

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Т. С. Занова/  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Налоги и налогообложение

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*Квалификация - бухгалтер*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Занова Ольга Аркадьевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

### Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

### ОП.03. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(по квалификации - бухгалтер)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. №1061 н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

#### Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>47</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т. ч. в форме практической подготовки	12
лабораторные работы	0
практические занятия	14
в т. ч. в форме практической подготовки	14
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка презентационных материалов	0
работа с информационными источниками	0
творческие задания	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена ( 8 часов + 1 час-консультаций)</i>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения
2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета
3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>32</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>40</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- Понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные органы
- Пользоваться компьютерными программами, информационными и справочно – правовыми системами, оргтехникой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- Экономическую сущность налогов;
- Принципы построения и элементы налоговых систем;
- Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<i>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД 3.1-1</b> формирование налоговой системы в соответствии с налоговым законодательством	<b>ПУ 3.1-1</b> Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов,	<b>ПЗ 3.1-1</b> виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

		сборов, пошлин;  ориентироваться в системе налогов РФ	система налогов РФ
	<b>ПД 3.1.-2</b>  ознакомление с законодательством и нормативно- правовой базой по формированию налоговой базы и исчислению налогов в бюджеты	<b>ПУ 3.1.-2</b>  ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах	<b>ПЗ 3.1.-2</b>  основные положения НК РФ и других нормативно- правовых документов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов
<b>ПК 3.2</b>	<b>ПД 3.2.-1</b>  ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	<b>ПУ 3.2.-1</b>  ориентироваться в нормативных документах, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней	<b>ПЗ 3.2.-1</b>  порядок заполнения платежных поручений на перечисление налоговых платежей
<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПД 3.3.-1</b>  ознакомление с законодательной и нормативно- правовой базой по исчислению и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	<b>ПУ 3.3.-1</b>  ориентироваться в законодательной и нормативно-правовой документации по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды	<b>ПЗ 3.3.-1</b>  законодательную и нормативно- правовую документацию по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды
<b>ПК 3.4</b>	<b>ПД 3.4.-1</b>  ознакомление с нормативными документами, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на	<b>ПУ 3.4.-1</b>  ориентироваться в нормативных документах, регламентирующими порядок заполнения платежных поручений на перечисление	<b>ПЗ 3.4.-1</b>  порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные

	перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды	страховых взносов во внебюджетные фонды	фонды
<b>ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b>	<b>ОД.01.-1.</b> анализ основных показателей деятельности организации с учетом исчисления и уплаты налогов;	<b>ОУ.01.-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>ОЗ 01.-1</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	<b>ОД 01.-2</b> выполнение анализа себестоимости выпускаемых видов продукции с учетом налогов и сборов, включаемых в себестоимость продукции;	<b>ОУ 01.-2</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить	<b>ОЗ 01.-2</b> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;



		необходимые ресурсы;	
	<b>ОД 01.-3</b> выполнение анализа финансового результата;	<b>ОУ 01.-3</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>ОЗ 01.-3</b> порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
<b>ОК 2</b> <b>"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b>	<b>ОД 02.-1</b> планирование процесса формирования информации	<b>ОУ 02.-1</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b> формат оформления результатов поиска информации;
	<b>ОД 02.-3</b> исчисление налогов и оформление налоговой отчетности с использованием	<b>ОУ 02.-3</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства информатизации;

	информационных технологий		
	<b>ОД 02.-4</b>	<b>ОУ 02.-4</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 02.-4</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b> <b>"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b> современную научную и профессиональную терминологию;
	<b>ОД 03.-3</b> рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ03.-3</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b> практические	<b>ОУ03.-4</b> использовать знания	<b>ОЗ 03.-4</b> основы

	занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 03.-5</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b>  планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b>  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b>  кредитные банковские продукты
<b>ОК 4 "</b> <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b>  осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b>  работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b>  психологические основы деятельности коллектива;

	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> формирование коммуникативных ориентаций посредством делового взаимодействия студентов	<b>ОУ04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ04.-3</b> основы проектной деятельности
<b>ОК5</b> <b>"Осуществлять</b> <b>устную и</b> <b>письменную</b> <b>коммуникацию на</b> <b>государственном</b> <b>языке Российской</b> <b>Федерации с</b> <b>учетом</b> <b>особенностей</b> <b>социального и</b> <b>культурного</b> <b>контекста"</b>	<b>ОД 05.-1</b> использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ05.-1</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ05.-2</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b> <b>"Пользоваться</b> <b>профессиональной</b> <b>документацией на</b> <b>государственном</b>	<b>ОД 10.-1</b> использование нормативных документов, регулирующих	<b>ОУ 10.-1</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<b>ОЗ 10.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

<b><i>и иностранных языках"</i></b>	налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	и иностранных языках.  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности
<b><i>ОК 11.</i></b>	<b><i>ОД 11.-1</i></b> практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b><i>ОУ11.-1</i></b> использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b><i>ОЗ 11.-1</i></b> основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты

<i>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</i>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД.3.1.-1.</b>  формирование налоговой базы для исчисления местных и региональных налогов	<b>ПУ.3.1.-1.</b>  формировать налогооблагаемую базу по местным и региональным налогам	<b>ПЗ.3.1.-1.</b>  специфику и порядок формирования налоговой базы по местным и региональным налогам
	<b>ПД 3.1.-2</b>  исчисление налогов в региональный и местный бюджеты РФ  формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению местных и региональных налогов	<b>ПУ 3.1.-2</b>  исчислять местные и региональные налоги  оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	<b>ПЗ 3.1.-2</b>  оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
	<b>ПД 3.1.-3</b>  ведение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	<b>ПУ 3.1.-3</b>  организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<b>ПЗ 3.1.-3</b>  аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
<b>ПК 3.2</b>	<b>ПД.3.2.-1.</b>  заполнение  – платежного поручения на перечисление транспортного налога;  – платежного поручения на перечисление	<b>ПУ 3.2.-1</b>  оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;  выбирать для платежных поручений	<b>ПЗ 3.2.-1</b>  порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;  правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер

	<p>земельного налога;</p>	<p>по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p>налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>
<p><b>ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b></p>	<p><b>ОД.01.-1.</b></p> <p>анализ основных показателей деятельности организации;</p>	<p><b>ОУ.01.-1</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p><b>ОЗ.01.-1.</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного</p>

		<p>проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p>
	<p><b>ОД 01.-2</b></p> <p>выполнение анализа налоговой нагрузки по местным и региональным налогам</p>	<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>
	<p><b>ОД 01.-3</b></p> <p>выполнение анализа финансового результата с учетом уплаты местных и региональных налогов;</p>	<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и</p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>



		последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
<b>ОК 2</b> <b>"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"</b>	<b>ОД 02.-1</b> планирование процесса формирования информации	<b>ОУ 02.-1</b> осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ОЗ 02.-1</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;
	<b>ОД 02.-2</b> оформление результатов поиска информации	<b>ОУ 02.-2</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска	<b>ОЗ 02.-2</b> формат оформления результатов поиска информации;
	<b>ОД 02.-3</b> оформление налоговой отчетности	<b>ОУ 02.-3</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> применение информационных технологий и бухгалтерских программ при составлении налоговой отчетности	<b>ОУ 02.-4</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 02.-4</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<b>ОК 3</b>  <b>"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b> современную научную и профессиональную терминологию;
	<b>ОД 03.-3</b> рассмотрение существующих траекторий профессионального развития и самообразования	<b>ОУ03.-3</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>ОЗ 03.-3</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b> практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ03.-4</b> использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b> основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 03.-5</b> проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области	<b>ОУ 03.-5</b> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-	<b>ОЗ 03.-5</b> основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	финансовой грамотности;	план;	презентации;
	<b>ОД 03.-6</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b> кредитные банковские продукты
<b>ОК 4 "</b> <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	<b>ОД 04.-1</b> осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	<b>ОУ 04.-1</b> работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ОЗ 04.-1</b> психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> формирование коммуникативных ориентаций посредством	<b>ОУ04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	<b>ОЗ04.-3</b> основы проектной деятельности

	делового взаимодействия студентов	профессиональной деятельности	
<b>ОК 5</b> <b>"Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</b>	<b>ОД 05.-1</b> использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ05.-1</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ05.-2</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>ОЗ05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b> <b>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</b>	<b>ОД 09.-1</b> использование нормативных документов, регулирующих налоговые взаимоотношения в РФ, для ведения документирования;	<b>ОУ 09.-1</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	<b>ОЗ 09.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<i>Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.</i>			
<b>ПК 3.1</b>	<b>ПД 3.1.-1.</b>  формирование налоговой базы для исчисления федеральных налогов	<b>ПУ 3.1.-1.</b>  формировать налогооблагаемую базу по федеральным налогам	<b>ПЗ 3.1.-1.</b>  методику формирования налоговой базы по федеральным налогам
	<b>ПД 3.1.-2</b>  исчисление федеральных налогов  формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению федеральных налогов	<b>ПУ 3.1.-2</b>  исчислять основные федеральные налоги  оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	<b>ПЗ 3.1.-2</b>  оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
	<b>ПД 3.1.-3</b>  ведение аналитического учета по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»	<b>ПУ 3.1.-3</b>  организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<b>ПЗ 3.1.-3</b>  аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";

<b>ПК 3.2</b>	<p><b>ПД.3.2.-1.</b> заполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– платежного поручения на перечисление налога на прибыль организаций;</li> <li>– платежного поручения на перечисление НДС;</li> <li>– платежного поручения на перечисление НДФЛ;</li> </ul>	<p><b>ПУ 3.2.-1</b> оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p><b>ПЗ 3.2.-1</b> порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский <u>классификатор</u> объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>
<b>ПК 3.3</b>	<b>ПД 3.3.-1</b> формирование	<b>ПУ 3.3.-1</b>	<b>ПЗ 3.3.-1</b> учет расчетов по

	<p>синтетического и аналитического учета по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p>	<p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p>	<p>социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;</p>
	<p><b>ПД 3.3.-2</b></p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p><b>ПУ 3.3. -2</b></p> <p>определять порядок исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального</p>	<p><b>ПЗ 3.3.-2</b></p> <p>порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p>

		<p>страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>	
<b>ПК 3.4</b>	<p><b>ПД 3.4.-1</b> формирование и выгрузка из программы:</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов ФСС от НС;</p> <p>– платежного поручения на перечисление взносов в ПФ;</p>	<p><b>ПУ 3.4-1</b></p> <p>оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования</p>	<p><b>ПЗ 3.4-1</b></p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p>



		<p>Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>применять особенности зачисления сумм по страховым взносам в ФНС России и в государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;</p>	<p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p>
	<p><b>ПД 3.4.-2</b></p> <p>формирование бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям, связанным с начислением и перечислением страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p>	<p><b>ПУ 3.4.-2</b></p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням внебюджетных фондов;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p>	<p><b>ПЗ 3.4.-2</b></p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;</p> <p>процедуру контроля прохождения платежных поручений по</p>

			<p>расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;</p>
<p><b>ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b></p>	<p><b>ОД.01.-1.</b></p> <p>выполнение анализа финансового результата с учетом уплаты федеральных налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды налогов;;</p>	<p><b>ОУ.01.-1</b></p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>ОЗ.01.-1</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
	<p><b>ОД 01.-2</b></p> <p>выполнение анализа налоговой нагрузки по федеральным налогам и страховым взносам во внебюджетные фонды</p>	<p><b>ОУ 01.-2</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p>	<p><b>ОЗ 01.-2</b></p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p>

		<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	
	<p><b>ОД 01.-3</b></p> <p>выполнение анализа финансового результата;</p>	<p><b>ОУ 01.-3</b></p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>ОЗ 01.-3</b></p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
<p><b>ОК 2 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"</b></p>	<p><b>ОД 02.-1</b></p> <p>создание в подготовленной информационной базе ООО с использованием справочной информации;</p>	<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>
	<p><b>ОД 02.-2</b></p> <p>оформление результатов поиска информации</p>	<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>

	<b>ОД 02.-3</b> оформление и налоговой отчетности с использованием информационных технологий и бухгалтерских программ	<b>ОУ 02.-3</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ОЗ 02.-3</b> современные средства и устройства информатизации;
	<b>ОД 02.-4</b> формирование и выгрузка из программы платежных поручений на перечисление налогов и сборов	<b>ОУ 02.-4</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение	<b>ОЗ 02.-4</b> порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b> <b>"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"</b>	<b>ОД 03.-1</b> анализ ситуации по заданным критериям и определение рисков;	<b>ОУ 03.-1</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ОЗ 03.-1</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	<b>ОД 03.-2</b> использование нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности	<b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>ОЗ 03.-2</b> современную научную и профессиональную терминологию;
	<b>ОД 03.-3</b> рассмотрение	<b>ОУ 03.-3</b> определять и	<b>ОЗ 03.-3</b> возможные

	существующих траекторий профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	траектории профессионального развития и самообразования;
	<b>ОД 03.-4</b> практические занятия, деловые игры,  сравнительный анализ финансовых альтернатив;	<b>ОУ 03.-4</b>  использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ОЗ 03.-4</b>  основы предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты
	<b>ОД 03.-5</b>  проектные работы и другие активные формы образовательной деятельности в области финансовой грамотности;	<b>ОУ 03.-5</b>  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>ОЗ 03.-5</b>  основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	<b>ОД 03.-6</b> планирование и прогнозирование будущих доходов и расходов личного бюджета;	<b>ОУ 03.-6</b> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>ОЗ 03.-6</b>  кредитные банковские продукты
<b>ОК 4 "</b>	<b>ОД 04.-1</b>	<b>ОУ 04.-1</b>	<b>ОЗ 04.-1</b>

<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"</b>	осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми;	работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива;
	<b>ОД 04.-2</b> подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;	<b>ОУ 04.-2</b> организовывать работу коллектива и команды;	<b>ОЗ 04.-2</b> психологические особенности личности;
	<b>ОД 04.-3</b> заполнение в информационной базе справочника "Контрагенты";  заполнение в информационной базе справочника "Сотрудники"	<b>ОУ 04.-3</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>ОЗ 04.-3</b> основы проектной деятельности
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"</b>	<b>ОД 05.-1</b> использование особенностей социального и культурного контекста при общении;	<b>ОУ 05.-1</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ОЗ 05.-1</b> особенности социального и культурного контекста;
	<b>ОД 05.-2</b> формирование документов и устных сообщений	<b>ОУ 05.-2</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	<b>ОЗ 05.-2</b> правила оформления документов и построения устных сообщений.

		проявлять толерантность в рабочем коллективе	
<b>ОК 9</b> <b>"Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"</b>	<b>ОД 09.-1</b> использование нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ, налоговые правоотношения между налогоплательщиками и государством;	<b>ОУ 09.-1</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<b>ОЗ 09.-1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 47 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 38 в том числе:

теоретического обучения – 24 часа

в т. ч. в форме практической подготовки-12 часов

лабораторно-практических работ – 14 часов

в т. ч. в форме практической подготовки-14 часов

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 9 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	47
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
в т. ч. в форме практической подготовки	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
в т. ч. в форме практической подготовки	14
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>экзамена ( 1 час консультации + 8 часов – экзамен)</u>	



## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки обучающегося</b>	47
<b>Самостоятельная внеучебная работа обучающегося</b>	26
<b>Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
в т. ч. в форме практической подготовки	5
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
в т. ч. в форме практической подготовки	6
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>экзамена ( 1 час консультации + 4 часов – экзамен)</u>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов, в т. ч. в форме ПП	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b><i>I Раздел. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i></b>			<b>6/ПП-2ч.</b>	<b><i>ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1-5, 9-11</i></b>
<b><i>Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>		
	1. Законодательство РФ о налогах и сборах. Принципы налогообложения.	2	2	
	2. Налоговая система РФ Принципы построения налоговой системы РФ	2	2	
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>		0	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		0	
<b><i>Тема 1.2. Система налогов и сборов в РФ</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>		
	<b><i>Лекции, в т. ч. в форме ПП</i></b>		2/ПП-2ч.	
	1. Функции налогов. Элементы налога. Система налогов и сборов в РФ. Классификация и систематизация налогов по видам.	2		
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>		0	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		0	
<b><i>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</i></b>			<b>10/ПП-6ч.</b>	<b><i>ПК 3.1-ПК 3.2 ОК 1-5, 9-11</i></b>
<b><i>Тема 2.1. Местные налоги и методика их исчисления</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>		
	1. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог	2	4/ПП-2ч.	
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b>		2	
	<b><i>Практические занятия, в т. ч. в форме ПП</i></b>			
	Расчёт суммы налога на имущество физических лиц и земельного налога		2/ПП-2ч.	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		0	
<b><i>Тема 2.2.</i></b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>		

