



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию ОПОП 55.02.02 Анимация (по видам)
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
за 2022-2023 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 16 января 2023 г. № 12

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮОУГК»
от 16 января 2023 г. № 29/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОПОП 55.02.02 АНИМАЦИЯ (ПО ВИДАМ)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022-2023 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА	7
4	КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ	9
5	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПООП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.02.02 АНИМАЦИЯ (ПО ВИДАМ)	10
6	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
7	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
8	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
9	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
9.1	Сведения о материально-техническом оснащении образовательной программы	13
9.2	Сведения об оснащённости кабинетов, лабораторий, мастерских	14
9.3	Сведения об обеспечении литературой	17
9.4	Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы	20
10	Содержание подготовки специалистов	21
10.1	Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	21
11	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
11.1	Общие сведения об учебно-методическом отделе	25
11.2	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	27
11.2.1	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках	27
11.2.2	Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов	29
11.2.3	Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно- практических конференциях	30
11.4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	33
11.4.1	Совершенствование учебно-методического комплекса	33
11.4.2	Рецензирование учебно-методической литературы	33
11.5	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	34
11.5.1	Контроль проведения предметной недели	34
11.5.2	Организация и проведение педагогических чтений	37
11.6	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПЕДМАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	37
11.6.1	Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2022-2023 г	37
11.6.2	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, смотрах	37
11.7	ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ	40

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	
11.7.1	Повышение квалификации преподавателей	43
11.7.2	Аттестация преподавателей	43
12	ПРОЕКТНАЯ (ИННОВАЦИОННАЯ) И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	43
13	СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	46

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется:
Конституцией Российской Федерации,
Гражданским кодексом Российской Федерации,
Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2022-2023 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Временное свидетельство об аккредитации организации:

Серия № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__»__ 20__ до «__»__ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74А02 № 0002337	07.11.2022	С 07.11.2022 по 07.11.2023	55.02.02 Анимация (по видам)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА

Правила приема в 2022 году разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», приказом

Минпросвещения России от 27.12.2019 г. № 737 «О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390:

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА	ПРИНЯТЫ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА
55.02.02	Анимация (по видам)*	25	4,16	0	0
Всего		25		0	0

* Проводятся вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Численность лиц, обучающихся на 31 декабря 2022 года

Наименование специальности	Код специальности	Итого студентов на всех курсах		В том числе					Из общей численности студентов	
		всего	Из них лица с ОВЗ	Базовый уровень подготовки	Углубленный уровень подготовки	За счет бюджета субъекта РФ		ПВЗ	женщины	Заключили договор о целевом обучении
						Всего	Из них лица с ОВЗ			
Анимация (по видам)*	55.02.02	59	0	59	0	25	0	35	52	0

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПООП СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 55.02.02 АНИМАЦИЯ (ПО ВИДАМ)

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992, (далее - ФГОС СПО).

РООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

РООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. от 17.02.2021 г.);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. №968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
- письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";

– федерального государственного образовательного стандарта по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2014 г. № 992, базисного учебного плана;

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Устава колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фототехник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением основного общего образования – 3924 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование и создание анимационного проекта, максимально приспособленного к нуждам различных категорий потребителей; организация деятельности коллектива в процессе создания анимационного проекта.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
анимационные, художественные, документальные, научно-популярные фильмы;
художественные и документальные анимационные проекты;
проекты рекламного характера;
телевизионные анимационные проекты;
мультимедийные анимационные проекты;
детские образовательные и развивающие анимационные программы;
анимационные программы для центров досуга и творчества;
анимационные программы для дизайнерских и рекламных бюро.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Общие компетенции

Художник-мультипликатор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

8.2. Профессиональные компетенции

Художник-мультипликатор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1 Разработка анимационных проектов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки анимационного проекта.

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта.

- ПК 1.5. Создавать персонажи, отрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты, артикуляцию в соответствии с мизансценами и типажами.
- ПК 1.6. Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы.
- ПК 1.7. Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов.
- ПК 1.8. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.
- ПК 1.9. Использовать информационную среду электронных баз данных, архивов, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

4.2.2 Техническое исполнение анимационных проектов

- ПК 2.1. Применять различные технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств.
- ПК 2.2. Выполнять эскизы анимационного проекта или его отдельные элементы в макете, материале.
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.
- ПК 2.4. Синхронизировать изображение с фонограммой.

4.2.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнение работ по профессии «Выполнение работ по профессии 27454 Художник-мультипликатор».

