

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация – бухгалтер

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:
Гончарова Галина Николаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин
Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

Аннотация

Рабочей программы профессионального модуля по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной**
группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

ПМ. 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ (по квалификации— *бухгалтер*)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы профессионального модуля (область применения рабочей программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (структура профессионального модуля, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации программы рабочей программы профессионального модуля (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (по разделам); возможности использования данной программы для других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 397 часов;

из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.01 – 76 часов (в том числе ПП-76 часов),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 (в том числе теоретического обучения – 30, практических занятий – 46 часов), самостоятельная учебная работа - 0 часов;

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.02 – 150 часов (в том числе ПП-104 часа),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 (в том числе теоретического обучения – 44, практических занятий – 40 часов, курсового проектирования – 20 часов), самостоятельная учебная работа - 33 часа, консультации – 13 часов;

на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – 72 часа; экзамен (по модулю) и консультации – 9 часов;

Вид промежуточной аттестации: *экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет МДК 04.01, МДК 04.02, дифференцированный зачет по производственной практике.*

Для заочной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 271 часов, включая:

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.01- 76 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов (в том числе теоретического обучения – 8, практических занятий – 4 часов),

в том числе в форме практической подготовки – 12 часов;

самостоятельной внеучебной работы обучающегося 64 часов; консультации-0 часов.

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.02 - 112 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов (в том числе теоретического обучения – 6 часов, практических занятий – 2 часа, курсового проектирования – 20 часов),

в том числе в форме практической подготовки – 28 часов;

самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося – 191 часов; консультации – 25 часов;

производственной практики - 72 часа.

экзамен (по модулю) и консультации – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации: *экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по МДК 04.01 и МДК 04.02.*

Наименование разделов:

МДК 04.01. Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

МДК 04.02. Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПП.04. Производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.04	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	"Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"
ОК 2.	"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"
ОК 3.	"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"
ОК 4.	" Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"
ОК 5.	"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"
ОК 9.	"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"

Формируемые компетенции	Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля		
	Название раздела	Формируемые компетенции	Название раздела
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности			
ПК 4.1.	<p>ПД 4.1 -1</p> <p>Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>ПУ 4.1 -1</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>ПЗ 4.1 -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; • механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; • методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; • порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; • методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2	ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации;	ПУ 4.2 -1 закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;	ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	ПД 4.2 -2 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международны	ПУ 4.2 - 2 адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к	ПЗ 4.2 -2 международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

	<i>м стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	
<i>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессионал ьной деятельности применительн о к различным контекстам"</i>	<i>ОД.01.-1.</i> Анализ основных показателей деятельности организации.	<i>ОУ.01.-1</i> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>ОЗ.01-1.</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	<i>ОД 01.-2</i> Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	<i>ОУ 1.-2</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<i>ОЗ 01.-2</i> алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	<i>ОД 01.-3</i> Выполнение анализа финансового	<i>ОУ 01.-3</i> владеть актуальными методами работы в профессиональной и	<i>ОЗ 01.-3</i> порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	результата;	смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационно й базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное

	ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОД 03.-5	ОУ 03.-5	ОЗ 03.-5

	проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и взаимодействия, а не личных	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;

	симпатий;		
	<p>ОД 04.-3 Заполнение в информационно й базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационно й базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</p>	<p>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирован ия;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

		<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---	--

Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности

ПК 4.3	ПД 4.3.- 1 составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;	ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,	ПЗ 4.3. -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и
---------------	--	---	--

			<i>статистических органах;</i>
	<i>ПД 4.3-2 разработка учетной политики в целях налогообложен ия;</i>	<i>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</i>	<i>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</i>

Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

ПК 4.4	ПД 4.4 - 1	ПУ 4.4 -1	ПЗ 4.4 -1
	<i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособнос ти и доходности;</i>	<i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла;</i>

			процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
ПК 4.5	ПД 4.5.- 1 Участие в составлении бизнес-плана	ПУ 4.5 - 1 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;	ПЗ 4.5 - 1 методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
ПК 4.6	ПД 4.6 - 1 Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков	ПУ 4.6 - 1 выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие	ПЗ 4.6 - 1 теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

		<i>производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i>	
ПК4.7	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i> <i>Планирование финансового менеджмента</i>	ПУ 4.7 - 1 <i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	ПЗ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	
	<p>ОД 01.-3</p> <p>Выполнение анализа финансового результата;</p>	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК.02</p> <p>"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</p>	<p>ОД 02.-1</p> <p>Создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	<p>ОД 02.-2</p> <p>Оформление результатов поиска информации</p>	<p>ОУ 02.-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>
	<p>ОД 02.-3</p> <p>Оформление документов по инвентаризации материалов на</p>	<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>ОЗ 02.-3</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p>

	складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	деятельности.	
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские

	анализ финансовых альтернатив;	профессиональной сфере.	продукты
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;

	<p>ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";</p> <p>Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"</p>	<p>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</p>	<p>ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;</p>	<p>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;</p>
	<p>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</p>	<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</p>	<p>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</p>	<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>

		профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---	--

Производственная практика

ПК 4.1.	ПД 4.1 -1	ПУ 4.1 -1	ПЗ 4.1 -1
	Итоговое общение фактов хозяйственной жизни	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	<ul style="list-style-type: none"> • законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; • механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; • методы обобщения

			<p>информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; • методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	<p>ПД 4.2- 1</p> <p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование ее для анализа финансового состояния организации;</p>	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>ПЗ 4.2- 1</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p>

			<i>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>
	<i>ПД 4.2 -2</i> <i>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>ПУ 4.2 - 2</i> <i>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</i>	<i>ПЗ 4.2 -2</i> <i>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</i>
<i>ПК 4.3</i>	<i>ПД 4.3.- 1</i> <i>составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</i>	<i>ПУ 4.3.-1</i> <i>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,</i>	<i>ПЗ 4.3. -1</i> <i>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</i>
	<i>ПД 4.3-2</i> <i>разработка учетной политики в целях налогообложения;</i>	<i>ПУ 4.3.-2</i> <i>практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</i>	<i>ПЗ 4.3. -2</i> <i>Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</i>
<i>ПК 4.4</i>	<i>ПД 4.4 - 1</i> <i>Анализ информации о</i>	<i>ПУ 4.4 -1</i> <i>определять источники информации для</i>	<i>ПЗ 4.4 -1</i> <i>методы финансового анализа; виды и приемы финансового</i>

	<p>финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>
ПК 4.5	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов</p>	<p>ПЗ 4.5 - 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>

		<i>по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>	
ПК 4.6	ПД 4.6 - 1 <i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i>	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i>	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>
ПК4.7	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Планирование</i>	ПУ 4.7 - 1 <i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	ПЗ 4.7 -1 <i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>

	финансового менеджмента		
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОД.01.-1. Анализ основных показателей деятельности организации.	ОУ.01.-1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОЗ.01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции.	ОУ 1.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной

	результата;	профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	деятельности;
ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОД 02.-1 Создание в подготовленной информационно й базе ООО с использованием справочной информации;	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы	ОУ 02.-4 Применять средства информационных	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств

	сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты

	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;

	взаимодействия, а не личных симпатий;		
	ОД 04.-3 Заполнение в информационно й базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационно й базе справочника "Сотрудники"	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.09 "Пользоваться профессиональной"	ОД 09.-1 Использование нормативных документов,	ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной	ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на

<p>ьной документации на государственном и иностранном языках"</p>	<p>регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирован</p>	<p>документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 307 часов;

из них:

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.01 – 76 часов (в том числе ПП-76 часов),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 (в том числе теоретического обучения – 30, практических занятий – 46 часов), самостоятельная учебная работа - 0 часов;

Объем образовательной нагрузки обучающегося МДК 04.02 – 150 часов (в том числе ПП-104 часа),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 (в том числе теоретического обучения – 44, практических занятий – 40 часов, курсового проектирования – 20 часов), самостоятельная учебная работа - 33 часа, консультации – 13 часов;

на практики, в том числе производственную (по профилю специальности) – 72 часа; экзамен (по модулю) и консультации – 9 часов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет МДК 04.01, МДК 04.02, дифференцированный зачет по производственной практике.