<b>Налог на имущество организаций</b>	<b>Лекции, в т. ч. в форме ПП</b>			<b>2/ПП-2ч.</b>		
	1.Характеристика налога на имущество организаций. <u>Специфика определения налоговой базы и исчисления суммы налога к уплате</u>		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>4/ПП-2ч.</b>		
	1.Методика исчисления транспортного налога		2			
<b>Транспортный налог</b>	<b>Тематика практических занятий</b>			0		
	<b>Практические занятия, в т. ч. в форме ПП</b>					
	Порядок исчисление региональных налогов			2/ПП-2ч.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			0		
	<b>Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.</b>				<b>22/ПП-12ч.</b>	
<b>Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6/ПП-4ч.</b>	<b>ПК 3.1.- ПК 3.4. ОК 1-5, 9-11</b>	
	<b>Лекции, в т. ч. в форме ПП</b>					
	1. Экономическая сущность НДС. <u>Расчёт облагаемого оборота и суммы НДС к уплате.-ПП-2ч.</u>		2			
	2. Счет-фактура: порядок ее составления и значение при исчислении НДС к уплате в бюджет. Порядок применения налоговых вычетов.		2			
	<b>Тематика практических занятий</b>					<b>2</b>
	<b>Практические занятия, в т. ч. в форме ПП</b>					
	1. Заполнение счета-фактуры. Расчёт суммы налога к уплате в бюджет					2/ПП-2ч.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тема 3.2. Налог на прибыль организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6/ПП-6ч.</b>		
	<b>Лекции, в т. ч. в форме ПП</b>					
	1. Характеристика и порядок расчёта налога на прибыль. <u>Порядок определения доходов и расходов, их классификация-ПП-2ч.</u>		2			
	<b>Тематика практических занятий</b>					4
	<b>Практические занятия, в т. ч. в форме ПП</b>					
	1. Исчисление текущего налога на прибыль. 2. Заполнение «Отчета о финансовых результатах»					2/ПП-2ч. 2/ ПП-2ч.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					0
<b>Тема 3.3. Страховые взносы во внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>		
	1. Виды платежей и их назначение. Расчёт облагаемого оборота по страховым взносам во внебюджетные фонды. Расчёт суммы		2			

	страховых взносов к уплате		
	<i>Тематика практических занятий</i>		0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
<b>Тема 3.4. Налог на доходы физических лиц</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>6/ПП-2ч.</b>
	1. Характеристика НДФЛ. Особенности исчисления налоговой базы и суммы налога к уплате в бюджет	2	
	2. 2 Порядок исчисления страховых взносов к уплате во внебюджетные фонды	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		2
	<i>Практические занятия, в т. ч. в форме ПП</i>		
	1. Порядок расчёта суммы НДФЛ и страховых взносов	2	2/ ПП-2ч.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
<b>Тема 3.5. Другие виды федеральных налогов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>2</b>
	1. Другие виды федеральных налогов	2	
	<i>Тематика практических занятий</i>		0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0
<b>Промежуточная аттестация (8 часов + 1 час – консультации)</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>			<b>47 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

мастерских \_\_\_\_-\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_-\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
  2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
- (электронные):**

1. Лапп В.П., Занова О.А., ЭУП «Налоги и налогообложение ГБОУ ЮУГК, 2016г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

4. *Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;*
5. *Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;*
6. *Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;*
7. *Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);*

**(электронные):**

1. *<http://www.minfin.ru/ru/sitemap/> - сайт МФ РФ.*
2. *<http://www.pfrf.ru/sitemap/> - сайт ПФ РФ.*
3. *<http://fss.ru/> сайт Фонда социального страхования.*
4. *<http://www.ifns.su/> - сайт Федеральной налоговой службы.*

### **3.3. Организация образовательного процесса**

*В целях реализации компетентностного подхода использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (моделирование производственных ситуаций, деловые игры, разбор конкретной ситуации, тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.*

*Освоение ОП.06 «Налоги и налогообложение» производится после изучения соответствующих разделов учебных дисциплин «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Основы финансовой грамотности».*

*Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в виде экзамена. Промежуточная аттестация предполагает обязательное наличие положительной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 «Налоги и налогообложение».*

*Консультации для обучающихся проводятся на основе графиков на протяжении всего процесса освоения учебной дисциплины (индивидуальные, групповые, письменные, устные).*

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-*

правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах. Налоговая система РФ, принципы её построения</i>		
<b><i>ПЗ 3.1-1</i></b> виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ПУЗ.1-1</i></b> Определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ	<b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ПЗ 3.1.-2</i></b> основные положения НК РФ и других нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ПУ 3.1.-2</i></b> ориентироваться в законодательстве о налогах и сборах	<b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>



