

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
_____/Т. С. Занова/
« 27 » _____ июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ

по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профессии/специальности СПО 09.02.07 Информационные систем и программирование

Организация-разработчик рабочей программы: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж».

Разработчики: Дискакая Ольга Леонидовна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Юридических дисциплин»
Протокол № 12 от «22» июня 2022 г.
Председатель ПЦК: Кочегин А.Г./_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО: 09.02.07 Информационные систем и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<i>ОУ.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>ОЗ.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>
<i>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	<i>ОУ.04-1. Обобщить полученные результаты расчетов финансовой эффективности ОУ.04-2. Сделать анализ полученных результатов и расчетов деятельности предприятия</i>	<i>ОЗ.04-1. Представить перечень основных показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия ОЗ.04-2. Определить важнейшие показатели эффективной работы предприятия</i>

ОК.05 "Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста"	ОУ.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОЗ.05.01 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06 "Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения"	ОУ.06.01 описывать значимость своей специальности	ОУ.06.02 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося – 38 часа,

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 38 часа,
в том числе:

теоретического обучения – 20 часа,

лабораторно-практических работ – 0 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки обучающегося	38
Самостоятельная учебная работа обучающегося	0
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	38
в том числе в форме практической подготовки	20
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение. 2. Социальные нормы, социальные роли. 3. Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Медико – социальная экспертиза	Содержание учебного материала 1. Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности. 2. Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов	Содержание учебного материала 1. Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа	2	
	1. Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности гражданина правоспособности гражданина 2. Способы защиты прав и злоупотребление правом	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4 Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2.ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Содержание учебного материала 1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению 1.2. Направления социальной помощи инвалидам	2	

	1.3. Пенсии. Виды пенсий 1.4. Льготы и системе социального обеспечения 2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами. 2.2. Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила оформления документов. Составление примерных текстов документов		
	1. Изучение и обсуждение основных положений закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», внесение предложений 2. Дискуссии по актуальным вопросам реализации прав инвалидов и применению правовых норм.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6 Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	
	1. Семейное законодательство. Общие положения 2. Осуществление и защита семейных прав		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7 Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда 2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8 Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	2	
	1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест.		
	1. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы 2. Центр занятости населения. Выполняемые функции	2	

	<i>4. Порядок приема на работу. Трудовой договор</i>		
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9 Основы трудового права	Содержание учебного материала <i>Трудовой кодекс РФ, понятие, значение, цели</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10 Документы при приеме на работу	Содержание учебного материала <i>Документы при приеме на работу</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11 Трудовой договор	Содержание учебного материала <i>Трудовой договор, понятие, виды</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала <i>Рабочее время и время отдыха, трудовой кодекс РФ</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13 Защита прав в трудовом праве	Содержание учебного материала <i>Защита прав в трудовом праве, понятие, значение</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14 Основы административного и уголовного права	Содержание учебного материала <i>Правовые основы административного и уголовного права, общие части и особенные</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15 Административное право и КоАП	Содержание учебного материала <i>Общие положения административного права</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 16 Уголовное право и уголовный кодекс	Содержание учебного материала <i>Общие положения уголовного права</i>	2	
	В том числе в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул преподавателя,
- столы и стулья для обучающихся,
- доска,
- экран,
- мультимедийное оборудование,
- выход в Интернет,
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания:

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 492 с.
3. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных. – Региональная общественная организация инвалидов «Перспектива» - М. : Алекс, 2008. - 108 с.
3. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.
4. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с.

5. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/).

Интернет-ресурсы:

1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <http://inva.tv>
2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <http://trepsy.net/>

3.3. Организация образовательного процесса

Содержание дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» взаимосвязано с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и междисциплинарным курсом «Способы поиска работы, трудоустройство», поэтому изучение всех перечисленных должно предшествовать освоению данной дисциплины.

Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания разделов, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется привлекать тьюторов - преподавателей, владеющих дисциплиной и являющихся ассистентом преподавателя по изучаемой дисциплине (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих дисциплину).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю данной дисциплины.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Возможно привлечение следующих специалистов: тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
Умения: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	