

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 «Основы бухгалтерского учёта»

по специальности среднего

профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Капралова Е.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бухгалтерского учёта»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*51
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*28
в т.ч. в форме практической подготовки	14
лабораторные работы	*
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	*20
в т.ч. в форме практической подготовки	20
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация	в форме экзамена (2 часа + 1 час консультация)

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ² ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам"	<p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации"	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технологии поиска информации в сети Интернет;</p>

² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации.</p>
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>

<p>ОК.05</p> <p>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ПК 1.1.</p> <p>Обрабатывать первичные</p>	<p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство</p>	<p>общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех</p>

<p>бухгалтерские документы;</p>	<p>совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>организовывать документооборот;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p>	<p>хозяйственных действий и операций;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления регистров бухгалтерского учета;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации.</p>
---------------------------------	--	---

	<p>исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</p> <p>понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p>	
<p>ПК 1.2.</p> <p>Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p>	<p>обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</p>	<p>сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;</p> <p>два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета.</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Проводить учет денежных</p>	<p>проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p>	<p>учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</p> <p>учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых</p>

<p>средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p>	<p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.</p>	<p>операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</p> <p>порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</p> <p>правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию.</p>
<p>ПК 1.4.</p> <p>Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>	<p>проводить учет основных средств;</p> <p>проводить учет нематериальных активов;</p> <p>проводить учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет материально-производственных запасов;</p> <p>проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>проводить учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>проводить учет текущих операций и расчетов;</p> <p>проводить учет труда и заработной платы;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p>	<p>понятие и классификацию основных средств;</p> <p>оценку и переоценку основных средств;</p> <p>учет поступления основных средств;</p> <p>учет выбытия и аренды основных средств;</p> <p>учет амортизации основных средств;</p> <p>особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</p> <p>понятие и классификацию нематериальных активов;</p> <p>учет поступления и выбытия нематериальных активов;</p> <p>амортизацию нематериальных активов;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p>

	<p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> <p>документировать хозяйственные операции и вести бухгалтерский учет активов организации.</p>	<p>учет материально-производственных запасов:</p> <p>понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</p> <p>документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</p> <p>учет материалов на складе и в бухгалтерии;</p> <p>синтетический учет движения материалов;</p> <p>учет транспортно-заготовительных расходов.</p> <p>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:</p> <p>систему учета производственных затрат и их классификацию;</p> <p>сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;</p> <p>особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</p> <p>учет потерь и непроизводственных расходов;</p> <p>учет и оценку незавершенного производства;</p> <p>калькуляцию себестоимости продукции;</p> <p>характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</p>
--	---	--

		<p>технология реализации готовой продукции (работ, услуг);</p> <p>учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</p> <p>учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;</p> <p>учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</p> <p>учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*51
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	
в т.ч. в форме практической подготовки	
практические занятия	6
в т.ч. в форме практической подготовки	
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная внеучебная работа</i> ³	35
Промежуточная аттестация	в форме экзамена (2 часа + 2 час консультация)

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. ЕГО ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ			8/ ПП4	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		4/ПП-2	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности) ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
	1 2	Понятие о хозяйственном учете. Виды учёта. Предмет, метод, объекты и основные задачи бухгалтерского учета.	2 2/ПП-2	
Тема 1.2. Правовая основа бухгалтерского учета	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		4/ПП-2	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
	1.	Организация бухгалтерского учета в РФ.	2	
	Практическое занятие № 1. Краткий конспект Федерального закона «О бухгалтерском учете».		2/ПП-2	

РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕР СКИЙ БАЛАНС		10/ ПП10	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации. Виды балансов	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		4/ПП -4
	1.	Виды балансов, их характеристика.	2/ ПП- 2
	Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса.		2/ ПП-2
Тема 2.2. Оценка хозяйственн ых средств. Типы хозяйственн ых операций	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		6/ПП -6
	1.	Типы хозяйственных операций.	2/ ПП- 2
	Практическое занятие № 3. Решение задач на методы оценки материальных запасов, материальных ресурсов при списании в производство.		2/ ПП-2
	Практическое занятие № 4 Решение задач на определение типа хозяйственных операций.		2/ ПП-2
РАЗДЕЛ 3. СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ		10/ ПП10	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>

Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись операций на счетах	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		10/ ПП-10	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
	1	Бухгалтерские счета, двойная запись операций на счетах, План счетов бухгалтерского учета.	2/ ПП-2	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
	Практическое занятие № 5. Составление простейших бухгалтерских проводок.		2/ ПП-2	<p>ПК 1.1.Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК1.2.Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>
	Практическое занятие № 6. Составление сложных бухгалтерских проводок.		2/ ПП-2	
	Практическое занятие № 7. Написание бухгалтерских проводок. Составление журнала хозяйственных операций.		2/ ПП-2	
	Практическое занятие № 8. Составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета. Составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.		2/ ПП-2	
РАЗДЕЛ 4. ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ			8/ ПП8	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>

Тема 4.1. Учет процесса снабжения	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		4 /ПП2	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности) ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1.Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
	1.	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями.	2	
	Практическое занятие №9. Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей, оформление их бухгалтерскими записями.		2/ ПП-2	
Тема 4.2. Учет процесса производства и процесса реализации	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		6/ ПП-6	ПК1.2.Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
	1.	Понятие процесса производства Оформление бухгалтерскими записями процесса производства	2/ ПП-2 2/ ПП-2	
	Практическое занятие № 10. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции.		2/ ПП-2	
РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И			2 /ПП2	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ			ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
Тема 5.1. Бухгалтерские документы	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	1.	Сущность и значение документов, документооборот, его правила.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности) ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы; ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
			2/ ПП-2

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ И УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ			8	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>
Тема 6.1. Учетные регистры и способы исправления ошибок в них	Содержание учебного материала в том числе в форме практической подготовки		8	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Определение и установление значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p>
	1.	<p>Учетные регистры.</p> <p>Порядок составления регистров бухгалтерского учета.</p> <p>Порядок проведения проверки учётных регистров.</p> <p>Способы исправления ошибок в учётных регистрах.</p>		

				<p>ПК1.2.Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p>

Консультация			1	
Промежуточная аттестация (экзамен)			4	
Всего:			48 /ППЗ4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*экономико-финансовых дисциплин, междисциплинарных курсов*»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: -рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

- комплект учебно-методической документации. _____

(перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория - программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПООП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники :

1. Безногова О.Н., Лапп В.П., Электронное учебное пособие «Основы бухгалтерского учета» - ГБПОУ ЮУГК, 2016

2. Задёра Ольга Александровна, Основы бухгалтерского учёта (часть I), Издательство

3. Волгоград: ВолгГТУ, 2018 – 79 с.

4. Гартвич А., Бухгалтерский учёт в таблицах и схемах, Издательство: Питер, 2018 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

3. **Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);**
4. **Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);**
5. **Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);**
6. **Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция);**
7. **Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);**
8. **Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);**
9. **Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);**
10. **Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);**
11. **Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;**

Электронные:

1. **Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>**
2. **Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>**
3. **Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>**
4. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>**
5. **Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>**
6. **Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>**
7. **Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>**
8. **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>**
9. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>**
10. **Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>**
11. **Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>**

12. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

1. Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ. ЕГО ОБЪЕКТЫ И ЗАДАЧИ		
ПЗ.1.1.-1 Знания -общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -понятие первичной бухгалтерской документации; -определение первичных бухгалтерских документов.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ.1.1-1. Умения - принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа

<p><i>-принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.</i></p>		
<p>ПЗ 1.1-2</p> <p><i>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</i></p> <p><i>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</i></p> <p><i>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 1.1-2</p> <p><i>-проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</i></p> <p><i>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</i></p> <p><i>-проводить группировку первичных бухгалтерских</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Тренажеры</p>

<p><i>документов по ряду признаков;</i></p> <p><i>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.</i></p>		
<p>ПЗ 1.1-3</p> <p><i>-порядок составления регистров бухгалтерского учета;</i></p> <p><i>-правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 1.1-3</p> <p><i>-организовывать документооборот;</i></p> <p><i>-разбираться в номенклатуре дел;</i></p> <p><i>-передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</i></p> <p><i>-передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Тренажёры</p>

<p>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Тестирование</p>

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Ситуационная задача Тренажеры
ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение	Тестирование Практическая работа
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажеры
ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки по выполнению	Комплексное задание по компетенции

	<p>комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 0.2-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажеры
ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов	Тестирование Практическая работа
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90%	Тестирование

	«3»-51-70% «2»-менее 51%	
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа

ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов	Практическая работа
ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции
ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов	Практическая работа

<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%.	<i>Тестирование</i>

<p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>

<i>интересующие профессиональные темы</i>		
РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС		
ПЗ 1.2.-1 -сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; -инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; -принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; -классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов	Тестирование Практическая работа
ПУ 1.2.-1 -понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Комплексное задание по компетенции

<p><i>учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</i></p> <p><i>-конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.</i></p>		
<p><i>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><i>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p>

ОУ 01.-2 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Практическая работа</i>
ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Ситуационная задача</i> <i>Тренажеры</i>
ОЗ 02.-1 <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i> <i>приемы структурирования информации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Экспертное наблюдение</i>	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>

<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тренажеры</i>
<i>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Комплексное задание по компетенции</i>
<i>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i> <i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i> <i>определять этапы решения задачи;</i> <i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i> <i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Комплексное задание по компетенции</i>
<i>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<i>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тренажеры</i>
<i>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<i>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>	<i>Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции</i>
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

<i>кредитные банковские продукты</i>	<i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	
<i>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>

<i>профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею;</i> <i>определять источники финансирования</i>	<i>«2»-менее 51%</i>	
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>

<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Тестирование</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>

<p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
РАЗДЕЛ 3. СЧЕТА И ДВОЙНАЯ ЗАПИСЬ		
<p>ПЗ 1.3.-1</p> <p><i>-учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПУ 1.3.-1</p> <p><i>-проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</i></p> <p><i>-проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</i></p> <p><i>-учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>