<p><b>ПЗ 3.2.-1</b></p> <p>порядок заполнения платежных поручений на перечисление налоговых платежей</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.2.-1</b></p> <p>ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление налогов в бюджеты разных уровней</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 3.3.-1</b></p> <p>законодательную и нормативно-правовую документацию по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.3.-1</b></p> <p>ориентироваться в законодательной и нормативно-правовой документации по исчислению и уплате страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 3.4.-1</b></p> <p>порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.4.-1</b></p> <p>ориентироваться в нормативных</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды		
<b>ОЗ 01.-1</b>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-1</b>  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-2</b>  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-2</b>  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>Экспертное наблюдение</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-3</b>  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%	<b>Тестирование</b>

	<b>«2»-менее 51%</b>	
<b>ОУ 01.-3</b>  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-1</b>  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-1</b>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-2</b>  Формат оформления результатов поиска информации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b> <b>«4»-71-90%</b> <b>«3»-51-70%</b> <b>«2»-менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-2</b>  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная</b>

<p>части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>		<b>задача</b>
<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ОУ 02.-3</b></p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<p><b>ОЗ 02.-4</b></p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ОУ 02.-4</b></p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<p><b>ОЗ 03.-1</b></p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<b>Тестирование</b>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 03.-1</b></p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-2</b></p> <p>Современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 03.-2</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 03.-3</b></p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 03.-3</b></p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p>

<b>ОЗ 03.-4</b>  Основа предпринимательской деятельности;  кредитные банковские продукты	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-4</b>  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-5</b>  Основа финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Практическая работа</b>  <b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-5</b>  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-6</b>  Кредитные банковские продукты	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-6</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная</b>

<p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>		<b>задача</b>
<p><b>ОЗ 04.-1</b></p> <p>Психологические основы деятельности коллектива;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ОУ 04.-1</b></p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<p><b>ОЗ 04.-2</b></p> <p>Психологические особенности личности;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<b>Тестирование</b>
<p><b>ОУ 04.-2</b></p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<b>Практическая работа</b>
<p><b>ОЗ 04.-3</b></p> <p>Основы проектной деятельности</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p>	<b>Тестирование</b>

	<p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	
<p><b>ОУ 04.-3</b></p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>



<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>Раздел 2. Местные и региональные налоги и сборы, специфика их расчета</b></p>		

<p><b>ПЗ 3.1-1</b></p> <p>специфику и порядок формирования налоговой базы по местным и региональным налогам</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.1.-1</b></p> <p>формировать налогооблагаемую базу по местным и региональным налогам</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 3.1.-2</b></p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.1.-2</b></p> <p>исчислять местные и региональные налоги</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 3.1.-3</b></p> <p>аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.1.-3</b></p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

сборам";		
<b>ОЗ 01.-1</b> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>Оценка процесса</b> <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b> <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-2</b> Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-2</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<b>Экспертное наблюдение</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-3</b> Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-3</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная</b>

<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-1</b></p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-1</b></p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-2</b></p> <p>Формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-2</b></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>		
<p><b>ОЗ 02.-3</b></p> <p>Современные средства и устройства информатизации;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-3</b></p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 02.-4</b></p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 02.-4</b></p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>

<b>ОЗ 03.-1</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-1</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-2</b> Современная научная и профессиональная терминология;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-2</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b> Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b>	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная</b>

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		<i>задача</i>
<b>ОЗ 03.-4</b> Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-4</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-5</b> Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Практическая работа</b>  <b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-5</b> Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-6</b> Кредитные банковские продукты	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%	<b>Тестирование</b>

	<b>«2»-менее 51%</b>	
<b>ОУ 03.-6</b>  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-1</b>  Психологические основы деятельности коллектива;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-1</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-2</b>  Психологические особенности личности;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b>  Организовывать работу коллектива и команды;	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b>	<b>Критерии оценки по</b>	<b>Тестирование</b>



Основы проектной деятельности	<b>выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	
<b>ОУ 04.-3</b>  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 05.-1</b>  Особенности социального и культурного контекста;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-1</b>  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОЗ 05.-2</b>  Правила оформления документов и построения устных сообщений.	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 05.-2</b>  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	<b>Экспертное наблюдение</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p> <p><b>Оценка процесса</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p> <p><b>Ситуационная задача</b></p>

