

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

/Т. С. Занова/

« 27 » июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

по специальности среднего  
профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Квалификация: бухгалтер*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рекомендована организацией-разработчиком примерной ООП: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером:.....

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пастухова Е.С., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Математических и ОЕНД

Протокол № 10 от « 27 » июня 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Санникова Е. Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины

для специальности СПО социально-экономического профиля: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер, специалист по налогообложению

### ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленной подготовки укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рекомендована организацией-разработчиком примерной ООП: Федеральное учебно-методическое объединение СПО по укрупненной группе специальностей УГС 38.00.00 Экономика и управление.

Зарегистрирована в государственном реестре ПООП под номером:.....

Программа включает в себя:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины,
- возможность использовать программу в других основных образовательных программах (ООП).

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 89 часов,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 64 часов, в том числе:

теоретического обучения – 30 часов,

лабораторно-практических работ – 34 часа;

практическая подготовка – 20 часов;

консультации – 1 часа;

курсового проектирования – 0 часов.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – *экзамен*.

Наименование разделов и тем дисциплины:

#### **Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел.**

Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними.

#### **Раздел 2. Элементы линейной алгебры.**

Тема 2.1. Матрицы и определители.

Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений.

Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования.

#### **Раздел 3. Введение в анализ.**

Тема 3.1. Функции многих переменных.

Тема 3.2. Пределы и непрерывность.

#### **Раздел 4. Дифференциальные исчисления.**

Тема 4.1. Производная и дифференциал.

#### **Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения.**

Тема 5.1. Неопределенный интеграл.

Тема 5.2. Определенный интеграл.

Тема 5.3. Несобственный интеграл.

Тема 5.4. Дифференциальные уравнения.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 03, 04, 09	Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций**:

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Выбор методов и способов для эффективного выполнения поставленных задач (ОД.01-1).	1.Выбирать способы решения задач теории комплексных чисел(ОУ.01-1) 2.Интегрального исчисления и использовать основные понятия и методы при решении задач. (ОУ.01-2)	1.Основные понятия и методы теории комплексных чисел. (ОЗ.01-1). 2.Основы дифференциального и интегрального исчислений. (ОЗ.01-2).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	1. Выбор методов и способов для эффективного выполнения поставленных задач (ОД.02-1).	1 Выполнять алгоритм решения задач теории комплексных чисел; осуществлять переход из алгебраической	1. Методы, способы решения задач теории комплексных чисел. (ОЗ.02-1). 2. Операции над матрицами и

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		<p>формы комплексного числа в тригонометрическую и наоборот. (ОУ.02-1)  2.Производить операции над матрицами и определителями(ОУ.02-2)  3.Выполнять исследование функции и построение графика. (ОУ.02-3)  4. Осуществлять поиск, анализ и выбор правильной методики для решения различных дифференциальных уравнений (ОУ.02-4)</p>	<p>определителями (ОЗ.02-2).  3.Алгоритм исследования функции и построения графика(ОЗ.02-3).  4. Методы для решения различных дифференциальных уравнений (ОЗ.02-4).</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Осуществление планирования и реализации использования информации необходимой для эффективного решения поставленных задач. (ОД.03-1)</p>	<p>1.Осуществлять выбор наиболее эффективного метода решения заданной системы линейных уравнений.  2.Составлять алгоритм для решения прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. (ОУ.03-1)</p>	<p>1.Методы решения систем линейных уравнений. (ОЗ.03-1).  2.Последовательность решения прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления. (ОЗ.03-2).</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>1. Осуществление поиска и использование информации необходимых для эффективного решения поставленных задач (ОД.04-1).</p>	<p>1. Выполнять решение систем высоких порядков методом Гаусса. (ОУ.04-1)  2. Выполнять вычисление пределов на бесконечности и Замечательных пределов. (ОУ.04-2)  3. Решать дифференциальные уравнения различных видов.</p>	<p>1.Метод последовательного исключения для решения систем высоких порядков( Гаусса). (ОЗ.04-1)  2.Методику вычисления пределов на бесконечности и «1 и 2» Замечательных</p>

		(ОУ.04-3)	пределов(ОЗ.04-2). 3. Алгоритм решения дифференциальных уравнений. (ОЗ.04-3)
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Применение средств информатизации и информационных технологий для поиска необходимых формул, свойств, теорем и образцов решения. (ОД.09-1)	Находить в интернет-источниках материал с образцами решения задания для функций многих переменных и вычисления несобственных интегралов. (ОУ.09-1)	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение для поиска необходимых формул, свойств, теорем и образцов решения. (ОЗ.09-1).