Для заочной формы обучения:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – **287** часов, включая:
Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.01** - **76** часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **12** часов (в том числе теоретического обучения – **8**, практических занятий – **4** часов),
самостоятельной внеучебной работы обучающегося **64** часов;
консультации - **0** часов.

Объем образовательной нагрузки обучающегося **МДК 04.02** - **129** часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **28** часов (в том числе теоретического обучения – **6** часов, практических занятий – **2** часа, курсового проектирования – **20** часа),
самостоятельной внеучебной и учебной работы обучающегося **59** часов;
консультации – **25** часов;
производственной практики - **72** часа.
экзамен (по модулю) и консультации – **10** часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по **МДК 04.01** и **МДК 04.02**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, в том числе в форме ПП час.	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа обучающихся	Во взаимодействии с преподавателем					Консультации	Промежуточная аттестация
				Нагрузка дисциплин и МДК						
				Всего учебных занятий, в том числе в форме ПП	В т.ч. по дисциплинам и МДК			Производственной и учебной в форме ПП в том числе в форме ПП		
Теоретическое обучение в том числе в форме ПП	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1 – 4.3 ОК 1 - 11	Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	76/76	0	76/76	30/30	46		-	-	-
ПК 4.4 – 4.7 ОК 1 - 11	Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	150/104	33	104/104	44/44	40	20	-	13	-
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.7 ОК 1 - 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72 /72						72/72	-	-
	Промежуточная аттестация -	-								

	<i>Консультации</i>									
	<i>Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю</i>	9							-	9
	Всего:	307/252	33	180/180	<i>76/76</i>	<i>86</i>	<i>20</i>	72/72	13	9

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
Раздел 1 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			76 (в том числе ПП-76 час)
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности			76(в том числе ПП-76 час)
Тема 1.1Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	2	
	2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и общие требования к ней.	2	
	3. Содержание и порядок формирования баланса, отчёта о финансовых результатах.	2	
	4. Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, о движении денежных средств, основные показатели	2	
	В том числе, практических занятий		34

1. *Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.*
2. *Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности.*
3. *Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета.*
4. *Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта.*
5. *Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период.*
6. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса.*
7. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.*
8. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменении капитала.*
9. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.*
10. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.*
11. *«Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни.*
12. *Ознакомление с правилами и порядком составления аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.*
13. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.*
14. *Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.*

	<p>15. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.</p> <p>16. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.</p> <p>17. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах с использованием бухгалтерской программы 1С: Бухгалтерия предприятия.</p>		
Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	22
	1. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета.	2	
	2. Форма налоговой декларации по НДС и инструкция по ее заполнению.	2	
	3. Форма налоговой декларации по налогу на прибыль организаций и инструкция по ее заполнению.	2	
	4. Форма налоговой декларации по налогу имущество организаций и инструкция по ее заполнению.	2	
	5. Форма налоговой декларации по акцизам и инструкция по ее заполнению.	2	
	6. Форма налоговой декларации по транспортному налогу и инструкция по ее заполнению.	2	
	7. Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению	2	
	8. Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их	2	

	<i>заполнению</i>		
	<i>9. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.</i>	<i>2</i>	
	<i>10. Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.</i>	<i>2</i>	
	<i>11. Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		<i>12</i>
	<i>1. Практическое занятие «Разработка учетной политики в целях налогового учета».</i> <i>2. Практическое занятие «Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу».</i> <i>3. Практическое занятие «Заполнение налоговой декларации по региональному налогу».</i> <i>4. Практическое занятие «Заполнение налоговой декларации по местному налогу».</i> <i>5. Практическое занятие «Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды».</i> <i>6. Практическое занятие «Заполнение форм статистической отчетности».</i>		
Раздел 2 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			150 (том числе в форме ПП 104 часа)
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности			150 (том числе в форме ПП 104 часа)
Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	44 (том числе в форме ПП 44 часа)