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1 Сведения о материально-техническом оснащении образовательной программы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество
ОУД	4
Русского языка и литературы (родной литературы)	1
Естествознания и астрономии	1
Истории, обществознания и права	1
Элективных курсов	1
Кабинеты:	12
Общегуманитарных дисциплин	1
Социально-экономических дисциплин	1
Иностранного языка	1

Математики	1
Информационного обеспечения профессиональной деятельности	1
Экологических основ природопользования	1
Компьютерной графики и анимации	1
Рисунка с основами перспективы	1
Живописи с основами цветоведения	1
Истории изобразительного искусства	1
Безопасности жизнедеятельности	1
Методический	1
Учебные мастерские:	4
Фазовки	1
Прорисовки	1
Анимации	1
Основы художественной постановки	1
Студии:	2
Учебная видеомонтажная	1
Графических технологий и стилей в анимационном фильме	1
Спортивный комплекс:	3
Спортивный зал	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1
Стрелковый тир (или место для стрельбы)	1
Залы:	4
Библиотека, читальный зал со входом в сеть Интернет	1
Просмотровый видеозал	1
Актный зал	1
Помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами: фонотека, видеотека, фильмотека	1

9.2 Сведения об оснащённости кабинетов, лабораторий, мастерских

№ кабинета	Наименование кабинетов	Оборудование, механизмы, приборы, %	Инструменты, приспособления, %	Изделия, материалы %	ТСО, ВТ, %	Дидактическая литература, %	Средний процент оснащенности, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Кабинеты							
301, 217о	Русского языка и литературы (родной литературы)	X	X	X	100%	100%	100%
224о, 225о	Естествознания и астрономии	X	X	X	100%	100%	100%
221о, 311	Истории, обществознания и права	X	X	X	100%	100%	100%
206	Элективных курсов	X	X	X	100%	100%	100%
311	Общегуманитарных дисциплин	X	X	X	100%	100%	100%
218о, 317о	Социально-экономических дисциплин	X	X	X	100%	100%	100%
313о	Иностранного языка	X	X	X	100%	100%	100%
319о	Математики	X	X	X	100%	100%	100%
213	Информационного обеспечения профессиональной деятельности	X	X	X	100%	100%	100%
313о	Экологических основ природопользования	X	X	X	100%	100%	100%
104 (отд. диз), 319о	Компьютерной графики и анимации	X	X	X	100%	100%	100%
319о	Рисунка с основами перспективы	X	X	X	100%	100%	100%
320о, 203	Живописи с основами цветоведения	X	X	X	100%	100%	100%

320о, 203	Истории изобразительного искусства	X	X	X	100%	100%	100%
313о	Безопасности жизнедеятельности	X	X	X	100%	100%	100%
	Методический	X	X	X	100%	100%	100%
Учебные мастерские:							
106,	Фазовки	100%	X	X	100%	100%	100%
104	Прорисовки	100%	X	100%	100%	100%	100%
406	Анимации	X	X	X	100%	100%	100%
203	Основы художественной постановки	X	X	X	100%	100%	100%
Студии:							
	Учебная видеомонтажная	100%	100%	100%	X	100%	100%
	Графических технологий и стилей в анимационном фильме	X	X	X	100%	100%	100%
Спортивный комплекс							
спорт зал	Спортивный зал	X	100%	X	X	100%	X
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	X	X	X	100%	100%	100%
	Стрелковый тир (или место для стрельбы)	X	X	X	100%	100%	100%
Залы							
	Библиотека, читальный зал со входом в сеть Интернет	X	X	X	100%	100%	100%
	Просмотровый видеозал	X	X	X	100%	X	X
Акт. зал	Актальный зал	X	X	X	100%	100%	100%
	Помещения, соответствующие	X	X	X	100%	100%	100%

профилю подготовки, для работы со специализированными материалами: фонотека, видеотека, фильмотека							
--	--	--	--	--	--	--	--

9.3 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРОЙ

6.3.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды «ЛАНЬ» допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

55.02.02 Анимация (по видам)

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом/ Наименование учебно-методической литературы (автор(ы), место издания, издательство, год издания, кол-во страниц)	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
1	2	3	4	5
ОУДБ				
ОУДБ.01 Русский язык	2	79	3	46
ОУДБ.02 Литература	2	104	4	25
ОУДБ.03 Физическая культура	3	42	0,9	3
ОУДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности	2	36	1,5	6
ОУДБ.05 Астрономия	4	65	2,6	42
ОУДБ.06 Математика	2	82	3,4	82
ОУДБ.07 Естествознание	3	31	1,2	-
ОУДБ.08 Обществознание	4	66	2,7	-
ОУДБ.09 Родная литература	2	11	0,4	4

0.00 Индивидуальный проект	4	4	0,1	-
ОУДП				
Иностранный язык	3	107	4,3	43
История	7	51	2	24
Право	3	5	0,2	5
ЭК				
Психология	7	7	0,3	2
Введение в специальность	4	66	2,7	-
ОГСЭ				
Основы философии	3	25	1	-
История	7	51	2	24
Иностранный язык	3	107	4,3	43
Физическая культура	3	42	0,9	3
ЕН				
ЕН.01 Математика	2	82	3,4	82
ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	12	0,5	2
ЕН.03 Экологические основы природопользования	4	47	1,9	45
ОП				
ОП.01 Рисунок с основами перспективы	7	127	5	127
ОП.02 Живопись с основами цветоведения	4	100	4	100
ОП.03 Русский язык и культура речи	3	45	1,8	3
ОП.04 Экономика и управление				
ОП.05 Охрана труда	2	50	2	50
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	3	12	0,5	-
ПМ				
ПМ.01 Разработка анимационных проектов	4	28	1	28
МДК.01.01 Композиция и художественный образ				
УП.01 Учебная практика				
ПП.01 Производственная практика				
ПМ.02 Техническое исполнение анимационных проектов	6	150	6	150
МДК.02.01 Мультимедийная обработка анимационного фильма				