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 89 часов.

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 64 часа, в том числе:

теоретического обучения – 30 часа;

лабораторно-практических работ – 34 часов;

практическая подготовка – 20 часов;

консультации – 1\_часов;

курсового проектирования – 0 часов.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 16 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	89
Самостоятельная учебная работа обучающегося	16
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	34
практическая подготовка	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (9 часов).	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	89
Самостоятельная внеучебная работа обучающегося	75
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия (если предусмотрено)	–
практические занятия (если предусмотрено)	6
практическая подготовка	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–

Самостоятельная учебная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01. «МАТЕМАТИКА»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел</b>				
<b>Тема 1.1</b> Комплексные числа и действия над ними	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними. 2. Геометрическое изображение комплексных чисел. 3. Модуль и аргументы комплексного числа. 4. Решение алгебраических уравнений.	1	2	ОК 01, ОК 02
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b> 1. Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа.	2	2	
<b>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Матрицы и определители	<b><i>Содержание учебного материала</i></b> 1. Экономико-математические методы. 2. Матричные модели. 3. Матрицы и действия над ними. 4. Определитель матрицы.	1	4	ОК 02
	<b><i>Тематика практических занятий</i></b> 1. Действия над матрицами. 2. Определители второго и третьего порядков.	2	4	
	<b><i>Практическая подготовка</i></b>	2	4	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц.	2	2	

<b>Тема 2.2.</b> Методы решения систем линейных уравнений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Метод Гаусса. 2. Правило Крамера. 3. Метод обратной матрицы.	2	4	ОК 03, ОК 04
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Метод Гаусса (метод исключения неизвестных). 2. Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными). 3. Решение матричных уравнений.	2	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, по правилу Крамера и методом обратной матрицы.	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Моделирование и решение задач линейного программирования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Математические модели. 2. Задачи на практическое применение математических моделей. 3. Общая задача линейного программирования. 4. Матричная форма записи.	2	2	ОК 09
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Графический метод решения задачи линейного программирования.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Графический метод решения задачи линейного программирования.	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	4	
<b>Раздел 3. Введение в анализ</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Функции многих переменных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Функции двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения.	2	2	ОК 09

<b>Тема 3.2.</b> Пределы и непрерывность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предел функции. 2. Бесконечно малые функции. 3. Метод эквивалентных бесконечно малых величин. 4. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и $\infty/\infty$ . 5. Замечательные пределы. 6. Непрерывность функции.	2	4	ОК 04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Нахождение пределов	2	2	
<b>Раздел 4. Дифференциальные исчисления</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Производная и дифференциал	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производная функции. 2. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции. 3. Основные правила дифференцирования. 4. Производные и дифференциалы высших порядков. 5. Возрастание и убывание функций. 6. Экстремумы функций. 7. Частные производные функции нескольких переменных. 8. Полный дифференциал. 9. Частные производные высших порядков.	2	4	ОК 02, ОК 03
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Экстремум функции нескольких переменных.	2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	8	
<b>Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения</b>				

