



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный колледж» за 2022 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 16 января 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 16 января 2023 г. № 29/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 г.**

2022 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	6
3.1. Структура подготовки специалистов.....	6
3.2. Результаты приема	9
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования	16
3.4 Выпуск и востребованность специалистов	22
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	28
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	28
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4.2.1. Библиотека	35
4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе	36
4.3. Организация учебного процесса	98
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	102
5.1. Внутренняя система оценки качества образования	102
5.2. Итоговая аттестация выпускников.....	109
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	118
6.1. Совет кураторов	125
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)	126
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия	130
6.5. Сетевое взаимодействие.....	135
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	142
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения	142
7.2. Материально-техническая база.....	148
7.3. Социально-бытовое обеспечение	150
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	151
Приложение N 1	152
1.....	152
2.....	153
3.....	154
4.....	154

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2022-2023 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Серия № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__»__ 20__ до «__»__ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	27.00.00 Управление в технических системах
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	40.00.00 Юриспруденция
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм

Временное свидетельство об аккредитации организации:

Серия № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__»__ 20__ до «__»__ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74А02 № 0002337	07.11.2022	С 07.11.2022 по 07.11.2023	42.02.01 Реклама 55.02.02 Анимация (по видам)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Профессиональное образование

Серия № лицензии	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Образовательные программы (указать все программы, либо приложить копии лицензии)
74Л02 № 0001183	10.12.2015	бессрочная	1. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 2. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 3. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 4. 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 5. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 6. 09.02.07 Информационные системы и программирование 7. 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 8. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 9. 15.02.08 Технология машиностроения 10. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 11. 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 12. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 13. 27.02.04 Автоматические системы управления 14. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 15. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

			отраслям) 16. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 17. 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 18. 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 19. 38.02.06 Финансы 20. 38.02.07 Банковское дело 21. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 22. 40.02.03 Право и судебное администрирование 23. 42.02.01 Реклама 24. 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 25. 43.02.10 Туризм 26. 43.02.11 Гостиничный сервис 27. 43.02.14 Гостиничное 28. 54.01.02 Ювелир 29. 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 30. 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 31. 54.02.08 Техника и искусство фотографии 32. 55.02.02 Анимация (по видам) 33. 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 34. 19.01.04 Пекарь 35. 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева 36. 54.01.20 Графический дизайнер
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	1. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 2. 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 3. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 4. 15.01.30 Слесарь 5. 19.01.17 Повар, кондитер 6. 15.01.35 Мастер слесарных работ 7. 43.01.09 Повар, кондитер 8. 151901 Технология машиностроения

			9. 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 10. 210413 Радиоаппаратостроение 11. 230113 Компьютерные системы и комплексы 12. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 13. 11.02.01 Радиоаппаратостроение 14. 15.02.08 Технология машиностроения 15. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 16. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 17. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 18. 09.02.07 Информационные системы и программирование 19. 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 20. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
--	--	--	--

3.2. Результаты приема

Правила приема в 2022 году разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», приказом Минпросвещения России от 27.12.2019 г. № 737 «О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний,

творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390.:

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	4,60	0
38.02.07	Банковское дело	15	4,42	0
38.02.06	Финансы	25	4,30	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	4,13	0
43.02.10	Туризм	25	4,36	0
42.02.01	Реклама*	25	4,05	0
15.02.08	Технология машиностроения	25	4,10	0
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,26	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,13	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,71	0
Всего		265		0

* Проводятся вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,69	0	0
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	4,40	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,77	0	0
54.01.02	Ювелир	25	4,51	0	0
27.02.04	Автоматические системы управления	25	4,14	0	0
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	4,34	0	0
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	3,77	0	0
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	50	4,27	0	0

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА
	технологических процессов и производств (по отраслям)				
15.02.08	Технология машиностроения	50	3,93	0	0
54.02.08	Техника и искусство фотографии	25	4,47	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)*	25	4,34	0	0
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*	25	3,97	0	0
55.02.02	Анимация (по видам)*	25	4,16	0	0
Всего		425		0	0

* Проводятся вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	49	4,08
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ)	25	3,94
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	25	4,03
43.02.10	Туризм (ПВЗ)	43	3,83
09.02.07	Информационные системы и программирование (ПВЗ)	25	3,81
55.02.02	Анимация (по видам)*	36	3,88

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ, ПРИНЯТО	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
-----	---------------	--------------------------	----------------------------------

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ, ПРИНЯТО	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ, очная форма обучения)	5	3,75
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ, очная форма обучения)	24	4,02
09.02.07	Информационные системы и программирование (ПВЗ, очная форма обучения)	49	4,23
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ПВЗ, заочная форма обучения)	11	4,05
38.02.06	Финансы (ПВЗ, заочная форма обучения)	15	4,23
38.02.04	Коммерция (по отраслям) (ПВЗ, заочная форма обучения)	15	4,01
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ, заочная форма обучения)	17	4,1

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Кыштымский филиал (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	4,02	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	3,88	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	25	3,54	0	0
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	3,95	0	0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	3,66	0	0
43.01.09	Повар, кондитер	25	3,71	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,42	0	0
Всего		175		0	0

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 31 декабря 2022года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Очная форма обучения	2715	692
Заочная форма обучения	0	156

Очная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2022 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52–54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются					по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении								
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	х	1915	15	1915	0	0	0	1369	14	0	546	986	0
в том числе по специальностям:														
Банковское дело	1	38.02.07	81	0	81	0	0	0	0	0	0	81	51	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	38.02.01	29	0	29	0	0	0	0	0	0	29	22	0
Туризм	3	43.02.10	81	0	81	0	0	0	0	0	0	81	59	0
Гостиничный сервис	4	43.02.11	19	0	19	0	0	0	0	0	0	19	15	0
Право и судебное администрирование	5	40.02.03	75	0	75	0	0	0	0	0	0	75	54	0
Право и организация социального обеспечения	6	40.02.01	75	1	75	0	0	0	0	0	0	75	51	0
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	7	15.02.03	181	2	181	0	0	0	181	2	0	0	15	0
Технология машиностроения	8	15.02.08	189	3	189	0	0	0	189	3	0	0	49	0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	9	15.02.14	188	1	188	0	0	0	188	1	0	0	23	0
Автоматические системы управления	10	27.02.04	100	3	100	0	0	0	100	3	0	0	13	0
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	11	27.02.07	96	0	96	0	0	0	96	0	0	0	77	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	12	38.02.05	115	1	115	0	0	0	115	1	0	0	103	0
Дизайн (по отраслям)	13	54.02.01	180	1	180	0	0	0	180	1	0	0	167	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	14	54.02.02	73	0	73	0	0	0	73	0	0	0	68	0
Информационные системы и программирование	15	09.02.07	198	2	198	0	0	0	125	2	0	73	73	0
Коммерция (по отраслям)	16	38.02.04	72	1	72	0	0	0	72	1	0	0	67	0
Анимация (по видам)	17	55.02.02	60	0	60	0	0	0	25	0	0	35	52	0
Техника и искусство фотографии	18	54.02.08	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	23	0
Программирование в компьютерных системах	19	09.02.03	78	0	78	0	0	0	0	0	0	78	4	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	825	12	882	143	0	0	674	11	0	151	495	0
в том числе по специальностям:														
Реклама	1	42.02.01	25	1	25	0	0	0	25	1	0	0	20	0
Банковское дело	2	38.02.07	44	0	44	0	0	0	40	0	0	4	38	0
Финансы	3	38.02.06	59	1	59	0	0	0	50	0	0	9	43	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	38.02.01	143	2	0	143	0	0	143	2	0	0	116	0
Гостиничное дело	5	43.02.14	67	1	67	0	0	0	67	1	0	0	55	0
Туризм	6	43.02.10	50	2	50	0	0	0	50	2	0	0	41	0
Страховое дело (по отраслям)	7	38.02.02	21	0	21	0	0	0	21	0	0	0	17	0
Право и организация социального обеспечения	8	40.02.01	67	0	67	0	0	0	48	0	0	19	52	0

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52–54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются					по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований							
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации		местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)			
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Право и судебное администрирование	9	40.02.03	11	0	11	0	0	0	0	0	0	11	6	0
Информационные системы и программирование	10	09.02.07	158	3	158	0	0	0	74	3	0	84	30	0
Программирование в компьютерных системах	11	09.02.03	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24	1	0
Технология машиностроения	12	15.02.08	62	1	62	0	0	0	62	1	0	0	6	0
Дизайн (по отраслям)	13	54.02.01	47	1	47	0	0	0	47	1	0	0	39	0
Коммерция (по отраслям)	14	38.02.04	47	0	47	0	0	0	47	0	0	0	31	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	2740	27	2597	143	0	0	2043	25	0	697	1481	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – всего	04	х	92	1	х	х	0	0	92	1	0	0	78	0
Ювелир	1	54.01.02	92	1	х	х	0	0	92	1	0	0	78	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		92	1	х	х	0	0	92	1	0	0	78	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	2832	28	х	х	0	0	2135	26	0	697	1559	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:														
из строки 01	08	х	117	3	117	0	0	0	109	3	0	8	15	0
из строки 02	09	х	41	0	28	13	0	0	37	0	0	4	20	0
из строки 04	10	х	10	0	х	х	0	0	10	0	0	0	1	0
из строки 05	11	х	0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2022 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52-54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)			
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)		
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена:														
на базе основного общего образования – всего	01	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	02	х	161	0	161	0	0	0	0	0	0	161	113	0
в том числе по специальностям:														
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	38.02.01	39	0	39	0	0	0	0	0	0	39	34	0
Коммерция (по отраслям)	2	38.02.04	43	0	43	0	0	0	0	0	0	43	26	0
Финансы	3	38.02.06	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15	8	0
Банковское дело	4	38.02.07	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	17	0
Право и организация социального обеспечения	5	40.02.01	42	0	42	0	0	0	0	0	0	42	28	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	х	161	0	161	0	0	0	0	0	0	161	113	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:														
на базе основного общего образования – всего	04	х	0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	х	0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	х	161	0	х	х	0	0	0	0	0	161	113	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:														
из строки 01	08	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	09	х	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4	2	0
из строки 04	10	х	0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 05	11	х	0	0	х	х	0	0	0	0	0	0	0	0

Кыштымский филиал, очное обучение (по данным СПО-1 на 01.10.2022 г.):

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр. 46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52-54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	по уровням подготовки:		обучаются						женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)			
							федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)		
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды											
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	x	458	6	458	0	0	0	458	4	0	0	118	0
в том числе по специальностям:														
Компьютерные системы и комплексы	1	09.02.01	98	4	98	0	0	0	98	2	0	0	20	0
Радиоаппаратостроение	2	11.02.01	98	0	98	0	0	0	98	0	0	0	23	0
Технология машиностроения	3	15.02.08	95	1	95	0	0	0	95	1	0	0	9	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	23.02.07	93	0	93	0	0	0	93	0	0	0	3	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	38.02.01	74	1	74	0	0	0	74	1	0	0	63	0
на базе среднего общего образования – всего	02	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	x	458	6	458	0	0	0	458	4	0	0	118	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	x	167	0	x	x	0	0	167	0	0	0	69	0
в том числе по профессиям														
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1	15.01.05	74	0	x	x	0	0	74	0	0	0	0	0
Повар, кондитер	2	43.01.09	93	0	x	x	0	0	93	0	0	0	69	0
на базе среднего общего образования – всего	05	x	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06		167	0	x	x	0	0	167	0	0	0	69	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	x	625	6	x	x	0	0	625	4	0	0	187	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:														
из строки 01	08	x	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	2	0
из строки 02	09	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 04	10	x	2	0	x	x	0	0	2	0	0	0	2	0
из строки 05	11	x	0	0	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2020-2022 года, представленные в таблице «Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2020-2022 гг.», можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 60,66%. При этом наблюдается снижение количества нетрудоустроенных выпускников, что по итогам 2022 года составило 2,86% от общего числа выпускников очной формы обучения. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях. В 2022 году наблюдается снижение количества трудоустроившихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Особенно необходимо отметить, что значительный спад наблюдается в части трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией (специальностью), при этом количество выпускников, встающих на учет в качестве самозанятых с каждым годом увеличивается.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период
2020-2022 гг.

Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Оформлены как самозанятые / индивидуальные предприниматели	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	Переезд за пределы Российской Федерации	Процент трудоустройства
2020 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	8	0	1	4	1	0	0	57,14%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	35	26	0	0	7	2	0	0	74,29%
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	6	0	1	6	9	0	0	27,27%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	26	9	0	0	4	13	0	0	34,62%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	40	15	0	0	7	18	0	0	37,50%
15.02.08	Технология машиностроения	39	4	0	0	15	20	0	0	10,26%
27.02.04	Автоматические системы управления	38	12	0	0	8	18	0	0	31,58%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	35	0	2	0	1	1	0	89,74%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	17	0	0	2	1	0	0	85,00%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44	35	0	2	2	5	0	0	79,55%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	34	0	2	1	0	0	0	91,89%
38.02.06	Финансы	24	9	0	1	14	0	0	0	37,50%
38.02.07	Банковское дело	71	32	0	8	31	0	0	0	45,07%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	72	35	0	2	21	13	1	0	48,61%
40.02.03	Право и судебное администрирование	18	9	0	0	0	9	0	0	50,00%
43.02.10	Туризм	35	23	0	4	4	4	0	0	65,71%
43.02.14	Гостиничное дело	17	13	0	0	2	1	1	0	76,47%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	39	26	1	4	8	0	0	0	66,67%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные	17	9	0	0	6	1	1	0	52,94%

	промыслы (по видам)									
54.01.02	Ювелир	28	15	1	2	7	3	0	0	53,57%
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		675	372	2	29	149	119	4	0	55,11%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	10	0	1	0	9	0	0	50,00%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	23	11	2	2		9	1	0	47,83%
15.02.08	Технология машиностроения	23	7	0	3	0	13	0	0	30,43%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	11	0	1	0	11	0	0	47,83%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	19	0	4	0	0	0	0	82,61%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	25	5	0	1	0	19	0	0	20,00%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		137	63	2	10	0	61	1	0	45,99%
Всего по колледжу		812	435	4	39	149	180	5	0	53,57%
2021 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	36	15	3	4	3	11	0	0	50,00%
09.02.07	Информационные системы и программирование	32	15	0	4	9	4	0	0	46,88%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	30	21	0	0	0	9	0	0	70,00%
15.02.08	Технология машиностроения	37	27	0	0	2	8	0	0	72,97%
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	35	25	0	0	3	7	0	0	71,43%
27.02.04	Автоматические системы управления	17	12	0	0	2	3	0	0	70,59%

27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	12	0	0	2	1	1	0	75,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	37	0	5	0	1	1	0	84,09%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	15	11	0	0	1	2	1	0	73,33%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	39	32	0	2	2	2	1	0	82,05%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	39	0	3	0	0	0	0	92,86%
38.02.06	Финансы	24	6	0	4	10	3	1	0	25,00%
38.02.07	Банковское дело	51	5	2	4	36	4	0	0	13,73%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	25	15	0	4	6	0	0	80,00%
40.02.03	Право и судебное администрирование	21	14	0	1	2	4	0	0	66,67%
43.02.10	Туризм	34	21	3	0	4	6	0	0	70,59%
43.02.11	Гостиничный сервис	17	10	4	0	0	3	0	0	82,35%
43.02.14	Гостиничное дело	17	13	3	0	0	0	1	0	94,12%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	35	21	0	0	13	1	0	0	60,00%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	10	5	0	4	1	0	0	75,00%
54.01.02	Ювелир	23	15	1	0	5	2	0	0	69,57%
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		635	386	36	27	102	78	6	0	66,46%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	12	0	0	0	9	0	0	57,14%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	12	0	0	0	6	2	0	60,00%
15.02.08	Технология машиностроения	22	11	1	0	0	10	0	0	54,55%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	5	0	0	0	12	0	0	29,41%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	12	0	0	7	2	1	0	54,55%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки	23	11	0	0	0	12	0	0	47,83%

	(направки)									
43.01.09	Повар, кондитер	20	18	0	0	0	1	1	0	90,00%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		145	81	1	0	7	52	4	0	56,55%
Всего по колледжу		780	467	37	27	109	130	10	0	64,62%
2022 год										
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	40	8	0	5	11	15	0	1	20,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	38	8	9	5	12	4	0	0	44,74
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	34	24	0	0	1	9	0	0	70,59
15.02.08	Технология машиностроения	50	35	0	0	2	13	0	0	70,00
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	43	31	0	0	4	8	0	0	72,09
27.02.04	Автоматические системы управления	20	14	0	0	2	4	0	0	70,00
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	18	15	0	0	0	3	0	0	83,33
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	29	0	6	17	1	1	0	53,70
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	22	7	7	0	6	2	0	0	63,64
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	41	29	1	2	2	5	2	0	73,17
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	40	0	2	0	0	0	0	95,24
38.02.06	Финансы	35	8	15	0	11	1	0	0	65,71
38.02.07	Банковское дело	70	20	19	0	28	3	0	0	55,71

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	44	30	0	0	5	7	2	0	68,18
40.02.03	Право и судебное администрирование	38	24	0	0	3	8	3	0	63,16
43.02.10	Туризм	36	31	0	0	0	5	0	0	86,11
43.02.11	Гостиничный сервис	13	13	0	0	0	0	0	0	100,00
43.02.14	Гостиничное дело	14	10	0	0	1	3	0	0	71,43
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	48	10	31	0	7	0	0	0	85,42
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	10	0	0	7	0	0	0	58,82
54.01.02	Ювелир	18	7	1	3	4	3	0	0	44,44
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		733	403	83	23	123	94	8	1	66,12
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»										
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	9	0	0	2	9	0	0	45,00
11.02.01	Радиоаппаратостроение	19	9	0	0	1	8	1	0	47,37
15.02.08	Технология машиностроения	24	8	0	0	4	11	1	0	33,33
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	3	1	0	0	13	0	0	23,53
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	9	0	2	5	0	0	0	56,25
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	24	3	0	0	0	21	0	0	12,50
43.01.09	Повар, кондитер	18	13	0	0	0	5	0	0	72,22
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		138	54	1	2	12	67	2	0	39,86
Всего по колледжу		873	457	84	25	135	161	10	1	61,97

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУГК» в целом востребованы на рынке труда, но существует необходимость усилить работу по формированию у обучающихся предпринимательских навыков и оформлению выпускников в качестве самозанятых.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Специальность, профессия, срок подготовки	Наличие рабочего	Наличие основных профессиональных
---	------------------	-----------------------------------

	учебного плана	образовательных программ
54.01.02 Ювелир 3 года 10 месяцев	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 2 года 10 месяцев*	имеется	Имеется
38.02.06 Финансы 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация бухгалтер 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация бухгалтер, специалист по налогообложению 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.04 Автоматические системы управления 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация программист 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование квалификация разработчик веб и мультимедийных приложений 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.14 Гостиничное дело 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.03 Право и судебное администрирование 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
40.02.03 Право и судебное администрирование 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
42.02.01 Реклама 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.08 Техника и искусство фотографии 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
55.02.02 Анимация (по видам) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»		
15.02.08 Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
11.02.01 Радиоаппаратостроение, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.01.09 Повар, кондитер, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
* на базе основного общего образования		

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский государственный колледж" на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
- приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
- письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";
- письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- соглашения о создании Федеральной инновационной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
- Устава колледжа.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности

среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;

- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1. Библиотека

Библиотека Южно - Уральского государственного колледжа обеспечивает образовательный процесс в Колледже учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно – просветительской деятельности студентов и преподавателей Колледжа, используя различные формы работы: книжно – иллюстративные выставки, тематические стенды и полки, электронные тематические презентации, обзоры литературы, беседы, викторины, часы общения и другие, подготовленные к знаменательным, памятным и праздничным датам. Организовано 180 книжно – иллюстративных выставок, проведено 32 библиотечных уроков. Обзоры литературы к знаменательным датам, литературным юбилеям выкладываются на сайт колледжа.

