

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности среднего
профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО);

- примерной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рекомендована на заседании ПЦК. Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчик:

Закирова Г.Ф., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины по специальности:
- 09.02.07 Информационные системы и программирование

укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и примерной программы по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины, возможности использования программы в других основных образовательных программах (ооп).

Объём образовательной учебной нагрузки (всего часов) – 34 часа,

в том числе самостоятельная учебная работа обучающихся - 0 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, из них практические занятия – 6 часов, практическая подготовка – 6 часов, экзамены и консультации – 0 часов.

Вид промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия

Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография

Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Раздел 6. Синтаксис

Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация

Раздел 8. Функциональные стили речи

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ООП) | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

| Общие компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|--|--|---|---|
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности | 1.осуществление поиска информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 1.определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; результаты поиска | 1.виды информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | 2.осуществление анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 2.планировать процесс поиска | 2.приемы структурирования информации |
| | 3.осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач | 3.оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять его | 3. формат оформления результатов поиска информации |

| | профессиональной деятельности | результаты | |
|--|--|---|--|
| ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 1.осуществление устной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1.грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | 1.особенности социального и культурного контекста |
| | 2.осуществление письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | 2.проявлять толерантность в рабочем коллективе | 2.правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Грамотно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 34 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 34 часа, в том числе:

теоретического обучения – 28 часов,

лабораторно-практических работ – 6 часов;

практической подготовки – 6 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Общий объем образовательной нагрузки обучающегося | 34 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося | 0 |
| Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практическая подготовка | 6 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 6 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ | | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций | |
|---|---|------------------|-------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Язык и речь | | | 4 | | |
| Тема 1.1. Язык и речь. Специфика письменной и устной речи. | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 02 | |
| | 1. Понятие о языке и речи. Устная и письменная речь. Функции языка | 2 | | | |
| | <i>Практическая подготовка: Роль русского языка в современном обществе</i> | | | | 2 |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | | 0 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | | | 0 |
| Тема 1.2. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 04 | |
| | 1. Социальные аспекты культуры речи. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Понятие о нормах литературного языка. Виды норм | 2 | | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | | 0 |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | | 0 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | | | 0 |
| Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Понятие о фонеме | | | 6 | | |
| Тема 2.1. Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 04 | |
| | 1. Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. | 2 | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----------|-------|
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | 0 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Тема 2.2. Фонетические средства языковой выразительности | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | ОК 05 |
| | 1. Понятие об ассонансе, аллитерации, анафоре, звукоподражании | 1 | 2 | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | 0 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Тема 2.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | ОК 04 |
| | 1. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические законы | 2 | 0 | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Нормы русского литературного языка: акцентологические и орфоэпические</i> | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография | | | 6 | |
| Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Основные типы словарей | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | ОК 05 |
| | 1. Понятие о лексическом значении слова. Лексические нормы | 1 | 2 | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 2 | |
| | <i>Лексические нормы как правила употребления слов в языке</i> | | | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | 0 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Тема 3.2 Типы фразеологических единиц. Их использование в речи | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | ОК 02 |
| | 1. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Типы | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|----------|--------------|
| | фразеологических единиц, их использование в речи | | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ: Лексические и фразеологические нормы</i> | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Тема 3.3. Особенности лексического значения профессиональных терминов | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 04 |
| | 1. Понятие о термине. Особенности лексического значения профессиональных терминов | - | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | | |
| Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы | | | 4 | |
| Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 02 |
| | 1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Словообразовательные нормы | 1 | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | |
| | <i>Тематика практических занятий:</i> | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | | |
| Тема 4.2 Способы образования слов-профессионализмов | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 02 |
| | 1. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов | 1 | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | | |
| Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке | | | 4 | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---|-------|---|
| Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 04 | |
| | 1. Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. Морфологические нормы | 1 | | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | | 2 |
| | <i>Морфологические нормы как разновидность языковых норм</i> | | | | 0 |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | | 0 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | 0 | | |
| Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Основные виды аргументов | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 05 | |
| | 1. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке. | - | | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | | 0 |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | | 0 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | | | 0 |
| Раздел 6. Синтаксис | | | 2 | | |
| Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 04 | |
| | 1. Словосочетание и предложение. Основные единицы синтаксиса | - | | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | | 0 |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | | 0 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | | | 0 |
| Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация | | | 4 | | |
| Тема 7.1. Принципы русской пунктуации | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | 2 | ОК 05 | |
| | 1.Смыслоразличительная роль знаков препинания | 2 | | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | | | 0 |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | | | 0 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | | | 0 |

| | | | | |
|--|---|------------------|----|-------|
| Тема 7.2 Принципы русской орфографии | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | ОК 05 |
| | 1. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Позиционный принцип русской графики. | 2 | | |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> <i>Орфографический и пунктуационный анализ текста</i> | | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Раздел 8. Функциональные стили речи | | | 4 | |
| Тема 8.1 Текст и его структура | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | |
| | 1. Научный стиль, технический, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля | 2 | 2 | ОК 05 |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | 0 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Тема 8.2 Функциональные стили литературного языка | Содержание учебного материала | Уровень усвоения | | |
| | 1. Тексты учебно-научного и официально-делового стилей | 1 | 2 | ОК 05 |
| | <i>Практическая подготовка:</i> | | 0 | |
| | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ:</i> | | 0 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | | 0 | |
| Всего часов по дисциплине | | | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, мастерских и лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- комплект учебно-наглядных пособий «Культура речи», «Языковые нормы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО, М.-ЭБС Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс: Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/orfoepicheskij-avanesov-1988/orfoepicheskij-avanesov-1988_0242.htm.
2. Электронный ресурс: Орфоэпический словарь русского языка И. Л. Резниченко. Форма доступа: http://dazor.narod.ru/russkie/slovari/reznichenko/orfoepicheskij-reznichenko_623.htm.
3. <http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

4. <http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации. Словари:

Вселенная в алфавите

Грамматические словари, словари сочетаемости

Исторические словари Орфографические словари

Орфоэпические словари

Синонимические словари

Словари антонимов

Словари иностранных слов

Словари лингвистических терминов и энциклопедии

Словари названий жителей

Словари неологизмов

Словари омонимов

Словари паронимов

Словари сокращений

Словари эпитетов, сравнений, метафор

Словари-справочники правильностей и трудностей

Толковые словари, учебные толковые словари

Топонимические словари

Этимологические словари

Фразеологические словари

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предполагает лекционные и практические занятия, после освоения каждой темы дисциплины предусмотрены проверочные работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по данной специальности, в общем

числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> (Умения и знания берутся из УМК: спецификации ПК и ОК*) | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|--|------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Критерии оценивания устного ответа:</i> | |
| различия между языком и речью правила продуцирования текстов разных деловых жанров | <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены несущественные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p> | итоговая контрольная работа |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в</i> | <i>Критерии оценивания письменной работы</i> | |

| <i>рамках дисциплины</i> | <i>(диктант, итоговая контрольная работа):</i> | |
|---|--|---|
| <p>-строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами, применяя техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> | <p>«5» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задание выполнено, качество выполнения оценено высоко.</p> <p>«4» - теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, учебное задание выполнено, при выполнении допущены незначительные ошибки.</p> <p>«3» - теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, учебное задание выполнено, но содержит ошибки.</p> <p>«2» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненное учебное задание содержат грубые ошибки.</p> | <p>Диктанты №1: словарный, орфографический, выборочный, предупредительный, объяснительный,</p> <p>итоговая контрольная работа</p> |

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (РООП)

Данная программа может быть использована для подготовки по всем квалификациям специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование