



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»  
Отчет по самообследованию ОПОП  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»  
за 2022-2023 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Совета колледжа  
Протокол от 16 января 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора колледжа  
ГБПОУ «ЮУГК»  
от 16 января 2023 г. № 29/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОПОП  
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2022-2023 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | ВВЕДЕНИЕ   | 3  |
| 1   | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 4  |
| 2   | СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  | 6  |
| 3   | РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА  | 6  |
| 4   | КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ   | 8  |
| 5   | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   | 9  |
| 5.1 | Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы   | 9  |
| 6   | СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ   | 10 |
| 6.1 | Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО | 10 |
| 7   | МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  | 14 |
| 7.1 | Статистический отчет работы ПЦК по специальности   | 14 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется:  
Конституцией Российской Федерации,  
Гражданским кодексом Российской Федерации,  
Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,  
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,  
другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

## 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2022-2023 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

### Свидетельство об аккредитации организации:

| Серия № свидетельства | Дата выдачи | Срок действия свидетельства<br>с «__»__ 20__<br>до «__»__ 20__ | Аккредитованные образовательные программы |
|-----------------------|-------------|--|---|
| ГБПОУ «ЮУГК»          |             |  |   |
| 74А04 № 0000152       | 18.12.2019  | с 18.12.2019<br>по 18.12.2025                                  | 40.00.00 Юриспруденция                    |

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА

Правила приема в 2022 году разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», приказом

Минпросвещения России от 27.12.2019 г. № 737 «О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390:

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

### **База основное общее образование (9 классов)**

| КОД      | СПЕЦИАЛЬНОСТЬ                      | КОЛИЧЕСТВО МЕСТ | СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ |
|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | 25              | 4,03                             |

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

#### 4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Численность лиц, обучающихся на 31 декабря 2022 года

| Наименование специальности   | Код специальности | Итого студентов на всех курсах |                   | В том числе                |                                |                             |                   | Из общей численности студентов |         |                                      |
|--|-------------------|--------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|---------|--------------------------------------|
|  |                   | всего                          | Из них лица с ОВЗ | Базовый уровень подготовки | Углубленный уровень подготовки | За счет бюджета субъекта РФ |                   | ПВЗ                            | женщины | Заключили договор о целевом обучении |
|  |                   |                                |                   |                            |                                | Всего                       | Из них лица с ОВЗ |                                |         |                                      |
| Программы подготовки специалистов среднего звена:<br><br><i>на базе основного общего образования</i> |                   |                                |                   |                            |                                |                             |                   |                                |         |                                      |
| Право и судебное администрирование   | 40.02.03          | 75                             | 0                 | 75                         | 0                              | 0                           | 0                 | 75                             | 54      | 0                                    |



## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы

| № п/п | Ф.И.О.                                | Должность<br>(в соответствии с<br>записями в трудовой<br>книжке) | Образование | Стаж педагогической<br>работы | Квалификационная<br>категория | Год повышения<br>квалификации<br>(стажировки) |
|-------|---------------------------------------|--|-------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.    | Аксенова Ирина<br>Хамзаевна           | преподаватель  | высшее      | 9                             | ВКК                           | 2022  |
| 2.    | Анциферов<br>Андрей Юрьевич           | преподаватель  | высшее      | 21                            | ВКК                           | 2022  |
| 3.    | Баранов Владлен<br>Константинович     | преподаватель  | высшее      | 17                            | Б/к                           | 2022  |
| 4.    | Баранова Наталья<br>Александровна     | Преподаватель  | высшее      | 25                            | ВКК                           | 2022  |
| 5.    | Бобровцева<br>Татьяна<br>Анатольевна  | преподаватель  | высшее      | 5                             | Б/к                           | –   |
| 6.    | Будаева С.В.                          | преподаватель  | высшее      |                               | Б/к                           | 2022  |
| 7.    | Галимова Марина<br>Николаевна         | Преподаватель  | высшее      | 9                             | 1КК                           | 2021  |
| 8.    | Гальченко Павел<br>Сергеевич          | преподаватель  | высшее      | 4                             | 1КК                           | 2023  |
| 9.    | Герасина<br>Светлана<br>Александровна | Преподаватель  | высшее      | 6                             | 1КК                           | 2022  |
| 10.   | Головин Дмитрий<br>Алексеевич         | Преподаватель  | высшее      | 3                             | Б/к                           | 2022  |
| 11.   | Горбунова Нина<br>Николаевна          | преподаватель  | высшее      | 43                            | ВКК                           | 2020  |
| 12.   | Денисенко Анна<br>Владимировна        | преподаватель  | высшее      | 14                            | ВКК                           | 2023  |
| 13.   | Драпкина Евгения<br>Львовна           | Преподаватель  | высшее      | 25                            | Б/к                           | 2023  |

