

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»
Кыштымский филиал

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Руководителя по УПР

_____ Е.Г.Шипулина

«27» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
наплавки)

**ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым
электродом**

2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное «Южно-Уральский государственный колледж», Кыштымский филиал

Разработчики:

Атаманова Галина Егоровна, мастер производственного обучения, высшая категория

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «ТС и М»

Председатель ПЦК - Базурова М.В

Протокол №11 от 23.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля (ПМ) ОПОП по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по основным видам деятельности обучающиеся должны уметь:

ВПД	Показатели характеризующие наличие практического опыта
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	выполнение проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнение проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнение проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнение подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнение настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для

	выполнения сварки; выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнение дуговой резки;
--	---

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля **216** часов,
 практической подготовки **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	Уровень освоени я
Тема 1. 1 Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РДС).	6	2
	2. Комплектация сварочного поста РДС	12	2
	3. Настройка оборудования для РДС	12	2
	4. Зажигание сварочной дуги различными способами.	12	
	5. Подбор режимов силы тока для РДС углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	12	2
	6. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.	12	2
	7. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и прихваток.	18	2
	8. Выполнение РДС угловых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	18	2
	9. Выполнение РДС стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	18	2
	10. Выполнение РДС кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.	18	2
	11. Выполнение РДС угловых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	18	
	12. Выполнение РДС стыковых швов пластин из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва.	12	2
	13. Выполнение РДС кольцевых швов труб из цветных металлов и сплавов в различных положениях сварного шва	12	2

	14. Выполнение РДС стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном и потолочном положениях.	12	2
	15. Выполнение РДС кольцевых швов труб диаметром 25-250мм, с толщиной стенок 1,6-6мм из углеродистой стали в горизонтальном, вертикальном положениях.	12	2
	16.Выполнение комплексной работы	12	
	Всего часов:	<u>216</u>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров с предприятиями/ организациями соответствующих профилю профессии: АО Радиозавод, АО Машиностроительное объединение, ООО «Асгард», ООО "СТРОИТЕЛЬПЛЮС", ООО «РемСервис»

Оснащение:

Сварочная мастерская, слесарная мастерская.

1.Оборудование:

Сварочный пост, источник питания постоянного и переменного тока, балластный реостат.

2. Инструменты и приспособления:

Электроды плавящиеся для РДС, металл листовой, проволока катанная, трубы разных диаметров, угол прокатный.

Углошлифовальная машинка, шлакоотбойник, струбцины, щетка по металлу, молоток, зубило, напильник, ножницы по металлу, углогибное приспособление плоскогубцы, чертилка, линейка, циркуль, УШС-3.

3. Средства обучения:

Инструкционная карта, цифровые обучающие ресурсы (презентации, видео-аудио материалы).

4.2. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится мастером производственного обучения в мастерских. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Ручная дуговая

сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» является освоение учебной практики ПМ 01 и МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование, МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций, МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой, МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений, МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав, мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов должны иметь квалификационный разряд на 1-2 разряда выше рабочей профессии, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты обучения (полученный профессиональный опыт в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
выполнение проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	Наблюдение за студентами на учебной практике. Аттестационные листы. Дифференцированный зачет по учебной практике.
выполнение проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	
выполнение проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	
выполнение подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;	
выполнение настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;	
выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;	
выполнение дуговой резки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике; - участие в мероприятиях, проводимых в рамках профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы на лабораторных, практических работах, во время учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовительно-сварочных работ; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Правильность выбора способа решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовительно-сварочных работ;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся при выполнении задания на практическом занятии на учебной практике.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- результативность поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные и интернет ресурсы	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами и устройствами; - применение программного обеспечения при подготовительно-сварочных работах.	
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- владение профессиональной лексикой; - владение этическими нормами поведения; - эффективность общения и взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	- Выполнение практических заданий; - Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использование знаний при прохождении практики на различных предприятиях с целью планирования предпринимательской деятельности в этой сфере.	- Выступление на семинарских занятиях; - Защита отчета по учебной практике; - Защита отчета по производственной практике; - Отзывы организаций по итогам практики.

