

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

_____ / М. Л. Еремина

« 23 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДУ.02 «Информатика»

для специальностей
среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

по профилю профессионального образования технологическому

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологическому.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»
Кыштымский филиал

Разработчики:

Булаева М. Ю., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК» Кыштымский филиал

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД Протокол

№ ____10____ от «_23_» __июня__ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДУ.02 «Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

технологический профиль

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Дисциплина принадлежит к ОУДУ.02 (общие и по выбору) углубленные

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДУ.02 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа, в том числе:

практическая подготовка 20 часов;

консультации – 8 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практическая подготовка	20
лабораторные работы	-
практические занятия	100
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
работа с информационными источниками	
выполнение индивидуального задания	
решение задач	
подготовка творческих заданий: рефератов, сообщений, составление презентаций и др.	
проектная деятельность	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДУ.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные задачи предмета. Роль информационной деятельности в современном обществе.		1, 2
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы (Входной контроль)		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			24	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные этапы развития информационного общества.		2
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с информационными источниками выполнение индивидуального задания «Рейтинг суперкомпьютеров» Индивидуальный проект: «Умный дом»		-	

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		
	2	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками Индивидуальный проект: Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки		-	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			55	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2	Представление информации в двоичной системе счисления.		2
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	2	Представление информации в различных системах счисления.		
	3	Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.		
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа студентов решение задач по теме «Измерение информации» решение задач по теме «Системы счисления» выполнение индивидуального задания по теме «Системы счисления»		-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.		1
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Индивидуальный проект: Статистика труда.</i>		-	
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		2
	2	Алгоритмы и способы их описания.		2
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		
	2	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.		
	3	Программный принцип работы компьютера. Программная реализация несложного алгоритма.		
	4	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов решение задач по теме «Алгоритмы и способы их описания» <i>Индивидуальный проект:</i> Проект теста по предметам.		-	
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	2	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Индивидуальный проект:</i> Создание структуры базы данных — классификатора. <i>Индивидуальный проект:</i> Простейшая информационно-поисковая система.		-	
	Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала		2
1		Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
Практическая подготовка		1		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1				АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.
Контрольные работы				2
Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками <i>Индивидуальный проект:</i> Графическое представление процесса.		-		

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			36			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		6			
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		2		
	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		2		
	3	Виды программного обеспечения компьютеров.		2		
	Практическая подготовка		2			
	Лабораторные работы		-			
	Практические занятия		6			
	1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.				
	2	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.				
	3	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.				
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками подготовка реферата на тему «Эволюция операционных систем» Индивидуальный проект: Мой рабочий стол на компьютере. Индивидуальный проект: Прайс-лист. Индивидуальный проект: Оргтехника и специальность.		-			
	Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала			2	
		1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			2
Практическая подготовка		-				
Лабораторные работы		-				
Практические занятия		2				
1				Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		
Контрольные работы		-				
Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками		-				

	подготовка сравнительной таблицы «Топология сети» <i>Индивидуальный проект: Электронная библиотека»</i>				
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.			
	Практическая подготовка		1		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками		-		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			71		
Тема 4.1. Понятие об информационных системах автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала		1		2
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.			
	Практическая подготовка		-		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками		-		
Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
	Практическая подготовка		2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		10		

(верстки) текста.	1	Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики.			
	2	Создание списков. Работа с таблицами. Математические формулы. Автоматизация форматирования. Стили.			
	3	Оформление многостраничного документа. Подготовка документа к печати. Вставка нумерации страниц, колонтитулов, сносок. Формирование оглавления.			
	4	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Работа с графикой в документах.			
	5	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.			
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками Индивидуальный проект: Реферат.				-
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
	Практическая подготовка		2		
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		16		
	1	Технология обработки числовой информации.			
	2	Ввод, редактирование данных и формул. Формат ячеек.			
	3	Использование стандартных функций. Адресация.			
	4	Использование стандартных функций. Адресация.			
	5	Решение расчетных задач.			
	6	Форматирование данных и ячеек. Построение диаграмм и графиков функции.			
	7	Форматирование данных и ячеек. Построение диаграмм и графиков функции.			
	8	Сортировка и фильтрация данных.			
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов		-		

	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Индивидуальный проект: Бухгалтерские программы Индивидуальный проект: Расчет заработной платы. Индивидуальный проект: Диаграмма информационных составляющих.			
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Представление об организации БД и СУБД: структура данных и система запросов.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	2	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	3	Организация БД. Заполнение полей БД.		
	4	Возможности СУБД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Индивидуальный проект: Статистический отчет		-	
Тема 4.1.4. Представление о программах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.		
	2	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.		
	3	Создание собственной презентации с использованием различных объектов,		

		анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.		
	4	Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками подготовка презентаций на заданную тему Индивидуальный проект: Ярмарка специальностей.		-	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			46	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
	2	Средства создания и сопровождения сайта.		
	3	Создание ссылок на web-странице.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками подготовка творческих заданий: рефератов, сообщений, составление презентаций и др. Индивидуальный проект: Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.		-	
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.		
	Практическая подготовка		1	
	Лабораторные работы		-	

поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Практические занятия		4	
	1	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
	2	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками Индивидуальный проект: Резюме: ищу работу.		-	
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
	2	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов решение задач по теме «Передача информации между компьютерами» подготовка творческих заданий: рефератов, сообщений, составление презентаций и др.		-	
	Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		1
1		Возможности сетевого ПО: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
Практическая подготовка		1		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
1				Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.
2				Организация форумов, общие ресурсы в Интернете
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками <i>Индивидуальный проект:</i> Личное информационное пространство.		-
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		1
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	
	Практическая подготовка		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
	1	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа студентов работа с информационными источниками		-
ВСЕГО:			156
Тематика индивидуального проекта: <ul style="list-style-type: none">• Умный дом.• Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.• Создание структуры базы данных – классификатора.• Простейшая информационно-поисковая система.• Статистика труда.• Графическое представление процесса.• Проект теста по предметам.• Электронная библиотека.• Мой рабочий стол на компьютере.• Прайс-лист.• Оргтехника и специальность.• Ярмарка специальностей.• Реферат.• Статистический отчет.• Расчет заработной платы.			

<ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерские программы. • Диаграмма информационных составляющих. • Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. • Резюме: ищу работу. • Личное информационное пространство. 		
Итоговая аттестация в форме зачета		

* – для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- АРМ преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- рабочая доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный комплекс;
- компьютеры на рабочих местах (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM) с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- локальная сеть кабинета, Интернет;

- периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер на рабочем месте педагога, веб-камера, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат).

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, комплекты учебных таблиц, раздаточный материал);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой дополнительной и основной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие. – 4 изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-1157-1.
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. Учебное пособие. – 1 изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-3963-6.

3. Михеева Е.В. Информатика: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 400с. – ISBN 978-5-4468-7881-9
4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка – Учебное пособие. / Под ред. Л. Г. Гагариной. – М.: Форум; Инфра-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-8199-0288-2.
5. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 333 с. – ISBN 978-5-4468-3450-1.
6. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-7831-4.
7. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / под ред. М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 238 с. – ISBN 978-5-4468-4357-2.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольных, самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;– осознание своего места в информационном обществе;– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивание отчётов по выполнению практических работ;– оценивание творческих работ;– защита индивидуальных проектов;– тестирование по теме;– фронтальный опрос;– индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– тестирование по теме;– самостоятельная работа;– контрольная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– зачет;

информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений

и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления,

<p>хранения и обработки данных на компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	
---	--