

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Зановой Т. С.
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы финансовой грамотности

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - бухгалтер

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Богданова А. Х., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

ОП.15. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(по квалификации- бухгалтер)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	37
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
в том числе в форме практической подготовки	18
лабораторные работы	0
практические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	4
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена (4 часа экзамен+1 час консультаций)</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять налоговую базу, сроки уплаты налогов,
- рассчитывать суммы налогов,
- применять налоговые льготы
- заполнять декларации
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;
- рассчитать процентный доход по вкладу;
- выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей;
- рассчитать проценты за пользование кредитами;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования
- различать организационно-правовые формы организаций;
- различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гражданского, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- основы законодательства по налогам и сборам РФ
- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность страхования, виды страхования
- основы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи			
ПК 10.1 Финансовое планирование и анализ доходов семьи	ПД10.1-1 Составлять бюджет доходов и расходов семьи	ПУ 10.1-1 рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;	ПЗ 10.1-1 основы гражданского, , трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций			
ПК 10.2 Ведение расчетов с бюджетом бюджетной системы РФ	ПД 10.2-1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, сроки их уплаты	ПУ 10.2-1 определять налоговую базу, сроки уплаты налогов, рассчитывать суммы налогов, применять налоговые льготы заполнять декларации	ПЗ10.2-1 виды доходов, налогооблагаемые доходы; основы законодательства по налогам и сборам РФ
ПК 10.3 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами	ПД 10.3-1 Заключать договоры банковского вклада, кредитные договоры,	ПУ10.3-1 выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; выбрать наиболее	ПЗ10.3-1 сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники;

		выгодные условия кредитования для различных целей; рассчитать проценты за пользование кредитами;	
	ПД 10.3-2 Заключать договоры пенсионного страхования	ПУ10.3-2 различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	ПЗ10.3-2 сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
	ПД 10.3-3 Заключать договоры страхования	ПУ10.3-3 получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования	ПЗ10.3-3 сущность страхования, виды страхования
	ПД 10.3-4 Осуществлять предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	ПУ10.3-4 различать организационно-правовые формы организаций; различать различные системы налогообложения для ИПБООЛ	ПЗ10.3-4 сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия

Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации;	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Планирование процесса формирования информации	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление проектов бизнес-плана	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"		профессиональную терминологию;	
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 Подбор партнеров для деловой	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и	ОЗ 04.-2 психологические

	коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	команды;	особенности личности;
	ОД 04.-3 Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

		<p>деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	37
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
в том числе в форме практической подготовки	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	4
в том числе в форме практической подготовки	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится комплексного экзамена (4 часа экзамен+1 час консультаций)	

. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	37
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	27
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
в том числе в форме практической подготовки	7
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия (если предусмотрено)	2
в том числе в форме практической подготовки	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи				6/ПП 3	ПК 10.1 ОК 1-5, 9-11
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6 / ПП 1		
	1. Содержание и назначение предмета. ЦБ РФ – независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг. <u>Значение финансовой грамотности при освоении профессий СПО (ПП 1ч)</u>	2			
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2 / ПП 2	
	1. Составление личного финансового плана и бюджета (ПП 2ч)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций				26/ПП 19	
Тема 2.1. Налоги	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 1	ПК 10.2-10.4 ОК 1-5, 9-11	
	1.Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. <u>Применение налогов для физических лиц. (ПП 1ч)</u>	2			
	Тематика практических занятий				0
	Самостоятельная работа обучающихся				0
Тема 2.2. Депозит	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 / ПП 2		
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2			
	2. Договор с банком. Управление рисками по депозиту <u>Управление рисками по депозиту. (ПП 2ч)</u>	2			
	Тематика практических занятий			0	
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 2.3. Кредит	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 2		

	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Кредит как часть личного финансового плана. <u>Практическое применение кредитования. (ПП 2ч)</u>	2		
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 2	
	1. Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания <u>Применение безналичных форм расчетов в РФ (ПП 2ч)</u>	2		
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2. 5. Страхование	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. <u>Заполнение договора страхования. (ПП 2ч)</u>	2		
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.6. Инвестиции	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4 / ПП 4	
	Понятие, сроки и доходность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Фондовый рынок и его инструменты. Место инвестиций в личном финансовом плане <u>Инвестиционная деятельность. (ПП 2ч)</u>	2		
	Тематика практических занятий		2	
	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. (ПП 2ч)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.7. Пенсии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2 / ПП 2	
	1. Что такое пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Негосударственная пенсионная система <u>Начисление пенсий. (ПП 2ч)</u>	2		
	Тематика практических занятий		0	

	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества. Правила личной финансовой безопасности. <u>Практическое применение защиты от мошеннических действий на финансовом рынке (ПП 2ч)</u>	2	2 / ПП 2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.9. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. <u>Особенности создания бизнеса. (ПП 2ч)</u>	2	2 / ПП 2	
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Всего		28/4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин;

Мастерских -; лабораторий -

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Г.Н.Гончарова Электронное учебное пособие. Финансовая грамотность/ГБПОУ ЮУГК, Челябинск, 201
2. Шадрина Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 2-е изд., пер.

Дополнительные источники

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства.

Электронные

1. <http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.
2. <http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.
3. <http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.
4. <http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Раздел 1. Финансовое планирование и анализ доходов семьи		
<p>ПЗ 10.1-1</p> <p>основы гражданского, трудового, валютного, бюджетного законодательства РФ</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 10.1-1</p> <p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <p>контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</p> <p>составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

деятельности, применительно к различным контекстам;		
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-3</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 01.-3</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Оценка результатов	Практическая работа

<p>ОЗ 02.-1</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-2</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОЗ 02.-3</p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Тестирование</p>

профессиональной деятельности	«3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-2 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа

терминологию;		
ОЗ 03.-3 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-3 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Практическая работа Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия	Оценка процесса	Ситуационная задача

собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-2 Психологические особенности	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

личности;	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОЗ 05.-2 Правила оформления	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

документов и построения устных сообщений.	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 10.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 10.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача

<p>профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
Раздел 2. Управление личными финансами и осуществление финансовых операций		
<p>ПЗ10.2-1</p> <p>виды доходов, налогооблагаемые доходы;</p> <p>основы законодательства по налогам и сборам РФ</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 10.2-1</p> <p>определять налоговую базу, сроки уплаты налогов,</p> <p>рассчитывать суммы налогов,</p> <p>применять налоговые льготы</p> <p>заполнять декларации</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 10.-1</p> <p>сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</p> <p>сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</p> <p>принципы работы фондовой биржи, ее участники;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

	«2» - менее 51%	
<p>ПУ 10.3-1</p> <p>выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</p> <p>рассчитать процентный доход по вкладу;</p> <p>выбрать наиболее выгодные условия кредитования для различных целей;</p> <p>рассчитать проценты за пользование кредитами;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ПЗ10.3-2</p> <p>сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-2</p> <p>различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ПЗ10.3-3</p> <p>сущность страхования, виды страхования</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-3</p> <p>получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</p>	Оценка результатов	Практическая работа

защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования		
<p>ПЗ10.3-4</p> <p>сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</p> <p>основные этапы создания собственного бизнеса;</p> <p>преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ПУ10.3-4</p> <p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <p>различать различные системы налогообложения для ИПБОЮЛ</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 01.-2</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	Тестирование

методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 01.-3 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-1	Оценка результатов	Практическая работа

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;		
ОЗ 02.-2 Формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-2 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Оценка результатов Оценка процесса	Практическая работа Ситуационная задача
ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информатизации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-3 Использовать информационные	Оценка результатов	Практическая работа

технологии в профессиональной деятельности.		
ОЗ 02.-4 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 Современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование

<p>ОУ 03.-2</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-3</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-3</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-4</p> <p>Основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2» - менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-4</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-5</p> <p>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p>Практическая работа</p>

выстраивания презентации;	«4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-5 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 Кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-1	Оценка процесса	Ситуационная задача

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОЗ 04.-2 Психологические особенности личности;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-2 Организовывать работу коллектива и команды;	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 Основы проектной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 04.-3 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Критерии оценки по выполнению тестирования	Тестирование

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	
ОЗ 05.-2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51%	Тестирование
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2» - менее 51% Оценка процесса	Тестирование Ситуационная задача
ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной	Оценка результатов	Практическая работа

<p>документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	Оценка процесса	Ситуационная задача
---	-----------------	---------------------