

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»***

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*Квалификация – бухгалтер*

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»** укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп В.П., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин Протокол № № 12 от «23» июня 2022 г.

## **Аннотация**

Рабочей программы профессионального модуля по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.**

### **ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ ФОНДАМИ**

(по квалификации - бухгалтер)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

(область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структура и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **Для очной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **356** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** – часов, включая:

лекции-49 часов, в т. ч. в форме практической подготовки- 49 ч.,

практические занятия-31 час, в т. ч. в форме практической подготовки-31 час,

курсовых работ (проектов)-20 часов, в т. ч. в форме практической подготовки

самостоятельной учебной работы обучающегося – **18** часов;

консультации (МДК)–**13** часов;

учебной практики – **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

производственной практики - **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

Экзамен по модулю и консультация - 9 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01 (комплексный), по учебной практике и производственной практике (комплексный)

#### **Для заочной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **358** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, включая:

лекции-10ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 10 ч.,

практические занятия-2 ч., в т. ч. в форме практической подготовки- 2ч.,

курсовых работ (проектов)- 20 ч, в т. ч. в форме практической подготовки-20 ч.

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – **74** часа;

консультации (МДК) – **25** час;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **108** часов.

экзамен (по модулю)– **6** часов + 1 час консультаций

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01

Наименование разделов:

**МДК 03.01.**

- 1.. Организация расчетов с бюджетом
2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
3. Организация расчетов с внебюджетными фондами
4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно - кассовым банковским операциям

**УП.03. Учебная практика**

**ПП.03. Производственная практика**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>57</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>74</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ) .....</b>	<b>77</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	"Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"
ОК 2.	"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"
ОК 3.	"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"
ОК 4.	" Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"
ОК 5.	"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"
ОК 9.	"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"

*Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля*

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>		
	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД.3.1.-1</b> <b>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</b>	<b>ПУ.3.1.-1.</b> <b>Определять виды и порядок налогообложения;</b>  <b>выделять элементы налогообложения;</b>  <b>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>ориентироваться в системе налогов РФ</b>	<b>ПЗ 3.1.-1.</b>  <b>виды и порядок налогообложения;</b>  <b>элементы налогообложения;</b>  <b>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</b>  <b>система налогов РФ</b>
	<b>ПД.3.1.-2.</b> <b>Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</b>	<b>ПУ.3.1.-2.</b> <b>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b>  <b>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>	<b>ПЗ.3.1.-2.</b> <b>Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</b> <b>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</b>
<b>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным</b>	<b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации.	<b>ОУ.01.-1</b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	<b>ОЗ.01-1.</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;



<i>контекстам"</i>		различным контекстам.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	<b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		помощью наставника).	
<b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
	<b>ОД 02.-3</b> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 02.-3</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 02.-4</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное	<b>ОЗ 02.-4</b>  порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		обеспечение	
<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
	<b>ОД 03.-4</b> практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	

		сфере.	
	<b>ОД 03.-5</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	
	<b>ОД 03.-6</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b> кредитные банковские продукты
<b>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;

	взаимодействия, а не личных симпатий;		
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
<b>ОК.05</b> <b>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</b>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b>  особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b>  правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК.09</b> <b>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</b>	<b>ОД 09.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 09.-1</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	<b>ОЗ 09.-1</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

		<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--	--

***Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней***

<b><i>ПК 3.2</i></b>	<p><b><i>ПД.3.2.-1.</i></b> <b><i>Заполнение</i></b></p> <p>– платежного поручения на перечисление НДС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</p>	<p><b><i>ПУ 3.2.-1</i></b> <b><i>Оформлять</i></b> <b><i>платежные</i></b> <b><i>документы для</i></b> <b><i>перечисления налогов</i></b> <b><i>и сборов в бюджет,</i></b> <b><i>контролировать их</i></b> <b><i>прохождение по</i></b> <b><i>расчетно-кассовым</i></b> <b><i>банковским</i></b> <b><i>операциям;</i></b></p> <p><b><i>выбирать для</i></b> <b><i>платежных</i></b> <b><i>поручений по видам</i></b> <b><i>налогов</i></b></p>	<p><b><i>ПЗ 3.2.-1</i></b> <b><i>порядок заполнения</i></b> <b><i>платежных поручений</i></b> <b><i>по перечислению</i></b> <b><i>налогов и сборов;</i></b></p> <p><b><i>правила заполнения</i></b> <b><i>данных статуса</i></b> <b><i>плательщика,</i></b> <b><i>идентификационный</i></b> <b><i>номер</i></b> <b><i>налогоплательщика</i></b> <b><i>(далее - ИНН)</i></b> <b><i>получателя, код</i></b> <b><i>причины постановки</i></b> <b><i>на учет (далее - КПП)</i></b></p>
----------------------	---	--	--

		<p><i>соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</i></p>	<p><i>получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>
<p><b>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b></p>	<p><b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации.</p>	<p><b>ОУ.01.-1</b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>ОЗ.01-1.</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
	<p><b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.</p>	<p><b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном</p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

		<p>контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач.</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b></p> <p>Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b></p>	<p><b>ОД 02.-1</b></p> <p>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования</p>



			информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
	<b>ОД 02.-3</b>  Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 02.-3</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b>  современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 02.-4</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 02.-4</b>  порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</b>	<b>ОД 03.-1</b>  анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой	<b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность	<b>ОЗ 03.-2</b>  современная научная и профессиональная

<i>различных жизненных ситуациях"</i>	документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b>  возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 03.-5</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность	<b>ОЗ 03.-6</b>  кредитные банковские продукты

		<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
<b>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
<b>ОК.05</b> <b>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской"</b>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при	<b>ОУ 05.-1</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	<b>ОЗ 05.-1</b>  особенности социального и культурного контекста;

<b>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</b>	общении;	социального и культурного контекста.	
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК.09</b> <b>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</b>	<b>ОД 09.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 09.-1</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	<b>ОЗ 09.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности

		планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</b>			
<b>ПК 3.3</b>	<b>ПД 3.3.-1</b> <i>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i>	<b>ПУ 3.3.-1</b> <i>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i>	<b>ПЗ 3.3.-1</b> <i>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i>
	<b>ПД 3.3.-2</b> <i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<b>ПУ 3.3. -2</b> <i>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные</i>	<b>ПЗ 3.3.-2</b> <i>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i>

		<p><i>фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	
<b>ОК.01 "Выбирать способы решения</b>	<b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных	<b>ОУ.01.-1</b>	<b>ОЗ.01-1.</b>

<b>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b>	показателей деятельности организации.	<b>выбирать</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать	<b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>ОУ 02.-1</b>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b>  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
	<b>ОД 02.-3</b>  Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 02.-3</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b>  современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов	<b>ОУ 02.-4</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	<b>ОЗ 02.-4</b>  порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное



	инвентаризации №ИНВ-3;	задач;  использовать современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	<b>ОД 03.-1</b>  анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b>  современная научная и профессиональная терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b>  возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты

	<b>ОД 03.-5</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b> кредитные банковские продукты
<b>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;

	личных симпатий;		
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
<b>ОК.05</b> <i>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b>  особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b>  правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК.09</b> <i>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</i>	<b>ОД 09.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 09.-1</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	<b>ОЗ 09.-1</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---	---

***Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям..***

<b><i>ПК 3.4</i></b>	<p><b><i>ПД 3.4.-1</i></b> <b><i>Формирование и выгрузка из программы:</i></b></p> <p>– <b><i>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i></b></p> <p>– <b><i>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</i></b></p>	<p><b><i>ПУ 3.4-1</i></b> <b><i>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i></b></p> <p><b><i>заполнять</i></b></p>	<p><b><i>ПЗ 3.4-1</i></b> <b><i>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></b></p> <p><b><i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></b></p> <p><b><i>использование средств</i></b></p>
----------------------	---	---	--

		<p><i>платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	<p><i>внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i></p>
	<p><i>ПД 3.4.-2</i>  <i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые</i></p>	<p><i>ПУ 3.4.-2</i>  <i>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных</i></p>	<p><i>ПЗ 3.4.-2</i>  <i>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд</i></p>

	<i>органы;</i>	<i>фондов;</i>  <i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i>	<i>социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i>  <i>процедуру контроля прохождения платежей поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</i>  <i>порядок заполнения платежей поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<b><i>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</i></b>	<b><i>ОД.01.-1.</i></b> Анализ основных показателей деятельности организации.	<b><i>ОУ.01.-1</i></b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b><i>ОЗ.01.-1.</i></b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<b><i>ОД 01.-2</i></b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов	<b><i>ОУ 1.-2</i></b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	<b><i>ОЗ 01.-2</i></b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	<p>продукции.</p>	<p>и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач.</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b></p> <p>Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной</b></p>	<p><b>ОД 02.-1</b></p> <p>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования</p>

<b>деятельности"</b>			информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
	<b>ОД 02.-3</b>  Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 02.-3</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b>  современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 02.-4</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 02.-4</b>  порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</b>	<b>ОД 03.-1</b>  анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой	<b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность	<b>ОЗ 03.-2</b>  современная научная и профессиональная



<i>различных жизненных ситуациях"</i>	документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b>  возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 03.-5</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность	<b>ОЗ 03.-6</b>  кредитные банковские продукты

		<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
<b>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
<b>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</b>	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	<b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;

	общении;	социального и культурного контекста.	
<b>ОК.09</b> <b>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</b>	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
	<b>ОД 09.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 09.-1</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	<b>ОЗ 09.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности

		<p>планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
	<p><b>ОД 09.-2</b> <b>Формирование и</b> <b>выгрузка из</b> <b>программы</b> <b>сличительной</b> <b>ведомости</b> <b>результатов</b> <b>инвентаризации</b> <b>№ИНВ-3;</b></p>	<p><b>ОУ 09.-2</b> <b>Применять средства</b> <b>информационных</b> <b>технологий для</b> <b>решения</b> <b>профессиональных</b> <b>задач;</b>  <b>использовать</b> <b>современное</b> <b>программное</b> <b>обеспечение</b></p>	<p><b>ОЗ 09.-2</b> <b>порядок применения</b> <b>современных средств и</b> <b>устройств</b> <b>информатизации и</b> <b>программное</b> <b>обеспечение в</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности</b></p>
<i>Учебная практика</i>			
<b>ПК 3.2</b>	<p><b>ПД.3.2.-1.</b> <b>Заполнение</b></p> <p>– <b>платежного</b> <b>поручения на</b> <b>перечисление НДС;</b></p> <p>– <b>платежного</b> <b>поручения на</b> <b>перечисление</b> <b>НДФЛ;</b></p>	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> <b>Оформлять</b> <b>платежные</b> <b>документы для</b> <b>перечисления налогов</b> <b>и сборов в бюджет,</b> <b>контролировать их</b> <b>прохождение по</b> <b>расчетно-кассовым</b> <b>банковским</b> <b>операциям;</b></p> <p><b>выбирать для</b> <b>платежных</b> <b>поручений по видам</b> <b>налогов</b> <b>соответствующие</b> <b>реквизиты;</b></p> <p><b>выбирать коды</b> <b>бюджетной</b> <b>классификации для</b> <b>определенных налогов,</b></p>	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b> <b>порядок заполнения</b> <b>платежных поручений</b> <b>по перечислению</b> <b>налогов и сборов;</b></p> <p><b>правила заполнения</b> <b>данных статуса</b> <b>плательщика,</b> <b>идентификационный</b> <b>номер</b> <b>налогоплательщика</b> <b>(далее - ИНН)</b> <b>получателя, код</b> <b>причины постановки</b> <b>на учет (далее - КПП)</b> <b>получателя,</b> <b>наименования</b> <b>налоговой инспекции,</b> <b>код бюджетной</b> <b>классификации (далее</b> <b>- КБК),</b> <b>общероссийский</b></p>

		штрафов и пени;	<u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;  коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени
ПК 3.4	ПД 3.4.-1 Формирование и выгрузка из программы:  – платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;  – платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;	ПУ 3.4-1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного	ПЗ 3.4-1 особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;  начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;  использование средств внебюджетных фондов;  порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;

		<p><i>медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	
	<p><b>ПД 3.4.-2</b>  <b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><b>ПУ 3.4.-2</b>  <b>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</b></p> <p><b>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</b></p> <p><b>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода,</b></p>	<p><b>ПЗ 3.4.-2</b>  <b>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>процедуру контроля прохождения платежей по расчетно-кассовым</b></p>

		<i>номера документа, даты документа;</i>	<i>банковским операциям с использованием выписок банка;</i>  <i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<b>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b>	<b>ОД.01.-1.</b> Анализ основных показателей деятельности организации.	<b>ОУ.01.-1</b>  выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ОЗ.01-1.</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.

		проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы.	
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>ОУ 02.-1</b>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b>  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное"</b>	<b>ОД 02.-3</b> Оформление документов по инвентаризации	<b>ОУ 02.-3</b> Использовать информационные технологии в	<b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства



<b>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	профессиональной деятельности.	информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	<b>ОУ 02.-4</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 02.-4</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b> современная научная и профессиональная терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и	<b>ОУ 03.-3</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и	<b>ОЗ 03.-3</b> возможные траектории профессионального развития и

	самообразования	самообразования;	самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 03.-5</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b>  кредитные банковские продукты
<b>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<b>ОЗ 04.-1</b>  психологические основы деятельности коллектива;

		руководством, клиентами.	
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
<b>ОК.05</b> <i>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b>  особенности социального и культурного контекста;
<b>ОК.09</b> <i>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</i>	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b>  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b>  правила оформления документов и построения устных сообщений.

	<p><b>ОД 09.-1</b></p> <p>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>			
<b>ПК 3.1</b>	<p><b>ПД.3.1.-1</b></p> <p><b>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым</b></p>	<p><b>ПУ.3.1.-1. Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы</b></p>	<p><b>ПЗ 3.1.-1.</b></p> <p><b>виды и порядок налогообложения; элементы</b></p>

	законодательством	налогообложения;  определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  ориентироваться в системе налогов РФ	налогообложения;  источники уплаты налогов, сборов, пошлин;  система налогов РФ
	ПД.3.1.-2. Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ	ПУ.3.1.2. оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;  организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	ПЗ.3.1.-2. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
ПК 3.2	ПД.3.2.-1. Заполнение  – платежного поручения на перечисление НДС;  – платежного поручения на перечисление НДФЛ;	ПУ 3.2.-1 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;  выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов,	ПЗ 3.1.-1 порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;  правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский

		<i>штрафов и пени;</i>	<i><u>классификатор</u> объектов административно- территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;  коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i>
<b>ПК 3.3</b>	<b>ПД 3.3.-1</b> <b>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</b>	<b>ПУ 3.3.-1</b> <b>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b>	<b>ПЗ 3.3.-1</b> <b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</b>
	<b>ПД 3.3.-2</b> <b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением</b>	<b>ПУ 3.3. -2</b> <b>определять объекты налогообложения для исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные</b>	<b>ПЗ 3.3.-2</b> <b>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b>

	<p><i>страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>фонды;</i></p> <p><i>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства</i></p>	<p><i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</i></p>
--	---	--	---

		<i>внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i>	
<i>ПК 3.4</i>	<i>ПД 3.4.-1</i> <i>Формирование и выгрузка из программы:</i>  – <i>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i>  – <i>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</i>	<i>ПУ 3.4-1</i> <i>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</i>  <i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i>  <i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской</i>	<i>ПЗ 3.4-1</i> <i>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i>  <i>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i>  <i>использование средств внебюджетных фондов;</i>  <i>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</i>



		<i>Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i>	
	<i>ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<i>ПУ 3.4.-2 выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;  оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;  заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i>	<i>ПЗ 3.4.-2 оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;  порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i>
<i>ОК.01 "Выбирать"</i>	<i>ОД.01.-1.</i>	<i>ОУ.01.-1</i>	<i>ОЗ.01.-1.</i>

<b>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b>	Анализ основных показателей деятельности организации.	<b>выбирать</b> способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<b>ОД 01.-2</b> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<b>ОУ 1.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать	<b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

		составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<b>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b>	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>ОУ 02.-1</b>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b>  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b>  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b>  формат оформления результатов поиска информации;
<b>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	<b>ОД 02.-3</b> Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	<b>ОУ 02.-3</b>  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b>  современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов	<b>ОУ 02.-4</b>  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных	<b>ОЗ 02.-4</b>  порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное

	инвентаризации №ИНВ-3;	задач;  использовать современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
	<b>ОД 03.-1</b>  анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b>  современная научная и профессиональная терминология;
	<b>ОД 03.-3</b> Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ 03.-3</b>  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b>  возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b>  практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты

	<b>ОД 03.-5</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b> кредитные банковские продукты
<b>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;

	личных симпатий;		
<b>ОК.05</b> <b>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</b>	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b>  основы проектной деятельности
	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b>  особенности социального и культурного контекста;
<b>ОК.09</b> <b>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</b>	<b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b>  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ 05.-2</b>  правила оформления документов и построения устных сообщений.
	<b>ОД 09.-1</b> Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 09.-1</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	<b>ОЗ 09.-1</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

		<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---	---

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

#### **Для очной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **356** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** – часов, включая:

лекции-49 часов, в т. ч. в форме практической подготовки- 49 ч.,

практические занятия-31 час, в т. ч. в форме практической подготовки-31 час,

курсовых работ (проектов)-20 часов, в т. ч. в форме практической подготовки

самостоятельной учебной работы обучающегося – **18** часов;

консультации (МДК)–**13** часов;

учебной практики – **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

производственной практики - **108** часов, в том числе в форме практической подготовки-108ч.

Экзамен по модулю и консультация - 9 часов

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01 (комплексный), по учебной практике и производственной практике (комплексный)

#### **Для заочной формы обучения:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **358** часов, в том числе:

Объем образовательной нагрузки обучающегося (МДК) – **131** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа, включая:

лекции-10ч., в т. ч. в форме практической подготовки – 10 ч.,

практические занятия-2 ч., в т. ч. в форме практической подготовки- 2ч.,

курсовых работ (проектов)- 20 ч, в т. ч. в форме практической подготовки-20 ч.

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – **74** часа;

консультации (МДК) – **25** час;

учебной практики – **108** часов;

производственной практики – **108** часов.

экзамен (по модулю)– **6** часов + 1 час консультаций

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 03.01



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий, в т. ч. в форме практической подготовки	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной, в т. ч. в форме практической подготовки		
Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов), в т. ч. в форме практической подготовки								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 1-11	Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	21		21/ПП-21ч.	19	2	-			

ПК 3.2 ОК 1-11	Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней .	24	6	18/ПП- 18ч.	6	12				
ПК 3.3 ОК 1-11	Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами	34	6	28/ПП- 28ч.	16	12				
ПК 3.4 ОК 1-11	Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.	39	6	13/ПП- 13ч.	8	5	20/ПП- 20ч.		13	
ПК 3.4 ОК 1-11	Учебная практика, часов	108						108/ПП- 108 ч.		
ПК 3.1 - 3.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю	108						108/ПП- 108ч.		

	<i>специальности), часов</i>									
	<i>Промежуточная аттестация - <b>Консультации</b></i>	<b><i>1(ПМ)+13ч. (по МДК)</i></b>							<b><i>1(ПМ)+13ч. (по МДК)</i></b>	
	<i>Промежуточная аттестация - <b>Экзамен (по модулю)</b></i>	<b><i>8</i></b>								<b><i>8</i></b>
	<b>Всего:</b>	<b>356</b>	<b>18</b>	<b>80/ПП- 80ч.</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>20/ПП- 20ч.</b>	<b>216/ПП- 216ч.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		Содержание учебного материала,  <i>лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	Объем часов, в том числе практической подготовки
1		2	3
	<b>МДК. 03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>		<b>131/ПП-131 ч.</b>
<b>Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>		
	<b>1.</b> Система налогов Российской Федерации. Виды и порядок налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги.	<b>9/ПП-9ч.</b>	<b>3</b>
	<b>2.</b> Порядок определения налогооблагаемой базы и расчета суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчета суммы акциза, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы НДФЛ, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы транспортного налога, подлежащей уплате в бюджет. Порядок определения налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на	<b>10/ПП-10ч.</b>	<b>3</b>
			<b>21/ПП-21ч.</b>

