

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель Кыштымского филиала  
\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
«07» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

*Квалификация - специалист*

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе примерной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №23.02.07-180119 от 15.01.2018 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал.

Разработчики: Петунина Н.В. преподаватель первой категории,

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»  
Председатель ПЦК - Базурова М.В  
Протокол №10 от 05.06.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 04. «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности  
- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ВД 2	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; определять способы и средства ремонта; осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.
знать	устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; основные методы обработки автомобильных деталей; виды технической документации; основные положения действующей нормативной документации; правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 424 часа,

практическая подготовка: 404 часа;

из них нагрузки МДК во взаимодействии с преподавателем – 152 часа, в том числе:

теоретическое обучение: 76 часов,

лабораторные и практические работы: 76 часов;

курсовое проектирование – 0 часов,

экзамены и консультации – 10 часов;

самостоятельная работа – 10 часов;

на практики: учебную – 108 часов;

производственную – 144 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Практическая подготовка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3			6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, 3.2	МДК 04.01 Выполнение слесарных операций при ремонте простых узлов автомобилей	98	88	88	38	-	10	-	-	-
	МДК 04.02. Выполнение работ по техническому обслуживанию простых узлов автомобилей	172	172	64	38		-		108	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144	144							144
Всего:		414	404	152	76	-	10	-	108	144

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>		
<b>МДК 04.01. Выполнение слесарных операций при ремонте простых узлов автомобилей.</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1. Точность выполнения слесарных работ</b>	<i>Содержание</i>	<b>26</b>
	1. Допуски и посадки, основные понятия и определения. Система отверстия и система вала. Единая система допусков и посадок СЭВ.	16
	2. Измерительный инструмент: штангенциркули и микрометрические инструменты, индикаторы, калибры и шаблоны.	
	<i>В том числе практические занятия</i>	10
	1. Отработка навыков работы с измерительным инструментом.	
	2. Определение годности деталей	
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>26</b>
<b>Тема 1.2. Техника безопасности при работе со слесарным инструментом</b>	<i>Содержание</i>	<b>20</b>
	1. Условия безопасной работы и охрана труда	10
	2. Производственные санитарно-гигиенические нормы	
	3. Обеспечение пожарной и электробезопасности при работе со слесарным инструментом	
	4. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	
	<i>В том числе практические занятия</i>	10
	1. Оценка норм промышленной санитарии производственного помещения	
	2. Организация рабочего места слесаря	
	3. Проверка соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте	
	<i>Практическая подготовка</i>	<b>20</b>
<b>Тема 1.3. Технология выполнения слесарных операций.</b>	<i>Содержание</i>	<b>42</b>
	1. Правила выполнения основных слесарных операций	24
	2. Устройство и управление основным технологическим оборудованием	
	3. Инструмент, используемый при выполнении слесарных операций	
	4. Механизированный инструмент и приспособления при выполнении слесарных работ	

	<b><i>В том числе практические занятия</i></b>	<b>18</b>
	Выполнение слесарных работ по разметке, рубке и резке металла	
	Выполнение слесарных работ по губке и правке металла	
	Выполнение слесарных работ по опиливанию и распиливанию	
	Выполнение слесарных работ по шабрению, притирке и доводке	
	Выполнение слесарных работ по сверлению и зенкерованием отверстий	
	Выполнение слесарных работ по зенкованию и развертыванию отверстий	
	Выполнение слесарных работ по нарезанию резьбы	
	Выполнение слесарных работ по клёпке, пайке, лужению и склеиванию Выполнение несложных операций на металлорежущих станках	
<b><i>Практическая подготовка</i></b>		<b>42</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>  <b>Слесарная практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров.</li> <li>- Разметка и рубка металла.</li> <li>- Правка и гибка металла.</li> <li>- Резка металла.</li> <li>- Опиливание металла.</li> <li>- Сверление, зенкерование и развертывание.</li> <li>- Нарезание резьбы.</li> <li>- Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки.</li> <li>- Паяние, лужение и склеивание.</li> <li>- Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий.</li> </ul> <b>Демонтажно-монтажная практика</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор оборудования и инструмента для производства работ.</li> <li>- Разборка и сборка двигателя.</li> <li>- Разборка и сборка приборов системы питания.</li> <li>- Разборка и сборка приборов электрооборудования.</li> <li>- Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.</li> <li>- Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.</li> <li>- Разборка и сборка задних и средних мостов.</li> <li>- Разборка и сборка передних мостов.</li> <li>- Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов.</li> <li>- Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.</li> </ul>		<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках.		<b>10</b>



Изучение правил и приемов работы с инструментом.		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение технологической документации. Новинки в области сборочного инструмента		
<b>Раздел 2</b>		
<b>МДК04.02. Выполнение работ по техническому обслуживанию простых узлов автомобилей</b>		<b>64</b>
<b>Тема 2.1. Основы устройства автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Общее устройство автомобилей Классификация автомобилей по объему двигателей, грузоподъемности и по длине. Общее устройство автомобилей.	
	2. Общее устройство двигателя Общие сведения. Механизмы и системы двигателя. Классификация двигателей. Расположение двигателя на автомобиле. Устройство и работа 4-х тактного двигателя. Устройство 2-х тактного двигателя.	
	3. Общее устройство трансмиссии Общее устройство ходовой части. Общее устройство подвески.	
	4. Общее устройство системы управления автомобилем.	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Изучение конструкций двигателей	
<b>Тема 2.2. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	2. Изучение конструкций ходовой части	
	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие понятия технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	2. Основные показатели надежности автомобилей.	
	3. Виды изнашивания и их характеристика	
	4. Трудоемкость технического обслуживания и текущего ремонта.	
<b>Тема 2.3. Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>6</b>
	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	1. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	
	2. Текущий ремонт кривошипно-шатунный механизма (КШМ) и газораспределительного механизма (ГРМ).	
	3. Текущий ремонт систем охлаждения и смазки.	
	4. Текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей.	
	5. Текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.	
	6. Текущий ремонт системы питания газобаллонных автомобилей.	
	7. Текущий ремонт приборов электроснабжения и электрозапуска.	
	8. Текущий ремонт приборов системы зажигания.	
	9. Текущий ремонт трансмиссии.	
	10. Текущий ремонт ходовой части.	

	11.	Текущий ремонт автомобильных шин.	
	12.	Текущий ремонт рулевого управления.	
	13.	Текущий ремонт тормозных систем.	
	14.	Текущий ремонт кузова, кабины, платформы.	
	15.	Виды технической документации.	
	16.	Общие сведения об основных положениях действующей нормативной документации.	
	<b>В том числе практические занятия</b>		30
	1.	Практическое изучение устройства и принципа действия механизмов и систем двигателей	
	2.	Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей трансмиссии	
	3.	Практическое изучение устройства и принципа действия узлов и деталей ходовой части	
	4.	Практическое изучение устройства и принципа действия системы рулевого управления автомобилем	
	5.	Практическое изучение ремонта приборов электроснабжения и электрозапуска	
	6.	Практическое изучение ремонта приборов системы зажигания	
	7.	Практическое изучение ремонта автомобильных шин.	
	8.	Практическое изучение ремонта тормозных систем	
	9.	Практическое изучение ремонта кузова, кабины, платформы	
		<b>Практическая подготовка</b>	<b>48</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем бензиновых двигателей.</li> <li>-Техническое обслуживание и текущий ремонт дизельных двигателей.</li> <li>-Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов трансмиссии и узлов механизмов.</li> <li>-Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.</li> <li>-Техническое обслуживание и текущий ремонт узлов и механизмов ходовой части.</li> <li>- Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления приборов.</li> <li>-Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.</li> <li>-Работа на рабочих местах постов диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания.</li> <li>-Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-1.</li> <li>-Работа на рабочих местах на посту (линии) ТО-2</li> <li>-Работа на посту текущего ремонта автомобилей.</li> </ul>			<b>144</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>414</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; мастерских – «Слесарные», «Демонтажно-монтажные»; лабораторий – «Техническое обслуживание автомобилей».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест учебных кабинетов:

1. Устройство автомобилей
  - Посадочные места по количеству обучающихся;
  - Рабочее место преподавателя;
  - Плакаты;
  - Техническая документация;
  - Методическая документация;
  - Макеты узлов и агрегатов трансмиссии;
  - Макеты двигателей;
  - Макеты передних и задних мостов.
2. Техническое обслуживание автомобилей
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - Стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
  - Макеты двигателей;
  - Макет автомобиля.

