в товаре, услуге, работе»; 2. Контрольные мероприятия на этапе «Формирование государственного и муниципального заказа»; 3. Контрольные мероприятия на этапе «Размещение государственного (муниципального) заказа»; 4. Контрольные мероприятия на этапе «Исполнение государственного и муниципального контракта»; 5. Контрольные мероприятия на этапе «Анализ результатов размещения заказа». 	1	Всего – 4 ПП - 4
	Практическое занятие 13. Выбор форм и методов контроля на различных этапах проведения государственных и муниципальных закупок	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Тема 5.4.	Содержание		Всего – 4

Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 2. Предмет и объекты аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 3. Информационная и правовая основы проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 4. Порядок проведения аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг 5. Подготовка к проведению аудита в сфере закупок (подготовительный этап) 6. Проведение аудита в сфере закупок (основной этап) 7. Оформление результатов аудита в сфере закупок (заключительный этап) 8. Использование результатов аудита в сфере закупок 9. Формирование и размещение обобщенной информации о результатах аудита в сфере закупок в единой информационной системе закупок 	1	ПП - 4
	Практическое занятие 14. Разработка программы аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Раздел 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля			4
Тема 6.1. Правовая основа общественного финансового контроля	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный финансовый контроль как форма общественного контроля. 2. Субъекты общественного контроля. 3. Цели и задачи, принципы общественного финансового контроля. 4. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления по контролю финансовых ресурсов. 5. Формы общественного финансового контроля. 6. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об общественном контроле 7. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок 	1	Всего – 4 ПП - 4
	Практическое занятие 15 «Общественный контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок»	2	Всего – 2 В форме ПП - 2
Производственная практика Всего - 72 часа, В том числе в форме практической подготовки – 72 часа Виды работ: 1. Изучить следующие нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере финансового контроля:		2,3	72

<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 18.07. 2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц» (ред. от 01.07.2021); - Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ;"О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (ред от 02.07.2021) - Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности", (ред. от 22.12.2020) - Федеральный закон от 26.10.02 № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О несостоятельности (банкротстве)» <p>2. Изучить источники информации для проведения контрольных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Копии учредительных документов, ознакомиться с деятельностью организации; - Положение по внутреннему контролю в организации; - Учетную политику организации в целях бухгалтерского и в целях налогового учета; - Организационную структуру управления компании; - Должностные инструкции специалистов по внутреннему контролю; - Бухгалтерскую (финансовую) отчетность компании; - инструкции по организации автоматизированного процесса обработки информации; - дорожные карты, маршрутные листы, схемы документооборота; <p>3. Провести аналитические процедуры, позволяющие выявить наиболее значимые аспекты контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - анализ ликвидности и платежеспособности организации с целью определения соблюдения принципа непрерывности деятельности компании; - анализ структуры собственного капитала. <p>4. Провести процедуры тестирования и оценки рисков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка теста контроля «Оценка эффективности деятельности системы внутреннего контроля компании»; - определение уровня существенности предстоящей проверки; - определение рисков бизнес-процессов исследуемой организации и их идентификация; - составление карты рисков бизнес-процессов; <p>5. Оформление документов при планировании контрольного мероприятия;</p> <p>6. Составление плана и программы контрольного мероприятия;</p> <p>7. Оформление рабочей документации по выполняемым видам работ, отраженным в плане и программе контрольного мероприятия;</p> <p>8. Разработать карты внутреннего контроля по объектам контроля;</p> <p>9. Составить отчет по результатам контрольного мероприятия, ревизии;</p> <p>10. Оформить аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки;</p> <p>11. Собрать материал для проведения проверки по итогам проведения торгов</p>		
Консультации и экзамены	4+1+8	13
Всего		169

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет «Финансового контроля»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор

Технические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Материалы для проведения лабораторных работ по организации и осуществлению различных форм финансового контроля»

Оснащенные базы производственной практики осуществляется в соответствии с п.6.1.2.3 ООП.

Рекомендуемые места проведения практики

- Службы внутреннего контроля коммерческих организаций;
- Службы внутреннего контроля бюджетных учреждений;
- Аудиторские фирмы;
- Казначейство РФ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (в ред.2021 г).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (// СПС "КонсультантПлюс», (с изменениями и дополнениями от 12.07.2021).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" (часть вторая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС "КонсультантПлюс, (с изменениями и дополнениями от 08.07.2021).
4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации") // СПС "КонсультантПлюс (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021).
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и

- муниципальных образований") // СПС "КонсультантПлюс, (с изменениями и дополнениями от 07.02.2011).
6. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации") // СПС "КонсультантПлюс, (с изменениями и дополнениями от 27.12.2018).
 7. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации") // СПС "КонсультантПлюс, (с изменениями и дополнениями от 11.06.2021).
 8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021).
 9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021).
 10. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", (с изменениями и дополнениями от 26.05.2021).
 11. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности", (с изменениями и дополнениями от 08.06.2020).
 12. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе", (с изменениями и дополнениями от 28.12.2020).
 13. Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624-У "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") (ред. от 08.04.2020).
 14. "Положение о Комитете банковского надзора Банка России" (утв. Советом директоров Банка России от 24.01.2014, протокол N 2) (ред. от 13.07.2015).
 15. "Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах" (утв. Банком России 16.12.2003 N 242-П), ред. от 04.10.2017).