МДК.02.02 Компьютерная анимация, компьютерная графика				
УП.02 Учебная практика				
ПП.02 Производственная практика				
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (27 454 Художник - мультипликатор)	2	50	2	50
МДК.03.01 Выполнение работ по видам деятельности художник-мультипликатор				
УП.03 Учебная практика				
ПП.03 Производственная практика				
ПМ.04 Анимация	6	150	6	150
Производственная (преддипломная) практика				
В целом по ППСЗ:	113	1834	71,6	1139

**9.4. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность (в соответствии с записями в трудовой книжке)	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Год повышения квалификации (стажировки)
1	Закирова Гульнара Фархитдиновна	преподаватель	высшее	6	1КК	2023
2	Кляпиков Василий Александрович	преподаватель	высшее	6	1КК	2023
3	Анциферов Андрей Юрьевич	преподаватель	высшее	22	ВКК	2022
4	Волкова Светлана Петровна	преподаватель	высшее	2	б/к	2022
5	Филинова Инна Фаттиховна	преподаватель	высшее	8	б/к	2020
6	Макарихина Ксения Игоревна	преподаватель	высшее	9	б/к	2022
7	Сысоева Юлия Александровна	Преподаватель	высшее	7	1КК	2020
8	Котова Наталья Олеговна	Преподаватель	высшее	28	ВКК	2023
9	Герасина Светлана Александровна	Преподаватель	высшее	7	1КК	2023
10	Заруцкая Дарья Евгеньевна	Преподаватель	высшее	10	б/к	2022
11	Зайцева Наталья Валерьевна	Преподаватель	высшее	5		2023
12	Головин Дмитрий Алексеевич	Преподаватель	высшее	4	б/к	2022
13	Орехов Андрей Вячеславович	Преподаватель	высшее	6	б/к	2020
14	Аксенова Ирина Хамзаевна	Преподаватель	высшее	10	ВКК	2022
15	Тарицын Евгений Олегович	Преподаватель	высшее	5	б/к	2022
16	Драпкина Евгения Львовна	Преподаватель	высшее	9	б/к	2023

17	Бобровцева Татьяна Анатольевна	Преподаватель	высшее	5	б/к	нет
18	Галкина Светлана Анатольевна	Преподаватель	высшее	18	ВКК	2023
19	Кузнецова Любовь Владимировна	Преподаватель	высшее	7	б/к	2023
20	Закирова Гульнара Фархитдиновна	Преподаватель	высшее	6	1КК	2023
21	Куймурзина Наталья Владимировна	Преподаватель	высшее	2	б/к	2022
22	Махно Анна Сергеевна	Преподаватель	высшее	2	б/к	2023
12	Катаева Екатерина Ивановна	Преподаватель	высшее	21	ВКК	2023
13	Воротягина Татьяна Николаевна	преподаватель	высшее	17	ВКК	2023
14	Сорокина Екатерина Владимировна	Преподаватель	высшее	19	ВКК	2023
15	Наумова Анастасия Михайловна	Преподаватель	высшее	1	б/к	нет
15	Сафронова Татьяна Валерьевна	Преподаватель	высшее	5	1КК	2023
16	Марченко Людмила Владимировна	Преподаватель	высшее	8	ВКК	2023

10. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

10.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Специальность, профессия, срок подготовки	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основных профессиональных образовательных программ
42.02.01 Реклама 2 года 10 месяцев	имеется	имеется

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 55.02.02 Анимация (по видам) среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Южно-Уральский государственный колледж" на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.и доп. от 11.12.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.2020 г.);
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства Просвещения РФ от 10 ноября 2020 года № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. 968» (в ред. от 10.11.2020 г.);
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ №885 Министерства Просвещения РФ №390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся";
 - приказа Минобрнауки России № 1199 от 29 октября 2013 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 20.01.2021 г.);
 - письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 24 апреля 2015 г. № 06-456;
 - письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 20 июля 2020 г. № 05-772;
 - письма Минобрнауки Российской Федерации № ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - письма Минобрнауки России от 27 июня 2018 г. "Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования";
 - письма Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки";
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
 - соглашения о создании Федеральной инновационной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития профессионального образования";
 - Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 992;
 - Устава колледжа.

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе

основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

11.1 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);

- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства.

Направления работы на 2022 год:

1. Развитие оценки качества профессионального образования посредством внедрения:
 - процедур независимой оценки качества подготовки в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена и (или) Национальной системы квалификаций;
 - управленческих механизмов внутренней системы оценки качества.
2. Внедрение технологий бережливого образования.
3. Внедрение технологий проектного управления.
4. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
5. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.
6. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе по запросам работодателей.
7. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.
8. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:
 - внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - разработка и использование регионального репозитория цифровых образовательных ресурсов системы профессионального образования Челябинской области.
9. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
10. Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.
12. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
13. Содействие развитию студенческого самоуправления.
14. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования.
15. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

11.2 Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д.

