

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель Кыштымского филиала
_____ / М. Л. Еремина
« 27 » _____ июня _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК.02 Ведение в профессию
для
профессии среднего
профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

по профилю профессионального образования технологический

2022 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования по профилю технологическому, рекомендованной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Организация-разработчик рабочей программы: ГБПОУ «ЮУГК»

Разработчики:

Хусаинова Н.А. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «_____ ООД_____».

Протокол № 11 от «_23_» _июня_2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	стр. 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ЭК. 02 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса (далее курса) является частью рабочей образовательной программы (далее - ОП) по специальности/профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования профиль технологический

1.2. Место курса в структуре ОП на базе основного общего образования:

ЭК.02 Элективные курсы.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения элективного курса:

Освоение содержания курса **ЭК. 02 Введение в профессию**

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

— сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;

— сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;

— сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;

- сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы курса:

объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

в форме практической подготовки 46 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Образовательная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции,	46
в том числе в форме практической подготовки	36
лабораторные занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
практические занятия	10
в том числе в форме практической подготовки	10
контрольные работы	-
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка устных выступлений эссе,	8
рефератов,	6
докладов,	6
индивидуального проекта с использованием информационных технологий	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание курса ЭК. 02 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине.		4/4	
Тема 1.1.Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Профессия и специальность как ключевые понятия.	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Понятие «профессия»: история появления и отличительные особенности. Понятие «специальность»: история появления и отличительные особенности. Основные различия данных понятий. Перечень современных профессий и специальностей.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.		8/4	
Тема 2.1. Общие сведения о	Содержание учебного материала	2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

направлении подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	Общая характеристика направления подготовки специалистов специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Основные виды и задачи профессиональной деятельности специалиста специальности (указать название специальности по профилю подготовки). Требования к результатам освоения основных образовательных программ		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Основные виды деятельности квалифицированного рабочего профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		Содержание учебного материала	2/2	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии (указать название специальности по профилю подготовки). Общие и профессиональные компетенции. Основные виды деятельности специалиста профессии (указать название специальности по профилю подготовки)		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	
Раздел 3. Место и роль социально-экономических специальностей в обществе.			19/10	
Тема 3.1. История появления профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Тема 3.2. Этапы		Содержание учебного материала	2/2	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1	История появления профессии		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	2	

становления профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
Тема 3.3. Место и роль профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в современном мире.	Содержание учебного материала		2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Этапы становления профессии		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Тема 3.4. Основная общепрофессиональная терминология профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Содержание учебного материала		2/2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Ключевые термины. Их определение и значение.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Тема 3.5. Основная профессиональная терминология профессии 15 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Содержание учебного материала		2/2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Ключевые термины. Их определение и значение.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	

Тема 3.6. Профессиональная терминология в картинках	Содержание учебного материала		2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Ключевые термины. Их определение и значение.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Раздел 4. Общество и профессиональное самоопределение человека		11/6		
Тема 4.1. Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала		1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		2	
Тема 4.2. Социализация личности через трудовой коллектив.	Содержание учебного материала		1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности через трудовой коллектив. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере трудового коллектива. Межличностные конфликты. Конфликт в трудовом коллективе.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	

Тема 4.3. Описание мировоззрения человека и процесса познания. Профессиональное мировоззрение.	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		-	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 1 «Описание мировоззрения человека и процесса познания мира»		1/1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Тема 4.4. Общество как пространство для профессионального становления личности	Содержание учебного материала		2/2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений и их влияние на профессиональные отношения людей. Основные институты общества, их функции и влияние на профессиональное становление. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Тема 4.5. Оценка сущности процесса	Содержание учебного материала Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.		-	

глобализации и его последствия. Особенности современного мира и профессионального самоопределения в нем.	Процессы глобализации и их влияние на профессиональную деятельность людей. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.			
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 1 «Оценка сущности процесса глобализации и его последствий»		1/1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Раздел 5. Профессиональная культура человека.			10/6	
5.1. Культура и ее влияние на профессиональное самоопределение молодежи	Содержание учебного материала		1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Ее доступность и влияние на профессиональное самоопределение молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных и профессиональных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 5.2. Влияние	Содержание учебного материала		1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2

науки на профессиональное становление личности	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	1	
Тема 5.3. Влияние образования на профессиональное самоопределение личности.		Содержание учебного материала	1/1	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в профессиональном становлении личности. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	1	
Тема 5.4. Мораль как обязательная составляющая профессиональной культуры человека.		Содержание учебного материала	1/1	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	1	
Тема 5.5. Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе. Искусство и религия как элементы профессиональной культуры человека.	Содержание учебного материала Религия как элемент профессиональной культуры человека. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Влияние религии на профессиональное становление личности. Искусство как элемент профессиональной культуры человека. Виды искусств.	-	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 2 « Характеристика значения морали, религии и искусства в современном обществе»	2/2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	1	
Раздел 6. Основы экономики как обязательная составляющая профессиональных знаний		5/3	
Тема 6.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Экономика как наука о хозяйстве. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		**
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	

