

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
27 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей среднего
профессионального образования

52.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по
отраслям)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе на основе ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Баранов Владлен Константинович - преподаватель предмета Безопасность жизнедеятельности

Козицына Екатерина Сергеевна - преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ФК и БЖД

Протокол № 9 от «14» июня 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Е.С. Козицына

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ СПО на базе основного общего образования

Образовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- в том числе в форме практической подготовки 2 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	58
в том числе в форме практической подготовки	2
лабораторные работы	0
в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
аудиторные занятия	
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
домашняя работа	17
сообщения	7
доклады с презентацией	7
рефераты	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			56	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по темам: Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.		4	
	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		3/1
Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
1		Ядерное оружие.		
2.		Химическое и биологическое оружие.		
3.		Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
4		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
5		Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
6		Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Сравнительный анализ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.		7		

	Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Анализ работы приборов радиационной и химической разведки и контроля.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся сообщение по темам: история гражданской обороны, гражданская оборона в современных условиях.		4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий	Содержание учебного материала		4	2
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		
	2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.		
	3	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Проведение эвакуации персонала и студентов из техникума		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект по теме: Профилактические меры для защиты населения и территории от стихийных бедствий		4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Порядок действия при авариях на транспорте		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Опорный конспект по теме: Профилактические меры для предотвращения аварий на транспорте.		4	

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	1	
------------------	-------------------------------	---	--

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		2	
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.			
	3	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.			
	4	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.			
	5	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.			
	6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке			
	Лабораторные работы			-	
Практические занятия Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			5		
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата по темам: Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики, Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Пожарная профилактика. Огнестойкость строительных конструкций и материалов.			4		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2/1	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки				
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.			
	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	3	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	-		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				2
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником				
Контрольные работы		-			

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: Последний звонок Беслана, Норд-Ост, Внимание террор.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		36	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		2
	2 Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Опорный конспект строевого устава вооруженных сил Российской Федерации	6	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	4	
	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		2
	2 Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3 Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4 Суточный наряд роты.		
	5 Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем.	10	

	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.		3	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		-	
	1	Материальная часть автомата Калашникова.		
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по стрелковому оружию созданному в России.		2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.			12	
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	2	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	3	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	4	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	5	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	6	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	7	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	8	Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия	8	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания.Отработка приемов непрямого массажа сердца и ИВЛ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	2	
	.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Дифференцированный зачет			
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; лаборатории и мастерских не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места для преподавателя и обучающихся

Технические средства обучения:

специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

1. персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением;
2. интерактивное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.
2. Каракеян, В. И., Никулина И. М. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. 2019г.313с. М.:Издательство Юрайт. 978-5-534-04629-8(ISBN)
3. Вишняков, Я.Д. - отв. ред. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. 2017г.416с. М.:Издательство Юрайт.978-5-534-00542-4 (ISBN)
4. Под общ.ред. Вишнякова Я.Д. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для СПО. 2019г.249с. М.:ИздательствоЮрайт. 978-5-534-01577-5

Дополнительные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности - М.: ВШ; 2012. – 176 с.
2. Гончаров С. Руководство по обучению населения защите и оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. – М.: ИД Велт, 2009. – 448 с.
3. Бондин, В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие – М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2012. –349 с.
4. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности.учебное пособие – М.: Академия, 2011.- 320с.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
6. Федеральные закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральные закон «О гражданской обороне»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;– правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценивание практической, самостоятельной работы</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>