

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный колледж»  
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Кыштымского филиала

\_\_\_\_\_ М.Л.Еремина

« 27 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДУ.02 ИНФОРМАТИКА**

для профессий среднего  
профессионального образования

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

по профилю профессионального образования технологический

2022.г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по профилю профессионального образования технологический

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. С уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК».

Кыштымский филиал

Разработчики:

Хусаинова Надежда Александровна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООД

Протокол № 11 от «23» июня 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУДУ. 02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДУ. 02 Информатика является частью рабочей программы частью образовательной программы (далее - ОП) по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профиль профессионального образования технологический.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП на базе основного общего образования**

Дисциплина ОУДУ. 02 Информатика принадлежит к общеобразовательным учебным дисциплинам (общие и по выбору) углубленные.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов.

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 237 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 161 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 76 часов;  
 практическая подготовка 62 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	237
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	161
в том числе:	
практическая подготовка	62
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
– Выполнение индивидуального задания	20
– Выполнение задания по алгоритму	14
– Решение задач	12
– Творческое задание	16
– Проектная деятельность.	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные задачи предмета. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Творческое задание: «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием информационных ресурсов»			
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Стоимостные характеристики, правовые нормы, правонарушения в информационной сфере.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	

	1. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Информационный проект: «Особенности формирования информационного общества в России»			
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Решение задач: «Системы счисления» (2 часа)			
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Решение задач «Модели знаний на графах»			
<b>Тема 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания.</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Алгоритмы и способы их описания Переход от неформального описания к формальному		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.			
	2. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.			
	3. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.			
	4. Разработка несложного алгоритма решения задачи.			

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Выполнение индивидуального задания: «Для чего применяется архивирование информации»			
	2. Выполнение задания по алгоритму: «Сортировка массива»			
<b>Тема 2.2.3.</b>  <b>Компьютер как исполнитель команд.</b>  <b>Программный принцип работы компьютера.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Творческое задание: «Поисковая служба Интернета»			
<b>Тема 2.2.4.</b>  <b>Компьютерные модели различных процессов.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Компьютерные модели различных процессов.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	2.	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Выполнение индивидуального задания: «Задачи, решаемые пользователем, подключенным к Интернет »			
<b>Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов		6	
	1.	Выполнение задания по алгоритму: «Создание структуры базы данных библиотеки».		
	2.	Выполнение индивидуального задания: Простейшая информационно-поисковая система.		
	3.	Исследовательский проект: Конструирование программ. (2 часа)		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			38	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Архитектура компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		
	2.	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	3.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	2.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		
	3.	Программное обеспечение внешних устройств		
	4.	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов		8	
	1. Творческое задание: «Мой рабочий стол на компьютере»			
	2. Выполнение индивидуального задания: Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.			
	3. Выполнение задания по алгоритму: Профилактика ПК.			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети..		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Выполнение задания по алгоритму: «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к		

	компьютерному рабочему месту.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Творческий проект: Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>57</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов			
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов		6	
	1. Информационный проект: «Реферат»			
	2. Выполнение задания по алгоритму: «Плакат-схема» (2 часа)			
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1. Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий.			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1. Выполнение задания по алгоритму: «Ошибки при обработке электронных таблиц»			
	2. Информационный проект: «Составление калькуляции, для бухгалтерского расчета отпуска продуктов со склада»			
	3. Выполнение индивидуального задания: «Надстройки в электронных таблицах»			
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных. Использование системы управления базами данных		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Творческий проект: «Ярмарка профессий»			

	2. Творческое задание: «Человеческое сообщество и Интернет»			
	3. Выполнение задания по алгоритму: «Эскиз и чертеж (САПР)»			
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		8	
	1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.			
	2. Использование презентационного оборудования			
	3. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1. Выполнение задания по алгоритму: «Музыкальная открытка»			
2. Творческое задание: «Звуковая запись» (2 часа)				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			56	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные работы		-	

телекоммуникационны х технологий	Практические занятия		2	
	1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ. Примеры работы с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1. Выполнение индивидуального задания: мини-сочинение «Что для меня означает понятие - Интернет»			
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Поиск информации с использованием компьютера.		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		4	
	1.Творческое задание: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж» (2 часа)			
	2.Выполнение индивидуального задания: «В чем состоит различие между Интернет-телефонией и мобильным Интернетом»			
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Содержание учебного материала		2	
	1.	Передача информации между компьютерами.		
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1. Модем. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

Тема 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	
	1.	Методы создания и сопровождения сайта		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Средства создания и сопровождения сайта			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония		
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения			
	2. Настройка видео веб-сессий			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		6	
	1. Информационный проект: «Резюме: ищу работу»			
	2. Выполнение задания по алгоритму: «Составить алгоритм настройки работы с телеконференциями в окне почтовой программы Outlook Express»			
Содержание учебного материала		4		
1.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах			

	Практическая подготовка	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		
	2. Примеры оборудования с программным управлением.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1.Творческое задание: Личное информационное пространство.		
Тематика индивидуального проекта: Роль информационных технологий в освоении профессии сварщик.			
	<b>Всего:</b>	<b>237</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; мастерских не требует; лаборатории информационные технологии в профессиональной деятельности не требуются.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, веб-камера, документ-камера, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Учебно-методическое обеспечение: раздаточный материал на бумажных носителях; тестовые задания; задания для выполнения самостоятельной работы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2018 ISSN 978-5-4468-1157-1
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018 ISSN 978-5-4468-6498-0
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. ISSN 978-5-7695-7459-7

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ
4. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. М., 2014. ISSN 978-5-4468-0030-8

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- оценивание отчётов по выполнению практических работ;</li> <li>- оценивание творческих работ;</li> <li>- защита проектов;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- индивидуальный опрос.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на</li> </ul>	
--	--

<p>алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	
--	--