

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

_____/М.Л. Ерёмина/

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.18 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
по специальности
среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик: Юрьев А.Б., преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ООД»

Протокол № 10 от «05» июня 2023 г.

Председатель ПЦК: _____/Хусаинова Н.А.

АННОТАЦИЯ

программы общеобразовательной учебной дисциплины

(технологический профиль)

Дисциплина ООД.18 Введение в специальность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа включает в себя:

- общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной дисциплины,
- условия реализации программы общеобразовательной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, теоретическая подготовка 50 часов, в том числе в форме практической подготовки 24 часа, практические занятия 6 часов, в том числе в форме практической подготовки 0 часов, самостоятельной аудиторной работы обучающегося 0 часов, консультации 0 часов, экзамен 0 часов.

Форма промежуточной аттестации – комплексный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. История развития транспорта

Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	5
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	10
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общеобразовательная дисциплина ООД.18 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «ООД.18 Введение в специальность» на базовом уровне отводится 56 часов.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части
общепрофессионального цикла по специальности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять способы и средства ремонта.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- виды технической документации;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Объясняет сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии. Анализирует задачу профессии и выделять её составные части. Распознает рабочую проблемную ситуацию в различных контекстах. Определяет основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.</p> <p>Устанавливает способы текущего и итогового контроля профессиональной деятельности. Намечает методы оценки и коррекции собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Создает структуру плана решения задач по коррекции собственной деятельности. Представляет порядок оценки результатов решения задач собственной профессиональной деятельности. Оценивает результат своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее 	<p>Анализирует планирование процесса поиска. Формулирует задачи поиска информации. Устанавливает приемы структурирования информации. Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Определяет необходимые источники информации. Систематизировать получаемую информацию. Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска</p> <p>Определяет современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>

	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности</p> <p>Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной</p>

<p>государственном иностранном языках</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>деятельности на государственном и иностранном языках</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
Содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
практическая подготовка	24
Промежуточная аттестация (комплексный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД.18 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История развития транспорта		6	ОК 1, ОК 2 ОК 4
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение	6	
	1. Классификационные требования к специалисту: виды деятельности	2	
	2. Предшественники автомобиля: древние транспортные средства. Безлошадный транспорт	2	
	3. Век автомобильного транспорта: газовый двигатель. Двигатель на жидком топливе. Изобретатели автомобиля. Теория двигателя автомобиля.	2	
	Практические занятия	-	
		6	
Раздел 2. Перспективы развития подвижного состава		50	
Тема 2.1 Современные требования к техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение	44	
	1. Современные компоновки грузовых и легковых автомобилей: классические схемы. Модернизация автомобилей. Производители автомобилей. Автомобили на альтернативных видах топлива. Специальный подвижный состав. Классификация	14	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 09
	2. Эксплуатационные свойства автомобилей: требования, предъявляемые к конструкциям. Автомобильные эксплуатационные материалы.	10	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 09
	3. Ремонт автомобильного транспорта: техническое обслуживание. Оборудование для ремонта автомобилей. Система ТО автомобилей зарубежного производства.	20	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 09
	Практические занятия Экскурсия на автотранспортное предприятие. Подготовка презентационного материала по темам. Изучение и заполнение типовой технической документации. Изготовление наглядных пособий (стендов, макетов, плакатов). Практическое изучение устройства и	6	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 09

	принципа действия механизмов и систем двигателей.		
	Практическая подготовка	18	
Промежуточная аттестация (комплексный зачет)			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в специальность»;
- современные легковые, грузовые и специальные автомобили;
- компоновки кузова, двигателей и агрегатов легковых и грузовых автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. г. Москва; ИД «ФОРУМ»; - 2020-208с.
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум: учебное пособие / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2018. - 272 с. – ISBN 5-7695-146-8.
3. Спирин, И.В. Автотранспортное право: учебник для СПО / И.В. Спирин. - Москва: Академия, 2019. - 304 с. – ISBN 5-7695-3406-0.
4. Пузанков, А.Г. Устройство автотранспортных средств: учебник для СПО / А.Г. Пузанков. - Москва: Академия, 2018. - 560 с. – ISBN 978-5-7695-8326-1.
5. Пузанков, А.Г. Автомобили. Конструкция, теория, расчет: учебник для СПО / А.Г. Пузанков. - Москва: Академия, 2018. - 544 с. – ISBN 987-5-7695-8326-2.
6. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Учебник для СПО / А.П. Пехальский. - Москва: Академия, 2018. - 528 с. – ISBN 5-7695-146-7
7. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - Москва: Академия, 2019. - 496 с. - ISBN 3-7695-146-1
8. Передерий, В.П. Устройство автомобиля: учебное пособие для СПО / В.П. Передерий. - Москва: Академия, 2019. - 288 с. – ISBN 978-5-8199-0155-7.
9. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: учебное пособие для СПО / В.А. Стуканов - Москва: Академия, 2019 - 255 с. – ISBN 3-7695-1146-2.
10. Вахламов, В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник для СПО / В.К. Вахламов. - Москва: Академия, 2019. - 480 с. – ISBN 5-16-002215-4.

Дополнительные источники:

11. Приемка в ремонт, ремонт и выпуск из ремонта кузовов автомобилей ВАЗ предприятиями автотехобслуживания. Технические условия. (ТУ4538-140-00232934-98) (действующий документ).

12. Технологические карты по текущему ремонту автомобилей марки «КамАЗ», моделей: «5320, 5410, 5511, 4310, 43105» и их модификаций (5 частей).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная интернет библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obj.ruZipSites.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация
- определять способы и средства ремонта.	- оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация
Знать: - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;	- устный опрос; - оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения итоговых тестовых заданий
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;	- устный опрос; - оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения итоговых тестовых заданий;
- основные методы обработки автомобильных деталей;	- устный опрос; - оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения итоговых тестовых заданий.
- виды технической документации.	- устный опрос; - оценка выполнения практических заданий; - оценка выполнения итоговых тестовых заданий