

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Занова Т.С./  
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности среднего  
профессионального образования

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

*Квалификация – бухгалтер*

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. № 1061н).

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Пономарева Алена Андреевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Экономических и учетных дисциплин  
Протокол № 12 от «23» июня 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы по данной специальности СПО и профессионального стандарта «Бухгалтер» (утвержденного в Минюсте России от 22.12.2014 г. № 1061н). Включает в себя: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины); структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, организация образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; возможности использования программы в других основных образовательных программах (ООП).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	91
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
в т.ч. в форме практической подготовки	28
практические занятия	16
в т.ч. в форме практической подготовки	16
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></b>	7+4

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>2</sup>	Умения	Знания
ПК, ОК		
Раздел модуля 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		
ПК 2.2	ПУ 2.2.-1 определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;	ПЗ 2.1.-1 нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии;
	ПУ 2.2-2 пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;	ПЗ 2.2 - 2 процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
ПК 2.3	ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов; составлять инвентаризационные описи;	ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
	ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках	ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ 01-1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

<sup>2</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

различным контекстам»		профессиональном и/или социальном контексте;
	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности»	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования

	развития и самообразования	
	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОЗ 03-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОУ 03-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОУ 03-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОУ 09-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОЗ 09-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
Раздел модуля 2. Материально-техническая база организации		
ПК 2.4	<p>ПУ 2.4-1</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"</p>	<p>ПЗ 2.4.-1</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"</p>
	<p>ПУ 2.4-2</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p>	<p>ПЗ 2.4.-2</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения</p>
ПК 2.5	<p>ПУ 2.5.-1</p> <p>Выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета</p>	<p>ПЗ 2.5.-1</p> <p>Порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологии определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p>
ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной"	<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным</p>	<p>ОЗ 01.-1</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>



деятельности применительно к различным контекстам"	контекстам	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2"Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации
	ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОЗ 02.-3 современные средства и устройства информатизации
	ОУ 02.-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02.-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования

	развития и самообразования	
	ОУ 03-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОЗ 03-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОУ 03-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	ОЗ 03-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
	ОУ 03-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОУ 09-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОЗ 09-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
Раздел модуля 3. Персонал организации и оплата его труда		
ПК 4.1.	<p>ПУ 4.1 -1</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>ПЗ 4.1 -1</p> <p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>
ПК 4.2	<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>ПЗ 4.2- 1</p> <p>определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к</p>

		<p>бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
	<p>ПУ 4.2 – 2</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p>	<p>ПЗ 4.2 -2</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
ОК 01 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	<p>ОУ 01.-2</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОЗ 01.-2</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>
	<p>ОУ 01.-3</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ОЗ 01.-3</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>
ОК 2 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	<p>ОУ 02.-1</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОЗ 02.-1</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</p>
	<p>ОУ 02.-2</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>ОЗ 02.-2</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p>
	<p>ОУ 02-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОЗ 02-3</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p>
	<p>ОУ 02-4</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОЗ 02-4</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

	использовать современное программное обеспечение	
ОК 3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
	ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03.-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 "Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей"	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста
	ОУ 05.-2	ОЗ 05.-2

социального и культурного контекста"	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОУ 09-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 09-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 4. Затраты на производство и реализацию продукции		
ПК 4.3	ПУ 4.3-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков	ПЗ 4.3-1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
	ПУ 4.3.-2 практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	ПЗ 4.3-2 Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработк учетной политики
ПК 4.4	ПУ 4.4 -1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;	ПЗ 4.4 -1 методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и

	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;	источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОУ.01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ.01.-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные"	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОД 02-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОЗ 02-3 современные средства и устройства информатизации;
	ОУ 02-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3"Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология;
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования
	ОУ 03-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОЗ 03-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОУ 03-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОУ 03-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива
	ОУ 04.-2	ОЗ 04.-2



	организовывать работу коллектива и команды;	психологические особенности личности;
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности
ОК 5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОУ 09-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 09-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Раздел модуля 5. Оценка эффективности деятельности организации		
ПК 5.1	ПУ.5.1.-1. ориентироваться в понятиях налогового учета; определять цели осуществления налогового учета; налаживать порядок ведения налогового учета; отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;	ПЗ 5.1.-1 понятие налогового учета; цели осуществления налогового учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы; виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ

	ориентироваться в системе налогов РФ	
ПК 5.5	ПУ 5.5.-1. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды составлять схемы оптимизации налогообложения организации; составлять схемы минимизации налогов организации;	ПЗ 5.5.-1. Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности схемы минимизации налогов; технологии разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации;
ОК 1 "Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам"	ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	ОЗ 01-1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 2 "Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности"	ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	ОЗ 02.-1 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;
	ОУ 02-3 Использовать информационные	ОЗ 02-3 современные средства и устройства

	технологии в профессиональной деятельности.	информатизации;
	ОУ 02-4 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	ОЗ 02-4 порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 3 "Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях"	ОУ 03.-01 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОЗ 03.-1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	ОЗ 03.-2 современная научная и профессиональная терминология
	ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	ОУ 03-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОЗ 03-4 основы предпринимательской деятельности; кредитные банковские продукты
	ОУ 03-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	ОЗ 03-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
	ОУ 03-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	ОЗ 03-6 кредитные банковские продукты
ОК 4 " Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде"	ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОЗ 04.-1 психологические основы деятельности коллектива;
	ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;
	ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности

ОК 5 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОЗ 05.-1 особенности социального и культурного контекста;
	ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 "Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках"	ОУ 09-1 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОЗ 09-1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	91
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
в т.ч. в форме практической подготовки	28
практические занятия	16
в т.ч. в форме практической подготовки	16
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>3</sup>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	7+4

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	91
<b>Самостоятельная внеучебная работа</b>	55
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	28
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	20
<i>Самостоятельная учебная работа</i> <sup>4</sup>	2

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов,

<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	2+4

---

необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах/ в т.ч ПП
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики</b>		<b>10/10</b>
<b>Тема 1.1 организация - основное звено экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие, предмет и задачи дисциплины «Экономика организации»	2 (ПП-2)
	2. Организация – основное звено экономических отраслей	2 (ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>	-
<b>Тема 1.2. Организация производства и управление деятельностью организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Организация производства и управление деятельностью организации	2 (ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. «Расчет стоимостных показателей производственной программы»	2 (ПП-2)
	2. «Расчет длительности производственного цикла»	2 (ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>24</b>
<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и производственные мощности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Основные фонды организации	(ПП-2)
	2. Производственные мощности предприятия. Нематериальные активы	2 (ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Расчет амортизационных отчислений различными способами	2 (ПП-2)

	2. Расчет показателей эффективности использования ОФ	2 (ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	4
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Оборотные средства организации	(ПП-2)
	2. Планирование и управление оборотными средствами	2 (ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	4
	<b>Тематика практических занятий</b>	-
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b>		12
1. «Определение состава, структуры и стоимости ОПФ»		2
2. «Расчет производственной мощности и фактического объема производства»		2
3. «Расчет амортизационных отчислений различными способами»		2
4. «Расчет основных материалов и возвратных отходов на одно изделие»		2
5. «Расчет покупных изделий на единицу изделия»		2
6. «Определение нормативов оборотных средств»		2
<b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>		10
<b>Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Персонал организации и производительность труда	(ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	1.«Расчет показателей движения кадров и численности работников организации.	(ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	2
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Организация оплаты труда	(ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	1. «Расчет повременной и сдельной заработной платы работников организации»	(ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	2
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</b>		2
1. «Определение трудовых затрат на одно изделие»		2
<b>Раздел 4. Затраты на производство и реализацию продукции.</b>		14
<b>Тема 4.1 Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Затраты на производство и реализацию продукции.	(ПП-2)
	В том числе в форме практической подготовки	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2