11.2.1 Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках

Таблица 1

Тема конференции, семинара, форума, заседания ОМО	Место проведения	Дата	Участники (тема доклада)
1	2	3	4
КОНФЕРЕНЦИИ			
Всероссийская научно- практическая конференция «модернизация СПО: векторы, проблемы, перспективы»	Организатор: Министерство образования и молодежной политики свердловской области, г. Туринск	17.02.2023 г.	Доклад «Форма наставничества «Студент-студент» как элемент профориентационной работы» Преподаватели: Безродных Г.А., Выбойщик Н.В. Доклад: «Интегративный подход к обучению студентов СПО». Преподаватели: Волкова С.П., Савкова Т.Л.
Педагогическая конференция НПК «Педагогическое мастерство: теория и практика»,	ГБПОУ «ЮУГК»	30.01.02023 г.	Секция1: Доклад: «Модель реализации проектной деятельности студентов Колледжа креативных индустрий», преподаватель: Махно А. С., 2.Доклад: Skills-Хакатон –

			<p>анкетирование студентов и работодателей как инструмент исследования эффективного профессионального, карьерного развития и трудоустройства студентов», преподаватель-Назарова Н. А.</p> <p>3. Доклад: «Формирование предпринимательских навыков при профессиональной подготовке специалистов креативных специальностей», преподаватель-Катаева Екатерина Ивановна,</p> <p>4. Доклад «Сетевое взаимодействие с социальными бизнес-партнерами в рамках реализации проекта Колледж креативных индустрий» Никонюк Светлана Владимировна, преподаватель.</p> <p><u>Секция 2:</u> Доклад «Роль экскурсионных занятий в формировании интереса к выбранной специальности» Воротягина Татьяна Николаевна, преподаватель Доклад: «Формирование творческих навыков у школьников» Большакова Людмила Николаевна, преподаватель</p>
Международная	НПК	Организатор:	Дата:26.04.2 Доклад «Педагог

«Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее»	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	023	цифрового века» Автор: преподаватель Волкова С.П.
СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ			
ФОРУМЫ			
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ			
Международный семинар-практикум «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм социально-личностного развития ребенка в школе с компенсирующим обучением».	Организатор МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций г. Челябинска»	21-20.04.2023	Мастер-класс - преподаватель Сорокина Е.В. Мастер-класс - преподаватель Большакова Л.Н.
ЗАСЕДАНИЯ ОМО (ФУМО)			
Заседание ОМО заместителей директора, курирующих методическую и инновационную деятельность Место проведения:	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	28.04.2023 г.	Доклад: преподаватель Назарова Н.А., преподаватель Волкова С.П «Профессиональное погружение обучающихся в рамках проекта «Подготовка кадров креативных индустрий в системе СПО на основе моделей ККИ»
ВЫСТАВКИ			

11.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

Таблица 2

Источники публикации с реквизитами	Участники (Название статьи)
Материалы областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы профессионального образования, г. Челябинск, 09.06.2022 г.	Публикация «Интегративный подход к обучению студентов СПО» Авторы: Волкова С.П., Савкова Т.Л.
Материалы областной научно-практической педагогической конференции Организатор: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	Публикация «Интегральный подход к обучению студентов СПО» Авторы: Волкова С.П., Савкова Т.Л.
Сборник материалов выступлений участников X Педагогической научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика». – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮОУГК», Выпуск 10. – 184 с.: 30.01.2023 г.	1.Формирование предпринимательских навыков при профессиональной подготовке специалистов креативных специальностей. Автор: Катаева Е.И. 2. Интегративный подход к обучению студентов СПО Авторы: Волкова С. П., Савкова Т. Л. 3.Роль экскурсионных занятий в формировании интереса к выбранной специальности Автор: Воротягина Т. Н.
Электронное периодическое издание «педагогический мир».	«Рабочая программа внеурочного курса «основы дизайна» для учащихся 7 класса по программе сетевого взаимодействия «Колледж-школа»». Автор: Большакова Л.Н.
Сайт Инфоурок	презентации по спецдисциплине «Книжная графика» на тему «Всемирный день книги и авторского права». Автор: Галкина С.А.
Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	«Развитие эстетического вкуса обучающихся в процессе экспозиционно-выставочной деятельности» на тему «Всемирный день книги и авторского права». Автор: Сорокина Е.В.

11.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;

- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы развития ГБПОУ «ЮУГК» в разделе «Воспитание» мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня.

Областной уровень:

1. Областной конкурс социальной рекламы «Не будь равнодушным!» Организатор: Челябинская региональная общественная организация по профилактике асоциальных явлений «Наш город».

Грамота 1 место – Громова М.А. Рук-ль: **Волкова С.П.**

2. XVI Областной конкурс «Герои Отечества – наши Земляки» 01.12.2022 г. Организаторы: МОиН Челябинской области, ГБОУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»».

Диплом за 3 место – Григорьевская А.Е. Рук-ль: **Галкина С.А.**

3. IV Областной творческий конкурс «Дизайн вокруг нас». Организатор: ЮУрГГПУ, г. Челябинск 15.05.2023

Номинация «Иллюстрации к литературному произведению»

Диплом 1 степени – Маковлева Д.

Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

Диплом 2 степени - Алехина Т.

Рук-ль: Галкина С.А.

Номинация «Компьютерная графика»

Диплом 2 степени – Кувшинова В. Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

Диплом 3 степени – Митрофанова Д. Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

4. III Областной конкурс фотографий и видеороликов (с международным участием), посвященного Международному Дню спорта на благо развития мира «О спорт, ты мир!». Организатор: ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум», апрель 2023

Сертификаты участников: 3 чел.

