

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____/Е.Г.Шипулина/

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»
квалификация - специалист

Кыштым, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

положения О практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
«Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик: Жамилова Н.В. - преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»
Председатель ПЦК - Базурова М.В
Протокол №10 от 05.06.2023

Содержание

1.Паспорт программы учебной практики	4
2.Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3.Тематический план и содержание учебной практики.....	11
4.Условия реализации программы учебной практики.....	13
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	18
Приложения.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

в части освоения квалификации специалист

и основных видов профессиональной деятельности (ВД):

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта.

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь:

ВД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять технический контроль автотранспорта;- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;- разрабатывать и осуществлять технологический

	<p>процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль шасси автомобилей; - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; - разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
Проведение кузовного ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии кузовного ремонта; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; - выполнять работы по кузовному ремонту.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля 108 часов, практическая подготовка 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

в части освоения квалификации специалист

и основных видов деятельности (ВД): - техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

-техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

- проведение кузовного ремонта.

2.1 Общие компетенции

Код	Наименование компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: - планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; Знания: - законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	Умения: - контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; планировать и осуществлять руководство работой производственного участка. Знания: - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - законодательные и нормативные акты, регулирующие

		производственно-хозяйственную деятельность.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты производственной деятельности участка; - планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; - планирование предпринимательской деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управленческого учета и бережливого производства;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль автотранспорта;

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Знания: - основы организации деятельности предприятия и управление им.

2.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	Знания, умения
П.К1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Практический опыт: - разборке и сборке автомобильных двигателей; Умения: - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Знания: - методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;
П.К1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Практический опыт: - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; Умения: - осуществлять технический контроль автотранспорта; - выбирать методы и технологии

		<p>технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p>
П.К1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
П.К2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;
П.К2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту

		<p>электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.
П.К3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технический контроль шасси автомобилей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;
П.К3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
П.К3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p>Знания:</p>

		- методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
П.К4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении ремонта и окраски кузовов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии кузовного ремонта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;
П.К4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении ремонта и окраски кузовов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технической и отчетной документации;
П.К4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении ремонта и окраски кузовов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по кузовному ремонту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Виды работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Осуществление технического обслуживания и ремонта	<i>Содержание</i>		40	
	1.	Ежедневное техническое обслуживание		1
	2.	Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателей автомобилей		2
	3.	Соблюдение мер предосторожности и техники безопасности при выполнении работ		2
Тема 1.2. Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта	<i>Содержание</i>		68	
	1.	Техническое обслуживание электрооборудования легковых и грузовых автомобилей		2
	2.	Техническое обслуживание механизмов трансмиссии легковых и грузовых автомобилей		2
	3.	Техническое обслуживание ходовой части легковых и грузовых автомобилей		2
	4.	Техническое обслуживание кузовов современных автомобилей		2

автотранспорта	5.	Соблюдение мер предосторожности и техники безопасности при выполнении работ		2
Всего			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров с предприятиями: ООО «Находка», АО «Радиозавод», АО «Кыштымское машиностроительное объединение» и т.д.

Оснащение:

1.Оборудование

- *уборочно-моечный*

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

микрофибра;

пылесос;

моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- *диагностический*

подъемник;

диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);

инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические –

кузовной

стапель,

тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

набор инструмента для разборки деталей интерьера,

набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол,

сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
гидравлические растяжки,
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
споттер,
набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
набор трубцин,
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
подставки для правки деталей.
- *окрасочный*
пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
пост подготовки автомобиля к окраске;
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
окрасочная камера.

2. Инструменты и приспособления:

- ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;

- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный магнетит).

3. Средства обучения:

Автомобильный транспорт;

Гараж (специальное помещение для ремонта автомобилей);

Технологическое и специальное оборудование;

Набор инструментов;

ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, концентрированно по окончании изучения междисциплинарных циклов данного профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми

к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной практики; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во вне учебных мероприятиях. - оформление документов для отчета по практике.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной практики. - оформление документов для отчета по практике.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной практики. - оформление документов для отчета по практике.
Проведение кузовного ремонта	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной практики; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - оформление документов для отчета по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделять её составные части.</p> <p>Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах.</p> <p>Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности.</p> <p>Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности.</p> <p>Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающегося в классе, в производственной мастерской и анализ успеваемости.</p> <p>Способность выработки у обучающегося устойчивого интереса к профессии</p> <p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска</p>	<p>Наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических и</p>

профессиональной деятельности	<p>информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации.</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Определяет современное программное обеспечение.</p> <p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности..</p>	<p>лабораторных занятиях, на учебной и производственной практике, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Наблюдение за способностью обучающегося пользоваться технической литературой, справочниками и интернет ресурсами</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности</p> <p>Проводит планирование</p>	<p>Наблюдение за способностью студента к самоорганизации.</p> <p>Помощь в конкретных ситуациях.</p> <p>Выступление на семинарских занятиях;</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Использование знаний при прохождении практики на различных предприятиях с целью планирования предпринимательской деятельности в этой сфере.</p>	<p>- Защита отчета по учебной практике;</p> <p>- Защита отчета по производственной практике;</p> <p>-Отзывы организаций по итогам практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Описывает психологию коллектива.</p> <p>Определяет индивидуальные свойства личности.</p> <p>Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Участствует в работе коллектива и команды</p> <p>для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Развивать ответственность и доброжелательность.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной</p>	<p>- Выполнение практических заданий;</p> <p>- Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по</p>

применять стандарты антикоррупционного поведения	форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	специальности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося
 обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности (профессии) _____

наименование специальности (профессии)
 успешно прошел(ла) учебную (производственную) практику по профессиональному модулю

код и наименование профессионального модуля
 в объеме _____ часа с «__» _____ 2022 г. по «__» _____ 2022 г.
 в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Сформированность общих компетенций обучающегося по результатам производственной практики

Код	Наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции на основании педагогических наблюдений (уровни: отсутствует, низкий, средний, выше среднего, высокий)
ОК 1		
...		
ОК n		

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики _____

Дата «__» _____ .20__

Подпись руководителя практики

МП (при наличии)

_____/_____
 Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

ДНЕВНИК
по учебной практике

(наименование профессионального модуля)

обучающегося группы ____
по специальности (профессии) _____

(шифр и наименование специальности (профессии))

(ФИО обучающегося)

Кыштым, 2023 г.

Основные требования к заполнению дневника

1. Заполнить титульный лист дневника.
2. Ознакомиться и представить руководителю практики от организации (предприятия) программу практики (специальности) (стр. ____).
3. Получить в отделе кадров организации (предприятия) отметку о прибытии на место практики (стр. ____).
4. Регулярно записывать все выполняемые работы (стр. ____).
5. По окончании практики получить отзывы руководителей практики от предприятия и колледжа (стр. ____).
6. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики (стр. ____).

ПРИМЕЧАНИЕ:

Обучающиеся, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, отчисляются из колледжа.

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию (на предприятие)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Выбыл из организации (с предприятия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации (предприятия):

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

М.П. (при наличии)

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Выполняемая работа	Затрачен- ное время (в часах)	Оценка и подпись руководителя от организации (предприятия)

Отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о работе студента

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики

от организации (предприятия) _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Отзыв руководителя практики от колледжа

Оценка за прохождение практики _____

Руководитель практики

от колледжа _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Программа практики

Наименование тем	Виды работ	Объем часов
Тема 1.		
...		
Тема n.		
Итого:		