



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный колледж» за 2023 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 20 декабря 2023 г. № 07

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 25 декабря 2023 г. № 1254/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 г.**

2023 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК».....	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	6
3.1. Структура подготовки специалистов.....	6
3.2. Результаты приема.....	11
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования.....	14
3.4 Выпуск и востребованность специалистов.....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	27
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.....	27
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
4.2.1. Библиотека.....	32
4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе.....	33
4.3. Организация учебного процесса.....	87
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	87
5.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	90
5.2. Итоговая аттестация выпускников.....	109
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	117
6.1. Совет кураторов.....	124
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет).....	125
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия.....	131
6.5. Сетевое взаимодействие.....	136
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	141
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	141
7.2. Материально-техническая база.....	147
7.3. Социально-бытовое обеспечение.....	149
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	150
Приложение N 1.....	151
1.....	151
2.....	152
3.....	153
4.....	153

ВВЕДЕНИЕ

Нормативное правовое основание самообследования:

1. В соответствии с положениями пунктов 3, 13 части 3 статьи 28, пункта 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – Приказ № 1324)), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – Приказ № 462)).

2. Пунктом 6 Приказа № 462 установлено, что в процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2023-2024 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Регистрационный номер	Решения о внесении изменений	Тип свидетельства	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	15.00.00 Машиностроение
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	27.00.00 Управление в технических системах
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	38.00.00 Экономика и управление
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	40.00.00 Юриспруденция
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	43.00.00 Сервис и туризм
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	55.00.00 Экранные искусства
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	15.00.00 Машиностроение
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	38.00.00 Экономика и управление
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	43.00.00 Сервис и туризм
A007-01235-74/00742509	№03-ГА-90 от 24.10.2023	постоянное	43.00.00 Сервис и туризм

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Профессиональное образование

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01235-74/00352980

3. Дата предоставления лицензии: 10 декабря 2015

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	15.00.00 - Машиностроение
15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.08	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.16	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
21.02.19	Землеустройство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
27.02.04	Автоматические системы управления	СПО - подготовка специалистов среднего звена	27.00.00 - Управление в технических системах
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	27.00.00 - Управление в технических системах
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.06	Финансы	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.07	Банковское дело	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
38.02.08	Торговое дело	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	40.00.00 - Юриспруденция
40.02.03	Право и судебное администрирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	40.00.00 - Юриспруденция
40.02.04	Юриспруденция	СПО - подготовка специалистов среднего звена	40.00.00 - Юриспруденция
42.02.01	Реклама	СПО - подготовка специалистов среднего звена	42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.10	Туризм	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.11	Гостиничный сервис	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.14	Гостиничное дело	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО - подготовка специалистов среднего звена	43.00.00 - Сервис и туризм
54.01.02	Ювелир	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.01.20	Графический дизайнер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
54.02.08	Техника и искусство фотографии	СПО - подготовка специалистов среднего звена	54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	55.00.00 - Экранные искусства
55.02.02	Анимация (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	55.00.00 - Экранные искусства
55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	55.00.00 - Экранные искусства

Код программы	Наименование программы	Тип образовательной программы	Укрупненная группа специальностей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО - подготовка специалистов среднего звена	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника
11.02.01	Радиоаппаратостроение	СПО - подготовка специалистов среднего звена	11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	СПО - подготовка специалистов среднего звена	11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.01.35	Мастер слесарных работ	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	15.00.00 - Машиностроение
15.02.08	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
15.02.16	Технология машиностроения	СПО - подготовка специалистов среднего звена	15.00.00 - Машиностроение
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО - подготовка специалистов среднего звена	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО - подготовка специалистов среднего звена	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО - подготовка специалистов среднего звена	38.00.00 - Экономика и управление
43.01.09	Повар, кондитер	СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)	43.00.00 - Сервис и туризм

3.2. Результаты приема

Правила приема в 2024 году разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», приказом Минпросвещения России от 25.09.2023 N 717 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336", постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. N 1738 «Об утверждении правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. №649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».

№ п/п	Код профессии и, специальности	Наименование специальности (профессии) по формам обучения	Форма обучения, база 9/11 кл., ОВЗ	Количество мест за счет средств областного бюджета(план КЦП)	Количество зачисленных в число обучающихся	Запланированное количество мест для приема с полным возмещением затрат за обучение (на коммерческой основе)	Количество зачисленных в число обучающихся (на коммерческой основе)
			Очная (9)				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная (9)	50	50	25	26

2	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Очная (9)	50	50		4
3	15.02.16	Технология машиностроения	Очная (9)	50	50		6
4	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Очная (9)	50	50		6
5	27.02.04	Автоматические системы управления	Очная (9)	25	25		2
6	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Очная (9)	25	25		
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная (9)			25	20
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная (9)	25	25		3
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная (9)	25	25		
10	38.02.07	Банковское дело	Очная (9)			25	24
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная (9)			25	23
12	40.02.03	Право и судебное администрирование	Очная (9)			25	24
13	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная (9)			25	24
14	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная (9)			25	25
15	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная (9)	25	25		5
16	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Очная (9)	25	25		
17	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Очная (9)	25	25		3
18	55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	Очная (9)	25	25	25	24
19	55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)				25	15
20	54.01.02	Ювелир	Очная (9)	25	25		4
			Очная (11)				
21	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная (11)	25	25	50	37
22	15.02.16	Технология машиностроения	Очная (11)	25	25		1
23	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная (11)	45	45		

24	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная (11)	25	25		
25	38.02.06	Финансы	Очная (11)	25	25		1
26	38.02.07	Банковское дело	Очная (11)	15	15	10	3
27	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная (11)	25	25	25	11
28	42.02.02	Реклама	Очная (11)	25	25		
29	43.02.16	Туризм и гостеприимство (по видам)	Очная (11)	25	25		1
30	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Очная (11)	25	25		
			Заочная (11)				
31	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Заочная (11)	15	15		2
32	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Заочная (11)			15	16
33	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Заочная (11)			15	14
34	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Заочная (11)			15	13
35	43.02.16	Туризм и гостеприимство (по видам)	Заочная (11)			15	12
36	38.02.06	Финансы	Заочная (11)			15	12
Кыштымский филиал ГБПОУ "ЮУГК"			Очная (9)				
37	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Очная (9)	25	25		1
38	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Очная (9)	25	25		1
39	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная (9)	25	25		1
40	15.02.16	Технология машиностроения	Очная (9)	25	25		
41	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная (9)	25	25		
42	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная (9)	25	25		2
43	43.01.09	Повар, кондитер	Очная (9)	25	25		
		ИТОГО:		875	875	385	366

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 31 декабря 2023 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Очная форма обучения	2698	705
Заочная форма обучения	15	178

Очная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2023 г.)

Окончание подраздела 2.1.2
Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование специальности, профессии по перечню профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52–54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении									
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	1 979	11	1 979	0	0	0	1 400	0	0	579	1 054	0	
в том числе по специальностям:															
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	233	1	233	0	0	0	149	0	0	84	98	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	38.02.01	33	0	33	0	0	0	0	0	0	33	20	0	
Банковское дело	3	38.02.07	78	0	78	0	0	0	0	0	0	78	51	0	
Право и организация социального обеспечения	4	40.02.01	64	1	64	0	0	0	0	0	0	64	44	0	
Право и судебное администрирование	5	40.02.03	68	0	68	0	0	0	0	0	0	68	57	0	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	6	38.02.05	96	1	96	0	0	0	95	0	0	1	87	0	
Дизайн (по отраслям)	7	54.02.01	157	0	157	0	0	0	152	0	0	5	148	0	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	8	54.02.02	73	0	73	0	0	0	73	0	0	0	69	0	
Коммерция (по отраслям)	9	38.02.04	80	0	80	0	0	0	76	0	0	4	71	0	
Техника и искусство фотографии	10	54.02.08	50	0	50	0	0	0	48	0	0	2	43	0	
Анимация и анимационное кино (по видам)	11	55.02.02	50	1	50	0	0	0	26	0	0	24	44	0	
Анимация (по видам)	12	55.02.02	60	0	60	0	0	0	24	0	0	36	53	0	
Кино- и телепроизводство (по видам)	13	55.02.03	13	0	13	0	0	0	0	0	0	13	10	0	
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	14	15.02.03	186	2	186	0	0	0	182	0	0	4	17	0	
Технология машиностроения	15	15.02.08	191	0	191	0	0	0	185	0	0	6	40	0	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	16	15.02.14	198	3	198	0	0	0	193	0	0	5	28	0	
Автоматические системы управления	17	27.02.04	102	1	102	0	0	0	101	0	0	1	12	0	
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	27.02.07	98	1	98	0	0	0	96	0	0	2	83	0	
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	19	43.02.06	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	19	0	
Туризм и гостеприимство	20	43.02.16	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	17	0	
Туризм	21	43.02.10	56	0	56	0	0	0	0	0	0	56	42	0	
Программирование в компьютерных системах	22	09.02.03	45	0	45	0	0	0	0	0	0	45	1	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	х	765	10	765	0	0	0	629	0	0	136	380	0	
в том числе по специальностям:															
Информационные системы и программирование	1	09.02.07	176	3	176	0	0	0	79	0	0	97	27	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	38.02.01	130	2	130	0	0	0	129	0	0	1	96	0	
Финансы	3	38.02.06	47	1	47	0	0	0	45	0	0	2	31	0	
Банковское дело	4	38.02.07	37	0	37	0	0	0	29	0	0	8	28	0	
Право и организация социального обеспечения	5	40.02.01	75	1	75	0	0	0	50	0	0	25	53	0	
Реклама	6	42.02.01	49	1	49	0	0	0	49	0	0	0	38	0	
Дизайн (по отраслям)	7	54.02.01	18	0	18	0	0	0	18	0	0	0	14	0	
Коммерция (по отраслям)	8	38.02.04	47	0	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	
Технология машиностроения	9	15.02.08	66	0	66	0	0	0	65	0	0	1	7	0	
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	10	43.02.06	28	0	28	0	0	0	27	0	0	1	18	0	
Туризм и гостеприимство	11	43.02.16	27	0	27	0	0	0	26	0	0	1	20	0	

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52–54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований		местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)						
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации							
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Гостиничное дело	12	43.02.14	43	1	43	0	0	0	43	0	0	0	33	0	
Туризм	13	43.02.10	22	1	22	0	0	0	22	0	0	0	15	0	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	2 744	21	2 744	0	0	0	2 029	0	0	715	1 434	0	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:															
на базе основного общего образования – всего	04	х	90	1	Х	Х	0	0	86	0	0	4	74	0	
Ювелир	1	54.01.02	90	1	Х	Х	0	0	86	0	0	4	74	0	
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		90	1	Х	Х	0	0	86	0	0	4	74	0	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	2 834	22	Х	Х	0	0	2 115	0	0	719	1 508	0	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске:															
из строки 01	08	х	56	1	56	0	0	0	48	0	0	8	19	0	
из строки 02	09	х	28	1	28	0	0	0	23	0	0	5	13	0	
из строки 04	10	х	6	0	Х	Х	0	0	6	0	0	0	5	0	
из строки 05	11	х	0	0	Х	Х	0	0	0	0	0	0	0	0	

Заочная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2023 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52–54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)					
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации							
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1		3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена:															
на базе основного общего образования – всего	01	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	х	176	0	176	0	0	0	0	0	0	176	132	0	
в том числе по специальностям:															
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	38.02.01	38	0	38	0	0	0	0	0	0	38	34	0	
Коммерция (по отраслям)	2	38.02.04	44	0	44	0	0	0	0	0	0	44	27	0	
Финансы	3	38.02.06	27	0	27	0	0	0	0	0	0	27	20	0	
Банковское дело	4	38.02.07	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	6	0	
Право и организация социального обеспечения	5	40.02.01	50	0	50	0	0	0	0	0	0	50	35	0	
Туризм и гостеприимство	6	43.02.16	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	176	0	176	0	0	0	0	0	0	176	132	0	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:															
на базе основного общего образования – всего	04	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	176	0	X	X	0	0	0	0	0	176	132	0	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:															
из строки 01	08	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 02	09	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 04	10	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 05	11	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	

Кыштымский филиал, очное обучение (по данным СПО-1 на 01.10.2023 г.):

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39, 50, 52-54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	449	9	449	0	0	0	448	0	0	1	123	0	
в том числе по специальностям:															
Компьютерные системы и комплексы	1	09.02.01	93	6	93	0	0	0	93	0	0	0	19	0	
Радиоаппаратостроение	2	11.02.01	68	0	68	0	0	0	68	0	0	0	20	0	
Разработка электронных устройств и систем	3	11.02.17	25	1	25	0	0	0	25	0	0	0	6	0	
Технология машиностроения	4	15.02.08	75	1	75	0	0	0	75	0	0	0	5	0	
Технология машиностроения	5	15.02.16	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	8	0	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	23.02.07	63	0	63	0	0	0	62	0	0	1	1	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	38.02.01	74	1	74	0	0	0	74	0	0	0	64	0	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	23.02.03	26	0	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	449	9	449	0	0	0	448	0	0	1	123	0	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	х	168	0	X	X	0	0	167	0	0	1	68	0	
в том числе по профессиям															
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	15.01.05	75	0	X	X	0	0	74	0	0	1	0	0	
Повар, кондитер	2	43.01.09	93	0	X	X	0	0	93	0	0	0	68	0	
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		168	0	X	X	0	0	167	0	0	1	68	0	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	617	9	X	X	0	0	615	0	0	2	191	0	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:															
из строки 01	08	х	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	
из строки 02	09	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 04	10	х	5	0	X	X	0	0	5	0	0	0	4	0	
из строки 05	11	х	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2021-2023 года, представленные в таблице «Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2021-2023 гг.», можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 72,58%. При этом наблюдается снижение количества нетрудоустроенных выпускников, что по итогам 2023 года составило 1,62% от общего числа выпускников очной формы обучения. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях. В 2023 году наблюдается снижение количества трудоустроившихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Особенно необходимо отметить, что значительный спад наблюдается в части трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией (специальностью), при этом количество выпускников, встающих на учет в качестве самозанятых с каждым годом увеличивается. Также стоит отметить, что работа по содействию трудоустройства выпускников 2023 года продолжается и значительный рост показателей трудоустройства ожидается осенью 2024 года, по возвращению выпускников из рядов вооруженных сил РФ.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период
2021-2023 гг.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Оформлены как самозанятые/ индивидуальные предприниматели	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	Прочие жизненные обстоятельства	Процент трудоустройства
2021 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	36	15	3	4	3	11	0	0	50,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	32	15	0	4	9	4	0	0	46,88
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	30	21	0	0	0	9	0	0	70,00
15.02.08	Технология машиностроения	37	27	0	0	2	8	0	0	72,97
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	35	25	0	0	3	7	0	0	71,43
27.02.04	Автоматические системы управления	17	12	0	0	2	3	0	0	70,59
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	12	0	0	2	1	1	0	75,00

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	37	0	5	0	1	1	0	84,09
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	15	11	0	0	1	2	1	0	73,33
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	39	32	0	2	2	2	1	0	82,05
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	39	0	3	0	0	0	0	92,86
38.02.06	Финансы	24	6	0	4	10	3	1	0	25,00
38.02.07	Банковское дело	51	5	2	4	36	4	0	0	13,73
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	25	15	0	4	6	0	0	80,00
40.02.03	Право и судебное администрирование	21	14	0	1	2	4	0	0	66,67
43.02.10	Туризм	34	21	3	0	4	6	0	0	70,59
43.02.11	Гостиничный сервис	17	10	4	0	0	3	0	0	82,35
43.02.14	Гостиничное дело	17	13	3	0	0	0	1	0	94,12
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	35	21	0	0	13	1	0	0	60,00
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	10	5	0	4	1	0	0	75,00
54.01.02	Ювелир	23	15	1	0	5	2	0	0	69,57
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		635	386	36	27	102	78	6	0	66,46
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	12	0	0	0	9	0	0	57,14
11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	12	0	0	0	6	2	0	60,00
15.02.08	Технология машиностроения	22	11	1	0	0	10	0	0	54,55

