

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

_____ Т.С. Занова
«08 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Способы поиска работы, трудоустройства

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 435/у от 30 июня 2021 г.

Разработчик:

Похлебаева Т.А., преподаватель ПЦК «Коммерции и Товароведения»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Коммерции и Товароведения» Протокол № 7 от «21» мая 2023 г.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Способы поиска работы, трудоустройства по специальности СПО

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы учебной дисциплины Способы поиска работы, трудоустройства СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
в форме практической подготовки – 20 часов.
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет
Наименование разделов модуля:

1. Рынок труда
2. Технология трудоустройства
3. Рынок труда для студентов и выпускников
4. Безработица
5. Подбор и отбор персонала
6. Правила проведения собеседования при приеме на работу
7. Ведение телефонных переговоров
8. Как закрепиться на новом рабочем месте

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Способы поиска работы, трудоустройства

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) СПО, входящей в укрупненную группу специальностей Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при освоении программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

- составлять деловое письмо, резюме и автобиографию;
- проводить подбор и отбор кадров, собеседование;

знать:

- методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;
- особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач;
- факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе в форме практической подготовки 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	32
в том числе в форме практической подготовки	16
лабораторные работы	—
в том числе в форме практической подготовки	—
практические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	4
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с информационными источниками	6
выполнение индивидуальных заданий	8
домашняя контрольная работа	4
<i>Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	6
в том числе в форме практической подготовки	2
лабораторные работы	—
в том числе в форме практической подготовки	—
практические занятия	2
в том числе в форме практической подготовки	2
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с информационными источниками	10
выполнение индивидуальных заданий	18
домашняя контрольная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Рынок труда.	Содержание		4	
	Лекции			1
	1	Техника трудоустройства		
	2	Этапы поиска работы		
Тема 2. Технология трудоустройства	Содержание		4	
	Лекции			
	1	Порядок заключения трудового договора.	2	2
	2	Документы, необходимые при трудоустройстве.	2	
	в том числе в форме практической подготовки		2	
	Самостоятельная работа:			
	1 Способы поиска работы, анализ 2 Проблемы трудоустройства молодых специалистов 3 Порядок заключения и расторжения трудового договора		6	
Тема 3 Рынок труда для студентов и выпускников	Содержание		4	
	Лекции			
	1	Проблемы трудоустройства молодых специалистов.	2	2
	2	Функции и услуги Центра занятости населения.	2	
	в том числе в форме практической подготовки		4	
	Самостоятельная работа:			
	1 Услуги, предоставляемые Центром занятости населения.		2	
Тема 4 Безработица	Содержание			2
	Лекции		4	
	1	Виды и причины безработицы.		

	2	Права и обязанности безработных граждан		
	Самостоятельная работа:			
	1	Статистика безработных граждан	6	
	2	Выплаты безработным		
Тема 5. Подбор и отбор персонала	3	Порядок начисления выплат безработным		
	Содержание		8	
	Лекции			
	1	Источники информации о рабочих местах	2	
	2	Прямое обращение к работодателю, плюсы и минусы.	2	2
	3	Агентства по подбору персонала	2	
	в том числе в форме практической подготовки		6	
	Практические занятия		2	
	1	Составление делового письма, резюме и автобиографии	2	
	в том числе в форме практической подготовки		2	
Тема 6. Правила проведения собеседования при приеме на работу	Содержание		6	
	1	Правила подготовки к собеседованию.	2	2
	2	Влияние внешнего облика на собеседование.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Проведение деловой игры «Проведение собеседования»	2	
	в том числе в форме практической подготовки		2	
Тема 7. Ведение телефонных переговоров	Содержание		2	
	Лекции			
	1	Звонок по вакансии. Плюсы и минусы поиска работы по телефону.	2	2
	в том числе в форме практической подготовки		2	
Тема 8. Как закрепиться на новом	Содержание		4	
	Лекции			2

рабочем месте	1	Адаптация на новом месте работы	4	
	в том числе в форме практической подготовки		2	
	Самостоятельная работа:			
	1	Адаптация нового сотрудника	4	
	2	Первичная и вторичная адаптация		
Итого:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерные презентации по всем разделам курса.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства: - СПб.: АНО «ИПЭВ».- 2019г. – 280 с.
2. Дацко С.Н. Предпринимательство в России: - М.: «Финансы и статистика»- 2017 г. – 352 с.
3. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений _М.: «Просвящение», 2019
4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. — М. : Издательский центр «Академия», 2017, 192 с.
5. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала-М.: Владос Пресс, 2014
6. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2018 г., - 186 с.
7. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры- М.: Альпина Бизнес Букс, 2016
- 8.Черданова Л. Н.Основы экономики и предпринимательства : учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Черданова. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017, 224 с
9. Шеламова Г,М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. Пособие – 2 –е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 201– 288с.

2. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. В 2 Т. М.: Республика, 1992.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять деловое письмо, резюме и автобиографию; – проводить подбор и отбор кадров, собеседование; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; – особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; - факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работ 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос Тестирование</i></p>