

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

Т. С. Занова

от « 27 » 06. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.06 ГЕОГРАФИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

по профилю профессионального образования гуманитарный

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по гуманитарному профилю профессионального образования  
Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № от мая 2018 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».  
Юсупова Л.Ф. преподаватель ГБПОУ «ЮУГК»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «27» 06.2022г  
Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины ОД.01.06 География по специальности:**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы(по видам)

по профилю профессионального образования: *гуманитарный*

**ОД 01.06 ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 21.07.2015 года (протокол №3), с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25.05.2017 г. С изменениями по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в ФГОССОО, утвержденный МОиН РФ от 17 мая 2012 г.»

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины,
- условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины,
- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Объем учебной нагрузки (всего часов) - 49 час из них:, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 33 часа ; самостоятельная работа - 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет* .

Наименование разделов дисциплины:

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Введение. Современная политическая карта мира
- 2.Международные организации. Политическое устройство мира
- 3.География мировых природных ресурсов .
- 4.Загрязнение и охрана окружающей среды
- 5.География населения мира: численность, воспроизводство населения
- 6.Миграции населения. География религий
- 7.Научно-техническая революция. Мировое хозяйство: факторы размещения
- 8.География отраслей мирового хозяйства: топливно-энергетическая, нефтяная, газовая, угольная промышленности
- 9.География химической, лесной и легкой промышленности
- 10.География сельского хозяйства, рыболовства
- География транспорта
- 11.Характеристика стран Европы
- 12.Характеристика стран Азии: Китай, Япония, Индия
- 13.Характеристика Австралии и Океании
- 14.Характеристика стран Африки: Алжир, Египет, ЮАР, Нигерия
- 15.Характеристика стран Северной Америки: США, Канада
- 16.Характеристика стран Южной Америки: Бразилия, Аргентина, Венесуэла
- 17. Россия в современном мире**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## География

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ): *гуманитарный*.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО на базе основного общего образования:** общеобразовательные учебные базовые дисциплины (общие и по выбору) (далее-ОУДБ/ОД).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### - личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### - метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

— умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

— умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

— представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

— понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**- предметных:**

— владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

— владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

— сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

— владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

— владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 49 часа, в том числе:

теоретического обучения – 33 часов,

лабораторно-практических работ – 0 часа;

практическая подготовка – 9 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

консультации – 0 часов;

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
лекции,	33
в том числе в форме практической подготовки	9
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе, Домашних заданий, докладов, сообщений индивидуального проекта с использованием информационных технологий презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов, тем, занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
1.Введение. Современная политическая карта Мира	Содержание учебного материала: 1.География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	2	
	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
	Составление картосхем и простейших карт		
2.Международные организации.	Содержание учебного материала: 1.Наименование международных организаций, их роль в международных отношениях.	2  1	1
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия.</b> «Описание политико-географического положения страны»	1	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		2	
		Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
		Заполнить таблицу «Классификация стран»		
3.География мировых природных ресурсов мира	Содержание учебного материала:		2	1
	1.Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия ««Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		1	
	Написать конспект « Ресурсы мирового океана»			
4.Загрязнение и охрана окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	1
	1.Особенности взаимодействия человека и окружающей среды на современном этапе.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		1	
	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику			

5.География населения мира: численность, воспроизводство населения	Содержание учебного материала:  1.Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения <b>Практическая работа</b> «Характеристика населения одной из стран мира»	2	1
6.Миграции населения. География религий	Содержание учебного материала:  1.Миграционное движение населения и его особенности.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	1	
	Подготовка докладов по выбранной стране		
7.Научно-техническая революция. Мировое хозяйство: факторы размещения	Содержание учебного материала:  1.Научно-техническая революция, его влияние на экономику, факторы способствующие ее развитию.  <b>Практическая работа.</b> Факторы размещения хозяйства.	2	1
8.География отраслей мирового хозяйства: топливно-энергетическая, нефтяная, газовая, угольная промышленности	Содержание учебного материала:  1.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, угольной промышленности.	2	1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	<b>1</b>	
	Составление таблицы		
9.География химической, лесной и легкой промышленности	Содержание учебного материала:  1.Географические особенности мирового потребления и развития мировой химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	<b>1</b>	
	Конспектирование видов промышленности.		
	10.География сельского хозяйства, рыболовства География транспорта	Содержание учебного материала:  1.Сельское хозяйство и рыболовство его экономические особенности. Транспорт его значение, виды.	2  1
Лабораторные работы		-	
<b>Практические занятия.</b> Транспорт его значение, виды. «Определение и характеристика мировой транспортной структуры»		1	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная(внеаудиторная) работа		<b>1</b>	
Составление таблицы география транспорта .			