<i>отчетности</i>	<i>1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности.</i>	<i>3</i>	
	<i>2. Информационное обеспечение, методы финансового анализа.</i>	<i>3</i>	
	<i>3. Виды и приемы финансового анализа.</i>	<i>2</i>	
	<i>4. Виды и приемы финансового анализа.</i>	<i>2</i>	
	<i>5. Процедуры анализа бухгалтерского баланса.</i>	<i>2</i>	
	<i>6. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.</i>	<i>2</i>	
	<i>7. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.</i>	<i>2</i>	
	<i>8. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.</i>	<i>2</i>	
	<i>9. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.</i>	<i>2</i>	
	<i>10. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.</i>	<i>2</i>	
	<i>11. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</i>	<i>2</i>	
	<i>12. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.</i>	<i>2</i>	
	<i>13. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.</i>	<i>2</i>	
	<i>14. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.</i>	<i>2</i>	
	<i>15. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости</i>	<i>2</i>	
	<i>16. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости</i>	<i>2</i>	
	<i>17. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</i>	<i>2</i>	

	<i>18. Процедуры анализа показателей рентабельности</i>	<i>2</i>	
	<i>19. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета</i>	<i>2</i>	
	<i>20. Анализ финансового цикла</i>	<i>2</i>	
	<i>21. Анализ влияния факторов на прибыль</i>	<i>2</i>	
	<i>22. Составление финансовой части бизнес-планов</i>	<i>2</i>	
	<i>В том числе практических занятий</i>		<i>40</i>
	<i>1 Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>2 Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа</i> <i>3 Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры бухгалтерского баланса</i> <i>4 Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры бухгалтерского баланса</i> <i>5 Решение ситуационных задач по группировке активов по степени ликвидности, пассивов по степени погашения обязательств;</i> <i>6 Решение ситуационных задач по группировке активов по степени ликвидности, пассивов по степени погашения обязательств;</i> <i>7 Решение ситуационных задач по анализу ликвидности бухгалтерского баланса</i> <i>8 Решение ситуационных задач по анализу ликвидности бухгалтерского баланса</i> <i>9 Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности</i> <i>10 Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности</i> <i>11 Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости</i>		

	<p><i>12 Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости</i></p> <p><i>13 Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов</i></p> <p><i>14 Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта</i></p> <p><i>15 Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта</i></p> <p><i>16 Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов</i></p> <p><i>17 Решение ситуационных задач по анализу отчета о финансовых результатах</i></p> <p><i>18 Решение ситуационных задач по анализу отчета о финансовых результатах</i></p> <p><i>19 Решение ситуационных задач по анализу показателей рентабельности</i></p> <p>20 <i>Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта</i></p>	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Преимущества и недостатки детализированного анализа финансового состояния.</i> <i>2. Расчет коэффициентов деловой активности.</i> <i>3. Методика анализа консолидированной отчетности.</i> <i>4. Анализ финансового состояния экономического субъекта.</i> <i>5. Индикаторы финансового состояния экономического субъекта.</i> <i>6. Признаки банкротства.</i> <i>7. Анализ ассортимента и структуры продукции.</i> <i>8. Анализ ритмичности производства.</i> <i>9. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.</i> <i>10. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств.</i> <i>11. Анализ эффективности использования предметов труда.</i> <i>12. Анализ показателей использования материальных ресурсов.</i> <i>13. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.</i> 		33

