

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
_____ Занова Т.С.
«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальностям среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) укрупнённой группы специальностей 54.00.00 Культура и искусство Меркуловой Марии Борисовны, преподавателя Челябинского колледжа информационно-промышленных технологий и художественных промыслов.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 21 от «03» июня 2013 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Пахомова Е.А., преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 12 от «24» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.М. Князева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести диалог (диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, этикетный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социо – культурной и учебно – трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально – оценочные средства.
- читать и понимать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, научно – популярные, функциональные, используя основные виды чтения: ознакомительное, просмотровое, поисковое в зависимости от коммуникативной задачи.
- делать краткие сообщения, описывать события и явления в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение, давать краткую характеристику.
- обеспечивать самостоятельность приобретения знаний: ориентироваться в иноязычном тексте, выделять, обобщать, фиксировать необходимую информацию из различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка.
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе:

самостоятельной учебной работы обучающегося - 11 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа (лабораторных и практических занятий - 64 ч., теоретических занятий – 0 часов), в том числе в форме практической подготовки - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	-
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	64
в том числе в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике		22	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала: 1. Фонетический материал		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: Корректировка произношения. Чтение гласных звуков в ударной и в безударной позиции. Чтение согласных. Совершенствование навыков чтения. Текста «Трудности иностранного языка».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - типы вопросительных предложений. - словообразование.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		

	Практические занятия Работа с текстами «Кислотные дожди», «Решение проблем загрязнения окружающей среды в США», «Защита окружающей среды», контроль навыков чтения, аудирования, грамматики, составления монологического и диалогического высказывания.	6	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Спорт	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - придаточные определительные, дополнительные и обстоятельственные предложения.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: работа с текстами «История олимпийских игр», «Олимпийские игры», «Зимние и летние виды спорта», контроль навыков чтения, аудирования, грамматики, составления монологического и диалогического высказывания.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада об одном из видов спорта.	2	
Тема 1.4. Жить и работать в 21 веке	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: возвратные местоимения.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия Чтение и перевод текста «Жить и работать в 21 веке», развитие монологической речи на основе прочитанного текста, введение и закрепление грамматического материала.	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме: «Деловой иностранный язык»		32	
Тема 2.1. Деньги	Содержание учебного материала: 1. Грамматический материал: времена группы Perfect. 2. Лексический материал по теме.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия: работа с текстами «Наличные деньги», «Кредитные карты», контроль навыков чтения, аудирования, грамматики, составления монологического и диалогического высказывания.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Визит зарубежного партнера	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - согласование времен		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с диалогами по теме, контроль навыков чтения, аудирования, грамматики, составления монологического и диалогического высказывания.	4 (2 III)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Телефонный разговор	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - косвенная речь.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4 (2 ПП)	
	Работа с диалогами по теме, контроль навыков чтения, аудирования, грамматики, составления монологического и диалогического высказывания.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. В командировке	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложное дополнение		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4 (2 ПП)	
	Работа с текстом и диалогами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление монологического высказывания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Устройство на работу	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	4 (2 ПП)	
	Работа с текстами «Устройство на работу», «Как написать резюме?», контроль навыков чтения, грамматики, составления монологического и диалогического высказывания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление резюме и заявления о приеме на работу.	2	

Тема 2.6. Деловые письма	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - страдательный залог		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с образцами деловых писем, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	6 (4 IIII)	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рекламного письма - предложения товара.	2	
		21	
Раздел 3. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности			
Тема 3.1. Художники Англии	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: -сослагательное наклонение после «I wish»		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с текстом, контроль навыков чтения, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	2 (2 IIII)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада о знаменитых художниках	2	

Тема 3.2. Изобразительное искусство	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - причастие, герундий		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Введение и закрепление грамматического материала, чтение и перевод текстов «Живопись», «Третьяковская галерея».	4 (4 ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада по теме	3	
Тема 3.3. Архитектура	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - отглагольное существительное		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Закрепление грамматического материала, чтение и перевод текста «Архитектурные стили».	2 (2 ПП)	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Понятие и функции дизайна	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - условные предложения.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Чтение и перевод текста «Понятие и функции дизайна», развитие монологической речи в пересказе текста, введение и закрепление грамматического материала.	4 (4 ПП)	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся.
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- 26-е изд. стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336с.–ISBN978-5-4468-4423-4
2. Соколова, Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие/ Н.И. Соколова. - 2-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017 - 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
2. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

3. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: оценка за практические работы. Промежуточный контроль: контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Разработчик:

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель Пахомова Е.А.