

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12. Бизнес - планирование

по специальности среднего  
профессионального образования

***38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»***

*Квалификация - бухгалтер*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Лапп Валентина Петровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

#### ОП.17. БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

*(по квалификации- бухгалтер, специалист по налогообложению)*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

#### Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
в т. ч. в форме практической подготовки	6
практические занятия	20
в т. ч. в форме практической подготовки	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: ОП.00

Общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>Раздел 1. Планирование в условиях рыночной экономики</i>			
<b>ПК 6.1</b>  <i>Проведение финансового анализа, бюджетирование и смет экономического субъекта</i>	<b>ПД 6.1-1</b>  <i>Составление финансовых планов, бюджетов и смен экономического субъектов</i>	<b>ПУ 6.1-1</b>  <i>Составить прогнозные смены и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, экономического субъекта</i>	<b>ПЗ 6.1-1</b>  <i>Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i>
	<b>ПД 6.1.-2</b>  <i>Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и</i>	<b>ПУ 6.1.-2</b>  <i>Определить объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в</i>	<b>ПЗ 6.1.-2</b>  <i>Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом</i>

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	<i>осуществление мер по обеспечению её финансовой устойчивости</i>	<i>трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов;</i>	<i>субъекте</i>
<b>Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования</b>			
<b>ПК 6.2</b>  <i>Денежное измерение объектов БУ и текущая группировка фактов хозяйственной жизни</i>	<b>ПД 6.2-1</b>  <i>Составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</i>	<b>ПУ 6.2-1</b>  <i>Владеть методами калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг), проводить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i>	<b>ПЗ 6.2-1</b>  <i>Методы калькулирования себестоимости продукции ( работ, услуг)</i>
<b>Раздел 3. Моделирование бизнес-планов</b>			
<b>ПК 6.3</b>  <i>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	<b>ПД 6.3-1</b>  <i>Планирование процесса формирования информации в системе БУ</i>	<b>ПУ 6.3-1</b>  <i>Определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта;  Организовывать делопроизводство в бухгалтерской</i>	<b>ПЗ 6.3-1</b>  <i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования,</i>

		<p>службе;</p> <p><i>Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p><i>пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i></p>
<b>Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов</b>			
<p><b>ПК 6.4</b></p> <p><i>Ведение налогового учета и составление налоговой</i></p>	<p><b>ПД 6.4-1</b></p> <p><i>Организация ведения налогового учета и составление</i></p>	<p><b>ПУ 6.4-1</b></p> <p><i>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные</i></p>	<p><b>ПЗ 6.4-1</b></p> <p><i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской</i></p>

<i>отчетности, налоговое планирование</i>	<i>налоговой отчетности в экономическом субъектов</i>	<i>документы , регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы</i>	<i>деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное , бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации ( отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов , об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i>
---	---	--	--



	<b>ПД 6.4.-2</b>  <b>Формирование налоговой политики экономического субъекта</b>	<b>ПУ 6.4.-2</b>  <b>Пользоваться компьютерными программами ведения БУ, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой</b>	<b>ПЗ 6.4.-2</b>  <b>Основы информатики и вычислительной техники</b>

#### Общие компетенции

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<b>ОК.01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b>	<b>ОД.01.-1.</b> <b>Анализ основных показателей деятельности организации;</b>	<b>ОУ.01.-1</b> <b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</b>	<b>ОЗ.01.-1.</b> <b>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</b>  <b>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</b>
	<b>ОД 01.-2</b> <b>Выполнение анализа себестоимости</b>	<b>ОУ 01.-2</b> <b>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</b>	<b>ОЗ 01.-2</b> <b>алгоритмы выполнения работ в</b>

	<p><i>выпускаемых видов продукции;</i></p>	<p><i>и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>профессионально и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессионально и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>
	<p><i>ОД 01.-3</i> <i>Выполнение анализа финансового результата;</i></p>	<p><i>ОУ 01.-3</i> <i>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>ОЗ 01.-3</i> <i>порядок оценки результатов решения задач профессионально и деятельности;</i></p>
<p><b>ОК.02</b> <i>"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</i></p>	<p><b>ОД 02.-1</b> <i>Планирование процесса формирования информации</i></p>	<p><b>ОУ 02.-1</b> <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b> <i>номенклатура информационных источников применяемых в профессионально и деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирован</i></p>

