

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель филиала

_____/М.Л.Ерёмина/
«____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация - специалист

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Баранова Н. А., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Идрисова Е. В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Петрова Ю. В., преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Разаманова З. Н. преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» Кыштымский филиал.

Разработчики: Абдуллина В.М., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»

Председатель ПЦК - Базурова М.В

Протокол №10 от 23.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО из актуализированных специальностей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает **элементы общих компетенций**:

Код ПК, ОК	Дескрипторы сформированности (действия)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации, осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков; оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов; структурирование отобранной информации в	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности; применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы;</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>применение знаний по финансовой грамотности при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>самостоятельно уметь приобретать недостающие знания из разных источников; учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач (создание бизнес-плана); приобретать коммуникативные умения, работая в различных группах; развивать исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, анализа)</p>	<p>возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса; трудностях, которые необходимо преодолеть при выборе жизненной карьеры.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа	-
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
Практическая подготовка	8
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>накопительной системы оценок</i>	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Социальная адаптация			8	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	4	
	1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение.	1		ОК.01,02,05,
	2. Социальные нормы, социальные роли.	1		ОК.01,02,05,
	3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	1		ОК.01,02,05,
	Практическая подготовка		-	
	Тематика практических занятий:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Творческая работа «Жизненные кризисы личности».		-	ОК.01,02,05,
	2. Составление таблицы «Сходства и различия обучения в школе и в профессиональной образовательной организации».		-	ОК.01,02,05,09,
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.	2		ОК.01,02,05,10
	2. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.	2		ОК.01,02,05,10
	Практическая подготовка		-	
	Тематика практических занятий:		2	

	Изучение особенностей групп инвалидности		2	OK.01,02,05,10
	Моделирование поведения людей с ограниченными возможностями в различных социальных ситуациях. Определение моделей правильного поведения при общении с людьми с ограниченными возможностями			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1.Провести анализ основных нормативно-правовых документов по вопросам социальной политики инвалидов и выписать основные понятия и определения		-	OK.01,02,05,09,10
Раздел 2. Право и социальное обеспечение			22	
Тема 2.1. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа	2		OK.01,02,05,10
	2. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина	2		OK.01,02,05,10
	3. Способы защиты прав и злоупотребление правом	2		OK.01,02,05,10
	Практическая подготовка		2	
	Тематика практических занятий:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Знакомство с основным законом РФ - Конституцией РФ.		-	OK.01,02,05,06,09,10
Тема 2.2. 1.Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению	2		OK.01,02,05,06,10
	1.2. Направления социальной помощи инвалидам	2		OK.01,02,05,06,10

3. Конвенция ООН о правах инвалидов	1.3. Пенсии. Виды пенсий	2		OK.01,02,05, 06,10
	1.4. Льготы и системе социального обеспечения	2		OK.01,02,05, 06,10
	2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами.	2		OK.01,02,05, 06,10
	2.2.Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность	2		OK.01,02,05, 06,10
	3.1. История возникновения Конвенция ООН о правах инвалидов. Содержание, цель, функции и принципы Конвенция ООН о правах инвалидов	2		OK.01,02,05, 06,10
	Практическая подготовка		2	
	Тематика практических занятий:			
	1. Правила оформления документов. Составление примерных текстов документов		2	OK.01,02,05, 06,10
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Подготовка программы предложений по внесению новых положений в данный закон		-	OK.01,02,05, 06,09,10
Тема 2.3. Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	1. Семейное законодательство. Общие положения	2		OK.01,02,05,10
	2. Осуществление и защита семейных прав	2		OK.01,02,05,10
	Практическая подготовка		-	
	Тематика практических занятий:			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Эссе «Брачный договор «За» и «Против».		-	OK.01,02,05, 06,09,10
Тема 2.4. Трудовой Кодекс в части	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

статей о трудовых правах инвалидов	1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда	2		OK.01,02,05,
	2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы	2		OK.01,02,05,
	3. Проблемы защиты трудовых прав инвалидов	2		OK.01,02,05,
	Практическая подготовка			
	Тематика практических занятий:		2	
	1. Обсуждение и анализ ситуаций, встречающихся по части нарушений трудовых прав инвалидов. Определение типичных ошибок		-	OK.01,02,05,10
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Составить заявление-претензию на имя руководителя предприятия с указанием нарушения трудового права работника предприятия.		-	OK.01,02,05,09,10
Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест.	2	4	OK.01,02,05,06
	2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы	2		OK.01,02,05,06,11
	3. Центр занятости населения. Выполняемые функции	2		OK.01,02,05,06
	4. Порядок приема на работу. Трудовой договор	2		OK.01,02,05,06
	Практическая подготовка		2	
	Тематика практических занятий:			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Составление резюме в соответствии с основными требованиями к его написанию		-	OK.01,02,03,05,09
Тема 2.6. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель	Содержание учебного материала:	Уровень освоения		
	1. Планирование жизненного пути	2	2	OK.01,02,03,11
	2. Основы целеполагания. Технологии достижения результатов	2		OK.01,02,03,11
	Практическая подготовка		-	

	Тематика практических занятий:			
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	1. Творческая работа «Временная перспектива будущего». Ответы на вопросы. Проективный рисунок.		-	ОК.01,02,03, 05,06,09,10
Тема 2.7. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	Содержание учебного материала:	Уровень освоения	2	
	1. Деловое общение: содержание, цель, функции	2		ОК.01,02,05,10
	2. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений	2		ОК.01,02,05,10
	3. Этика дистантного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения	2		ОК.01,02,05,10
	Практическая подготовка		2	
	Тематика практических занятий:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул преподавателя,
- столы и стулья для обучающихся,
- доска,
- экран,
- мультимедийное оборудование,
- выход в Интернет,
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Румынина, В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.-7-е изд. стер.-М.: Академия,2010,-192с. - ISBN 5-76895-18708-2.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
2. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.
3. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.
4. Конвенция ООН о правах инвалидов . Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
5. Сафонова Л. В., Психология социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 6-7695-11878-2.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <http://trepsy.net/>

3.3. Организация образовательного процесса

Содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» взаимосвязано с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и междисциплинарным курсом «Способы поиска работы, трудоустройство», поэтому изучение всех перечисленных должно предшествовать освоению данной дисциплины.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания разделов, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих дисциплиной и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемой дисциплине (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих дисциплину).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данной дисциплины.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Возможно привлечение следующих специалистов: тьюторы, психологи (педагогические, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • • • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 		

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Данную программу можно использовать при реализации основных образовательных актуализированных программ