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	5	0	0	0	12	0	0	29,41
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	12	0	0	7	2	1	0	54,55
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	23	11	0	0	0	12	0	0	47,83
43.01.09	Повар, кондитер	20	18	0	0	0	1	1	0	90,00
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		145	81	1	0	7	52	4	0	56,55
Всего по колледжу		780	467	37	27	109	130	10	0	64,62
2022 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	40	30	2	5	2	0	0	1	80,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	38	28	1	5	4	0	0	0	76,32
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	34	28	4	0	2	0	0	0	94,12
15.02.08	Технология машиностроения	50	44	4	0	2	0	0	0	96,00
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	43	32	7	0	4	0	0	0	90,70
27.02.04	Автоматические системы управления	20	17	1	0	2	0	0	0	90,00

27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	18	0	0	0	0	0	0	100,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	69	53	5	5	5	0	1	0	84,06
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	22	16	3	0	3	0	0	0	86,36
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	52	43	2	1	4	0	2	0	86,54
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	36	3	1	2	0	0	0	92,86
38.02.06	Финансы	35	24	5	0	6	0	0	0	82,86
38.02.07	Банковское дело	79	62	2	0	15	0	0	0	81,01
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	60	48	1	0	9	0	2	0	81,67
40.02.03	Право и судебное администрирование	38	30	2	0	3	0	3	0	84,21
43.02.10	Туризм	36	29	5	0	2	0	0	0	94,44
43.02.11	Гостиничный сервис	13	10	0	0	3	0	0	0	76,92
43.02.14	Гостиничное дело	14	14	0	0	0	0	0	0	100,00
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	48	26	16	0	6	0	0	0	87,50
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	9	1	0	7	0	0	0	58,82
54.01.02	Ювелир	18	17	1	0	0	0	0	0	100,00
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		786	614	65	17	81	0	8	1	86,39
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	20	0	0	0	0	0	0	100,00
11.02.01	Радиоаппаратостроение	19	16	1	0	1	0	1	0	89,47

15.02.08	Технология машиностроения	24	22	1	0	0	0	1	0	95,83
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	16	1	0	0	0	0	0	100,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	12	0	0	4	0	0	0	75,00
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	24	22	1	0	1	0	0	0	95,83
43.01.09	Повар, кондитер	18	18	0	0	0	0	0	0	100,00
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		138	126	4	0	6	0	2	0	94,20
Всего по колледжу		924	740	69	17	87	0	10	1	87,55
2023 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	47	14	7	2	11	13	0	0	20
09.02.07	Информационные системы и программирование	39	14	3	2	12	6	0	2	44,74
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	20	15	0	0	0	5	0	0	70,59
15.02.08	Технология машиностроения	38	27	0	0	5	5	0	1	70
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	36	25	0	0	3	8	0	0	72,09

27.02.04	Автоматические системы управления	20	15	0	0	1	4	0	0	70
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	14	0	0	0	3	1	0	83,33
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	52	0	1	2	1	1	1	53,7
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	18	12	0	2	2	2	0	0	63,64
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	43	3	0	0	0	0	0	73,17
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	39	38	0	0	0	1	0	0	95,24
38.02.06	Финансы	33	9	3	1	14	6	0	0	65,71
38.02.07	Банковское дело	52	27	7	0	17	0	1	0	55,71
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	54	26	9	0	7	11	0	1	68,18
40.02.03	Право и судебное администрирование	32	11	7	0	5	9	0	0	63,16
43.02.10	Туризм	38	22	4	0	5	3	3	1	86,11
43.02.11	Гостиничный сервис	18	12	3	0	1	2	0	0	100
43.02.14	Гостиничное дело	15	11	2	0	2	0	0	0	71,43
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	58	16	29	0	10	3	0	0	85,42
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	13	0	0	4	0	0	0	58,82
54.01.02	Ювелир	17	8	6	0	0	3	0	0	44,44
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		713	424	83	8	101	85	6	6	66,12
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	4	5	0	0	13	0	0	45

11.02.01	Радиоаппаратостроение	23	5	0	0	0	18	0	0	47,37
15.02.08	Технология машиностроения	18	7	0	0	0	11	0	0	33,33
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	9	1	0	0	12	0	0	23,53
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	11	2	0	8	1	0	0	56,25
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	25	3	0	0	0	22	0	0	12,5
43.01.09	Повар, кондитер	18	12	0	0	0	3	3	0	72,22
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		150	51	8	0	8	80	3	0	39,33
Всего по колледжу		863	475	91	8	109	165	9	6	65,59

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУГК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Код	Специальность/профессия подготовки	Наличие рабочего	Наличие основных профессиональных
-----	------------------------------------	------------------	-----------------------------------

программы		учебного плана	образовательных программ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	имеется	имеется
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	имеется	имеется
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	имеется	имеется
09.02.07	Информационные системы и программирование	имеется	имеется
15.01.17	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	имеется	имеется
15.02.03	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)	имеется	Имеется
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	имеется	имеется
15.02.08	Технология машиностроения	имеется	имеется
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	имеется	имеется
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	имеется	имеется
15.02.16	Технология машиностроения	имеется	имеется
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	имеется	имеется
21.02.19	Землеустройство	имеется	имеется
27.02.04	Автоматические системы управления	имеется	имеется
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	имеется	имеется
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	имеется	имеется
38.02.06	Финансы	имеется	имеется
38.02.07	Банковское дело	имеется	имеется
38.02.08	Торговое дело	имеется	имеется
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	имеется	имеется
40.02.03	Право и судебное администрирование	имеется	имеется
40.02.04	Юриспруденция	имеется	имеется
42.02.01	Реклама	имеется	имеется
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	имеется	имеется

43.02.10	Туризм	имеется	имеется
43.02.11	Гостиничный сервис	имеется	имеется
43.02.14	Гостиничное дело	имеется	имеется
43.02.16	Туризм и гостеприимство	имеется	имеется
54.01.02	Ювелир	имеется	имеется
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	имеется	имеется
54.01.20	Графический дизайнер	имеется	имеется
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	имеется	имеется
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	имеется	имеется
54.02.08	Техника и искусство фотографии	имеется	имеется
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	имеется	имеется
55.02.02	Анимация (по видам)	имеется	имеется
55.02.03	Кино- и телепроизводство (по видам)	имеется	имеется
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	имеется	имеется
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	имеется	имеется
09.02.07	Информационные системы и программирование	имеется	имеется
11.02.01	Радиоаппаратостроение	имеется	имеется
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	имеется	имеется
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	имеется	имеется
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	имеется	имеется
15.01.35	Мастер слесарных работ	имеется	имеется
15.02.08	Технология машиностроения	имеется	имеется
15.02.16	Технология машиностроения	имеется	имеется
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	имеется	имеется
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	имеется	имеется
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	имеется	имеется
43.01.09	Повар, кондитер	имеется	имеется

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский государственный колледж" на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";
- письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

- соглашения о создании Федеральной инновационной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
- Устава колледжа.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1. Библиотека

Библиотека Южно - Уральского государственного колледжа обеспечивает образовательный процесс в Колледже учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно – просветительской деятельности студентов и преподавателей Колледжа, используя различные формы работы: книжно – иллюстративные выставки, тематические стенды и полки, электронные тематические презентации, обзоры литературы, беседы, викторины, часы общения и другие, подготовленные к знаменательным, памятным и праздничным датам. Организовано 229 книжно – иллюстративных выставок, проведено 14 библиотечных уроков. Обзоры литературы к знаменательным датам, литературным юбилеям выкладываются на сайт колледжа.

В социальной сети ВКонтакте создана группа Библиотека ЮУГК, где публикуются заметки, посты и репосты о мероприятиях и событиях библиотеки и колледжа, новых поступлениях в книжные фонды, а также о литературных юбилеях, исторических событиях, знаменательных датах города и страны, интересных и занимательных фактах. В 2022 году опубликовано 357 записей.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов, обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с Учебными планами по специальностям и действующими Рабочими Программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Машиностроение» и другие.

В апреле 2022 года осуществлена подписка на Электронную библиотечную систему издательства «Лань». Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются Национальная Электронная Библиотека, периодические издания и сеть Интернет

Статистические показатели деятельности библиотеки ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж»

Показатели	2022 год	2023 год
1. Объем фонда (экз.)	62169	62364
2. Поступление новых изданий (экз.)	17	194

3. Количество читателей	3013	3013
В том числе: студентов очного и заочного отделений	2849	2849
Преподавателей и сотрудников	164	164
4. Число библиотечных работников	3	3
5. Количество посещений	17758	15671
6. Книговыдача (экз.)	58854	57539
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	6	6
8. Читаемость (книговыдача/ число читателей)	20	20
9. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	1	1

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы колледжа.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На конец 2022 года объем фонда библиотеки составляет 62169 экземпляров единиц хранения. По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий и УМЛ, изданной преподавателями колледжа в печатном и электронном вариантах, обеспечивающей все специальности.

Ежегодно книжный фонд пополняется в среднем на 20 экземпляров.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 50938

Учебно – методическая литература – 3788

Художественная литература – 7637

Периодические издания – 9 наименований

4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский

колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);

- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: совершенствование учебной, научно-методической и инновационной деятельности в ГБПОУ «ЮУГК», повышение качества профессионального образования студентов, обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

Направления работы на 2023 год:

1. Совершенствование методик преподавания в профессиональных образовательных организациях (далее - ПОО), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций, компетенций цифровой экономики в условиях реализации практикоориентированных, профессионально направленных образовательных программ, разработанных на основе обновленных ФГО СПО, ФГОС СОО.

2. Методическое обеспечение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.

3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды в ПОО Челябинской области и бережливого мышления у обучающихся.

4. Научно-методическое сопровождение оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.

5. Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.

6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.

7. Внедрение технологий проектного управления.

8. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе по запросам работодателей.

7. Профилактика аддитивных и деструктивных проявлений в образовательной среде ПОО.

8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:

- внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- формирования и использования регионального репозитория цифровых образовательных

ресурсов системы профессионального образования Челябинской области.

9. Реализация наставничества в педагогической среде.

10. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.

11. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

12. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.

13. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

14. Развитие системы непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО, обеспечивающих соответствие их квалификации современным требованиям.

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

Таблица 4.2.2.1 **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках**

Сравнительный анализ:

Показатели / год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Общее количество мероприятий/участующих	66/218	28/60	49/74	80/ 159
Количество мероприятий/участующих в конференциях	5/31	11/18	14/22	16/39
Количество мероприятий/участующих в форуме	3/9	2/7	5/9	7/8
Количество мероприятий/участующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	25/100	12/30	13/13	24/61
Количество мероприятий/участующих в круглых столах	6/31	0/0	1/1	1/2
Количество мероприятий/участующих в рамках ОМО	27/47	22/36	15/28	32/49
Количество мероприятий/участующих в выставках	0/0	0/0	1/1	0/0

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 24 сборниках научных трудов напечатано 69 статьи. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи - 63 чел. Данные за 2023 год представлены в табл. 4.2.2.2

Таблица 4.2.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

Сравнительный анализ:

Показатели/год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Количество сборников				24
Количество статей	46	50	81	69
Количество человек	50	36	39	63

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы развития ГБПОУ «ЮУГК» в разделе «Воспитание» мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня (таблица 4.2.2.3).

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2023 году

Сравнительный анализ:

Направление деятельности	2021		2022		2023	
	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (победители)	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (победители)	Кол-во меропр.	Охват уч-ков
ВСЕГО:	622	4716 (249)	654	13298 (292)	172	3999
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	78	966 (37)	79	1441 (18)	26	489
2. Мероприятия профессиональной направленности	80	1274 (30)	224	4153 (13)	78	909
3. Мероприятия художественной направленности	21	197 (35)	39	450(22)	52	457
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	10	138 (19)	45	778(58)	2	6
5 Мероприятия научной направленности	38	552 (43)	110	1238 (78)	67	922
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	2	48	41	3512	8	209
7. Мероприятия спортивной направленности	59	464 (88)	41	616 (103)	50	397
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	334	1077 (8)	74	1112	14	191

Достижение призовых мест в конкурсах за 2023 год

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов				Кол-во участников				Кол-во победителей			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Муниципальный	9	58	60	50	151	367	586	419	28	97	97	138
Областной	11	143	28	70	529	349	186	356	35	84	141	152
Всероссийский	16	236	113	68	614	159	761	537	84	46	126	76
Международный	1	17	23	9	68	28	43	36	1	22	32	17

Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2023 г. всего разработано 112 видов УМД.

Таблица 4.2.2.4 Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2023год

Сравнительный анализ

Виды учебно-методической документации (литературы)	2020	2021	2022	2023
Электронное учебное пособие	4	4	7	3
Обновление и пополнение ЭУП	0	0	1	0
Учебно-методический комплекс	0	0	0	0
Курс лекций, учебное пособие	1	0	6	7
Сборник заданий (задач, тестов)	0	0	3	2
Рабочие тетради	16	3	3	8
Сборники НПК преподавателей, НПК «Безопасность личности и общества»	2	1	1	2

Методические указания	18	5	12	13
Методические рекомендации	4	5	7	13
Методическая разработка (на сайте ЮУГК)	27	88	42	64
Всего	72	105	82	112

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 209 локальных акта.

За 2023 год период рассмотрено семь внутренних локальных акта (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

**Перечень внутренних локальных актов, утвержденных
на заседаниях методического совета за 2023 год**

№ п/п	Протокол заседания метод.совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта
1	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 12 от 16.01.2023	Приказ от 19.01.2023 г. № 37/у	1)«Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
2	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 14 от 01.03.2023	Приказ от 01.03.2023 г. № 187/у	2)Положение о педагогической научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика»
3	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 19 от 16.06.2023	Приказ от 16.06.2023 г. № 554/у	3)Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям /специальностям среднего профессионального образования 4)Программа наставничества Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж». В рамках данной программы реализуются формы наставничества: опытный педагог – молодой специалист/педагогический работник, студент-студент, педагог-студент, работодатель-студент 5) Методические рекомендации руководителю курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине
4	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 01 от 31.08.2023	Приказ от 31.08.2023 г. № 641/у	Положение об электронной информационно-образовательной среде ГБПОУ «ЮУГК»
5	ПРИНЯТО	Приказ от	6) Внесение изменений в Положение о

	Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 02 от 26.09.2023	26.09.2023 г. № 765/у	порядке перевода, отчисления и восстановления в ГБПОУ «ЮУГК»
6	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 02 от 26.09.2023	Приказ от 26.09.2023 г. № 767/у	7) Положение о переходе обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» с платного обучения на бесплатное
7	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 06 от 08.12.2023	Приказ от 08.12.2023 г. № 1197/у	8) Положение о структурном подразделении ГБПОУ «ЮУГК» «Колледж креативных индустрий» 9) Положение о Проектно-продюсерском центре
8	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 07 от 20.12.2023	Приказ от 20.12.2023 г. № 1240/у	10) Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ «ЮУГК»
9	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 07 от 20.12.2023	Приказ от 22.12.2023 г. № 1248/у	11) Порядок назначения выплаты обучающимся ГБПОУ «ЮУГК» государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

2) Организационно-методическая работа

Организация работы методического совета

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета в 2023 году проведено 7 заседаний рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.2.2.7 Содержание методических советов

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
1.	1. Итоги проведения всероссийских письменных работ (ВПР) <i>(Занова Т.С.)</i> . 2. Об итогах проведения в 2022 году конкурса «Лучшая профессиональная образовательная организация» <i>(Занова Т.С.)</i> . 3. Изменения в учебных планах в рамках реализации общеобразовательного цикла <i>(Рамаманова З.Н.)</i> . 4. Утверждение учебно-методической документации	17.01. 2023 года Протокол № 04
2.	1. Организация проведения в 2023 году демонстрационного экзамена <i>(Милюков И.В.)</i> . 2. Разъяснения к Положению о реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» <i>(Рамаманова З.Н.)</i> . 3. Организация конкурсов: научно-исследовательских работ студентов, Областной НПК «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2023», Областной олимпиады профмастерства студентов и руководителей практики из числа педагогических работников в 2023 году <i>(Мананова О.Н.)</i> . 4. План мероприятий по подготовке к выездной проверке Управления по надзору и контролю в сфере образования в ГБПОУ «ЮУГК» 05 апреля 2023 года.	28.02.2023 Протокол № 05
3.	1. Награждение призеров конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям и областной олимпиады профессионального мастерства студентов по УГС <i>(Петрова Ю.В.)</i> . 2. Анализ работы по итогам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, Приказ МОиН Челябинской области от 30.12.2022 № 01/3089 <i>(Ермина М.Л.)</i> .	18.05.2023 Протокол № 06

	<p>3. Анализ динамики регистрации преподавателей на платформе «Сферум» (<i>Петров П.П.</i>).</p> <p>4. О проведении аудитов в рамках Внутренней системы качества образования в 2022-2023 учебном году (<i>Манапова О.Н.</i>).</p>	
4.	<p>1. Награждение победителей и призеров конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (<i>Петрова Ю.В.</i>).</p> <p>2. Результаты проведения письменных работ обязательных профильных дисциплин ООД в рамках ВСОКО (<i>Санникова Е.Ю., Идрисова Е.В., Безродных Г.А., Хусаинова С.А.</i>).</p> <p>3. О реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках Госзадания на 2024 год (<i>Манапова О.Н.</i>).</p> <p>4. О проведении аудита курсового проектирования в 2023-2024 учебном году в рамках Внутренней системы качества образования организации (<i>Манапова О.Н.</i>).</p> <p>5. Утверждение Программы по формам наставничества: преподаватель – студент (<i>Петрова О.Н.</i>); студент – студент (<i>Петрова Ю.В.</i>); работодатель - студент.</p> <p>6. Внесение изменений в перечень профессий и специальностей СПО (<i>Разаманова З.Н.</i>).</p>	<p>15.06.2023 Протокол № 07</p>
5.	<p>1. Утверждение состава ПЦК и состава методического совета на 2023-2024 учебный год (<i>Манапова О.Н.</i>).</p> <p>2. О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году (<i>Занова Т.С.</i>).</p> <p>3. Аудит формирования ОПОП на группы приема 2023г. (<i>Манапова О.Н.</i>).</p> <p>4. Внесение изменений в «Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» (<i>Манапова О.Н.</i>).</p>	<p>12.09.2023г. Протокол № 01</p>
6.	<p>1. Награждение студентов по итогам регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2023» среди ПОО Челябинской области</p> <p>2. Направления деятельности Советника директора по воспитанию (<i>Смирнова Т.В.</i>)</p> <p>3. Результаты социально-психологического тестирования 2023 года. План работы педагога-психолога со студентами группы риска</p>	<p>26.10. 2023 г. Протокол № 02</p>
7.	<p>1. О студенческом центре патриотического воспитания «Сотник» (<i>Овсянников Д.С.</i>)</p> <p>2. Утверждение Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» на 2024-2028 гг. (<i>Манапова О.Н.</i>).</p> <p>3. Новые требования к методическим рекомендациям по оформлению дипломного проекта (работы) (<i>в связи с</i></p>	<p>19.12.2023г. Протокол № 03</p>

	<p><i>изменением законодательства в части государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего профессионального образования) (Савкова Т.Л.).</i></p> <p>4. «Оптимизация процесса мониторинга ежемесячной посещаемости обучающихся в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» в рамках реализации Федерального проекта «Бережливые технологии» (Разаманова З.Н.).</p> <p>5. Программа работы педагога-психолога со студентами, которые вошли в группу повышенного внимания по результатам СПТ (Лукьянова В.С.).</p>	
--	---	--

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель за 2023 год

№ п/п	Название ПЦК	Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников студентов	Преподаватели
1	Предметная неделя ОГСЭ	с 22 мая 2023 по 28 мая 2023	15	690	
2	Предметная Неделя ПЦК иностранных языков	13.02.2023-18.02.2023	29	300	

3	Предметная Неделя математических и ОЕД	11.04.23г – 15.04.23г	13	311	
4	Предметная Неделя физической культуры и БЖД	В соответствии с графиком соревнований			
5	Неделя специальности АТППиАСУ	13 марта – 18 марта 2023 года	12	210	
6	Неделя специальности Машиностроение	13 марта – 18 марта 2023 года	12	190	
7	Неделя Экономики и организации машиностроения	13.03 -18.03	14	198	4
8	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	25.09-30.09	10	190 чел.	<i>Мероприятие профессиональной направленности</i>
9	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	с 20.11.23 по 25.11.23	4	122	
10	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин				
11	Неделя отделения Дизайн				
12	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства	4.12 – 9.12-2023г.	5	44	
13	Предметная неделя ПЦК Коммерции и Товароведения				
14	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин	7.12. 2023 - 16.12. 2023	5	109	
15	Предметная неделя ПЦК Информационных технологий				

16	Предметная неделя ПЦК Информатики и вычислительной техники	16.03.2023-21.03.2023	11	939	3
17	Предметная неделя профессии «Ювелир»	20-25 марта 2023	7	144	
18	Предметная неделя ПЦК «Управленческих дисциплин»	21.10-27.10.2023	9	49	
	ИТОГО:		146	3357	

Сравнительный анализ

Показатели	2020	2021	2022	2023
Кол-во мероприятий	147	75	188	146
Кол-во обучающихся, вовлеченных во внеучебные мероприятия	3708	1964	3750	2257
Кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий	93	49	234	236

Выводы: таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями составляет 100%, кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий – 100%.

Организация и проведение педагогической НПК

Педагогическая научно-практическая конференция, посвященная 10-летию ГБПОУ «ЮУГК» на тему: «**Педагогическое мастерство: теория и практика**» состоялась 30 января 2023 г. Докладчики: 34 преподавателя

Таблица 4.2.2.8

Направление 1 «Внедрение технологий проектного управления. Стратегия развития колледжа креативных индустрий»
Модератор

Занова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по учебной работе
Спикеры
1. Skills-Хакатон - анкетирование студентов и работодателей как инструмент исследования эффективного профессионального, карьерного развития и трудоустройства студентов. Назарова Наталья Александровна, преподаватель ПЦК Информационных технологий
2. Формирование предпринимательских навыков при профессиональной подготовке специалистов креативных специальностей Катаева Екатерина Ивановна, зав. отделением по специальности
3. Сетевое взаимодействие с социальными бизнес-партнерами в рамках реализации проекта Колледж креативных индустрий Никонюк Светлана Владимировна, преподаватель ПЦК Декоративно-прикладного искусства
4. Модель реализации проектной деятельности студентов Колледжа креативных индустрий Махно Анна Сергеевна, преподаватель ПЦК Информационных технологий
МАСТЕР-КЛАСС «Создание QR-кода» Иванов Евгений Олегович, преподаватель ПЦК Информационных технологий
Направление 2 «Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций»
Модератор Манапова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе
Спикеры
1. Совершенствование сетевого взаимодействия как основа качественного образования Кочегин Андрей Геннадьевич, преподаватель ПЦК Юридических дисциплин Гальченко Павел Сергеевич, преподаватель ПЦК Юридических дисциплин
2. Практика содействия профессионального самоопределения учащихся и профессиональной ориентации студентов колледжа Демченко Галина Викторовна, зав. отделом по производственной практике Тингаева Елена Петровна, зав. отделом профориентационной работы
3. Роль экскурсионных занятий в формировании интереса к выбранной специальности Воротягина Татьяна Николаевна, преподаватель ПЦК Дизайн
4. Организация занятий технической направленности при сетевом взаимодействии образовательных организаций Горбачев Анатолий Анатольевич, преподаватель ПЦК Машиностроение
5. Опыт креативно-творческой деятельности по программе дополнительного образования «Основы дизайна и проектирования креативных пространств» Большакова Людмила Николаевна, преподаватель ПЦК Дизайн
МАСТЕР-КЛАСС «Использование схем оригами для развития объемно-пространственного мышления в обучении композиции» Савкова Татьяна Львовна, преподаватель ПЦК Декоративно-прикладного искусства Воротягина Татьяна Николаевна, преподаватель ПЦК Дизайн
Перерыв
Направление 3 «Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания»
Модератор Петрова Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
Спикеры

<p>1. Предупреждение и профилактика правонарушений Сыскова Елена Владимировна, заместитель председателя КДН Центрального района г. Челябинска</p>
<p>2. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в ПОО детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Дискаря Ольга Леонидовна, зав. отделом воспитательной работы по специальности</p>
<p>3. Профилактика самоповреждающего поведения в студенческой среде Галимова Карина Маратовна, педагог-психолог Лукьянова Виктория Сергеевна, педагог-психолог</p>
<p>4. «Особенности образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями» Степанова Юлия Александровна, преподаватель ПЦК Финансовых дисциплин</p>
<p align="center">Направление 4 «Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования»</p>
<p align="center">Модератор Баранова Наталья Александровна, преподаватель, методист учебно-методического отдела</p>
<p align="center">Спикеры</p>
<p>1. Внедрение бережливых технологий при организации работы Школы Начинаящего педагога Баранова Наталья Александровна, преподаватель, методист учебно-методического отдела</p>
<p>2. Форма наставничества «студент-студент» как эффективный способ адаптации первокурсников Безродных Галина Анатольевна, преподаватель ПЦК Вычислительной техники и информатики, Выбойщик Наталья Валерьевна, преподаватель ПЦК Автоматизации технологических процессов и производств</p>
<p>3. Использование культурно-образовательного потенциала музейной среды как один из факторов профилактической работы со студентами Петрова Ольга Николаевна, методист учебно-методического отдела</p>
<p>Перерыв</p>
<p align="center">Направление 5 «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»</p>
<p align="center">Модератор Разаманова Зуния Насретдиновна, методист учебно-методического отдела</p>
<p align="center">Спикеры</p>
<p>1. Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности Разаманова Зуния Насретдиновна, методист учебно-методического отдела</p>
<p>2. Интегративный подход к обучению студентов СПО Волкова Светлана Петровна, преподаватель ПЦК Дизайн, Савкова Татьяна Львовна, преподаватель ПЦК Декоративно-прикладного искусства</p>
<p>3. Преподавание общеобразовательной дисциплины ОУДП.02. География с учетом профессиональной направленности в СПО для студентов специальностей социально-экономического профиля Юсупова Луиза Фаритовна, преподаватель ПЦК МиЕНД</p>
<p>4. Особенности перевода специальных научных текстов по специальности «Управление качеством продукции» Сабуренко Снежана Эдуардовна, преподаватель ПЦК иностранных языков</p>

5. Технологии визуализации как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся на занятиях по иностранному языку Галимова Марина Николаевна, преподаватель ПЦК иностранных языков
6. Из опыта преподавания дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования с учётом профессиональной направленности (для специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 54.02.01 Дизайн (по отраслям))". Евсеева Алена Сергеевна, преподаватель ПЦК МиЕНД
Подведение итогов работы Лапин Владимир Геннадьевич, директор колледжа

Сравнительный анализ

Показатели	2020	2021	2022	2023
Тема педагогических чтений	«Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»	«Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»	«Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».	«Педагогическое мастерство: теория и практика»
Кол-во ДОКЛАДОВ	15	13	11	23
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	15	17	15	34
Кол-во участников (слушателей)	46	45	64	135

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние девять лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам:
Выпуск 1. Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»

- Выпуск 2. Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»
- Выпуск 3. Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»
- Выпуск 5. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»
- Выпуск 6. Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности
- Выпуск 7. Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов
- Выпуск 8. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»
- Выпуск 9. «Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».
- Выпуск 10. «Педагогическое мастерство: теория и практика»

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Школа молодого преподавателя

Таблица 4.2.2.9 Учебные семинары школы молодого преподавателя за 2023 год

Дата	Тематика	Ответственные
21.02.2023	Разработка контрольно – измерительных материалов, формирование комплекта оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ.	Базурова М.В.
14.03.2023	Подготовка студентов в том числе психологическая Кыштымского филиала к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Базурова М.В. Быховская О.В.
27.04.2023	Роль куратора в профессиональном становлении студента.	Щеглова В.В. Базурова М.В.
25.05.2023	Роль куратора в становлении личности будущего специалиста.	Заместитель директора по ВР, Методисты ОК, Сотрудники воспитательных отделов колледжа, Преподаватель Клуба молодых педагогов (ПРО-сообщество).
19.09.2023г	«Роль воспитательной работы в социализации специалистов» 1.Роль куратора в становлении личности будущего специалиста. Культура общения куратора и обучающегося во время	Сотрудники УМО Заместитель директора по ВР, Петрова Юлия Владимировна Методист, Петрова

	<p>реализации воспитательной работы.</p> <p>2. Роль Программы воспитания в социализации будущих специалистов</p> <p>3. Психологические особенности адаптации первокурсников в пространстве СПО.</p> <p>4. Сопровождение детей-сирот в период обучения в колледже</p> <p>5. Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>Волонтерское движение колледжа и его роль в становлении будущего специалиста.</p>	<p>Ольга Николаевна Педагог-психолог, Лукьянова Виктория Сергеевна Заведующий отделом ВР, Диска Ольга Леонидовна Заведующий отделом ВР, Багун Ирина Сергеевна Преподаватель, руководитель волонтерского движения «Творцы добра», Черяева Ольга Александровна</p>
11.09.2023	<p>1. Ознакомления с образовательными стандартами, учебно-методической документацией.</p> <p>2. Оформление учебно – методической документации.</p>	Базурова М.В.
14.11.2023	Разработка контрольно – измерительных материалов, формирование комплекта оценочных средств по дисциплинам, МДК, ПМ.	Базурова М.В.

Сравнительный анализ ШНП

Показатели	2020	2021	2022	2023
Кол-во семинаров	10	11	12	7
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	8	14	16	25
Кол-во участников (молодых преподавателей)	139	124	34	37

В 2023 году в рамках Школы педагогического мастерства проведен 7 мастер-классов, 13 открытых уроков (таблица 4.2.2.10).

