

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
27 июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Индивидуальное предпринимательство**

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укрупненной группы специальностей направления Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рекомендована экспертом Курмановой Э.Н., экспертное заключение по примерной программе специальности среднего профессионального образования СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) № 1 от «27» августа 2019 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Редреева М. А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Коммерции/Товароведение» Протокол № \_ от «\_\_\_» июня 2022 г. Председатель: \_\_\_\_\_/М. А. Редреева/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Индивидуальное предпринимательство**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;
- проводить подбор и отбор кадров, собеседование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции услуг;
- методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;
- особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

включая практическую подготовку – 22 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
<i>теоретические занятия, в форме практической подготовки</i>	<i>16</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
<i>практические занятия, в форме практической подготовки</i>	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
доклад	4
презентация	2
работа с текстом	12
Промежуточная аттестация в форме <i>не предусмотрено</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальное предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику отрасли. Понятие и содержание предпринимательства.	Содержание учебного материала, в форме практической подготовки		2/2	
	1	Введение в дисциплину. Цели и задачи курса. Понятие и содержание предпринимательства. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.	Содержание учебного материала, в форме практической подготовки		2/2	
	1	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Классификация юридических лиц в Гражданском Кодексе РФ.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Производственный кооператив (артель). Виды кооперативов. Хозяйственные товарищества. Основные формы корпоративной предпринимательской деятельности		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить презентацию по теме: «Организационно-правовые формы			

	предпринимательской деятельности».			
<b>Тема 4. Создание собственного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> , в форме практической подготовки		8/4	
	1	Общие условия создания собственного дела. Предпринимательский тип мышления и поведения. Оценка и самооценка личных качеств и возможностей стать предпринимателем.		2
	2	Предпринимательская идея.		
	3	Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности. Структура и основное содержание бизнес-плана.		
	4	Государственная регистрация нового предприятия		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b> , в форме практической подготовки Разработка бизнес-плана предприятия по производству сувенирной продукции из текстиля.		2/2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить доклад «Порядок государственной регистрации предпринимателя».		2	
<b>Тема 5. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательский риск.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> , в форме практической подготовки			
		Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства.	2/2	2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 6. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/4	
	1	Понятие и структура деловой этики предпринимательства. Аспекты этики предпринимательства.		2
	2	Формирование имиджа предприятия.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработать материал учебника Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Составить схему на тему «Порядок прекращения предпринимательской деятельности».		6	

Тема 7. Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности в художественной промышленности	Содержание учебного материала, в форме практической подготовки		10/2	2
	1	Состояние рынка художественных услуг. Определение спроса на выбранный товар (услугу), описание покупателя и его предпочтений.		
	2	Формирование себестоимости продукции в художественной промышленности. Ценовая политика производства по изготовлению сувенирной продукции.		
	3	Ведение финансового учёта индивидуальным предпринимателем.		
	4	Сравнительный анализ режимов уплаты налогов: общая система налогообложения (ОСНО); режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД); упрощенная система налогообложения (УСН). УСН на основе патента.		
	5	Расчет цены заемного финансирования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия, в форме практической подготовки Расчет дохода при упрощенной системе налогообложения. Расчет стоимости кредита.		4/4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать материал учебника Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. Составить схему на тему «Классификация налогов».		6	
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Всего:		54		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин; мастерских не предусмотрено; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для обучающихся и преподавателя;

комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1.персональный компьютер с предусмотренным программным обеспечением;

2.интерактивное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гордеев Д., Асаул А., Владимирский В. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства: - СПб.: АНО «ИПЭВ».- 2012 г. – 280 с.
2. Дацко С.Н. Предпринимательство в России: - М.: «Финансы и статистика»- 2012 г. – 352 с.
3. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. Пособие для студ. Высш. учеб. заведений М.: «Просвещение», 2011
4. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 192 с.
5. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала - М.: Владос Пресс, 2014
6. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2011 г., - 186 с.
7. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры-М.: Альпина Бизнес Букс, 2014
- 8.Череданова Л. Н.Основы экономики и предпринимательства : учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Череданова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.
9. Шеламова Г. М. Культура делового общения при трудоустройстве: учеб. Пособие – 2 –е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2011–288с.
2. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2012.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. В 2 Т. М.: Республика, 1992.

Нормативные документы

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ

Интернет ресурсы:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>– выбирать режим уплаты налогов;</li> <li>– вести отчетность установленной формы;</li> <li>– анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>– планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li> <li>– вести учет;</li> <li>– рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li> <li>– проводить подбор и отбор кадров, собеседование.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы индивидуального предпринимательства;</li> <li>– соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</li> <li>– упрощенный порядок ведения учета;</li> <li>– экономическую сущность налогов, их функции;</li> <li>– режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;</li> <li>– порядок оформления кредитов;</li> <li>– методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>– ассортимент выпускаемой продукции услуг;</li> <li>– особенности и методы общения с</li> </ul>	<p>Текущий контроль: оценка самостоятельных работ</p> <p>Промежуточный контроль: Оценка практической работы</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач.	
---	--