	<i>1. «Составление сметы затрат и калькуляции»</i>	<i>(ПП-2)</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>
	1. Финансовые ресурсы и финансовые результаты организации	<i>(ПП-2)</i>
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	<b>2</b>
	1. «Определение показателей прибыли и рентабельности»	<i>(ПП-2)</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>
<b><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</i></b>		<b>6</b>
1. «Составление плановой калькуляции»		2
2. «Расчет продажной цены на продукцию»		2
3. «Определение точки критического объема производства и построение графика безубыточности»		2
<b><i>Раздел 5. Оценка эффективности деятельности организации</i></b>		<b>6</b>
<b>Тема 5.1</b> <b>Эффективность управленческих решений</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>
	1. Эффективность управленческих решений	<i>(ПП-2)</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<b>2</b>
	<b><i>В том числе практических занятий</i></b>	
	1. «Расчет основных показателей деятельности организации»	2 <i>(ПП-2)</i>
	2. «Расчет показателей эффективности капитальных вложений»	2 <i>(ПП-2)</i>
	В том числе в форме практической подготовки	<b>4</b>
<b><i>Курсовая работа</i></b> <b><i>Тематика курсовых работ</i></b>		
1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.		
2. Производственная структура и инфраструктура предприятия.		
3. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования.		
4. Основной капитал и его роль в развитии экономики организации.		
5. Основные средства организации и показатели эффективности их использования.		
6. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации.		
7. Производственная мощность и планирование капиталовложений.		
8. Внеоборотные активы организации и их использование.		
9. Роль нематериальных активов в деятельности организации.		
10. Материальные оборотные средства организации, их роль и значение в развитии производства.		
11. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективности использования.		
12. Основы управления материальными запасами.		
13. Персонал организации и производительность труда.		
14. Производительность труда как обобщающий показатель деятельности организации и использования трудовых ресурсов.		
15. Рынок труда и особенности его функционирования в современных		

<p>условиях.</p> <p>16. Методы контроля использования рабочего времени.</p> <p>17. Организация оплаты труда на предприятии.</p> <p>18. Формы и системы оплаты труда в организации.</p> <p>19. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>20. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>21. Себестоимость производства и пути ее снижения.</p> <p>22. Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>23. Основы управления затратами на производство и реализацию продукции.</p> <p>24. Порядок ценообразования и ценовая политика предприятия.</p> <p>25. Ценовая политика организации в условиях рыночной экономики.</p> <p>26. Прибыль организации как конечный финансовый результат ее деятельности.</p> <p>27. Роль и значение прибыли как результата хозяйственной деятельности.</p> <p>28. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.</p> <p>29. Планирование финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>30. Инновации и научно-технический потенциал организации.</p>	
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом</b></p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта</p> <p>2. Выбор, закрепление и утверждение темы курсовой работы.</p> <p>3. Разработка плана курсовой работы. Определение цели и задач исследования</p> <p>4. Оформление введения курсовой работы Оформление теоретического материала 1 Главы.</p> <p>5. Оформление практического материала 2 Главы.</p> <p>6. Заполнение приложений. Расчет практической части</p> <p>7. Подготовка презентаций, выводов и предложений по курсовой работе</p> <p>8. Защита курсовой работы</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Всего (включая 4 часа – экзамен (по дисциплине) и 7 часов консультаций)</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономики организации;

мастерских \_\_\_\_-\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_-\_\_\_\_;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории (по каждой из лабораторий):

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Безногова О.Н., Лапп В.П. Экономика организации: Электронное учебное пособие. – Челябинск: ГБПОУ ЮУГК, 2020.

### **3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)***

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
8. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
9. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оцениваемые знания и умения,	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		
<p><i>ПЗ 2.2.-1</i>  нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;  основные понятия инвентаризации активов;  характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;  цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;  задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p>	<p><i>Критерии оценки тестирования:</i>  «5»-91-100%;  «4»-71-90%;  «3»-51-70%;  «2»- 0-51%</p> <p><i>Критерии оценки фронтального опроса:</i>  «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;  «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;  «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;  «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p>
<p><i>ПУ 2.2.-1</i> определять цели и периодичность проведения инвентаризации;  руководствоваться нормативными правовыми актами, регулиющими порядок проведения инвентаризации активов;</p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении практической работы:</i>  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.  «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>

	<i>выводов</i>	
<p>ПЗ 2.2 - 2</p> <p>процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p> <p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p>
<p>ПУ 2.2-2</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ПЗ 2.3-1 приемы физического подсчета активов;</p> <p>порядок составления</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>

инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
<p>ПУ 2.3-1 проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Практическая работа
<p>ПЗ 2.3-2 порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование

<p>порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>		
<p>ПУ 2.3-2 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и</p>	<p>Тренажеры</p>



различным контекстам;	аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не	Тренажеры

	позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Экспертная оценка выполнения задач
ОЗ 02..-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не	Фронтальный опрос

	последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Экспертная оценка выполнения задач
ОЗ 02..-2 формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 02..-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;	Экспертная оценка выполнения задач

	<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 02.-3</p> <p>Современные средства и устройства информации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>

ОЗ 02.-4 <i>порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 02.-4 <i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</i>	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 03.-1 <i>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</i>	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-1 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</i>	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и	Тренажеры

	<p>аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Практическая работа
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением</p>	Практическая работа

самообразования;	<p>необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности;	<p>Критерии оценки устный опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем</p>	Тренажер

	выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажер
ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания	Фронтальный опрос



	<p>ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 04.-1</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 04.-1</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем</p>	<p>Практическая работа</p>

	<i>выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности</i>	<i>Практическая работа</i>

деятельности	действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем	Тренажеры

	выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 09.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы; Лексический минимум, относящийся к описанию	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания	Фронтальный опрос

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения	ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»- все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
<b>Раздел 2 Материально-техническая база организации</b>		
ПЗ 2.4.-1  формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	Критерии оценки фронтального опроса: «5»- ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»- ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»- поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ПУ 2.4-1  формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и	Тренажер

от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";	аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ПЗ 2.4.-2 формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ПУ 2.4.-2 формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажер
	ПЗ 2.5.-1 порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технология определения реального состояния расчетов; порядок выявления	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%;

	<p>задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p>	«2»- 0-51%
	<p>ПУ 2.5.-1 выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>

		«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются	Фронтальный опрос



смежных сферах; структуру плана для решения задач;	систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-3 владеть актуальными методами работы в	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном	Экспертная оценка выполнения задач

<p>профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.  «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 02.-1  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:  «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;  «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;  «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;  «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-1  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

	«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 02..-2 формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 02..-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Экспертная оценка выполнения задач
ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в	Фронтальный опрос

	<p>достаточном объеме;  «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;  «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 02.-3  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.  «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4       порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки тестирования:  «5»-91-100%;  «4»-71-90%;  «3»-51-70%;  «2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-4       Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты</p>	<p>Практическая работа</p>

	и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 03.-2 определять актуальность	Критерии оценки при выполнении практической работы:	Практическая

нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	работа
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности;	Критерии оценки устный опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются	Фронтальный опрос

	<p>систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 03.-4</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажер
<p>ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
<p>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном</p>	Тренажер

<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>Практическая работа</p>



	«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном	Практическая работа

	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются</p>	Фронтальный опрос

	<p>систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 05.-1</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном</p>	Практическая работа

<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 09.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	<p>Практическая работа</p>

	«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
<b>Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда</b>		
<p>ПЗ 4.1 -I</p> <p>законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; порядок составления</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос

шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;		
ПУ 4.1 -1  отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 01.-1 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ПЗ 4.2- 1  определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении	Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в	Устный опрос

<p>экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления</p>	<p>достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
---	---	--

бухгалтерской (финансовой) отчетности;		
<p>ПУ 4.2 -1</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p>ОУ 01.-1</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p>ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют</p>	Фронтальный опрос



методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 01.-3 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-3 владеть	Критерии оценки при выполнении	Экспертная оценка

<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>выполнения задач</p>
<p>ОЗ 02.-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

	и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 02.-2 формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Экспертная оценка выполнения задач
ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются	Фронтальный опрос

	<p>систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 02.-3</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 02.-4           порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-4       Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной</p>	<p>Практическая работа</p>

	<p>части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 03.-1</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
<p>ОУ 03.-1</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование

ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской	Критерии оценки устный опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют	Фронтальный опрос

деятельности;	дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажер
ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос

<p>ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажера:  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.  «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Тренажер</p>
<p>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:  «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;  «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;  «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;  «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет</p>	<p>Практическая работа</p>



финансирования	получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос

ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично,	Фронтальный опрос

<i>Правила оформления документов и построения устных сообщений</i>	<i>последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Тренажеры</i>
<i>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 09.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет</p>	<p>Практическая работа</p>

	получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
<b>Раздел 4. Затраты на производство и реализацию продукции</b>		
ПЗ 4.3 -1 формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению; форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению; форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ПУ 4.3.-1 анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков,	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и	Практическая работа

	<p>расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.  «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ПЗ 4.3. -2  Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Критерии оценки тестирования:  «5»-91-100%;  «4»-71-90%;  «3»-51-70%;  «2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ПЗ 4.3. -2  Законодательство по бухгалтерскому учету и налогам и сборам о порядке разработки учетной политики</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:  «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;  «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;  «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;  «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ПУ 4.3.-2  практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:  «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;  «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;  «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты</p>	<p>Практическая работа</p>

	и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
<p>ПЗ 4.4 -1</p> <p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос

и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;		
<p>ПУ 4.4 -1</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 01.-1</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p>	<p>Фронтальный опрос</p>



решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 01..-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и	Тренажеры

<p>её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 01.-3           порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 01.-3           владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

	позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 02..-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Экспертная оценка выполнения задач
ОЗ 02..-2 формат оформления результатов поиска информации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не	Фронтальный опрос

	<p>последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 02.-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>
<p>ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p>	<p>Практическая работа</p>

	<p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОЗ 02.-4      порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
ОУ 02.-4      Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Практическая работа
ОЗ 03.-1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания</p>	Фронтальный опрос

	<p>ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 03.-1</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем</p>	Практическая работа

	<i>выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности;</i>	<i>Критерии оценки устный опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и</i>	<i>Тренажер</i>

профессиональной сфере;	аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не	Тренажер



	позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и	Практическая работа

	<p>аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не</p>	Практическая работа

	позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-50%	Тестирование
ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и	Тренажеры

<p>социального и культурного контекста;</p>	<p>аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не</p>	<p>Практическая работа</p>

	позволяет сделать правильных выводов	
<p>ОЗ 09.-1</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Особенности произношения</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
<p>ОУ 09.-1</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Практическая работа
<p>ПЗ 5.1.-1.</p> <p>понятие налогового учета; цели осуществления налогового учета; определение порядка ведения налогового учета; отражение данных налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не</p>	Фронтальный опрос

<p>виды и порядок налогообложения; элементы налогообложения; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; система налогов РФ</p>	<p>последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ПУ.5.1.-1. ориентироваться в понятиях налогового учета;  определять цели осуществления налогового учета;  налаживать порядок ведения налогового учета;  отражать данные налогового учета при предоставлении документов в налоговые органы;  определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; ориентироваться в системе налогов РФ</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Тренажер</p>
<p>ПЗ.5.1.-2. алгоритм разработки учетной политики в целях налогообложения; порядок утверждения учетной налоговой политики приказом руководителя;  местонахождение положений учетной политики в тексте приказа или в приложении к приказу;  порядок применения</p>	<p>Критерии оценки устного опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Устный опрос</p>

<p><i>учетной политики последовательно, от одного налогового периода к другому;</i></p> <p><i>случаи изменения учетной политики в целях налогообложения;</i></p> <p><i>срок действия учетной политики;</i></p> <p><i>особенности применения учетной политики для налогов разных видов;</i></p> <p><i>структуру учетной политики;</i></p> <p><i>случаи отражения в учетной политике формирования налоговой базы;</i></p>		
<p><i>ПУ.5.1.2. участвовать в разработке учетной политики организации в целях налогообложения;</i></p> <p><i>применять учетную политику последовательно, от одного налогового периода к другому;</i></p> <p><i>вносить изменения в учетную политику в целях налогообложения;</i></p> <p><i>определять срок действия учетной политики;</i></p> <p><i>применять особенности учетной политики для налогов разных видов;</i></p> <p><i>определять структуру учетной политики;</i></p> <p><i>отражать в учетной политике особенности</i></p>	<p><i>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</i></p> <p><i>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</i></p> <p><i>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</i></p> <p><i>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</i></p> <p><i>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i></p>	<p><i>Тренажеры</i></p>

формирования налоговой базы;		
<p><i>ПЗ 5.5.-1.</i>  Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности</p> <p>схемы минимизации налогов;</p> <p>технологии разработки схем налоговой оптимизации деятельности организации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	Фронтальный опрос
<p><i>ПУ.5.5.-1.</i>  Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>составлять схемы оптимизации налогообложения организации;</p> <p>составлять схемы минимизации налогов организации;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p><i>ОЗ 01.-1</i>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и</p>	Фронтальный опрос



Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	
ОУ 01.-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Тренажеры
ОЗ 01.-2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 01.-2 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением	Тренажеры

<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 01.-3            порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 01.-3            владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>

	<i>полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОЗ 02..-1 Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 02.-1 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<i>Критерии оценки при выполнении задач: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Экспертная оценка выполнения задач</i>
<i>ОЗ 02..-2            формат оформления результатов поиска информации;</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</i>	<i>Фронтальный опрос</i>

	<p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 02..-2 оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Критерии оценки при выполнении задач:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения задач</p>
<p>ОЗ 02.-3 Современные средства и устройства информации;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 02.-3 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и</p>	<p>Практическая работа</p>

	<p>аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 02.-4           порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>«5»-91-100%;</p> <p>«4»-71-90%;</p> <p>«3»-51-70%;</p> <p>«2»- 0-51%</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОУ 02.-4       Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>ОЗ 03.-1</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>	<p>Критерии оценки устного опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p>достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	
<p>ОУ 03.-1 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	Тренажеры
<p>ОЗ 03.-2 современную научную и профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</p>	Тестирование
<p>ОУ 03.-2 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p>	Практическая работа

	«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 03.-3 возможные траектории профессионального развития и самообразования	Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%	Тестирование
ОУ 03.-3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	Практическая работа
ОЗ 03.-4 Основы предпринимательской деятельности;	Критерии оценки устный опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-4 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением	Тренажер

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 03.-5 основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 03.-5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Критерии оценки при выполнении тренажера: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не	Тренажер



	<i>полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОЗ 03.-6 кредитные банковские продукты</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 03.-6 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 04.-1 Психологические основы деятельности коллектива</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-1 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением</i>	<i>Практическая работа</i>

<p>коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</p>	
<p>ОЗ 04.-2 психологические особенности личности;</p>	<p>Критерии оценки фронтального опроса:</p> <p>«5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений;</p> <p>«4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме;</p> <p>«3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно;</p> <p>«2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
<p>ОУ 04.-2 организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>Критерии оценки при выполнении практической работы:</p> <p>«5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты;</p> <p>«4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета;</p> <p>«3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»- работа выполнена не</p>	<p>Практическая работа</p>

	<i>полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОЗ 04.-3 основы проектной деятельности</i>	<i>Критерии оценки тестирования: «5»-91-100%; «4»-71-90%; «3»-51-70%; «2»- 0-51%</i>	<i>Тестирование</i>
<i>ОУ 04.-3 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>
<i>ОЗ 05.-1 Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 05.-1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</i>	<i>Критерии оценки при выполнении тренажеров: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением</i>	<i>Тренажеры</i>

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов	
ОЗ 05.-2 правила оформления документов и построения устных сообщений.	Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний	Фронтальный опрос
ОУ 05.-2 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не	Практическая работа

	<i>полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	
<i>ОЗ 09.-1 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы; Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения</i>	<i>Критерии оценки фронтального опроса: «5»-ответы излагаются логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений; «4»-ответы излагаются систематизировано и последовательно, но не в достаточном объеме; «3»-поверхностные знания ответа, материал излагается не последовательно; «2»- материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
<i>ОУ 09.-1 Пользоваться профессиональной документацией; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы и участвовать в диалогах</i>	<i>Критерии оценки при выполнении практической работы: «5»-работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и расчеты; «4»-все требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета; «3»- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. «2»- работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов</i>	<i>Практическая работа</i>

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 1. Наименование оценочного средства

*Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.*

2. Наименование оценочного средства

*Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.*

3. Наименование оценочного средства

*Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.*

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Наименование оценочного средства

*Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.*

2. Наименование оценочного средства

*Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.*

3. Наименование оценочного средства

*Методические материалы: приводятся вопросы, типовые задания, критерии оценки.*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/ И.О. Фамилия /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины / модуля)

по направлению подготовки / специальности / профессии

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

(год набора \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_)

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу УД вносятся следующие изменения:

Номер изме- нения	Раздел рабочей программы (пункт)	Номера листов			Основание для внесения изменений
		заменен- ных	новых	аннули- рованных	

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_,  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)