В социальной сети ВКонтакте создана группа Библиотека ЮУГК, где публикуются заметки, посты и репосты о мероприятиях и событиях библиотеки и колледжа, новых поступлениях в книжные фонды, а также о литературных юбилеях, исторических событиях, знаменательных датах города и страны, интересных и занимательных фактах. В 2022 году опубликовано 357 записей.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов, обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с Учебными планами по специальностям и действующими Рабочими Программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Лань», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Машиностроение» и другие.

В апреле 2022 года осуществлена подписка на Электронную библиотечную систему издательства «Лань». Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются Национальная Электронная Библиотека, периодические издания и сеть Интернет

Статистические показатели деятельности библиотеки ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж»

Показатели	2021 год	2022 год
1. Объем фонда (экз.)	62156	62169
2. Поступление новых изданий (экз.)	1624	17

3. Количество читателей	3181	3013
В том числе: студентов очного и заочного отделений	2967	2849
Преподавателей и сотрудников	214	164
4. Число библиотечных работников	4	3
5. Количество посещений	21768	17758
6. Книговыдача (экз.)	61446	58854
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	7	6
8. Читаемость (книговыдача/ число читателей)	19	20
9. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	1	1

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы колледжа.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На конец 2022 года объем фонда библиотеки составляет 62169 экземпляров единиц хранения. По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий и УМЛ, изданной преподавателями колледжа в печатном и электронном вариантах, обеспечивающей все специальности.

Ежегодно книжный фонд пополняется в среднем на 20 экземпляров.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 50744

Учебно – методическая литература – 3888

Художественная литература – 7584

Периодические издания – 9 наименований

4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);

- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства.

Направления работы на 2022 год:

1. Развитие оценки качества профессионального образования посредством внедрения:
 - процедур независимой оценки качества подготовки в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и (или) Национальной системы квалификаций;
 - управленческих механизмов внутренней системы оценки качества.
2. Внедрение технологий бережливого образования.
3. Внедрение технологий проектного управления.
4. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.
6. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе по запросам работодателей.
7. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:
9. внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
10. разработка и использование регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы профессионального образования Челябинской области.
11. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
12. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
13. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
14. Содействие развитию студенческого самоуправления.
15. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования.
16. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

Таблица 4.2.2.1 Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках

Сравнительный анализ:

Показатели / год	2020г.	2021г.	2022г.
Количество участвующих	66/218	28/60	49/74
Количество мероприятий/участующих в конференциях	5/31	11/18	14/22
Количество мероприятий/участующих в форуме	3/9	2/7	5/9
Количество мероприятий/участующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	25/100	12/30	13/13
Количество мероприятий/участующих в круглых столах	6/31	0/0	1/1
Количество мероприятий/участующих в рамках ОМО	27/47	22/36	15/28
Количество мероприятий/участующих в выставках	0/0	0/0	1/1

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 27 сборниках научных трудов напечатано 81 статья. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи - 39 чел. Данные за 2022 год представлены в табл. 4.2.2.2

1 квартал

1. «Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования»: материалы Педагогических чтений, 20 января 2022 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 9.

Публикации:

- «Опыт реализации практической подготовки на уроках русского языка». Баранова Н.А.

- «Из опыта преподавания математики с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования». Волкова С.П.
 - «Проблема внедрения современных инновационных технологий в преподавание общепрофессиональных дисциплин по специальности дизайн». Галкина С.А.
 - «Интегрированный урок как способ повышения профессиональных компетенций учащихся СПО». Давыдова А.А. Сысоева Ю.А
 - Профессиональная направленность обучения с применением педагогических технологий в инженерной графике». Евстарова Н.В.
 - Анализ общих проблем и опыт внедрения практической подготовки в рамках общих гуманитарных дисциплин». Идрисова Е.В., Идрисов Р.А.
 - «Профессиональная направленность преподавания естественных дисциплин «Физика» и «Химия» в СПО (из опыта работы)». Карabanова Л.В., Шунайлова Е.А.
 - Современные фитнес - технологии в преподавании учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках практической подготовки обучающихся колледжа по специальности Туризм». Кашигина Е.А.
 - «Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» в форме практической подготовки обучающихся». Князева Е.М., Гутникова А.А.
 - «Интеграция учебной и профессиональной деятельности с целью вовлечения студентов в профессию». Кожедуб Е.А.
 - «Основополагающие документы образовательной деятельности в форме практической подготовки». Манапова О.Н.
 - «Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в форме практической подготовки обучающихся»
Николаев А.В.
 - «Реализация образовательных программ в форме практической подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение сборки и монтажа радиоэлектронных систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией». Подомарева А.В.
 - Практическая подготовка в системе образования в области искусства». Савкова Т. Л.
 - «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности в СПО для студентов технологических специальностей (обмен опытом)». Санникова Е.Ю., Сibaгатуллина О.К.
 - «Формирование профессиональных компетенций через креативное мышление в рамках изучения дисциплины «Родная литература» Сысоева Ю.А.
 - «Применение активных и интерактивных методов обучения при изучении дисциплины «Информационная безопасность». Чераяева О.А.
 - «Преподавание общеобразовательной дисциплины ОУДП.02. География с учетом профессиональной направленности в СПО для студентов специальностей социально-экономического профиля». Юсупова Л.Ф.
- 2.Материалы VI Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», г. Миасс, 28.01.2022 г.
Публикация «Педагог цифрового века. Какой он?» Автор: Волкова С.П. (в соавторстве)
3. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», г. Миасс, 28.01.2022 г.
Публикация «Интеграция ИКТ и аналогов производственного оборудования как условие развития профессионального образования» Авторы: Безродных Г.А., Выбойщик Н.В.
- 4.Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», 21.02.2022 г.
г. Омск

Публикация «Дистанционные образовательные технологии формирования «Цифровых» навыков общих компетенций» Автор: Рамаманова З.Н.

5. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», 21.02.2022 г. г. Омск

Публикация «Преподавание математики с учетом профессиональной направленности СПО» Автор: Волкова С.П.

6. Сборник материалов Областной научно-практической конференции с международным участием «Педагогическое мастерство: теория и практика», г. Рудненск, Казахстан

Организатор: Рудный педагогический колледж

Публикация: Применение электронных образовательных ресурсов и аналогов производственного оборудования в практико-ориентированном обучении **Авторы:** Безродных Г.А., Выбойщик Н.В.

7. Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация». Дата: 31.01.2022 г.

Публикация «Реализация преподавания ООД «Математика» с учетом профессиональной направленности для студентов технологических специальностей (СПО)» .

Авторы: Санникова Е.Ю., Сибэгатуллина О.К.

8. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию дагестанского государственного университета «Актуальные вопросы: содержание, технологии, качество»

Публикация «Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций». Авторы: Безродных Г.А., Выбойщик Н.В.

9. Научно-практический журнал «Инновационное развитие профессионального образования», ГБУ ДПО «ЧИРПО», №4

Публикация «Проект «Литературная гостиная» как образовательная технология». Автор: Сысоева Ю.А.

10. Материалы сетевого издания «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование». Публикация «Методическая разработка «Математическая эстафета»». Автор: Волкова С.П.

2 квартал

11. Сборник материалов XX Всероссийской с международным участием НПК для руководящих и педагогических работников «Современные векторы воспитания: практика разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях» 28.02.2022

Волкова С.П. «Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Танкограда классный час «Танкограду -80 лет!»»

12. Сборник статей участников V областной научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022». – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 5. – 518 с. 21.04.2022

Публикации:

- Волкова С. П. «Стань лучшей версией себя – веди здоровый образ жизни!»;

- Сидоренко Ольга Валентиновна, Сидорина Ирина Александровна

«Школьные расстрелы как феномен или слон в комнате»;

- Мальчер Анастасия Олеговна «Использование интернет-ресурсов для формирования основ информационной безопасности обучающихся СПО в рамках учебной дисциплины «Информатика»»;

- Антоненко Мария Александровна «Педагог как гарант психологической безопасности образовательной среды (из опыта работы по профилактике буллинга)»;

- Денисенко Анна Владимировна «Бережливое производство в среднем профессиональном образовании»;

- Пастухова Е.С., Шварцкоп О.Н. «особенности изучения вопросов информационной безопасности в курсе «ИТ в ПД»»;
- (Кожедуб Е.А.) «Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций»
- 13. Материалы IV Всероссийская НПК «Технические науки в СПО: проблемы и перспективы». Организатор: Совет директоров ПОО Волгоградской области, ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 16.03.2022 Безродных Г.А., Выбойщик Н.В. «Применение электронного учебного пособия в условиях дистанционного обучения»
- 14. Сборник материалов конференции «приоритетные образовательные направления: от теории к практике». Организатор: ГАПОУ Свердловской области «Туринский многопрофильный техникум» 29.03.2022
- Публикации:
 - Безродных Г.А., Выбойщик Н.В. «Применение электронного учебного пособия в условиях дистанционного обучения»;
 - Занова Татьяна Сергеевна, Милюков Иван Васильевич, Петрова Юлия Владимировна, Манапова Ольга Николаевна «Стратегия развития колледжа креативных индустрий на базе ГБПОУ «ЮУГК» как участника процесса развития креативных индустрий Челябинской области»;
 - Баранова Наталья Александровна «Приемы работы с текстом в условиях дистанционного обучения (применение таблиц)».
- 15. Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) 05.04.2022г. Пастухова Е.С. «Защита информации от несанкционированного доступа. Способы защиты информации»
- 16. Материалы обмена опытом работы ОМО преподавателей иностранного языка по тематике «Проектная деятельность на уроках иностранного языка». Организатор: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» 07.04.2022 Князева Е.М. «Трудности и лайфхаки организации проектной деятельности на уроках иностранного языка» Сертификат участника
- 17. Инновационное развитие профессионального образования Научно-практический журнал №1 (33) Март 2022 ГБУ ДПО «ЧИРПО»:
 - Кашигина Е.А. «Современные фитнес-технологии в преподавании учебной дисциплины «Физическая культура» в профессиональной образовательной организации»;
 - Л.Д. Мошкина, Е.В. Швачко А.Г. Кочегин «Профессиональное самоопределение студентов ПОО: результаты исследований».
- 18. Международный научный культурно-образовательный форум Евразия – 2022: социально-гуманитарное пространство в эпоху глобализации и цифровизации
Исаев А.Н., Подин М.С. «Противодействие утечке информации по техническим каналам в системах связи в ГБПОУ «ЮУГК»»
- 19. Инновационное развитие профессионального образования Научно-практический журнал №2 (34) Июнь 2022 ГБУ ДПО «ЧИРПО»: Лапин В.Г., О.Н. Манапова, Т.С. Занова, И.В. Милюков, Ю.В. Петрова «Стратегия развития колледжа креативных индустрий»

3 квартал

20. Материалы областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования, г. Челябинск, 09.06.2022 г.

Публикация «Интегративный подход к обучению студентов СПО» Авторы: Волкова С.П., Савкова Т.Л.

4 квартал

21. Всероссийский СМИ Академия педагогических идей «Новация», сайт 2022 г.

Публикация «Профессиональная направленность преподавания естественных дисциплин «Химия и физика» в СПО (из опыта работы преподавателей)» **Авторы: Шунайлова Е.А., Карбанова Л.В.**

22. Материалы областной научно-практической педагогической конференции
Организатор: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Публикация «Интегральный подход к обучению студентов СПО»

Авторы: Волкова С.П., Савкова Т.Л.

23. Научно-методический журнал «Дидакт» №2 (10) 2022, Челябинский педагогический колледж ISSN 2619-0532

Публикация «Опыт реализации образовательных программ в форме практической подготовки обучающихся на уроках русского языка» **Автор: Баранова Н.А.**

24. Сборник материалов научно-практической онлайн-конференции «Медийно-информационная грамотность молодежи: вызовы и перспективы» 09.11.2022 г.

Публикация «Проблема неграмотности сотрудников СМИ в современном обществе и как бороться с дезинформацией». **Авторы: Женин И.В., Черяева О.А.**

25. Международная НПК «Стратегия научно-технологического развития» 17.10.2022 г.
Организатор: Западно-Сибирский научный центр. **Научная работа** «Методика применения цифровых технологий в образовательном процессе для повышения качества подготовки обучающихся». **Автор: Шварцкоп О.Н.**

26. Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация» 01.12.2022 **Публикация** авторского материала «Методическая разработка классного часа «Особенности отцовской и материнской любви»». **Авторы: Сидорина И.А., Шантарина А.С.**

27. Материалы Межрегиональной научно-методической конференции 11.10.2022 г.
Организатор: Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Публикация «Разработка электронного портфолио студента колледжа как средства визуализации индивидуальных достижений обучающихся».

Автор: Шварцкоп О.Н.

Публикация «Инновации в методике преподавания технических дисциплин»

Автор: Назарова Н.А.

Публикация «Применение ЭОР, как средств использования цифровых технологий по ПМ.04 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных игр»

Автор: Черяева О.А.

Таблица 4.2.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов
Сравнительный анализ:

Показатели/год	2020г.	2021г.	2022г.
Количество статей	46	50	81
Количество человек	50	36	39

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;

- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы развития ГБПОУ «ЮУГК» в разделе «Воспитание» мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня.

1 квартал 2022

Муниципальный уровень:

1. Городские соревнования по лыжному спорту

Организатор: Управление по ФКиС Администрации г. Челябинска

III место в эстафете 4/5 – команда (6 чел.)

III место по 1 группе – команда (6 чел.)

Рук-ль: Кляпиков В.А.

2. Городские соревнования по армрестлингу в зачет 21-й городской Спартакиады среди СУЗов г. Челябинска

Организатор: Управление по ФКиС Администрации г. Челябинска

III место среди женских команд – команда (7 чел.)

II место среди мужских команд – команда (11 чел.)

Рук-ли: Меншуткина О.В., Козицына Е.С.

Областной уровень:

1. Региональный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего»

Организатор: Международная ассоциация специалистов по сертификации

Дата: 14.01.2022

Сертификат – Карлеутов И.А.

Рук-ль: Черяева О.А.

2. Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области

Организатор: Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Дата: 23.12.2021

Диплом I степени – Пятынин Н.В., Чесноков И.Р., Кузнецов В.А. в номинации «Презентация Моя профессия – мое будущее»

Диплом II степени – Костенко С.С. в номинации «Эссе «Значимость моей профессии для общества»»

Рук-ль: Черяева О.А.

3. Областной фестиваль «Трофи-ПРОФИ» Организатор: Общественно-Государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России». Дата: 25-29 ноября 2021

Диплом 2 степени – команда 10 чел.

Рук-ли: ПЦК физвоспитания и БЖД.

Российский уровень

1. Всероссийская олимпиада по географии,

Организатор: Интернет-издание Профобразование «ПрофКонкурс»

Дата: 02.02.2022 г.

Диплом за 3 место – Моцная Ю.Р.

Рук-ль: Юсупова Л.Ф.

2. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники» Организатор: Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация»

Дата: 17.02.2022 г.

Диплом за 1 место Макаренков А.С.

Диплом за 1 место Богданова А.Д.,

Рук-ль: Санникова Е.Ю., Менщикова В.В.

3.Всероссийская олимпиада по математике

Организатор: Международное Интернет-издание «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ». Дата: 26.01.2022 г.

Диплом за 2 место - Богданова А.Д.

Диплом за 2 место - Макаренков А.С.

Диплом за 3 место – Остроухов Г.Д.

Диплом за 3 место – Астафьев В.А.

Рук-ль: Санникова Е.Ю.

4.Научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд»

Организатор: Агентство международных исследований, г. Оренбург Дата: 20.01.2022 г.

Диплом I степени – Женин И.В.

Рук-ль: Черяева О.А.

5.Всероссийская олимпиада по истории «Промышленная революция»

Организатор: образовательный портал Минобр.орг., ЧОУ ДПО «ИПКиПП»

Дата: 10.03.2022

Диплом за 1 место – Костян А.

