

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ / М. Л. Еремина

«\_27\_» \_\_\_\_июня\_\_\_\_\_ 2022\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

ЭК.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

для профессий  
среднего  
профессионального образования

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки( наплавки)

по профилю профессионального образования технологический

2022 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по технологическому профилю рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Абдулина В.А преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «\_\_\_ ООД\_\_\_\_\_»

Протокол № 11 от «\_\_23\_\_» \_\_июня\_\_\_\_\_2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

## Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности/профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования технологического профиля

### 1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

*ЭК.06 Элективные курсы.*

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

в форме практической подготовки - 12 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Образовательная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
лекции,	
в том числе в форме практической подготовки	<i>12</i>
лабораторные занятия	
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	-
подготовка устных выступлений эссе,	-
рефератов,	-
докладов,	-
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	
Промежуточная аттестация в форме - <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание курса Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>		10	
<b>Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1.Понятие и сущность адаптации. Виды. Социальная деятельность, социальное самосознание личности, социальное общение.		
	2. Социальные нормы, социальные роли.		1
	3.Факторы успешной социальной адаптации в образовательной среде. Трудности социальной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		1
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие инвалидности, причина инвалидности. Критерии определения группы инвалидности	6	2
	2.Общая характеристика службы медико-социальной экспертизы. Функции учреждения.		2
	3.Моделирование поведения людей с ОВЗ. Изучение особенностей групп инвалидности.		
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b>			

<b>Право и социальное обеспечение</b>		35	
<b>Тема 2.1. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Гражданский Кодекс. Основные положения. Структура документа.	4	
	2.Права и обязанности гражданина РФ. Понятие о дееспособности и правоспособности гражданина. Способы защиты прав и злоупотребление правом.		
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2. 1.Перечень гарантий инвалидам в РФ. 2. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». 3.Конвенция ООН о правах инвалидов»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.1. Социальное обеспечение. Сущность и виды. Право социального обеспечения. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению.	8	2
	1.2. Направления социальной помощи инвалидам		2
	1.3. Пенсии. Виды пенсий.		2
	1.4. Льготы и системе социального обеспечения		2
	2.1. Система социальной защиты инвалидов в РФ. Цели, задачи, структура органов и учреждений. Работа с инвалидами.		2
	2.2.Общественные организации инвалидов. ВОС, ВОГ, ВОИ. Функции, деятельность		2
	3.1. История возникновения Конвенция ООН о правах инвалидов. Содержание, цель, функции и принципы Конвенция ООН о правах инвалидов		2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	

<b>Тема 2.3. Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов</b>	1.Семейное законодательство. Общие положения.	4	2
	2.Осуществление и защита семейных прав.		2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		
<b>Тема 2.4. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Требования, льготы, гарантии. Условия труда		
	2. Особенности приема на работу инвалидов. Особенности трудовых отношений с инвалидами, складывающихся в процессе работы		2
	3. Проблемы защиты трудовых прав инвалидов		2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.5. Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Занятость населения. Трудовые правоотношения. Понятие о квотировании рабочих мест. Создание специальных рабочих мест.		2
	2. Возможности и пути трудоустройства. Источники информации для поиска работы		2
	3. Центр занятости населения. Выполняемые функции		2
	4. Порядок приема на работу. Трудовой договор.		2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		

<b>Тема 2.6. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель</b>	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Планирование жизненного пути	4	2
	2. Основы целеполагания. Технологии достижения результатов		2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Тема 2.7. Понятие деловой этики.</b>	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Деловое общение: содержание, цель, функции	5	2

<b>Тема 2.7. Понятие деловой этики.</b>	2. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений	5	2
	3. Этика дистантного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения		2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		
<b>Дифференцированный зачет</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Оборудование учебного кабинета: стол и стул преподавателя; столы и стулья обучающихся; доска.

Технические средства обучения: экран; мультимедийное оборудование; выход в Интернет.

Учебно-методическое обеспечение: тематические папки дидактических материалов; комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- 7-е изд. стер.-М.: Академия,2010,-192с. ISBN 5-7695-2882-6

Дополнительные источники:

1. . Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)).

2. Конституция Российской Федерации. – М: «Эксмо-Пресс», 2017. – 32с.

3. Семейное право: учебник / Л.В. Борисова. — Москва: Юстиция, 2017. — 169 с. ISBN 978-5-4365-0443-8

4. Сафонова, Л. В. Психология социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. В. Сафонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9143-3 (в пер.)

5. Конвенция ООН о правах инвалидов . Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

**Интернет-ресурсы:**

1. Интернет портал для инвалидов. – Режим доступа: <http://inva.tv>

2. Психологические упражнения для тренингов. – Режим доступа: <http://trepsy.net/>

**Контроль и оценка** результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

11

<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>-использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>-анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>-составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>-составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>-использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
--	---

