

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Т. С. Занова/

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 « Финансы, денежное обращение и кредит»

по специальности среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

2022 г.

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

(Квалификация – бухгалтер, специалист по налогообложению)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы по учебной дисциплине. Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины(объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины(материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплин

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В т.ч в форме практической подготовки	44
в том числе:	
Теоретические занятия	40
В т.ч в форме практической подготовки	20
Практические занятия	24
В т.ч в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	4

Наименование разделов дисциплины:

1. Деньги. Денежное обращение
2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система
3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях
4. Кредит. Кредитная и банковская системы.
5. Финансы в системе международных экономических отношений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, размещенной на портале Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании (резервная копия федерального реестра программ СПО (<http://reestr-spo.ru> (дата-05.04.2019 г.))

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Пылина И.В. преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Финансовых дисциплин
Протокол № 14 от «24» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП).....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по специальностям бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению.

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 10; ОК 11; ПК 1.3; ПК 2.5; ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3	Определять актуальность	Содержание актуальной

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана	Теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; два подхода к проблеме

	<p>счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</p> <p>проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</p> <p>проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет кредитов и займов.</p>	<p>оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;</p> <p>учет долгосрочных инвестиций;</p> <p>учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>
<p>ПК 2.5</p> <p>Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Основные понятия инвентаризации активов;</p> <p>характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p>цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p>задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p>перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p>порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p>
<p>ПК 4.4</p> <p>Проводить контроль и</p>	<p>Использовать методы финансового анализа</p>	<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском</p>

анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
---	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
----------------------------------	---	-------	-------

ОК 01	ОД.01-1. Использовать экономические основы количественного анализа	ОУ.01-1. Выделять различия методов расчета	ОЗ.01.-1. Систематизировать основные понятия, и определения
	ОД.01-2. Отобрать основные характеристики современных методов вычислений	ОУ.01-2. Устанавливать взаимосвязь между различными методами количественного анализа	ОЗ.01-2. Определить влияние отдельных факторов на разные параметры
ОК 2	ОД.02-1. Использовать в расчетах финансовых показателей найденную информацию	ОУ.02-1. Выбирать необходимые данные для расчета при осуществлении расчетных операций	ОЗ.02-1. Описать приемы структурирования информации в определении показателей
	ОД.02-2 Оформлять результаты расчетов различных показателей	ОУ.02-2. Применять различные способы при расчетах	ОЗ.02.2. Перечислить информационные источники
ОК 3	ОД.03-1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОУ.03-1. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	ОЗ.03-1. Формулировать содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОД.03-2. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОУ.03-2. Применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ.03-2. Описать современную научную и профессиональную терминологию
	ОД.04-1.	ОУ.04-1.	ОЗ.04-1. Представить

ОК 4	Анализировать ситуацию по полученным результатам расчетов различных показателей	Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности	перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия
	ОД.04-2. Принимать эффективные решения по полученным результатам расчетов финансовой эффективности деятельности предприятия	ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия	ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия
ОК5	ОД.05-1. Выбирать способ представления финансовых показателей для устного изложения	ОУ.05-1. Дать примеры составления информации в устной форме	ОЗ.05-1. Назвать финансовые показатели, необходимые для характеристики деятельности организации
	ОД.05-2. Использовать способ представления финансовых показателей для письменного изложения	ОУ.05-2. Установить виды финансовых показателей для представления в табличной форме	ОЗ.05-2. Перечислить критерии для составления табличных данных финансовых показателей
ОК 9	ОД.09-1. Использовать особенности различных видов информационных технологий	ОУ.09-1. Применять программу Microsoft Excel в финансовых расчетах	ОЗ.09-1. Изложить порядок работы в программе Microsoft Excel
	ОД.09-2. Выбирать способ редактирования таблиц	ОУ.09-2. Переформатироват. электронные таблицы для анализа финансовых показателей	ОЗ.09-2. Собирать данные для расчетов по различным критериям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
В т.ч в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
В т.ч в форме практической подготовки	20
практические занятия	24
В т.ч в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа	
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	4

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
В т.ч в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	12
В т.ч в форме практической подготовки	
практические занятия	6
В т.ч в форме практической подготовки	
Самостоятельная внеучебная работа	51
Консультации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Введение			ОК 1,9 ПК 4.2
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса.	1	2	
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.				ОК 1-5, 9 ПК 4.2
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала			
	1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	1	4	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала			ОК 1-5, 9 ПК 4.
	1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	1	4	
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки)	2	2	Методические указания

