

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Занова Т.С.

«27» июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)**

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация-разработчик примерной программы: ФГОУ СПО «Златоустовский торгово-экономический техникум».

Разработчик: Т. И. Черноусова, преподаватель

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования. Заключение Совета МОиН по примерным ОПОП № 1 от 31. 05. 2011г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики:

Аксенова И.Х., преподаватель английского языка  
Герасина С.А., преподаватель английского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 12 от «24» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочей программой учебной дисциплины является часть рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе в форме практической подготовки 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

По очной форме обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
лекции	—
в том числе в форме практической подготовки	-
лабораторные работы	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	116
в том числе в форме практической подготовки	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	24
- составление монологического высказывания	8
- подготовка доклада	8
- составление писем	4
- перевод договора	2
- составление рекламы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Корректировка произношения</b>	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия Корректировка произношения. Чтение гласных звуков в ударной и в безударной позиции. Чтение согласных. Совершенствование навыков чтения.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2. Повторение и усвоение обучающимися элементарной грамматики</b>	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал по теме: видовременные формы глагола действительного залога.		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия Повторение и усвоение обучающимися элементарной грамматики	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3. Повторение и усвоение обучающимися элементарной лексики, навыков языковой речи</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал: дни недели, месяцы, основные объекты города. Профессии, страны и национальности. 2. Грамматический материал - обозначение времени; - предлоги.		1
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	-	

	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия Повторение и усвоение обучающимися элементарной лексики, навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков письма.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Развитие навыков устной речи по общекультурной и бытовой тематике</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Знакомство. Мой дом. Мой город. Моя страна.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - условные предложения первого, второго и третьего типа; - конструкция I wish...		2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия Работа с текстами, диалогами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	10	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания: «Дом моей мечты».	2	
<b>Тема 2.2. Система образования.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - настоящее и прошедшее простое время страдательного залога; - настоящее и прошедшее длительное время страдательного залога; - настоящее завершённое время страдательного залога.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия Работа с текстами и диалогами по теме, выполнение тренировочных упражнений по	10	

	грамматике.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада об одном из известных университетов. Составление монологического высказывания о своем колледже.	4	
<b>Тема 2.3. Проблемы современной молодежи.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал по теме: прошедшее и будущее завершённое время страдательного залога.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия Работа с текстами и диалогами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада об одной из молодежных субкультур.	2	
<b>Тема 2.4. Гостиничный сервис.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: согласование времен.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	—	
	Практические занятия Работа с диалогами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.5. Еда. Питание.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: косвенная речь.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	—	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с диалогами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	6 (2 ПП)	



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление рецепта салата.		
<b>Тема 2.6. Портрет страны изучаемого языка.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: косвенная речь (вопросительные предложения).		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия Работа с текстами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	6	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по темам: «Правительство Великобритании», «Экономика Великобритании», «Культура Великобритании».	2	
<b>Тема 2.7 Страны и города.</b>	Содержание учебного материала 1. Грамматический материал: - артикль с географическими названиями; - употребление артикля во фразеологических выражениях; - исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. Лексический материал по теме.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия Работа с текстом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	8	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада об одной из англоязычных стран.		
<b>Раздел 3. Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме: «Деловой иностранный язык»</b>		58	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Вводно-коррективный курс</b>	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: порядок слов в цепочке прилагательных.		
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия Работа с текстом «Трудности иностранного языка». Выполнение тренировочных упражнений на закрепление грамматической темы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2. Деловые письма</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитив без частицы to; - формы инфинитива; - герундий и его функции; - герундий и его формы; - герундий с предлогами; - причастие I и II; - формы причастий и их перевод.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с образцами деловых писем, текстом, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	18 (18 ПП)	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление рекламного письма-предложения товара.		
<b>Тема 3.3. Заключение контракта</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: - самостоятельный причастный оборот; - сложное дополнение; - сложное дополнение с причастием настоящего времени.		1,2

	Лекции, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: работа с образцом договора, диалогом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление диалогического высказывания.	6 (6 ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод договора на поставку товара	2	
<b>Тема 3.4. Оптовая и розничная торговля</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: - сложное дополнение с причастием прошедшего времени; - сложное подлежащее.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с текстами по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике	4 (4 ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма	2	
<b>Тема 3.5. Реклама.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: - сложносочиненное предложение; - союзы и их классификация.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с клише, текстом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике, составление монологического высказывания.	4(4 ПП)	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рекламы одного из товаров.	2	

<b>Тема 3.6.</b> <b>Основные формы</b> <b>предприятий рыночной</b> <b>экономики.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточным определительными и дополнительными.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Работа с текстом по теме, выполнение тренировочных упражнений по грамматике.	4 (4 ПП)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад об одном из предприятий.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Товары и виды</b> <b>товаров.</b>	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточным обстоятельственными.		1,2
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	–	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Совершенствование навыков устной и письменной речи по теме. Работа с текстом по теме.	4 (4 ПП)	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Всего</b>	140	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся.
- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, локальная компьютерная сеть, Интернет)
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие/И.П.Агабекян.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-318с. - ISBN 978-5-222-23595-9
2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебное пособие/Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017. – 256 с.– ISBN 978-5-4468-4305-3
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2017 . – 256 с. – ISBN 978-5-4468-4305-3

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 16-е изд. стер. – Москва: Академия, 2017. – 336с.–ISBN978-5-4468-4423-4
2. Щербакова, Н.И. Английский для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений СПО/Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. - Москва: Академия, 2017. - 320 с.

## Интернет-ресурсы:

1. ABBYY Lingvo: [сайт]. - URL: <https://www.lingvo.ru/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
2. BBC: [сайт]. - URL: <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
3. Longman: [сайт]. - URL: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 26.12.2021). – Текст: электронный.
4. Macmillan Education: [сайт]. - URL: <http://www.macmillanenglish.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.
5. Oxford Learner's Dictionaries [сайт]. - URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

**Разработчик:**

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель И.Х. Аксенова

ГБПОУ «ЮУГК»

преподаватель С.А. Герасина