Рук-ль: Волкова С.П.

5. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля ДПТ «Мозаика ремесел «Сотвори добро» 2023 г.» МОиНЧО

1 место в Номинации «Художественная обработка дерева». Рук-ль: Воротягина Т.Н.

2 место – в номинации Художественная обработка ткани, волокна

2 место – Колбина Н.И. в номинации «Художественная обработка дерева» Рук-ль: Савкова Т.А.

6. Областной конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат» Организатор: Письмо МОиН Чел.обл. от 20.04.2022 г. № 1193/22 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 08.06.2022 № 429/у. **Рук-ли:** Дискаря О.Л., Закирова Г.Ф., Сафронова Т.В.

Российский уровень:

1. Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве». Организатор ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» Номинация «Цифровая иллюстрация»

Приказ ФГБОУ ВО КГУ от 30.11.2022 №3756-ст

Дипломы участников: 12

Рук-ли: Ашихмина Н.О., Демешева

Победители: 5

Диплом лауреата II степени – Антипина Д. («Царевна-лебедь») **Диплом лауреата II степени** – Власова Е. («Вершители истории») **Диплом лауреата III степени** – Лукьянова Л. («Вёр Всевидящее Око»)

Диплом лауреата III степени – Поппе И.

Диплом поощрительный – Некрасова А. («Орлеанская дева»)

Рук-ль: преподаватель Демешева И.В.

2. Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе!»

Организатор: Главное управление Министерства внутренних дел РФ по Челябинской области

Дипломы участников. **Рук-ль:** Волкова С.П.

Международный уровень:

1. VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2022» 03.11.2022 г.

Организатор: Детская онлайн галерея «Шантарам», Республика Татарстан, г. Елабуга

Диплом I место – Маковлева Д.С.

Рук-ль: Галкина С.А.

2. XII Международный конкурс научных работ «Цифровая наука» - **диплом 1-** Раткин М., степени (Научно – образовательная платформа «Цифровая наука» 29.10.2022 - дистанционно)

3. VI Международный творческий конкурс «Бумагопластика» 30.11.2022 г. Организатор: Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива».

Диплом I степени – Большеева В. (Работа «Челябинская палитра»)

Диплом I степени – Лихачева Т. (Работа «Старинная архитектура»)

Диплом II степени – Доброва Е.

(Работа «Городской пейзаж»)

Диплом II степени – Подкорытова Д. (Работа «Вечерний Челябинск»)

Рук-ль: Большакова Л.Н.

Диплом I степени – Романова Е. (Работа «Кинотеатр им. Пушкина А.С.»)

Диплом I степени – Ловчикова К. (Работа «Бумажный город.»)

Диплом II степени – Ковалева В. (Работа «Индустриальный пейзаж»)

Диплом II степени – Сунцова В. (Работа «Ротонда в парке им. Гагарина»)

Рук-ль: Сорокина Е.В.

5.Международный конкурс дизайна и искусства АРТ-СТАРТ Организатор: МИДИС, КРЕАДРОМ Международный фестиваль креативных индустрий. Раздел конкурса: Конкурс графики

Диплом за II место – Маковлева Д.С.

Дипломы участников: 5 чел.

Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

11.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

11.4.1 Совершенствование учебно-методического комплекса

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Учебно-методическая документация и литература
1.	Рабочая тетрадь По дисциплине «Индивидуальное предпринимательство» Автор: Назарова Н.А.
2.	Методические указания по выполнению индивидуального проекта по междисциплинарному комплексу «Введение в креативные индустрии». Авторы: Назарова Н.А., Махно А.С., Воротягина Т.Н., Иванов Е.О.
3.	Методические рекомендации по организации аудиторной практической работы обучающихся по учебным дисциплинам ОП.03 Рисунок с основами перспективы, ОП. 04 Живопись с основами цветоведения. Авторы: Большакова Л. Н., Сорокина Е.В.

11.4.2 Рецензирование учебно-методической литературы

В соответствии с Приказом ГБПОУ «ЮУГК» от 08.09.2022 г. № 586/у ««О рецензировании учебно-методической документации в 2022-2023 учебном году» для работы в качестве рецензентов учебно-методической документации, разработанной педагогическими работниками колледжа закрепить за предметно-цикловой комиссией Управленческих дисциплин следующих преподавателей:

Отделение Дизайн	Волкова Светлана Петровна
------------------	---------------------------

11.5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

11.5.1 Контроль проведения предметной недели

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

ПЛАН

Проведения предметной недели

Отделение Дизайн

Таблица 5

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата	Время и место проведения	Группа, кол-во участников (чел.)
1	Классный час «Тайм-менеджмент в жизни студента: как жить и учиться, всё успевая» (мероприятие научной направленности)	Галкина С.А.	10.04.23	13.25-14.00 каб.104	Д 160Д (25 чел.)
2	Лекция «Как подготовиться к питчингу анимационного проекта» (мероприятие профессиональной направленности)	Цыганова Ю.А.	10.04.23	13.25-14.00 каб. 106	А 166Д, А 167Д (35 чел.)
3	Кинолекторий «Александр Петров. Ожившая живопись» (мероприятие профессиональной	Воротягина Т.Н	10.04.23	16.05-16.50 каб. 106	А 165Д (23 чел.)