Рук-ль: Сидоренко О.В.

6. Всероссийская олимпиада по истории «История стрелкового оружия»

Организатор: образовательный портал Минобр.орг., ЧОУ ДПО «ИПКиПП»

Дата: 10.03.2022

Диплом за 1 место – Васильев А.

Рук-ль: Сидоренко О.В.

Международного уровня

1.VIII Международный конкурс научных работ

Организатор: НОО «Цифровая наука» **Диплом II степени** – Васильев М.С., Пятынин Н.В., Сапожников Е.С. Рук-ль: Черяева О.А.

2.Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология». Организатор АНО «Восток-Запад» (Приказ №1 от 03.03.2022)

Диплом за II место Гужавина А.В. за работу: «Общественное здоровье и безопасность.

Санитрано-эпидемиологическое благополучие населения. Общество и пандемия COVID-19»

Рук-ль: Юсупова Л.Ф.

3.Международная научная онлайн олимпиада по юриспруденции «В мир права - 2022»

Организатор: FUTURE TECHNOLOGIES

Победители: Садовникова Ю.С., Старичихина К.А., Уланова М.М., Комкова Ю.Ю., Шерстобитова С.С.

2 квартал 2022

Муниципальный уровень:

1.Конкурс «Стипендия Компании»

Организатор АО «КОНАР» от 04.04.2022

Победители: Русяев В.В., Понькин Д.Д., Алишев Р.Б.

Куратор: Сидоренко О.В., Демченко Г.В.

2. Городской Поэтический конкурс «ЧИБИС 22»-17.04,2022

Приказ ГБПОУ «ЮУК» от 05.04.2022 г. №249/у

Организатор: новый Художественный театр. **Диплом:** Никитин Константин.

Рук-ль: Сысоева Ю.А.

3. Открытый конкурс-выставка куклы-игрушки «Кукольный мир»-20.01.2022-05.03.2022 г.

Организатор: МАУ «Челябинский центр искусств» при управлении культуры города Челябинска

Диплом I степени: Евсеева Дарья Николаевна, Парватов Данил Сергеевич, Колбина Нелли Ильинична

Рук-ль: Вальцева М.Е, Савкова Т.Л, Никонюк С.В.

4. Участие в городских соревнованиях по настольному теннису с 6.04 по 07.04.2022. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 16.03.2022 №199/у

Диплом за 1 место: команда девушек

Диплом за 3 место: команда юношей

Рук-ль: Меньшуткина

О.В; Козицына Е.С.

Областной уровень:

1. Межрегиональная олимпиада по практической математике. Организатор: ЮУГГПУ Дата: 30.04.2022

Призеры: Янбаев А.Р., Мингажитдинов Р.Ж. (гр. ИС 248)

Рук-ль: Фомина А.И.

Диплом 3 место – Хаятова К.А. (ИС248) **Рук-ль:** Фомина А.И.

Диплом 2 место команда ИС117: Барбакадзе И.В., Антонова Е.А., Вылежанин А.С., Чуркина Т.С., Лазарев М.Е.

Рук-ль: Пастухова Е.С.

2. III областной творческий конкурс для студентов, учащихся и воспитанников организаций СПО и ДПО по направлению «Дизайн» «Дизайн вокруг нас» Организатор: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Дата: 14.06.2022

Номинация Компьютерная графика

Диплом 1 степени – Купцова А.

Диплом 2 степени – Кувшинова В.

Диплом 3 степени – Маковлева Д.

Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

Номинация «Социальный плакат»

Диплом 1 степени – Федренко Ю.

Диплом 2 степени – Гумерова К.

Номинация «Афиша»

Диплом 1 степени – Базаркина Д.

Рук-ль: Демешева И.

3. Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро»

«Уральский мастеровой»

Номинация «Художественная обработка металла, камня»

1 место – Хужина И.Д.

Участник: Дунаев Н.С.

Рук-ль: Ахметшина

Диплом 1 место

Номинация «Живопись»

Диплом 1 место – Проскурякова К.С.

Рук-ль: Савкова Т.Л.

Номинация «Художественная обработка ткани»

Участники: Колбина Н.И., Кумина С.М.

Рук-ль: Вяльцева М.Е., Никонюк С.В.

4. Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ. Письмо ГБУ ДПО «ЧИРПО» от 28.04.2022 №01/35-231

Диплом III степени:

Шаров Виктор Сергеевич

Диплом II степени:

Шафигинова Марьяна Рафаэлевна

Рук-ль: Стрижова Е.Н

5. V Областная студенческая научно-практической конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», Организатор: ГБПОУ «ЮУГК», 21 апреля 2022г.

Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 10.02.2022 №108/у . Из **67 участников 30 призеров**

6. Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций, реализующих программы СПО

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области

Диплом за 3 место: Языванов Андрей Константинович

Рук-ль: Шунайлова Е.А

Диплом за 3 место: Чмутов Алексей Александрович

Рук-ль: Карабанова Л.В.

Российский уровень:

1. Всероссийская олимпиада по математике Организатор: Международное интернет-издание Профобразование Дата: 16.05.2022 **Диплом 3 место** – Боровков И.А.

Рук-ль: Сибгатуллина О.К.

2. Всероссийская олимпиада по химии. Организатор: Международное интернет-издание Профобразование Дата: 06.06.2022

Диплом 2 место – Парамонов И.С.

Диплом 2 место – Шишов А.Я.

Диплом 2 место – Загитдинов И.И.

Рук-ль: Карабанова Л.В.

3. Всероссийский конкурс «Технологии прекрасного» с 16.04.2022 по 18.04.2022 Письмо АНО «Агентство инновационного развития» от 07.04.2022 **Диплом победителя I место:** Крупцова Алёна. **Рук-ль:** Ашихмина Н.Е.

4. XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция.

Организатор: РАНХиГС-

27-28.04.2022г. **Диплом 1 степени:** Комяков Г.И,

Сертификат: Громов А.С, Зайко П.А, Уланова М.М, Лисовская В.В

Рук-ль: Гальченко П.С, Кочегин А.Г, Антоненко М.А.

5. Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ «Академия успеха»-27.04.2022

Организатор: ЮУрГГПУ от 21.04.2022 №73

35 победителей: **Диплом за 1 место:** Василькович Павел, Исхаков Давид, Кириенко Николай, Магафуров Марсель, Ушаков Михаил

Рук-ль: Черяева О.А

Диплом за 1 место: Карпова Вера

Рук-ль: Иванов Е.О, Шварцкоп О.Н.

Диплом за 1 место: Алешков Игорь, Симанович Владимир

Рук-ль: Назарова Н.А

Диплом за 1 место: Васильев Максим, Золотарев Дмитрий, Кузнецов Владимир, Пятинин Никита, Ружников Глеб, Яковлев Евгений

Рук-ль: Черяева О.А

Диплом за 2 место: Воробьева Анастасия, Аскарров Руслан, Котенко София

Рук-ль: Черяева О.А

Диплом за 2 место: Речкалов Степан, Чмуневич Владислав, Поздеев Кирилл, Бурханов Камиль

Рук-ль: Фостаковская Е.В

Диплом за 2 место: Логинов Сергей, Мазейн Артем, Мельник Андрей, Кузьмины Михаил

Рук-ль: Фостаковская Е.В

Диплом за 2 место: Алеев Артур

Рук-ль: Шварцкоп О.Н

Диплом за 2 место: Ермоленко Никита, Конарев Владислав, Толканов Константин

Рук-ль: Назарова Н.А

Диплом за 3 место: Антонова Полина, Загреддинова Анна

Рук-ль: Пастухова Е.С

Диплом за 3 место: Алабушкин Игорь

Рук-ль: Газимова И.С

Диплом за 3 место: Пушкарев Евгений

Рук-ль: Исакова В.В

Диплом за 3 место: Усик Степан

Рук-ль: Черяева О.А

Диплом за 3 место: Колобов Вячеслав

Рук-ль: Черяева О.А.

6. Всероссийская олимпиада Организатор: НОО ИПК и ПП Специализированный информационный сайт по вопросам образования СМИ ЗАВУЧ.ИНФО **Диплом 2 место** – Алишев Р. «Танкостроение в годы ВОВ»

Диплом 3 место – Ануфриев А. «Космонавтика»

Рук-ль: Сидоренко О.В.

7. Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»- с 09.03.2022 по 10.05.2022 гг. Организатор: Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки **Диплом I место:** Минин Владимир, **Диплом II место:** Сибриков Владислав Рук-ль: Сидоренко О.В

Международного уровня:

1. V Международный творческий конкурс «Бумагапластика»- 01.04.2022-15.04.2022 г.

Организатор: Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива». **Диплом II степени:** Некрасова Анастасия Владимировна, Базаркина Дарья Сергеевна, Деменева Ксения Евгеньевна

Диплом I степени: Терзи Ксения Павловна, Карымова Ольга Михайловна, Сунцова Валерия Дмитриевна, Челпанова Светлана Евгеньевна

Рук-ль: Сорокина Е.В, Большакова Л.Н.

2. Международный конкурс «Узорная буква» апрель 2022

Организатор: МАУ ДО «Школа искусств»; Артшкола «Реки»; Международный союз педагогов-художников

Диплом I степени:

Деменева Ксения; Рустамова Анастасия; Зубчевская Дарья; Угадчиков Михаил; Купцова Алена

Рук-ль: Галкина С.А.

3 квартал 2022

Муниципальный уровень:

1. Фестиваль национальных видов спорта
Организатор: Администрация г. Челябинска
Грамота за II место команда (8 чел.)
Рук-ль: Е.С. Козицына, О.В. Меньшуткина

Областной уровень: нет

Российский уровень:

1. Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»
Организатор: творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ (Рег.№ СМИ:ЭЛ № ФС 77 – 76983 от 11.10.2019)
Дата: июнь 2022 г.
Диплом III степени – Бельшева Д.Д. «Зимняя сказка» (фотография)
Рук-ль: Никонюк С.В.

2. Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»
Организатор: творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ (Рег.№ СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 76983 от 11.10.2019)
Дата: июнь 2022 г.
Диплом I степени – Бельшева Д.Д. «Дыхание тайны» (фотография)
Рук-ль: Никонюк С.В.

3. Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»
Организатор: творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ (Рег.№ СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 76983 от 11.10.2019)
Дата: июнь 2022 г.
Диплом I степени – Проскурякова К.С. «Уральский сувенир-2022» (рисунок)
Диплом I степени – Проскурякова К.С. «Южный Урал. Времена года» (поделка)
Рук-ль: Савкова Т.Л.
Диплом I степени – Дунаев Н.А. «Карманные часы» (поделка)
Рук-ль: Ахметшина А.Р.
Диплом I степени – Хужина И.Д. «Брошь- кулон «Цветок»» (поделка)
Рук-ль: Ахметшина А.Р.

4. Всероссийский фестиваль-конкурс
Организатор: БГПУ им. М. Акмуллы, Академия Минпросвещения России г. Уфа. Дата: 6-9 июля 2022
Диплом III степени – Проскурякова К.С. в номинации «Валяние из шерсти»

Международный уровень:

1. X Международный конкурс научных работ 30.07.2022г.
Организатор: НОО «Цифровая наука» **Диплом I степени – Усик С.А.**
Рук-ль: Черяева О.А.

2. XI Международный конкурс исследовательских работ в области технических и физико-математических наук 15.07.2022г.
Организатор: НОО «Цифровая наука» **Диплом I степени – Женин И.В.** Рук-ль: Черяева О.А.

4 квартал 2022

Муниципальный уровень:

1. Соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках городской Спартакиады среди учреждений ПО г Челябинска на дистанции 1000 м

Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска
Дата: 04.10.2022

Грамота за III место Андреева О.

Рук-ль: О.И. Уфимцева

2. Соревнования среди женских команд по шашкам и шахматам в зачет городской Спартакиады среди учреждений ПО г Челябинска

Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска
Дата: 20.10.2022

Грамота за I место команда (3 чел)

Рук-ли: О.В. Меньшуткина, Е.А. Козицына

3. Соревнования среди мужских команд по шашкам и шахматам в зачет городской Спартакиады среди учреждений ПО г Челябинска

Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска
Дата: 20.10.2022

Грамота за I место команда (6 чел)

Рук-ли: О.В. Меньшуткина, Е.А. Козицына

4. Третий отборочный тур «Лазертаг – спорт будущего». Организатор: Гвардия клуб Лазертаг при поддержке Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала

Грамота II место – команда 13 чел.

5. Соревнования по гиревому спорту в зачет городской Спартакиады среди учреждений ПО г Челябинска

Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска
Дата: 09.12.2022

Грамота за III место команда (10 чел)

Рук-ли: О.В. Меньшуткина, Е.А. Козицына

Областной уровень:

1. Областной конкурс «Студент года»

Организаторы: Главное управление молодежной политики Чел. области, МОиН Челябинской области,

Дата: сентябрь 2022 г.

Победители:

-Номинация «Староста года» - Давыдова Валерия;

-Номинация «Спортсмен года» - Алекберов Георгий;

-Коллективная номинация «Добровольческое объединение года» - «Творцы добра» (руководитель Черяева Ольга Александровна);

-Коллективная номинация «Студенческое медиа года» - «Медиа ЮУГК».

Лауреат III степени:

-Коллективная номинация «Патриотическое объединение года» - «Студенческий центр патриотического воспитания «Сотник»» (руководитель Замятин Андрей Павлович)

2. Межрегиональный конкурс сочинений (эссе) «Шаги в будущее» - 2022

Организатор: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум».

Номинация «Человек труда»

Диплом III степени – Зайко П.

Рук-ли: Денисенко А.В., Гальченко П.С.

Номинация «Моя будущая профессия»

Диплом 1 место – Зайцева Е.

Диплом 3 место – Булатов Е.

Рук-ль: Князева Е.М.

Диплом 3 степени – Вагапов Р.

Диплом 3 степени – Криворучко П.

Рук-ль: Вороьева Е.О.

Номинация «Формула профессионального успеха»

Диплом 1 место – Костян А. Рук-ль: Сидоренко О.В.

Диплом III степени – Лошкочоева К. Рук-ль: Гальченко П.С.

3. Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 15.11.2022

Организатор: Российское общество «Знание» АВАНГАРД.

Сертификаты

участников – 21 чел.

4. Большой этнографический диктант Организатор: ФАДН России **Сертификаты**

участников -57 чел.

5. Областной конкурс социальной рекламы «Не будь равнодушным!» Организатор:

Челябинская региональная общественная организация по профилактике асоциальных явлений

«Наш город». **Грамота 1 место** – Громова М.А. Рук-ль: Волкова С.П.

6. XVI Областной конкурс «Герои Отечества – наши Земляки» 01.12.2022 г. Организаторы:

МОиН Челябинской области, ГБОУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания

детей и молодежи «Авангард»». **Диплом за 1 место** – Шерстобитов К.П. в номинации

«Письмо моему Герою». Рук-ль: Петрова О.Н.

Диплом за 3 место –

Григорьевская А.Е. Рук-ль: Галкина С.А.

7. Областной творческий конкурс «Моя малая Родина» Организатор: ГАПОУ СО

«Красноуфимский многопрофильный техникум»

Грамота за 1 место в номинации «Компьютерная презентация» – Матвейчук Н. Рук-ль;

Князева Е.М.

8. II Областной Кейс-Чемпионат по информационной безопасности 25.11.2022 г. Организатор:

АТБ ИТиМОТД ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». **Диплом победителя – команда** Рук-ль: Черяева

О.А.

9. Областной фестиваль «ТРОФИ!» 25-29.10.2022 г. Организатор: Челябинское региональное

отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

Грамота за 1 место – команда 10 чел. Рук-ли: Козицына Е.С., Просвирнина Н.В., Уфимцева

О.И.

Российский уровень:

1. Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Основы проектной деятельности»

Организатор: сайт «Мир олимпиад»

Дата: июнь 2022 г.

Диплом I место – Мамурбаев И.М. (рег. номер диплом «МО-725030)

Рук-ль: Менщикова В.В.

2. XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»

Организатор: Региональная общественная организация содействия эффективному развитию

творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»

Дата: 10.11.2022 г.

Диплом победителя заочного этапа – Чмутов А.А.

Рук-ль: Шунайлова Е.А.

Диплом победителя заочного этапа – Алишев Р.Б., Яковлев Ю.С.

Рук-ль: Сидоренко О.В.

3. Всероссийская олимпиада по математике

Организатор: Сайт РФ Профконкурс

Дата: 17.11.2022

Диплом II место – Курмакаев Р.Р.

Рук-ль: Санникова Е.Ю.

Дата: 11.12.2022

Диплом 2 место – Попова К.О.

Рук-ль: Сибгатуллина О.К.

4. Всероссийский конкурс НИРС «Творческий потенциал молодых исследователей»

Организатор: Академия педагогических идей «Новация» (Рег.№ СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 62011 от 05.06.2015)

Дата: 10.11.2022 г.

Диплом I место – Иванов В.С.

Рук-ль: Санникова Е.Ю.

5. Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»

Организатор: Всероссийский методический центр «Новое дерево»

Дата: октябрь 2022

Диплом победителя I место – Кондрина К.А.

Рук-ль: Смолина Л.А.

6. Всероссийский молодежный творческий онлайн-конкурс видеоклипов «Песнь о Вещем Олеге»

Организатор: Челябинская областная библиотека для молодежи

Диплом за победу (команда) – Сазонова Ю., Краснокутская А., Яровая В., Турковская С., Слинкова М., Червякова В., Севостьянов А., Басов К., Воробьева К.

Рук-ль: Закирова Г.Ф.

7. Всероссийская дистанционная олимпиада «Право» среди обучающихся ПОО 01.11.2022 г.

Организатор: Центр интеллектуально-творческих мероприятий

Диплом 1 степени – Галеева А.В.

Диплом 3 степени – Гужавина А.В.

Рук-ль: Воробьева Е.О.

8. IX Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления». 19.11.2022 г.

Организатор: СМИ «Линия знаний»

Диплом I степени – Володина В.С.

