

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.09 Информатика

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *естественно-научный*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол №10 «16» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования
ОУДП.00

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Подготовка устных выступлений, эссе,	-
рефератов,	10
докладов,	9
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП.11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Этапы развития информационного общества , информационные революции; информационные ресурсы общества; важнейшие процессы и явления, связанные с информацией; основные характерные черты информационного общества; основные компоненты информационной культуры человека.	2	
	Этапы развития технических средств	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов		
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с	Содержание учебного материала	4	1, 2

использованием технических средств и информационных ресурсов.	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую позиционную систему счисления Арифметические действия (операции) в двоичной системе счисления	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	1, 2

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	
	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Построение алгоритмов разветвляющейся структуры	2	
	Построение алгоритмов циклической структуры	2	
	Логические задачи. Способы информационного построения. Решение логических задач с помощью алгебры логики	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка рефератов	2	
	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации.	2	
	Практические работы	2	
	Запись информации на носители различных видов. Создание архива данных.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов	2	1, 2
	Содержание учебного материала	2	
	Атрибуты файла. Подсчет объема файла при хранении и передаче.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	1, 2

Управление процессами.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	4	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Подключение внешних устройств к компьютеру.	Содержание учебного материала	4	
	Общая функциональная схема компьютера. Основные характеристики и назначение устройств компьютера.	2	1, 2
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Практические работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	6	
	Основы работы с TP MS Word. Получение общего представления о работе редактора, умение пользоваться справочной системой, основы создания и редактирования документа. Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	
	Работа с документами разных форматов, вставка в документ и перемещение готовых объектов, создание публикаций на основе готовых шаблонов	2	
	Программы-переводчики. Гипертекстовое представление информации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	
	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel. Знакомство с программой, создание и редактирование рабочих листов. Проведение расчетов в рабочем листе, форматирование рабочих листов Создание прайс-листа	2	
	Работа с графическими объектами, создание, построение и обработка диаграмм	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	1, 2
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access. Знакомство с основными функциями, создание БД, связывание таблиц	2	
	Создание форм и запросов. Модификация форм, создание отчетов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	4	
	Подготовка материалов презентаций – основы работы в MS Power Point; создание презентации. Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий..	2	

телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	Браузер. Примеры работы с браузером Internet Explorer. Работа с интернет-библиотекой и образовательными ресурсами	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	2	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	4	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических	Содержание учебного материала	4	1, 2
	Различные направления профессиональной деятельности. Использование сетевых сервисов, использование информационных систем для различных направлений деятельности.	2	
	Автоматические системы управления. Использование различных систем управления, робототехнические системы, принцип работы робототехнических систем	2	

системах.	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов	5	
Дифференцированный зачет		2	
Тематика индивидуального проекта	Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Создание структуры базы данных — классификатора. Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда. Графическое представление процесса. Проект теста по предметам. Электронная библиотека. Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность Ярмарка специальностей. Реферат. Статистический отчет. Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы. Диаграмма информационных составляющих. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Резюме: ищу работу. Личное информационное пространство.		
	Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- методические пособия для проведения практических занятий;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть, с выходом в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
- Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019
- Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Интернет-ресурсы

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

Дополнительные источники:

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К.* **Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл.** - Бином, Лаборатория знаний, 2016
- Михеева Е.В.* **Практикум по информационным технологиям: учебное пособие** - Москва, Академия, 2013
- Черноскутова И.А.* **Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования** – Питер, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
– осознание своего места в информационном обществе;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
Метапредметные:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности - выполнение лабораторных и практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования,	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- участие в мероприятиях недели специальности
Предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение итоговой контрольной работы
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ

<p>– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>- выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ</p>
<p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение итоговой контрольной работы - выполнение лабораторных и практических работ</p>