11.Характеристика стран Европы	Содержание учебного материала:		2	1
	1.Место и роль Зарубежной Европы в мире.		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		1	
	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.			
12.Характеристика стран Азии: Китай, Япония, Индия	Содержание учебного материала:		2	1
	1.Место и роль стран Азии в мире.		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. «Сравнительная характеристика двух стран Азии»		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа		1	
		Составить кроссворд « Азия» из 10 слов.		
13.Характеристика Австралии и Океании	Содержание учебного материала:		2	1
	1.Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона.		1	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия. «Сравнительная характеристика двух стран Австралии»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа:	1	
	Составить кроссворд «Австралия» .		
14.Характеристика стран Африки: Алжир, Египет, ЮАР, Нигерия	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Место и роль стран Африки мире. Особенности географического положения региона.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. «Сравнительная характеристика двух стран Африки»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	1	
	Ответить на вопросы по теме «Население Африки»		
15.Характеристика стран Северной Америки: США, Канада	Содержание учебного материала:	1	1
	1.Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	1	

	Сообщение «Достопримечательности Канады» «По городам Канады»		
16.Характеристика стран Южной Америки: Бразилия, Аргентина, Венесуэла	Содержание учебного материала:	1	1
	1.Место и роль Южной Америки. Особенности географического положения региона.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа	1	
	Работа с источниками: чтение учебной литературы, информации по электронному учебнику.		
17. Россия в современном мире	Содержание учебного материала: 1.Место России в мировом хозяйстве.	2	
18.Форма сдачи	Дифференцированный зачет	1	Тест
		ВСЕГО:	33 ч.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья (на 25 обучающихся).

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор.

Учебно-методическое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максаковский В. П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.
2. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
3. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2015.
4. Максаковский В. П. Атлас. Экономическая и социальная география. 10 класс – 10 изд.
5. Е. В. Баранчиков., Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015 г

Интернет-ресурсы:

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметных:</b></p> <p><b>«Выпускник научится»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;</li> <li>использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем</li> <li>устанавливать причинно-следственные связи, строить</li> </ul>	<p>Неперсонифицированные мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование психологом и/или классным руководителем</li> <li>Наблюдения классным руководителем и учителем-предметником</li> <li>Анекдотирование психологом и/или классным руководителем</li> </ul> <p>Текущий контроль: - карта наблюдения «Формирование коммуникативной компетентности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение комплексных заданий на межпредметной основе, использование проверочных заданий, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.</li> <li>Написание и защита рефератов (проектов) на конференции</li> </ul>



<p>рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять место и роль географии в системе наук; иметь представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> </ul> <p><b>«Выпускники получают возможность научиться»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать на себя ответственность за результаты своих действий.</li> <li>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul> <p><b>Предметных:</b></p> <p><b>«Выпускник научиться»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владению представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>формировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> </ul> <p><b>«Выпускники получают возможность научиться»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владению умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> <li>формировать представления и знания о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка умений использования справочных материалов.</li> <li>Оценка выполнения домашних заданий.</li> <li>Оценка умений анализировать исторические документы.</li> <li>Оценка, докладов, сообщений презентаций.</li> <li>Проверка правильности заполнения таблиц</li> <li>Оценка результатов контрольного тестирования.</li> <li>Работа с политической картой мира, оценка умения ориентироваться в современной политической жизни.</li> </ul> <p>Вид промежуточной аттестации — <b>дифференцированный зачет</b></p>
--	--