	направленности)				
4	Открытый урок «Приемы черно-белой графики. Портрет в линогравюре» (мероприятие профессиональной направленности)	Большакова Л.Н.	11.04.23	8.30-10.05 каб. 319о	Д 221Д (18 чел.)
5	Открытый урок «Декоративный натюрморт» (мероприятие профессиональной направленности)	Кузнецова Л.В.	11.04.23	10.20-11.55 каб. 103	Д 260Д (23 чел.)
6	Открытый урок «Рисование быстрых скетчей. Скетчноутинг» (мероприятие профессиональной направленности)	Галкина С.А.	12.04.23	8.30-10.05 каб.104	Д 361Д (23 чел.)
7	Конкурс набросков по рисунку (мероприятие профессиональной направленности)	Кузнецова Л.В., Сафронова Т.В.	13.04.23	8.30-11.55 каб. 103	Д 261Д (4 чел.), Д 360Д (6 чел.), Д361Д (4 чел.), Д 321Д (5 чел.), Д 460Д (5 чел.)
8	Мастер-класс «Скульптура студента-креативщика» (мероприятие творческой направленности)	Галкина С.А.	13.04.23	17:00-18:00 каб. 403	Д 160Д (25 чел.)
9	Мастер-класс «Шрифтографика» (мероприятие профессиональной направленности)	Воротягина Т.Н.	13.04.23	17:00-18:00 каб. 216	А 165Д (23 чел.)
10	Мастер-класс по монотипии (мероприятие творческой направленности)	Волкова С.П., Дикусар Ю.Б.	14.04.23	12:00-13:00 каб. 220	А 165Д (23 чел.)
11	Мастер-класс «Рисунок кистью» (мероприятие профессиональной направленности)	Сорокина Е.В.	15.04.23	8.30-10.05 каб. 203	Д 261Д (27 чел.)
12	Посещение выставки «Три эпохи Марка Шагала» в Музее изобразительного искусства	Девейкина О.Н.		Музей изобразительного искусства	Д 460Д (21 чел.)

	(мероприятие профессиональной направленности)				
13	Викторина, посвященная творчеству М.Шагала (мероприятие профессиональной направленности)	Девейкина О.Н.		Музей изобразительного искусства	Д 460Д (21 чел.)
	ИТОГО: 13 мероприятий, из них 1 – научной направленности; 10 – профессиональной направленности 2 – творческой направленности				211 чел.

11.5.2 Организация и проведение педагогических чтений

Целями педагогических чтений являются:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;
- выявление наиболее перспективных исследований и наработок по проблеме педагогических чтений;
- актуализация проблем управления образовательным процессом;
- определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
- подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

Одной из форм участия преподавателей в педагогических чтениях являются результаты научно-исследовательской деятельности.

Педагогическая научно-практическая конференция, посвященная 10-летию ГБПОУ «ЮУГК» на тему: «**Педагогическое мастерство: теория и практика**» состоялась 30 января 2023 г.

11.6 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ПЕДМАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

11.6.1 Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2022-2023 г.

Таблица 6

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во Присутствующих
1	Воротягина Т.Н.	Мастер-класс «Шрифтографика»	13.04.23	А 165Д (23 чел.)
2	Волкова С.П., Дикусар Ю.Б.	Мастер-класс по монотипии	14.04.23	А 165Д (23 чел.)

11.6.2 Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, смотрах в 2022-2023 году

Таблица 7

Мероприятие	Срок проведения	Участники	Результат участия
1.Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»	Организатор: Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных	Волкова С.П.	Диплом лауреата I степени

	мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» г. Москва Дата: 03.02.2022		
Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	МОиН Чел. Области ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»» Дата: 02.02.2022»	Волкова С.П.	Свидетельство за участие в номинации «Методическая разработка мероприятия, посвященного 80-летию Танкограда»
Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодежи к истории и культуре малой Родины Организатор: МОиМП свердловской области.	ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Дата: 08.04.2022	Волкова С.П.	Диплом за III место в номинации «Конспект мероприятия»
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики».	Учебный центр Натальи Хаустовой 1.04.2022	Галкина С.А.	Диплом за 1 место в номинации «Рисунок». Работа «Иллюстрация к народной сказке «Волк и семеро козлят»»
Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» - Уральский мастерской Приказ Об итогах МОиН Чел. области от 07.07.2022 № 01/1465	ОК «Смена»	Никонюк С.В. в номинации Живопись	Участие(5 место)
		Савкова Т.Л.	1 место в номинации Живопись
		Галкина С.А.	3 место в номинации Живопись
		Воротягина Т.Н.	3 место в номинации «Художественная обработка дерева»
		Вяльцева М.Е.	Участие (4 место Высокий уровень): в номинации «Художественная обработка ткани»

