

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского
филиала
_____ М.Л.Еремина
« 23 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК
для специальностей среднего
профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей.**

профиль профессионального образования технологический

Кыштым, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технический

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Сафиулина Валентина Владимировна, преподаватель русского языка и литературы.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 10 от « 23 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДБ. 01 Русский язык является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Профиль профессионального образования технологический

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин ОУДБ.01 Русский язык (общие и по выбору) базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 71 час, в том числе:

Работа с преподавателем: 61 час;

Теоретическое обучение: 49 часов;

Отдельная практика: 12 часов;

Консультация: 2 часа;

практическая подготовка обучающегося 4 часов;

Экзамен: 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Отдельная практика	12
Практическая подготовка обучающегося	4
Контрольные работы	-
Теоретическое обучение	49
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Экзамен	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Русский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		2	4
Введение	Язык как средство общения.		1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика			
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи			12	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала			
	1.	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 1.2 Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала			
	1.2	Функциональные стили речи и их особенности (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили; основные признаки, сфера использования, применение).	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка		2	
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 1.3 Признаки, структура текста	Содержание учебного материала			
	1.3	Признаки, структура текста. Информационная переработка текста	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала			

Функционально-смысловые типы речи	1.4	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	1	2
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка	2	
		Контрольные работы		
		Отдельная практика	-	
Тема 1.5 Лингвостилистический анализ текста		Содержание учебного материала		
	1.5	Лингвостилистический анализ текста	1	2
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работы учащихся	-	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			10	
Тема 2.1 Фонетика		Содержание учебного материала		2
	1	Фонетические единицы. Открытый и закрытый слоги, ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практическая подготовка	-	
		Контрольные работы	-	
		Отдельная практика	-	
Тема 2.2 Орфоэпия.		Содержание учебного материала		2
	1	Орфоэпические нормы русского языка. Использование орфоэпического словаря.	1	
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Отдельная практика	-	
Тема 2.3 Орфография.		Содержание учебного материала.		2
	1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление.	1	
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Контрольные работы		
		Отдельная практика.	-	
Тема 2.4		Содержание учебного материала		2

Орфография	1	Правописание о/е после шипящих и ц	1	
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Контрольные работы		
		Отдельная практика	-	
Тема 2.5 Орфография		Содержание учебного материала		2
	1	Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок.	1	
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Контрольные работы		
		Отдельная практика	-	
Раздел 3. Лексикология и фразеология			12	
Тема 3.1 Лексикология.		Содержание учебного материала		
	1	Лексическое и грамматическое значение слова	1	2
	2	Прямое и переносное значение слова		
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка	-	
		Контрольные работы	-	
		Отдельная практика	-	
Тема 3.2		Содержание учебного материала		
	1	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	2
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Контрольные работы		
		Отдельная практика	-	
Тема 3.3		Содержание учебного материала		2
	1	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.	1	
		Лабораторные работы		
		Практическая подготовка		
		Контрольные работы		
		Отдельная практика	-	

Тема 3.4 Фразеология.	Содержание учебного материала			
	1	Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема3.5	Содержание учебного материала			
	1	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправления.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
<u>II Семестр</u>				
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			6	
Тема 4.1 Морфемика.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие морфемы, как значимой части слова. Морфемный разбор слова.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		2	
Тема 4.2 Способы словообразования	Содержание учебного материала			
	1	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		2	
Тема 4.3 Орфография.	Содержание учебного материала			
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- /пре-.Правописание сложных слов.	2	2
	Лабораторные работы			

	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Раздел 5. Морфология и орфография			13	
Тема 5.1 Морфология.	Содержание учебного материала			
	1	Имена существительные, прилагательные, морфологические, грамматические, синтетические признаки.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Отдельная практика		2	
Тема 5.2 Имя числительное	Содержание учебного материала			
	1	Имя числительное. Правописание. Употребление в речи.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 5.3 Местоимение	Содержание учебного материала			
	1	Местоимение, наречия. Грамматические признаки.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 5.4 Глагол	Содержание учебного материала			
	1	Глагол, причастие, деепричастие. Грамматические, морфологические, синтаксические признаки.	2	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		2	
Тема 5.5 Слова категории состояния	Содержание учебного материала			
	1	Слова категории состояния.	2	2
	Лабораторные работы			