Диплом I степени – Зайко П.А.

Диплом I степени – Ибрагимова З.М.

Диплом I степени – Печникова И.В.

Диплом I степени – Салыкова С.М.

Диплом II степени – Юлдыбаева К.Х.

Диплом II степени – Гаврилюк А.В.

Диплом II степени – Дудик Е.Д.

Диплом II степени – Кожеурова А.В.

Диплом II степени – Миндиярова Р.А.

Диплом III степени – Сатуева Я.Ш.

Рук-ль: Денисенко А.В.

9. VI Всероссийская интерактивная студенческая НПК «Профессионалы для России»

25.10.2022 г. организатор: ГБПО ВО «Воронежский юридический техникум»

Диплом за 3 место – Алешков И.Ю.

Рук-ль: Тингаева Е.П.

10. Всероссийский конкурс НИРС «Творческий потенциал молодых исследователей»

Организатор: Академия педагогических идей «Новация» (Рег.№ СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 62011 от 05.06.2015) Дата: 10.11.2022 г.

Диплом I место – Панченко Ю.Ф. (Номинация Экономические науки)

Рук-ли: Идрисова Е.В., Санникова Е.Ю.

11. Всероссийская олимпиада по экологии 06.12.2022

Организатор: Международное интернет-издание «Профобразование»

Диплом 1 место – Зеленин Н.Т.

12. Всероссийская олимпиада по экологии 11.12.2022

Организатор: Портал современных компетенций, Молодежная редакция ПРОФКОНКУРС

Диплом 2 место – Фонарева Д.О.

Рук-ль: Карабанова Л.В.

13. XIII Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России» (заключительный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся), г. Москва.

Организатор: Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»

Дата: 03.12.2022 г

Диплом 2 место – Чмутов А.А.

Рук-ль: Шунайлова Е.А.

Международный уровень:

1. VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2022» 03.11.2022 г.

Организатор: Детская онлайн галерея «Шантарам», Республика Татарстан, г. Елабуга

Диплом I место – Маковлева Д.С.

Рук-ль: Галкина С.А.

2. XII Международный конкурс научных работ «Цифровая наука» - **диплом 1-** Раткин М., степени (Научно – образовательная платформа «Цифровая наука» 29.10.2022 - дистанционно)

3. VI Международный творческий конкурс «Бумагопластика» 30.11.2022 г. Организатор: Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива».

Диплом I степени – Большшева В. (Работа «Челябинская палитра»)

Диплом I степени – Лихачева Т. (Работа «Старинная архитектура»)

Диплом II степени – Доброва Е.

(Работа «Городской пейзаж»)

Диплом II степени – Подкорытова Д. (Работа «Вечерний Челябинск»)

Рук-ль: Большакова Л.Н.

Диплом I степени – Романова Е. (Работа «Кинотеатр им. Пушкина А.С.»)

Диплом I степени – Ловчикова К. (Работа «Бумажный город.»)

Диплом II степени – Ковалева В. (Работа «Индустриальный пейзаж»)

Диплом II степени – Сунцова В. (Работа «Ротонда в парке им. Гагарина»)

Рук-ль: Сорокина Е.В.

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2022 году

Направление деятельности	В ПОО		Финалы городских/ областных конкурсов		Финалы Всероссийских/ международных конкурсов		Итого	
	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков (победит ели)	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (победит ели)	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (побед ители)
ВСЕГО:	430	11722	60/28	586(97)/ 186(141)	113/23	761(29)/ 43(25)	654	13298 (292)
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным (учебным) дисциплинам	64	1399	0/1	0/8 (8)	14/0	34(10)/0	79	1441 (18)
2. Мероприятия профессиональной направленности	194	3741	8/4	102(6)/ 15(6)	17/1	294/1(1)	224	4153 (13)
3. Мероприятия художественной направленности	30	418	3/1	9(4)/6(6)	3/2	5/12 (12)	39	450(22)
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	25	689	1/10	5/47(36)	6/3	25(13) /12(9)	45	778(58)
5 Мероприятия научной направленности	59	1042	11/7	35/86 (69)	19/14	69(6)/ 4(3)	110	1238 (78)
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	36	3473	4/1	37/2	0	0	41	3512
7. Мероприятия спортивной направленности	4	135	32/3	391(87)/ 21(16)	2	69	41	616 (103)
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	18	825	1/1	7/1	52/2	265/14	74	1112

Сравнительный анализ:

Направление деятельности	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков (победители)	Кол-во меропр	Охват уч-ков (победители)
ВСЕГО:	155	5898	192	2752	622	4716 (249)	654	13298 (292)
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	16	259	47	577	78	966 (37)	79	1441 (18)
2. Мероприятия профессиональной направленности	39	339	42	363	80	1274 (30)	224	4153 (13)
3. Мероприятия художественной направленности	13	276	17	77	21	197 (35)	39	450(22)
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	3	21	2	7	10	138 (19)	45	778(58)
5 Мероприятия научной направленности	14	268	20	147	38	552 (43)	110	1238 (78)
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	27	3246	18	882	2	48	41	3512
7. Мероприятия спортивной направленности	38	1353	23	289	59	464 (88)	41	616 (103)
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	5	136	23	410	334	1077 (8)	74	1112

Достижение призовых мест в конкурсах за 2022 год

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов			Кол-во участников			Кол-во победителей		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	9	58	60	151	367	586	28	97	97
Областной	11	143	28	529	349	186	35	84	141
Всероссийский	16	236	113	614	159	761	84	46	126
Международный	1	17	23	68	28	43	1	22	32

Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2022 г. всего разработано 82 вида УМД.

Таблица 4.2.2.4 Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2022год

№ п/п	Учебно-методическая документация и литература
1.	Учебно-практическое пособие для студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» Сборник инструкционно-технологических карт для учебной практики по ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента». Мелентьева Т. Н.
2.	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий МДК.02.01. Порядок работы с технической документацией для специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Лебедева О.П.
3.	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий МДК.02.02. Технология документации и разработка стандартов организации для специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Лебедева О.П.
4.	Электронный учебный курс дисциплины ОП 11 Компьютерные сети для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Черяева О.А.
5.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по «ПМ. 01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.»

6.	Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по МДК 01.01. «Устройство автомобилей».
7.	Учебно-практическое пособие для студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Сборник инструкционно-технологических карт для учебной практики по ПМ.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента» Мелентьева Т. Н.
8.	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий МДК.02.01. Порядок работы с технической документацией для специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Лебедева О.П.
9.	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий МДК.02.02. Технология документации и разработка стандартов организации для специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Лебедева О.П.
10.	Электронный учебный курс дисциплины ОП 11 Компьютерные сети для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Черяева О.А.
11.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» Атаманова Г.Е.
12.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК 01.01 «Устройство автомобилей» Юрьев А.Б.
13.	Рабочая тетрадь По дисциплине «Индивидуальное предпринимательство» для обучающихся укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Назарова Н.А.
14.	Электронное учебно-методическое пособие Информационные технологии по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Назарова Н.А.
15.	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий для специальности: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) По учебной дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация Неклюдова Т.Н.
16.	Рабочая тетрадь для аудиторных самостоятельных работ по МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем Специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Черяева О.А.
17.	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине ОП.12 «Менеджмент» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Торгашова Т.П.
18.	Методические указания по выполнению курсовой работы для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) по МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» Марченко Л. В.
19.	МДК 02.01 Порядок работы с технической документацией Курс лекций для преподавателей и студентов специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Лебедева О.П.
20.	МДК.02.02. Технология документации и разработка стандартов организации Курс лекций для преподавателей и студентов специальности 27.02.07. Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Лебедева О.П.
21.	Междисциплинарное электронное учебно-методическое пособие Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем Черяева О.А.
22.	Междисциплинарное электронное учебно-методическое пособие ПМ 04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. ПП 04 Производственная практика Черяева О.А.

23	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.06 «Финансы» ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» По МДК 03.01 «Финансы организаций», МДК 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», Степанова Ю.А.
24	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине Основы алгоритмизации и программирования Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, Исакова В.В.
25	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования: Учебно-практическое пособие. для обучающихся очной формы обучения специальности 15.02.08. «Технология машиностроения», Долганская А.И.
26	Скульптура. Учебное пособие для преподавателей и студентов по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Савкова Т. Л.
27	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению курсового проекта для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по МДК 01.03 «Реализация технологических процессов изготовления деталей», Репнева М.Н.
28	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации Для специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования) Манапова О.Н.
29	Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы для специальности 38.02.06 «Финансы» ПМ.01 «Финансово – экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» По МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы РФ», Новосёлова Е.А.
30	Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы Для специальности 38.02.06 «Финансы» ПМ.01 «Финансово – экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» По МДК 01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях», Новосёлова Е.А.
31	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.05 «Охрана труда» специальности 27.02.05 «Автоматизация систем управления», Сидорина И.А.
32	Практикум по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий для обучающихся профессии СПО 54.01.02 Ювелир, Ахметшина А.Р.
33	Сборник текстов по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (английский) для студентов специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики Князева Е.М.
34	Электронный учебный курс (обновление) по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан в рамках выполнения работ по наполнению репозитория, Алиева Л.Ф.
35	ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования: курс лекций для преподавателей и студентов специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)», Безродных Г.А., Выбойщик Н.В.
36	«Сборник грамматических упражнений» по дисциплине ОУДБ.03 «Иностранный язык» (немецкий) для обучающихся среднего профессионального образования всех специальностей, Самсонова Н.И.
37	Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий для специальности 220703 (15.02.07) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) По ПМ.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям), Манапова О.Н.
38	Междисциплинарное электронное учебно-методическое пособие по МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем Специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», Черяева О.А.
39	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, Черяева О.А.

40	Электронный учебный курс (обновление) для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): обновление комплексных профессиональных ситуаций и разработка новых по МДК 01.01, МДК 02.01, МДК 02.02, Гончарова Г.Н.
----	---

Сравнительный анализ

Виды учебно-методической документации (литературы)	2019	2020	2021	2022
Электронное учебное пособие	2	4	4	7
Обновление и пополнение ЭУП	0	0	0	1
Учебно-методический комплекс	1	0	0	0
Курс лекций, учебное пособие	6	1	0	6
Сборник заданий (задач, тестов)	1	0	0	3
Рабочие тетради	17	16	3	3
Методические пособия (сборники печатных, НПК)	0	2	1	1
Методические указания	37	18	5	12
Методические рекомендации	13	4	5	7
Методическая разработка	2	22+5 (на сайте ЮУГК)	На сайте ЮУГК 88	На сайте ЮУГК 42
Всего	79	72	105	82

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по

профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 214 локальных акта.

За 2022 год период рассмотрено семь внутренних локальных акта (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

Перечень внутренних локальных актов, утвержденных на заседаниях методического совета за 2022 год

№ п/п	Протокол заседания метод.совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта
1	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 08 от 01.02.2022	Приказ от 02.02.2022 г. № 82/у	1) Примерная рабочая программа элективного курса «Психология» для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (гуманитарный профиль); 2) Примерная рабочая программа элективного курса «Мировая художественная культура» для специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (гуманитарный профиль); 3) Примерная рабочая программа элективного курса «Физическая химия» для профессии среднего профессионального образования 54.01.02 Ювелир (социально-экономический профиль
2	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 11 от 26.05.2022	Приказ от 03.06.2022 г. № 415/у	4) Положение о школе начинающего преподавателя в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»; 5) Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»

2	Совет колледжа №1 от 08.09 2022 г. Методсовет №1 от 08.09 2022 г.	От 08.09.2022 № 585/у	6) Журнал работы предметно-цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК»
3	Совет колледжа №09 от 30.11 2022 г. Методсовет №2 от 17.11 2022 г.	От 30.11.2022 № 948/у	7) Положение о музее «Музей истории ЮУГК» 8) Дневник куратора учебной группы

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

2) Организационно-методическая работа

Организация работы методического совета

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета проведено 13 заседаний рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.2.2.7 Содержание методических советов

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
--------------	--	--

1.	<p>1. План мероприятий для подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства (<i>Председатели ПЦК</i>)</p> <p>2. Утверждение Календарного плана воспитательной работы по ОПОП (<i>Председатели ПЦК</i>)</p> <p>3. Утверждение локальных актов: – Примерные рабочие программы по элективным курсам (приказ от 13.10.2021 № 617/у).</p>	01.02.2022 Протокол № 3
2.	<p>Участие колледжа в федеральном проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО» (<i>Лалин В.Г., Занова Т.С.</i>)</p> <p>2. Утверждение рабочей группы по разработке ОПОП по специальностям в рамках реализации проекта (<i>Мананова О.Н.</i>)</p> <p>3. О реализации общеобразовательной подготовки в соответствии с утвержденными примерными рабочими программами.</p> <p>4. Утверждение локальных актов: – Макеты рабочих программ ПМ и УД; – Макеты технологической карты урока: ООД, ОП и МДК, УП; – Положение о Школе начинающего преподавателя.</p>	14.04.2022 Протокол № 04
3.	<p>1. Разработка инструкций по охране труда для учебных практик. (<i>Уфимцев Б.М.</i>)</p> <p>2. Внедрение бережливых технологий в ГБПОУ «ЮУГК» (<i>Торопов А.А.</i>)</p> <p>3. Регламент проведения защиты ВКР (<i>Мананова О.Н.</i>)</p>	4.06.2022 Протокол №6
4.	<p>1. Участие колледжа в федеральном проекте «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе СПО» (<i>Еремина М.Л.</i>)</p> <p>2. Охрана труда в Кыштымском филиале (<i>Базурова М.В.</i>)</p>	Протокол № 6 от 15 апреля 2022 года
5.	<p>1. О подготовке к организации и проведению демонстрационных экзаменов в 2021-2022 учебном году (<i>Шипулина Е.Г.</i>)</p>	Протокол № 7 от 23 мая 2022 года
6.	<p>1. Подведение итогов учебной, учебно – методической, учебно практической, воспитательной деятельности филиала. (<i>Шипулина Е.Г., Базурова М.В., Щеглова В.В.</i>)</p>	Протокол № 8 от 28 июня 2022 года
7.	<p>1. Утверждение состава ПЦК и состава методического совета на 2022-2023 учебный год (<i>Мананова О.Н.</i>)</p> <p>2. График согласования и утверждения рабочей документации 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году (<i>Занова Т.С.</i>)</p> <p>4. Реализация проекта «Разговоры о важном» (<i>Петрова Ю.В.</i>)</p>	Протокол №01 От 08.09.2022
8.	<p>1. Итоги работы приемной кампании на 2022-2023 учебный год. (<i>Шипулина Е.Г.</i>)</p> <p>2. Основные направления учебной, методической и воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (<i>Базурова М.В., Щеглова В.В.</i>)</p>	Протокол № 1 от 29 августа 2022 года
9.	<p>1. Утверждение состава ПЦК и состава методического совета на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. График согласования и утверждения рабочей документации 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году.</p>	Протокол № 2 от 12 сентября 2022 года
10	<p>1. Изменения в Федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и профессии. (<i>Шипулина Е.Г., Базурова М.В.</i>)</p> <p>2. Разное</p>	31.10.2022 №3

11	1. О мероприятиях в рамках реализации Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Электроника и информационные технологии» отрасли «Радиоэлектроника» (Еремина М.Л.). 2. Разное	14.11.2022 №4
12	1. О мероприятиях в рамках реализации Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Экономика и информационные технологии» отрасли «Радиоэлектроника» (Еремина М.Л.). 2. Организация и проведение ГИА СПО в 2023 году в форме демонстрационного экзамена (Милюков И.В.). 3. Утверждение плана работ ЦСТВ (Торопов А.А.).	Протокол №02 От 17.11.2022
13	Утверждение учебно-методической документации	Протокол №03 От 15.12.2022

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель за 2022 год

№ п/п	Название ПЦК	Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников студентов	Преподаватели
1	Предметная неделя ОГСЭ	25-30.06.2022	5	283	15
2	Предметная Неделя ПЦК иностранных языков	14-19.03.2022	33	525	13

3	Предметная Неделя математических и ОЕД	11.04-16.04.2022	24	200	13
4	Предметная Неделя физической культуры и БЖД	В соответствии с графиком соревнований			
5	Неделя специальности АТППиАСУ	09-12.03.2022	10	149	12
6	Неделя специальности Машиностроение	28.02.22-05.03.22	12	225	11
7	Неделя Экономики и организации производства	14.03.22-19.03.22	14	230	4
8	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	26.09 – 01.10.2022	21	290	7
9	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	с 24.11.22 по 03.12.22	9	268	8
10	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин	с 16.11.22 по 21.11.22	3	141	9
11	Неделя отделения Дизайн	28.03-02.04.2022	9	170	11
12	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства	5/12 – 10/12 2022 г.	4	121	Савкова Т.Л. Солодянкина Л.В. Никонюк С.В.
13	Предметная неделя ПЦК Коммерции и Товароведения	с 28.11.2022-17.12.2022	4	96	4
14	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин	с 03 декабря 2022 года по 10 декабря 2022 года	9	1. Студентов - 222ч. 2. слушатели (учащиеся школы) -19ч. 3. Сопровождающий педагог: - 1 ч.	13
15	Предметная неделя ПЦК Информационных технологий	с 05 по 10 декабря	6	170	10
16	Предметная неделя	16.03.22-	13	720	4

	ПЦК Информатики и вычислительной техники	21.03.22			
17	Предметная неделя профессии «Ювелир»	14-19.03.2022	5	74	5
18	Предметная неделя ПЦК «Управленческих дисциплин»	17-21 октября 2022	7	26	4
	ИТОГО:		188	3750	145
Кыштымский филиал					

Сравнительный анализ

Показатели	2019	2020	2021	2022
Кол-во мероприятий	250	147	75	188
Кол-во обучающихся, вовлеченных во внеучебные мероприятия	5920	3708	1964	3750
Кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий	141	93	49	145+ КФ

Выводы: таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями составляет 100%, кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий – 100%.