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во Присутствующих
-------	----------------------	------------	-----------------	-----------------------

1.	Иванов Евгений Олегович,	МАСТЕР-КЛАСС «Создание QR-кода» в рамках Педагогической НПК «Педагогическое мастерство: теория и практика»	30.01.2023 г.	133
2.	Савкова Татьяна Львовна, Воротягина Татьяна Николаевна,	МАСТЕР-КЛАСС «Использование схем оригами для развития объемно- пространственного мышления в обучении композиции» в рамках Педагогической НПК «Педагогическое мастерство: теория и практика»	30.01.2023 г.	133
3.	Герасина С. А., Аксенова И. Х.	Иностранный язык (английский) (Игра «Австралия», посетили Регульская Л. В., Князева Е. М.)	16.02.2023 г.	2
4.	Бондаренко М. С.	Иностранный язык (английский) (Практическое занятие «Food», посетили Кочегин А. Г.)	16.02.2023 г.	1
5.	Балашова И.Н Сидорина И.А.	Деловая игра «Фондовая биржа»	14.03.2023 16.03.2023	44
6.	Баранова Н.А., Стрижова Е.Н., Сысоева Ю.А.	Литературная гостиная «Душа поэта»	2 мая 2023г	14
7.	Подзюбан Е.Л.	Кл. час: «Государственные награды при исполнении воинского долга»	26 мая 2023	43
8.	Большакова Л.Н.	«Приемы черно-белой графики. Портрет в линогравюре»	11.04.23	18
9.	Кузнецова Л.В.	«Декоративный натюрморт»	13.04.23	23
10.	Галкина С.А.	«Рисование быстрых скетчей. Скетчноутинг»	12.04.23	23
11.	Галкина С.А.	Мастер-класс «Скульптура студента-креативщика»	13.04.23	25
12.	Воротягина Т.Н.	Мастер-класс «Шрифтографика»	13.04.23	23

13.	Волкова С.П., Дикусар Ю.Б.	Мастер-класс по монотипии	14.04.23	23
14.	Сорокина Е.В.	Мастер-класс «Рисунок кистью»	15.04.23	27
15.	Солодянкина Л.В.	ОП.01 Рисунок «Рисование ластиком»	Декабрь 2023	ДПИ 162 Д Кольшкин Д.С. Савкова Т.Л.
16.	Смолина Л.Н.	Турнир товароведов	Декабрь 2023	
17.	Саакян В.В.	Мой колледж. Моя профессия	22.11.2023	АСУ 258Д Князева Е.М., Баранова Н.А.
18.	Савкова Т. Л.	ОП.03 Цветоведение, тема «Понятие цветовой доминанты»	4/12-2023	ДПИ 262Д (22 чел.)
		Мастер-класс по оригами из ткани «Рождественская звезда»	5/12-2023	ДПИ 262Д (22 чел.)
19.	Шмакова А.В.	Мозгобойня «Реклама» КВИЗ-игра.	26.10.2023г.	Р100ДК
20.	Подомарева А.В.	Материаловедение	15.11.2023	7 человек

Сравнительный анализ проведения открытых уроков

Показатели	2020	2021	2022	2023
Мастер-классы	7	1	13	7
Открытые уроки	3	11	7	13
Кол-во преподавателей, проводивших открытые мероприятия	10	16	25	25

Организация и проведение обучающих семинаров в колледже

№п/п	Содержание семинара	Дата	Докладчики	Кол-во присутствующих преподавателей
1	«Особенности разработки новых программ по дисциплинам 1 курса (цикл ООД) с учетом профессиональной направленности на 2023- 2024 учебный год»	06 июня (вторник) в 15.00 2023 года	Рамаманова З.Н.	15
2	Изменения в аттестации преподавателей. Формирование портфолио педагога.	19.09.2023	Базурова М.В.	5
3	1. Методология научного исследования: тема, цель, объект, предмет, задачи, выводы. 2. Рекомендации научным руководителям по подготовке исследовательских работ: содержательный аспект раскрытия темы исследования. 3. Как правильно написать текст научно-исследовательской работы. 4. Требования к оформлению библиографии.	02.11.2023	Манапова О.Н. Баранова Н.А.	11
4	1. Разработка технологической карты учебного занятия (мастер – класс Базурова М.В., Королевская К.В.); 2. Самостоятельная работа студентов (мастер – класс Шипулина Е.Г., Дзортова Т.А.);	07.11.2023	Базурова М.В.	29

	3. Использование QR-кодов в образовательном процессе (Булаева М.Ю.)			
5	1. Процесс первичной профессиональной социализации личности обучающегося в профессиональных учебных заведениях (Подомарева А.В.); 2. Итоги анкетирования студентов 1 курса (Абдуллина В.М.); 3. Анализ успеваемости студентов 1 курса (Федоровых С.Н.)	11.12.2023	Базурова М.В. Подомарева А.В. Абдуллина В.М. Федоровых С.Н	29

Таблица 4.2.2.11

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
Интернет-конкурсах, смотрах в 2023 году**

Мероприятие	Место проведения и дата проведения	Участники Результат участия
1.Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области.	Организатор: Мин.Просвещения РФ. ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Диплом за I место, Волкова С. П. Диплом III место, Князева Е. М. в номинации «Методическая разработка урока, занятия» Сертификат участника – Самсонова Н. И. Сертификат участника, Сабуренко С. Э.
2.Областной конкурс лучших практик в сфере профилактики распространения экстремистских и террористических идеологий в образовательной среде «Вектор безопасности74»		Диплом участника, Сидоренко О. В.
3.Всероссийский конкурс педагогических	Всероссийское СМИ Академия	Диплом за 2 место,

идей «Новация» в номинации «Образовательная деятельность»,	педагогических идей «Новация» 10.01.2023 г.	Стрижова Е.Н.
4.Творческий литературный конкурс «Слово о Южном Урале»	21.03.2023 г.	Диплом за 1 место , Морозков С. В.
5.Конкурс презентаций педагогических работников в рамках МНПК «Современные образовательные практики организации обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	01.22-01.12.2022 г.	Диплом 2 степени в номинации 3 «Современные подходы к организации практической подготовки», Сидоренко О. В.
7.Всероссийская олимпиада «Знаю всё», проводимый сетевым изданием «Знаю всё»	12.01.2023 г.	В номинации «Современные интернет-технологии в учебном процессе»-диплом I место Пылина И. В.
8.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», проводимый сетевым изданием «Педагогический успех»	12.01.2023 г.	В номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»-диплом II место Пылина И. В.
9.Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие», проводимый сетевым изданием «ФГОС соответствие»	20.01.2023 г.	В номинации «Компетентность современного педагога в соответствие с ФГОС»-диплом II место Пылина И. В.
10.Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», проводимый сетевым изданием «Образовательный марафон»	25.01.2023 г.	В номинации «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»-диплом II место Пылина И. В.
11.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», проводимый сетевым изданием «Педагогическая практика»	25.01.2023 г.	В номинации «Цифровые технологии в системе СПО»-диплом III место Пылина И. В.
12.Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», проводимый	21.02.2023 г.	В номинации «Компетенции и

сетевым изданием «Педагогический успех»		компетенетность современного педагога»- диплом II место Пылина И. В.
13.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Рабочая программа педагога»,»	Организатор конкурсов «Мир Олимпиад	Диплом I место , Воронкова И. В.
14.Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации»	ФГБОУ ВО ОмГМУ, март.2023 г.	Сертификат участника, Стрижова Е.Н. Сертификат участника, Баранова Н. А.
16.VI Всероссийская НПК «Мой шаг в науку». Секция: «Педагогика и методика преподавания дисциплин, психология»	Организатор: ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» 24.03.2023	Диплом I степени – Сысоева Ю.А.
17. Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация СПО – векторы, проблемы, перспективы»	февраль 2023 г.	Сертификат участника Репнева М.Н.
18. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и мы!», в номинации «Экологический урок»	март 2023	Сертификат участника Аккулова Р.Х.
19.Областной конкурс профессионального мастерства мастеров ПО (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – ПОО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Организатор: МОиН ЧО	Сертификат участника - преподаватель – Иванов Е.О.
20.VI Всероссийская научно- практическая конференция «Мой шаг в науку» Организатор: ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	г. Тюмень 24.03.2023	Диплом I степени – преподаватель Сысоева Ю.А
21.Всероссийская дистанционная олимпиада «Финансист» Организатор:	Центр цифрового образования образования ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	2 место – преподаватель Алиева Л.Ф.
22.Всероссийская педагогическая олимпиада: «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»	Организатор Мир-Олимпиад. Всероссийские олимпиады и	Диплом I место – преподаватель Смолина Л.А.

	конкурсы.23.04.2023	
23.Педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2023»	Сертификат участника № 1327424 – преподаватель Галкина С.А.
24.Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской -2023» среди обучающихся и педагогических работников ПОО	МОиНЧО	1.Сорокина Е.В. «Маковое утро» - 5 место Номинация «Художественная обработка тканей, волокна» 2.Савкова Т.Л. – 8 место «Розы» Номинация «Живопись и рисунок» 3. 1 место в номинации «Живопись и рисунок» Рук-ль: Никонюк С.В.
25.Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родине.	Организатор: МОиМП Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Сертификат участника – Сидоренко О.В.
26.Областная просветительская онлайн-акция «Научный диктант» на тему «Научно-технологическое развитие Челябинской области»	Организатор: АНО «Региональная инфраструктура образования и науки» 21.04.2023	Сертификат участника – Луткова М.С.
27. Конкурс проф.мастерства мастеров произ.обучения по профессии «Повар. Кондитер»	МОиНЧО 03-04.05.2023	Участник - Долгова В.Н.
28.Всероссийский конкурс педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	Организатор: Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва 05.09.2023 г.	Диплом I степени – преподаватель Сидоренко О.В.
29.Национальный открытый чемпионат творческих компетенций Art masters Организатор: Министерство просвещения,	г. Москва 30 июня 2023	Диплом участника квалификационного этапа по компетенции

		Геймдизайнер – преподаватель Махно А.
30.Всероссийский проект К.О.Д. Образовательный интенсив для креативных предпринимателей.	Организатор: Президентский фонд культурных инициатив, июль.2023г.	Сертификат финалиста – преподаватель Махно А.С.
31.Олимпиада «Отечественная культура XX – начала XXI века».	Организатор: сайт «Новое поколение», г. Москва 19.09.2023	Диплом лауреата II степени – преподаватель Марченко Л.В.
32.Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области	На основании информационного письма ГБУ ДПО «ЧИРПО» и в соответствии с Положением о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2023» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (рассмотрено на заседании ОМО заместителей директоров, курирующих методическую и инновационную работу от 28.04.2023 Протокол №2	Участники в номинации «Профессиональные горизонты» (форма наставничества «педагог-студент»): Петрова Ольга Николаевна, Сысоева Юлия Александровна
33.Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества-2023»	Сентябрь 2023	Призер 2 место - Королевская К.В.
34.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Организатор: Сетевое издание «Педагогическая практика» (СМИ ЭЛ № ФС77-62247)	Диплом I за место – преподаватель Петрова О.Н. в номинации «Профессиональная этика педагога

	12.10.2023 г.	профессионального образования»
35.Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Организатор: Единый урок. АНО «Агентство поддержки государственный инициатив»	Диплом за участие – преподаватель Петрова О.Н. в номинации «Классный руководитель (куратор)»
36.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Организатор: Сетевое издание «Педагогическая практика» (СМИ ЭЛ № ФС77-62247) 12.10.2023 г.	Диплом 1 место – преподаватели Сысоева Ю.А., Колышкин Д.С.
37.Областной конкурс профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО».	Организатор: МОиНЧО 24.10.2023	Диплом за 3 место - преподаватели Сысоева Ю.А., Колышкин Д.С.
38.Региональный конкурс профессионального мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе». Использование ЭОР по компетенциям специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в образовательном процессе (ДВ1000329932).	Организатор: Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» (СМИ ЭЛ №ФС77-72602). Дата: 13.10.2023 г.	Диплом 3 место – преподаватель Нефедова Н.А.
39. Всероссийский конкурс методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»». 31.10.2023	Организатор: Федерально учебно-методическое объединение профессионального образования по УГС 09.00.00, ИРПО.	Диплом II место – Черяева О.А., Подин М.С. в номинации «Лучший онлайн-курс»
40.Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Организатор: Единая Россия	Сертификат участника - Алиева Л.Ф., Луткова М.С., Пономарева А.А., Лебедева О.П., Сидоренко О.В.
41. Большой этнографический диктант - 2023	Организатор: ФАДН России	Сертификат – Луткова М.С.
42.IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Письмо МОиНЧО от 01.12.2023 № 12669	Сертификаты – Луткова М.С., Кочетков В.Ю., Лебедева О.П., Сидоренко О.В.

43.Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог математики»	Организатор: Агентство поддержки государственных инициатив «Единый урок»	Диплом участника – Пастухова Е.С.
44. Областной интернет-конкурс методических материалов «Обучение без границ».	Приказ О результатах конкурса МОиН Челябинской области от 05.12.2023 №02/2883	Победитель в номинации «Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ОВЗ с использованием цифровых инструментов» - преподаватель Фостаковская Е.В.
45.Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди экспертов-разработчиков оценочных материалов демонстрационного экзамена «Разработчики будущего: профессиональное образование и развитие» по направлению «Идеи (предложения) по макету оценочного материала ДЭ».	Организатор: ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования», г. Москва	Диплом 2 место – преподаватель Выбойщик Н.В.
46. Областной Конкурс «Лучший специалист в сфере государственной молодежной политики Челябинской области».	Организатор: Главное управление молодежной политики Челябинской области, Молодежь Южного Урала.	Диплом 3 место – в номинации «Энергия будущего» - преподаватель Черяева О.А.
47. Присвоение почетного звания «Мастер золотые руки»	Приказ МОиН ЧО от 06.10.2023 г	Ашихмина Н.Е. Горбачев А.А. Демешева И.В.
48.Областной конкурс «Профессиональный дебют»	ноябрь 2023	Участник - Королевская К.В.
49. «Лучший электронный образовательный ресурс для СПО - 2023»	ноябрь 2023	Участник - Булаева М.Ю.
50.Всероссийская конференция «Безопасность образовательных организаций»	ноябрь 2023	Участники - 6 человек

Сравнительный анализ

Показатели	2020	2021	2022	2023
Кол-во профессиональных конкурсов	16	36	37	50

Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	120	33	39	45
Кол-во победителей	23	13	24	23

Выводы: преподаватели колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

- первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);

- второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);

- третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);

- четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровне с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

- наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);

- корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);

- аудитом учебно-нормативной и методической документации;

- диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях,

педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2023 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13 **Формы повышения квалификации преподавателей в 2023 году**

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
Краткосрочные курсы повышения квалификации			62
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»» с 20.10.2023 г. по 27.01.2023 г. (первый созыв). ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	20.10.2023 г. по 27.01.2023 г.	Галимова К. М.	1
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»» с (третий созыв) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	С 08.02.2023 г. по 16.02.2023 г.	Галкина С. А.	1
Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО» (78 ч.) с 13.02.2023 г. по 01.03.2023 г. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 13.02.2023 г. по 01.03.2023 г.	Котову Н. О., Кузнецову Л. В., Матвеева С. В.	3
Курсы повышения квалификации «Стратегический менеджмент в образовательной организации»	30.01.2023-14.02.2023	Федоровых С.Н.	1
Повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность» (94 ч.) в ФГБОУ ДПО «ИРПО».	Дата выдачи: 26.12.2022 г.	Флейтинк С. Г., Исаев А. Н.	2
Повышение квалификации по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Дизайн и декоративно-прикладное	Дата выдачи: 26.12.2022 г.	Воротягина Т. Н., Сафронова Т. В.	2

искусство» (94 ч.) в ФГБОУ ДПО «ИРПО».			
ДПО по программе «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» АНО Институт непрерывного образования «Профессионал», г. Москва Удостоверение в объеме 144 часа	С 12. 10. 2022 по 14.02.2023	Балашова И.Н.	1
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка молодых педагогов к конкурсу «Профессиональный дебют»» с 20.10.2023 г. по 27.01.2023 г. (первый созыв). ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	20.10.2023 г. по 27.01.2023 г.	Галимова К. М.	1
Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»» с (третий созыв) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	С 08.02.2023 г. по 16.02.2023 г.	Галкина С. А.	1
Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО» (78 ч.) с 13.02.2023 г. по 01.03.2023 г. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 13.02.2023 г. по 01.03.2023 г.	Котову Н. О., Кузнецову Л. В., Матвеева С. В.	3
КПК по программе «Теория обучения и педагогические технологии» ГБПОУ «ЮУГК» Удостоверение (42 часа) Приказ от 16 июня 2023 года № 554/у	с 01.11.2022 г. по 16.06.2023	Аверина Наталья Сергеевна Баранов Владлен Константинович Галимова Карина Маратовна Козицына Екатерина Сергеевна Коршевских Светлана Евгеньевна Кочнев Павел Владимирович Лукина Ольга Сергеевна Новосёлова Екатерина Александровна Новосёлова Екатерина	18