|     |                                |               |        |    |     |      |
|-----|--------------------------------|---------------|--------|----|-----|------|
| 14. | Кочегин Андрей Геннадьевич     | преподаватель | высшее | 11 | ВКК | 2023 |
| 15. | Никишина Елена Александровна   | Преподаватель | высшее |    |     | -    |
| 16. | Пастухова Елена Сергеевна      | преподаватель | высшее | 20 | ВКК | 2020 |
| 17. | Пузанова Т.И.                  | преподаватель | высшее |    | Б/к | -    |
| 18. | Разаманова Зуния Насретдиновна | преподаватель | высшее | 17 | ВКК | 2020 |
| 19. | Рязанцева Т.А.                 | преподаватель | высшее |    |     | 2020 |
| 20. | Сиверин Кирилл Олегович        | преподаватель | высшее | 3  | 1КК | 2023 |
| 21. | Сысоева Елена Юрьевна          | преподаватель | высшее | 8  | ВКК | 2022 |
| 22. | Сысоева Юлия Александровна     | преподаватель | высшее | 5  | 1КК | 2020 |
| 23. | Тарицын Евгений Олегович       | преподаватель | высшее | 5  | Б/к | 2022 |
| 24. | Тулба Лариса Вячеславовна      | преподаватель | высшее | 16 | Б/к | 2023 |
| 25. | Уфимцева Ольга Ивановна        | преподаватель | высшее | 42 | ВКК | 2020 |
| 26. | Юсупова Луиза Фаритовна        | Преподаватель | высшее | 3  | ПКК | 2022 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 6.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

| Специальность, профессия, срок подготовки                      | Наличие рабочего учебного плана | Наличие основных профессиональных образовательных программ |
|--|---------------------------------|--|
| 40.02.03 Право и судебное администрирование 1 год 10 месяцев   | имеется                         | имеется  |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование 2 года 10 месяцев* | имеется                         | имеется  |

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.03 Право и судебное администрирование среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский государственный колледж" на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
  - приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. 968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
  - приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
  - приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
  - письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
  - письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
  - письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";
  - письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
  - соглашения о создании Федеральной инновационной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
  - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513;
  - Устава колледжа.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,

Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая

аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

## 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

### 7.1. Статистический отчет о работе предметно-цикловой комиссии за 2022 - 2023 учебный год

| № п/п                                      | Содержание проведенной работы (показатели)                      | Уровень мероприятия | Ед.изм ерения | Доля от общего кол-ва | Примеч. |
|--|---|---------------------|---------------|-----------------------|---------|
| <b>1. Данные педагогических работников</b> |   |                     |               |                       |         |
| 1.1  | Количественный состав ПЦК (Приказ от « » августа 2022г. № ____) | X                   | 12.           | 100 %                 |         |
| 1.2  | Кол-во преподавателей с высшим образованием                     | X                   | 12            | 100 %                 |         |
| 1.3  | Кол-во преподавателей с 1КК                                     | X                   | 5 Чел         | 40%                   |         |
| 1.4  | Кол-во преподавателей с ВКК                                     | X                   | 1 Чел         | 10%                   |         |
| 1.5  | Кол-во преподавателей, прошедших                                | X                   | 6 Чел         | 50%                   | Мошкина |

|  |  |   |              |      |                                   |
|--|--|---|--------------|------|-----------------------------------|
|  | обучение на КПК (стажировка, переподготовка) за последние три года   |   |              |      | Л.Д.,<br>к.псих.наук<br>, доцент. |
| 1.6  | Кол-во преподавателей до 35 лет  | X | 6 Чел        | 50%  |                                   |
| <b>2. Сведения о профессиональной деятельности</b>   |  |   |              |      |                                   |
| <b>2.1 Использование образовательных технологий</b>  |  |   |              |      |                                   |
| 2.1.1  | Кол-во преподавателей, использующих современные образовательные технологии   | X | 12 Чел       | 100% |                                   |
|  | • Информационно-коммуникационные   | X | 12 Чел       | 100% |                                   |
|  | • Дистанционные  | X | 12 Чел       | 100% |                                   |
|  | • Коррекционные  | X | 0 Чел        | 0 %  |                                   |
|  | • Иное   | X | 0 Чел        | 0 %  |                                   |
|  | • Создание здоровьесберегающих условий   | X | 0Чел         | 0 %  |                                   |
|  | • Сетевые  | X | 12 чел       | 100% |                                   |
|  | • Использование ЦОР  | X | 12Чел        | 100% |                                   |
| <b>2.2 Организационно-методическая работа</b>        |  |   |              |      |                                   |
| 2.2.1  | Кол-во преподавателей, участвующих в организационно-методической работе  | X | Чел          | %    |                                   |
|  | • Иное (Рецензент УМД, методист)   | X | 0 Чел        | 0 %  |                                   |
|  | • Тьютор (Рук-во кружка)   | X | 0Чел         | 0%   |                                   |
|  | • Руководитель ОМО   | X | 0Чел         | 0%   |                                   |
|  | • Наставник (опытный преподаватель-молодой преподаватель, преподаватель-студент)                                   | X | 3 Чел        | 36%  |                                   |
|  | • Куратор  | X | 8Чел         | 96%  |                                   |
|  | • Учитель-апробатор  | X | 0Чел         | 0%   |                                   |
|  | • Эксперт-разработчик  | X | 0Чел         | 0%   |                                   |
| <b>2.3 Участие в работе методических объединений</b> |  |   |              |      |                                   |
| 2.3.1  | Результат - слушатель  | X | 12Чел        | 100% |                                   |
| 2.3.2  | Результат - докладчик  | X | 2Чел         | 20%  |                                   |
| <b>2.4 Педагогическая разработка</b>                 |  |   |              |      |                                   |
| 2.4.1  | Обеспеченность обучающихся программ по дисциплинам (профессиональным модулям) программно-методическими материалами | X | Кол-во-2 УД, | 20%  |                                   |