	<i>имущество организаций, подлежащей уплате в бюджет</i>			
	<b>Тематика практических занятий, в том числе в форме ПП</b>			<b>2/ПП-2ч.</b>
	1. Моделирование систем налогообложения, расчет налоговой нагрузки, оптимизация систем налогообложения			<b>2/ПП-2ч.</b>
<b>Раздел 2. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</b>	<b>Содержание</b>		<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</b>			
	1. Аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам		<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>
	2. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов		<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>
	3. Коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени		<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>
		<b>Тематика практических занятий, в том числе в форме ПП</b>		<b>12/ПП-12ч.</b>
		1. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов.		2
		2. Отражение в учете начисления и заполнение платежного поручения на перечисление в бюджет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет		2
		3. Определение налогооблагаемой базы и расчет суммы налога на прибыль организации, подлежащей уплате в бюджет и заполнение платежного поручения на перечисление		2
		4. Практические ситуации по расчету НДФЛ, отражение в		2

		бухгалтерском учете начисления и перечисления налога.		
		5. Практические ситуации по расчету земельного налога. Отражение в бухгалтерском учете начисления и перечисления налога.		2
		6. Выполнение комплексного задания по компетенции ПК 3.1 «Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней»		2
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>  <b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</b>  <b>1. Оформление платежных документов.</b>  <b>2. Заполнение платежных поручений по налогам.</b>  <b>3. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</b>			<b>6</b>
				2
				2
				2
<b>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>28ч/ПП-28ч.</b>
	1. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	<b>1/ПП-1ч.</b>	<b>2</b>	
	2. Аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию"	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	3. Порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды	<b>1/ПП-1ч.</b>	<b>2</b>	
	4. Порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетных фондов.	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	

	5. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.	<i>1/ПП-1ч.</i>	<i>2</i>	
	6. Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации.	<i>2/ПП-2ч.</i>	<i>3</i>	
	7. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	<i>2/ПП-2ч.</i>	<i>2</i>	
	8. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.	<i>2/ПП-2ч.</i>	<i>2</i>	
	9. Использование средств внебюджетных фондов.	<i>1/ПП-1ч.</i>	<i>3</i>	
	10. Отражение в учетной политике экономического субъекта порядка исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды	<i>2/ПП-2ч.</i>	<i>3</i>	
	<b>Тематика практических занятий, в т. ч. в форме ПП</b>			<i>12/ПП-12ч.</i>
	1. Составление расчета по страховым взносам во внебюджетные взносы			<i>2/ПП-2ч.</i>
	2. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование в связи с материнством в программе 1С:Бухгалтерия.			<i>2/ПП-2ч.</i>
	3. Решение ситуационных задач по определению сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование в связи с материнством в программе 1С:Бухгалтерия.			<i>2/ПП-2ч.</i>

	4. Решение практических ситуаций по составлению корреспонденции счетов по учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	2/ПП-2ч.		
	5. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в программе 1С:Бухгалтерия.	2/ПП-2ч.		
	6. Решение ситуационных задач по определению сумм взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в программе 1С:Бухгалтерия.	2/ПП-2ч.		
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		6  2  2  2	
	<b>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</b>			
	<b>1. Особенности исчисления и уплаты взносов по добровольному медицинскому страхованию.</b>			
	<b>2. Инвентаризация расчетов с внебюджетными фондами, порядок ее проведения и оформление результатов.</b>			
	<b>3. Начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>		2	
<b>Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контроль их прохождения по</b>	<b>Содержание</b>	<b>Часы, в т. ч. в форме ПП</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>13/ПП-13ч.</b>
	<b>Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки</b>			
	<b>1. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</b>	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	
	<b>2. Правила указания основания платежа, налогового периода,</b>	<b>2/ПП-2ч.</b>	<b>3</b>	





	<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе), в т. ч. в форме практической подготовки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор, закрепление и утверждение темы курсовой работы.</li> <li>2. Разработка плана курсовой работы.</li> <li>3. Подбор источников и нормативных документов.</li> <li>4. Оформление введения курсовой работы.</li> <li>5. Оформление теоретического материала 1 главы.</li> <li>6. Оформление практического материала 2 главы.</li> <li>7. Заполнение приложений и налоговых деклараций.</li> <li>8. Подготовка выводов и предложений по курсовой работе.</li> <li>9. Подготовка презентаций по курсовой работе.</li> <li>10. Защита курсовой работы.</li> </ol>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере организаций).</li> <li>2. Эффективность применения УСН в сравнении с общим режимом налогообложения (на примере индивидуальных предпринимателей).</li> <li>3. Налогообложение: акцизы</li> <li>4. Особенности налогообложения бюджетных организаций, осуществляющих</li> </ol>	

	<p><i>предпринимательскую деятельность (на примере организаций)</i></p> <p>5. Особенности налогообложения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на примере организаций)</p> <p>6. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов</p> <p>7. Эффективность применения ПСН в сравнении с УСНО (на примере ИП)</p> <p>8. Экологические платежи: российский и международных опыт, проблемы и пути их решения</p> <p>9. Учетная политика предприятия. Налоговый учёт</p> <p>10. Региональные налоги: особенности исчисления и уплаты</p> <p>11. Налогообложение НДС</p> <p>12. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций</p> <p>13. Ресурсные налоги и платежи (налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, лесной налог и др.)</p> <p>14. Методика формирования налогооблагаемой базы по НДС</p> <p>15. Методика формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль.</p> <p>16. Специальные налоговые режимы: ЕСХН</p> <p>17. Методика формирования налогооблагаемой базы по налогу на имущество организаций.</p> <p>18. Налог на профессиональный доход: практика применения, проблемы и их пути решения</p> <p>19. Виды налоговых правонарушений по НДФЛ и меры ответственности за их</p>	
--	--	--

	<p><i>совершение.</i></p> <p><i>20. Сравнительный анализ специальных налоговых режимов в Российской Федерации и в других странах.</i></p> <p><i>21. Малые предприятия: налогообложение, учет и отчетность.</i></p> <p><i>22. Местные налоги: экологическая сущность, необходимость и проблемы взимания</i></p> <p><i>23. Учёт расчетов по налогу на прибыль, нераспределённой прибыли и анализ прибыли и рентабельности (на примере ООО)</i></p> <p><i>24. Учётная политика- как один из способов оптимизации налогового бремени</i></p> <p><i>25. Особенности исчисления НДС при экспортном режиме</i></p> <p><i>26. Налогообложение доходов физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты налога, направления его совершенствования.</i></p>	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Определять виды и порядок налогообложения-2ч.</p> <p>2.Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации-2ч.</p> <p>3.Выделять элементы налогообложения-2ч.</p> <p>4.Определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин-2ч.</p> <p>5.Оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов-2ч.</p>	108

	<p>6.Организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам"-2ч.</p> <p>7. Выполнять задание по организации налогообложения в ООО с применением ОСНО и УСНО-8ч.</p> <p>8. Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов-2ч.</p> <p>9.Выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты-2ч.</p> <p>10.Выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени-2ч.</p> <p>11.Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин-2ч.</p> <p>12. Оформлять платёжные документы на перечисление налогов, сборов:-10ч.</p> <p>-НДФЛ;</p> <p>- Налог на прибыль организаций;</p> <p>-НДС;</p> <p>-Налог на землю;</p> <p>-Налог на имущество организаций.</p> <p>13.Проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению-2ч.</p> <p>14.Определять объекты налогообложения для исчисления страховых взносов-2ч.</p> <p>15.Применять порядок и соблюдать сроки исчисления страховых взносов-2ч.</p> <p>16.Применять особенности зачисления сумм страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации-2ч.</p> <p>17.Оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов в ПФ РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонды обязательного</p>	
--	--	--

	<p>медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69-2ч.</p> <p>18.Проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний-2ч.</p> <p>19.Использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством-2ч.</p> <p>20. Выполнять задания по исчислению и уплате сумм в ФСС; ПФ; ФОМС; ФСС от НС-8ч.</p> <p>21.Заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования-2ч.</p> <p>22.Выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты-2ч.</p> <p>23.Оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов-2ч.</p> <p>24.Заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя; наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа-2ч.</p> <p>25.Пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды-2ч.</p> <p>26.Осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка-2ч.</p> <p>27.Определение класса профессионального риска, страхового тарифа организации и расчет взносов на страхование от НС на производстве и проф. заболевания-10ч.</p> <p>28. Проведение анализа налоговой нагрузки при различных системах налогообложения-</p>	
--	--	--

	16ч. 29. Подготовка отчета по Учебной практике-10ч.	
	<p><b><i>Производственная практика (по профилю специальности), в т. ч. в форме практической подготовки</i></b></p> <p><b><i>Виды работ</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни-2ч.</i></li> <li><i>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период-2ч.</i></li> <li><i>3. Заккрытие учетных бухгалтерских регистров-4ч.</i></li> <li><i>4. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета-3ч.</i></li> <li><i>5. Определение налогооблагаемых баз для расчета налогов и сборов, применение налоговых льгот-3ч</i></li> <li><i>6. Начисление налогов и сборов, определенных законодательством для уплаты в бюджеты различных уровней-3ч</i></li> <li><i>7. Начисление и перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды-3ч</i></li> <li><i>8. Оформление платежных документов для перечисления налогов и контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям-8ч.</i></li> <li><i>9. Заполнение налоговых деклараций по НДС-2ч.</i></li> <li><i>10. Заполнение платежных поручений по уплате НДС-2ч.</i></li> <li><i>11. Заполнение налоговых деклараций по акцизам-2ч.</i></li> <li><i>12. Заполнение платежных поручений по уплате акцизов-2ч.</i></li> </ol>	108

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><i>13. Заполнение налоговых деклараций по налогу на прибыль организаций-2ч.</i></p> <p><i>14. Заполнение платежных поручений по уплате налога на прибыль организаций-2ч.</i></p> <p><i>15. Заполнение налоговых деклараций по НДС-2ч.</i></p> <p><i>16. Заполнение платежных поручений по уплате НДС-2ч.</i></p> <p><i>17. Заполнение налоговых деклараций по прочим налогам и сборам-2ч.</i></p> <p><i>18. Заполнение платежных поручений по уплате прочих налогов и сборов-2ч.</i></p> <p><i>19. Заполнение налоговых деклараций по транспортному налогу-2ч.</i></p> <p><i>20. Заполнение платежных поручений по уплате транспортного налога-2ч.</i></p> <p><i>21. Заполнение налоговых деклараций по земельному налогу-2ч.</i></p> <p><i>22. Заполнение платежных поручений по уплате земельного налога-2ч.</i></p> <p><i>23. Заполнение налоговых деклараций по налогу на имущество организаций-2ч.</i></p> <p><i>24. Заполнение платежных поручений по уплате налога на имущество организаций-2ч.</i></p> <p><i>25. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по федеральным налогам и сборам-2ч.</i></p> <p><i>26. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по региональным налогам и сборам-2ч.</i></p> <p><i>27. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов по местным налогам и сборам-2ч.</i></p> <p><i>28. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам-2ч.</i></p> |  |
|--|--|--|



	<p><i>29. Заполнение платежных поручений по уплате налогов экономическими субъектами, применяющими специальные налоговые режимы-2ч.</i></p> <p><i>30. Заполнение платежных поручений по уплате пеней и штрафов экономическими субъектами, применяющими специальные налоговые режимы-2ч.</i></p> <p><i>31. Заполнение налоговых деклараций по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование-2ч.</i></p> <p><i>32. Заполнение платежных поручений по уплате страховых взносов, пеней и штрафов в ПФР и ФОМС-2ч.</i></p> <p><i>33. Заполнение налоговых деклараций по страховым взносам в ФСС-2ч.</i></p> <p><i>34. Заполнение платежных поручений по уплате страховых взносов, пеней и штрафов в ФСС-2ч.</i></p> <p><i>35. Заполнение отчетности по персонифицированному учету застрахованных лиц в ПФР-8ч.</i></p> <p><i>36. Заполнение отчетности в ФСС по страховым взносам от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний-8ч.</i></p> <p><i>37. Подготовка отчета по производственной практике-12ч.</i></p>	
	<p><b><i>Всего (включая промежуточную аттестацию –1-консультации(МДК) и 8 – экзамен (по модулю)</i></b></p>	<b>356</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских \_\_-\_\_\_\_; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

---

-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;

- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, 1С Предприятие 8;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

**(электронные):**

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П. Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБОУ ЮУГК, 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
6. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);

8. *Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);*
9. *Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;*

**(электронные):**

1. *<http://www1.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.*
2. *<http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.*
3. *<http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.*
4. *<http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.*

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<i>Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней</i>			
<i>ПК.3.1.</i>	<b><i>ПЗ.3.1.-1 Знания</i></b>  <b><i>виды и порядок налогообложения;</i></b>  <b><i>элементы налогообложения;</i></b>  <b><i>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i></b>  <b><i>система налогов РФ</i></b>	<b><i>Тестирование</i></b>	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  <b><i>«5»-свыше 91%.</i></b> <b><i>«4»-71-90%</i></b> <b><i>«3»-51-70%</i></b> <b><i>«2»-менее 51%</i></b>
	<b><i>ПУ.3.1-1. Умения</i></b>  <b><i>Определять виды и порядок налогообложения;</i></b>  <b><i>выделять элементы налогообложения;</i></b>  <b><i>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</i></b>  <b><i>ориентироваться в системе налогов РФ</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>  <b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>
	<b><i>ПД.3.1-1. Действия</i></b>  <b><i>Формирование</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>

	<i>налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</i>	<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по учебной практике</i>
	<i>ПЗ 3.1-2 Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПУ 3.1-2 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</i>  <i>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ПД 3.1-2 Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>Практическая работа</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%







			<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-3</b>  порядок оценки  результатов решения  задач  профессиональной  деятельности;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки  по выполнению  тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-3</b>  владеть актуальными  методами работы в  профессиональной и  смежных сферах;    реализовать  составленный план;    оценивать результат  и последствия своих  действий  (самостоятельно или  с помощью  наставника).</p>	<p><b>Ситуационная  задача</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Критерии оценки  по выполнению  заданий на  тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b>  Выполнение анализа  финансового  результата;</p>	<p><b>Практическая  работа</b></p>	<p><b>Экспертное  наблюдение</b></p> <p><b>Оценка  результатов</b></p>