<b>выполнения профессиональной деятельности"</b>			<b>ия информации;</b>
	<b>ОД 02.-2</b> <b>Оформление результатов поиска информации</b>	<b>ОУ 02.-2</b> <b>оценивать практическую значимость результатов поиска;</b>  <b>оформлять результаты поиска</b>	<b>ОЗ 02.-2</b> <b>формат оформления результатов поиска информации;</b>
	<b>ОД 02.-3</b> <b>Оформление индивидуальных проектов бизнес-плана</b>	<b>ОУ 02.-3</b> <b>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</b>	<b>ОЗ 02.-3</b> <b>современные средства и устройства информатизации;</b>
	<b>ОД 02.-4</b> <b>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов</b>	<b>ОУ 02.-4</b> <b>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</b>  <b>использовать современное программное обеспечение</b>	<b>ОЗ 02.-4</b> <b>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК.03</b> <b>"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</b>	<b>ОД 03.-1</b> <b>анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;</b>	<b>ОУ 03.-01</b> <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	<b>ОЗ 03.-1</b> <b>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</b>
	<b>ОД 03.-2</b> <b>Использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности</b>	<b>ОУ 03.-2</b> <b>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</b>	<b>ОЗ 03.-2</b> <b>современная научная и профессиональная терминология;</b>

<i>грамотности в различных жизненных ситуациях"</i>		<i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	
	<i>ОД 03.-3 Рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i>
	<i>ОД 03.-4 практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;</i>	<i>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<i>ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты</i>
	<i>ОД 03.-5 проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;</i>	<i>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>
	<i>ОД 03.-6 планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;</i>	<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</i>	<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>

		профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
<b>ОК.04 "</b> <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> Осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> Подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности и взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> Формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b> основы проектной деятельности
<b>ОК.05</b> <b>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</b>	<b>ОД 05.-1</b> Использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;

<i>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</i>		<i>культурного контекста.</i>	
	<i>ОД 05.-2 Формирование документов и устных сообщений</i>	<i>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>	<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>
<i>ОК 9</i>	<i>ОД 09.-1 Использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, для ведения документирования;</i>	<i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые</i>	<i>ОЗ 09.-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной</i>

		<i>связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>направленности</i>
--	--	---	-----------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
в том числе в форме практической подготовки	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	20
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	36
Самостоятельная учебная работа обучающегося	21
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
в том числе в форме практической подготовки	7
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>экзамена</u> (5 часов)	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов/ в т.ч. ПП-2	Осваиваемые элементы компетенций
1	2			3	
Раздел 1 .Планирование в условиях рыночной экономики				<u>10/ПП-8ч.</u>	ПК 6.1
Тема 1. 1 Сущность планирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.	ОК 1-5,9-11	
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки				
	1. Понятие и виды планирования. <u>Методы планирования.</u> <u>Основные этапы процесса планирования ПП-2ч.</u>	2			
	Тематика практических занятий		2		
	в т. ч. в форме практической подготовки				
	1. Расчет плана прибылей и убытков по вариантам (оптимистическому, консервативному и пессимистическому) <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Тема 1.2. Планирование маркетинга	Содержание учебного материала	Уровень освоения		<u>2/ПП-2ч.</u>
Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки					
1. Этапы разработки плана маркетинга. Схема маркетингового исследования. <u>Основные показатели плана маркетинга.</u> <u>Планирование сбыта и рекламы как составных частей плана</u>		2			