	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика.		-	
Тема 5.6 Предлог	Содержание учебного материала			
	1	Предлог к части речи. Правописание предлогов. Употребление предлогов в составе словосочетания.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика.		-	
Тема 5.7 Союз как часть речи	Содержание учебного материала			
	1	Союз как часть речи. Правописание союзов. Союз как средство связи предложений в тексте.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика.		2	
Тема 5.8 Частица как часть речи	Содержание учебного материала			
	1	Частица как часть речи. Правописание частиц. Междометие и звукоподражательные слова.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика.			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			13	
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала			2
	1	Основные единицы синтаксиса. Нормативное	2	
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Отдельная практика		-	
Тема 6.2 Простое предложение. Виды	Содержание учебного материала			
	1	Простое предложение. Виды предложений по виду высказывания. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между	2	2

	подлежащим и сказуемым.			
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика			
Тема 6.3 Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала			
	1	Второстепенные члены предложения (определение ,приложение, обстоятельство)	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 6.4 Односоставное неполное предложение	Содержание учебного материала			
	1	Односоставное неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего ,сказуемого.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
Тема 6.5 Односложное простое предложение	Содержание учебного материала			
	1	Односложное простое предложение. Предложение с однородными членами и знаки препинания в них.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		-	
Тема 6.6 Вводные слова и предложения	Содержание учебного материала			
	1	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.	1	2
	Лабораторные работы			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы			
	Отдельная практика		2	
Тема 6.7 Сложное предложение	Содержание учебного материала			
	1	Типы сложных предложений (сложносочинённых, сложноподчинённых). Знаки препинания в сложносочинённом предложении, в сложноподчинённом предложении.	2	2

	Лабораторные работы				
	Практическая подготовка				
	Контрольная работа				
	Отдельная практика		-		
Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение	Содержание учебного материала				
	1	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2		2
	Лабораторные работы				
	Практическая подготовка				
	Контрольные работы				
	Отдельная практика		-		
Тема 6.9 Предложения с прямой речь. Цитирование	Содержание учебного материала				
	1	Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2		2
	Лабораторные работы				
	Практическая подготовка				
	Контрольные работы				
	Отдельная практика		-		
Тематика индивидуального проекта: «Лексика-грамматические разряды имени существительного» (на примере произведений худ. литературы)			-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-		
Консультация			2		
Экзамен			8		
Всего:			71		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, раздаточный и дидактический материал, учебно-методический комплекс по предмету.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2019. ISBN 978-5-4468-0739-0
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:2019. ISBN 978-5-4468-2800-5
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2019. ISBN 978-5-7695-6655-4
4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО – М.: 2019. ISBN 978-5-4468-3943-8

Дополнительные источники:

2. Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы.: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. - М. : Академия, 2019. ISBN 978-5-7695-7627-0
3. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019. ISBN 978-5-7695-8420-6
4. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М., 2018. ISBN 5-09-014324-2
5. Львова С. И. Таблицы по русскому языку. — М., 2019. ISBN 978-5-3580-6528-4
6. Пахнова Т. М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М.,2019. ISBN: 978-5-377-01655-7

Словари

- Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2017. ISBN: 5-7711-0160-5
- Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2017. ISBN 978-5-09-077647-9

- Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2017. ISBN 978-5-09-077647-
 - Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2017. ISBN 978-5-377-06288-2
 - Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 28-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2018. ISBN 978-5-94666-657-2
 - Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2017. ISBN 5-09-015624-7
- Орфоэпический словарь русского языка для школьников. /Сост. О.А. О.А. Михайлова. – Екатеринбург: У-Фактория, 2017. ISBN 978-5-271-34371-1

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ruscorpora.ru/>
2. <http://www.gramota.ru/>
3. <http://www.therules.ru/#>
4. <http://www.mylanguage.ru/>
5. <http://www.rusyaz.ru/>
6. <http://www.russian-world.info/russkij>
7. http://language.institute.sfu-kras.ru/russian_language

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>•личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка самостоятельных работ; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание презентаций, творческих заданий; - тестирование по теме; - проверка творческих заданий; - проверка эссе; <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен

<p>общения.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	
---	--