		Никонюк С.В.	6 место –в номинации «Художественная обработка ткани»
Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» - Самобытный Урал		Никонюк С.В.	1 место в номинации «Пейзажи Южного Урала»
Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Педагогические лабиринты».	Организатор: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, Сайт талант педагога г. Москва 17 октября 2022 г.	Марченко Л.В.	Диплом лауреата I степени
Международная викторина для педагогов «Педагогические технологии»	Организатор: сайт «Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий 09.12.2022	Марченко Л.В.	Диплом лауреата II степени
Педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога»	Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2023»	Галкина С.А.	Сертификат участника № 1327424
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской -2023» среди обучающихся и педагогических работников ПОО	МОиНЧО	Сорокина Е.В. Савкова Т.Л.	«Маковое утро» - 5 место Номинация «Художественная обработка ткани, волокна» 8 место «Розы» Номинация «Живопись и рисунок»
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Организатор: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва Дата: июнь.2022	Заруцкая Д.Е.	Сертификат участника

педагогического мастерства «Патриотическое воспитание»			
---	--	--	--

11.7 ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

11.7.1 Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2022-2023 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 8):

Таблица 8 **Формы повышения квалификации преподавателей в 2022-2023 году**

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
Краткосрочные курсы повышения квалификации			
Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн» ГБПОУ «ЮУГК», от 11 января 2022 года № 06/у продолжительность 72 часа.	с 17.01. 2022 по 26.02.2022	1.Большакова Людмила Николаевна 2.Воротягина Татьяна Николаевна 3.Галкина Светлана Анатольевна 4.Девейкина Ольга Николаевна 5.Демешева Ирина Валерьевна 6.Кузнецова Любовь Владимировна 7.Марченко Людмила Владимировна 8.Сафронова Татьяна Валерьевна 9.Сорокина Екатерина Владимировна	9
Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Педагогические технологии обучения и воспитания» от 27 января 2022 года № 50/у	С 09 марта 2021 года до 27 января 2022 года	1. Девейкина Ольга Николаевна 2. Сафронова Татьяна Валерьевна	2
КПК по ДПО «Реализация бережливых технологий в системе образования» ГБУ ДПО «ЧИРПО». Объем: 36 часов 25.04.2022	С 18.04.2022 по 25.04.2022	Базурова М.В., Еремина М.Л.	2
КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»» ГБУ ДПО ЧИРПО	с 06.10.2022 г. по 12.10.2022 г. (первый созыв)	Галкина С.А.	1
КПК по программе «Теория обучения и педагогические технологии» ГБПОУ «ЮУГК» Удостоверение	с 01.11.2022 г. по 16.06.2023	Аверина Наталья Сергеевна Баранов Владлен Константинович Галимова Карина Маратовна	

(42 часа) Приказ от 16 июня 2023 года № 554/у		Новосёлова Екатерина Александровна Цыганова Юлия Александровна	
Программы подготовки по ТОП-50			
Программы подготовки по финансовой грамотности			
Курсы по ИКТ- грамотности			
Курсы по компетенциям WSR			
Стажировки			
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			
«Инклюзивное образование» (16 часов) Приказ ГБПОУ «ЮУГК» О выпуске слушателей от 05 апреля 2022 года № 246/у	с 28.03.2022г. по 31.03.2022 г.	Волкова Светлана Петровна Гутникова Анна Анатольевна Головин Дмитрий Алексеевич Махно Анна Сергеевна Макарихина Ксения Игоревна Новоселова Екатерина Александровна Тарицин Евгений Олегович	7
Дополнительные онлайн-курсы, семинары, вебинары, мидинары			
Образовательный курс «Сценарии для видеоигр», Организатор: Агентство креативных индустрий при Департаменте предпринимательства и инновационного развития г.Москвы		Махно А.	1
Получение ВПО			

11.7.2 Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2022-2023 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Подтвердили ВКК	Никонюк С.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 08.02.2022 № 01/233	1
	Демешева И.В.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 20.06.2022 № 01/1306	1
	Назарова Н.А. Пастухова Е.Н.	Приказ МоиН Чел. Обл. от 18.10.2022 № 01/2366	2
ВСЕГО:			
Подтвердили с 1КК на 1КК			0
	Сафронова Татьяна Валерьевна	Приказ МоиН Чел. Обл. от 05.08.2022 № 02/1756	1
ВСЕГО:			
Повысили с 1КК на ВКК			
ВСЕГО:			

12.ПРОЕКТНАЯ (ИННОВАЦИОННАЯ) И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Таблица 10

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1.	Оценка цифровых компетенций в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».	139 чел.	Информационное письмо МОиН Чел. Обл. от 27.12.2021 № 14221
2.	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке дизайн-проекта для участия в Третьем этапе Отбора с 23.03 по 25.03.2022 г	8 чел. ПЦК Дизайн	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.03.2022 г. № 151/у О создании внутреннего творческого коллектива

3.	Оценка цифровых компетенций в рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».	22 чел.	Информационное письмо МОиН Чел. Обл. от 27.12.2021 № 14221
4.	Создание команды по реализации проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий»	13 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 14.04.2022 г. № 268/у
5.	ВТК о разработке ОПОП в рамках реализации проекта «Колледж креативных индустрий» по специальностям «Техника и искусство фотографии», «Реклама»	Ашихмина Наталья Евгеньевна Большакова Людмила Николаевна Галкина Светлана Анатольевна Демешева Ирина Валерьевна Жабина Татьяна Николаевна Марченко Людмила Владимировна Сорокина Екатерина Владимировна Воротягина Татьяна Николаевна	
6.	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке дизайн-проекта для участия в Третьем этапе Отбора с 23.03 по 25.03.2022 г	Ашихмина Наталья Евгеньевна Большакова Людмила Николаевна Галкина Светлана Анатольевна Демешева Ирина Валерьевна Жабина Татьяна Николаевна Марченко Людмила Владимировна Сорокина Екатерина Владимировна Воротягина Татьяна Николаевна	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.03.2022 г. № 151/у