Основные источники:

1. Недосекова Е.С. Финансовое право. Учебное пособие. Москва, издат-во «Российская таможенная академия», 2019, 252с.
2. Коровяковский Д.Г. Финансовое право. Учебное пособие. Москва, «Книжный мир», 2019, 370 с.

Дополнительные источники:

1. Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / – М.: Альпина Паблишер, – 477с., 2019.

2. Овчарова Е.В. М: Зерцало. Финансовый контроль в Российской Федерации. Учебное пособие. – М, 2020г. Электронный ресурс. 224с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://znanium.com>– Электронно-библиотечная система znanium.com.
2. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.nalog.ru>. - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. www.banki.ru – Финансовый информационный портал [banki.ru](http://www.banki.ru).
6. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной Палаты РФ.
7. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства.
8. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ.

Журналы:

«Бухгалтерский учет»;
«Главбух»;
«Финансы»;
«Вестник АКСОР»;
«Аудиторские ведомости»;
«Финансовый директор».

3.3. Организация образовательного процесса:

- экономика организации;
- статистика;
- менеджмент;
- документационное обеспечение управления;
- основы предпринимательской деятельности;
- финансы, денежное обращение и кредит;
- бухгалтерский учёт;
- МДК 03.01 Финансы организаций;
- МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики)	Критерии оценки
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики Раздел 2. Публичный (государственный) финансовый контроль Раздел 3. Банковский надзор как форма публичного финансового контроля за денежным обращением Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль</p>			
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	<p>Знания</p> <p>положений стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>- анализировать документы и отбирать существенную информацию,</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка</p>

	<p>подлежащую проверке; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p>	<p>выполнения практических работ</p>	<p>результатов</p>
--	--	--------------------------------------	--------------------

	<p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
	<p>Действия составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля</p>	<p>Знания: нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100%</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>«4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания собеседования:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля; - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок; - проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>при ответе допустил ошибки; «З»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
--	--	--	--

	Действия проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	Знания: нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания собеседования:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки	Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; <u>Критерии оценивания</u>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов

	<p><u>устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>		
--	--	--	--

	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		
	<p>Действия</p> <p>проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100%</p> <p>«4»-70-89%</p> <p>«3»-41-69%</p> <p>«2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знания</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Знания особенности социального и культурного контекста;	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		Оценка результатов
	<p>Умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знания сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения <u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее <u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>

	полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки		
	<p>Умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки		
ОК 09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p>Знания современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>
	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» -</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Знания</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75%</p> <p>правильных ответов</p> <p>Оценка результатов</p>

	<p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знания основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок;</p> <p>«4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки;</p> <p>«3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
Раздел 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд			
ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	<p>Знания порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил</p>	Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов

	полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки		
	<p>Умения проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
	<p>Действия организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>Практическая работа Виды работ на практике</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
Раздел 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля			
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Критерии оценки</u></p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий</p>	<p>75% правильных ответов Оценка результатов</p>

	<p><u>выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов</p>

	<p>сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
ОК 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового</u></p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов

	<p><u>задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания</u> <u>устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>		
	<p>Умения определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><u>Критерии оценивания</u> <u>практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знания особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u></p> <p>«5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u></p> <p>«5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	Умения	Экспертное	Оценка

	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	наблюдение выполнения практических работ	результатов
--	--	--	-------------

	задания содержат грубые ошибки		
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Знания сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p><u>Критерии оценки выполнения тестового задания:</u> «5»-90-100% «4»-70-89% «3»-41-69% «2»-40 и менее</p> <p><u>Критерии оценивания устного опроса:</u> «5» - если студент полностью ответил на поставленный вопрос без ошибок; «4»-если студент ответил полностью на вопрос, но при ответе допустил ошибки; «3»-если студент не полностью ответил на вопрос, при ответе есть грубые ошибки</p>	Устный опрос Выполнение тестовых заданий	75% правильных ответов Оценка результатов
	<p>Умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти- коррупционного поведения</p> <p><u>Критерии оценивания практического задания:</u> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ	Оценка результатов

	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>		
--	--	--	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)

Использование данной программы возможно в рабочих ООП укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.