		Александровна Сабуренко Снежана Эдуардовна Савина Жанна Владимировна Цыганова Юлия Александровна Шантарина Анна Сергеевна Евсеенкова Алена Сергеевна Медведева Евгения Николаевна Мельникова Варвара Владимировна Бакланова Елена Викторовна Воробьева Елена Олеговна	
КПК по программе «Проектирование образовательной среды с учебтом профессиональной направленности программ СПО» (74 ч.) (преподаватели ЕНЦ) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 24.04.2023 г. по 05.05.2023 г	Санникова Е. Ю., Карабанова Л. В.	2
КПК по программе «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО» (преподаватели физической культуры и ОБЖ) (74 ч.)	с 15.05.2023 г. по 25.05.2023 г.	Уфимцева О.И.	1
КПК по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО». Онлайн- платформа «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». На основании информационного письма ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» от 17.04.2023г. № ОЛ-1242 «О наборе слушателей» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования»	с 02 по 22.05.2023 г	Багун И.С., Баранова Н.А.	2

<p>КПК по ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реабилитации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ», г. Москва</p> <p>Удостоверение 40 часов</p>	<p>с 12.04.2023 г. по 22.05.2023 г.</p>	<p>Карабанова Любовь Владимировна</p>	<p>1</p>
<p>КПК по программе «Реализация бережливых технологий в системе образования»</p> <p><u>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 г. №01/2488 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области»</u></p>	<p>с 03.04.2023 г. по 10.04.2023 г.</p>	<p>Милюков И.В., Тингаева Е.П., Торгашова Т.П.</p>	<p>3</p>
<p>КПК по программе «Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации. Управление в условиях реализации изменяющегося законодательства» в рамках приносящей доход деятельности</p> <p>ГБОУ ДПО «ЧИРО» 24 часа</p>	<p>С 27.03 по 29.03.2023</p>	<p>Манапова О.Н.</p>	<p>1</p>
<p>Курсы повышения квалификации «Реализация бережливых технологий в системе образования»</p>	<p>03.04.2023-10.04.2023</p>	<p>Кускова М.В. Жамилова Н.В.</p>	<p>2</p>
<p>КПК по ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» в объеме 88 часов</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена, Город г.о. г.- к. Анапа, с Сукко</p>	<p>с 02.05.2023 года по 22.05.2023 года</p>	<p>Баранова Наталья Александровна, Багун Ирина Сергеевна</p>	<p>2</p>

Образовательный курс «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» участника форума «педагоги России: инновации в образовании». Организатор: АНО ДПО «ЛингваНова». Сертификат 8 часов	28.09.2023г	Кочегин А.Г.	1
КПК по ДПО «Создание архитектурных проектов» в объеме 72 часов ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»	с 23.10.2023 года по 06.11.2023 года	Денисенко Анна Владимировна	1
ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Удостоверение от 17.июля 2023 г. Анапа, с. Сукко , 88 часов	С 01.07.2023 по 16.07.2023	Искандярова А.Р., Галимова М.Н., Бобровцева Т.А.	3
КПК по программе «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации» (педагогические работники ПОО) (72 ч.) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 11.12.2023 г. по 21.12.2023 г	Лукина Ольга Сергеевна	1
КПК по программе «Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 27.11.2023 г. по 01.12.2023 г.	Разаманова Зуния Насретдиновна, Сидорина Ирина Александровна, Шайбель Наталья Владимировна, Попова Юлия Александровна, Долганская Анна Игоревна	5
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»	07.11.2023-17.11.2023	Беспалова Г.Ю.	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Стратегический менеджмент в образовательной организации»	07.11.2023-10.11.2023	Шипулина Е.Г.	1

Дополнительная переподготовка «Образование и педагогика и подтверждение присвоении квалификации Преподаватель физической культуры	21.09.2023- 29.11.2023	Юрьев А.Б.	1
Программы подготовки по ТОП-50			0
Программы подготовки по финансовой грамотности			1
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Что нужно знать начинающему инвестору?»	Сертификат от 08.12.2023	Денисенко А.	1
Курсы по ИКТ- грамотности			4
КПК по программе «Информационные технологии в образовании: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» (72 ч.)	с 15.05.2023 г. по 25.05.2023 г	Попова Ю.А.	1
ДО по курсу «ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника. Microsoft Windows 7». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн». Сертификат СК 1000329933 от 02.09.2023 г.- 26 часов	02.09.2023	Нефедова Наталья Анатольевна	1
Образовательный интенсив «IT-фест». ЮУрГУ Кафедра «Цифровая экономика и информационные технологии», г. Челябинск Сертификат	16-17.09. 2023	Чераева О.А.	1
ДПП «Создание онлайн-курса с нуля» ООО «Центр образовательных компетенций НТИ» г. Иннополис	С 06.11.2023 по 10.12.2023	Манапова О.Н.	1

Удостоверение в объеме 144 часа от 11.12.2023			
Курсы по компетенциям WSR			
Стажировки			3
Стажировка по направлению «Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации» Справка в объеме 72 часов ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	С 16.01. по 31.03.2023 г	Выбойщик Н.В.	1
Стажировка по направлению «Выполнение работ по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам в автоматике» Справка в объеме 72 часов ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	С 16.01. по 31.03.2023 г	Грибанов М.А.	1
Стажировка по направлению «Организация монтажа, наладки и ТО систем и средств автоматизации» Справка в объеме 72 часов ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	С 16.01. по 31.03.2023 г	Фролова Ж.В.	1
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			1
ДПП ПП по программе «Учитель истории. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПО и ПО», г. Санкт-Петербург Диплом 2794 от 20.11.2023	02.06.2023 - 18.11.2023	Баранов Владлен Константинович	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			120
Курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование» (16 ч.) ГБПОУ «ЮУГК»	С 20.03.2023- 31.03.2023 г.	1. Закирова Гульнара Фархитдиновна 2. Идрисов Руслан Абдрауфович 3. Майер Наталья Александровна. 4. Подзюбан Елена Львовна	92

		<p>5. Юдина Асия Мириевна</p> <p>6. Князева Екатерина Михайловна</p> <p>7. Бондаренко Мария Сергеевна</p> <p>8. Герасина Светлана Александровна</p> <p>9. Галимова Марина Николаевна</p> <p>10. Пахомова Елена Андреевна</p> <p>11. Регульская Людмила Владимировна</p> <p>12. Сабуренко Снежана Эдуардовна</p> <p>13. Санникова Елена Юрьевна</p> <p>14. Евсеенкова Алена Сергеевна</p> <p>15. Зайцева Наталья Валерьевна</p> <p>16. Тулба Лариса Вячеславовна</p> <p>17. Юсупова Луиза Фаритовна</p> <p>18. Кляпиков Василий Александрович</p> <p>19. Меньшуткина Ольга Васильевна</p> <p>20. Николаев Андрей Владимирович</p> <p>21. Выбойщик Наталья Валерьевна</p> <p>22. Манапова Ольга Николаевна</p> <p>23. Фролова Жанна Владимировна -</p> <p>24. Шантарина Анна Сергеевна</p> <p>25. Артамонов Алексей Владимирович</p> <p>26. Бурматов Андрей Григорьевич</p> <p>27. Воронкова Ирина Вячеславовна</p> <p>28. Горбачев Анатолий Анатольевич</p> <p>29. Евстарова Надежда Владимировна</p> <p>30. Матвеев Сергей Владимирович</p>	
--	--	---	--

		<p>31. Морозков Сергей Викторович</p> <p>32. Неклюдова Тамара Николаевна</p> <p>33. Путрин Николай Сергеевич</p> <p>34. Агеева Ирина Сергеевна</p> <p>35. Бай Ольга Юрьевна</p> <p>36. Ковалева Евгения Сергеевна</p> <p>37. Кремлева Вера Геннадьевна</p> <p>38. Медведева Евгения Николаевна</p> <p>39. Пылина Ирина Викторовна</p> <p>40. Аверина Наталья Сергеевна</p> <p>41. Алиева Лилия Фяттяховна</p> <p>42. Луткова Марина Сергеевна</p> <p>43. Рязанцева Татьяна Викторовна</p> <p>44. Уфимцева Светлана Сергеевна</p> <p>45. Лапп Валентина Петровна</p> <p>46. Бобырева Юлия Валентиновна</p> <p>47. Мельникова Варвара Владимировна</p> <p>48. Ашихмина Наталья Евгеньевна</p> <p>49. Большакова Людмила Николаевна</p> <p>50. Воротягина Татьяна Николаевна</p> <p>51. Галкина Светлана Анатольевна</p> <p>52. Девейкина Ольга Николаевна</p> <p>53. Демешева Ирина Валерьевна</p> <p>54. Жабина Татьяна Николаевна</p> <p>55. Кузнецова Любовь Владимировна</p> <p>56. Марченко Людмила Владимировна</p> <p>57. Сорокина Екатерина Владимировна</p>	
--	--	--	--

		<p>58. Сафронова Татьяна Валерьевна</p> <p>59. Цыганова Юлия Александровна</p> <p>60. Савкова Татьяна Львовна</p> <p>61. Никонюк Светлана Владимировна</p> <p>62. Солодянкина Людмила Викторовна</p> <p>63. Редреева Марина Александровна</p> <p>64. Бакланова Елена Викторовна</p> <p>65. Жилова Виктория Ивановна</p> <p>66. Лукина Ольга Сергеевна</p> <p>67. Смолина Людмила Анатольевна</p> <p>68. Гальченко Павел Сергеевич</p> <p>69. Денисенко Анна Владимировна</p> <p>70. Диская Ольга Леонидовна</p> <p>71. Караваев Константин Вячеславович</p> <p>72. Кочнев Павел Владимирович</p> <p>73. Кривунец Екатерина Васильевна</p> <p>74. Мошкина Любовь Дмитриевна</p> <p>75. Сиверин Кирилл Олегович</p> <p>76. Щенников Иван Валерьевич</p> <p>77. Драпкина Евгения Львовна</p> <p>78. Замятин Андрей Павлович</p> <p>79. Исаев Андрей Николаевич</p> <p>80. Иванов Евгений Олегович</p> <p>81. Костенко Ирина Михайловна</p> <p>82. Милюков Иван Васильевич</p> <p>83. Староверова Евгения Сергеевна</p> <p>84. Флейтинк Сергей Григорьевич</p>	
--	--	--	--

		85. Фостаковская Екатерина Викторовна 86. Шварцкоп Ольга Николаевна 87. Безродных Галина Анатольевна 88. Заостровных Леонид Александрович 89. Борисова Екатерина Владимировна 90. Гусельщикова Галина Ивановна 91. Котова Наталья Олеговна 92. Катаева Екатерина Ивановна	
2. Курсы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Инклюзивное образование» (Кыштымский филиал)	20.03.2023- 31.03.2023	26 человек	26
ДПО «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» ГБУ ДПО «ЧИРПО» 72 часа удостоверение от 21.12.2023	С 11.12.2023 по 21.12.2023	Кочетков В.Ю. Захваткина И.А.	2
Дополнительные онлайн-курсы, семинары, вебинары, мидинары			2
Образовательный курс «Сценарии для видеоигр», Организатор: Агентство креативных индустрий при Департаменте предпринимательства и инновационного развития г.Москвы		Махно А.	1
Введение в психологическое консультирование Сертификат онлайн-платформа Talentsy	24.11.2023	Лебедева О.П.	1
Получение ВПО			

Сравнительный анализ

Наименование направления	2020	2021	2022	2023
Краткосрочные курсы	50	59	220	62

Обучающие курсы в области ИКТ	412	22	3	4
Программы подготовки по ТОП-50	6	3	3	0
Программы подготовки по финансовой грамотности	0	1	3	1
Курсы по компетенциям WSR	3	8	0	0
Стажировка	49	1	1	3
Профессиональная переподготовка (второе образование) Образование и педагогика	14	10	2	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»	83	8	32	120
Дополнительная профессиональная программа, онлайн-курсы, семинары	16	16	17	2
Получение высшего профессионального образования	2	3	2	2
Соискательство, аспирантура	0	0	0	0
ВСЕГО:	635	131	362	195

Выводы: Таким образом, большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2023 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14 **Информация по аттестации преподавателей**

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Подтвердили ВКК	Князева Е. М.	№01/196 от 23.01.2023 г.	1
	Майер Н.А.	Приказ от 05.05.2023 № 01/1173	1
	Лапп В.П.	Приказ МОиНЧО № 04/1591 от 28 июня 2023	1

	Гончарова Г.Н.	Приказ МОиНЧО № 04/1591 от 28 июня 2023	1
	Занова О.А.	Приказ МОиНЧО № 04/1591 от 28 июня 2023	1
	Торгашова Т.П.	Приказ МОиНЧО № 04/1591 от 28 июня 2023	1
	Хусаинова Н.А.	№01/1173 от 05.05.2023 МОиНЧО	1
	Большакова Л.Н.	Приказ от 06.09.2023 № 02/2191	1
	Воротягина Т.Н.	Приказ от 06.09.2023 № 02/2191	1
	Денисенко А.В.	Приказ от 06.09.2023 № 02/2191	1
	Галкина С.А.	Приказ МОиНЧО № 02/1930 от 28.08.2023	1
	Рыбакова Ю.М.	МОиНЧО от 20.08.2023 №02/1930	1
	Безганс Елена Владимировна	Бессрочно!!! Приказ МОиНЧО от 21.11.2023 №02/2797	1
	Евстарова Надежда Владимировна	Бессрочно!!! Приказ МОиНЧО от 18.12.2023 №02/2973	1
	Санникова Елена Юрьевна	Бессрочно!!! Приказ МОиНЧО от - 04.12.2023 №02/2872	1
	Сидорина Ирина Александровна	Бессрочно!!! Приказ МОиНЧО от - 04.12.2023 №02/2872	1
ВСЕГО:			16
Подтвердили с 1КК на 1КК	Неклюдова Тамара Николаевна	До 23.10.2028 Приказ МОиНЧО от 26.10.2023 №02/2664	1
Получили 1 КК	Юсупова Л. Ф.	№01/495 от 03.03.2023 г.	1
	Староверова Е. С.	№01/268 от 02.02.2023 г.	1
	Сиверин К. О.	№01/195 от 23.01.2023 г.	1

	Долганская А.И. Хабисултанова М.Б.	№01/195 от 23.01.2023 МОиН Челяб.обл.	2
	Ахлюстина Е.В.	№01/437 от 21.02.2023 МОиН Челяб.обл.	1
	Герасина С.А.	<u>До 28.04.2028</u> Приказ МОиНЧО от 05.05.2023 г. № 01/1172	1
	Гутникова А.А.	<u>До 28.04.2028</u> Приказ МОиНЧО от 05.05.2023 г. № 01/1172	1
	Подин М.С.	<u>До 28.04.2028</u> Приказ МОиНЧО от 05.05.2023 г. № 01/1172	1
	Галимова М.Н.	<u>До 06.06.2028</u> Приказ МОиНЧО от 27.06.2023 г. № 02/1581	1
	Девейкина О.Н.	Приказ МОиНЧО от 02.08.2023 г. № 02/1929	1
	Самсонова Наталья Ивановна	Бессрочно!!! Приказ МОиНЧО от 21.11.2023 №02/2796	1
	Иванов Евгений Олегович	До 23.10.2028 Приказ МОиНЧО от 26.10.2023 №02/2664	1
ВСЕГО:			13
Повысили с 1КК на ВКК	Попова Ю. А.	№01/701 от 24.03.2023 г.	1
	Бай О.Ю.	Приказ МОиНЧО от 05.05.2023 № 01/1173	1
	Лебедева О.П.	<u>До 19.05.2028</u> Приказ МОиНЧО от 25.05.2023 г. № 01/1329	1
	Николаев А.В.	<u>До 19.05.2028</u> Приказ МОиНЧО от 25.05.2023 г. № 01/1329	1
	Бондаренко М. С.	<u>До 06.06.2028г.</u> Приказ МОиН Челябинской области №02/1582 от 27 июня 2023г.	1
	Анциферов А.Ю.	Приказ МОиНЧО от 02.08.2023 г. № 02/1929	1
	Богданова А.Х.	Приказ МОиНЧО от 02.08.2023 г. № 02/1929	1

	Воронкова И.В.	Приказ МОиНЧО от 02.08.2023 г. № 02/1929	1
ВСЕГО:			8
Соответствие занимаемой должности	Анциферов Андрей Юрьевич; Головин Дмитрий Алексеевич; Еремина Марина Леонидовна; Екимов Николай Алексеевич; Макарихина Ксения Игоревна; Макаров Владимир Викторович; Самсонова Наталья Игоревна; Федоровых Светлана Николаевна	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 25.01.2023 №33/к	8

Сравнительный анализ

Уровень квалификационной категории	2020	2021	2022	2023
Подтверждение высшей КК	18	8	9	16
Повысили с 1КК на ВКК	7	0	5	8
Подтвердили с 1КК на 1КК	1	0	0	1
Получили 1 КК	6	3	8	13
Соответствие занимаемой должности	6	8	8	8
ИТОГО:	39	22	30	46

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 35 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 35 лет), чел./ %
Всего по колледжу	222	59 -16,57%

Сравнительный анализ

Показатели	2020	2021	2022	2023
Кол-во преподавателей до 35 лет	37,3%	20%	50,85%	39,8%

Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей в 2023 году

Таблица 4.2.2.16

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Соглашение о создании федеральной инновационной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва с 22.04.2022 по 31.12.2022		
2	Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУГК» Центр обучения по компетенциям Туризм, Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет. Центры проведения демонстрационных экзаменов Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет, Банковское дело, Финансы, Цифровая метрология, Веб-дизайн и разработка, Поварское дело		
3	Во исполнении пунктов Плана реализации Программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Радиоэлектроника» (приказ МО и Н Челябинской области от 28.09.2022 г. №01/2130)		
4	Во исполнении пунктов реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы (приказ МО и Н Челябинской области от 30.09.2021 г. №01/2488)		
5	Инициативная группа преподавателей по разработке оценочных материалов по специальности 27.02.04 Автоматические системы управления (На основании информационного письма ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» от 19.05.2023 №2559 в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение демонстрационного экзамена оценочными материалами (комплектами оценочной документации, вариантами заданий и критериями оценивания) для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО)/ Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 29.05.2023 г. № 501/у		
6	Разработка проекта по программе «Реализация бережливых технологий в системе образования» (КФ – 6 преподавателей)		
7	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке комплекта материалов для диагностической работы обучающихся по специальностям 42.02.01 Реклама и 55.02.02 Анимация (по видам) в следующем составе 6 чел.: Приказ ГБПОУ ЮУГК от 06.10.2023 №845/у		
8	Работа в составе областного временного коллектива по разработке методических рекомендаций по оформлению дипломного проекта (работы) ДП(Р) по специальностям технологического профиля: Савкова Т.Л., Неклюдова Т.Н.,		

	Луткова М.С. Благодарность: Савкова Т.Л. Приказ ГБПОУ ЮУГК от 04.12.2023 №1173/у
9	Участие в конкурсе «Лучшая ПОО» Приказ МОиН ЧО от 20.11.2023 г.
10	Рабочую группа преподавателей по разработке основных образовательных программ (далее - РООП) по специальности 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства" Приказ ГБПОУ ЮУГК от 06.11.2023 №995/у – Всего: 28 преподавателей

Сравнительный анализ

Показатели проектной деятельности	2020	2021	2022	2023
Кол-во проектов на уровне ПОО	22	12	6	4
Кол-во проектов на областном уровне	4	7	5	6
Кол-во педагогических работников, участвующих в проектной деятельности	300	103	234	236

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей в 2023 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Работа в составе группы по экспертизе сочинений «Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ МОиН Челяб.обл. от 01.02.2023 г. №01/261)	Закирова Г. Ф.	Информационное письмо от 14.02.2023 г. № 01/32-99
2	Работа в составе группы по экспертизе областной студенческой НПК «Молодежь. Наука. Технологии производства» 27.02-03.03.2023 г.	Никонюк С. В.	Благодарность от председателя Организационного комитета областной студенческой НПК «Молодежь. Наука. Технологии производства» И. И. Тубера.

3	Работа в составе группы по экспертизе олимпиады «Радиационная защита» 18.03.2023 г.	Сидоренко О. В.	Сертификат Номер: 46744 / Серия: 805
4	Внутренний творческий коллектив по разработка ПООП и ОПП по спец. 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Еремина М.Л., Шипулина Е.Г., Базурова М.В., Куприянова А.С., Подомарева А.В., Кускова М.В., Рыбакова Ю.М. Быховская О.В., Искандярова А.Р., Исмагилова З.Г., Ахлюстина Е.В., Золотова О.А. Хабисуттанова М.Б., Королевская К.В., Сабиржанов Р.А.	Приказ №890/у от 16.11.2022
5	Работа в системе «Сетевой город»	Быховская О.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК»
6	Главный Эксперт ЦПДЭ	Алиева Л.Ф.	Благодарственное письмо ГБПОУ «ЮУМК» от 09.06.2023
7	Эксперты ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Назарова Н.А.	Инф. Письмо-приглашение от 04.05.2023 №1012/01-445 ГБПОУ «ЧЭК им. С.М. Кирова»
8	Главный Эксперт ЦПДЭ по компетенции «Веб-технологии»	Иванов Е.О.	Инф. Письмо-приглашение от 04.05.2023 №1012/01-445 ГБПОУ «ЧЭК им. С.М. Кирова»

9	Линейный эксперт на ДЭ по компетенции 09 «Программные решения для бизнеса»	Назарова Н.А.	Инф. Письмо-приглашение от 16.05.2023 №90/пттк ГБПОУ «ЮУГТК»
10	Эксперт IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2023» в компетенции: Роспись по шелку	Савкова Т.Л.	Сертификат
11	Эксперт IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2023» в компетенции: Роспись по шелку	Никонюк С.В.	Сертификат
12	Эксперт-наставник в компетенции «Графический дизайн» регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в челябинской области в 2023 оду	Никонюк С.В.	Сертификат эксперта
13	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии Всероссийской олимпиады по гражданско-патриотическому воспитанию «основы Конституции РФ»	Сидоренко О.В.	Сертификат 48364/серия 778 г. Санкт-Петербург
14	Участие в предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне	Сидоренко О.В.	Благодарность ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург от 02.05.2023
15	Эксперт-наставник в компетенции «Охрана труда» регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких	Денисенко А.В.	Сертификат эксперта

	технологий в челябинской области в 2023 году		
16	Линейный эксперт ДЭ по компетенции Бухгалтерский учет	Бобырева Ю.В.	Инф.письмо ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» от 10.03.2023 № 310/17-160
17	Эксперт Всероссийские отборочные соревнования чемпионата профессионального мастерства» Профессионалы» Нижегородская область, г. Выкса, 2-8 июля 2023 г.	Горбачев А.А.	
18	Состав экспертов оценивания открытых занятий областного конкурса «Профессиональный дебют»	1.Ковалева Евгения Сергеевна 2.Агеева Ирина Сергеевна 3.Кочегин Андрей Геннадьевич 4.Демешева Ирина Валерьевна 5.Галимова Марина Николаевна 6.Капралова Елена Владимировна	На основании информационного письма ГБОУ ДПО ЧИРПО от 10.11.2023 № 01/32-505 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 13.11.2023. № 1029/у
19	Работа в качестве эксперта ДЭ по компетенции «Графический дизайн» 21-22.12.2023 г. на площадке ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» -	Воротягина Т.Н.	
20	Оценка методических материалов, представленных для участия в региональном этапе конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» в рамках пилотной площадки	Манапова О.Н	Приказ ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова от 20.10.2023 № 154-од»

	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»		
--	---	--	--

Сравнительный анализ

Показатели экспертной деятельности	2020	2021	2022	2023
Экспертная деятельность на уровне ПОО/кол-во участников	9/105	11/49	0	2/16
Экспертная деятельность на областном уровне/кол-во участников	9/11	1/1	15/32	4/9
Экспертная деятельность на Всероссийском уровне/кол-во участников				5/3
Экспертная деятельность на открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)	8/8	2/6	4/4	4/3
Экспертная деятельность демонстрационного экзамена по стандартам WSR	1/1	1/1	1/1	6/6
Общее кол-во педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности	125	57	37	37

Сетевое взаимодействие и сотрудничество

Таблица 7.1.3

Содержание
1. Соглашение о сетевом взаимодействии с автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований» (АНОО ДПО «УрАКБСИ») от 14 января 2014 г.
2. Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательными учреждениями с образовательной организацией Ереванский государственный региональный колледж №1 от 16 апреля 2019 г.
3. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с общеобразовательной организацией МАОУ «СОШ №43» г. Челябинска.
4. Соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум» в лице директора Аббаса Мусевича Мусхаджиева (ГБПОУ «ГЖТ») от 07.04.2021
5. Соглашение о создании федеральной инновационной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва с 22.04.2022 по 31.12.2022
6. Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с

общеобразовательной организацией МАОУ «СОШ №17» г. Челябинска.

7. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ООО «Автосервис «РИМ» от 15.02.2022, № 030/22, г. Кыштым

8. Договор о сетевой форме взаимодействия ОУ ДС № 5 от 25.04.2022, №033/22, г. Кыштым

9. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с центром цифрового образованиям детей «IT-куб» №7/2023 от 27.09.2023 г. Кыштым

10. Договор о сетевой форме взаимодействия ОУ ДС № 18 от 21.12.2023, № 031/23, г. Кыштым

11. Договор о сетевой форме взаимодействия МДОУ ДС № 1 от 21.12.2023, №032/23, г. Кыштым

12. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ «Кыштымская вечерняя школа» от 05.09.2023, №029/23, г. Кыштым

13. Договор о сетевой форме взаимодействия МДОУ ДС № 5 от 23.01.2024, №01/24, г. Кыштым

14. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ ООШ № 4 от 07.02.2024, №02/24, г. Кыштым

15. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ СОШ № 10 от 14.02.2024, №03/24, г. Кыштым

16. Договор о сетевой форме взаимодействия МОУ СОШ № 2 от 28.02.2024, №04/24, г. Кыштым

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по

окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной

практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «ЮУГК», педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей), работодателей.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в колледже» (26 опрошенных)

Укажите Вашу оценку по представленным вопросам в шкале от 1 до 5:

- 1- практически нет, в ничтожной степени
- 2 - не слишком, почти нет
- 3 - умеренно – (скорее в большей степени)
- 4 - очень, в значительной степени
- 5 - абсолютно, в высшей степени

1) Удовлетворены ли Вы Вашей педагогической деятельностью?

26 ответов

Варианты:

3	10	38.5%
4	10	38.5%
5	6	23.1%
1	0	
2	0	

2) Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?

26 ответов

Варианты:

4	14	53.8%
5	7	26.9%
3	5	19.2%
1	0	
2	0	

3) Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?

26 ответов

<https://forms.yandex.ru/admin/65cc92abf47e732e9c35ecea/answers?view=stats>

3.2024, 08:55

Анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности»

Варианты:

3	9	34.6%
4	9	34.6%
5	6	23.1%
2	2	7.7%
1	0	

4) Удовлетворены ли Вы взаимоотношением со студентами?

26 ответов

Варианты:

4	14	53.8%
3	6	23.1%
5	6	23.1%
1	0	
2	0	

5) Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?

25 ответов

Варианты:

4	12	48%
3	8	32%
5	3	12%
2	2	8%
1	0	

6) Удовлетворены ли Вы отношением студентов к Вашему предмету?

26 ответов

Варианты:

4	16	61.5%
3	9	34.6%
2	1	3.8%
1	0	

7) Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?

26 ответов

Варианты:

4	14	53.8%
5	10	38.5%
3	2	7.7%
1	0	0
2	0	0

8) Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией колледжа?

24 ответа

Варианты:

4	10	41.7%
5	6	25%
3	5	20.8%
2	2	8.3%
1	1	4.2%

9) Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?

26 ответов

Варианты:

3	11	42.3%
4	10	38.5%
5	3	11.5%
1	1	3.8%
2	1	3.8%

10) Удовлетворены ли Вы работой коллегиальных органов?

26 ответов

Варианты:

4	12	46.2%
---	----	-------

[://forms.yandex.ru/admin/65cc92abf47e732e9c35ecea/answers?view=stats](https://forms.yandex.ru/admin/65cc92abf47e732e9c35ecea/answers?view=stats)

3.2024, 08:55

Анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности»

3	9	34.6%
2	3	11.5%
1	1	3.8%
5	1	3.8%

11) Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?

26 ответов

Варианты:

4	10	38.5%
5	9	34.6%
3	5	19.2%
1	1	3.8%
2	1	3.8%

12) Удовлетворены ли Вы материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)?

26 ответов

Варианты:

3	7	26.9%
2	6	23.1%
1	5	19.2%
5	5	19.2%
4	3	11.5%

13) Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа в целом?

26 ответов

Варианты:

2	11	42.3%
3	4	15.4%
4	4	15.4%
5	4	15.4%
1	3	11.5%

[//forms.yandex.ru/admin/65cc92abf47e732e9c35ecea/answers?view=stats](https://forms.yandex.ru/admin/65cc92abf47e732e9c35ecea/answers?view=stats)

1.2024, 08:55

Анкета «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности»

14) Удовлетворены ли Вы заработной платой?

26 ответов

Варианты:

2	8	30.8%
3	7	26.9%
4	6	23.1%
1	3	11.5%
5	2	7.7%

15) Удовлетворяет ли Вас не материальное стимулирование?

26 ответов

Варианты:

2	8	30.8%
3	7	26.9%
1	5	19.2%
4	5	19.2%
5	1	3.8%

16) Ведете ли Вы дополнительную общеразвивающую (профессиональную) программу?

26 ответов

Варианты:

Нет	19	73.1%
Да	7	26.9%

17) Как Вы оцениваете, в целом, работу колледжа?

26 ответов

Варианты:

Хорошо	14	53.8%
Удовлетворительно	12	46.2%
Неудовлетворительно	0	

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже»

Опрошено 151 обучающийся

Просим Вас ответить на представленные в анкете вопросы. Анкетирование анонимно и не предполагает передачу данных третьим лицам. Результаты анкетирования будут использоваться только организаторами анкетирования для изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми колледжем.

1. Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом колледжа?

149 ответов

пользуюсь время от времени, несколько раз в месяц	68	45.6%
пользуюсь постоянно – несколько раз в неделю и чаще	40	26.8%
пользуюсь несколько раз в год и реже	30	20.1%
не пользовался (лась) ни разу	11	7.4%

2. Необходимы ли, по-вашему мнению, на официальном сайте колледжа электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь, форум и прочее)?

149 ответов

да, конечно необходимы	102	68.5%
затрудняюсь ответить	28	18.8%
нет, можно обойтись и без них	19	12.8%

3. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?

