

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«27 » июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер.

2022 г.

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общая характеристика рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования данной программы в других рабочих основных образовательных программ.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	57
Самостоятельная учебная работа обучающегося	19
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

Наименование разделов дисциплины:

1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны.
2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.
3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.
4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером:

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Горбунова Нина Николаевна, преподаватель.

Рассмотрена и одобрена заседании ПЦК Протокол № 10 от «27 » июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
 - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
 - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира.
- В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общие компетенции	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	1.Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. 2.Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Качество результата, в целом,	1.Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения проблемы. 2.Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	1.Знать основные источники информации и ресурсов для решения проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 2.Знать актуальные стандарты выполнения работ в

	<p>соответствует требованиям.</p> <p>3.Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>смежных сферах.</p> <p>3.Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных областях.</p> <p>3.Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
<p>ОК.02 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</p>	<p>1.Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты</p> <p>2.Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>(ниже расставьте номера, по примеру)</p>	<p>1.Определять необходимые источники информации</p> <p>2.Структурировать получаемую информацию. Оформлять результаты поиска</p>	<p>1.Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>2.Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.03 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</p>	<p>1.Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>2.Применять современную научно профессиональную терминологию</p>	<p>1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>2.Современную научную и профессиональную терминологию</p>
<p>ОК.04 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</p>	<p>1.Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p>	<p>1.Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>2.Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1.Психологию коллектива</p> <p>2.Психологию личности</p>

ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста"	1. Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке 2. Проявлять толерантность в рабочем коллективе	1. Излагать свои мысли на государственном языке 2. Оформлять документы	1. Особенности социального и культурного контекста 2. Правила оформления документов.
ОК.06 "Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения"	1. Понимать значимость своей профессии (специальности) 2. Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	1. Описывать значимость своей профессии 2. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	1. Сущность гражданско-патриотической позиции 2. Общечеловеческие ценности 3. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК.09 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	1. Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	1. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 2. Использовать современное программное обеспечение	1. Современные средства и устройства информатизации 2. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 57 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 38 час, в том числе:
теоретического обучения – 32 часа,
лабораторно-практических работ – 6 часов;
практической подготовки - 4 часов;
курсового проектирования – 0 часов,
экзамены и консультации – 0 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	57
Самостоятельная учебная работа обучающегося	19
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практическая подготовка	4
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Виды самостоятельной учебной работы: -Тестирование. -Выполнение заданий в рабочей тетради. -Подготовка презентаций по заданным темам. -Подготовка сообщений и рефератов.	4 6 3 6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	57
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	49
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практическая подготовка	1
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Виды самостоятельной учебной работы: -Тестирование. -Выполнение заданий в рабочей тетради. -Подготовка презентаций по заданным темам. -Подготовка сообщений и рефератов.	2

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение.Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 02
	Тенденции развития международных отношений в период становления биполярного мира и перехода к новой политической модели после распада СССР. Актуальность изучения новейшей истории России 20-начала21 веков в связи с ее политизацией и наличием различных подходов и альтернативных оценок исторических событий.	1	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа№1.Заполнить таблицу в рабочей тетради по истории,стр.6		-	
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 02
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа№2.Подготовка сообщений на темы: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.			
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 02
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Страны	Содержание учебного материала	Уровень		

«третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.		освоения		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2		
	Тематика практических занятий Практическое занятие №1 на тему: «Крушение колониальных империй»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №3. Подготовить презентацию на тему: «Колониальная система империализма и ее распад».			
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2		
	Тематика практических занятий Практическое №2 на тему: «США-великая сверхдержава»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	2	
	Лекция с практической подготовкой			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная учебная работа №4. Подготовка сообщений на тему: Денацификация в Германии. Особенности политической системы Германии. Политика В.Брандта.			
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	2	
	Тематика практических занятий:			
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	2	
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная учебная работа №5. Подготовить реферат на тему: Новые индустриальные страны. Шокирующая Индия. Две Кореи.		-	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	1	2	
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	2	
	Лекция с практической подготовкой			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №6. Подготовить сообщения на тему: Политика «хунты». Бразильское «экономическое чудо». Интеграционные процессы в странах Латинской Америки.			
		-	-	
Тема 2.7	Содержание учебного материала	Уровень освоения		

Советская концепция «нового политического мышления».	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Тематика практических занятий Практическое №3 на тему «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.8 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №7. Подготовка сообщений на темы: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. Распад СССР и важнейшие геополитические последствия этого события.		-	
Раздел 3.	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2		
	Лекция с практической подготовкой			
	Самостоятельная работа обучающихся .			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	Уровень		

Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<i>освоения</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
		1		
	<i>Тематика практических занятий</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №8. Подготовка сообщений на темы: Возрождение религий. Публицистика в 90-е г.г. 20 века. Театр. Кинематограф. Литература.			
Раздел 4.	Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.			
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			
	<i>Лекция с практической подготовкой</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельная учебная работа №9. Заполнить тему № 6 в Рабочей тетради.			