	<u>маркетинга. Контроль за выполнением плана маркетинга ПП-2ч.</u>				
	Тематика практических занятий		0		
	в т. ч. в форме практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.3. Планирование производства продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.		
	1. Разработка годовой производственной программы. Составление баланса производственной мощности. Содержание и цели планирования издержек производства (себестоимости)	3			
	Тематика практических занятий		2		
	в т. ч. в форме практической подготовки				
	1. Решение задач по определению производственной программы, баланса производственной мощности и издержек производства <u>ПП-2ч.</u>		2/ПП-2ч.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
	Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования		<u>8/ПП-2ч.</u>	ПК 6.2	
Тема 2.1.  Сущность, структура  и содержание бизнес-плана	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.	ОК 1-5, 9-11	
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки				
	1. Понятие, цели и задачи бизнес-плана. Виды бизнес-планов. <u>Структура бизнес-плана. Требования к оформлению бизнес-плана,</u> содержание разделов бизнес-плана:	2			
	Резюме, обзор, концепция. Описание предприятия, его окружение.				

	Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи. Организационный план. План производства. Финансовый план. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации проекта. <u>ПП-2ч.</u>			
	Тематика практических занятий		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.2.  Основные показатели бизнес-плана	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4/ПП-2ч.	
	1. Точка безубыточности. Срок окупаемости проекта. Внутренняя норма рентабельности	3		
	Тематика практических занятий		2	
	в т. ч. в форме практической подготовки			
	1. Построение графика безубыточности <u>ПП-2ч.</u>		2/ ПП-2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3. Моделирование бизнес-планов			14/ПП-8ч.	ПК 6.3
Тема 3.1. Программное обеспечение бизнес- планирования	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2/ <u>ПП-2ч.</u>	ОК 1-5, 9-11
	Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки			
	1. Возможности и назначение программы «Мастерская бизнес-планирования». Возможности и пользовательский интерфейс программы «Альт-Инвест». <u>Назначение и функциональные</u>	2		

	<u>возможности программы Project Expert. Пакет прикладных программ COMFAR ПП-2ч.</u>				
	Тематика практических занятий			0	
	в т. ч. в форме практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся			0	
Тема 3.2. Использование MS Excel в бизнес-планировании	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12/ПП-6ч.		
	1.Технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта в MS Excel: потребность в оборудовании, ТЭО проекта в MS Excel: потребность в трудовых и материальных ресурсах, <u>ТЭО проекта в MS Excel: прибыльность проекта и анализ безубыточности. ПП-2ч.</u>	3			
	Тематика практических занятий		6/ПП-6ч.		
	в т. ч. в форме практической подготовки				
	1. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: План производства 2/ПП-2ч.		2/ПП-2ч.		
	2. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: План реализация 2/ПП-2ч.		2/ПП-2ч.		
	3. Разработка бизнес-плана с использованием программы Excel: Финансовый план 2/ПП-2ч.		2/ПП-2ч.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов			12/ПП-10ч.		ПК 6.4
Тема 4.1. Оценка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12/10ч.		ОК 1-5,9-11

<b>эффективности инвестиционных проектов</b>	<b>Лекции, в т. ч. в форме практической подготовки</b>			
	<b>1. Понятие и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели эффективности проекта ПП-2</b>	<b>3</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8/ПП-8ч.</b>	
	<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>			
	<b>1. Определение экономического эффекта <u>ПП-2ч.</u></b>		<b>2/ПП-2ч.</b>	
	<b>2. Определение лучшего из различных инвестиционных проектов (вариантов проекта) <u>ПП-2ч.</u></b>		<b>2/ПП-2ч.</b>	
	<b>3. Определение эффективности инвестиционного проекта <u>ПП-2ч.</u></b>		<b>2/ПП-2ч.</b>	
	<b>4. Контрольная работа <u>ПП-2ч.</u></b>		<b>2/ПП-2ч.</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Всего</b>			<b>44/ ПП-32ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета бизнес-планирования;

мастерских \_\_\_\_-\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_-\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);

- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Безногова О.Н. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие. / Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2018. – 50 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
2. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
3. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

#### **Электронные**

- 1.Справочно – правовая система «Консультант Плюс»