149 ответов

удовлетворен	100	67.1%
затрудняюсь ответить	28	18.8%

[://forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats](https://forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats)

3.2024, 08:33

Анкета «Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже»

не удовлетворен

21 14.1%

4. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены следующими аспектами работы педагогического коллектива?

298 ответов

1. Отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью:

Удовлетворен	110	73.8%
Затрудняюсь ответить	22	14.8%
Не удовлетворен	17	11.4%

2. Компетентностью, профессионализмом педагогов:

Удовлетворен	108	72.5%
Затрудняюсь ответить	24	16.1%
Не удовлетворен	17	11.4%

5. В целом Вы довольны или не довольны качеством предоставляемых образовательных услуг в колледже?

149 ответов

Варианты:

доволен	97	65.1%
затрудняюсь ответить	33	22.1%
не доволен	19	12.8%

6. Насколько Вы в целом удовлетворены или не удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?

298 ответов

1. Организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в классах, профилактические процедуры, организация отдыха) :

удовлетворён	62	41.6%
не удовлетворён	60	40.3%
затрудняюсь ответить	27	18.1%

2. Организацией питания обучающихся, работой столовой и пр. :

не удовлетворён	69	46.3%
удовлетворён	50	33.6%
затрудняюсь ответить	30	20.1%

[://forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats](https://forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats)

3.2024, 08:33

Анкета «Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образо

7. Каких дополнительных программ, по-вашему мнению, не хватает в колледже?

90 ответов

8. Какие новые специальности и профессии, по-вашему мнению, необходимо открыть в колледже?

79 ответов

9. Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа?

886 ответов

1. Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.) :

удовлетворён	63	42.6%
не удовлетворён	62	41.9%
затрудняюсь ответить	23	15.5%

2. Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене учебных занятий) :

удовлетворён	81	54.7%
не удовлетворён	53	35.8%
затрудняюсь ответить	14	9.5%

3. Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа. Соц. помощь :

удовлетворён	75	50.7%
затрудняюсь ответить	46	31.1%
не удовлетворён	27	18.2%

4. Условия проживания в общежитии:

затрудняюсь ответить	84	56.8%
удовлетворён	38	25.7%
не удовлетворён	26	17.6%

5. Медицинская помощь:

затрудняюсь ответить	66	44.6%
удовлетворён	43	29.1%
не удовлетворён	39	26.4%

6. Психолого-педагогическая помощь:

затрудняюсь ответить

78 53.4%

<https://forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats>

3.2024, 08:33 Анкета «Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образ

удовлетворён 41 28.1%

не удовлетворён 27 18.5%

10. Оцените, как, на Ваш взгляд, созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися?

148 ответов

Варианты:

хорошо 68 45.9%

затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом 48 32.4%

условия отсутствуют 24 16.2%

плохо 8 5.4%

11. Оцените, как, на Ваш взгляд, созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.?

148 ответов

Варианты:

хорошо 91 61.5%

затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом 36 24.3%

плохо 14 9.5%

условия отсутствуют 7 4.7%

12. В каком направлении, по-вашему мнению, необходимо развивать способности обучающимся в колледже?

148 ответов

Варианты:

спортивные секции (волейбол, баскетбол и т.д.)	100	67.6%
интеллектуальные игры (шахматы, шашки)	24	16.2%
творческие кружки (вышивание, вязание и т.д.)	24	16.2%

14. Если к Вам обратятся за советом, готовы ли Вы рекомендовать колледж Вашим родственникам, друзьям, знакомым?

147 ответов

Варианты:

порекомендую	97	66%
--------------	----	-----

[//forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats](https://forms.yandex.ru/admin/65cca500c09c02345cfbe4b8/answers?view=stats)

2024, 08:33	Анкета «Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса»
затрудняюсь ответить	32 21.8%
не порекомендую	18 12.2%

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность работодателей качеством образования в колледже»

Предприятие (организация): опрошено 8 предприятий

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы. Выбранные Вами варианты ответов выделите кружочком или галочкой, или впишите в строке «другое».

1. Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации

8 ответов

соответствует	8	100%
не соответствует	0	

2. Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из ГБПОУ «ЮУГК»?

8 ответов

каждый год	7	87.5%
иногда, раз в 2-3 года	1	12.5%
крайне редко	0	

3. Администрация колледжа реагирует на ваши запросы и пожелания?

8 ответов

Реагирует	8	100%
Не реагирует	0	
Затрудняюсь ответить	0	

4. Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?

8 ответов

полностью удовлетворены	4	50%
-------------------------	---	-----

[://forms.yandex.ru/admin/65cd9036c769f149be2e881f/answers?view=stats](https://forms.yandex.ru/admin/65cd9036c769f149be2e881f/answers?view=stats)

3.2024, 08:56

Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством образования в колледже» (Ответы)

удовлетворены в достаточной мере	4	50%
частично удовлетворены	0	

5. Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?

8 ответов

полностью удовлетворены	4	50%
удовлетворены в достаточной мере	3	37.5%
частично удовлетворены	1	12.5%
не удовлетворены	0	

6. Сформирован ли у молодых специалистов интерес к специальности (профессии)?

8 ответов

сформирован в достаточной мере	5	62.5%
частично сформирован	2	25%
сформирован полностью	1	12.5%
не сформирован	0	

7. Умеют ли выпускники колледжа работать в команде?

8 ответов

умеют	5	62.5%
умеют в достаточной мере	2	25%
частично умеют	1	12.5%
не умеют	0	

8. Могут ли выпускники колледжа организовать собственную деятельность самостоятельно?

8 ответов

могут организовать в достаточной мере	3	37.5%
могут организовать частично	3	37.5%
могут организовать	2	25%
не могут организовать		0

<https://forms.yandex.ru/admin/65cd9036c769f149be2e881f/answers?view=stats>

3.2024, 08:56

Анкета «Удовлетворенность работодателей качеством образования в колледже» (Ответы)

9. Могут ли выпускники колледжа брать ответственность за результат своей работы?

8 ответов

могут брать ответственность в достаточной мере	3	37.5%
могут брать ответственность частично	3	37.5%
могут брать ответственность	2	25%
не могут брать ответственность		0

10. Могут ли выпускники колледжа ориентироваться в условиях изменения технологий?

8 ответов

могут ориентироваться	3	37.5%
могут ориентироваться частично	3	37.5%
могут ориентироваться в достаточной мере	2	25%
не могут ориентироваться		0

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», приказом МОиН Челябинской области от 19 декабря 2022 года № 02/2861 «О проведении в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год.

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах, обучающихся по актуализированным стандартам и стандартам ТОП50, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;
- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОО	Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2022)									Всего выпущено обучающихся в 2022-2023 учебном году								
	Итого	За счет бюджета						на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	Итого	За счет бюджета						на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		С полным возмещением стоимости обучения			С полным возмещением стоимости обучения						С полным возмещением стоимости обучения			С полным возмещением стоимости обучения				
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно				всего	очно	заочно	всего	очно	заочно			
ПА	188	188	188				173	15	153	153	153					140	13	
ИТиЭ	371	204	204		167	167	123	248	362	199	199		163	163		119	243	
ПДиТ	232	200	200		32	32	190	42	223	193	193		30	30		183	40	
Заочное	48				48		48		44				44		44		44	
ЮУГК	112	112	112				112		112	112	112					112		
ИТОГО	951	704	704	0	247	199	48	598	353	894	657	657	0	237	193	44	554	340

ПОО	Численность выпускников, получивших дипломы							из них дипломы с отличием						
	Итого	За счет бюджета						Итого	За счет бюджета					
		С полным возмещением стоимости обучения			С полным возмещением стоимости обучения				С полным возмещением стоимости обучения			С полным возмещением стоимости обучения		
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно		всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	
ПА	132	132	132				9	9	9					
ИТиЭ	327	178	178		149	149	89	69	69		20	20		
ПДиТ	202	174	174		28	28	36	35	35		1	1		
Заочное	35				35		11				11		11	
ЮУГК	107	107	107				10	10	10					
ИТОГО	803	591	591	0	212	177	35	155	123	123	0	32	21	11

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОО	Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2022)							Всего выпущено обучающихся в 2022-2023 учебном году						
	Итого	За счет бюджета				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	Итого	За счет бюджета				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		С полным возмещением стоимости обучения				С полным возмещением стоимости обучения								
	всего	очно	всего	очно				всего	очно	всего	очно			
ПДиТ	19	19	19			19		18	18	18			18	
КФ	43	43	43			43		43	43	43			43	
ИТОГО	62	62	62	0	0	62	0	61	61	61	0	0	61	0

ПОО	Численность выпускников, получивших дипломы					из них дипломы с отличием				
	Итого	За счет бюджета				Итого	За счет бюджета			
		С полным возмещением стоимости обучения		С полным возмещением стоимости обучения						
	всего	очно	всего	очно		всего	очно	всего	очно	
ПДиТ	17	17	17			4	4	4		
КФ	43	43	43			0	0	0		
ИТОГО	60	60	60	0	0	4	4	4	0	0

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОО	Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2021)										
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно		
КФ	45	45	45	0	0	0	0	0	0	45	0
ПДиТ	24	24	24			0	0			24	0
ИТОГО ЮУГК	69	69	69	0	0	0	0	0	0	69	0
ЮУГК	69	69	69	0	0	0	0	0	0	69	0

ПОО	Всего выпущено обучающихся в 2021-2022 учебном году										
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно		
КФ	45	45	45	0	0	0	0	0	0	45	0
ПДиТ	20	20	20			0	0			20	0
ИТОГО ЮУГК	65	65	65	0	0	0	0	0	0	65	0
ЮУГК	65	65	65	0	0	0	0	0	0	65	0

ПОО	Численность выпускников, получивших дипломы									
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно	
КФ	42	42	42	0	0	0	0	0	0	
ПДиТ	18	18	18			0	0			
ИТОГО ЮУГК	60	60	60	0	0	0	0	0	0	
ЮУГК	60	60	60	0	0	0	0	0	0	

ПОО	из них дипломы с отличием									
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно	
КФ	42	42	42	0	0	0	0	0	0	
ПДиТ	18	18	18			0	0			
ИТОГО ЮУГК	60	60	60	0	0	0	0	0	0	
ЮУГК	60	60	60	0	0	0	0	0	0	

КФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	3	3	3			0	0		
ИТОГО ЮУГК	3	3	3	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	3	3	3	0	0	0	0	0	0

ПОО	сдали ГИА на "4" и "5"								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	34	34	34	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	17	17	17			0	0		
ИТОГО ЮУГК	51	51	51	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	51	51	51	0	0	0	0	0	0

ПОО	Численность выпускников, получивших справки								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	3	3	3	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	2	2	2			0	0		
ИТОГО ЮУГК	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	5	5	5	0	0	0	0	0	0

ПОО	Выпущено детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	0	0	0			0	0		
ИТОГО ЮУГК	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	2	2	2	0	0	0	0	0	0

ПОО	Выпущено инвалидов								
-----	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	0	0	0			0	0		
ИТОГО ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОО	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ									
ПДиТ	0	0	0			0	0		
ИТОГО ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОО	Количество выпускников, сдававших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	
	Всего	в том числе по новым ФГОС СПО ТОП-50
КФ	18	18
ПДиТ	0	0
ИТОГО ЮУГК	18	18
ЮУГК	18	18

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

С сентября 2021 года в колледже реализуется Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальностям.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный компонент является частью образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и требований ФГОС СОО, при этом основной целью воспитательной деятельности является содействие профессионально-личностному становлению обучающихся.

Таким образом рабочая Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций (общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности), определенных ФГОС СПО, а также проявление личностных результатов (по сути, личностные результаты представляют собой результаты воспитания), требования к которым установлены ФГОС СОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

	Общие компетенции реализации образовательной программы	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
	Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Данная Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на

2021-2025 г. разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (30%).
2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (10%).
3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).
4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).
5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, 20%.
6. Доля победителей и призеров в числе участвующих Показатель ожидаемого результата в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (20%)
7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (35%).
8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,31%)

9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (8,5%).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка
3. Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальности
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся
5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии
6. Положение о волонтерском движении
7. Положение о кураторе
8. Положение о Совете кураторов
9. Положение о студенческом общежитии
10. Положение о проведении внеурочных мероприятий
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о студенческом самоуправлении
13. Положение о студенческом портфолио
14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы
17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников

18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов

20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке, готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение

21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж

22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии

23. Положение, определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения

24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения

организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
3. обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
7. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
8. создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;
9. оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчётен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
- принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
- выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;
- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;
3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;
4. по спортивно-оздоровительной работе;
5. по информационной работе (пресс-центр);
6. по трудовой и профессиональной работе;
7. по работе в общежитии.

Информационную поддержку студсовету и воспитательным отделам образовательных комплексов оказывает группы в Контакте ЮУГК.

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- проведены: флешмоб на «День студентов», квест ко Дню Российской науки, квиз ко Дню славянской письменности и культуры;

- организованы: проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022 г.», акции для студентов колледжа (День Святого Валентина, «Георгиевская ленточка» и др.);

- принимали участие: во внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично» (26 заявок), в семинаре «Soft Skills Russia» для обучающихся профессиональных организаций, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», в областном конкурсе военно-патриотической песни «Память...», в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» и др.

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», студенческий центр патриотического воспитания «Сотник», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

Участие волонтеров колледжа:

Мероприятие	Количество студентов	Результат (кол-во часов и т.д.)
Благотворительная акция «Начинаем год с добра»	15	Благодарственные письма
Фестиваль водных фонариков (День города Челябинска)	2	Благодарственные письма
Акция по сбору книг «Читаем вместе с Донбассом»	10	Благодарственное письмо на волонтерское движение колледжа
Собрание волонтерского корпуса ЮУГК	45	-
Международный турнир по Баскетболу	8	Благодарственные письма
ВПР колледж	20	-
Региональный этап Студент года	7	Диплом победителя регионального этапа в номинации «Добровольческое объединение года»
Фестиваль творческих людей ЮУГК	4	Грамота за участие
Премьерные показ фильма «Южный Урал. следы веков»	1	Благодарственные письма
Форум Зооволонтеров «Спасаем Вместе»	4	Сертификат об обучении
Очная сессия «Экологическое волонтерство как проявление гражданской позиции»	5	-
Фестиваль науки «КСТАТИ»	2	Благодарственные письма
Отборочный раунд XXII Кубка России по баскетболу среди мужских команд	8	Благодарственные письма
Посвящение в туристы «День туризма»	7	-
Акция «Письмо учителю»	2	Благодарственные письма
Образовательный интенсив «Стажировка Тим-лидеров»	20	-
Мастер-класс «Экологическое волонтерство»	1	Сертификат
Всероссийская акция по сбору макулатуры #Бумбатл	5	-
Winline Кубок России, 1/16 финала	25	Сертификат
Конкурс на лучшую волонтерскую команду образовательной	10	Благодарственные письма

организации г. Челябинска 1 этап		
Заявка на конкурс социальных проектов	5	-
Сабельный турнир по правилам М. Паризе	1	Сертификат
Социально-направленная игра-практикум «Учусь добру!»	1	Благодарственные письма
Мастер-класс по креативному мышлению	33	-
Фестиваль экологических фильмов и рекламы «ЭФиР74»	1	-
Конкурс на лучшую волонтерскую команду образовательной организации г. Челябинска 2 этап	2	Благодарственные письма
День открытых дверей ЮУГК ИТ	5	-
Школа добровольца «Делаю Урал Добрее»	8	-
Первые домашние матчи БК «Славянка»	2	Сертификат
Неделя баскетбола 3x3 в ТРК «Алмаз»	5	Благодарственные письма
Мастер-класс «Патриотическое волонтерство»	2	Благодарственные письма
Классная встреча	1	-
Конкурс на лучшую волонтерскую команду образовательной организации г. Челябинска 3 этап	5	Благодарственные письма
Неделя баскетбола 3x3 в ТРК «Алмаз»	5	-
Классная встреча	3	Благодарственные письма
Конкурс на лучшую волонтерскую команду образовательной организации г. Челябинска 4 этап	5	-
Неделя профилактики в ЮУГК	5	-
Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления среди образовательных организаций профессионального и высшего образования Челябинской области	20	-
Новое поколение выбирает. Квест игра "Навигатум"		Диплом победителя в номинации «Лучшее студенческое объединение»
Конкурс на лучшую волонтерскую команду образовательной организации г. Челябинска 5 этап	2	-
Конкурс на лучшую волонтерскую команду образовательной организации г. Челябинска 6 этап	5	-
Классная встреча	5	6 место сертификат
Слет волонтеров Южного Урала «Тепло»	5	-
День профориентации для обучающихся школ в рамках программы «Профессионалитет»	1	Сертификат

Торжественное закрытие конкурсно-образовательного проекта для волонтеров города Челябинска «Юность».	8	-
Филармонические уроки музыки	5	-
Международный день добровольца	3	-
Первенство России по баскетболу среди женщин	15	-
форум о бизнесе «M51: время любить цифры»	5	Благодарственные письма
Организация помощи и поездки в приют диких животных "Спаси меня"	1	Благодарственные письма
Новый год в колледже	15	
Новогодний праздник на пони ферме "Пинто Бриз"	20	
Помощь в камерном театре	2	Благодарственные письма
Всероссийский День студента	1	Благодарственные письма
Городской музыкальный квиз среди СПО	20	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5	Диплом 2 место
День открытых дверей ЮУГК	30	
Открытие РДДМ	8	
Классная встреча	35	
Лекция о добровольчестве от МРЦ	5	
День открытых дверей ЮУГК	60	
Первенство России по баскетболу среди мужских команд и награждение	8	
Челябинский лыжный марафон	5	Благодарственные письма
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	3	Благодарственные письма
День открытых дверей ЮУГК	20	
внутриучрежденческий этап научно-исследовательский работ студентов.	8	
Классная встреча ко дню смеха	8	
закрытие проекта "Я-есть!"	10	
Смотр площадки Колледж креативных индустрий	6	Благодарственные письма
День открытых дверей ЮУГК	4	
Первый городской турнир по мини-футболу,	8	
VI студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности:	1	Благодарственные письма

проблемы и решения»		
Школа добровольцев "Делаю Урал Добрее"	15	Благодарственные письма
региональный тур мастер-классов в рамках конкурса "Мастер года"	2	Сертификат
Областное заседание методического объединения.	10	
Голосование за благоустройство	10	
БОЛЬШОЙ КУБОК" среди любительских команд региона.	8	
Конференция UWDC 2023	4	Благодарственные письма
Детский фестиваль мороженого «ЕдиноРожок»	2	Благодарственные письма
Второй экологический водный форум Южного Урала	3	Благодарственные письма
выездная Школа эковолонтеров в рамках проекта «Школа городского экогероя»	2	

Участие центра патриотического воспитания «Сотник»:

- Январский сбор православного молодежного актива Челябинской Епархии (г. Челябинск);
- Открытие нового сезона Областного молодёжного казачьего центра + традиционная казачья вечерка «Рождественские святки» (г. Челябинск);
- Презентация интерактивной зоны на IV Сретенском турнире по хоккею с мячом на валенках (г. Челябинск);
- Межрегиональный научно-практический семинар «Организация духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в современных условиях» (г. Богданович);
- Спартакиада среди кадетских классов Чебаркульского муниципального района «Мы — достойное поколение» (п. Травники);
- Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в ЮУГК (г. Челябинск);
- Конкурс МГУТУ им. К.Г. Разумовского (г. Москва) исследовательских проектов «Казачество на службе Отечества» (победитель – Цеханович Сабина);
- Пресс-конференция «Непрерывное казачье образование на Урале» (г. Троицк);
- Традиционная казачья вечерка в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда» (г. Челябинск);
- Субботник у мемориала «Скорбящие матери» и территории «Лесного кладбища» (г. Челябинск);
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (г. Челябинск);
- Международная акция «Вахта памяти - 2023» (г. Псков);
- Майский сбор православной молодёжи «В лето» (г. Челябинск);
- Традиционная казачья вечерка в МОУ «Травниковская СОШ» (п. Травники);
- Традиционная казачья вечерка в МОУ СОШ № 39 города Троицка (г. Троицк);
- Традиционная казачья вечерка в ЮУГК (г. Челябинск);
- Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей (г. Челябинск);

- Фестиваль казачьей культуры «Казачьему роду нет переводу!» (п. Травники);
 - Итоговые сборы Областного молодёжного казачьего центра «Южная весна – 2023» (п. Травники);
 - Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» (г. Челябинск);
 - Ежегодный промежуточный круг ХКО «Южный» (г. Челябинск);
 - Поисковая экспедиция в рамках проекта «Две войны» по места боёв Гражданской войны на Южном Урале (р. Юрюзань);
 - Семинар «Основные направления деятельности казачьих обществ и механизмы их развития» в ЮУрГУ (г. Челябинск);
 - IV Всероссийский слёт казачьей молодёжи (г. Астрахань);
 - VIII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
 - Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант - 2023»;
 - Отчетный круг Ассоциации «Молодёжная казачья организация ОВКО» (г. Троицк);
 - Традиционная казачья вечерка в Культурно-просветительском центре «Наследие» (г. Челябинск);
 - Ежегодный итоговый отчётно-выборном круг ХКО «Южный» (г. Челябинск);
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» от «Движение Первых» (г. Челябинск).

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

1. Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года

№ 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;

- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

2. С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;

- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);

- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);

- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

	Совет профилактики	УВК
<i>Количество заседаний за отчётный период (всего)</i>	21	10
<i>Причины вызова</i>	- нарушение Уставных требований, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил проживания в общежитии - наличие академических задолженностей	
<i>Состоят на учёте в ОПДН (всего) несовершеннолетние</i>	4	
<i>Состоят на педагогическом учёте (всего) несовершеннолетние и совершеннолетние</i>	91	

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка.

Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

Постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);

- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);

- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Совет общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся является содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению традиционных и знаковых мероприятий колледжа:

- новогодний студенческий вечер,

- День студента,

- внутриучрежденческий конкурс «Студент года. Студент-профи на «отлично»,

- День науки,

- Международный женский день,

- Крымская весна,

- областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022»,

- День Победы,

- День России.

Также Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;

- в оформлении договоров на проживание в общежитии;

- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

<i>Количество заседаний Совета обучающихся</i>	<i>Количество студентов</i>
7	782

6.5. Сетевое взаимодействие

Ввиду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно- Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	<i>Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП</i>	Акции: «Образование всем детям», «Защита»
2	<i>Прокуратура Челябинской области</i>	Круглый стол по теме: «Понятия и виды наказания» Диспут по теме: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности» Профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму Лекция «Запрет курения в общественных местах»
3	<i>Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска</i>	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов»

4	<i>Отдел по работе с молодежью администрации Советского района г. Челябинска</i>	Участие в мероприятиях общественно-значимой и социальной направленности: Голосование по благоустройству территорий, Экологические субботники, Весна студенческая, Крымская весна, День России, за Мир, за Россию, за президента, Человек года, 1 Мая, 9 Мая,
5	<i>Центр профилактического сопровождения «Компас»</i>	Тренинг «Профилактика деструктивного влияния в молодежной среде»
6	<i>Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области</i>	Социальное партнерство в течение года
7	<i>Областная публичная библиотека</i>	Лекционный цикл по формированию законопослушного поведения.
8	<i>Библиотека им. Н.В. Гоголя</i>	Беседа «Наркотики и алкоголизм» Интерактивные беседы, презентации к памятным датам
9	<i>Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями</i>	Тематические беседы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ касается каждого»
10	<i>Министерство образования и науки Челябинской Области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»</i>	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
11	<i>Главное управление молодежной политики Челябинской области ГБУ «Молодежный ресурсный центр»</i>	Исторический квиз
12	<i>Центр «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»</i>	Лекции
13	<i>Областной Совет ветеранов</i>	Телемост – фильм, лекции с целью воспитания патриотизма
14	<i>Социальная инициатива «За мир без наркотиков»</i>	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»

6.6. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа:

1. Воспитательная работа, направленная на **профилактику суицидального поведения**, за отчетный период осуществлялась путём эффективной реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, связанных с суицидальным поведением.

Данное направление в профилактической работе осуществляется на протяжении всего года по строго определенному плану.

Разработан определенный алгоритм действий, направленный на предупреждение суицидального поведения.

С целью усиления должного контроля исполнения плана контроля суицидального поведения:

- ежемесячно в рамках совещаний при заместителе директора по ВР проводится анализ выполнения конкретных мероприятий по противодействию суицидального поведения;
- на протяжении учебного года особое внимание уделяется работе с законными представителями обучающихся, в том числе проведение индивидуального и группового консультирования детей, родителей по вопросам проблемных ситуаций;
- на протяжении учебного года студенты, требующие особого внимания, привлекаются к участию в различных формах досуговой деятельности.

По данному направлению работа проводится всеми участниками образовательного процесса: студентами; заведующими отделами воспитательной работы; социальными педагогами; кураторами; педагогами; руководителями студий, кружков и спортивных секций; воспитателями общежития; руководителем библиотеки; педагогом-психологом; педагогом-организатором; руководителем физвоспитания под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

2. Воспитательная работа, направленная на **профилактику самовольных уходов**, осуществляется поэтапно:

- знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог);
- систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог);
- диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог);
- индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН);
- создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа;

классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительных организаций);

- внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе);

- организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий);

- организация занятости и трудоустройства в период летних каникул;

- привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

3. Воспитательная работа **антитеррористической направленности** за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы;

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности: культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная).

4. Воспитательная работа по **профилактике употребления спиртных и спиртосодержащей продукции** за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- проводится ежемесячная профилактика в виде профилактических бесед, лекционного цикла о вреде алкоголя и спиртосодержащей продукции совместно с сотрудниками наркологического диспансера г. Челябинска.

Профилактическая работа направлена на предотвращение употребления спиртосодержащей продукции.

По результатам ежегодного социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году «**группа риска**» по возможности вовлечения в проблему потребления **наркотических средств и психотропных веществ** среди обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» составила 8,14%, что является показателем нормы.

5. Воспитательная работа по **профилактике правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути** за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- проводится ежеквартальная профилактика с привлечением сотрудников ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте в виде лекционных бесед, индивидуальных бесед, просмотр фильмов.

Культурно-творческая деятельность

1. День российского студенчества
2. Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества
3. Участие в телемосте «Ленинград-Танкоград», посвященном дню снятия блокады
4. 2. День науки (квест для первокурсников)
5. День святого Валентина (день влюблённых)
6. Городской конкурс поэтического чтения «ЧиБис 2023»
7. Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»
8. Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2023»
9. Весенняя школа КВН для школьных и студенческих команд Челябинской области
10. Межнациональный этноквиз Народы Южного Урала»
11. Международный женский день 8 марта
12. Масленичные посиделки
13. Информационно-просветительская беседа «Братство славян»
14. Праздничный митинг-концерт (Крымская весна)
15. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
16. Оформление тематических стендов, буккроссинг-зон в библиотеке колледжа к знаменательным датам
17. Викторина «Отроки во Вселенной», планетарий «Дотянуться до звёзд» (просмотр видеороликов) в рамках мероприятий, посвященных Дню космонавтики
18. Церемония награждения Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности»
19. Написание эссе в рамках участия в конкурсе «Стипендия Компании»

20. Просмотр документального фильма об аварии на Чернобыльской АЭС в рамках Всероссийских Уроков мужества
21. Концерт в рамках музыкально-патриотического марафона «ЗАРОССИЮ»
22. Литературная гостиная «Душа поэта»
23. Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...»
24. Фестиваль «Студенческая весна СПО 2023»
25. День пионерской организации: просмотр и прослушивание видео- и аудиозаписей с пионерской тематикой, флэшмоб – песня «Пусть всегда будет солнце»
26. Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»
27. Мероприятие «Аз и Буки – основа науки» в рамках празднования Дня славянской культуры и письменности
28. Молодёжный ресурсный центр. Исторический квиз
29. Проведение классных часов «День России»
30. Экологический квест
31. Ступень к успеху (приём у губернатора; приём у директора колледжа)
32. Церемония вручения дипломов

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-

педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2021		на 31.12.2022		на 31.12.2023	
	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %
Всего работников	467	100	438	100	425	100
из них, педагогических работников, в т.ч.:	248	53,10	234	53,42	222	52,24
преподаватели	215	46,04	207	47,26	202	47,53
Образование педагогических работников:						
Высшее	233	93,95	224	95,73	208	93,69
Среднее	15	6,05	10	4,27	8	3,60
Квалификационная категория педагогических работников:						
высшая	75	30,24	69	29,49	76	34,23
первая	47	18,95	47	20,09	43	19,37
аттестованы на соответствие занимаемой должности	12	4,84	20	8,55	8	3,60
без категории	114	45,97	110	47,01	83	37,39
Молодые специалисты	28	11,29	72	30,77	71	31,98

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;
- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях.

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная

программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

б) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций». В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал 1С-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;
- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования;

- стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организуют ЧИРПО, ФГБОУ ДПО «ИРПО». Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучались в высших учебных заведениях: АНО Институт непрерывного образования «Профессионал», г. Москва; ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена, Город г.о. г.- к. Анапа, с Сукко; Агентство креативных индустрий при Департаменте предпринимательства и инновационного развития г.Москвы; АНО ДПО «ЛингваНова»; ГАПОУ Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»; АНО ДПО «Северо-Западная Академия ДПО и ПО», г. Санкт-Петербург.

Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ).

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогический работников по состоянию на 31.12.2022г., %	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогический работников по состоянию на 31.12.2023г., %
Звание «Заслуженный учитель»	0	0,00	0	0,00
Значок «Отличник народного просвещения	0	0,00	0	0,00
Значок «Отличник физической культуры»	2	0,85	2	0,90
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	8	3,42	7	3,15
Почётная грамота Минобрнауки РФ	15	6,41	13	5,86
Кандидат педагогических наук	2	0,46	2	0,47

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждается в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750.1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;

тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное,

актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное,

музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
компьютерных классов 40, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

наличие и обеспеченность спортивным оборудование, инвентарем имеется, проведение занятий обеспечивается, состояние удовлетворительное, акт – разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2019 г. № б\н. Потребность в спортивном оборудовании имеется.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним;

организация и проведение субботников по благоустройству территории;
проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Актовые залы используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении –844, используются в учебном процессе - 650, с выходом в Интернет - 633.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

инструктажи по пожарной безопасности; проведение

технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных

корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 мест) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **материальная помощь;**
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
- проведение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.
- Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.
- Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ» ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	258
1.1.1	По очной форме обучения	90+168 (КФ)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3193
1.2.1	По очной форме обучения	2744+449 (КФ)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	176
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	40+14 (КФ)
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1126
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	702/76%
1.7	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	50%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	1521/56,4%

	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	(1521/2698 *100)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	222/52,24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	208/93,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	119/53,6%
1.11.1	Высшая	76/34,23%
1.11.2	Первая	43/19,37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	223/95,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	617
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	326 742,15 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1471,81 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	285,28 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,76%

(пп. 2.4 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,064
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	814/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27+6 (КФ)/0,82%
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28
4.2.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников, работающих с данным контингентом (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	96/60%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.