

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____ Т. С. Занова
«27» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

для специальности среднего профессионального образования

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
по профилю профессионального образования гуманитарный

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *гуманитарный*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчик:

Князева Екатерина Михайловна, преподаватель

Сысоева Елена Юрьевна, преподаватель

Аксенова Ирина Хамзаевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Иностранных языков. Протокол № 12 от «24» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль гуманитарный

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

Учебный цикл ОД.0 (общие и по выбору) базовые

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

- предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной форме с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов (лабораторных и практических занятий - 70 ч., теоретических занятий – 8 часов), в том числе в форме практической подготовки - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| в том числе в форме практической подготовки | - |
| лабораторные занятия | - |
| в том числе в форме практической подготовки | - |
| практические занятия | 70 |
| в том числе в форме практической подготовки | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| заполнение анкеты на английском языке | 1 |
| подготовка устных сообщений, рассказов | 8 |
| подготовка письменных сообщений | 2 |
| подготовка эссе | 1 |
| подготовка рефератов | 2 |
| подготовка пересказов | 3 |
| подготовка к ролевой игре | 2 |
| заучивание лексических единиц | 13 |
| работа с учебником (заучивание грамматической теории, выполнение лексико-грамматических упражнений) | 2 |
| подготовка компьютерной презентации | 3 |
| подготовка к контрольной работе | 2 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01.01 Иностранный язык (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Основное содержание | 84 | |
| Тема 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей. | Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Порядок слов в предложении. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Развитие монологической речи на заданную тему. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Развитие навыков диалогической речи. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. | 1 | |
| Тема 2. Описание человека. | Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Английский алфавит. Транскрипция. Ударение. Интонация. Правила чтения. Глаголы to be, to have в настоящем простом времени. Личные местоимения. | 0,5 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение фонетических, лексических и грамматических упражнений. | 1,5 | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты на английском языке (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п. | 1 | |
| Тема 3. Семья. | Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения. Домашние обязанности. Правила чтения. Настоящее простое время. Притяжательный падеж. | 0,5 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Подготовленный рассказ на заданную тему. 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Аудирование. | 5,5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка рассказа о своей семье. 3. Работа с учебником - выполнение грамматического упражнения. | 1 1 1 | |
| | | | |
| Тема 4. Описание жилища и учебного заведения. | Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни).оборот thereis/are. Предлоги места, направления. Неопределенные местоимения. | 1 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. | 3 (2ПП) | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | 3. Опрос (устный или письменный) лексических единиц. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка эссе «Мой дом - моя крепость». | 1 1 | |
| Тема 5. Хобби. Досуг.Распорядок дня студента. | Содержание учебного материала: Досуг молодежи. Хобби.Числительные. Распорядок дня студента колледжа.Обозначение времени. Предлоги времени. Возвратные местоимения. | 0,5 | 2 |
| | Лекции,в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы,в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Составление и инсценировка диалогов. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5,5 (2ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка рассказа о своем хобби. 3. Подготовка устного сообщения о своем рабочем дне. | 1 1 1 | |
| | | | |
| Тема 6. Магазины, совершение покупок. | Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок.Существительные: исчисляемые, неисчисляемые. Множественное число существительных. | 0,5 | 2 |
| | Лекции,в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы,в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Ролевая игра «В магазине». | 3,5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к ролевой игре «В магазине». | <i>1</i> <i>1</i> | |
| Тема 7. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Олимпийские игры. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. | 0,5 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Просмотр видеофильма на английском языке и выражение своего отношения (согласие, несогласие) к увиденной информации, обосновывая его. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3,5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. | <i>1</i> <i>1</i> | |
| | | | |
| Тема 8. Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала: Виды путешествий. Туризм. Экскурсия по родному городу. Прошедшее простое время. | 0,5 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | <i>1</i> | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Аудирование. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Составление путеводителя по родному краю. | 4,5 (I/III) | |
| | Контрольные работы | <i>1</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка визитной карточки родного края. 2. Подготовка к контрольной работе. | <i>2</i> <i>1</i> | |
| | | | |
| Тема 9. Россия | Содержание учебного материала: Россия, ее географическое положение, климат, флора и фауна, национальные | <i>1</i> | 2 |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Будущее простое время. Артикли с географическими названиями. | | |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Аудирование. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка сообщения по теме «Россия». 3. Презентация «Города России». | 1 1 1 | |
| Тема 10. Англоговорящие страны | Содержание учебного материала: Англоговорящие страны - географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расшифровка некоторых аббревиатур (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.). Основные различия британского и американского вариантов английского языка (орфография, пунктуация, произношение, написание, лексика). Времена группы Continuous. | 1 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Просмотр страноведческого видеофильма на английском языке, получение дополнительной информации по теме и ответы на вопросы по просмотренному фильму. 2. Подготовленный пересказ текста. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |

| | | | |
|---|---|-------------|-----|
| | 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка пересказа текста. 3. Подготовка устных сообщений. | 1 1 1 | |
| Тема 11. Обычаи и традиции. | Содержание учебного материала: Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Времена группы Perfect. | 1 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Презентация «Традиционные праздники России и Великобритании». | 3 (2ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка компьютерной презентации. | 1 1 | |
| | | | |
| Тема 12. Искусство и культура. | Содержание учебного материала: Роль искусства в жизни человека. Культурные ценности. Музеи. Памятники культуры. Модальные глаголы. | 0,5 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Диалог. | 5,5 (4ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка сообщения «Самые известные музеи нашей страны». | 1 2 | |
| | | | |
| Раздел 2. | Профессионально-ориентированное содержание | 33 | |
| Тема 13. | Содержание учебного материала: | | 2,3 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| Новости и СМИ. | Радио, телевидение, печатные издания. Современные средства массовой информации. Интернет. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few. | | |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. 2. Работа с текстом. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка сообщения по теме «Современные средства массовой информации». | 1 2 | |
| Тема 14. Виды рекламы. | Содержание учебного материала: Виды рекламы. Эстетические аспекты рекламы. Страдательный залог. | 0,5 | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 3,5 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Пересказ текста. | 1 1 | |
| Тема 15. Виды искусства. Декоративно – прикладное искусство и | Содержание учебного материала: Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы народов России. Словообразование. | | 2 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |

| | | | |
|---|---|-------------|-----|
| народные промыслы. | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Ролевая игра «На выставке декоративно–прикладного искусства». | 6 (4ПП) | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заучивание лексических единиц наизусть. 2. Подготовка к ролевой игре «На выставке декоративно–прикладного искусства». 3. Работа с учебником (конспектом) –заучивание правил словообразования. | 1 1 1 | |
| | | | |
| Тема 16. Языки и литература. | Содержание учебного материала: Языки мира. Роль английского языка в современном мире. Литература в жизни человека. Классики мировой литературы. Специальные вопросы. Вопросительные предложения – формулы вежливости. | | 2,3 |
| | Лекции, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки | - | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа с текстом. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Сообщение по теме. | 5 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата. 2. Повторение пройденного материала и подготовка к итоговой контрольной работе. | 2 1 | |
| | | | |
| Тематика индивидуального проекта - Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. - Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). - Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. - Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». | | | |
| Всего: | | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Учебно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд (учебники и учебно-методические комплекты; энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная, художественная и др. литература по вопросам языкознания; электронные учебные материалы по английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет – электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П. Агабекян.- 26-е изд. стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336с.–ISBN 978-5-4468-4423-4

2. Соколова, Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учебное пособие/ Н.И. Соколова. - 2-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017 - 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. MacmillanEducation: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>- личностные:</p> <p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>- метапредметные:</p> | <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Метод контроля: наблюдение за участием во внеклассных мероприятиях в рамках предметной недели (викторины, конкурсы, беседы, дискуссии)</p> <p>Форма контроля: итоговый</p> |

| | |
|--|---|
| <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- предметные:</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и | <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуального проекта, - защита реферата, - участие в ролевых играх, - участие деловых играх <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ: написание эссе, выполнение контрольной работы, выполнение грамматических упражнений, подготовка письменных</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы. • выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на английском языке; | <p>сообщений, заполнение анкеты</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>индивидуальный и фронтальный устный опрос; выполнение письменных работ на проверку понимания прочитанного, услышанного, увиденного</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); • вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. | <p>Форма контроля: текущий</p> <p>Методы контроля:</p> <p>выполнение письменных работ: написание личного письма другу</p> <p>устный опрос</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка. <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными техническими средствами (аудио, видео и компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями; • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; • читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте | <p>Форма контроля: итоговый</p> <p>Методы контроля:</p> <p>защита реферата, проекта, представление компьютерной презентации, выполнение контрольной работы</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>письменная работа, устный опрос</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;</i> • <i>делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.</i> • <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i> | |
|--|--|