OK 02	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;	<b>Тестирование</b>         <b>Практическая работа</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 02.-2</b> формат оформления результатов поиска информации;	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b>  Оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 02.-3</b>  современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	<b>ОУ 0.2-3</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 02.-3</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 02.-4</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 02.-4</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i><b>ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 03</b></i>	<i><b>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</b></i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>

	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и</i>	<b>Ситуационная</b>	<b>Оценка процесса</b>

	<i>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>задача</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-4  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры;  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90%  «3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по</i>



	<p><i>кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p><b>компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОД 03.-6</i></p> <p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 04	<p><i>ОЗ 04.-1</i></p> <p><i>психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 04.-1</i></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>
	<p><i>ОД 04.-1</i></p>	<p><i>Практическая</i></p>	<p><b>Оценка</b></p>

	<i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>

			«2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 05.-1</b> <i>Использование особенностей социального и культурного</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>контекста при общении;</i>		
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 09</i>	<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<i>Тестирование</i>         <i>Ситуационная</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>  <i>Оценка процесса</i>

	<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<i>задача</i>	
	<p><b>ОУ. 09-1</b>  <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

[illegible]

	<p><i>территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</i></p> <p><i>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</i></p>		
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b>  <b>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</b></p> <p><b>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ПД.3.2.-1.</b>  <b>Заполнение</b></p> <p><b>– платежного поручения на</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>

	<p><i>перечисление НДС;</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</i></p>		
ОК. 01	<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	Тестирование	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-1</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОД 01.-1</b></p> <p><i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i></p>	Тренажеры	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки по выполнению</b></p>



		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2</b> <b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b>  <b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b>  <b>структуру плана для решения задач;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОД 01.-2</b> <b>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки</b>

		<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<p><i>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ОУ 02.-1</i></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 02.-1</i></p> <p><i>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ОЗ 02.-2</i></p> <p><i>формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<p><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>0Д 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации</p>	Практическая работа	Оценка результатов
	<p><b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства информатизации;</p>	Тестирование	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<i><b>ОУ 0.2-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</b></i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</b></i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОД 02.-4 Формирование и</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>



	<i>профессиональная терминология;</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>развития и самообразования;</i>		
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-4  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры;  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой</i>	<i>Практическая</i>	<i>Оценка</i>



	<i>грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>работа</i>	<i>результатов</i>
	<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>

	<p><i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	Тренажеры	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК 04	<p><i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	Тестирование	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	Ситуационная задача	Оценка процесса
	<p><i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i></p>	Практическая работа	Оценка результатов

	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством,</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i>клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
	<b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>Практическая работа</b>  Ситуационная задача	<b>Оценка результатов</b>  Оценка процесса
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>

	<i><b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 09</b></i>	<i><b>ОЗ 09.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</i>	<i><b>Тестирование</b>          <b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Оценка процесса</b></i>

	<p><i>деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

	<b>темы</b>		
	<b>ОД 09.-1</b> <b>Использование</b> <b>нормативных</b> <b>документов,</b> <b>регулирующих</b> <b>бухгалтерский учет в</b> <b>РФ, для ведения</b> <b>документирования;</b>	<b>Ситуационная</b> <b>задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
<b>Раздел 3. Организация расчетов с внебюджетными фондами</b>			
<b>ПК 3.3</b>	<b>ПЗ 3.3.-1</b> <b>учет расчетов по</b> <b>социальному</b> <b>страхованию и</b> <b>обеспечению;</b>  <b>аналитический учет</b> <b>по счету 69 "Расчеты</b> <b>по социальному</b> <b>страхованию";</b>  <b>сущность и структуру</b> <b>страховых взносов в</b> <b>Федеральную</b> <b>налоговую службу</b> <b>(далее - ФНС России) и</b> <b>государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ПУ 3.3.-1</b> <b>проводить учет</b> <b>расчетов по</b> <b>социальному</b> <b>страхованию и</b> <b>обеспечению;</b>	<b>Комплексное</b> <b>задание по</b> <b>компетенции</b>	<b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>комплексного</b> <b>задания по</b> <b>компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>

			«2»-менее 51%
	<b>ПД 3.3.-1</b> <b>Формирование</b> <b>синтетического и</b> <b>аналитического учета</b> <b>по счету 69 "Расчеты</b> <b>по социальному</b> <b>страхованию";</b>	<b>Ситуационная</b> <b>задача</b>	<b>Экспертное</b> <b>наблюдение</b>
	<b>ПЗ 3.3.-2</b> <b>объекты</b> <b>налогообложения для</b> <b>исчисления страховых</b> <b>взносов в</b> <b>государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды;</b>  <b>порядок и сроки</b> <b>исчисления страховых</b> <b>взносов в ФНС России</b> <b>и государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ПУ 3.3. -2</b> <b>определять объекты</b> <b>налогообложения для</b> <b>исчисления, отчеты</b> <b>по страховым взносам</b> <b>в ФНС России и</b> <b>государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды;</b>  <b>применять порядок и</b> <b>соблюдать сроки</b> <b>исчисления по</b> <b>страховым взносам в</b> <b>государственные</b> <b>внебюджетные</b> <b>фонды;</b>	<b>Комплексное</b> <b>задание по</b> <b>компетенции</b>         <b>Практическая</b>	<b>Критерии оценки</b> <b>по выполнению</b> <b>комплексного</b> <b>задания по</b> <b>компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%  <b>Оценка</b> <b>результатов</b>



	<p><i>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>	<i>работа</i>	
	<p><i>ПД 3.3.-2</i></p> <p><i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>

	<i>операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>	<i>задача</i>	
<i>ОК. 01</i>	<i>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача  Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса  Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  Критерии оценки</i>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b></p> <p><b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>структуру плана для решения задач;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b></p>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ОД 01.-2</b></p> <p><b>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>

<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>          <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение  Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.</i>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b>  Оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 02.-3</b>  современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	<b>ОУ 0.2-3</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 02.-3</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 02.-4</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 02.-4</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i><b>ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 03</b></i>	<i><b>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>  <i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b></i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b></i>  <i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</b></i>	<i><b>Тренажеры</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i> <i><b>«4»-71-90%</b></i> <i><b>«3»-51-70%</b></i> <i><b>«2»-менее 51%</b></i>



	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и выстраивать</i>	<b>Ситуационная</b>	<b>Оценка процесса</b>

	<i>траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>задача</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-4  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры;  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<i><b>ОЗ 03.-5</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОУ 03.-5</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 03.-5</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОЗ 03.-6</b> кредитные банковские продукты</i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>