<b>Тема 5.1.</b> Неопределённый интеграл	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Первообразная функция и неопределённый интеграл. 2. Основные правила неопределённого интегрирования.	1	2	ОК 03
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Нахождение неопределённого интеграла с помощью таблиц, а также используя его свойства. 2. Методы замены переменной и интегрирования по частям. 3. Интегрирование простейших рациональных дробей.	2	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной.	2	2	
<b>Тема 5.2.</b> Определённый интеграл	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Задача нахождения площади криволинейной трапеции. 2. Определённый интеграл. 3. Формула Ньютона-Лейбница. 4. Основные свойства определённого интеграла.	1	2	ОК 01
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Правила замены переменной и интегрирования по частям.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формула Ньютона-Лейбница. Правила замены переменной и интегрирования по частям.	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>	2	4	
<b>Тема 5.3.</b> Несобственный интеграл	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интегрирование неограниченных функций. 2. Интегрирование по бесконечному промежутку.	1	2	ОК 01, ОК 09
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Вычисление несобственных интегралов. Исследование сходимости (расходимости) интегралов. 2. Приложения интегрального исчисления.	2	4	

<b>Тема 5.4.</b> Дифференциальные уравнения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям. 2. Основные понятия и определения.	1	2	ОК 02, ОК 04
	<b>Тематика практических занятий</b> 1. Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени. 2. Уравнения с разделяющимися переменными. 3. Однородное дифференциальное уравнение.	2	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений.	2	2	
		<b>Всего:</b>	<b>89</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ М. И. Башмаков. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.
2. Григорьев С. Г. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / С. Г. Григорьев, С. В. Иволгина; под ред. В. А. Гусева. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 416 с.
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование).
5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пер. и доп. —

М.: Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия: Профессиональное образование).

7. Тишин В. В. Дискретная математика в примерах и задачах - Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2016.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный каталог Библиотеки МосГУ. Режим доступа: <http://elib.mosgu.ru>
2. IPRbooks Электронно-библиотечная система. Режим доступа: KNIGAFUND.RU
3. Сайт для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам. Режим доступа: <http://mathportal.net/>
4. Файловый архив студентов. Режим доступа: <https://studfiles.net/>
5. Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач. Режим доступа: <http://matematika.electrichelp.ru/matrixy-i-opredeliteli/>
6. Материалы по математике для самостоятельной подготовки. Режим доступа: <http://www.mathprofi.ru/>
7. Изучение математики онлайн. Режим доступа: <https://ru.onlinemschool.com/math/library/>
8. Банк рефератов. Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/>
9. Доступная математика. Режим доступа: <http://www.cleverstudents.ru/>
10. Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач. Режим доступа: <http://ru.solverbook.com/>
11. Справочный портал. Режим доступа: <https://www.calc.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике. – М.: АСТ, 2016. – 512 с.
2. Математика ЕГЭ - 2017-2018, АСТ-Астрель, Москва, ФИПИ.
3. Математика ЕГЭ - 2018. АСТ-Астрель, Москва, ФИПИ, 2017.
4. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономического бакалавриата: учебник и практикум / Н. Ш. Кремер; под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014..
5. Спирина М. С. Дискретная математика: учеб. 11-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2015.

### **3.3. Организация образовательного процесса:**

Занятия по данной дисциплине осуществляются параллельно с организацией самостоятельной учебной работы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>- Основные математические решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- Основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет основные математические методы решения прикладных задач;</li> <li>- использует основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- проводит расчёты и решает прикладные задачи с помощью элементов интегральных и дифференциальных исчислений в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- вычисляет значения геометрических величин;</li> <li>- анализирует графики и функции.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u><b>Характеристики демонстрируемых знаний:</b></u></p>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических Работ (в рабочей тетради в соответствии с индивидуальным вариантом);</li> </ul> <p>дифференцированный зачет</p>

	<p><b><u>Экзамен:</u></b>  «5» - 90 – 100%  правильных  ответов,  «4» - 80-89%  правильных  ответов,  «3» - 70-80%  правильных  ответов,  «2» - 69% и менее  правильных  ответов.</p> <p><b><u>Практические работы:</u></b>  «5» - 90-100%  правильно  выполненного  задания;  «4» - 80-89%  правильно  выполненного  задания;  «3» - выполнение  практически всей  работы (не менее  70%)  «2» - выполнение  менее 70% всей  работы.</p>	
--	---	--