

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Т.С. Занова
«27» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДП.02 Информатика

по специальности среднего
профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий

по профилю профессионального образования *технологический*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования *технический*.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Драпкина Евгения Львовна, преподаватель

Барыкова Наталия Алексеевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Протокол № 10 от «16» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы специальностей 090000 «Информатика и вычислительная техника».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 16200 Оператор электронного набора и верстки и профессиональной подготовке техников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:
общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем - 168 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 56 часа,
- практическая подготовка – 62 часа,
- лабораторно-практических работ – 100 часов;
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 12 часов;
- самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной нагрузки обучающегося	168
Самостоятельная учебная работа обучающегося	-
Нагрузка дисциплины во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практическая подготовка	62
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	100
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов-на консультации и 6 часов-на экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	1, 2
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	4	
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития информационного общества, информационные революции.	2	
	Этапы развития технических средств; информационные ресурсы общества; важнейшие процессы и явления, связанные с информацией; основные характерные черты информационного общества; основные компоненты информационной культуры человека	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Инсталляция программного обеспечения	2	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности..	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	
	Практическая подготовка	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		48	<i>1, 2</i>
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала	6	
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации..	2	
	Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую позиционную систему счисления	2	
	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую позиционную систему счисления	2	
	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую позиционную систему счисления»	2	
	Арифметические действия (операции) в двоичной системе счисления	2	
	Арифметические действия (операции) в двоичной системе счисления	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача	Содержание учебного материала	12	
	Принципы обработки информации компьютером. Принципы обработки информации компьютером.	2	
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
информации.	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	Поиск информации с использованием компьютера. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Передача информации между компьютерами Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	20	
	Построение алгоритмов линейной структуры	2	
	Построение алгоритмов разветвляющейся структуры	2	
	Построение алгоритмов циклической структуры	2	
	Построение алгоритмов циклической структуры	2	
	Решение логических задач с помощью алгебры логики	2	
	Решение логических задач с помощью алгебры логики	2	
	Решение логических задач с помощью алгебры логики	2	
	Создание архива данных. Запись информации на носители различных видов	2	
	Работа с поисковыми системами	2	
	Создание ящика электронной почты, интернет – адрес, универсальные указатели ресурсов (URL)	2	
	Практическая подготовка	12	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	1, 2
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	6	
	Общая функциональная схема компьютера.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Назначение и основные функции операционной системы;	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Подключение компьютера к сети с помощью исполнения инструкции	2	
	Практическая подготовка	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Установка и обновление антивирусных программ	2	
	Практическая подготовка	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		54	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	14	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	
	Возможности настольных издательских систем. Программы -переводчики. Системы распознавания текстов.	2	
	Создание и организация и основные способы преобразования текста. Система проверки орфографии и грамматики	2	
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	60	
	Основы работы с TP MS Word - получение общего представления о работе редактора, умение пользоваться справочной системой, основы создания и редактирования документа	2	
	Основы работы с TP MS Word – работа с документами разных форматов, вставка в документ и перемещение объектов;	2	
	Основы работы с TP MS Word – работа с документами разных форматов, вставка в документ и перемещение объектов; форматирование документов	2	
	Основы работы с TP MS Word – умение вставки сноски в текст, использование колонтитулов	2	
	Основы работы с TP MS Word – использование шаблонов при создании документов, изменение стиля оформления документов.	2	
	Основы работы с TP MS Word - подготовка документов к печати, объединение документов	2	
	Основы работы с TP MS Word – оформление текста при помощи графических средств текстового редактора MS Word и программы WordArt	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основы работы с TP MS Word – оформление текста при помощи графических средств текстового редактора MS Word и программы WordArt	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS excel – знакомство с программой, создание и редактирование рабочих листов	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel –проведение расчетов в рабочем листе; форматирование рабочих листов	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel –проведение расчетов в рабочем листе	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel –проведение расчетов в рабочем листе	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel –проведение расчетов в рабочем листе	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel – работа с графическими объектами; создание, построение и обработка диаграмм	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel – работа с графическими объектами; создание, построение и обработка диаграмм	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel – работа с графическими объектами – создание прайс-листа	2	
	Основные принципы работы с электронными таблицами MS Excel – работа с графическими объектами – создание прайс-листа	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – знакомство с основными функциями; создание однотабличной БД.	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – знакомство с основными функциями; создание БД, связывание таблиц	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – знакомство с основными функциями; создание БД, связывание таблиц	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – знакомство с основными функциями; создание БД, связывание таблиц, формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – – создание запросов,	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – – создание запросов	2	
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – создание форм, запросов, отчетов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основные принципы работы в СУБД MS Access – создание форм, запросов, отчетов	2	
	Подготовка материалов презентаций – основы работы в MS Power Point; создание презентации	2	
	Подготовка материалов презентаций – открытие и корректировка презентации в Power Point; усовершенствование и ввод презентации	2	
	Создание презентации. Форматирование текста, добавление таблиц и картинок. Дизайн слайда	2	
	Настройка анимации презентации	2	
	Настройка анимации презентации	2	
	Контрольные работы	-	
	Практическая подготовка	30	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные работы	-	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		8	<i>1, 2</i>
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	4	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	Практические занятия	-	
	Практическая подготовка	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Лабораторные работы	-	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации	Содержание учебного материала	2	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	2	
	Практические занятия	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Подключение компьютера к сети с помощью исполнения инструкции	2	
	Практическая подготовка	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего часов (включая 6 часов-на консультации и 6 часов-на экзамен)		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

кабинет теоретического обучения;

кабинет для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

компьютеры, проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Форум [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://planetaexcel.ru/index.php>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- участие в мероприятиях недели специальности
– осознание своего места в информационном обществе;	- участие в мероприятиях недели специальности
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- участие в мероприятиях недели специальности
— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ
Метапредметные:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– использование различных источников информации, в том числе электронных	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект)

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- участие в мероприятиях недели специальности - выполнение лабораторных и практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - выполнение лабораторных и практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) - участие в мероприятиях недели специальности
Предметные:	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- выполнение собственного исследования (индивидуальный или групповой проект) — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- карта наблюдения за сформированностью умений работы со средствами ИКТ - выполнение лабораторных и практических работ — промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчики:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Назарова Наталья Александровна, преподаватель

Эксперт:

Руководитель отдела информационных технологий ЗАО ЮУИК «Трейд-Альянс» А.Ю. Скворцов