

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

_____/Занова Т.С.

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования 072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укрупнённой группы специальностей 070000 Культура и искусство Прохоровой Н.В., преподавателя Челябинского колледжа информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП №21 от «03»июня 2015 г.

Организация – разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Сакаева Н.Н., преподаватель,

Никонюк С.В., преподаватель,

Воротягина Т.Н., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «06» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательные профильные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- уметь применять телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;
- практической подготовки 31 час;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	56
в том числе в форме практической подготовки	11
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	22
в том числе в форме практической подготовки	20

контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>реферат</i>	12
<i>упражнения</i>	13
<i>домашняя работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные технологии			32	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии.	Содержание учебного материала		6/-	2
	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества.		
	2	Этапы развития ИТ. Новая ИТ. Интегрированная ИТ. Автоматизированный банк данных. База знаний. Компьютерная графика.		
	3	Характеристика ИТ: по назначению и характеру использования, по пользовательскому интерфейсу, по способу организации сетевого взаимодействия, по принципу построения, по степени охвата задач управления, по участию ТС в диалоге с пользователем, по способу управления производственной технологией. Классификация персональных компьютеров.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала		2/-	2
	1	Мониторы. Печатающие устройства. Виды принтеров. Виды бумаги. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в профессиональной деятельности.		
	2	Сканеры. Многофункциональные периферийные устройства. Модем. Плоттеры. Дигитайзеры. Цифровые камеры. Технические средства презентаций.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	

	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки Технические средства информационных технологий.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Основные технологии цветной печати. Технология твёрдочернильной печати. Мультимедийный компьютер».		8	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала		6/-	2
	1	Базовое программное обеспечение.		
	2	Прикладное программное обеспечение.		
	3	Операционные системы семейства Windows.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки Программное обеспечение информационных технологий		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение таблиц, схем		6	
Раздел 2. Информационные технологии в локальных, корпоративных, глобальных сетях			8	
Тема 2.1. Понятие локальных вычислительных сетей.	Содержание учебного материала		2/1	2
	1	Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Корпоративные системы. Структура и услуги Internet. Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки Поиск информации в глобальной сети Интернет.		2/-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Технология «Клиент-сервер», «Электронная почта», «Телеконференции».		4	
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение информационных технологий			77	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основы работы текстового редактора MS Word.		
	2	Создание нового документа. Создание и формирование таблиц. Процессоры электронных таблиц.		
	3	Особенности электронного интерфейса программы Microsoft Excel.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки Обработка текстовой информации. Организационные диаграммы в документе. Ввод текстовых и числовых данных. Формулы.		4/4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор и анализ информации для выполнения практических заданий.		4	
Тема 3.2. Создание презентации в Microsoft Office PowerPoint	Содержание учебного материала		6/2	2
	1	Современные способы организации презентаций.		
	2	Создание новой презентации.		
	3	Оформление презентации. Дополнительные возможности.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки Разработка презентации.		2/2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор иллюстративного ряда для выполнения презентации.		4	

Тема 3.3 Редакторы обработки графической информации.	Содержание учебного материала		26/8	2
	1	Растровые и векторные графические редакторы.		
	2	Программа Corel Draw. Основные приемы работы с векторными изображениями (редактор Corel Draw). Рабочее окно Corel Draw. Палитра. Инструментарий. Понятие объекта: линия, графический примитив. Выделение объекта. Заливка цветом. Перемещение, вращение, деформация объекта. Изменение масштаба изображения. Регулировка толщины и стиля линии. Ограничители линий.		
	3	Редактирование параметров линий. Заливка: однородная, градиентная. Двухцветные заполнители. Многоцветные заполнители. Заполнители-текстуры.		
	4	Редактирование орнаментов, текстур и заполнителей. Работа с линейками. Управление палитрами. Отмена предыдущей операции. Дублирование, удаление, копирование объектов. Запись изображения на диск. Считывание с диска. Выход из программы.		
	5	Работа с кривыми. Преобразование в кривые графических примитивов. Трансформации. Смещение объекта на заданную величину. Поворот. Отражение.		
	6	Растяжение (сжатие), наклон на заданную величину. Управление параметрами трансформаций. Группирование и разгруппирование.		
	7	Логические операции с графическими объектами.		
	8	Управление порядком расположения фигур.		
	9	Работа с текстом. Текст как объект. Редактирование графического текста. Шрифты и начертания. Размеры шрифта. Выравнивание.		
	10	Дополнительные возможности при работе с графическим текстом. Размещение текста вдоль заданной линии. Разделение текста и базовой линии. Деформации текста. Перевод текста в кривые: причины необходимости и ограничения применимости. Текстовые блоки. Особенности редактирования текстовых блоков.		
	Лабораторные работы / в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия / в том числе в форме практической подготовки Создание собственного именного знака. Создание ритмического ряда из геометрического и растительного орнамента для имитации ткани. Создание орнаментальной композиции в круге.		10/10	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения с использованием инструментов векторной графики. Выполнение упражнений на стилизацию растительных форм.	13	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		<i>117</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Компьютерная графика». Мастерских, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя и обучающихся
- комплект учебно-наглядных пособий «ИТ в ПД»;
- образцы учебных работ;
- компьютерный класс

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Оганесян В., Курилова А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник.- М., Издательство Академия, 2018. – 224 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артамонов В.С, Кашенков Д. Б., Серебряков Е.С. Персональный компьютер для начинающих. - СПб.: Издательский дом Герда, 2010, –367 с.
2. Ефимова О., Морозов В. Курс компьютерной технологии: Учеб. пособие. - М.: АБФ, 2009.
3. Коцюбинский А. О., Грошев СВ. Microsoft Office XP. – М.: Триумф, 2009.
4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/Е.В. Михеева. – 7-у издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 384с.
5. Микрюков В.Ю. Компьютерная графика: Учебное пособие / В.Ю. Микрюков. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 240 с.
6. Левин А. Краткий самоучитель работы на компьютере.- М.: Изд-во А. Левина, 2008.
7. Лозовский Л.Ш., Ратновский Л. А. Интернет — это интересно! - М.: Инфра-М, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - уметь применять телекоммуникационные средства; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль: оценивание практических работ.</p> <p>Промежуточный контроль: оценивание практических работ.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт.</p>