<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p>

<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тренажеры</p>
<p>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>

<p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	«2»-менее 51%	
<p>ОЗ 02.-3 <i>современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 02.-3 <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	Оценка результатов	Практическая работа
<p>ОЗ 02.-4 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 0.2-4 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	Тренажеры

<p>ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>

ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов	Практическая работа
ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.	Тестирование

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

<p><i>государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>
---	---	--

РАЗДЕЛ 4. ПРИНЦИПЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

<p>ПЗ 1.4-1</p> <p><i>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</i></p> <p><i>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</i></p> <p><i>-учет амортизации основных средств;</i></p> <p><i>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> -учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг; -понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; -документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; - учет транспортно-заготовительных расходов; -учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; -особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; -учет потерь и непроизводственных расходов; -учет и оценку незавершенного производства; -характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; -технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); -учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг); -учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; 	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
---	---	--

<p>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

	«2»-менее 51%	
<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p>
<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тренажеры</p>
<p>ОЗ 02.-1 формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<i>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 0.2-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тренажеры</i>

<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<i>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>		
<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<i>Тестирование</i>

<p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>	<p>Ситуационная задача</p>
<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ</p>		

<p>ПЗ.1.1.-1 Знания</p> <p>-общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>-понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>-определение первичных бухгалтерских документов.</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПУ.1.1-1. Умения</p> <p>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</p> <p>-принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 1.1-2</p> <p>-формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>	<p>Тестирование</p>

<p><i>реквизиты первичного учетного документа;</i></p> <p><i>-порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</i></p> <p><i>-принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</i></p>	<p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	
<p>ПУ 1.1-2</p> <p><i>-проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</i></p> <p><i>-проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</i></p> <p><i>-проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</i></p> <p><i>-проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</i></p> <p><i>-вносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</i></p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p>Тренажеры</p>

-исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах.		
ПЗ 1.1-3 -порядок составления регистров бухгалтерского учета; -правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ПУ 1.1-3 -организовывать документооборот; -разбираться в номенклатуре дел; -передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; -передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тренажёры
ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование

ОУ 01.-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Оценка процесса Оценка результатов	Ситуационная задача Практическая работа
ОЗ 01.-2 <i>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i> <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>структуру плана для решения задач;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-2 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	Экспертное наблюдение	Практическая работа
ОЗ 01.-3 <i>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i>	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 01.-3 <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i> <i>реализовать составленный план;</i> <i>оценивать результат и последствия своих действий</i>	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%.	Ситуационная задача Тренажеры

<i>(самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тренажеры</p>
<p>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<p>Тестирование</p>

	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	
<i>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Тренажеры</i>
<i>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса</i> <i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<i>Ситуационная задача</i> <i>Комплексное задание по компетенции</i>

ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	Тестирование
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Оценка результатов	Практическая работа
ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Оценка результатов	Практическая работа
ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Оценка процесса	Ситуационная задача
ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.	Тестирование

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>
<p><i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>
<p><i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

<p><i>государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>
<p>РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ</p>		
<p>ПЗ 1.4-1</p> <p><i>-понятие и классификацию, оценку и переоценку основных средств;</i></p> <p><i>-учет поступления, выбытия и аренды основных средств;</i></p> <p><i>-учет амортизации основных средств;</i></p> <p><i>-понятие и классификацию учет поступления и выбытия, амортизацию нематериальных активов;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тренажеры</i></p>

<p><i>-учет долгосрочных учет инвестиций, финансовых вложений и ценных бумаг;</i></p> <p><i>-понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>-документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;</i></p> <p><i>- учет транспортно-заготовительных расходов;</i></p> <p><i>-учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</i></p> <p><i>-особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</i></p> <p><i>-учет потерь и непроизводственных расходов;</i></p> <p><i>-учет и оценку незавершенного производства;</i></p> <p><i>-характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</i></p> <p><i>-технология реализации готовой продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет выручки и расходов от реализации продукции (работ, услуг);</i></p> <p><i>-учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	
--	---	--

<p>ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p>Тестирование</p>

	«2»-менее 51%	
<p>ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p>
<p>ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>	<p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тренажеры</p>
<p>ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<i>ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 0.2-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тренажеры</i>

<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Комплексное задание по компетенции</p>
<p>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности;</p>	<p>Оценка результатов</p>	<p>Практическая работа</p>

<i>правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>		
<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i> <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i> <i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> <i>«5»-свыше 91%.</i> <i>«4»-71-90%</i> <i>«3»-51-70%</i> <i>«2»-менее 51%</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i>	<i>Тестирование</i>

	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<i>Практическая работа</i>
<p><i>ОЗ 90.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<i>Тестирование</i>

<p><i>процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>		<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

2. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

3. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

2. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

3. Наименование оценочного средства

Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.

УТВЕРЖДАЮ

_____/ И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

_____,
протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)