

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

_____/М.Л. Ерёмкина/

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация - специалист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: №23.02.07-180119 от 15.01.2018 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал.

Разработчик: Ахлюстина Е.В., преподаватель первой категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»
Председатель ПЦК - Базурова М.В
Протокол №10 от 23.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
Самостоятельная работа	-
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
практическая подготовка	90
теоретическое обучение	-
практические занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 06, ОК 10	
	В том числе, практических занятий	6		
	Профессиональное образование. Учеба в колледже. Экскурсия по колледжу. Имя существительное. Притяжательный падеж. Профессиональное образование в России и за рубежом. Преимущества и недостатки. Технологические колледжи в США. Множественное число имени существительного. Технологические колледжи в США. Программы студенческого обмена.			
	Практическая подготовка	-		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рекламного проспекта: «Техникум».	-		
Тема 2. История развития автомобилестроения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 10	
	В том числе, практических занятий	6		
	История развития автомобилестроения. Первые автомобили. Классификация автомобилей. Степени сравнения прилагательных. Отечественные и зарубежные автомобили. Преимущества и недостатки. Технические характеристики современного автомобиля. Сравнительные конструкции с союзами. Основатели мирового машиностроения: Карл Бенц и Готлиб Даймлер. Ведущие автомобильные державы. Спортивное автомобилестроение. Лоурайдинг. Контрольная работа № 1.			
	Практическая подготовка			4
	Контрольные работы			2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий.	Содержание учебного материала		8
В том числе, практических занятий		8		
Источники загрязнения на автотранспортных предприятиях. Предлоги, разновидности предлогов. Вредные вещества, образующиеся в процессе эксплуатации автомобиля. Отходы автомобильного производства. Особенности употребления предлогов в английском языке. Альтернативная энергия, применяемая в автомобильной				

	промышленности. Негативные последствия: парниковый эффект, кислотные дожди. Загрязнение воздуха. Выхлопные газы. Пути решения экологических проблем.		
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	-	
Тема 4. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Роль спорта в жизни человека. Виды спорта. Экстремальные виды спорта. Числительные в английском языке. Автомобильный спорт. Авторалли. Мотоспорт. Обозначение времени, обозначение дат. Гибридные автомобили. Электромобили. Управление автомобилем и психологическое состояние человека.	8	
	Практическая подготовка	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект-презентация «День здоровья».	-	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Путешествие на автомобиле. Путешествие на самолете. Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Путешествие на автобусе. Основные виды автобусов в разных странах. Указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе. В аэропорту. Регистрация на рейс и по прилету. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения. Путешествие автостопом – за и против. Аренда автомобиля. Диалог «Как добраться до гостиницы?».	8	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение «Как мы путешествуем?» Эссе «Английский язык для туристов в дороге».	-	
	Содержание учебного материала	22	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

Тема 6. Моя будущая профессия, карьера.	Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Введение в профессию. Специальности и профессии автомобильной отрасли. Профессия инженера-механика автотранспорта. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения. Видовременные формы глагола. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей.оборот there is are. Английский язык при работе в автосервисе. Автотранспортные предприятия. Автосалоны. Выставки. Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени. Резюме. Правила составления резюме. Устройство на работу. Сферы применения профессиональных навыков в быту и на производстве. Перспективы развития профессиональных навыков (стажировка, обучение в других учебных заведениях). Получение профессиональных навыков в разных странах (Россия, США, Великобритания). Развитие конкурсного движения профессиональных навыков WorldSkills. Контрольная работа № 2.	20	ОК 01-ОК 06, ОК 10
	<i>Практическая подготовка</i>	12	
	Контрольные работы	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 06, ОК 10
	В том числе, практических занятий	10	
	Транспортные средства. Классификация автомобильных транспортных средств. Устройство транспортных средств. Недостатки и преимущества различных видов транспортных средств. Автодорожный транспорт. Ориентация на дороге. Видовременные формы глагола в действительном и страдательном залоге. Корпорация Honda&Toyota. Будущее в прошедшем. Глаголы передвижения. Заказ такси. Каршеринг.		
	<i>Практическая подготовка</i>	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Преимущества и недостатки транспортных средств».	-	
	Содержание учебного материала	18	
	В том числе, практических занятий		

Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.	Компоненты автомобиля. Двигатель как источник механической энергии. Виды двигателя: двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, гибридные силовые установки. Прямая и косвенная речь. Кузов автомобиля как внешняя оболочка и пространство для размещения пассажиров и багажа. Классификация кузовов. Шасси как совокупность элементов передачи крутящего момента к ведущим колёсам и управления автомобилем. Согласование времен. Шасси автомобиля: трансмиссия, ходовая часть, механизм управления автомобилем. Назначение и устройство ходовой части автомобиля. Электрооборудование. Источники питания. Система пуска, система зажигания, система освещения и сигнализации. Приборы освещения и сигнализации легкового автомобиля. Контрольно-измерительные приборы. Внутреннее и внешнее устройство автомобиля. Электронные системы автомобиля. Системы безопасности и комфорта.	18	ОК 01-ОК 06, ОК 10
	Практическая подготовка	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Основные компоненты и механизмы автомобиля».	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий	22	ОК 01-ОК 06, ОК 10
	Разборка автомобиля: оборудование, приспособления и инструменты. Ручные и механические инструменты. Оборудование. Повелительное наклонение. Оборудование и инструменты для крепежных работ. Слесарные работы. Организация рабочего места слесаря. Хранение инструмента. Сослагательное наклонение. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Требования безопасности при выполнении ручных работ. Требования безопасности перед началом работы, во время работы и по окончании работы. Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах. Требования безопасности при работе с электроинструментом и пневматическим инструментом. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.	22	
	Практическая подготовка	18	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Подготовка инструментов к работе».	-	
	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте.	Общие требования охраны труда. Режим труда и отдыха. Модальные глаголы. Особенности употребления модальных глаголов. Современные требования к оборудованию. Технологическое оборудование. Виды оборудования, используемые в разных подразделениях автопредприятия. Оборудование при охране труда на транспорте. Эквиваленты модальных глаголов. Оборудование для уборочно-моечных работ. Очистка сточных вод. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Контрольная работа № 3.	10	ОК 01-ОК 06, ОК 10	
	Практическая подготовка	2		
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменный перевод инструкции по охране труда.	-		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.	Содержание учебного материала	20	ОК 01-ОК 06, ОК 10	
	В том числе, практических занятий	20		
	Инструкции и руководства. Инфинитив. Формы инфинитива и их значение. Техническое оборудование. Приборы технического оборудования автомобиля. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля. Инструкция по обслуживанию автомобиля. Преимущества пользования. Инструкции к оборудованию для технического осмотра автомобиля. Сканеры блоков управления двигателями. Тестеры исполнительных устройств и узлов двигателя. Газоанализатор. Бортовое диагностическое программное обеспечение. Шиномонтаж, балансировка и обслуживание колес. Инструкции при обслуживании электроприборов автомобиля (зарядка аккумулятора). Инструкции при ремонте топливной аппаратуры. Стенды для промывки инжектора и топливной системы. Покрасочные камеры и окрасочное оборудование. Споттеры и сварочное оборудование. Инструкция по работе с подъемным оборудованием (домкрат, автоподъемник). Безопасность при эксплуатации автомобиля.			
	Практическая подготовка			10
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод инструкции.	-		
	Содержание учебного материала	20		
	В том числе, практических занятий			

<p>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</p>	<p>Инструкции. Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Список основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Меры предосторожности. Инструкция по технике безопасности водителя. Общие требования охраны труда. Причастие I, функции причастия I. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. Причастие II, функции причастия II. Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием. Ежедневный осмотр транспортного средства перед поездкой. Регламент технического обслуживания автомобиля. Правила дорожного движения. Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля. Контрольная работа № 4.</p>	<p>20</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК 10</p>
	<p><i>Практическая подготовка</i></p>	<p>10</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 13. Я хочу быть техником.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК 10</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>	
	<p>Я – техник, описание профессии. История появления профессии техника. Личностные качества. Должностные обязанности. Герундий. Формы герундия его функции. Герундиальные конструкции. Обучение профессии. Востребованность. Карьера техника. Плюсы и минусы профессии. Автомеханик: прошлое, настоящее и будущее. Моя профессия – мое будущее.</p>		
	<p><i>Практическая подготовка</i></p>	<p>2</p>	
	<p>Промежуточная аттестация (зачет)</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение на тему «Я - техник».</p>		
	<p>Всего:</p>	<p>170</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»,
оснащенный оборудованием:

1. Доска учебная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 25.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. экран с потолочным креплением;
4. плазменный телевизор;
5. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев. – Москва: ИЦ Академия, 2015. – 336с. – ISBN 978-5-7695-9875-3
2. Камянова, Т.Г. Практический курс английского языка/ Т.Г. Камянова. - М: «Дом славянской книги», 2016.-384с. – ISBN 978-5-6040822-6-3
3. Радовель, В.А. Английский язык в профессиональной деятельности автотранспортных специальностей. Учебное пособие/В.А. Радовель. – М: Кнорус, 2020. – 328с. – ISBN 978-5-406-3101-8
4. Murphy, Raymond. English grammar in Use/ Raymond Murphy. – Cambridge, 2019. - 333с. – ISBN 97811084577682

3.2.2. Дополнительные издания

1. Шляхова, В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей/В.А. Шляхова. – М: «Высшая школа», 2018. – 120с. – ISBN 978-5-06-005076

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>