Организация и проведение педагогических чтений

Целями педагогических чтений являются:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;
- выявление наиболее перспективных исследований и наработок по проблеме педагогических чтений;
- актуализация проблем управления образовательным процессом;
- определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;

- подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

Одной из форм участия преподавателей в педагогических чтениях являются результаты научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы 20 января 2022 г. прошли педагогические чтения «Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования». В педагогических чтениях выступили с докладами 15 преподавателей.

Таблица 4.2.2.8

Содержание педагогических чтений 2022г.

Основополагающие документы образовательной деятельности в форме практической подготовки. <i>Манапова Ольга Николаевна, зам. директора по УМР</i>
Анализ общих проблем и опыт внедрения практической подготовки в рамках общих гуманитарных дисциплин <i>Идрисова Елена Викторовна, Идрисов Руслан Абрауфович, ПЦК ОГСЭ</i>
Интегрированный урок как способ повышения профессиональных компетенций учащихся СПО <i>Давыдова Анна Андреевна преподаватель отделения «Туризм и гостиничный сервис», Сысоева Юлия Александровна., преподаватель русского языка и культуры речи</i>
Формирование профессиональных компетенций через креативное мышление в рамках изучения дисциплины «Родная литература» <i>Сысоева Юлия Александровна, преподаватель ПЦК ОГСЭ дисциплин</i>
Опыт реализации практической подготовки на уроках русского языка <i>Баранова Наталья Александровна, методист УМО, преподаватель ПЦК ОГСЭ дисциплин</i>
Из опыта преподавания математики с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования <i>Волкова Светлана Петровна, преподаватель ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин</i>
Преподавание общеобразовательной дисциплины Математика с учётом профессиональной направленности в СПО для студентов технологических специальностей (обмен опытом) <i>Санникова Елена Юрьевна, Сибатуллина Оксана Камильевна, преподаватель ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин</i>
Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» в форме практической подготовки обучающихся <i>Князева Екатерина Михайловна, Гутникова Анна Анатольевна</i>
Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в форме практической подготовки обучающихся <i>Николаев Андрей Владимирович, преподаватель ПЦК физического воспитания и Безопасности жизнедеятельности</i>
Профессиональная направленность преподавания естественных дисциплин «Физика» и «Химия» в СПО (из опыта работы) <i>Шунайлова Елена Александровна., Карабанова Любовь Владимировна</i>
Практическая подготовка в системе образования в области искусства <i>Савкова Татьяна Львовна, преподаватель спец. дисциплин, ПЦК Декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</i>

Сравнительный анализ

Показатели	2019	2020	2021	2022
Тема педагогических чтений	«Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»	«Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»	«Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»	«Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».
Кол-во выступлений	13	15	13	11
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	15	15	17	15
Кол-во участников (слушателей)	21	46	45	64

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние девять лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам:

Выпуск 1. Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»

Выпуск 2. Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»

Выпуск 3. Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»

Выпуск 5. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»

Выпуск 6. Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности

Выпуск 7. Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов

Выпуск 8. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»

Выпуск 9. «Реализация образовательных программ (отдельных их частей) в форме практической подготовки обучающихся. Особенности преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования».

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Школа молодого преподавателя

Таблица 4.2.2.9 Учебные семинары школы молодого преподавателя за 2022 год

Дата	Тематика	Ответственные
Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 27 января 2021 года № 50/у	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Теория обучения и педагогические технологии» следующих слушателей – 11 чел.	УМО
28.02.22	Подготовка студентов Кыштымского филиала к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д. Правила оформления конкурсных работ.	Щеглова В.В. Базурова М.В.
04.04.2022	1. Особенности разработки методических указаний: лабораторно-практические работы, курсовые работы, самостоятельные работы.	Базурова М.В.
06.06.2022	Роль внеаудиторных мероприятий в адаптации первокурсников	Сидоренко О.В., Петрова О.Н., Баранова Н.А.
06.09.2022	1.Ознакомления с образовательными стандартами, учебно-методической документацией. 2.Оформление учебно – методической документации.	Базурова М.В.
08-15.11. 2022	Виды, методы и формы контроля знаний студентов	Заместитель директора по УМР, Методисты ОК, Сотрудники службы технической поддержки
01-07.12. 2022	Алгоритмы организации и проведения занятия при дистанционном обучении в режиме видеоконференцсвязи при обучении обучающихся в «виртуальных группах»	
12-16.12. 2022	Приемы работы с текстом в условиях дистанционного обучения (применение таблиц, схем)	
19-23.12.2022	Организация научно-исследовательской работы в колледже	
18-25.11. 2022	Дидактические основы проектирования открытого учебного занятия	
04.10.2022	Первые шаги молодого специалиста. Культура педагога.	Щеглова В.В.

Сравнительный анализ ШНП

Показатели	2019	2020	2021	2022
Кол-во семинаров	6	10	11	12
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	7	8	14	16
Кол-во участников (молодых преподавателей)	35	139	124	34

В 2022 году в рамках Школы педагогического мастерства проведен 13 мастер-классов, 6 открытых уроков (таблица 4.2.2.10).

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во Присутствующих
1.	Бай О.Ю. Кремлева В.Г.	Мастер-класс «По сервировке празднично стола и способов складывания полотенец для гостиничного номера»	30.09.2022 г.	ГД 328Д ГД128 Д ГД228Д
2.	Катаева Е.И.	Мастер-класс «Рекламный кейс от брифа до реализации»	19.10.2022г.	Р100Д (26 чел)
3.	Торгашова Т.П.	Мастер-класс «Мастерство специалиста по рекламе»	19.10.2022г.	Р100Д (26 чел)
4.	Баскаков В.А.	Открытый урок «Деловая игра»	19.10.2022г.	Р100Д (26 чел)
5.	Артамонов А.В. Морозков С.В.	Мастер-класс по работе на гидравлическом стенде	02.03.2022	ТМ352Д, ТМ353Д, ТМ204Д 10 чел.
6.	Горбачев А.А.	Мастер-класс по работе на станке с ЧПУ	03.03.2022	ТМ152Д, ТМ153Д, ТМ104Д

				45 чел
7.	Кочетков В.Ю.	Мастер- класс Применение информационных технологий в создании электронной музыки	17.03	Обучающиеся 1 курсов
8.	Галкина С. А.	Мастер – класс по живописи «Натюрморт акварелью в технике аля-прима»	29.03.2022 г	Д221Д (19 чел.)
9.	Большакова Л. Н.	Мастер – класс по акрилу «Парусник на закате»	30.03.2022 г	Д121Д (9 чел.)
10.	Воротягина Т.Н.	Мастер – класс «Занимательное оригами	30.03.2022 г	Д260Д (26 чел.)
11.	Сорокина Е. В.	Мастер – класс «Рисунок кистью»	02.04.2022 г	Д121Д (24 чел.)
12.	Гусельщикова Г.И	Открытое урок по МДК.03.01 Технология изготовления ювелирных изделий со вставками на тему: Виды и назначения коренеровых кастов	15.03.2022 г.	Ю268Д (22 чел)
13.	Борисова Е.В.	Мастер класс - Травление	16.03.2022 г	Ю368Д (9 чел) 1 подгруппа
14.	Кольшкин Д.С.	Мастер класс - Травление	17.03.2022 г	Ю368Д (9 чел) 2 подгруппа
15.	Бай О.Ю. Кремлева В.Г.	Мастер-класс «По сервировке празднично стола и способов складывания полотенец для гостиничного номера»	30.09.2022 г	ГД 328Д ГД128 Д ГД228Д (60 чел)
16.	Сиверин К.О., Кочнев П.В., Караваев К.В.	Конституционное право, Трудовое право «Смертная казнь как исключительная мера наказания»	05.12.2022	63
17.	Кочегин А.Г., Гальченко П.С.	Уголовное право Тема «Час суда»	03.12.2022	Две группы ПСО207Д, ПСА347Д
18.	Воробьева Е.О.	Гражданское право Тема «Понятие, виды и формы	08 декабря 2022г.	ПСА246Д-25

		сделок»		
19.	Майер Н.А.	«Философия» - «Мыслители Античности о цивилизационном праве»	08 декабря 2022г.	ПСО107Д-24 с участием слушателей студентов группы

Сравнительный анализ проведения открытых уроков

Показатели	2019	2020	2021	2022
Мастер-классы	4	7	1	13
Открытые уроки	16	3	11	7
Кол-во преподавателей, проводивших открытые мероприятия	29	10	16	25

Таблица 4.2.2.11

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, смотрах в 2022 году

Мероприятие	Срок проведения	Участники	Результат участия
1.Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области	Организатор: Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Дата: 23.12.2021	Чераева О.А.	Диплом I степени в номинации «Учебно-методический комплекс»
2.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Организатор: Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» г. Москва Дата: 03.02.2022	Волкова С.П.	Диплом лауреата I степени
3.Всероссийская блиц-олимпиада: Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Организатор сетевое издание «Педагогический кубок» Дата: 13.02.2022 г.	Пылина И.В.	Диплом за 2 место

4.Всероссийская олимпиада для педагогов по ФГОС	Организатор сетевое издание «Образовательный марафон» Дата: 15.02.2022 г.	Денисенко А.В.	Диплом за 2 место
5.Всероссийская блиц-олимпиада: Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения	Организатор сетевое издание «Педагогический кубок» Дата: 17.02.2022 г.	Пылина И.В.	Диплом за 3 место
6.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Цифровые технологии в системе профессионального образования	Организатор сетевое издание «Педагогическая практика» Дата: 24.02.2022 г.	Пылина И.В.	Диплом за 2 место
7.Всероссийский конкурс педагогических идей	Организатор: Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация». Дата: 02.02.2022	Санникова Е.Ю., Сибгатуллина О.К.	Диплом за 2 место
8.VIII Международный конкурс научных работ	Организатор: Научная общественная организация «Цифровая наука»	Чераева О.А.	Диплом 1 степени
9.Онлайн-викторина, посвященная Сталинградской битве	Организатор:МОиН Чел. Области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»» Дата: 02.02.2022	Чераева О.А.	Сертификат участника
10.Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	МОиН Чел. Области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»» Дата: 02.02.2022»	Волкова С.П.	Свидетельство за участие в номинации «Методическая разработка мероприятия, посвященного 80-летию Танкограда»
11.Внутриучрежденческий Конкурс: «Преподаватель года 2021 г.»	ГБПОУ «ЮУТК» 11.01.2022 г	Чераева Ольга Александровна	Диплом 1 степени
12.Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ССУЗов	Управление по ФК и С Администрации г. Челябинска 18.02.2022 г.	Кляпиков В.А.	Грамота
13.Всероссийский конкурс методических разработок по	ГАПОУ СО «Ирбитский	Волкова С.П.	Диплом за III место в номинации «Конспект

приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины Организатор: МОиМП свердловской области.	гуманитарный колледж». Дата: 08.04.2022		мероприятия»
14.Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики».	Учебный центр Натальи Хаустовой 1.04.2022	Галкина С.А.	Диплом за 1 место в номинации «Рисунок». Работа «Иллюстрация к народной сказке «Волк и семеро козлят»»
15.Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Интернет-технологии в образовательном процессе»	Сетевое издание «Подари знание» 07.04.2022	Пастухова Е.С.	Диплом за 1 место
16.Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» - Уральский мастерской Приказ Об итогах МОиН Чел. области от 07.07.2022 № 01/1465	ОК «Смена»	Никонюк С.В. в номинации Живопись	Участие(5 место)
		Савкова Т.Л.	1 место в номинации Живопись
		Галкина С.А.	3 место в номинации Живопись
		Воротягина Т.Н.	3 место в номинации «Художественная обработка дерева»
		Вяльцева М.Е.	Участие (4 место Высокий уровень): в номинации «Художественная обработка ткани»
		Никонюк С.В.	6 место –в номинации «Художественная обработка ткани»
17.Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» - Самобытный Урал		Никонюк С.В.	1 место в номинации «Пейзажи Южного Урала»
18.Областной конкурс молодых ораторов	22 апреля 2022	Заруцкая Д.Е.	Участие

19.Тотальный диктант по тексту Марины Степановой «Девятисотый». Организатор: Фонд поддержки языковой культуры г. Новосибирск	09 апреля 2022 г.	Петрова О.Н.	Оценка «4»
20.VIII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал - 2022»		Никонюк С.В., Савкова Т.Л.	Сертификат участника по компетенции«Роспись по шелку»
21.Соревнования по волейболу в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО в составе команды Организатор: Министерство по физической культуре и спорту Чел. области Дата: 05-08.09.2022	Организатор: Министерство по физической культуре и спорту Чел. области Дата: 05-08.09.2022	Козицына Е.С.	Грамота за третье место
22.Соревнования по настольному теннису в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО в составе команды Организатор: Министерство по физической культуре и спорту Чел. области Дата: 05-08.09.2022	Организатор: Министерство по физической культуре и спорту Чел. области Дата: 05-08.09.2022	преподаватель Козицына Е.С.	Грамота за второе место
23.Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» педагогического мастерства «Патриотическое воспитание» Организатор: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва Дата: июнь.2022	Организатор: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва Дата: июнь.2022	Заруцкая Д.Е. Чераева О.А.	Сертификат участника
24.Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант».	Организатор: МНиВО РФ, Минцифры России, Департамент информатизации Тюменской области 13.09.2022	Чераева О.А	Сертификат участника(100 баллов из 100)
25.Всероссийская блиц-олимпиада «педагогический	Организатор: сетевое издание	Пылина И.В.	Диплом победителя III

конфликт: специфика и способы управления»	«Педагогический кубок» 15.09.2022		место № 3635719
26.Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Организатор: сетевое издание «Педагогическая практика» 14.09.2022	Пылина И.В.	Диплом победителя I место в номинации Проект «Разговоры о важном» в системе ПО (№ 3634348)
27.Всероссийский конкурс с международным участием авторских методических разработок «Такие разные занятия, но в каждом мастера рука»	Организатор: ФГБОУ ВО «Омский ГМУ» декабрь 2022 г.	Евстарова Н.В. Князева Е.М. Попова Ю.А. Ахметшина А.Р. Степанова Ю.А. Лебедева О.П.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
28. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в ОО, реализующей программы ПО (в рамках НПК «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению. «Профессиональное образование»)).	Организатор: Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва 06-26.10.2023	Лебедева О.П. Шантарина А.С. Сидорина И.А. Балашова И.Н. Сидоренко О.В. Воронкова И.В. Шайбель Н.В.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
29. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в системе ПО (в рамках НПК «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Профессиональное образование»)).	Организатор: Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва 10.10 2022 г.	Манапова О.Н.	Диплом победителя
30. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Педагогические лабиринты».	Организатор: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, Сайт талант педагога г.	Марченко Л.В.	Диплом лауреата I степени

	Москва 17 октября 2022 г.		
31. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Организатор: Сетевое издание «педагогическая практика» 29.11.2022 г.	Пылина И.В.	Диплом за 1 место в номинации «ДЭ в системе СПО»
32. Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии»	Организатор: сайт «Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий 09.12.2022	Марченко Л.В.	Диплом лауреата II степени
33. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2022»	Министерство просвещения РФ, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	Мальчер А.О.	Сертификат участника
34. Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО - 2022»	Ассоциация образовательных учреждений СПО Челябинской области ГБУ ДПО ЧИРПО С 1 ноября по 21 ноября	Шушарина Л.В., Подин М.С.	Диплом за 2 место
35. Всероссийский конкурс педагогических идей	Всероссийское СМИ Академия педагогических идей «Новация» 01.12.2022	Авторы: Сидорина И.А., Шантарина А.С.	Диплом за 1 место в номинации Методическая работа. Конкурсная работа «Методическая разработка классного часа «Особенности отцовской и материнской любви»».
36. Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО»	Октябрь 2022	Королевская К.В.	участник
37. XII Международный конкурс научных работ (интернет)	29.10.2022	Кускова М.В.	Диплом 2 степени

Сравнительный анализ

Показатели	2019	2020	2021	2022
Кол-во профессиональных конкурсов	22	16	36	37
Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	41	120	33	39
Кол-во победителей	19	23	13	24

Выводы: преподаватели колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

— первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);

— второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);

— третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);

— четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровне с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

— наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);

— функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);

— корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);

— аудитом учебно-нормативной и методической документации;

— диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная

культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях, педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2022 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13 **Формы повышения квалификации преподавателей в 2022 году**

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
Краткосрочные курсы повышения квалификации			219
«Оказание первой помощи» ГБПОУ «ЮУГК», Удостоверение 16 час.	10.01.2022г.	Преподаватели и сотрудники	216
Программа «Оказание первой помощи на месте ЧС» в учебный отдел ГБУЗ «ТЦМК ЧО»	07.02.2022 г.	Анциферов Андрей Юрьевич, Баранов Владлен Константинович, Николаев Андрей Владимирович\	3
Курсы повышения квалификации «Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»	07.02.2022- 11.02.2022	Анисимова Н.С.	1
ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», Математика, Информатика, Русский язык, Литература, Физическая культура с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва. Объем: удостоверение 40 часов	С 15 февраля 2022 г. по 21.03.2022	Ахлюстина Евгения Владимировна, Медведева Яна Венедиктовна, Булаева М.Ю., Хабисултанова М.Б. Хусаинова Н.А. (КФ), Сибгатуллина Оксана Камильевна, Юдина Асия Мириевна, Мальчер А.О.,	8
«Оказание первой помощи» ГБПОУ «ЮУГК», Удостоверение 16 час. Приказ от 09 марта 2022 года № 164/у	11.03.2022г	Преподаватели и сотрудники	20
«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС». ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от 15.02.2022 г. № 01/18-77	Срок обучения: с 01.03.2022 г. – 15.03.2022 г.	Аксенова Ирина Хамзаевна, Приданникова Евгения Юрьевна, Самсонова Наталья Ивановна	3

