

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина  
«27» июня 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **ЭК. 05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

для профессий  
среднего  
профессионального образования  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)**

по профилю профессионального образования технологический

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю технологический рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».

Кыштымский филиал

Разработчики:

Тишкова Татьяна Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 11 от «23» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

## **ЭК. 05 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (далее учебной дисциплины) является частью рабочей программы частью образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования профиль профессионального образования \_технологический\_

### **1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:**

ЭК.00 Элективные курсы.

### **1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:**

Освоение содержания курса ЭК.05 Основы психологии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе.

Знать:

- основы психологии личности и межличностных отношений;
- закономерности становления и развития личности, структуру личности;
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы курса:**

максимальной образовательной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;  
в форме практической подготовки 24 часа;  
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекции,	20
в том числе в форме практической подготовки	10
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	14
в том числе в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка тематических сообщений	7
составление схем	1
подбор приемов и методик	4
разработка и составление рекомендаций	2
работа с конспектом	3
<b>Итоговая аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание курса Основы психологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Введение в психологию			4	
	Содержание учебного материала		2	1
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	История психологии. Определение психологии как науки. Методы исследования в психологии. Понятие о психике, этапы ее развития. Деятельность: виды и развитие	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения по теме: «Отрасли психологии».			
Составление опорных схем основных категорий психологии				
Раздел 2 Познавательные процессы			17	
	Содержание учебного материала		8	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Внимание: функции, свойства, виды. Ощущение и восприятие: виды и свойства	2	
	2	Память: виды и особенности, развитие памяти	2	
	3	Воображение: функции, виды и особенности. Мышление: виды, формы, особенности	2	
	4	Речь: виды речевой деятельности и их особенности	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Диагностика внимания		4	
	Диагностика памяти			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		5	
	Работа с конспектом лекции			
	Подбор приемов и методик, способствующих развитию внимания			

	Подбор приемов и методик, способствующих развитию памяти Подбор приемов и методик, способствующих развитию воображения Подбор приемов и методик, способствующих развитию мышления		
<b>Раздел 3 Психология личности</b>		<b>15</b>	
	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2-3
	Теоретические занятия		
	1 Понятие личности, формирование и развитие. Способности и задатки	2	
	2 Темперамент и характер: понятие, типы, свойства	2	
	3 Воля: понятие, значение, функции воли. Развитие воли человека. Эмоции: роль эмоций и их виды. Психические состояния	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Диагностика способностей		
	Диагностика темперамента	6	
	Диагностика характера и направленности личности		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	3	
	Работа с конспектами лекций		
	Подготовка сообщения на тему: «Психологическая характеристика людей разных типов темперамента».		
	Подготовка сообщения на тему «Направленность личности».		
<b>Раздел 4 Психология взаимоотношений</b>		<b>15</b>	
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Теоретические занятия		
	1 Общение: цели, виды, уровни и стили общения. Деловое общение: виды, формы, стили делового общения	2	
	2 Конфликты: виды, структура и способы разрешения	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Самооценка конфликтности	4	

Контрольные работы	-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	7	
Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему: «Внутриличностный конфликт», Подготовка сообщения на тему: «Межличностный конфликт», Подготовка сообщения на тему: «Межгрупповой конфликт» Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения		
Всего:	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА 3.1.**

#### **Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, наличие лаборатории и мастерских не предполагает.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для СПО. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 192 с. ISBN 978-5-7695-4372-2
2. Шеламова, Г.М. Основы деловой культуры: Учебник. – М.: Академия, 2018. ISBN 978-5-7695-8436-7 (в пер.)

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2008.
2. Гамезо, М.В. Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» – М.: Педагогическое общество России, 2006.
3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.: АСТ, Астрель, 2009.
4. Ефремова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2006.
5. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с.
6. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие – М.: Сфера, 2009.
7. Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ, 2010. – 304 с.
8. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с.
9. Психология человека от рождения до смерти. Психологический атлас человека / Под ред. А.А. Реана. – М.: АСТ; СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2010.
10. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.
9. Электронный ресурс Психология. Каталог сайтов по психологии. – [Загл. с экрана]. – <http://psytop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать вербальные и невербальные средства общения;</li><li>- давать психологическую оценку личности;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения;</li><li>- формировать психологический климат в коллективе.</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы психологии личности и межличностных отношений;</li><li>- закономерности становления и развития личности, структуру личности;</li><li>- основные задачи и методы психологии;</li><li>- психические процессы и состояния;</li><li>- структуру личности;</li><li>- функции и средства общения;</li><li>- принципы эффективного общения.</li></ul>	Текущий контроль:  тестирование, письменный опрос, устный опрос,  Промежуточный контроль:  оценивание отчетов по практической работе, анализ результатов психологических исследований, защита электронных презентаций, защита сообщений  Итоговый контроль:  проводится в форме накопительной системы оценивания