	<p><i>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 03.-6</i></p> <p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ОК 04</i>	<p><i>ОЗ 04.-1</i></p> <p><i>психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 04.-1</i></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД 04.-1</i></p> <p><i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками,</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>так и со взрослыми;</i>		
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа  Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов  Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<b>ОЗ 05.-2</b> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-2</b> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 05.-2</b> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
<b>ОК 09</b>	<b>ОЗ 09.-1</b> <i>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>  <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>  <i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</i>	<b>Тестирование</b>       <b>Ситуационная задача</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <b>Оценка процесса</b>

	<p><i>средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</b></p> <p><b>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</b></p> <p><b>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</b></p> <p><b>писать простые связные сообщения на знакомые или</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>





	<p><b>ПУ 3.4-1</b>  <b>Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результата</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>

	<i>медицинского страхования;</i>		
	<p><b>ПД 3.4.-1</b>  <b>Формирование и выгрузка из программы:</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</b></p>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПЗ 3.4.-2</b>  <b>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</b></p> <p><b>процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

	<p><i>с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>		<p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ПУ 3.4.-2</b></p> <p><i>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ПД 3.4.-2</b></p> <p><b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным</b></p>	<p><b>Тренажеры</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p>

	<i>операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
<i>ОК. 01</i>	<i>ОЗ 01.-1</i> <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-1</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1</i> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>  <i>Критерии оценки</i>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<p><b>по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><b>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</b></p> <p><b>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</b></p> <p><b>структуру плана для решения задач;</b></p>	<b>Тестирование</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b></p>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<p><b>ОД 01.-2</b></p> <p><b>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</b></p>	<b>Тренажеры</b>	<p><b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>

		<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Тренажеры</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 01.-3</b> Выполнение анализа финансового результата;	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>





			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b> Оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

			«2»-менее 51%
	<b>ОУ 0.2-3</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 02.-3</b> <i>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 02.-4</b> <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 02.-4</b> <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%



	<b>ОЗ 03.-2</b> <i>современная научная и профессиональная терминология;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 03.-2</b> <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОД 03.-2</b> <i>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3</b> <i>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 03.-3</b> <i>определять и выстраивать</i>	<b>Ситуационная</b>	<b>Оценка процесса</b>

	<i>траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>задача</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-4  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры;  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>

	<i><b>ОЗ 03.-5</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОУ 03.-5</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i><b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка процесса</b></i>
	<i><b>ОД 03.-5</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОЗ 03.-6</b> кредитные банковские продукты</i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>

	<p><i>инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		<p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 03.-6</i></p> <p><i>планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ОК 04</i>	<p><i>ОЗ 04.-1</i></p> <p><i>психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОУ 04.-1</i></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<p><i>ОД 04.-1</i></p> <p><i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками,</i></p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>так и со взрослыми;</i>		
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>



	<i>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<i>Практическая работа  Ситуационная задача</i>	<i>Оценка результатов  Оценка процесса</i>
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i><b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 05.-2</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 05.-2</b> Формирование документов и устных сообщений</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОК 09</b></i>	<i><b>ОЗ 09.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</i>	<i><b>Тестирование</b>        <b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <b>Оценка процесса</b></i>

	<p><i>средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		
	<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или</i></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>



	<p>периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>		
	<p><b>ПУ 3.2.-1</b>  <b>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</b></p> <p><b>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><b>ПД.3.2.-1.</b>  <b>Заполнение</b></p> <p>– <b>платежного поручения на перечисление НДС;</b></p> <p>– <b>платежного поручения на</b></p>	<p><b>Виды работ на практике</b></p>	<p><b>Отчет по учебной практике</b></p>



	<p><i>операциям;</i></p> <p><i>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 3.4.-1</i></p> <p><i>Формирование и выгрузка из программы:</i></p> <p><i>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p>





	<p><i>платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u>, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</i></p>	<p><i>компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>ПД 3.4.-2</i></p> <p><i>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ОК. 01</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-1</i></p> <p><i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p>

	<i>работать и жить;</i>  <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i>		«5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 01.-1</i> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 01.-1</i> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<i>Тренажеры</i>         <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 01.-2</i> <i>алгоритмы</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>



	<i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>		<i>по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 01.-3</i> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 01.-3</i> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 02</i>	<i>ОЗ 02.-1</i> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>  <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Тестирование</i>         <i>Практическая работа</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>  <i>Экспертное наблюдение</i>

<b>ОУ 02.-1</b> <b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b>	<b>Тренажеры</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>	
<b>ОД 02.-1</b> <b>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	
<b>ОЗ 02.-1</b> <b>формат оформления результатов поиска информации;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>	
<b>ОУ 02.-2</b> <b>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</b>  <b>анализировать задачу и/или проблему и</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>	

	<p><i>выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>		<p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ОД 02.-2</b></p> <p><b>Оформление результатов поиска информации</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p><b>современные средства и устройства информатизации;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ОУ 0.2-3</b></p> <p><b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>
	<p><b>ОД 02.-3</b></p> <p><b>Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p>

	<i>отражение в учете результатов инвентаризации.</i>		«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
<i>ОК 03</i>	<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.

		<i>Практическая работа</i>	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Ситуационная задача</i>		Экспертное наблюдение Оценка процесса
<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>		Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>		Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в</i>	<i>Ситуационная задача</i>		Оценка процесса Критерии оценки



	<b>профессиональной деятельности;</b>  <b>применять современную научную профессиональную терминологию;</b>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОД 03.-2</b> <b>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>
	<b>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</b>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 03.-3</b> <b>Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>
	<b>ОЗ 03.-4</b> <b>основы</b>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению</b>

	<i>предпринимательской деятельности;</i> <i>кредитные банковские продукты</i>		<i>тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-4</i> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 03.-4</i> <i>практические занятия, деловые игры;</i> <i>сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-5</i> <i>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-5</i> <i>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</i> <i>оформлять бизнес-</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>

	<i>план;</i>		
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес- идею; определять источники финансирования</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-6 планирование и прогнозирование</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на</i>

	<i>будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>		<i>тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%

<i><b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
<i><b>ОЗ 04.-3</b> основы проектной деятельности</i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
<i><b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
<i><b>ОД 04.-3</b> Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  Заполнение в информационной базе</i>	<i><b>Практическая работа</b>   <b>Ситуационная задача</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b>   <b>Оценка процесса</b></i>

	<i>справочника "Сотрудники"</i>		
<i>ОК 05</i>	<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать</i>	<i>Практическая</i>	<i>Экспертное</i>



	<p><i>документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ОД 09.-1</i></p> <p><i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>





	<i>ПД.3.1-1. Действия</i> <i>Формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством</i>	<i>Виды работ на практике</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>
	<i>ПЗ 3.1-2 Оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов; аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПУ 3.1-2 оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</i>  <i>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ПД 3.1-2</i> <i>Исчисление налогов в федеральный, региональный и местный бюджеты РФ</i>	<i>Виды работ на практике</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Отчет по производственной практике</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>

			<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 3.2	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b>  <b>порядок заполнения</b>  <b>платежных поручений</b>  <b>по перечислению</b>  <b>налогов и сборов;</b></p> <p><b>правила заполнения</b>  <b>данных статуса</b>  <b>плательщика,</b>  <b>идентификационный</b>  <b>номер</b>  <b>налогоплательщика</b>  <b>(далее - ИНН)</b>  <b>получателя, код</b>  <b>причины постановки</b>  <b>на учет (далее - КПП)</b>  <b>получателя,</b>  <b>наименования</b>  <b>налоговой инспекции,</b>  <b>код бюджетной</b>  <b>классификации (далее</b>  <b>- КБК),</b>  <b>общероссийский</b>  <b><u>классификатор</u></b>  <b>объектов</b>  <b>административно-</b>  <b>территориального</b>  <b>деления (далее -</b>  <b>ОКАТО), основания</b>  <b>платежа, налогового</b>  <b>периода, номера</b>  <b>документа, даты</b>  <b>документа, типа</b>  <b>платежа;</b></p> <p><b>коды бюджетной</b>  <b>классификации,</b>  <b>порядок их присвоения</b>  <b>для налога, штрафа и</b>  <b>пени;</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Практическая</b>  <b>работа</b></p> <p><b>Виды работ на</b>  <b>практике</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b>  <b>по выполнению</b>  <b>тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка</b>  <b>результатов</b></p> <p><b>Отчет по</b>  <b>производственной</b>  <b>практике</b></p>

	<p><b>ПУ 3.2.-1</b>  <b>Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</b></p> <p><b>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</b></p> <p><b>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</b></p>	<p><b>Комплексное задание по компетенции</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p>
	<p><b>ПД.3.2.-1.</b>  <b>Заполнение</b></p> <p><b>– платежного поручения на перечисление НДС;</b></p> <p><b>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</b></p>	<p><b>Виды работ на практике</b></p>	<p><b>Отчет по производственной практике</b></p>
ПК 3.3	<p><b>ПЗ 3.3.-1</b>  <b>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</b></p> <p><b>аналитический учет по счету 69 "Расчеты</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p>

	<p><i>по социальному страхованию";</i></p> <p><i>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</i></p>		<p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 3.3.-1</i></p> <p><i>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</i></p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p>	<p><i>Отчет по производственной практике</i></p>
	<p><i>ПД 3.3.-1</i></p> <p><i>Формирование синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>ПЗ 3.3.-2</i></p> <p><i>объекты налогообложения для исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</i></p> <p><i>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

[illegible]

	<p><i>страхованию";</i></p> <p><i>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</i></p> <p><i>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</i></p>		
	<p><b>ПД 3.3.-2</b></p> <p><b>Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>
<b>ПК 3.4</b>	<p><b>ПЗ 3.4-1</b></p> <p><b>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</b></p> <p><b>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</b></p> <p><b>использование средств</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Виды работ на</b></p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p><b>«5»-свыше 91%.</b></p> <p><b>«4»-71-90%</b></p> <p><b>«3»-51-70%</b></p> <p><b>«2»-менее 51%</b></p> <p><b>Отчет по производственной</b></p>







	<p><i>фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</i></p> <p><i>процедуру контроля прохождения платежей поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</i></p> <p><i>порядок заполнения платежей поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</i></p>	Тренажеры	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПУ 3.4.-2</i></p> <p><i>выбирать для платежей поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</i></p> <p><i>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</i></p> <p><i>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	налоговой инспекции, КБК, <u>ОКАТО</u> , основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;		
	ПД 3.4.-2 Формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Ситуационная задача  Практическая работа	Оценка процесса  Оценка результатов

	контекстам;		
	<b>ОД 01.-1</b> <i>Анализ основных показателей деятельности организации;</i>	<b>Тренажеры</b>          <b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%  <b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 01.-2</b> <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 01.-2</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>





	<i><b>ОД 02.-1</b> Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 02.-1</b> формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>
	<i><b>ОУ 02.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%</i>

	<i><b>0Д 02.-2 Оформление результатов поиска информации</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>  <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОУ 0.2-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b></i>	<i><b>Практическая работа</b></i>	<i><b>Оценка результатов</b></i>
	<i><b>ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.</b></i>	<i><b>Комплексное задание по компетенции</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>  <i><b>«2»-менее 51%</b></i>
	<i><b>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Тестирование</b></i>	<i><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></i>  <i><b>«5»-свыше 91%.</b></i>  <i><b>«4»-71-90%</b></i>  <i><b>«3»-51-70%</b></i>





	<i>личностное развитие.</i>		
	<i>ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i>  <i>«4»-71-90%</i>  <i>«3»-51-70%</i>  <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>		
	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;</i>  <i>кредитные банковские продукты</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>  <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 03.-4</i>  <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>

	<i>профессиональной сфере.</i>		
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры;  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Ситуационная задача</i>	<i>Оценка процесса</i>
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению</i>

	<i>продукты</i>		<i>тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОУ 03.-6</i> <i>рассчитывать</i> <i>размеры выплат по</i> <i>процентным ставкам</i> <i>кредитования;</i>  <i>определять</i> <i>инвестиционную</i> <i>привлекательность</i> <i>коммерческих идей в</i> <i>рамках</i> <i>профессиональной</i> <i>деятельности;</i>  <i>презентовать бизнес-</i> <i>идею; определять</i> <i>источники</i> <i>финансирования</i>	<i>Комплексное</i> <i>задание по</i> <i>компетенции</i>	<i>Критерии оценки</i> <i>по выполнению</i> <i>комплексного</i> <i>задания по</i> <i>компетенции:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<i>ОД 03.-6</i> <i>планирование и</i> <i>прогнозирование</i> <i>будущих доходов и</i> <i>расходов личного</i> <i>бюджета;</i>	<i>Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки</i> <i>по выполнению</i> <i>заданий на</i> <i>тренажерах:</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>ОК 04</i>	<i>ОЗ 04.-1</i> <i>психологические</i> <i>основы деятельности</i> <i>коллектива;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки</i> <i>по выполнению</i> <i>тестирования</i>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-1</b> <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка процесса</b>
	<b>ОД 04.-1</b> <i>Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОЗ 04.-2</b> <i>психологические особенности личности;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-2</b> <i>организовывать работу коллектива и команды;</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-2</b> <i>подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</i>	<b>Комплексное задание по компетенции</b>	<b>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОЗ 04.-3</b> <i>основы проектной деятельности</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 04.-3</b> <i>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Практическая работа</b>	<b>Оценка результатов</b>
	<b>ОД 04.-3</b> <i>Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</i>  <i>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</i>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>
<b>ОК 05</b>	<b>ОЗ 05.-1</b> <i>особенности социального и культурного контекста;</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	<b>ОУ 05.-1</b> <i>Осуществлять устную и письменную</i>	<b>Тестирование</b>	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>

	<i>коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОД 05.-1</i> <i>Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ОЗ 05.-2</i> <i>правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>
	<i>ОУ 05.-2</i> <i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка результатов</i>
	<i>ОД 05.-2</i> <i>Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>





	<p><i>общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
	<p><i>ОД 09.-1</i>  <i>Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>