Тема 6.2. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Предпринимательство как вид профессиональной деятельности. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Коррупция и антикоррупционная политика в экономической сфере; масштабы коррупции, ее динамика, коррупционный рейтинг Российской Федерации; механизмы противодействия коррупции в экономике страны; международные стандарты и общие принципы служебного поведение государственных должностных лиц.		**
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 6.3. Экономика семьи	Содержание учебного материала		1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		1	
Тема 6.4. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней.	Содержание учебного материала		1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России и роль специалиста в ней. Экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области		

		международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Раздел 7. Социальные отношения в обществе и в профессиональной сфере специалиста			7/5	
Тема 7.1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	Содержание учебного материала		2/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
	Тема 7.2. Характеристика социальной стратификации и мобильности. Престижность профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки				
Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки				
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 4 «Характеристика социальной стратификации и мобильности»		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-		
Тема 7.3. Социальные нормы и конфликты в	Содержание учебного материала		1/1	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			

обществе и профессиональной деятельности специалиста	1	Классификация и оценка социальных норм и девиантного поведения Социальный контроль в обществе и в профессиональной сфере. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов в обществе и в профессиональной сфере.		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	1	
Тема 7.5. Межнациональные отношения в обществе и профессиональной сфере		Содержание учебного материала	1/1	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Характеристика межличностного общения и взаимодействия, конфликтов		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 7.6. Оценка положения семьи в современном обществе. Влияние семьи на профессиональную деятельность		Содержание учебного материала Семья и ее роль в профессиональном выборе. Семья и брак. Значение семьи в профессиональном самоопределении. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия и расторжения брака. Влияние развода на профессиональную деятельность супругов. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство	-	
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия № 3 «Оценка положения семьи в современном обществе»	2/2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 8. Политика как сфера профессиональной деятельности		10/6	
Тема 8.1. Политика как сфера реализации профессиональных интересов	Содержание учебного материала	1/1	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Пути прихода во власть. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты-		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Характеристика сущности власти и государства Государственная служба: особенности и значение.	Содержание учебного материала Государство как политический институт: признаки, формы, функции. Государственная служба: особенности и значение. Социальный портрет государственного служащего. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Влияние межгосударственной интеграции на профессиональную деятельность.	1/1	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практические занятия «Характеристика сущности власти и государства»	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.5. Политика как профессия	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2

	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.6. Классификация политических партий и движений.		Содержание учебного материала Классификация политических партий и движений.	-	2
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 4. «Классификация политических партий и движений»	2/2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Тема 8.7. Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.		Содержание учебного материала Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.	-	2
		Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие «Описание сущности современных выборов и роли личности в политике. Специалист как участник политического процесса.»	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Раздел 9. Правовое регулирование общественных отношений и профессиональной деятельности			12/4	

Тема 9.1. Право в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2/2	2
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право в профессиональной деятельности. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действия нормативных правовых актов в профессиональной сфере. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правовые отношения в профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 9.2. Коррупция в профессиональной сфере.	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков в обществе и профессиональной сфере.. Юридическая ответственность и ее задачи. Антикоррупционная политика как предмет правового регулирования; принципы и приоритетные сферы правового регулирования антикоррупционной политики; правовая основа и система субъектов антикоррупционной политики; классификация и субъекты коррупционных правонарушений; антикоррупционные стандарты приоритетных сфер правового регулирования и международное сотрудничество в сфере антикоррупционной политики. Коррупция в профессиональной сфере.		
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся		-	
Тема 9.4. Отрасли	Содержание учебного материала		2	2

	Теоретические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2
	Лабораторные работы, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	-	
Всего:		56/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы элективного курса «Введение в специальность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/85.pdf>

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006531960>

https://studref.com/674888/ekonomika/vvedenie_spetsialnost_bankovskoe_delo

Дополнительные источники:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М.,2017. ISBN 978-5-4468-0384-2

Задания для практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций -Челябинск: ЧИРПО, 2016-116с.

Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7.(ЭБС)

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279>(ЭБС)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Эссе, творческая работа Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Реферат, Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и составлять планы профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять и корректировать профессиональную деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Письменный, индивидуальный опрос
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Письменный, индивидуальный опрос
Предметные	
сформированность представлений о своей будущей специальности, ее специфике, об истории становления выбранной специальности;	Тесты, контрольные работы Письменный, индивидуальный опрос
сформированность умений применять профессиональную терминологию в профессиональной и общественной деятельности;	Тесты, контрольные работы, коллоквиум Устный, письменный, фронтальный, индивидуальный опрос
сформированность умений профессионального самоопределения в обществе и усвоения профессиональной культуры;	Контрольные работы, Устный, письменный, индивидуальный опрос

<p>сформированность умений правового регулирования общественных отношений и профессиональной деятельности</p>	<p>Сообщение, творческая работа Устный, письменный, групповой, индивидуальный опрос Итоговый контроль: -дифференцированный зачет</p>
---	--