

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«08» июня 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего  
профессионального образования  
**38.02.06 Финансы**

**Квалификация:** финансист.

2023 г.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности **38.02.06 Финансы**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общая характеристика рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования данной программы в других рабочих основных образовательных программ.

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины (по очной форме обучения):**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практическая подготовка	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.	

**Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины (по заочной форме обучения):**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая подготовка	1
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (консультации-2 часа).	

**Наименование разделов дисциплины:**

1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.
2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века
3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.
4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.06 Финансы укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером:

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Горбунова Нина Николаевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 «08» июня 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)</b>	<b>22</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

Общие компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<b>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	1.Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты  2.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска  (ниже расставьте номера, по примеру)	1.Определять необходимые источники информации  2.Структурировать получаемую информацию. Оформлять результаты поиска	1.Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  2.Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	1.Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)  2.Применять современную научно профессиональную терминологию	1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации  2.Современную научную и профессиональную терминологию
<b>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	1.Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  2.Проявлять толерантность в рабочем коллективе	1.Излагать свои мысли на государственном языке  2.Оформлять документы	1.Особенности социального и культурного контекста  2.Правила оформления документов.
<b>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</b>	1.Понимать значимость своей профессии (специальности)  2.Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	1.Описывать значимость своей профессии  2.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1.Сущность гражданско-патриотической позиции  2.Общечеловеческие ценности  3.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК.09.Использовать информационные</b>	1.Применять средства информатизации и информационных технологий для	1.Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	1.Современные средства и устройства информатизации

<b>ые технологии в профессиональной деятельности.</b>	реализации профессиональной деятельности	задач 2.Использовать современное программное обеспечение	2.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
---	--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по очной форме обучения):**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 32 час,  
в том числе:

теоретического обучения – 24 часа,

практической подготовки -4 часа

лабораторно-практических работ – 8 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов.

#### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по заочной форме обучения):**

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 8 часов,  
в том числе:

теоретического обучения – 6 часа,

практической подготовки -1 час,

лабораторно-практических работ – 2 часа;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 2 часа,

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные занятия	0
практическая подготовка	4
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Виды самостоятельной учебной работы:	
-Тестирование.	2
-Выполнение заданий в Рабочей тетради.	6
-Подготовка презентаций по заданным темам.	6
-Подготовка сообщений и рефератов.	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения):

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общий объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>8</b>



в том числе:	
теоретическое обучение	6
практическая подготовка	1
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (консультации-2 часа).	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тенденции развития международных отношений в период становления биполярного мира и перехода к новой политической модели после распада СССР. Актуальность изучения новейшей истории России 20-начала 21 веков в связи с ее политизацией и наличием различных подходов и альтернативных оценок исторических событий.	1	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>			
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная учебная работа №1. Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.			
<b>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

	<b>Практическая подготовка</b>			
<b>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1</b> на тему: «Крушение колониальных империй»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная учебная работа №2. Подготовить презентацию на тему: «Колониальная система империализма и ее распад».			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №2</b> на тему: «США-великая сверхдержава»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная учебная работа №3. Подготовка сообщений на тему: Денацификация в Германии. Особенности политической системы Германии. Политика В.Брандта.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие стран Восточной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		OK 02 OK 03 OK 05 OK 06
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование	2		

<b>Европы во второй половине XX века</b>	социалистического лагеря.			ОК 09
	<b>Тематика практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3</b> на тему: «Образование СЭВ и ОВД»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	<b>Практическая подготовка</b>			
<b>Тема 2.4</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Самостоятельная учебная работа №4. Подготовить реферат на тему: Новые индустриальные страны. Шокирующая Индия. Две Кореи.			
<b>Тема 2.5</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	1		
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6</b> <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> Самостоятельная учебная работа №5 Подготовить сообщение на тему: Политика «хунты». Бразильское «экономическое чудо». Интеграционные			

	процессы в странах Латинской Америки.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 2.7</b> <b>Советская концепция «нового политического мышления».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b> <b>Практическое занятие №4</b> на тему «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 2.8</b> <b>Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	<b>2</b>		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная учебная работа №6. Подготовка сообщений на темы: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Распад СССР и важнейшие геополитические последствия этого события.			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03

<b>Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2		OK 05 OK 06 OK 09
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №7. Подготовка сообщений на темы: Возрождение религий. Публицистика в 90-е г.г. 20 века. Театр. Кинематограф. Литература.			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>			
<b>Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
<b>Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №8. Заполнить тему № 6 в Рабочей тетради.			

<b>Тема 4.3</b> <b>Российская</b> <b>Федерация-</b> <b>проблемы социально-</b> <b>экономического и</b> <b>культурного</b> <b>развития.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень</i> <i>освоения</i>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	<b>2</b>		
	<i>Тематика практических занятий</i>		<b>-</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	Всего учебных занятий:		<b>32</b>	
	<i>в том числе теоретического обучения</i>		<b>24</b>	
	<i>практические занятия</i>		<b>8</b>	
	Консультация по самостоятельной (учебной) работе		<b>0</b>	
	Промежуточная аттестация в форме зачета.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История: учебник / В.В. Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.
2. Ахметзянова И.С., Горбунова Н.Н., Овинов П.А., Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С. Ахметзянова, Н.Н. Горбунова, П.А. Овинов, А.В. Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

**Дополнительные источники:** 1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448с.

ISBN 978-5-4468-2871-5

2. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2016. - 563с. - Серия: Профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6294-9

3. История России XX-XXI века: учебник для СПО / В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева: подред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 335с. - Серия: Профессиональное образование.

ISBN 978-5-9916-6946-7

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России, 1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,
8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,



9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Изучению «Истории» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и обучающихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров:**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы**, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы** в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li> <li>-О-сновные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>-основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего</li> </ul>	<p>Критерии оценивания выполнения заданий <b>рабочей тетради:</b></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценивания выполнения <b>тестов:</b></p> <p>«5»: 90-100 бл,</p> <p>«4»: 80-89 бл,</p> <p>«3»: 60-79 бл.</p> <p>«2»: ниже 60 бл</p> <p>Критерии оценивания разработки и защиты <b>презентации:</b></p> <p>«Отлично»-в работе соблюдены все критерии: содержание соответствует теме;тема раскрыта полностью; стройное логико-композиционное построение презентации, использование различных приемов привлечения и активизации внимания,наличие иллюстраций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная работа (Защита реферата, презентации, тестирование)</p> <p>Промежуточный контроль в виде дифференцированного зачета</p>

<p>специалиста.</p>	<p>(рисунков); - иллюстрации соответствуют содержанию; - оптимальный выбор цветовой гаммы; - оптимально подобранный шрифт текста; - оптимальный выбор анимационных эффектов.</p> <p>«Хорошо» -в работе выявлены несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы.незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания;дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие).</p> <p>«Удовлетворительно»-в презентации выявлены существенные ошибки: содержание недостаточно доработано,чтобы смысл стал понятен, неточное использование научной терминологии,некоторые подробности упущены или неправильно истолкованы нарушения в организационной структуре презентации, слайдов.</p> <p>«Неудовлетворительно»-работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок; демонстрирует пробелы в понимании основного содержания.отсутствует взаимодействие с аудиторией,отсутствуют анимационные эффекты.</p> <p><b>Критерии оценивания написания и защиты реферата:</b></p> <p>«Отлично»:выставляется за рефераты, которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.</p> <p>«Хорошо»:выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях рефераты при наличии не больших недочетов в их содержании или оформлении.</p> <p>«Удовлетворительно»:выставляется за рефераты, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются</p>	
---------------------	---	--

	<p>поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы.</p> <p>«Неудовлетворительно»:выставляется за рефераты, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.</p> <p><b>Критерии оценивания на зачете:</b></p> <p>«Отлично» - ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.</p> <p>«Хорошо» - ставится обучающемуся,, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся,, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>	
--	--	--

--	--	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)**

Данная рабочая программа может использоваться в других образовательных программах в качестве базовой программы.