

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Занова Т.С.

«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Основы исследовательской деятельности

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» для специальностей профессионального образования по профилям социально-экономического, технического, гуманитарного.

Рекомендовано на заседании методического совета колледжа ГБПОУ «ЮУГК». Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Никонюк С.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № \_\_ от «\_\_» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» предназначена для ориентации студентов в исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профилям: социально-экономического, технического, гуманитарного.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования**

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин цикла дополнительных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (далее-ОП.06).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- устойчивый интерес к процессу исследования;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные знания в исследовательской деятельности;

- объективное осознание значимости исследовательской компетенций в некоторых областях деятельности человека и общества;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения в некоторых областях заинтересовавшего исследования, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

***метапредметных:***

- овладение умениями и навыками различных видов инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности для изучения интересующего явления (или процесса);

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения интересующего явления (или процесса), с которым возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники информации для получения сведений интересующего явления (или процесса) и оценивать его достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- умение проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;

- умение устного выступления и публичной защиты результатов собственного исследования;

***предметных:***

- сформированность представлений об исследовательской деятельности как условии достижения развития качеств личности, направленных на самостоятельное успешное усвоение новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;

- владение терминологией исследовательской деятельности;

- сформированность навыков анализировать и перерабатывать литературу по теме исследования, выбирать тему и постановки проблемы, обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам, самостоятельной организации исследовательской деятельности;

- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач в исследовательской

деятельности;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

практической подготовки 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
практические занятия	13
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
реферат	4
доклад	2
эссе	2
индивидуальный проект с использованием информационных технологий	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Наука и научное познание			14	
Тема 1.1 Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Объект и предмет науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Понятие времени в науке и философии Проблема бесконечности в науке и философии		4	
	Тема 1.2 Методологические основы познания	Содержание учебного материала		4
1		Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.		
Практическая подготовка		4	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Доклад: Выбор области исследования интересуемого явления или процесса.		2		
Раздел 2 Научно-исследовательская работа студентов			43	
Тема 2.1 Понятие	Содержание учебного материала		4	

исследовательской деятельности студентов.	1	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская работа студентов: реферат, виды рефератов, критерии оценивания учебного реферата.		2
	2	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы; выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта). Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.		
	Практическая подготовка		4	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.2</b> Организация научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала		4	
	1	Научно-исследовательская работа студентов: научно-исследовательский проект, требования к оформлению проекта; курсовая работа (проект), требования к оформлению и защите курсовой работы; выпускная квалификационная работа (проект), требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы (проекта).		2
	2	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста.		
	Практическая подготовка		6	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Выбор и формулирование проблемы, актуальности и темы предстоящего исследования. Составление плана исследования (индивидуального проекта).		3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Современные формы проверки плагиата научно-исследовательских работ		2	



	(диссертации, научные статьи, курсовые и дипломные работы)			
<b>Тема 2.3.</b> Методологический аппарат научного исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования.		2
	Практическая подготовка		4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Подготовка разделов методологического аппарата исследования (индивидуального проекта).		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Отбор методов предстоящего исследования.		2	
<b>Тема 2.4.</b> Методы научного исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования.		2
	Практическая подготовка		2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор иллюстративного материала.		2	
<b>Тема 2.5.</b> Поиск научной информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).		2

		Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Способы получения информации.		
	Практическая подготовка		4	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление структуры предстоящего исследования.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет-источниками по теме выбранного исследования.		4	
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 2.6.</b> Организация экспериментальной исследовательской деятельности студентов	1	Понятие эксперимента, виды экспериментальной работы, особенности проведения эксперимента. Требования к отбору методов исследования в экспериментальной работе		2
	Практическая подготовка		4	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление плана эксперимента. Прогноз результатов эксперимента Составление отчета по отбору методов для экспериментальной работы предстоящего исследования.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 2.7.</b> Оформление и защита научно-исследовательских работ	1	Особенности подготовки доклада научно-исследовательских работ, его сопровождение. Оформление доклада научно-исследовательских работ. Особенности подготовки к защите научно-исследовательских работ.		2
	Практическая подготовка		4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Представление и защита научно-исследовательских работ студентов по результатам собственного исследования		2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка презентации для защиты научно-исследовательской работы.		
Всего часов:		-	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся и преподавателя;

комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1.персональный компьютер с предусмотренным программным обеспечением;

2.интерактивное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ванюшкина Л., Тихомиров С. И др. История искусств. Эпохи и образы: учебное пособие для среднего профессионального образования.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 538 с.

Дополнительные источники:

1. Гнедич П. П. Всеобщая история искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура.- М., Изд.: Эксмо, 2012. - 640 с.

2. Дмитриева С. Л. Иллюстрированные тестовые задания по истории искусства Древнего Мира. Цифровая книга. 2012. - 68 с.

3. Ильина Т.В. История искусств: западноевропейское искусство. – М., Изд.: Высшая школа, 2000. - 368 с.

4. Петракова А. Е. Искусство Древнего Востока.- СПб., Изд.: СПбКО 2010. - 148 с.

5. Сокольникова Н.М.История изобразительного искусства: В 2 т.Т. Учебник. – М., Изд.: Академия, 2018. - 304 с.

6. Федорова З. С., Мусина Р. Р. История художественной керамики. – М., Изд.: МГХПУ им. С.Г.Строганова. 2010. - 376 с.

7. Яковлева Н. Русское иконописание.- М., Изд.: Белый город, 2010. - 480 с.

8. Яковлева Н. А., Чаговец Т. П., Дегтярева Т. Ю. Практикум по истории изобразительного искусства. – М., Изд.: Высшая школа, 2009. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Первобытное\\_искусство](http://ru.wikipedia.org/wiki/Первобытное_искусство)

<http://www.verman-art.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Художественные> стили, направления и группы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ на аудиторных занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> -различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам; -обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; -анализировать произведения искусства; <b>знать:</b> -основные исторические периоды развития изобразительного искусства; -закономерности развития изобразительного искусства; -основные имена и произведения художников.	Текущий контроль: оценивание самостоятельной внеаудиторной работы  Промежуточный контроль: контрольная работа, тестирование  Итоговый контроль: дифференцированный зачет