

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

_____/М.Л. Ерёмина/

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(английский)

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация - специалист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №23.02.07-180119 от 15.01.2018 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал.

Разработчик: Ахлюстина Е.В., преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»
Председатель ПЦК - Базурова М.В
Протокол №11 от 23.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------|
| Объем образовательной программы | 170 |
| Самостоятельная работа | - |
| Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем | |
| в том числе: | |
| практическая подготовка | 90 |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 166 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | | |
| | Профессиональное образование. Учеба в колледже. Экскурсия по колледжу. Имя существительное. Притяжательный падеж. Профессиональное образование в России и за рубежом. Преимущества и недостатки. Технологические колледжи в США. Множественное число имени существительного. Технологические колледжи в США. Программы студенческого обмена. | | | |
| | Практическая подготовка | | | - |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рекламного проспекта: «Техникум». | - | | |
| Тема 2. История развития автомобилестроения. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | | |
| | История развития автомобилестроения. Первые автомобили. Классификация автомобилей. Степени сравнения прилагательных. Отечественные и зарубежные автомобили. Преимущества и недостатки. Технические характеристики современного автомобиля. Сравнительные конструкции с союзами. Основатели мирового машиностроения: Карл Бенц и Готлиб Даймлер. Ведущие автомобильные державы. Спортивное автомобилестроение. Лоурайдинг. Контрольная работа № 1. | | | |
| | Практическая подготовка | | | 4 |
| | Контрольные работы | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| | Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий. | Содержание учебного материала | | 8 |
| В том числе, практических занятий | 8 | | | |
| Источники загрязнения на автотранспортных предприятиях. Предлоги, разновидности предлогов. Вредные вещества, образующиеся в процессе эксплуатации автомобиля. Отходы автомобильного производства. Особенности употребления предлогов в английском языке. Альтернативная энергия, применяемая в автомобильной | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----|-----------------------|
| | промышленности. Негативные последствия: парниковый эффект, кислотные дожди. Загрязнение воздуха. Выхлопные газы. Пути решения экологических проблем. | | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние». | - | |
| Тема 4. Здоровье и спорт. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. Экстремальные виды спорта. Числительные в английском языке. Автомобильный спорт. Авторалли. Мотоспорт. Обозначение времени, обозначение дат. Гибридные автомобили. Электромобили. Управление автомобилем и психологическое состояние человека. | 8 | |
| | Практическая подготовка | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проект-презентация «День здоровья». | - | |
| Тема 5. Путешествия на транспорте. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Путешествие на автобусе. Основные виды автобусов в разных странах. Указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе. В аэропорту. Регистрация на рейс и по прилету. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения. Путешествие автостопом – за и против. Аренда автомобиля. Диалог «Как добраться до гостиницы?». | 8 | |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Как мы путешествуем?» Эссе «Английский язык для туристов в дороге». | - | |
| | Содержание учебного материала | 22 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------|
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера. | Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Введение в профессию. Специальности и профессии автомобильной отрасли. Профессия инженера-механика автотранспорта. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения. Видовременные формы глагола. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей.оборот there is are. Английский язык при работе в автосервисе. Автотранспортные предприятия. Автосалоны. Выставки. Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени. Резюме. Правила составления резюме. Устройство на работу. Сферы применения профессиональных навыков в быту и на производстве. Перспективы развития профессиональных навыков (стажировка, обучение в других учебных заведениях). Получение профессиональных навыков в разных странах (Россия, США, Великобритания). Развитие конкурсного движения профессиональных навыков WorldSkills. Контрольная работа № 2. | 20 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | Практическая подготовка | 12 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | | | |
| Тема 7. Транспортные средства. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Транспортные средства. Классификация автомобильных транспортных средств. Устройство транспортных средств. Недостатки и преимущества различных видов транспортных средств. Автодорожный транспорт. Ориентация на дороге. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Корпорация Honda&Toyota. Будущее в прошедшем. Глаголы передвижения. Заказ такси. Каршеринг. | 10 | |
| | Практическая подготовка | 8 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки транспортных средств». | - | |
| | | | |
| | Содержание учебного материала | 18 | |
| | В том числе, практических занятий | | |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------|
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля. | Компоненты автомобиля. Двигатель как источник механической энергии. Виды двигателя: двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, гибридные силовые установки. Прямая и косвенная речь. Кузов автомобиля как внешняя оболочка и пространство для размещения пассажиров и багажа. Классификация кузовов. Шасси как совокупность элементов передачи крутящего момента к ведущим колёсам и управления автомобилем. Согласование времен. Шасси автомобиля: трансмиссия, ходовая часть, механизм управления автомобилем. Назначение и устройство ходовой части автомобиля. Электрооборудование. Источники питания. Система пуска, система зажигания, система освещения и сигнализации. Приборы освещения и сигнализации легкового автомобиля. Контрольно-измерительные приборы. Внутреннее и внешнее устройство автомобиля. Электронные системы автомобиля. Системы безопасности и комфорта. | 18 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | Практическая подготовка | 16 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Основные компоненты и механизмы автомобиля». | - | |
| Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий | 22 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | Разборка автомобиля: оборудование, приспособления и инструменты. Ручные и механические инструменты. Оборудование. Повелительное наклонение. Оборудование и инструменты для крепежных работ. Слесарные работы. Организация рабочего места слесаря. Хранение инструмента. Сослагательное наклонение. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Требования безопасности при выполнении ручных работ. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах. Требования безопасности при работе с электроинструментом и пневматическим инструментом. Меры пожарной безопасности на рабочем месте. | 22 | |
| | Практическая подготовка | 18 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Подготовка инструментов к работе». | - | |
| | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |

| | | | |
|---|---|----|-----------------------|
| Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте. | Общие требования охраны труда. Режим труда и отдыха. Модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов. Современные требования к оборудованию. Технологическое оборудование. Виды оборудования, используемые в разных подразделениях автопредприятия. Оборудование при охране труда на транспорте. Эквиваленты модальных глаголов. Оборудование для уборочно-моечных работ. Очистка сточных вод. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Контрольная работа № 3. | 10 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | Практическая подготовка | 2 | |
| | Контрольные работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Письменный перевод инструкции по охране труда. | - | |
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий | 20 | ОК 01-ОК 06, ОК 10 |
| | Инструкции и руководства. Инфинитив. Формы инфинитива и их значение. Техническое оборудование. Приборы технического оборудования автомобиля. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Инструкция по обслуживанию автомобиля. Преимущества пользования. Инструкции к оборудованию для технического осмотра автомобиля. Сканеры блоков управления двигателями. Тестеры исполнительных устройств и узлов двигателя. Газоанализатор. Бортовое диагностическое программное обеспечение. Шиномонтаж, балансировка и обслуживание колес. Инструкции при обслуживании электроприборов автомобиля (зарядка аккумулятора). Инструкции при ремонте топливной аппаратуры. Стенды для промывки инжектора и топливной системы. Покрасочные камеры и окрасочное оборудование. Споттеры и сварочное оборудование. Инструкция по работе с подъемным оборудованием (домкрат, автоподъемник). Безопасность при эксплуатации автомобиля. | 20 | |
| | Практическая подготовка | 10 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции. | - | |
| | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий | 20 | |

| | | | |
|--|---|-----|-------------------------------|
| <p>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</p> | <p>Инструкции. Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Список основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.</p> <p>Меры предосторожности. Инструкция по технике безопасности водителя. Общие требования охраны труда. Причастие I, функции причастия I.</p> <p>Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. Причастие II, функции причастия II. Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.</p> <p>Ежедневный осмотр транспортного средства перед поездкой. Регламент технического обслуживания автомобиля. Правила дорожного движения.</p> <p>Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля. Контрольная работа № 4.</p> | 20 | <p>ОК 01-ОК 06, ОК 10</p> |
| | Практическая подготовка | 10 | |
| | Контрольные работы | - | |
| <p>Тема 13. Я хочу быть техником.</p> | Содержание учебного материала | 10 | <p>ОК 01-ОК 06, ОК 10</p> |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Я – техник, описание профессии. История появления профессии техника. Личностные качества. Должностные обязанности. Герундий. Формы герундия его функции. Герундиальные конструкции. Обучение профессии. Востребованность. Карьера техника. Плюсы и минусы профессии. Автомеханик: прошлое, настоящее и будущее. Моя профессия – мое будущее. | | |
| | Практическая подготовка | | 2 |
| | Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на тему «Я - техник». | | |
| | Всего: | 170 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»,
оснащенный оборудованием:

1. Доска учебная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. экран с потолочным креплением;
4. плазменный телевизор;
5. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев. – Москва: ИЦ Академия, 2015. – 336с. – ISBN 978-5-7695-9875-3
2. Камянова, Т.Г. Практический курс английского языка/ Т.Г. Камянова. - М: «Дом славянской книги», 2016.-384с. – ISBN 978-5-6040822-6-3
3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности автотранспортных специальностей. Учебное пособие/В.А. Радовель. – М: Кнорус, 2020. – 328с. – ISBN 978-5-406-3101-8
4. Murphy, Raymond. English grammar in Use/ Raymond Murphy. – Cambridge, 2019. - 333с. – ISBN 97811084577682

3.2.2. Дополнительные издания

1. Шляхова, В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей/В.А. Шляхова. – М: «Высшая школа», 2018. – 120с. – ISBN 978-5-06-005076

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p> |