<p>14. Анализ влияния факторов на прибыль от продажи продукции.</p> <p>15. Анализ влияния факторов на уровень рентабельности.</p> <p>16. Алгоритм анализа состояния бухгалтерского учета.</p> <p>17. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта.</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p> <p>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>7. Проверка заключения.</p> <p>8. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>10. Защита курсовой работы.</p>	20
<p>1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.</p> <p>3. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</p> <p>4. Анализ активов экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>5. Анализ источников финансирования активов экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>6. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах.</p> <p>7. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>8. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта.</p> <p>9. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта.</p> <p>10. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта.</p> <p>11. Анализ наличия и движения основных средств экономического субъекта.</p> <p>12. Анализ наличия, движения и использования финансовых вложений экономического субъекта.</p> <p>13. Анализ наличия и движения запасов экономического субъекта экономического субъекта.</p> <p>14. Анализ собственного капитала и его эффективности.</p> <p>15. Анализ наличия и движения дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта.</p> <p>16. Анализ затрат на производство продукции экономического субъекта.</p> <p>17. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта.</p>	-

<p>18. Анализ оценочных обязательств экономического субъекта.</p> <p>19. Анализ наличия и движения нематериальных активов экономического субъекта.</p> <p>20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса экономического субъекта и оценка его платежеспособности.</p> <p>21. Методы оценки и анализа вероятности банкротства экономических субъектов.</p> <p>22. Порядок расчета и анализ чистых активов экономического субъекта.</p> <p>23. Процедуры анализа финансовой устойчивости экономического субъекта.</p> <p>24. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.</p> <p>25. Анализ показателей деловой активности и технология расчета и анализа финансового цикла экономического субъекта.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 3. Заккрытие учетных бухгалтерских регистров. 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. 21. Заполнение форм статистической отчетности. 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса. 23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса. 	72

24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса. 25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. 26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации. 27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости. 28. Расчет и анализ показателей деловой активности. 29. Расчет показателей финансового цикла. 30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. 31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль. 32. Расчет и анализ показателей рентабельности. 33. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала. 34. Расчет и оценка чистых активов. 35. Анализ поступления и расходования денежных средств. 36. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	
Всего (включая консультации -(13) часов + экзамен и консультацию – (9) часов)	307

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов;

мастерских —; лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

—

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);
- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной бухгалтерии

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет, СПС Консультант Плюс, бухгалтерская программа 1С:Предприятие.8.3);

- учебно-методическое обеспечение (междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», методические указания для студентов, раздаточные материалы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ аэро, 1С Предприятие 8, 7-Zip, Bizagi, Bloodshed Dev-C++, CaseTransmitter, C-Free 5, IBM Software, Java, K-Lite Codec Pack;

- мультимедиапроектор;

- интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
4. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
5. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
6. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
7. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
8. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
9. Дмитриева И.М. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч.
10. Малис Н. И., Грундел Л. П., Зинягина А. С. Налоговый учет и отчетность.
11. Казакова Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес.;

Дополнительные источники:

1. Дмитриева И. М., Захаров И. В., Калачева О. Н. Бухгалтерский учет и анализ. ;

(электронные):

1. Гончарова Г.Н., Лапп В.П., Фофанов В.И., Междисциплинарный электронный учебник по компетенциям специальности 38.02.01. ГБПОУ ЮУГК, 2016 г.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля</i>	<i>Оцениваемые знания и умения, действия</i>	<i>Методы оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема1.1. Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	компетенции	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1</p> <p>Анализ основных показателей</p>	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	деятельности организации;	Комплексное задание по компетенции	<p>тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

		Комплексное задание по компетенции	«3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов

ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	задание по компетенции	выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению

	анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;		заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного	Практическая работа	Экспертное наблюдение

	бюджета;		
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	документирования;		компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
<i>Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчётности</i>			

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3.- 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>			
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4. -1 методы финансового</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p>анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		<p>тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.4. -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Практическая</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i></p>	<p><i>работа</i></p>	<p><i>«2»-менее 51%</i></p> <p><i>Оценка результатов работы</i></p>
	<p><i>ПД 4.4. - 1</i></p> <p><i>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<p><i>ПК 4.5</i></p>	<p><i>ПЗ 4.5. - 1</i></p> <p><i>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>		
	<p><i>ПУ 4.5. - 1</i></p> <p><i>применять результаты финансового анализа экономического субъекта</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Оценка выполнения</i></p>