Тема 4.3 Российская Федерация- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2		
	Тематика практических занятий		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная учебная работа №10. Заполнить тему № 7 в Рабочей тетради.(1 час)			
		Зачет	2	
	Всего:		57	
	во взаимодействии с преподавателем		38	
	практических работ		6	
	самостоятельная учебная работа		19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Артемов, В.В. История: учебник / В.В.Артемов. Москва: Академия, 2018 -448 с.
- 2.Ахметзянова И.С.,Горбунова Н.Н.,Овинов П.А.,Орехов А.В. История: учебное пособие / И.С.Ахметзянова ,Н.Н.Горбунова, П.А.Овинов,А.В.Орехов Челябинск- 2016 - 60 с.

Дополнительные источники:

- 1.История: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.-15-е изд.,испр.-М.: Издательский центр «Академия»,2016.-448с.

ISBN 978-5-4468-2871-5

- 2.История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд. перераб.и.доп.-Москва: Издательство «Юрайт»,2016.-563с.-Серия:Профессиональное образование

ISBN 978-5-9916-6294-9

- 3.История России XX-XXI века: учебник для СПО/В.Н.Панов,Л.Н.Панова,А.М.Матвеева:подред.Д.О.Чуракова,С.А.Саркисяна.- М.:Издательство «Юрайт»,2016.-335с.-Серия:Профессиональное образование.

ISBN 978-5-9916-6946-7

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hrono.ru> – исторический портал,
2. <http://militera.lib.ru/index.html> - библиотека военно-исторической литературы,
3. <http://www.constitution.ru> – текст Конституции России,1
4. <http://kremlin.ru> – портал Президента России,
5. <http://government.ru> – портал Правительства России,
6. <http://www.scrf.gov.ru> – сайт Совета безопасности России,
7. <http://www.mid.ru> – портал МИД России,

8. <http://www.obraforum.ru/pubs.htm> - публикации научно-образовательного форума по международным отношениям,
9. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».

1.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Истории» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУД). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и обучающихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; О-сновные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; -особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего 	<p>Критерии оценивания выполнения заданий рабочей тетради:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Критерии оценивания выполнения тестов:</p> <p>«5»: 90-100 бл,</p> <p>«4»: 80-89 бл,</p> <p>«3»: 60-79 бл.</p> <p>«2»: ниже 60 бл</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная работа (Защита реферата, тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета .</p>

специалиста.		
<p>Умения:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Критерии оценивания разработки и защиты презентации:</p> <p>«Отлично»-в работе соблюдены все критерии: содержание соответствует теме;тема раскрыта полностью; стройное логико-композиционное построение презентации, использование различных приемов привлечения и активизации внимания,наличие иллюстраций (рисунков); - иллюстрации соответствуют содержанию; - оптимальный выбор цветовой гаммы; - оптимально подобранный шрифт текста; - оптимальный выбор анимационных эффектов.</p> <p>«Хорошо» -в работе выявлены несущественные ошибки, не повлиявшие на общий результат работы:незначительные орфографические и грамматические ошибки или опечатки, которые не отвлекают от содержания;дизайн презентации, слайдов недостаточно уместен (ярок или бледен, отвлекает восприятие).</p> <p>«Удовлетворительно»-в презентации выявлены существенные ошибки: содержание недостаточно доработано,чтобы смысл стал понятен, неточное использование научной терминологии,некоторые подробности упущены или неправильно истолкованы нарушения в организационной структуре презентации, слайдов.</p> <p>«Неудовлетворительно»-работа содержит множество орфографических и грамматических ошибок; демонстрирует пробелы в понимании основного содержания.отсутствует взаимодействие с аудиторией,отсутствуют анимационные эффекты.</p> <p>Критерии оценивания написания и защиты реферата:</p> <p>«Отлично»:выставляется за рефераты,</p>	

	<p>которые носят исследовательский характер, содержат грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами, при написании реферата приветствуется оригинальность подачи материала.</p> <p>«Хорошо»: выставляется за грамотно выполненные во всех отношениях рефераты при наличии небольших недочетов в их содержании / или оформлении.</p> <p>«Удовлетворительно»: выставляется за рефераты, которые удовлетворяют всем предъявляемым требованиям, но отличаются поверхностностью, в них просматривается непоследовательность, несвязанность и нелогичность изложения материала, представлены не обоснованные выводы.</p> <p>«Неудовлетворительно»: выставляется за рефераты, которые не соответствуют принципу научности, не носят исследовательского характера, не содержат анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.</p> <p>Критерии оценивания на зачете:</p> <p>«Отлично» - ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.</p> <p>«Хорошо» - ставится обучающемуся,, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению, Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Удовлетворительно» - ставится обучающемуся,, проявившему знания</p>	
--	--	--

	<p>основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения дисциплины.</p> <p>«Неудовлетворительно» - ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения дисциплины.</p>	
--	---	--

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Данная рабочая программа может использоваться в других образовательных программах в качестве базовой программы.