профессиональные темы		
<i>Раздел 3. Основные виды федеральных налогов, методика их расчёта.</i>		
<b><i>ПЗ 3.1.-1</i></b>  методику формирования налоговой базы по федеральным налогам	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ПУ 3.1.-1</i></b>  формировать налогооблагаемую базу по федеральным налогам	<b><i>Оценка результатов</i></b>	<b><i>Практическая работа</i></b>
<b><i>ПЗ 3.1.-2</i></b>  оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b><i>Тестирование</i></b>
<b><i>ПУ 3.1.-2</i></b>  исчислять основные федеральные налоги  оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;	<b><i>Оценка процесса</i></b>	<b><i>Ситуационная задача</i></b>
<b><i>ПЗ 3.1.-3</i></b>  аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";	<b><i>Критерии оценки по выполнению тестирования</i></b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b><i>Тестирование</i></b>

<p><b>ПУ 3.1.-3</b></p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 3.2.-1</b></p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.2.-1</b></p> <p>оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ПЗ 3.3.-1</b></p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";</p> <p>сущность и структуру страховых</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

взносов в Федеральную налоговую службу (далее - ФНС России) и государственные внебюджетные фонды;	<b>«2»-менее 51%</b>	
<b>ПУ 3.3.-1</b> проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ПЗ 3.3.-2</b> порядок и сроки исчисления страховых взносов в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  <b>«5»-свыше 91%.</b>  <b>«4»-71-90%</b>  <b>«3»-51-70%</b>  <b>«2»-менее 51%</b>	<b>Тестирование</b>
<b>ПУ 3.3.-2</b>  определять порядок исчисления, отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;  применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды;  оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования;  осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";  проводить начисление и	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

<p>перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>		
<p><b>ПЗ 3.4.-1</b></p> <p>порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ПУ 3.4.-1</b></p> <p>ориентироваться в нормативных документах, регламентирующих порядок заполнения платежных поручений на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ.01.-1.</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ.01.-1</b></p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p><b>Оценка процесса</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Ситуационная задача</b></p> <p><b>Практическая работа</b></p>

контекстам		
<b>ОЗ 01.-2</b>  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-2</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы	<b>Экспертное наблюдение</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 01.-3</b>  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 01.-3</b>  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>

своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
<b>ОЗ 02.-1</b> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-1</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-2</b> Формат оформления результатов поиска информации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-2</b> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	<b>Оценка результатов</b>  <b>Оценка процесса</b>	<b>Практическая работа</b>  <b>Ситуационная задача</b>



<b>ОЗ 02.-3</b> Современные средства и устройства информатизации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-3</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 02.-4</b> Порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 02.-4</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-1</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-1</b> планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

личностное развитие		
<b>ОЗ 03.-2</b> Современная научная и профессиональная терминология;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-2</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	<b>Оценка процесса</b>  <b>Оценка результатов</b>	<b>Ситуационная задача</b>  <b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-3</b> Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-3</b> Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-4</b> Основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>

<b>ОУ 03.-4</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 03.-5</b> Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	<b>Оценка результатов</b>  <b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Практическая работа</b>  <b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-5</b> Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 03.-6</b> Кредитные банковские продукты	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b>  «5»-свыше 91%.  «4»-71-90%  «3»-51-70%  «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 03.-6</b> Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею; определять источники	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>

финансирования		
<b>ОЗ 04.-1</b> Психологические основы деятельности коллектива;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-1</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Оценка процесса</b>	<b>Ситуационная задача</b>
<b>ОЗ 04.-2</b> Психологические особенности личности;	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-2</b> Организовывать работу коллектива и команды;	<b>Экспертное наблюдение</b> <b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>
<b>ОЗ 04.-3</b> Основы проектной деятельности	<b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b> «5»-свыше 91%. «4»-71-90% «3»-51-70% «2»-менее 51%	<b>Тестирование</b>
<b>ОУ 04.-3</b> Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Оценка результатов</b>	<b>Практическая работа</b>

<p><b>ОЗ 05.-1</b></p> <p>Особенности социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-1</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОЗ 05.-2</b></p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>
<p><b>ОУ 05.-2</b></p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Экспертное наблюдение</b></p> <p><b>Оценка результатов</b></p>	<p><b>Практическая работа</b></p>
<p><b>ОЗ 09.-1</b></p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся</p>	<p><b>Критерии оценки по выполнению тестирования</b></p> <p>«5»-свыше 91%.</p> <p>«4»-71-90%</p> <p>«3»-51-70%</p> <p>«2»-менее 51%</p>	<p><b>Тестирование</b></p>

<p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Ситуационная задача</i></p>
<p><b>ОУ 09.-1</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Оценка результатов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>