	<p>для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p>		
	<p>ПД 4.5.- 1</p> <p>Участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.6</p>	<p>ПЗ 4.6. - 1</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.6. - 1</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка результатов</p> <p>Экспертная</p>

	<p><i>рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>	<i>Тренажеры</i>	<p><i>оценка</i></p> <p><i>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
	<p><i>ПД 4.6. - 1</i></p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>
<i>ПК 4.7</i>	<p><i>ПЗ 4.7. -1</i></p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	<i>Тестирование</i>	<p><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></p> <p><i>«5»-свыше 91%.</i></p> <p><i>«4»-71-90%</i></p> <p><i>«3»-51-70%</i></p> <p><i>«2»-менее 51%</i></p>

	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p><i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i></p>	<p>Тренажеры</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.7. -1</p> <p><i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i> Планирование финансового менеджмента</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ОК. 01	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОД 01.-1</p> <p>Анализ основных показателей</p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на</p>

	деятельности организации;	Комплексное задание по компетенции	<p>тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 01.-2</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	<p>ОД 01.-2</p> <p>Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p>

		Комплексное задание по компетенции	<p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<p>Ситуационная задача</p> <p>Тренажеры</p>	<p>Оценка процесса</p> <p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>

ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%.

	выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	задание по компетенции	выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению

	анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;		заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного	Практическая работа	Экспертное наблюдение

	бюджета;		
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	документирования;		компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Производственная практика			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;методы определения результатов	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	<p><i>компетенции</i></p>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3.- 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4. -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p>процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p>		<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.4. -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>Тренажеры</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Оценка</p>

	<p>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>		<p>результатов работы</p>
	<p>ПД 4.4. - 1</p> <p>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.5</p>	<p>ПЗ 4.5. - 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>		
	<p>ПУ 4.5. - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Оценка выполнения</p>

	<i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>		
	ПД 4.5.- 1 <i>Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПК 4.6	ПЗ 4.6. - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.6. - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Экспертная оценка</i>

	<p><i>применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>		<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6. - 1</p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.7</p>	<p>ПЗ 4.7. -1</p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 - 1</p>		<p>Критерии оценки</p>

	<i>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>Тренажеры</i> <i>Ситуационные задачи</i>	<i>по выполнению тренажеров:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% 3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	<i>ПД 4.7. -1</i> <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков. Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков</i> <i>Планирование финансового менеджмента</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%.

		Комплексное задание по компетенции	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	Практическая работа	<p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p>Экспертное наблюдение</p>
	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	Тренажеры	<p>Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОД 02.-1</p> <p>Заполнение инвентаризационных описей и сличительных ведомостей</p>	Практическая работа	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>

	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;		«2»-менее 51%
	ОД 02.-2 Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-3 Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного

	результатов инвентаризации №ИНВ-3;		задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на

	рисков;		тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	грамотности;		«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного	Практическая работа	Экспертное наблюдение

	бюджета;		
ОК 04	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

			«3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по

	документирования;		компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
Производственная практика			
ПК.4.1.	ПЗ 4.1 -законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;методы	Тестирование Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах и тестирования: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	<i>определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</i>		
	<i>ПУ 4.1 -1 отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; системе налогов РФ</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Оценка результатов</i>
	<i>ПД 4.1 -1 Итоговое общение фактов хозяйственной жизни</i>	<i>Практическая работа Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Оценка результатов Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 90%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%</i>
<i>ПК 4.2</i>	<i>ПЗ 4.2- 1 определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на</i>	<i>Тестирование Тренажеры</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования и</i>

	<p>отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p>тренажёров:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской</p>	<p>Комплексное задание по</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<p><i>(финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i></p>	<p><i>компетенции</i></p>	<p><i>комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p><i>ПД 4.2- 1 составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</i></p>	<p><i>Комплексное задание по компетенции</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i></p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><i>Оценка результатов</i></p>

	<p>деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки, применение налоговых льгот;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПЗ 4.3. -2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Оценка процесса</p>
	<p>ПД 4.3 2 разработка учетной политики в целях налогообложения;</p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 90%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.4</p>	<p>ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p>

