

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Т.С. Занова  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Индивидуальное предпринимательство**

для специальностей среднего  
профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рекомендована Советом Министерства образования и науки Челябинской области по примерным ОПОП НПО и СПО. Заключение Совета по примерным ОПОП № 435/у от 30 июня 2021 г.

Разработчик:

Давыдова А.А., преподаватель отделения «Туризм и гостиничный сервис»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 11  
от «22» июня 2022 г.

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.11 Индивидуальное предпринимательство**  
**по специальности СПО**  
**38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы учебной дисциплины «Индивидуальное предпринимательство» СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационно обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
30 часа – лекции, в том числе , в том числе практической подготовки 14 часов  
6 часов – практические занятия, в том числе практической подготовки 6 часов  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет  
Наименование разделов модуля:

1. Введение в экономику отрасли. Понятие и содержание предпринимательства
2. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Создание собственного дела
5. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательский риск
6. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности
7. Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности в гостиничной индустрии

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Организация туристской индустрии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов в области туристического сервиса при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции услуг.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

30 часа – лекции, в том числе, в том числе практической подготовки 14 часов

6 часов – практические занятия, в том числе практической подготовки 6 часов

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	30
в том числе в форме практической подготовки	14
лабораторные работы	—
в том числе в форме практической подготовки	—
практические занятия	6
в том числе в форме практической подготовки	6
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с информационными источниками	6
выполнение индивидуальных заданий	8
домашняя контрольная работа	4
<i>Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет</i>	

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции	6
в том числе в форме практической подготовки	2
лабораторные работы	—
в том числе в форме практической подготовки	—
практические занятия	2
в том числе в форме практической подготовки	2
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	—
работа с информационными источниками	10
выполнение индивидуальных заданий	18
домашняя контрольная работа	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальное предпринимательство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение в экономику отрасли. Понятие и содержание предпринимательства.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Введение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Подготовка доклада на тему «История развития предпринимательства в России»	2	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Организационно-правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.	2	2
	2.	Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства	2	
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовка презентаций по теме: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
	2.	Подготовка доклада по теме: «Порядок государственной регистрации предпринимателя»	2	
Тема 4. Создание собственного дела	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Общие условия создания собственного дела. Предпринимательская идея.	2	2
	2.	Бизнес-план как элемент успешной предпринимательской деятельности.	2	



	3	Структура и основное содержание бизнес-плана	2	
	4	Описание разделов бизнес-плана	2	
	5	Государственная регистрация нового предприятия	2	
	6	Реализация бизнес-плана	2	
	7	Продвижение нового бизнеса	2	
		Лекции, в том числе в форме практической подготовки	6	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Составление бизнес-плана любого коммерческого предприятия			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	1.	Эссе на тему: Мои предпринимательские качества	2	
Тема 5. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательский риск.	2.	Составить доклад «Порядок государственной регистрации предпринимателя»	2	2
	3.	Проработать материал учебника Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Составить схему на тему «Порядок прекращения предпринимательской деятельности»	2	
	4	Изучить примеры бизнес-планов	2	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Сущность предпринимательского риска.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.	Проработать материал учебника Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Составить таблицу на тему «Сущность и виды предпринимательских рисков»	2	
Тема 6. Модели поведения предпринимателей в процессе их деятельности.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и структура деловой этики предпринимательства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	

	1.	Подготовка докладов на тему: « Понятие и виды имиджа предприятия»	2	
Тема 7. Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности в туристской индустрии	Содержание		20	
	1	Особенности и состояние рынка оптовой и розничной торговли	2	2
	2.	Ценовая политика , себестоимость товаров	2	
	3	Ведение финансового учёта индивидуальным предпринимателем.	2	
	4	Режимы налогообложения: ОСНО, УСН	2	
	5	Режимы налогообложения: УСН на основе патента, НПД	2	
	6	Расчет цены заемного финансирования	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		6	
	Практические занятия		4	
	1	Расчет дохода при упрощенной системе налогообложения	2	
	2	Расчет стоимости кредита	2	
	Лекции, в том числе в форме практической подготовки		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проработать материал учебника Иванова Н.В. Налоги и налогообложение. Составить схему на тему «Классификация налогов»	2	
	2	Ознакомиться с порядком регистрации в качестве самозанятого гражданина.	2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История развития предпринимательства в России 2. Риски в предпринимательстве 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 4. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Выбор вида деятельности 5. Банкротство. Порядок прекращения предпринимательской деятельности 6. Налоги и налогообложение				
Всего часов:			54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских \_ \_; лабораторий \_ \_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (методические указания);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_ \_ \_ \_ \_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_ \_ \_ \_ \_.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень нормативных актов, методических документов, учебной литературы**

Основные источники:

1. Воробьева И.П. Экономика и организация производства: учеб. пособие для СПО / И.П. Воробьев, О.С. Селевич. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191с. 4. Чапек Н.Н., Атаев М.К., Елоев Ю.Т. Экономика малого предпринимательства: Ростов-на-Дону «Феникс»- 2018 г., - 186 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 435 с.

3. Одегов Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для СПО / Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 157с.

4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для СПО / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. – 6-е изд. Перераб. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 511с.

Дополнительные источники:

1. Мельников Н.К. Основы экономики и предпринимательства. – Мн.: Экоперспектива, 2018– 288с.

2. Козлова Е.П., Бабченко Т.Н., Таланта Е.Н. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве. М.: Финансы и статистика, 2017.

3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.

В 2 Т. М.: Республика, 1992.

Нормативные документы

1. Конституция РФ

Интернет ресурсы:

«Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы  
(<http://www.consultant.ru>).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li><li>– выбирать режим уплаты налогов;</li><li>– вести отчетность установленной формы;</li><li>– анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li><li>– планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li><li>– вести учет;</li><li>– рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;</li><li>– составлять деловое письмо, резюме и автобиографию;</li><li>– проводить подбор и отбор кадров, собеседование;</li></ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правовые основы индивидуального предпринимательства;</li></ul>	<i>Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертное оценивание презентационных материалов Экспертная оценка защиты рефератов Экспертная оценка защиты докладов</i>  <i>Устный опрос Тестирование</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</li> <li>– упрощенный порядок ведения учета;</li> <li>– экономическую сущность налогов, их функции;</li> <li>– режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД), упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента;</li> <li>– порядок оформления кредитов;</li> <li>– методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>– ассортимент выпускаемой продукции услуг;</li> <li>– методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам;</li> <li>– особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач;</li> <li>– факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы.</li> </ul>	<p><i>Диф.зачет</i></p>
---	-------------------------