Удостоверение 74 час.			
Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн» ГБПОУ «ЮУГК», от 11 января 2022 года № 06/у продолжительность 72 часа.	с 17.01. 2022 по 26.02.2022	1.Большакова Людмила Николаевна 2.Воротягина Татьяна Николаевна 3.Галкина Светлана Анатольевна 4.Девейкина Ольга Николаевна 5.Демешева Ирина Валерьевна 6.Кузнецова Любовь Владимировна 7.Марченко Людмила Владимировна 8.Сафронова Татьяна Валерьевна 9.Сорокина Екатерина Владимировна	9
Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогические технологии обучения и воспитания» от 27 января 2022 года № 50/у	С 09 марта 2021 года до 27 января 2022 года	1. Баяндина Мария Александровна 2. Богачёва Лилия Фятыховна 3. Вяльцева Марина Евгеньевна 4. Газимова Ирина Сергеевна 5. Гутникова Анна Анатольевна 6. Девейкина Ольга Николаевна 7. Караваев Константин Вячеславович 8. Приданникова Евгения Юрьевна 9. Сафронова Татьяна Валерьевна 10. Череева Ольга Александровна 11. Юсупова Луиза Фаритовна	11
Программа «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»	с 14.03.2022 по 24.03.2022 г. От 04.03.2022 г.	библиотекарь Талабаева Наталья Ивановна	1
КПК по ДПО «Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО «ЧИРПО». Объем: 36 часов 25.04.2022	С 18.04.2022 по 25.04.2022	Манапова О.Н., Баранова Н.А., Торопов А.А.	3

ДПО по программе «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса». ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Объем: 74 часа	с 04.05.2022 г. по 18.05.2022 г.	Путрин Н.С.	1
КПК по ДПО «Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО «ЧИРПО». Объем: 36 часов 25.04.2022	С 18.04.2022 по 25.04.2022	Базурова М.В., Еремина М.Л.	2
ПК по ДПО «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» Удостоверение 132 часа. Г. Ялта пгт.Гурзуф	С 26 мая 2022 г. по 12 июля 2022 г.	Петрова Ольга Николаевна	1
КПК по программе «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Удостоверение (74 ч) г.	с 17.10.2022 г. по 27.10.2022	Стрижова Е.Н. Гутникова А.А.	2
Программа профессионального обучения по профессии Оператор станков с программным управлением ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего от 29.10.2022 г	3 (третий) разряд	Путрин Н.С.	1
КПК по программе «Содержание и технология реализации ФГОС СПО» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (78 ч.)	с 07.11.2022 г. по 18.11.2022 г.	Неклюдова Т.Н., Морозков С.В.	2
КПК по программе «Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО» (74 ч.) (преподаватели ЕНЦ) ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального	с 21.11.2022 г. по 01.12.2022 г.	Зайцева Н.В., Шунайлова Е.А.	2

образования»			
КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»» ГБУ ДПО ЧИРПО	с 06.10.2022 г. по 12.10.2022 г. (первый созыв)	Галкина С.А.	1
ПК по ДПО «Методика дистанционного обучения» ООО «Педспециалист» г. Краснодар Удостоверение 72 часа	С 11 декабря 2022 по 28 декабря 2022	Пылина И.В.	1
ПК по ДПО «Управление и развитие учреждений СПО в сфере креативных индустрий» Удостоверение 72 часа ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва	С 12.11.2022 по 11.12.2022	Лалин В.Г., Абзалова А.Г., Занова Т.С., Милуков И.В., Петрова Ю.В., Петров П.П., Кочанов И.А.	7
ПК по ДПО «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» Удостоверение 132 часа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» г. Ялта пгт.Гурзуф	с 28.09.2022 по 11.11. 2022	Диская О.Л. Занова Т.С. Шипулина Е.Г.	3
Программы подготовки по ТОП-50			4
«Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде»	Срок обучения: 16.11.2021 Г. – 19.11.2021 Г. (1СОЗЫВ); 13.12.2021 г. – 16.12.2021 г. (2созыв); 17.01.2022 г. – 21.01.2022 г. (3созыв)	Сидорина Ирина Александровна, Шайбель Наталья Владимировна	2
КПК по ДПО «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	с 18.04.2022 г. по 28.04.2022 г.	Сысоева Е.Ю.	1
ООО «Инфоурок» , «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП – 50» в	с 13 ноября 2022г. по 21 декабря 2022г.,	Воронкова И.В.	1

объеме 180 часов, ПК 00456521.			
Программы подготовки по финансовой грамотности			3
Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» Сертификат № 714689	Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Сидорина И.А.	1
Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» Сертификат № 714871	Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Балашова И.Н.	1
Профориентационная смена «Весенняя школа финансовой грамотности» Сертификат ЧОУ «Школа экономики и права» г. Санкт-Петербург–	22-23.03.2022	Пономарева А.А.	1
Курсы по ИКТ- грамотности			3
Курсы повышения квалификации по программе «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»	с 31.01.2022 г. по 10.02.2022 г	Евстарова Надежда Владимирова	1
КПК по ДПО «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Объем: 72 часа	с 29.03.2022 г. по 08.04.2022 г	Гусельщикова Галина Ивановна	1
КПК по ДПО «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Объем: 72 часа	18.04.2022 – 28.04.2022	Безганс Е.В.	1
Курсы по компетенциям WSR			

Стажировки			1
КПК в форме стажировки «Разработка рабочих программ ООД с учетом профессиональной направленности и программ воспитания» » ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» Объем: 8 часов	23, 24 июня 2022	Идрисова Е.В.	1
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			2
ДПП по программе «Методика профессионального обучения» ГБУ ДПО ЧИРПО Диплом о профессиональной переподготовке от 25.11.2022 г.	С 04.10 2021 по 25.11 2022г.	Савина Ж.В	1
Диплом о профессиональной переподготовке «Преподавание русского языка литературы в образовательных организациях» г.Саратов Сроки обучения с 16.06.2022 по 26.08.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Объем: 1126 часов	с 16.06.2022 по 26.08.2022	Сабуренко С.Э.	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			32
«Инклюзивное образование» (16 часов) Приказ ГБПОУ «ЮУГК» О выпуске слушателей от 05 апреля 2022 года № 246/у	с 28.03.2022г. по 31.03.2022 г.	Баранова Наталья Александровна Волкова Светлана Петровна Гутникова Анна Анатольевна Головин Дмитрий Алексеевич Заруцкая Дарья Евгеньевна Ишкинина Леана Радиковна Карабанова Любовь Владимировна Козицына Екатерина Сергеевна Коньрева Элеонора Витальевна Махно Анна Сергеевна Макарихина Ксения Игоревна Менщикова Виолетта Витальевна Новоселова Екатерина Александровна Петрова Ольга Николаевна Тарицин Евгений Олегович	15

ПК по ДПО «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (удостоверение 144 часа)	08.04.2022-05.05.2022	Чераева О.А.	1
Диплом за успешное прохождение продвинутого курса русского жестового языка в рамках проекта «Говорим без слов» Открытое инклюзивное пространство «Наше место» г. Челябинск. Объем: 26 часов			
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Инклюзивное образование»	25.04.2022-30.04.2022		15 чел. (КФ)
Онлайн-семинар «Создание условий в ОО для реализации адаптированных ООП обучающихся с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 10 часов Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 12 часов	С 17 сентября 2022г. по 24 сентября 2022 г.	Воробьева Е.О.	1
Дополнительные онлайн-курсы, семинары, вебинары, мидинары			17
Онлайн-курс «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс» Онлайн-университет социальных наук Сертификат	05.05.2022	Чераева О.А.	1
Онлайн-курс «Нормы и правила поведения волонтера» Онлайн-университет социальных наук университет добро.рф	22.08.2022	Чераева О.А.	1

Программа конференции «Компетентный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации» . Организатор: Юрайт Академия Сертификат на 18 часов	29.09.2022	Пылина И.В.	1
Методический семинар для педагогов ВО и СПО «Профилактика наркомании, алкоголизма и девиантных форм поведения в молодежной среде». Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» Сертификат 4 часа	29 сентября 2022 г.	Безганс Е.В. Попова Ю.А. Петрова О.Н. Николаев А.В. Сидорина И.А. Галимова К.М. Бай О.С. Зазваткина Антоненко М.А. Лебедева О.П. Шантарина Жилова	12
Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 14часов Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности ОО по предупреждению и противодействию коррупции» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 3 часа Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в ОО» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 14часов	С 17 сентября 2022г. по 24 сентября 2022 г.	Воробьева Е.О.	1
Онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 10 часов	С 24 сентября 2022г. по 01 октября 2022 г.	Воробьева Е.О.	1
Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	С 24 сентября 2022г. по 01 октября 2022		

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Сертификат 10 часов	г.		
Получение ВПО			

Сравнительный анализ

Наименование направления	2018	2019	2020	2021	2022
Краткосрочные курсы	48	53	50	59	220
Обучающие курсы в области ИКТ	5	5	412	22	3
Программы подготовки по ТОП-50	5	6	6	3	3
Программы подготовки по финансовой грамотности	16	6	0	1	3
Курсы по компетенциям WSR	5	2	3	8	0
Стажировка	16	49	49	1	1
Профессиональная переподготовка (второе образование) Образование и педагогика	39	3	14	10	2
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»	27	1	83	8	32
Дополнительная профессиональная программа, онлайн-курсы, семинары	24	5	16	16	17
Получение высшего профессионального образования			2	3	
Соискательство, аспирантура	2	2	0	0	0
ВСЕГО:	187	132	635	131	362

Выводы: Таким образом, большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2022 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14 **Информация по аттестации преподавателей**

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Подтвердили ВКК	Никонюк С.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 08.02.2022 № 01/233	1
	Кускова М.В.	№01/233 от 08.02.2022 МоиН Челяб.обл.	1
	Артамонова Е.К.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 25.01.2022 № 01/158	1
	Флейтинк С.Г.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 25.01.2022 № 01/158	1
	Демешева И.В.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 20.06.2022 № 01/1306	1
	Занова Т.С.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 09.09.2022 № 02/1960	1
	Назарова Н.А. Пастухова Е.Н.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 18.10.2022 № 01/2366	2
	Манапова О.Н.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 20.12.2022 № 01/2886	1
ВСЕГО:			9
Подтвердили с 1КК на 1КК			0
Получили 1 КК	Пономарева А.А.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 22.02.2022 № 01/310	1

	Чераева О.А.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 21.01.2022 № 01/134	1
	Липенкова Г.В.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 25.01.2022 № 01/157	1
	Фомина А.И.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 25.01.2022 № 01/157	1
	Богачева Л.Ф.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 10.03.2022 № 01/460	1
	Сафронова Татьяна Валерьевна	Приказ МоиН Чел. Обл. от 05.08.2022 № 02/1756	1
	Ахметшина Айгуль Ринатовна	Приказ МоиН Чел. Обл. от 27.07.2022 № 03/1644	1
	Газимова И.С.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 09.09.2022 № 02/1959	1
ВСЕГО:			8
Повысили с 1КК на ВКК			5
	Осколкова Е.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 21.01.2022 № 01/135	1
	Меньшуткина О.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 25.03.2022 № 01/588	1
	Марченко Л.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 25.04.2022 № 01/944	1
	Разаманова Зуния Насретдиновна, методист	Приказ МОиН Чел. Обл. от 05.08.2022 № 02/1757	1
	Бобырева Ю.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 05.12.2022 № 01/2748	1
ВСЕГО:			8
Соответствие занимаемой должности	Анциферов Андрей Юрьевич; Головин Дмитрий Алексеевич; Еремина Марина Леонидовна; Екимов Николай Алексеевич; Макарихина Ксения	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 25.01.2023 № 33/к	8

	Игоревна; Макаров Владимир Викторович; Самсонова Наталья Игоревна; Федоровых Светлана Николаевна		
--	--	--	--

Сравнительный анализ

Уровень квалификационной категории	2019	2020	2021	2022
Подтверждение высшей КК	13	18	8	9
Повысили с 1КК на ВКК	4	7	0	5
Подтвердили с 1КК на 1КК	0	1	0	0
Получили 1 КК	11	6	3	8
Соответствие занимаемой должности	10	6	8	8
ИТОГО:	39	39	22	30

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 35 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 35 лет), чел./ %
Всего по колледжу	172	72 -50,85%

Сравнительный анализ

Показатели	2019	2020	2021	2022
Кол-во преподавателей до 35 лет	30% 0,11% (КФ)	37,3%	20%	50,85%

Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей в 2022 году

Таблица 4.2.2.16

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1.	Оценка цифровых компетенций в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».	139 чел.	Информационное письмо МОиН Чел. Обл. от 27.12.2021 № 14221
2.	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке дизайн-проекта для участия в Третьем этапе Отбора с 23.03 по 25.03.2022 г	8 чел. ПЦК Дизайн	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.03.2022 г. № 151/у О создании внутреннего творческого коллектива
3.	Организация учебно-тренировочной сессии на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» 02.03.2022г	Оргкомитет 13 чел	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 22.02.2022 г. № 138/у
4.	Организации и проведение V студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	Оргкомитет 20 чел	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 10.02.2022 г. № 108у
5.	Оценка цифровых компетенций в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».	22 чел.	Информационное письмо МОиН Чел. Обл. от 27.12.2021 № 14221
6.	Создание команды по реализации проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий»	13 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 14.04.2022 г. № 268/у
7.	ВТК о разработке ОПОП в рамках реализации проекта «Колледж креативных индустрий» по специальностям «Техника и искусство фотографии», «Реклама»	Ашихмина Наталья Евгеньевна Большакова Людмила Николаевна Галкина Светлана Анатольевна Демешева Ирина	

		Валерьевна Жабина Татьяна Николаевна Марченко Людмила Владимировна Сорокина Екатерина Владимировна Воротягина Татьяна Николаевна	
8.	Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс Организатор: Онлайн-университет социальных наук.	Чераева О.А.	Сертификат от 05.05.2022
9.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУГК» Центр обучения по компетенциям Туризм, Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет. Центры проведения демонстрационных экзаменов Программные решения для бизнеса, Администрирование отеля, Бухгалтерский учет, Банковское дело, Финансы, Цифровая метрология, Веб-дизайн и разработка, Поварское дело		
10	Внутренний творческий коллектив по разработке ПООП и ОПП по спец. 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	Еремина М.Л., Шипулина Е.Г., Базурова М.В., Куприянова А.С., Подомарева А.В., Кускова М.В., Рыбакова Ю.М. Быховская О.В., Искандярова А.Р., Исмагилова З.Г., Ахлюстина Е.В., Золотова О.А. Хабисутганова М.Б., Королевская К.В., Сабиржанов Р.А.	Приказ №890/у от 16.11.2022
11	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке дизайн-проекта для участия в Третьем этапе Отбора с 23.03 по 25.03.2022 г	Ашихмина Наталья Евгеньевна Большакова Людмила Николаевна Галкина Светлана Анатольевна Демешева Ирина Валерьевна Жабина Татьяна Николаевна Марченко Людмила	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.03.2022 г. № 151/у

		Владимировна Сорокина Екатерина Владимировна Воротягина Татьяна Николаевна	
--	--	--	--

Сравнительный анализ

Показатели проектной деятельности	2019	2020	2021	2022
Кол-во проектов на уровне ПОО	9	22	12	6
Кол-во проектов на областном уровне	10	4	7	5
Кол-во педагогических работников, участвующих в проектной деятельности	102	300	103	262

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей в 2022 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1.	Руководство ОМО преподавателей УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция»	Лалин В.Г., Занова О.А.	Приказ МОиН Челябинской области
2.	Член жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в Челябинской области в 2021/2022 году (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.02.2022 г. № 01/309)	Стрижова Е.Н.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.03.2022 г. № 150/у
3.	Форум национальных экспертов и тренеров национальной сборной «Абилимпикс»	Никонюк С.В.	Сертификат (Руководитель Национального центра «Абилимпикс» г. Москва)
4.	Рецензирование учебно-методической документации, разработанной преподавателями для утверждения на методсовете.	Полканова О.В. Фостаковская Е.В. Назарова Н.А.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 31.08.2021 г. № 486/у
5.	Эксперт ДЭ	Луткова М.	Оформленная заявка Тюменская область
6.	Отчет по заполнению областного репозитория за 2021	Подин М.С. Занова О.А.	Отчет

	г. и 1 квартал 2022		
7.	Член жюри областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» направить 01 марта 2022 г. в ГБПОУ «Южно-Уральский технический колледж»	Никонюк С.В.	письмо Ассоциации образовательных учреждений СПО Челябинской области от 24.02.2022 № 110 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 25.02.2022 г. № 140у
8.	Эксперт учебного плана и КУГ по новому ФГОС по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах на Федеральном уровне	Выбойщик Н.В.	Информационное письмо ФУМО СПО Долгополовой Е.Н. от 27.02.04
10.	Работа в составе жюри областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Никонюк С.В.	Благодарность Ассоциации ОУ СПО Челябинской области
11.	Эксперты–модераторы V Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения» Дата: 21 апреля 2022	Милюков Иван Васильевич, Петров Павел Петрович, Кочегин Андрей Геннадьевич, Пылина Ирина Викторовна, Манапова Ольга Николаевна, Баранова Наталья Александровна, Петрова Юлия Владимировна, Дискаря Ольга Леонидовна, Занова Татьяна Сергеевна, Кочанов Илья Александрович	Приказ ГБПОУ ЮУГК № 108 у от 10.02.2022 НПК Обеспечение безопасности 2021
12.	Эксперт областного конкурса профессионального мастерства мастеров ПО (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГС 09.00.00	Назарова Н.А.	Сертификат МОиН Чел. области
13.	Участие в разработке ФОС областной олимпиады профессионального мастерства студентов по УГС 09.00.00	Фостаковская Е.В.	Сертификат МОиН Чел. области
14.	Экспертная комиссия на открытых мастер-классах областного конкурса «Мастер года 2022»	Ашихмина Н.Е., Бобырева Ю.В., Воротягина Т.Н., Горбачев А.А., Пылина И.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 20.04 2022 № 289/у
15.	Эксперт по аккредитации	Луткова М.	Сайт WSR

16.	Оргкомитет межрегиональной олимпиады по практической математике	Пастухова Е.С., Фомина А.И.	ПРИКАЗ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» от 13.04.2022 № 348
17.	Эксперт – руководитель секции «Инновации в IT технологиях» ежегодной студенческой НПК 15.04 – 21.04.2022	Шварцкоп О.Н.	Программа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»
18.	Член жюри по подведению итогов онлайн-викторины «Страницы победы» Тюменское музейно-просветительское объединение	Чераева О.А.	Благодарственное письмо АУ «Центр досуга и культуры» Уватского муниципального района г. Тюмень
19	Участие в судейской работе Регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Савкова Т.А. Воротягина Т.Н.	Благодарность ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» КВАНТОРИУМ
20	Работа в составе группы линейных экспертов 19.10.2022 в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» (Центр проведения ДЭ по компетенции R-9 Туризм)	Ковалева Е.С.	Информационное письмо от 12.10.2022 г. № 180
21	Эксперт методических материалов для участия в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Разаманова З.Н.	Организатор: Институт развития профессионального образования министерство просвещения РФ
22	Эксперт подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Никонюк С.В.	Сертификат эксперта (Национальный центр «Абилимпикс»)
23	Экспертная комиссия городского конкурса исследователей «Творческие работы» в МОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества	Кускова М.В. Подомарева А.В.	№570 от 31.10.2022

Сравнительный анализ

Показатели экспертной деятельности	2019	2020	2021	2022
Экспертная деятельность на уровне ПОО/кол-во участников	4/34	9/105	11/49	0

Экспертная деятельность на областном уровне/кол-во участников	7/15	9/11	1/1	15/32
Экспертная деятельность на открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)	11/27	8/8	2/6	4/4
Экспертная деятельность демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2/2	1/1	1/1	1/1
Общее кол-во педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности	102	125	57	20/37

Сетевое взаимодействие и сотрудничество

Таблица 7.1.3

№ п/п	Содержание
1	Соглашение о сетевом взаимодействии с автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований» (АНОО ДПО «УрАКБСИ») от 14 января 2014 г.
2	Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательными учреждениями с образовательной организацией Ереванский государственный региональный колледж №1 от 16 апреля 2019 г.
3	Соглашение о сотрудничестве с ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум» в лице директора Аббаса Мусевича Мухаджиева (ГБПОУ «ГЖТ») от 07.04.2021
4	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ с общеобразовательной организацией МАОУ «СОШ № 43» г. Челябинска.
6	Соглашение о создании федеральной инновационной площадке ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва с 22.04.2022 по 31.12.2022

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные

проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений

сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной

практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной

практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «ЮУГК», педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей), работодателей.

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в колледже» (65 опрошенных)

Укажите Вашу оценку по представленным вопросам в шкале от 1 до 5:

- 1- практически нет, в ничтожной степени
- 2 - не слишком, почти нет
- 3 - умеренно – (скорее в большей степени)
- 4 - очень, в значительной степени
- 5 - абсолютно, в высшей степени

№ п/п	Вопросы анкеты	Доля опрошенных %
1	Удовлетворены ли Вы Вашей педагогической деятельностью?	3 - умеренно – (скорее в большей степени) – 39% 4 - очень, в значительной степени – 43% 5 - абсолютно, в высшей степени – 16% 2 – не слишком, почти нет – 2%
2	Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?	2 - не слишком, почти нет - 9% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) – 41% 4 - очень, в значительной степени - 42% 5 - абсолютно, в высшей степени – 8%
3	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией колледжа?	1 - практически нет, в ничтожной степени - 9% 2 - не слишком, почти нет – 11% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) – 43% 4 - очень, в значительной степени – 31% 5 - абсолютно, в высшей степени – 6%
4	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?	2 - не слишком, почти нет – 7% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) – 39% 4 - очень, в значительной степени – 32% 5 - абсолютно, в высшей степени – 22%
5	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением со студентами?	3 - умеренно – (скорее в большей степени) – 27% 4 - очень, в значительной степени - 50% 5 - абсолютно, в высшей степени – 23%
6	Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?	2 - не слишком, почти нет – 17% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 37% 4 - очень, в значительной степени – 35% 5 - абсолютно, в высшей степени - 11%
7	Удовлетворены ли Вы отношением студентов к Вашему предмету?	2 - не слишком, почти нет – 9% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 41% 4 - очень, в значительной степени – 46% 5 - абсолютно, в высшей степени - 17%
8	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?	2 - не слишком, почти нет – 4% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) – 20% 4 - очень, в значительной степени – 65% 5 - абсолютно, в высшей степени - 11%
9	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	2 - не слишком, почти нет - 16% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 44% 4 - очень, в значительной степени - 30% 5 - абсолютно, в высшей степени - 8%
10	Удовлетворены ли Вы	1 - практически нет, в ничтожной степени - 2%

	работой коллегиальных органов?	2 - не слишком, почти нет - 13% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 46% 4 - очень, в значительной степени - 35% 5 - абсолютно, в высшей степени - 4%
11	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	2 - не слишком, почти нет – 8% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 23% 4 - очень, в значительной степени - 51% 5 - абсолютно, в высшей степени – 16%
12	Удовлетворены ли Вы материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)?	1 - практически нет, в ничтожной степени - 17% 2 - не слишком, почти нет – 42% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 34% 4 - очень, в значительной степени – 4% 5 - абсолютно, в высшей степени - 3%
13	Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа в целом?	1 - практически нет, в ничтожной степени - 9% 2 - не слишком, почти нет - 36% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 45% 4 - очень, в значительной степени - 7% 5 - абсолютно, в высшей степени - 3%
14	Удовлетворены ли Вы заработной платой?	1 - практически нет, в ничтожной степени – 9% 2 - не слишком, почти нет - 28% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 41% 4 - очень, в значительной степени - 19% 5 - абсолютно, в высшей степени - 3%
15	Удовлетворяет ли Вас не материальное стимулирование?	1 - практически нет, в ничтожной степени - 15% 2 - не слишком, почти нет - 24% 3 - умеренно – (скорее в большей степени) - 43% 4 - очень, в значительной степени - 9% 5 - абсолютно, в высшей степени - 9%

Впишите свой вариант ответа, на представленные вопросы

1	Ведете ли Вы дополнительную общеразвивающую (профессиональную) программу? (да, нет)	Да – 14% Нет – 86%
2	Как Вы оцениваете, в целом, работу колледжа? (хорошо, удовлетворительно, неуд)	Хорошо – 38% Удовлетворительно – 53% Неудовлетворительно – 1% Воздержались – 8%
3	Какие основные проблемы, по вашему мнению, в колледже? 1. Посещение занятий студентами 3. Недостаточная компетентность и организованность администрации 3. Недостаточное материально-техническое оснащение 4. Отсутствие у преподавателей АРМ 5. Нехватка квалифицированных кадров 6. Недостаточное кол-во литературы 7. Дефицит кадров	

4	<p>Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже</p> <p>Улучшение материально-технической базы</p> <p>2. Создание АРМ и проведение сети Интернет в кабинетах преподавателей</p> <p>3. Правовое воспитание обучающихся</p> <p>4. Повышение квалифицированных кадров</p> <p>5. Обновление литературы</p> <p>6. Улучшение методической работы</p>
---	---

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность обучающихся и родителей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже»

Опрошено 143 обучающихся

Просим Вас ответить на представленные в анкете вопросы. Анкетирование анонимно и не предполагает передачу данных третьим лицам. Результаты анкетирования будут использоваться только организаторами анкетирования для изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми колледжем.

1. Скажите, пожалуйста, как часто Вы пользуетесь сайтом колледжа?

- o не пользовался (лась) ни разу - 23
- o пользуюсь постоянно – несколько раз в неделю и чаще - 26
- o пользуюсь время от времени, несколько раз в месяц - 56
- o пользуюсь несколько раз в год и реже - 38

2. Необходимы ли, по-вашему мнению, на официальном сайте колледжа электронные сервисы, позволяющие внести предложения, направленные на улучшение работы организации (обратная связь, форум и прочее)?

- o да, конечно необходимы - 115
- o нет, можно обойтись и без них - 20
- o затрудняюсь ответить - 8

3. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?

- o удовлетворен - 121
- o не удовлетворен - 7
- o затрудняюсь ответить - 15

4. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены следующими аспектами работы педагогического коллектива?

	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	112	16	15

Компетентностью, профессионализмом педагогов	121	7	15
--	-----	---	----

5. В целом Вы довольны или не довольны качеством предоставляемых образовательных услуг в колледже?

o доволен - 137

o не доволен - 6

o затрудняюсь ответить - 0

6. Насколько Вы в целом удовлетворены или не удовлетворены организацией условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся?

	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Организацией условий для охраны и укрепления здоровья (температурный режим в классах, профилактические процедуры, организация отдыха)	106	37	0
Организацией питания обучающихся, работой столовой и пр.	46	91	6

7. Каких дополнительных программ, по-вашему мнению, не хватает в колледже?

- Изучение современных компьютерных программ;

- профессиональной направленности.

8. Какие новые специальности и профессии, по-вашему мнению, необходимо открыть в колледже?

- МЧС, визажист, флорист, робототехника и мехатроника.

9. Поставьте отметку в графе, соответствующей степени Вашей удовлетворенности следующими сторонами образовательной деятельности колледжа?

	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)	129	9	5
Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в	86	51	6

расписании, замене или отмене учебных занятий)			
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа Социальная помощь	95	39	9
Условия проживания в общежитии	46	60	37
Медицинская помощь	15	45	83
Психолого-педагогическая помощь	56	13	74

10. Оцените, как, на Ваш взгляд, созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися?

- о хорошо-63
- о плохо- 34
- о условия отсутствуют - 2
- о затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом - 44

11. Оцените, как, на Ваш взгляд, созданы условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п.?

- о хорошо- 87
- о плохо- 28
- о условия отсутствуют -13
- о затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом-15

12. В каком направлении, по-вашему мнению, необходимо развивать способности обучающимся в колледже?

- о спортивные секции (волейбол, баскетбол и т.д.)-81
- о интеллектуальные игры (шахматы, шашки)-23
- о творческие кружки (вышивание, вязание и т.д.)-29
- о ваш вариант: музыка, боевые искусства, самооборона для девушек...

13. Обеспечены ли колледжем условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

- о обеспечены-99
- о не обеспечены- 25
- о условия отсутствуют -10
- о затрудняюсь ответить/ничего не знаю об этом - 9

14. Если к Вам обратятся за советом, готовы ли Вы рекомендовать колледж Вашим родственникам, друзьям, знакомым?

- о порекомендую-97
- о не порекомендую-12
- о затрудняюсь ответить-34

15. Ваши предложения и замечания по улучшению качества предоставляемых услуг колледжем:

1. Ремонт и благоустройство колледжа (актовый зал, спортивный зал)
2. Увеличить меню в столовой
3. Отсутствие окон в расписании

Результаты анкетирования

«Удовлетворенность работодателей качеством образования в колледже»

Предприятие (организация): опрошено 13 предприятий

Просим Вас ответить на нижеприведённые вопросы. Выбранные Вами варианты ответов выделите кружочком или галочкой, или впишите в строке «другое».

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответ
1	Соответствует ли специальность (профессия) выпускников колледжа профилю Вашей организации	1) соответствует – 100% 2) не соответствует
2	Как часто Ваша организация принимает на работу молодых специалистов из ГБПОУ «ЮУГК»?	1) каждый год - 100% 2) иногда, раз в 2-3 года 3) крайне редко 4) другое (укажите) _____
3	Администрация колледжа реагирует на ваши запросы и пожелания?	1) Реагирует -100% 2) Не реагирует 3) Затрудняюсь ответить
4	Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере - 100% 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены
5	Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?	1) полностью удовлетворены 2) удовлетворены в достаточной мере - 100% 3) частично удовлетворены 4) не удовлетворены
6	Сформирован ли у молодых специалистов интерес к специальности (профессии)?	1) сформирован полностью 2) сформирован в достаточной мере -100% 3) частично сформирован 4) не сформирован
7	Умеют ли выпускники колледжа работать в команде?	1) умеют 2) умеют в достаточной мере - 90% 3) частично умеют 4) не умеют
8	Могут ли выпускники колледжа организовать собственную деятельность самостоятельно?	1) могут организовать 2) могут организовать в достаточной мере-100% 3) могут организовать частично 4) не могут организовать
9	Могут ли выпускники колледжа брать ответственность за результат своей работы?	1) могут брать ответственность-70% 2) могут брать ответственность в достаточной мере 3) могут брать ответственность частично- 30% 4) не могут брать ответственность
10	Могут ли выпускники колледжа ориентироваться в условиях изменения технологий	1) могут ориентироваться 2) могут ориентироваться в достаточной мере-100% 3) могут ориентироваться частично 4) не могут ориентироваться
11	Ваши предложения и пожелания в улучшении качества подготовки специалистов	1. Акцентировать внимание студентов на самоорганизацию, ориентировать психологически на то, что современные условия требуют самостоятельности в принятии решений, в желании развиваться

		2. Расширить кол-во профессий в соответствии с запросом предприятий оборонно-промышленного комплекса.
--	--	---

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, от 10.11.2020 №630, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», приказом МОиН Челябинской области от 17 декабря 2021 года № 03/3194 «О проведении в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом МОиН Челябинской области от 01 апреля 2021 года № 01/649 «О проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году», программой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год.

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах, обучающихся по актуализированным стандартам и стандартам ТОП50, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;

- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

ПОО	Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2021)											Всего выпущено обучающихся в 2021-2022 учебном году										
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		всего	очно	очно - заочно	заочно	все го	очно	очно-заочно	заочно				всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно		
КФ	104	104	104	0	0	0	0	0	0	104	0	102	102	102	0	0	0	0	0	0	102	0
ИТиЭ	458	252	252	0	0	206	206	0	0	162	296	452	248	248	0	0	204	204	0	0	159	293
ПА	217	217	217	0	0	0	0	0	0	195	22	179	179	179	0	0	0	0	0	0	182	21
ПДиТ	195	167	167	0	0	28	28	0	0	172	23	175	147	147	0	0	28	28	0	0	155	20
ЗАОЧНОЕ	61	0	0	0	0	61	0	0	61	0	61	60	0	0	0	0	60	0	0	60	0	60
ИТОГО ЮУГК	1035	740	740	0	0	295	234	0	61	633	402	968	676	676	0	0	292	232	0	60	598	394
ЮУГК	1035	740	740	0	0	295	234	0	61	633	402	968*	676	676	0	0	292	232	0	60	598	394

ПОО	Численность выпускников, получивших дипломы									из них дипломы с отличием											
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения						
		всего	очно	очно - заочно	заочно	все го	очно	очно-заочно	заочно		всего	очно	очно - заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно			
КФ	96	96	96	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТиЭ	399	223	223			176	176			114		91				23					
ПА	165	165	165							4	4	4									

ПДиТ	153	126	126			27	27			23	22	22			1	1		
ЗАОЧНОЕ	51					51				51								
ИТОГО ЮУГК	864	610	610	0	0	254	203	0	51	143	28	119	0	0	1	24	0	0
ЮУГК	864	610	610	0	0	254	203	0	51	143	28	119	0	0	1	24	0	0

ПОО	сдали ГИА на "4" и "5"									Численность выпускников, получивших справки								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно - заочно	заочно	все го	очно	очно-заочно	заочно		всего	очно	очно - заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	73	73	73	0	0	0	0	0	0	6	6	6						
ИТиЭ	332		203				129			53	25	25			28	28		
ПА	141	141	141							14	14	14						
ПДиТ	105	105	105			20	20			20	19	19			1	1		
ЗАОЧНОЕ										9					9			9
ИТОГО ЮУГК	651	319	522	0	0	20	149	0	0	102	64	64	0	0	38	29	0	9
ЮУГК	651	319	522	0	0	20	149	0	0	102	64	64	0	0	38	29	0	9

ПОО	Выпущено детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа									Выпущено инвалидов								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно - заочно	заочно	все го	очно	очно-заочно	заочно		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТиЭ	13	11	11	0	0	2	2	0	0	5	3	3			2	2		
ПА	5	5	5							1	1	1						
ПДиТ	7	7	7			0	0			4	4	4			0	0		
ЗАОЧНОЕ	0	0	0	0	0	0	0	0	0									

ИТОГО ЮУГК	28	26	26	0	0	2	2	0	0	10	8	8	0	0	2	2	0	0
ЮУГК	28	26	26	0	0	2	2	0	0	10	8	8	0	0	2	2	0	0

ПОО	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ									Количество выпускников, сдававших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				Всего	в том числе по новым ФГОС СПО ТОП-50
всего		очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно			
КФ										16	
ИТиЭ	4	2	2			2	2			193	34
ПА										59	59
ПДиТ										19	19
ЗАОЧНОЕ										24	24
ЮУГК	4	2	2	0	0	2	0	0	0	311	136

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПОО	Численность обучающихся выпускного курса (на 01.10.2021)										
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно		
КФ	45	45	45	0	0	0	0	0	0	45	0
ПДиТ	24	24	24			0	0			24	0
ИТОГО ЮУГК	69	69	69	0	0	0	0	0	0	69	0
ЮУГК	69	69	69	0	0	0	0	0	0	69	0

ПОО	Всего выпущено обучающихся в 2021-2022 учебном году										
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно		
КФ	45	45	45	0	0	0	0	0	0	45	0
ПДиТ	20	20	20			0	0			20	0
ИТОГО ЮУГК	65	65	65	0	0	0	0	0	0	65	0
ЮУГК	65	65	65	0	0	0	0	0	0	65	0

ПОО	Численность выпускников, получивших дипломы									
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения				
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно	
КФ	42	42	42	0	0	0	0	0	0	
ПДиТ	18	18	18			0	0			
ИТОГО ЮУГК	60	60	60	0	0	0	0	0	0	
ЮУГК	60	60	60	0	0	0	0	0	0	

ПОО	из них дипломы с отличием								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	3	3	3			0	0		
ИТОГО ЮУГК	3	3	3	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	3	3	3	0	0	0	0	0	0

ПОО	сдали ГИА на "4" и "5"								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	34	34	34	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	17	17	17			0	0		
ИТОГО ЮУГК	51	51	51	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	51	51	51	0	0	0	0	0	0

ПОО	Численность выпускников, получивших справки								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	3	3	3	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	2	2	2			0	0		
ИТОГО ЮУГК	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	5	5	5	0	0	0	0	0	0

ПОО	Выпущено детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	0	0	0			0	0		
ИТОГО ЮУГК	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	2	2	2	0	0	0	0	0	0

ПОО	Выпущено инвалидов								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПДиТ	0	0	0			0	0		
ИТОГО ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОО	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ								
	Итого	За счет бюджета				С полным возмещением стоимости обучения			
		всего	очно	очно-заочно	заочно	всего	очно	очно-заочно	заочно
КФ									
ПДиТ	0	0	0			0	0		
ИТОГО ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮУГК	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОО	Количество выпускников, сдававших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	
	Всего	в том числе по новым ФГОС СПО ТОП-50
КФ	18	18
ПДиТ	0	0
ИТОГО ЮУГК	18	18
ЮУГК	18	18

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

С сентября 2021 года в колледже реализуется Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальностям.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный компонент является частью образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и требований ФГОС СОО, при этом основной целью воспитательной деятельности является содействие профессионально-личностному становлению обучающихся.

Таким образом рабочая Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций (общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности), определенных ФГОС СПО, а также проявление личностных результатов (по сути, личностные результаты представляют собой результаты воспитания), требования к которым установлены ФГОС СОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

	Общие компетенции реализации образовательной программы
01	ОК Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
02	ОК Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
03	ОК Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
04	ОК Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
05	ОК Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
06	ОК Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
07	ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
08	ОК Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
09	ОК Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
10	ОК Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
11	ОК Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	ЛР 12

Данная Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 г. разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.
9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (30%).
2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (10%).
3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).
4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).
5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, 20%.
6. Доля победителей и призеров в числе участвующих Показатель ожидаемого результата в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (20%)

7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (35%).

8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,31%)

9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (8,5%).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа

2. Правила внутреннего распорядка

3. Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальности

4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся

5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии

6. Положение о волонтерском движении

7. Положение о кураторе

8. Положение о Совете кураторов

9. Положение о студенческом общежитии

10. Положение о проведении внеурочных мероприятий

11. Положение о Совете обучающихся

12. Положение о студенческом самоуправлении

13. Положение о студенческом портфолио

14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы

17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников

18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов

20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке, готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение

21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж

22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии

23. Положение, определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения

24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и

управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
3. обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
7. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
8. создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;
9. оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчетен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
- принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
- выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных

вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;
- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;
3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;
4. по спортивно-оздоровительной работе;
5. по информационной работе (пресс-центр);
6. по трудовой и профессиональной работе;
7. по работе в общежитии.

Информационную поддержку студсовету и воспитательным отделам образовательных комплексов оказывает информационный центр Медиа ЮУГК.

Медиа ЮУГК – это самые актуальные новости колледжа, полезные лайфхаки, интересные беседы и просто уютное сообщество. На странице WK были сделаны публикации и выложены видео, посвященные знаменательным датам и событиям:

- Дню студента
- Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Дню ювелира
- Всероссийская акция «Память в танце. Случайный вальс»
- Дню российской науки
- Дню памяти А.С. Пушкина
- Дню Российских студенческих отрядов
- Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого»
- Городской конкурс ЧиБиС 22»
- Дню родного языка
- Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние»
- Дню писателя
- Международный женский день
- Дню космонавтики
- «Крымская весна»
- Дню работника культуры
- Международный день освобождения узников концлагеря
- Дню рождения П.А. Столыпина
- Дню Весны и Труда
- Дню Победы
- Дню пионерии
- Дню славянской письменности и культуры
- Международный день защиты детей
- Дню русского языка
- Дню рождения И.Г. Илизарова
- Акция «Свечи памяти» в 2022 году в России
- Дню дружбы и единения славян
- Дню молодежи

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- проведены: флешмоб на «День студентов», квест ко Дню Российской науки, квиз ко Дню славянской письменности и культуры;

- организованы: проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022 г.», акции для студентов колледжа (День Святого Валентина, «Георгиевская ленточка» и др.);

- принимали участие: во внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично» (25 заявок), в семинаре «Soft Skills Russia» для обучающихся профессиональных организаций, во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей», в областном конкурсе военно-патриотической песни «Память...», в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» и др.

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», студенческий центр

патриотического воспитания «Сотник», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

Участие волонтеров колледжа:

Мероприятие	Количество студентов	Результат (кол-во часов и т.д.)
<i>Skills-хакатон</i>	4	
<i>Международная Премия #МыВместе</i>	2	145 часов сертификаты
<i>Подбор и подготовка иллюстрации для «Комплект Логопеда для android»</i>	1	9 часов
<i>Открытие выставки «Имагология» в «Доме архитектора»</i>	4	22 часа благодарности
<i>Отчётный концерт ансамбля танца «Самоцветы»</i>	4	12,5 часов благодарственные письма
<i>Проект «Мода без рамок и границ» для детей с ОВЗ. Концерт. Финал.</i>	3	благодарственные письма
<i>Концерт группы «Ария»</i>	6	благодарственные письма
<i>Выпускной МАУ ДО «ДХШИ»</i>	2	благодарственные письма
<i>Встреча с работодателями (круглый стол)</i>	2	
<i>Всероссийская акция «Декламируй»</i>	7	благодарственные письма
<i>Дни инклюзивного театра «Мечтай»</i>	4	благодарственные письма
<i>Областная акция «Журавлик мира»</i>	6	
<i>Большой фестиваль волонтеров Южного Урала</i>	1	
<i>Выпускной ЮУГК</i>	4	

Участие центра патриотического воспитания «Сотник»:

- Войсковой слет казачьей молодежи – «Круг Союза казачьей молодежи Оренбургского войскового казачьего общества»
- Посещение митинга – концерта «За Мир! За Россию! За Президента!» + охрана общественного порядка
- Отправка гуманитарной помощи «Поезд помощи»

- Возложение цветов на объекте культурного наследия регионального значения «Память воинам, погибшим от ран в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в госпиталях» + охрана общественного порядка

- Итоговые военно-полевые сборы «Южная весна 2022»

- Фестиваль «Казачий спас»

- Посещение Государственного архива

- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Академии государственной и казачьей службы.

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

1. Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

2. С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);

- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);

- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

	Совет профилактики	УВК
<i>Количество заседаний за отчётный период (всего)</i>	22	5
<i>Причины вызова</i>	- нарушение Уставных требований, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил проживания в общежитии - наличие академических задолженностей	
<i>Состоят на учёте в ОПДН (всего) несовершеннолетние</i>	6	
<i>Состоят на педагогическом учёте (всего) несовершеннолетние и совершеннолетние</i>	109	

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

Постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);

- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);

- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Совет общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся является содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению традиционных и знаковых мероприятий колледжа:

- чемпионат «WorldSkills»,
- новогодний студенческий вечер,
- День студента,
- внутриучрежденческий конкурс «Студент года. Студент-профи на «отлично»,
- День науки,
- Международный женский день,
- Крымская весна,
- областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2022»,
- День Победы,
- День России.

Также Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;
- в оформлении договоров на проживание в общежитии;

- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

<i>Количество заседаний Совета обучающихся</i>	<i>Количество студентов</i>
5	522

6.5. Сетевое взаимодействие

Ввиду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно- Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	<i>Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП</i>	Акции: «Образование всем детям», «Защита»
2	<i>Прокуратура Челябинской области</i>	Круглый стол по теме: «Понятия и виды наказания» Диспут по теме: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности» Профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму Лекция «Запрет курения в общественных местах»
3	<i>Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска</i>	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов»

4	<i>Отдел по работе с молодежью администрации Советского района г. Челябинска</i>	Участие в мероприятиях общественно-значимой и социальной направленности: Голосование по благоустройству территорий, Экологические субботники, Весна студенческая, Крымская весна, День России, за Мир, за Россию, за президента, Человек года, 1 Мая, 9 Мая,
5	<i>Центр профилактического сопровождения «Компас»</i>	Тренинг «Профилактика деструктивного влияния в молодежной среде»
6	<i>Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области</i>	Социальное партнерство в течение года
7	<i>Областная публичная библиотека</i>	Лекционный цикл по формированию законопослушного поведения.
8	<i>Библиотека им. Н.В. Гоголя</i>	Беседа «Наркотики и алкоголизм» Интерактивные беседы, презентации к памятным датам
9	<i>Областная молодежная библиотека Челябинской области</i>	Интеллектуальная игра «Челябинск в разных измерениях»
10	<i>Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями</i>	Тематические беседы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ касается каждого»
11	<i>Министерство образования и науки Челябинской Области Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»</i>	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
12	<i>Главное управление молодежной политики Челябинской области ГБУ «Молодежный ресурсный центр»</i>	Исторический квиз
13	<i>Медицинский колледж</i>	Квиз «Привлечение к ЗОЖ», День донора,
14	<i>Областной Совет ветеранов</i>	Телемост – фильм, лекции с целью воспитания патриотизма
16	<i>Социальная инициатива «За мир без наркотиков»</i>	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»

17	<i>Встречи с писателем-актёром Вафиным В. А.</i>	«Уроки жизни»
----	--	---------------

6.6. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа:

1. Воспитательная работа, направленная на **профилактику суицидального поведения**, за отчетный период осуществлялась путём эффективной реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, связанных с суицидальным поведением.

Данное направление в профилактической работе осуществляется на протяжении всего года по строго определенному плану.

Разработан определенный алгоритм действий, направленный на предупреждение суицидального поведения.

С целью усиления должного контроля исполнения плана контроля суицидального поведения:

- ежемесячно в рамках совещаний при заместителе директора по ВР проводится анализ выполнения конкретных мероприятий по противодействию суицидального поведения;
- на протяжении учебного года особое внимание уделяется работе с законными представителями обучающихся, в том числе проведение индивидуального и группового консультирования детей, родителей по вопросам проблемных ситуаций;
- на протяжении учебного года студенты, требующие особого внимания, привлекаются к участию в различных формах досуговой деятельности.

По данному направлению работа проводится всеми участниками образовательного процесса: студентами; заведующими отделами воспитательной работы; социальными педагогами; кураторами; педагогами; руководителями студий, кружков и спортивных секций; воспитателями общежития; руководителем библиотеки; педагогом-психологом; педагогом-организатором; руководителем физвоспитания под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

2. Воспитательная работа, направленная на **профилактику самовольных уходов**, осуществляется поэтапно:

- знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог);
- систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог);
- диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог);
- индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН);
- создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа;

классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительных организаций);

- внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе);

- организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий);

- организация занятости и трудоустройства в период летних каникул;

- привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

3. Воспитательная работа **антитеррористической направленности** за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы;

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности: культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная).

4. Воспитательная работа по **профилактике употребления спиртных и спиртосодержащей продукции** за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- проводится ежемесячная профилактика в виде профилактических бесед, лекционного цикла о вреде алкоголя и спиртосодержащей продукции совместно с сотрудниками наркологического диспансера г. Челябинска.

Профилактическая работа направлена на предотвращение употребления спиртосодержащей продукции.

По результатам ежегодного социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году «**группа риска**» по возможности вовлечения в проблему потребления **наркотических средств и психотропных веществ** среди обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» составила 8,14%, что является показателем нормы.

5. Воспитательная работа по **профилактике правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, проезда и перехода через железнодорожные пути** за отчетный период осуществлялась следующим образом:

- проводится ежеквартальная профилактика с привлечением сотрудников ОПДН Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте в виде лекционных бесед, индивидуальных бесед, просмотр фильмов.

Культурно-творческая деятельность

1. День российского студенчества
2. Флешмоб, посвященный Дню российского студенчества
3. Участие в телемосте «Ленинград-Танкоград», посвященном дню снятия блокады
4. 2. День науки (квест для первокурсников)
5. День святого Валентина (день влюблённых)
6. Городской конкурс поэтического чтения «ЧиБис 2022»
7. Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»
8. Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2022»
9. Весенняя школа КВН для школьных и студенческих команд Челябинской области
10. Межнациональный этноквиз Народы Южного Урала»
11. Международный женский день 8 марта
12. Масленичные посиделки
13. Информационно-просветительская беседа «Братство славян»
14. Праздничный митинг-концерт (Крымская весна)
15. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
16. Оформление тематических стендов, буккроссинг-зон в библиотеке колледжа к знаменательным датам
17. XXI Международный фестиваль команд КВН «Весёлый студень – 2022» Лиги КВН ЮУрГУ
18. Викторина «Отроки во Вселенной», планетарий «Дотянуться до звёзд» (просмотр видеороликов) в рамках мероприятий, посвящённых Дню космонавтики
19. Встреча с уральским писателем и общественным деятелем В. Вафиним

20. Церемония награждения Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности»
21. Написание эссе в рамках участия в конкурсе «Стипендия Компании»
22. Просмотр документального фильма об аварии на Чернобыльской АЭС в рамках Всероссийских Уроков мужества
23. Концерт в рамках музыкально-патриотического марафона «ЗАРОССИЮ»
24. Литературная гостиная «Душа поэта»
25. Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...»
26. Фестиваль «Студенческая весна СПО 2022»
27. Просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики» в рамках празднования Дня Победы
28. День пионерской организации: просмотр и прослушивание видео- и аудиозаписей с пионерской тематикой, флэшмоб – песня «Пусть всегда будет солнце»
29. Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»
30. Мероприятие «Аз и Буки – основа науки» в рамках празднования Дня славянской культуры и письменности
31. Участие в видеоконференции «96-я танковая бригада им. Челябинского комсомола – первая добровольческая. История создания и боевого пути»
32. Молодёжный ресурсный центр. Исторический квиз
33. Показ научно-популярного фильма «Аркаим»
34. Проведение классных часов «День России»
35. Экологический квест
36. Ступень к успеху (приём у губернатора; приём у директора колледжа)
37. Церемония вручения дипломов

Наши победители:

Областной фестиваль художественного творчества «Я захожу в мир искусств»

Жамилова Диана ЛАУРЕАТ 1 Степени в номинации «Народный танец и народная стилизация танца»

Колосков Никита ЛАУРЕАТ 1 Степени в номинации «Современная хореография»

Фестиваль «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций 2022»

Колосков Никита ЛАУРЕАТ 1 Степени

Саргсян Давид ЛАУРЕАТ 3 Степени

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;

3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2018		на 31.12.2019		на 31.12.2020		на 31.12.2021		на 31.12.2022	
	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %	количество человек	количество человек	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %
Всего работников	439	100	445	100	438	438	467	100	438	100
из них, педагогических работников, в т.ч.:	237	54	242	54,4	234	234	248	53,1	234	53,42
преподаватели	205	46,7	205	46,1	207	207	215	46,04	207	47,26
Образование педагогических работников:										
Высшее	218	91,98	227	93,80	223	96,54	233	93,95	224	95,73
Среднее	19	8,02	15	6,20	8	3,46	15	6,05	10	4,27
Квалификационная категория педагогических работников:										
высшая	67	28,27	64	26,44	73	31,60	75	30,24	69	29,49
первая	44	18,56	39	16,11	47	20,35	47	18,95	47	20,09
аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	7,6	6	2,5	4	1,73	12	4,84	20	8,54
без категории	108	45,57	133	54,95	107	46,32	114	45,97	110	47,00
Молодые специалисты	41	17,15	37	15,3	36	15,58	28	11,29	72	50,85

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;
- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях.

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по

написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

6) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций». В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал IC-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;
- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности

преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования; - стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организует ЧИРПО. Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучаются в высших учебных заведениях: Московский государственный психолого-педагогический университет, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте) и др. Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ), осуществляют профессиональную переподготовку (Челябинский филиал СГА) и др.

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогического работников по состоянию на 31.12.2021г., %	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогического работников по состоянию на 31.12.2022г., %
Звание «Заслуженный учитель»	1	0,4	0	0
Значок «Отличник народного просвещения»	0	0	0	0
Значок «Отличник физической культуры»	2	0,81	2	0,85
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	14	5,65	8	3,42
Почётная грамота Минобрнауки РФ	27	10,48	15	6,41
Кандидат педагогических наук	2	0,4	2	0,4

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750.1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;

тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное,

актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное,

музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
компьютерных классов 40, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

наличие и обеспеченность спортивным оборудование, инвентарем имеется, проведение занятий обеспечивается, состояние удовлетворительное, акт – разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2019 г. № б\н. Потребность в спортивном оборудовании имеется.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним;

организация и проведение субботников по благоустройству территории;
проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Актовые залы используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении –844, используются в учебном процессе - 650, с выходом в Интернет - 633.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

инструктажи по пожарной безопасности; проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных

корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 мест) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **материальная помощь;**
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
- проведение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.
- Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.
- Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	259
1.1.1	По очной форме обучения	92+167 (КФ)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3359
1.2.1	По очной форме обучения	2740+458 (КФ)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	161
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1126
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	702/76%
1.7	Численность/удельный вес победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	0 Чемпионат в 2022 году не проводился

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1448/52,5% (1448/2760 *100)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	234/53,42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	224/95,73%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	116/49,5%
1.11.1	Высшая	69/29,49%
1.11.2	Первая	47/20,09%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	223/95,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq^* \geq$	625
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	348 589,71 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1489,69 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	231,94 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	103,16%

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,064
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	814/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27+6 (КФ)/0,82%
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	33
4.2.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	148/63,24%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.