

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.03. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

по профилю профессионального образования: социально-экономический

2022 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю *естественно - научный*, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик примерной/рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».

Разработчики:

Идрисов Р.А., Идрисова Е.В., Макарихина К.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ОГСЭ

Протокол №10 от «27» июня 2022 г.

Председатель ПЦК: _____ / Е.В. Идрисова

Аннотация

рабочей программы элективного курса по специальности:

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

ЭК.03. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю *естественно - научный*, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Программа включает в себя:

- паспорт рабочей программы элективного курса,
- структура и содержание элективного курса,
- условия реализации рабочей программы элективного курса,
- контроль и оценка результатов освоения элективного курса.

Объём учебной нагрузки (всего часов) – **117** часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – **78** часов, в том числе в форме практической подготовки **50** часов, аудиторные практические занятия – **28** часов, в том числе в форме практической подготовки – **12** часов, внеаудиторная самостоятельная работа – **39** часов.

Вид промежуточной аттестации – ***дифференцированный зачёт.***

Наименование разделов курса:

Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.

Раздел 4. Общество и профессиональное самоопределение человека

Раздел 5. Профессиональная культура человека.

Раздел 6. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний

Раздел 7. Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста

Раздел 8. Политика как сфера профессиональной деятельности

Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	43
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	47

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования:

Элективный курс 02 «Введение в специальность» входит в состав предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место элективного курса 02 «Введение в специальность» — в составе предметной области «Элективные курсы» ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования (ЭК)

Примерная программа предназначена для подготовки студентов среднего профессионального образования социально-экономического профиля и предусматривает следующее количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе в форме практической подготовки 50 часов;
- аудиторные практические занятия 28 часов, в том числе в форме практической подготовки 12 часов;
- самостоятельной аудиторной работы обучающегося 39 часов.

1.3. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания Элективного курса 02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

– сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

– сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

– сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;

– сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе в форме практической подготовки 50 часов;
- аудиторные практические занятия 28 часов, в том числе в форме практической подготовки 12 часов;
- самостоятельной аудиторной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	50
в том числе в форме практической подготовки	50
лабораторные занятия	0
в том числе в форме практической подготовки	0
практические занятия	28
в том числе в форме практической подготовки	12
контрольные работы	0
Самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	0
рефератов,	0
докладов,	0
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание элективного курса 02 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект
1	2
Раздел 1.	Общие сведения об учебной дисциплине.
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2. Профессия и специальность как ключевые понятия.	Содержание учебного материала Понятие «профессия»: история появления и отличительные особенности. Понятие «специальность»: история появления и отличительные особенности. Основные различия понятий. Перечень современных профессий и специальностей.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
Тема 2.1. Общие сведения о направлении подготовки специальности (указать название специальности по профилю подготовки)	Содержание учебного материала Общая характеристика направления подготовки специалистов специальности (указать специальность по профилю подготовки). Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Требования к результатам освоения основных образовательных программ.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.2. Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Содержание учебного материала Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Общие и профессиональные компетенции. Основные виды деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки).
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 3.	Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.

Тема 3.1. История появления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Содержание учебного материала История появления специальности
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.2. Этапы становления специальности (указать название специальности по профилю подготовки).	Содержание учебного материала Этапы становления специальности
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.3. Место и роль специальности (указать название специальности по профилю подготовки) в современном мире.	Содержание учебного материала Место и роль специальности (указать название по профилю подготовки) за рубежом. Место и роль специальности (указать название специальности по профилю подготовки) в России. Уровень востребованности, применение, технологическое обеспечение.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.4. Основная общепрофессиональная терминология специальности	Содержание учебного материала Ключевые термины. Их определение и значение.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.5. Основная профессиональная терминология специальности	Содержание учебного материала Ключевые термины. Их определение и значение.
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки
	Практическое занятие № 1 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 3.6. Профессиональная терминология в картинках	Содержание учебного материала Логическая связь специальных терминов между собой.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся

Раздел 4.	Общество и профессиональное самоопределение человека
Тема 4.1. Человек в учебной и трудовой деятельности.	<p>Содержание учебного материала Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Практическое занятие № 2 «Человек в учебной и трудовой деятельности»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 4.2. Социализация личности через трудовой коллектив.	<p>Содержание учебного материала Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности через трудовой коллектив. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере трудового коллектива. Межличностные конфликты. Конфликт в трудовом коллективе.</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 4.3. Описание мировоззрения человека и процесса познания. Профессиональное мировоззрение.	<p>Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Профессиональные знания и профессиональная подготовка. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Профессиональное мировоззрение. Свобода человека и свобода выбора профессии как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности и специалиста.</p> <p>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 3 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 4.4. Общество как пространство для профессионального становления личности	<p>Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 4.5. Оценка сущности процесса глобализации и его последствия. Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.	<p>Содержание учебного материала Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем. Процесс глобализации и их влияние на профессиональную деятельность людей. Антиглобализм: причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм: важная угроза современной цивилизации.</p> <p>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 4 «Оценка сущности процесса глобализации и его последствия»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Раздел 5.	Профессиональная культура человека.

5.1. Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Ее доступность и влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных и профессиональных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 5.2. Влияние науки на профессиональное становление личности.	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 5.3. Влияние образования на профессиональное самоопределение личности.	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 5 «Влияние образования на профессиональное самоопределение личности»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 5.4. Мораль как обязательная составляющая профессиональной культуры человека.	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 5.5. Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе. Искусство и религия как элементы профессиональной культуры	Содержание учебного материала Религия как элемент профессиональной культуры человека. Мировые религии. Религиозная церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Влияние религии на профессиональное становление личности. Искусство как элемент профессиональной культуры человека. Виды искусств.
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 6 «Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе»

человека.	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 6.	Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Содержание учебного материала Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Практические занятия № 7 « Экономика и экономическая наука. Экономические системы»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 6.2. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Роль государства в экономике.	<p>Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыновое равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Фирмы в экономике. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции. Динамика, коррупционный рейтинг Российской Федерации; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведения государственных должностных лиц.</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 6.3. Экономика семьи	<p>Содержание учебного материала Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 6.4. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.	<p>Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Раздел 7.	Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста
Тема 7.1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<p>Содержание учебного материала Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>
Тема 7.2. Характеристика	<p>Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>

социальной стратификации и мобильности. Престижность профессиональной деятельности	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 8 «Характеристика социальной стратификации и мобильности»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 7.3. Социальные нормы и конфликты в обществе и профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала Социальный контроль в обществе и в профессиональной сфере. Виды социальных санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в обществе и в профессиональной сфере.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 7.4. Межнациональные отношения в обществе и профессиональной сфере	Содержание учебного материала Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Особенности многонационального трудового коллектива.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 7.5. Оценка положения семьи в современном обществе. Влияние семьи на профессиональную деятельность	Содержание учебного материала Семья и ее роль в профессиональном выборе. Семья и брак. Значение семьи в профессиональном самоопределении. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия и расторжения брака. Влияние развода на профессиональную деятельность супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 9. «Оценка положения семьи в современном обществе»
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 8.	Политика как сфера профессиональной деятельности
Тема 8.1. Политика как сфера реализации профессиональных интересов	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Пути прихода во власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8.2. Характеристика сущности власти и государства	Содержание учебного материала Государство как политический институт: признаки, формы, функции. Государственная символика и значение. Социальный портрет государственного служащего. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократического

Государственная служба: особенности и значение.	институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности современной политической системы. Влияние межгосударственной интеграции на профессиональную деятельность.
	Практические занятия № 10. «Характеристика сущности власти и государства»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8.3. Политика как профессия	Содержание учебного материала Политические партии и движения, их классификация. Политический деятель как профессия. Особенности. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8.4. Классификация политических партий и движений.	Содержание учебного материала Классификация политических партий и движений.
	Практическое занятие №11. «Классификация политических партий и движений»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 8.5. Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	Содержание учебного материала Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №. 12 «Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса»
	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 9.	Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности
Тема 9.1. Право в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право в профессиональной деятельности. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действия субъектов нормативных правовых актов в профессиональной сфере. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правовые отношения в профессиональной деятельности.
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки

	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 9.2. Коррупция в профессиональной сфере.	<p>Содержание учебного материала Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков в общественной и профессиональной сфере.. Юридическая ответственность и ее задачи. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования; принципы и приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики; правовая основа и система субъектов антикоррупционной политики; классификация и субъекты коррупционных правонарушений; антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования и международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики. Коррупция в профессиональной сфере.</p> <p>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №. 13 «Коррупция в профессиональной сфере»</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 9.3. Отрасли права и правовое регулирование в сфере профессиональных отношений	<p>Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Лекции, в том числе в форме практической подготовки</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 9.4. Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них.	<p>Содержание учебного материала [REDACTED] Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них. [REDACTED] [ЕИ1]</p> <p>Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 14. «Характеристика трудовых правоотношений. Роль специалиста в них»</p>
	Самостоятельная работа обучающихся
Итоговое занятие	Итоговое занятие
	Самостоятельная работа обучающихся
	<p>В том числе аудиторных</p> <p>Из них лекций</p> <p>В том числе в форме практической подготовки</p>

	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки самостоятельная учебная работа
	Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/85.pdf>

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006531960>

https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie_spetsialnost_bankovskoe_delo

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций - Челябинск: ЧИРПО, 2016-116с.

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7.(ЭБС)

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>(ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эссе, творческая работа Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Реферат, Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
<i>Предметные</i>	
сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности	Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос

