

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

_____/М.Л.Ерёмина/
«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(Немецкий)**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация - специалист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №23.02.07-180119 от 15.01.2018 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал

Разработчики: Медведева Я.В., преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное; - множественное число существительных; - склонение существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя прилагательное; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК6, ОК10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - временные формы глагола в действительном залоге Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - страдательный залог Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	18	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	16	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i>	18	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	18	

Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	20	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочинённое предложение; - сложноподчинённое предложение Сочинение на тему: «Я – техник»		
	Промежуточная аттестация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Доска учебная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 18.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. плазменный телевизор;
4. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / Ред. А. П. Голубев. – Москва: Кнорус, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-406-0645-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Grammatik im Deutschunterricht – Немецкая грамматика и упражнения [сайт]. – 2002-2015. – URL: <http://grammade.ru/>
2. Школа немецкого языка Deutsch Online [сайт]. – 2009-2021. – URL: <https://www.de-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Басова, Н. В., Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. Deutsch für Colleges: учебник / Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Москва: Кнорус, 2021. – 346 с. – ISBN 978-5-406-04030-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>