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

*В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Освоение ОП.12 «Бизнес-планирование» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Аудит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы финансовой грамотности», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бюджетный учет», ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», ПМ 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности», ПМ.05 «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации», ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир».*

*Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета после окончания изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.12 «Бизнес-планирование».*

*Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).*

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Раздел 1. Планирование в условиях рыночной экономики</i>		
<p><b>ПЗ 6.1-1</b></p> <p><i>Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</i></p> <p><i>основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ПУ 6.1-1</b></p> <p><i>Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</i></p> <p><i>составлять прогнозные смены и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<i>финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, экономического субъекта</i>		
<b>ПЗ 6.1.-2</b>  <b>Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</b>  <b>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</b>  <b>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</b>  <b>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</b>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ПУ 6.1.-2</b>  <b>Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-1</b>  <b>Актуальный профессиональный и</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются</b>	<b>Фронтальный опрос</b>

<p><i>социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 01.-1</i></b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><b><i>Оценка процесса</i></b></p> <p><b><i>Оценка результатов</i></b></p>	<p><b><i>Ситуационная задача</i></b></p> <p><b><i>Практическая работа</i></b></p>
<p><b><i>ОЗ 01.-2</i></b></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><b><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</i></p>	<p><b><i>Фронтальный опрос</i></b></p>

	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 01.-2</i></b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><b><i>Экспертное наблюдение</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p>
<p><b><i>ОЗ 01.-3</i></b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки</i></p>	<p><b><i>Фронтальный опрос</i></b></p>

	<i>при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 01.-3</b>  <i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>реализовать составленный план;</i>  <i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-1</b>  <b>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b>  <b>приемы структурирования информации;</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</b>  <b>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</b>  <b>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</b>  <b>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</b>	<b>Фронтальный опрос</b>

<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><i>Формат оформления результатов поиска информации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 02.-3</b>  <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-4</b>  <i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;  «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;  «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;  «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 02.-4</b>  <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>



<i>программное обеспечение</i>		
<b>ОЗ 03.-1</b>  <b>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</b>  <b>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</b>  <b>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</b>  <b>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</b>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 03.-1</b>  <b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-2</b>  <b>Современная научная и профессиональная терминология;</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных</b>	<b>Фронтальный опрос</b>

	<p><i>пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 03.-2</b></p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-4</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<i>при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 03.-4</b>  <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-5</b>  <i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 03.-5</b>  <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<p><b>ОЗ 03.-6</b></p> <p><b>Кредитные банковские продукты</b></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 03.-6</b></p> <p><b>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</b></p> <p><b>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</b></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><b>Психологические основы деятельности коллектива;</b></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 04.-3</b></p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<i>Фронтальный опрос</i>
<p><b>ОУ 04.-3</b></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством,</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<i>клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>		
<b>ОЗ 05.-1</b>  <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</i>	<b>Фронтальный опрос</b>



	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

<i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i>	<i>последовательно; «2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<i>Раздел 2. Теоретические основы бизнес-планирования</i>		
<p><b>ПЗ 6.2-1</b></p> <p><i>Методы калькулирования себестоимости продукции (</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются</i></p>	<i>Фронтальный опрос</i>

работ, услуг)	<p>логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	
<p><b>ПУ 6.2-1</b></p> <p><i>Владеть методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), проводить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</i></p>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</p>	<i>Фронтальный опрос</i>

<i>социальном контексте;</i>	<i>достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<i>ОУ 01.-1</i>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i>	<i>Оценка процесса</i>  <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i>  <i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 01.-2</i>  <i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i>  <i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i>  <i>структуру плана для решения задач;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

	<i>при применении теоретических знаний,</i>	
<b><i>ОУ 01.-2</i></b>  <b><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></b>	<b><i>Экспертное наблюдение</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ОЗ 01.-3</i></b>  <b><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></b>	<b><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></b>  <b><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></b>  <b><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></b>  <b><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></b>  <b><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></b>	<b><i>Фронтальный опрос</i></b>
<b><i>ОУ 01.-3</i></b>  <b><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></b>  <b><i>реализовать составленный план;</i></b>  <b><i>оценивать результат и</i></b>	<b><i>Оценка процесса</i></b>  <b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>  <b><i>Практическая работа</i></b>

<i>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i>		
<b>ОЗ 02.-1</b>  <b>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</b>  <b>приемы структурирования информации;</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</b>  <b>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</b>  <b>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</b>  <b>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</b>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 02.-1</b>  <b>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</b>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-2</b>  <b>Формат оформления результатов поиска информации;</b>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <b>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных</b>	<b>Фронтальный опрос</b>

	<p><i>пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><i>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</i></p> <p><i>определять этапы решения задачи;</i></p> <p><i>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 02.-3</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-4</b></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>



	<p><i>последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 02.-4</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p><i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-2</b></p> <p><i>Современная научная и профессиональная терминология;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 03.-2</b></p> <p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>

<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-4</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 03.-4</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-5</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 03.-5</b>  <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-6</b>  <i>Кредитные банковские продукты</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 03.-6</b>  <i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность</i>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<p><i>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>		
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-3</b></p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 04.-3</b>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-1</b>  <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>



<i>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<b>Фронтальный опрос</b>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<b>Практическая работа</b>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не</p>	<b>Фронтальный опрос</b>

<p><i>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 09.-1</i></b></p> <p><b><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></b></p> <p><b><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></b></p> <p><b><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></b></p> <p><b><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия</i></b></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p> <p><b><i>Оценка процесса</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p> <p><b><i>Ситуационная задача</i></b></p>

<p><i>(текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><b>ОЗ 11.-1</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><i>Раздел 3. Моделирование бизнес-планов</i></p>		
<p><b>ПЗ 6.3.-1</b></p> <p><i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское,</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

<p><i>таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i></p>	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ПУ 6.3-1</b></p> <p><i>Определять (разрабатывать) способы ведения БУ и формировать учетную политику экономического субъекта;</i></p> <p><i>организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе;</i></p> <p><i>планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-1</b></p> <p><i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

<p><i>работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 01.-1</i></b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b><i>ОЗ 01.-2</i></b></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>

<p><i>профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p>	<p><i>Критерии оценки</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>





<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p><b>ОУ 02.-3</b></p> <p><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-4</b></p> <p><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и</p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p><i>последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 02.-4</b></p> <p><i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>использовать современное программное обеспечение</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 03.-1</b>  <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>  <i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<b>ОЗ 03.-2</b>  <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<b>ОУ 03.-2</b>  <i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i>  <i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i>	<i>Оценка процесса</i>    <i>Оценка результатов</i>	<i>Ситуационная задача</i>    <i>Практическая работа</i>

<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-4</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 03.-4</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-5</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<i>принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 03.-5</b>  <i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>
<b>ОЗ 03.-6</b>  <i>Кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<b>ОУ 03.-6</b>  <i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i>  <i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</i>	<i>Оценка процесса</i>	<i>Ситуационная задача</i>

<p><i>профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею;</i></p> <p><i>определять источники финансирования</i></p>		
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 04.-3</b></p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>



	<i>пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<i>ОУ 04.-3</i>  <i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1</i>  <i>Особенности социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 05.-1</i>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>

<i>учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>		
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p><i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<b>Фронтальный опрос</b>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p><i>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<b>Практическая работа</b>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</p>	<b>Фронтальный опрос</b>

<p><i>(бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 09.-1</i></b></p> <p><b><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></b></p> <p><b><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</i></b></p> <p><b><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></b></p> <p><b><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия</i></b></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p> <p><b><i>Оценка процесса</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p> <p><b><i>Ситуационная задача</i></b></p>

<p><i>(текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
<p><i>Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов</i></p>		
<p><b>ПЗ 6.4.-1</b></p> <p><i>Законодательство РФ о БУ, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию и терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ПУ 6.4-1</b></p> <p><i>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<i>налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы</i>		
<i>ПЗ 6.4.-2</i>  <i>Основы информатики и вычислительной техники</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ПУ 6.4.-2</i>  <i>Пользоваться компьютерными программами ведения БУ, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой</i>	<i>Оценка результатов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 01.-1</i>  <i>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  <i>«5»-ответы излагаются логично,</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