|   |   |  |                    |      |  |
|---|---|--|--------------------|------|--|
|   |   |  | МДК                |      |  |
| 2.4.2   | Обеспеченность обучающих программ по дисциплинам (профессиональным модулям) учебно-методическими материалами  | X  | Кол-во 2 УД, МДК   | 20%  |  |
| 2.4.3   | Обеспеченность содержания образовательных программ электронными образовательными ресурсами                    | X  | Кол-во 0 УД, МДК   | 0 %  |  |
| <b>2.5 Публикация</b>   |   |  |                    |      |  |
| 2.5.1   | Наличие публикаций  | <b>Внутри ОУ</b><br>Регион.<br>Муницип.<br>Федер.<br>Междун. | Кол-во статей<br>6 | X    |  |
| 2.5.2   | Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи  | X  | 6Чел               | 50%  |  |
| <b>2.6 Выступления</b>  |   |  |                    |      |  |
| 2.6.1   | Кол-во выступлений преподавателей на семинарах, конференциях и т.п.   | <b>Внутри ОУ</b><br>Регион.<br>Муницип.<br>Федер.<br>Междун. | Кол-во<br>2        |      |  |
| 2.6.2   | Кол-во преподавателей, представивших педагогический опыт в выступлениях                                       | X  | 2 Чел              | 20%  |  |
| <b>2.7 Инновационная деятельность</b>                                 |   |  |                    |      |  |
| 2.7.1   | Кол-во преподавателей, участвующих в инновационной (проектной деятельности)                                   | X  | 0Чел               | 0%   |  |
| <b>2.8 Экспертная деятельность</b>                                    |   |  |                    |      |  |
| 2.8.1   | Кол-во видов экспертной деятельности  | <b>Внутри ОУ</b><br>Регион.<br>Муницип.<br>Федер.<br>Междун. | Кол-во<br>2        | X    |  |
| 2.8.2   | Кол-во преподавателей, участвующих в экспертной деятельности  | X  | Чел<br>6           | 50%  |  |
| <b>2.9 Участие в профессиональных конкурсах</b>                       |   |  |                    |      |  |
| 2.9.1   | Кол-во профессиональных конкурсов, в которых приняли участие преподаватели ПЦК                                | <b>Внутри ОУ</b><br>Регион.<br>Муницип.<br>Федер.<br>Междун. | Кол-во<br>6        | X    |  |
| 2.9.2   | Кол-во преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах   | X  | 6 Чел              | 50%  |  |
| 2.9.3   | Кол-во преподавателей, занявших призовые места в профессиональных конкурсах                                   | X  | 3 Чел              | 30%  |  |
| <b>2.10 Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b> |   |  |                    |      |  |
| 2.10.1  | Преподаватели, у которых все обучающиеся освоили образовательные программы по дисциплинам, МДК (абс.усп.100%) | X  | 0 Чел              | 0 %  |  |
| 2.10.2  | Преподаватели, у которых по дисциплинам (МДК) абс. успеваемость < 100%  | X  | 12Чел              | 100% |  |



| <b>2.11 Достижение обучающихся</b> |   |  |                  |     |  |
|------------------------------------|---|--|------------------|-----|--|
| 2.11.1                             | Кол-во внеклассных мероприятий (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции и т.д., <b>исключая уровень ОУ</b> ) | Регион.<br>Муницип.<br><b>Федер.</b><br>Междун.        | Кол-во<br>7<br>2 | Х   |  |
| 2.11.2                             | Кол-во призовых мест у обучающихся от общего кол-ва участников  | <b>Регион.</b><br>Муницип.<br><b>Федер.</b><br>Междун. | Кол-во<br>1<br>6 | 22% |  |