Таблица 11

Экспертная деятельность преподавателей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Участие в судейской работе Регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ОВЗ	Савкова Т.А. Воротягина Т.Н.	Благодарность ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» КВАНТОРИУМ
2	Эксперт IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс – Южный Урал 2023» в компетенции: Роспись по шелку	Савкова Т.Л.	Сертификат

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

13. СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе предметно-цикловой комиссии
за 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Содержание проведенной работы (показатели)	Уровень мероприятия	Ед.изм ерения	Доля от общего кол-ва	Примеч.
1. Данные педагогических работников					
1.1	Количественный состав ПЦК (Приказ от « » августа 20_ г. №)	X	Чел.	X	
1.2	Кол-во преподавателей с высшим образованием	X	12	100	
1.3	Кол-во преподавателей с 1КК	X	1	8,3	
1.4	Кол-во преподавателей с ВКК	X	6	50	
1.5	Кол-во преподавателей, прошедших обучение на КПК (стажировка, переподготовка) за последние три года	X	11	91,7	
1.6	Кол-во преподавателей до 35 лет	X	2	16,7	
2. Сведения о профессиональной деятельности					
2.1 Использование образовательных технологий					
2.1.1	Кол-во преподавателей, использующих современные образовательные технологии	X	Чел	%	
	• Информационно-коммуникационные	X	12	100	
	• Дистанционные	X	12	100	
	• Коррекционные	X	-	-	
	• Иное	X	12	100	
	• Создание здоровьесберегающих условий	X	12	100	
	• Сетевые	X	-	-	
	• Использование ЦОР	X	6	50	
2.2 Организационно-методическая работа					
2.2.1	Кол-во преподавателей, участвующих в организационно-методической работе	X	11	91,7	
	• Иное (Рецензент УМД, методист)	X	1	8,3	
	• Тьютор (Рук-во кружка)	X	3	25	
	• Руководитель ОМО	X	-	-	
	• Наставник (опытный преподаватель-молодой преподаватель,	X	1	8,3	

	преподаватель-студент)				
	• Куратор	X	8	66,7	
	• Учитель-апробатор	X	-	-	
	• Эксперт-разработчик	X	2	16,7	
2.3 Участие в работе методических объединений					
2.3.1	Результат - слушатель	X	11	91,7	
2.3.2	Результат - докладчик	X	2	16,7	
2.4 Педагогическая разработка					
2.4.1	Обеспеченность обучающих программ по дисциплинам (профессиональным модулям) программно-методическими материалами	X	48	100	
2.4.2	Обеспеченность обучающих программ по дисциплинам (профессиональным модулям) учебно-методическими материалами	X	48	100	
2.4.3	Обеспеченность содержания образовательных программ электронными образовательными ресурсами	X	48	100	
2.5 Публикация					
2.5.1	Наличие публикаций	Внутри ОУ Регион. Муницип. Федер. Междун.	6	X	
2.5.2	Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи	X	7	58,3	
2.6 Выступления					
2.6.1	Кол-во выступлений преподавателей на семинарах, конференциях и т.п.	Внутри ОУ Регион. Муницип. Федер. Междун.	2	16,7	
2.6.2	Кол-во преподавателей, представивших педагогический опыт в выступлениях	X	2	16,7	
2.7 Инновационная деятельность					
2.7.1	Кол-во преподавателей, участвующих в инновационной (проектной деятельности)	X	11	91,7	
2.8 Экспертная деятельность					
2.8.1	Кол-во видов экспертной деятельности	Внутри ОУ Регион. Муницип. Федер. Междун.	2	X	
2.8.2	Кол-во преподавателей, участвующих в экспертной деятельности	X	8	66,7	
2.9 Участие в профессиональных конкурсах					

2.9.1	Кол-во профессиональных конкурсов, в которых приняли участие преподаватели ПЦК	Внутри ОУ Регион. Муницип. Федер. Междун.	2	X	
2.9.2	Кол-во преподавателей, участвующих в профессиональных конкурсах	X	2	16,7	
2.9.3	Кол-во преподавателей, занявших призовые места в профессиональных конкурсах	X	-	-	
2.10 Результаты освоения обучающимися образовательных программ					
2.10.1	Преподаватели, у которых все обучающиеся освоили образовательные программы по дисциплинам, МДК (абс.усп.100%)	X	8	66,7	
2.10.2	Преподаватели, у которых по дисциплинам (МДК) абс. успеваемость < 100%	X	4	33,3	
2.11 Достижение обучающихся					
2.11.1	Кол-во внеклассных мероприятий (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции и т.д., исключая уровень ОУ)	Регион. Муницип. Федер. Междун.	6 5 4	X	
2.11.2	Кол-во призовых мест у обучающихся от общего кол-ва участников	Регион. Муницип. Федер. Междун.	1 9 18	0,35 3,2 6,4	