<p><i>котором приходится работать и жить;</i></p> <p><i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p>	<p><i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 01.-1</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p><i>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</i></p> <p><i>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>структуру плана для решения задач;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	
<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p><i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p><i>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении</p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>

	<i>теоретических знаний,</i>	
<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p><i>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</i></p> <p><i>реализовать составленный план;</i></p> <p><i>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p><i>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>



<i>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</i>		
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p><b>Формат оформления результатов поиска информации;</b></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p><b>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</b></p> <p><b>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</b></p> <p><b>определять этапы решения задачи;</b></p> <p><b>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения</b></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>

<p><i>задачи и/или проблемы;</i></p> <p><i>составить план действия;</i></p> <p><i>определить необходимые ресурсы;</i></p>		
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p><i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p><i>Современные средства и устройства информатизации;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 02.-3</i></b></p> <p><b><i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i></b></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p>
<p><b><i>ОЗ 02.-4</i></b></p> <p><b><i>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i></b></p>	<p><b><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении</i></p>	<p><b><i>Фронтальный опрос</i></b></p>

	<i>теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 02.-4</b>  <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</i>  <i>использовать современное программное обеспечение</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОУ 03.-1</b>  <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-2</b>  <i>Современная научная и профессиональная терминология;</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 03.-2</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<p><i>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>применять современную научную профессиональную терминологию;</i></p>	<p><i>Оценка результатов</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p><i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p><i>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i></p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>

<p><b>ОЗ 03.-4</b></p> <p><i>Основы предпринимательской деятельности;</i></p> <p><i>кредитные банковские продукты</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 03.-4</b></p> <p><i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-5</b></p> <p><i>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</i></p>	<p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b>ОУ 03.-5</b></p> <p><i>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-6</b></p> <p><i>Кредитные банковские продукты</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного</i></p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<i>материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<p><b>ОУ 03.-6</b></p> <p><i>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</i></p> <p><i>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i></p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p><i>Психологические основы деятельности коллектива;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<b>Фронтальный опрос</b>



<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p><i>Психологические особенности личности;</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p><i>Организовывать работу коллектива и команды;</i></p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 04.-3</b></p> <p><i>Основы проектной деятельности</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</p>	<p><b>Фронтальный опрос</b></p>

	<p><i>дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	
<p><b><i>ОУ 04.-3</i></b></p> <p><i>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i></p>	<p><b><i>Оценка результатов</i></b></p>	<p><b><i>Практическая работа</i></b></p>
<p><b><i>ОЗ 05.-1</i></b></p> <p><i>Особенности социального и культурного контекста;</i></p>	<p><b><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i></b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p>	<p><b><i>Фронтальный опрос</i></b></p>

	<i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	
<b>ОУ 05.-1</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  <i>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<b>Критерии оценки фронтального опроса:</b>  <i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i>  <i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>  <i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i>  <i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i>	<b>Фронтальный опрос</b>
<b>ОУ 05.-2</b>  <i>Грамотно излагать свои мысли</i>	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<i>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</i>		
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p><i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</i></p> <p><i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</i></p> <p><i>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>особенности произношения;</i></p> <p><i>правила чтения текстов профессиональной направленности</i></p>	<p><b>Критерии оценки фронтального опроса:</b></p> <p><i>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</i></p> <p><i>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i></p> <p><i>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</i></p> <p><i>«2»- существенные пробелы в знании основного учебного материала, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний,</i></p>	<b>Фронтальный опрос</b>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</i></p> <p><i>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</i></p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>

<p><i>темы;</i></p> <p><i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</i></p> <p><i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i></p>		
---	--	--

## **5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП)**

*Программа дисциплины рекомендована для формирования образовательной программы по специальности*

- *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по квалификации «бухгалтер»*