	Расчет денежных агрегатов			
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала			ОК 1-5, 9 ПК 4.2
	1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.	1	2	
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Расчет уровня инфляции.	3	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Составление таблицы: Типы инфляции	3	2	Методические указания
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.				
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала			ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 3.4,
	1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	1	4	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала			ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 3.4, 4.
	1. Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	1	4	

	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Составление таблицы: Функции финансов	2	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Сравнительная схема гос. и муниципальных финансов	2	2	Методические рекомендации
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях				ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 3.4, 4.2
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)			
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование	1	2	
Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Составление таблицы виды страхования		2	2	Методические рекомендации
Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Решение задач в страховом деле		3	2	Методические рекомендации
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.				
Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.	Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)			ОК 1-6, 9 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредит как экономическая категория 2.Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.	1	4	
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Формы кредита. Определение процента за кредит.	2	2	Методические рекомендации
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки)	2	2	Методические рекомендации

	Основные принципы кредита			
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)			ОК 1-6, 9 ПК 3.4, 4.2 ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 3.4, 4.2
	1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.	1	4	
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Расчет эффективной ставки за пользование кредитом.	3	2	Методические рекомендации
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)			ОК 1-6, 9 ПК 1.2, 3.4, 4.2 Методические рекомендации
	1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.	1	2	
	Практическое занятие: :(в форме практической подготовки) Классификация и характеристика видов ценных бумаг.	2	2	
Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений				
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная	Содержание учебного материала: (в форме практической подготовки)			

система	1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	1	4	ОК 1-6, 9 ПК 3.4, 4.2
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала :(в форме практической подготовки)			ОК 1-6, 9 ПК 3.4, 4.2
	1.Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Всемирный банк Региональные банки развития. Банк международных расчетов	1	4	
	Практическое занятие: (в форме практической подготовки) Решение ситуационных задач.	2	2	Методические рекомендации
Всего			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе (Нормативно-правовые акты указываются в последней редакции на дату составления рабочей программы)

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты::

1. Конституция Российской Федерации
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации"
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)"
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)"
5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)"
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (последн.редакция) "О банках и банковской деятельности"
7. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (последн.редакция) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
8. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ ((последн.редакция)) "О национальной платежной системе"

9. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ ((последн.редакция)) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
10. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"
11. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (ред. от 27.11.2018)"О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018) "О валютном регулировании и валютном контроле"
13. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2018) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
14. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 31.12.2018) "О кредитных историях"

Основная литература:

1. Абрамова М.А. - Отв. ред., Александрова Л.С., ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. ДЕНЕЖНЫЙ И КРЕДИТНЫЙ РЫНКИ. Учебник и практикум для СПО, М., Фин. университет, 2021
 2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для СПО, Кропин Ю.А., М., Фин. университет, 2021
 3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2021.
 4. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с.
 5. В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2021, 416 с.
 6. Чалдаева Л.А. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2021
 7. Словарь финансовых и юридических терминов
http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/
- .Дополнительные источники: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

Учебная литература:

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 2021.
3. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
5. <http://www.minfin.ru>. – Официальный сайт Министерства финансов Российской
6. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт ЦБ РФ -
7. <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета
8. <http://www.kremlin.ru> -Официальный сайт Президента России
9. <https://www.moex.com>- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др....

3.3. Организация образовательного процесса

При изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» используется учебный материал по дисциплине «Статистика», «Экономика организации»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), Обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей. Имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО данной специальности.

В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Понятие, сущность и функции денег</p> <p>Денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения</p> <p>Основные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;</p> <p>Инфляция, понятие, виды, денежные реформы.</p> <p>Антиинфляционная политика сущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы; принципы финансовой политики и механизм ее реализации;</p> <p>основы управления финансами;</p> <p>принципы финансового планирования и финансового контроля;</p> <p>основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;</p> <p>страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг</p> <p>характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>структура кредитной и банковской систем;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>собеседование, тестовый контроль, реферативные сообщения</p> <p>собеседование, практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>собеседование, тестовый контроль, ситуационные задания</p> <p>собеседование, тестовый контроль; практическая работа</p> <p>опрос, тестовый контроль,</p> <p>собеседование,</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>функционирования рынка ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг валютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов.</p>		<p>тестовый контроль; практическая работа опрос, тестовый контроль, ситуационные задания собеседование, тестовый контроль;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ финансовой политики государства; проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска; выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации Готовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов опросов, практических работ</p> <p>Оценка результатов сообщений</p>

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Использование данной программы возможно в рабочих программах « Экономика организации», « Финансовая математика», « Основы предпринимательской деятельности»