	<p>изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>		результатов работы
	<p>ПД 4.4 - 1</p> <p>Анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>	Комплексное задание по компетенции	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
ПК 4.5	<p>ПЗ 4.5 – 1</p> <p>методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p>		
	<p>ПУ 4.5 - 1</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	Практическая работа	Оценка выполнения

	<i>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</i>		
	ПД 4.5.- 1 <i>Участие в составлении бизнес-плана</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ПК 4.6	ПЗ 4.6 - 1 <i>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ПУ 4.6 - 1 <i>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут</i>	<i>Практическая работа</i> <i>Тренажеры</i>	<i>Оценка результатов</i> <i>Экспертная оценка</i>

	<p><i>применяться контрольные и аналитические процедуры; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</i></p>		<p>Критерии оценки по выполнению тренажеров:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПД 4.6 - 1</p> <p><i>Участие в проведении анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценка рисков</i></p>	<p>Комплексное задание по компетенции</p>	<p>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
<p>ПК 4.7</p>	<p>ПЗ 4.7 -1</p> <p><i>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Критерии оценки по выполнению тестирования</p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>
	<p>ПУ 4.7 - 1</p> <p><i>формировать</i></p>	<p>Тренажеры</p>	<p>Критерии оценки по выполнению</p>

	<i>информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</i>	<i>Ситуационные задачи</i>	<i>тренажеров:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% 3»-51-70% «2»-менее 51% <i>Оценка процесса</i>
	ПД 4.7 -1 <i>Участие в проведении мониторинга выявленных нарушений, недостатков и рисков Планирование финансового менеджмента</i>	<i>Комплексное задание по компетенции</i>	<i>Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:</i> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОК. 01	ОЗ 01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Ситуационная задача Практическая работа	Оценка процесса Оценка результатов
	ОД 01.-1 Анализ основных показателей деятельности организации;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90%

		Комплексное задание по компетенции	«3»-51-70% «2»-менее 51% Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-2 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 01.-2 Выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Ситуационная задача Тренажеры	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 01.-3 Выполнение анализа финансового результата;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОК 02	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%.

	приемы структурирования информации;	Практическая работа	«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-1 Заполнение инвентаризационных описей и сравнительных ведомостей	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 02.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;		
ОД 02.-2	Оформление результатов поиска информации	Практическая работа	Оценка результатов
ОД 02.-3	Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Экспертное наблюдение
ОД 02.-3	Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
ОД 02.-3	Оформление документов по инвентаризации материалов на складе по подотчету и отражение в учете результатов инвентаризации.	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;		Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции:

			«5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 02.-4 Формирование и выгрузка из программы сличительной ведомости результатов инвентаризации №ИНВ-3;	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 03	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-1 анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%.

			«4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-2 Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального	Ситуационная задача	Оценка процесса

	развития и самообразования;		
	ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	Практическая работа	Экспертное наблюдение
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тестирование Практическая работа	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51% Оценка результатов
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Ситуационная задача	Экспертное наблюдение Оценка процесса
	ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры, сравнительный анализ финансовых альтернатив;	Тренажеры	Критерии оценки по выполнению заданий на тренажерах «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70%

			«2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Ситуационная задача Комплексное задание по компетенции	Оценка процесса Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ОК 04	ОЗ 04.-1	Тестирование	Критерии оценки по выполнению

	психологические основы деятельности коллектива;		тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Ситуационная задача	Оценка процесса
	ОД 04.-1 Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 04.-2 подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 04.-3 Заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты"; Заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	Практическая работа Ситуационная задача	Оценка результатов Оценка процесса
ОК 05	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 05.-1 Использование особенностей социального и культурного контекста при общении.	Практическая работа	Оценка результатов

	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка результатов
	ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений	Практическая работа	Оценка результатов
ОК 09	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Тестирование	Критерии оценки по выполнению тестирования «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Практическая работа	Оценка результатов
	ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;	Комплексное задание по компетенции	Критерии оценки по выполнению комплексного задания по компетенции: «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%