Технические средства обучения:

- Компьютерный стол для преподавателя;
- Компьютеры;
- Принтер;
- Проектор,
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарные
  - Рабочие места по количеству обучающихся;
  - Рабочее место преподавателя;
  - Станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
  - Наборы слесарных инструментов;
  - Наборы измерительных инструментов;
  - Приспособления;
  - Заготовки для выполнения слесарных работ.

## 2. Демонтажно-монтажные

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Приспособления;
- Поворотные стенды;
- Узлы и агрегаты трансмиссии;
- Двигатели;
- Передние и задние мосты;
- Наборы инструментов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

## 4. Техническое обслуживание автомобилей

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Стенды для проверки технического обслуживания механизмов и систем;
- Макеты двигателей;
- Макет автомобиля;
- Приборы и оборудование для проведения диагностики двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, рулевого управления и тормозных систем.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2023. - 528 с. – ISBN 5-7695-146-8.
- 2.Пузанков, А.Г.** Устройство автотранспортных средств: учебник для СПО / А.Г. Пузанков. - Москва: Академия, 2022. - 560 с. – ISBN 978-5-7695-8326-1.
- 3.Пузанков, А.Г.** Автомобили. Конструкция, теория, расчет: учебник для СПО / А.Г. Пузанков. - Москва: Академия, 2023. - 544 с. – ISBN 987-5-7695-8326-2.
- 4.Пехальский, А.П.** Устройство автомобилей. Учебник для СПО / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2022. - 528 с. – ISBN 5-7695-146-7
- 5.Стуканов, В.А.** Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - Москва: Академия, 2018. - 496 с. - ISBN 3-7695-146-1
- 6.Передерий, В.П.** Устройство автомобиля: учебное пособие для СПО / В.П. Передерий. - Москва: Академия, 2019. - 288 с. – ISBN 978-5-8199-0155-7.
- 7.Стуканов, В.А.** Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов. - Москва: Академия, 2018. - 255 с. –
- 8.Стуканов, В.А.** Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. - Москва: ФОРУМ, 2018/. - 208 с. – ISBN 3-7695-1146-3.
- 9.Виноградов, В.М.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Основные и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / В.М.Виноградов, О.В. Храмцова. - Москва: Академия, 2023. - 160 с. – ISBN 978-5-4468-0038-4.
- 10. Туревский, И.С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. - Москва: Академия, 2022. - 431 с. – ISBN 978-5-8199-0148-9.
- 11. Туревский, И.С.** Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация, хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие для СПО / И.С. Туревский. - Москва: Академия,
- 12. Епифанова, Л.И.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО / Л.И. Епифанова. – Москва, ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. - 280 с. – ISBN 5-7695-1878-2.

##### **Дополнительные источники:**

###### **Электронные:**

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)»
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
3. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)

4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (Освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- Выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля; - Устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Экспертная оценка выполнения Практического задания -
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.	- Выполнение работ по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта; - Обнаружение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Экспертная оценка выполнения Практического задания Экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (Освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части. Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения	Наблюдение за поведением обучающегося в классе, в производственной мастерской и анализ успеваемости. Способность выработки у обучающегося устойчивого интереса к профессии Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практике

	<p>задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов</p>	<p>Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Наблюдение за способностью обучающегося пользоваться технической литературой, справочниками и интернет ресурсами</p>



	<p>поиска</p> <p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p> <p>Использование знаний при прохождении практики на различных предприятиях с целью планирования предпринимательской деятельности в этой сфере.</p>	<p>Наблюдение за способностью студента к самоорганизации. Помощь в конкретных ситуациях.</p> <p>Выступление на семинарских занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита отчета по учебной практике;</li> <li>- Защита отчета по производственной практике;</li> <li>-Отзывы организаций по итогам практики</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством,</p>	<p>Развивать ответственность и доброжелательность.</p>

	<p>клиентами.</p> <p>Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях.</p> <p>Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.</p>	<p>- Выполнение практических заданий;</p> <p>- Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Рейтинг участия в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными

необходимого уровня физической подготовленности	"Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках