

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С.Занова
27.06.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Кнышова Анна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж».

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 7 от «27» августа 2022г.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной ОПОП по специальности СПО 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров укрупнённой группы специальностей 100000 Сфера обслуживания, рекомендованной Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПО НПО и СПО (заключение Совета по примерным ОПОП № №3 от 31 мая 2011 г.). Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 84 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов, самостоятельная работа - 28 часов.

Практическая подготовка – 42 часа;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Наименование тем дисциплины:

Введение в статистику.

1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.
2. Статистическое наблюдение.
3. Методы обобщения статистической информации.
4. Способы наглядного представления статистических данных.
5. Обобщающие Статистические показатели.
6. Средние величины и показатели вариации.
7. Ряды динамики в статистике.
8. Индексы.
9. Способы формирования выборочной совокупности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связей между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

Практическая подготовка – 42 часа

самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
теоретические занятия	44
практическая подготовка	30
практические занятия	12
практическая подготовка	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по городу.	2
Знакомство с Положением о порядке предоставления статистической отчетности в РФ. Знакомство с формами статистической отчетности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчетности) по предприятиям.	2
На основе статистических данных по городскому округу, выполнить группировку предприятий по трём признакам (по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников).	3
Разработать статистические таблицы различных видов с использованием ПК программы Microsoft Excel. Построить графики (столбиковые, линейные, круговые и т.д.) с применением ПК.	2
Рассчитать относительную величину выполнения плана и структуры товарооборота товарных групп.	3
Рассчитать средние товарные запасы по категориям ПО, среднюю заработную плату на 1 рабочего, коэффициент вариации, сделать выводы.	6
Построить сезонную волну изменения цен.	3
Провести исследования по торговой организации, сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.	4
Провести опрос покупателей о качестве работы торгового предприятия на основе выборочного наблюдения. Провести анализ взаимосвязей показателей товарооборота и	3

издержек обращения предприятия	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики.	Содержание учебного материала	4	
	Предмет, метод и задачи статистики, связь с другими дисциплинами. Современные тенденции развития статистического учёта. Методы и способы статистического исследования, этапы статистического исследования. Система государственной статистики в РФ, порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации. Функции органов государственной статистики.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство со статистическими ежегодниками, статистическими данными по г. Челябинск.	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	
	Формы, виды и способы статистических наблюдений. Этапы проведения, программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Основные формы и виды действующей статистической отчётности; переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и не сплошное; по времени регистрации.	2	2
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с Положением о порядке представления статистической отчетности в РФ. Знакомство с формами статистической отчётности, их реквизитами (текущие и годовые формы отчётности) по предприятиям	2	
Тема 3 Методы обобщения статистической информации	Содержание учебного материала	7	
	Понятие о статистической сводке. Понятие группировки, виды группировок, задачи, решаемые методом группировок. Группировочные признаки. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Интервалы: открытые и закрытые, определение величины интервала. Элементы вариационного ряда.	2	2

	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия: «Проведение сводки и группировка статистических данных, анализ и графическое изображение рядов распределения»	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе статистических данных по городскому округу, выполнить группировку по трём признакам (по видам деятельности, по формам собственности, по численности работников).	3	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	8	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого таблицы. Правила построения статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Основные виды графиков по форме графического образа и способу построения.	4	2
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия: «Построение и анализ статистических таблиц и графиков».	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать статистические таблицы различных видов с использованием ПК программы Microsoft Excel. Построить графики (столбиковые, линейные, круговые и т.д.) с применением ПК.	2	
Тема 5. Обобщающие Статистические показатели.	Содержание учебного материала	11	
	Абсолютные величины, их значение, виды. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные величины динамики, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Методика расчёта относительных величин. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	6	2
	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия: Расчет различных видов абсолютных и относительных величин, расчет и анализ различных видов относительных величин.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать относительную величину выполнения плана и структуры товарооборота товарных групп.	3	
Тема 6	Содержание учебного материала	14	

Средние величины и показатели вариации	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные в статистике. Мода. Медиана. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение. Абсолютные показатели вариации: дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способ расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.	6	2
	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия: Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов. Расчет показателей вариации.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать средние товарные запасы по категориям ПО, среднюю заработную плату на 1 рабочего, коэффициент вариации, сделать выводы.	6	

Тема 7 Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала:	13	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные, средние, абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания, случайные колебания и сезонная волна.	8	2
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия: Исчисление показателей, характеризующих динамику и средних величин в рядах динамики, анализ данных. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построить сезонную волну изменения цен.	3	
Тема 8 Индексы.	Содержание учебного материала:	14	
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	8	2
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия: Расчет индивидуальных и агрегатных индексов. Исчисление средних индексов и факторный анализ полученных данных.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести исследования по торговой организации, сравнить цены на овощи и фрукты в сентябре и декабре месяце. Определить индивидуальные индексы цен по каждому товару. Изучить изменения цен на кондитерские и бакалейные товары во II полугодии текущего года и рассчитать средний индекс цен, средний индекс физического объема товарооборота, абсолютное изменение товарооборота за счет изменения цен.	4	
Тема 9 Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала:	9	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Виды и формы связей, различающиеся по характеру, направлению, тесноте, аналитическому выражению. Задачи корреляционно-	6	2

	регрессионного метода анализа.		
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа Провести опрос покупателей о качестве работы торгового предприятия на основе выборочного наблюдения. Провести анализ взаимосвязей показателей товарооборота и издержек обращения предприятия	3	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистики»

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, шкаф с наглядными пособиями.

Технические средства обучения: ПК, (программы Microsoft Excel, Microsoft Power Point) мультимедийный проектор, калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск, изд. НГАЭиУ, 2015.
2. Статистика А.В. Сиденко, Г.Ю. Попова, В.М. Матвеева - М.: Дело и Сервис, 2016.
3. Теория статистики учебник под ред. профессора Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2015.
4. Общая теория статистики И.И. Елисеева, М.М. Избашев. - М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Общая теория статистики М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова. - М.: ИНФРА - М, 2015.
6. Общая теория статистики под редакцией АА. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2016.

Дополнительные источники:

1. Сборник задач по общей теории статистики под ред. к.э.н. Л.К. Серга. - М.: Филинь, 2015.
2. Практикум по теории статистики под ред. профессора Р.А. Шмойловой. М.: Финансы и статистика, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование; оценивание практических работ на практическом занятии; оценивание самостоятельной работы (проектов, исследований).</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	
знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	
статистическое изучение связей между явлениями;	
абсолютные и относительные величины	
средние величины и показатели вариации;	
ряды динамики и ряды распределения, индексы;	
современные тенденции развития статистического учёта;	
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;	
формы, виды и способы статистических наблюдений;	
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	