

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Русский язык и культура речи

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по видам)**

2022 г.

Аннотация
Рабочей программы учебной дисциплины по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

ОП.04 Русский язык и культура речи
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов, необходимых для освоения программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Практическая подготовка	6
Лабораторные занятия	0
Практические занятия	0
Контрольные работы	0
Курсовая работа	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия

Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография

Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация

Раздел 8. Функциональные стили речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик примерной программы:
ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Автор: Закирова Г.Ф.

Организация-разработчик рабочей программы:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Идрисова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности;
- этические принципы общения;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;

- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **53** часа, в том числе:

практическая подготовка **6** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов,

самостоятельной работы обучающегося **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практическая подготовка	6
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Анализ текстов	6
Творческие задания	3
Работа с информационными источниками	4
Подготовка презентационных материалов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов (макс.)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		5	
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи.	Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка	2	1
	Практическая подготовка «Роль русского языка в современном обществе»	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	3
Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Виды норм»	1	3
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме		11	
Тема 2.1. Основные фонетические	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского	2	1

единицы языка. Понятие о фонеме	ударения. Логическое ударение.		
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:		3
Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности	Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: лингвистический анализ текста	1	3
Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с орфоэпическим словарём	1	3
Тема 2.4. Особенности произношения слов– профессионализмов	Произношение заимствованных слов	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: анализ текста с использованием слов-профессионализмов	1	3
Раздел 3.		9	

Лексика. Фразеология. Лексикография			
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей	Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы	2	1
	Практическая подготовка «Лексические нормы как правила употребления слов в языке»	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
Тема 3.2. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Типы фразеологических единиц, их использование в речи	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с лексическими и фразеологическими словарями	1	3
Тема 3.3. Особенности лексического значения профессиональных терминов	Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: написать продолжение сказки «Репка» с использованием изобразительно-выразительных средств	2	3
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы		5	

Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
Тема 4.2. Способы образования слов-профессионализмов	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа со словообразовательным словарём	1	
Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке		5	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы	2	1
	Практическая подготовка «Морфологические нормы как разновидность языковых норм»	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: «Морфологические нормы»	1	3
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	3
Раздел 6. Синтаксис		3	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: написать сочинение, используя выразительные возможности русского языка	1	3
Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация		9	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Смыслоразличительная роль знаков препинания	2	1
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: пунктуационный анализ текста	1	
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: орфографический анализ текста	1	
Тема 7.3. Орфографический и пунктуационный анализ текста	Актуальное членение предложения	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: работа с орфографическим словарём	1	
Раздел 8. Функциональные стили речи		6	
Тема 8.1. Текст и его структура	Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа:	0	
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей	2	
	Практическая подготовка	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа: Выполнить лингвостилистический анализ текста	2	
	Всего	53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
2. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура

речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа Входящий контроль: контрольная работа

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия самостоятельная работа
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия самостоятельная работа
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
пользоваться словарями русского языка	практические занятия самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью	самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа
этические принципы общения	практические занятия самостоятельная работа
функции языка как средства формирования и трансляции мысли в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа
нормы русского литературного языка	практические занятия самостоятельная работа
специфику устной и письменной речи	практические занятия самостоятельная работа
правила продуцирования текстов разных деловых жанров	практические занятия самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа