



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный колледж» за 2021 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 14 января 2022 г. № 07

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 14 января 2022 г. № 11/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 г.**

2021 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	6
3.1. Структура подготовки специалистов	6
3.2. Результаты приема	9
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования	13
3.4 Выпуск и востребованность специалистов.....	19
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	25
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
4.2.1. Библиотека.....	31
4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе.....	32
4.3. Организация учебного процесса	96
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	100
5.1. Качество знаний студентов.....	100
5.2. Итоговая аттестация выпускников	105
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	105
6.1. Совет кураторов.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет).....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия	116
6.4. Совет обучающихся.....	118
6.5. Работа с родителями.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Сетевое взаимодействие	119
6.7. Профилактика антисоциального поведения.....	120
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	122
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения	122
7.2. Материально-техническая база	128
7.3. Социально-бытовое обеспечение	130
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	131
Приложение N 1	132

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2021-2022 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Серия № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__»__ 20__ до «__»__ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	27.00.00 Управление в технических системах
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	40.00.00 Юриспруденция
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия № лицензии	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Образовательные программы (указать все программы, либо приложить копии лицензии)
74ЛЮ2№0001183	10.12.2015	бессрочная	54.01.02 Ювелир 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 19.01.04 Пекарь 54.01.20 Графический дизайн 072501 Дизайн (по отраслям) 151024 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 151901 Технология машиностроения 220417 Автоматические системы управления 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 230701 Прикладная информатика (по отраслям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.10 Туризм 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.08 Технология машиностроения 27.02.04 Автоматические системы управления 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 09.02.03 Программирование В

			<p>компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 43.02.14 Гостиничное дело 40.02.03 Право и судебное администрирование</p>
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.01.30 Слесарь 19.01.17 Повар, кондитер 15.01.35 Мастер слесарных работ 43.01.09 Повар, кондитер 151901 Технология машиностроения 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 210413 Радиоаппаратостроение 230113 Компьютерные системы и комплексы 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 11.02.01 Радиоаппаратостроение 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p>

			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
--	--	--	---

3.2. Результаты приема

Правила приема в 2021 году разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурноспортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», приказом Минпросвещения России от 27.12.2019 г. № 737 «О внесении изменений в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/2020 учебный год», утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.07.2019 г. № 390.:

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	4,70
38.02.07	Банковское дело	25	4,67
38.02.06	Финансы	25	4,45
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	4,27

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
43.02.10	Туризм	25	4,38
54.02.01	Дизайн (по отраслям)*	25	4,15
15.02.08	Технология машиностроения	25	3,99
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,33
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,38
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	4,30
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,50
Всего		300	

** Проводятся вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.*

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,64
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	4,35
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,85
54.01.02	Ювелир	25	4,44
27.02.04	Автоматические системы управления	25	4,20
27.02.07	Управление качеством	25	4,17

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
	продукции, процессов и услуг (по отраслям)		
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	3,58
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	4,19
15.02.08	Технология машиностроения	50	3,86
54.02.01	Дизайн (по отраслям)*	50	4,21
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*	25	4,01
Всего		400	

* Проводятся вступительные испытания. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	19	4,08
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ)	25	3,90
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	25	4,03

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА АТТЕСТАТЕ
43.02.10	Туризм (ПВЗ)	25	3,93
09.02.07	Информационные системы и программирование (ПВЗ)	50	3,76
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	3,86

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.06	Финансы (ПВЗ)	14	3,68
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	13	3,90
09.02.07	Информационные системы и программирование (ПВЗ)	42	3,75

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Кыштымский филиал (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	4,01
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	3,77
15.02.08	Технология машиностроения	25	3,89

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	3,85
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	3,52
43.01.09	Повар, кондитер	25	3,68
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,42
Всего		166	

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 31 декабря 2020 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Очная форма обучения	2779	692
Заочная форма обучения	0	166

Очная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2021 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 27, 34, 41)	на уровень подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований								
							федерального бюджета		бюджета субъекта РФ		местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	1917	18	1917	0	0	0	1370	17	0	547	973	0	
в том числе по специальностям: Программирование в компьютерных системах		09.02.03	115	0	115	0	0	0	0	0	0	115	8	0	
Информационные системы и программирование		09.02.07	153	0	153	0	0	0	103	0	0	50	52	0	
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидронепмвоавтоматики		15.02.03	182	3	182	0	0	0	182	3	0	0	19	0	
Технология машиностроения		15.02.08	194	4	194	0	0	0	194	4	0	0	51	0	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		15.02.14	199	1	199	0	0	0	199	1	0	0	19	0	
Автоматические системы управления		27.02.04	100	4	100	0	0	0	100	4	0	0	7	0	
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		27.02.07	96	0	96	0	0	0	96	0	0	0	75	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	55	0	55	0	0	0	0	0	0	55	49	0	
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	71	1	71	0	0	0	71	1	0	0	65	0	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	152	1	152	0	0	0	152	1	0	0	136	0	
Банковское дело		38.02.07	79	0	79	0	0	0	0	0	0	79	63	0	
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	73	1	73	0	0	0	0	0	0	73	46	0	
Право и судебное администрирование		40.02.03	70	0	70	0	0	0	0	0	0	70	52	0	
Туризм		43.02.10	71	0	71	0	0	0	0	0	0	71	51	0	
Гостиничный сервис		43.02.11	34	0	34	0	0	0	0	0	0	34	31	0	
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	201	3	201	0	0	0	201	3	0	0	183	0	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		54.02.02	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	66	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	X	883	7	744	139	0	0	723	6	0	160	574	0	
в том числе по специальностям: Программирование в компьютерных системах		09.02.03	45	0	45	0	0	0	0	0	0	45	6	0	

1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Информационные системы и программирование		09.02.07	118	3	118	0	0	0	77	3	0	41	16	0
Технология машиностроения		15.02.08	62	0	62	0	0	0	62	0	0	0	4	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	139	1	0	139	0	0	139	1	0	0	130	0
Страхование дело (по отраслям)		38.02.02	51	1	51	0	0	0	51	1	0	0	45	0
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	49	0	49	0	0	0	49	0	0	0	35	0
Финансы		38.02.06	77	1	77	0	0	0	50	1	0	27	56	0
Банковское дело		38.02.07	63	0	63	0	0	0	51	0	0	12	58	0
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	50	0	50	0	0	0	50	0	0	0	47	0
Право и судебное администрирование		40.02.03	35	0	35	0	0	0	0	0	0	35	21	0
Туризм		43.02.10	52	0	52	0	0	0	52	0	0	0	41	0
Гостиничное дело		43.02.14	70	0	70	0	0	0	70	0	0	0	55	0
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	72	1	72	0	0	0	72	0	0	0	60	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	2800	25	2661	139	0	0	2093	23	0	707	1547	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего	04	X	100	1	X	X	0	0	100	0	0	0	84	0
в том числе по профессиям: Ювелир		54.01.02	100	1	X	X	0	0	100	0	0	0	84	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	100	1	X	X	0	0	100	0	0	0	84	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	2900	26	X	X	0	0	2193	23	0	707	1631	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске: из строки 01	08	X	99	3	99	0	0	0	92	3	0	7	46	0
из строки 02	09	X	17	0	17	0	0	0	17	0	0	0	6	0
из строки 04	10	X	12	0	X	X	0	0	12	0	0	0	11	0
из строки 05	11	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2021 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета		бюджета субъекта РФ						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	X	169	0	169	0	0	0	0	0	0	169	130	0	
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	48	0	48	0	0	0	0	0	0	48	44	0	
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	26	0	
Банковское дело		38.02.07	37	0	37	0	0	0	0	0	0	37	27	0	
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	48	0	48	0	0	0	0	0	0	48	33	0	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	169	0	169	0	0	0	0	0	0	169	130	0	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	169	0	X	X	0	0	0	0	0	169	130	0	

Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:														
из строки 01	08	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 02	09	X	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0
из строки 04	10	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 05	11	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0

Кыштымский филиал, очное обучение (по данным СПО-1 на 01.10.2021 г.):

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)									Из общей численности студентов (из гр. 46)				
					на уровень подготовки:		обучаются									по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины	заклучил и договор о целом
							за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)							
							базовый	углубленный	федерального бюджета			бюджета субъекта РФ						
всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	55			56	57								
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57				
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	453	4	453	0	0	0	453	4	0	0	115	0				
в том числе по специальностям:																		
Компьютерные системы и комплексы		09.02.01	96	3	96	0	0	0	96	3	0	0	20	0				
Радиоаппаратостроение		11.02.01	95	1	95	0	0	0	95	1	0	0	19	0				
Технология машиностроения		15.02.08	96	0	96	0	0	0	96	0	0	0	12	0				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	69	0	69	0	0	0	69	0	0	0	1	0				
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		23.02.07	25	0	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	63	0				
на базе среднего общего образования – всего	02	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	453	4	453	0	0	0	453	4	0	0	115	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования	04	X	172	0	X	X	0	0	172	0	0	0	70	0
в том числе по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.05	75	0	X	X	0	0	75	0	0	0	0	0
Повар, кондитер		43.01.09	97	0	X	X	0	0	97	0	0	0	70	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	172	0	X	X	0	0	172	0	0	0	70	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	625	4	X	X	0	0	625	4	0	0	185	0

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2019-2021 года, представленные в приложении 1, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 60,2%. При этом наблюдается снижение количества нетрудоустроенных выпускников, что в среднем за три года составило 4,7% от общего числа выпускников. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях. В 2021 году наблюдается значительный рост количества трудоустроившихся по сравнению с предыдущими годами, в том числе количества выпускников оформившимися как самозанятые либо индивидуальные предприниматели.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2019-2021 гг.

2019 год									
Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Кол-во выпускников по очной форме обучения	Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Оформлены как самозанятые / индивидуальные предприниматели	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	Процент трудоустройства
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»									
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	0	2	2	0	0	78,95%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	23	19	0	4	0	0	0	82,61%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	30	21	0	0	2	7	0	70,00%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41	29	0	0	2	10	0	70,73%
15.02.08	Технология машиностроения	40	29	0	0	3	8	0	72,50%
27.02.04	Автоматические системы управления	31	22	0	0	2	7	0	70,97%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	45	0	11	0	0	1	78,95%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	21	3	0	7	11	0	0	14,29%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	40	0	4	0	2	0	86,96%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	29	0	4	0	0	0	87,88%
38.02.06	Финансы	22	1	0	3	16	1	1	4,55%
38.02.07	Банковское дело	49	18	0	8	23	0	0	36,73%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83	61	0	12	7	3	0	73,49%
43.02.10	Туризм	41	29	0	4	5	1	2	70,73%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	20	0	9	0	0	0	68,97%

54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	13	0	1	1	0	0	86,67%
54.01.02	Ювелир	25	19	0	3	1	0	2	76,00%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		605	413	0	72	75	39	6	68,26%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»									
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	10	0	0	5	7	0	45,45%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	7	0	0	2	11	0	35,00%
15.02.08	Технология машиностроения	22	9	0	0	2	11	0	40,91%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	5	0	0	1	16	0	22,73%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	19	3	0	2	0	14	0	15,79%
19.01.17	Повар, кондитер	23	10	0	0	5	7	1	43,48%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		128	44	0	2	15	66	1	34,38%
Всего по колледжу		733	457	0	74	90	105	7	62,35%
2020 год									
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»									
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	8	0	1	4	1	0	57,14%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	35	26	0	0	7	2	0	74,29%
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	6	0	1	6	9	0	27,27%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	26	9	0	0	4	13	0	34,62%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	40	15	0	0	7	18	0	37,50%
15.02.08	Технология машиностроения	39	4	0	0	15	20	0	10,26%
27.02.04	Автоматические системы управления	38	12	0	0	8	18	0	31,58%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	35	0	2	0	1	1	89,74%

38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	17	0	0	2	1	0	85,00%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44	35	0	2	2	5	0	79,55%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	34	0	2	1	0	0	91,89%
38.02.06	Финансы	24	9	0	1	14	0	0	37,50%
38.02.07	Банковское дело	71	32	0	8	31	0	0	45,07%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	72	35	0	2	21	13	1	48,61%
40.02.03	Право и судебное администрирование	18	9	0	0	0	9	0	50,00%
43.02.10	Туризм	35	23	0	4	4	4	0	65,71%
43.02.14	Гостиничное дело	17	13	0	0	2	1	1	76,47%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	39	26	1	4	8	0	0	66,67%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	9	0	0	6	1	1	52,94%
54.01.02	Ювелир	28	15	1	2	7	3	0	53,57%
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		675	372	2	29	149	119	4	55,11%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»									
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	10	0	1	0	9	0	50,00%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	23	11	2	2		9	1	47,83%
15.02.08	Технология машиностроения	23	7	0	3	0	13	0	30,43%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	11	0	1	0	11	0	47,83%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	19	0	4	0	0	0	82,61%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	25	5	0	1	0	19	0	20,00%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		137	63	2	10	0	61	1	45,99%
Всего по колледжу		812	435	4	39	149	180	5	53,57%
2021 год									
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»									
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	36	15	3	4	3	11	0	50,00%
09.02.07	Информационные системы и	32	15	0	4	9	4	0	46,88%

	программирование								
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	30	21	0	0	0	9	0	70,00%
15.02.08	Технология машиностроения	37	27	0	0	2	8	0	72,97%
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	35	25	0	0	3	7	0	71,43%
27.02.04	Автоматические системы управления	17	12	0	0	2	3	0	70,59%
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	16	12	0	0	2	1	1	75,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	37	0	5	0	1	1	84,09%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	15	11	0	0	1	2	1	73,33%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	39	32	0	2	2	2	1	82,05%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	42	39	0	3	0	0	0	92,86%
38.02.06	Финансы	24	6	0	4	10	3	1	25,00%
38.02.07	Банковское дело	51	5	2	4	36	4	0	13,73%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	25	15	0	4	6	0	80,00%
40.02.03	Право и судебное администрирование	21	14	0	1	2	4	0	66,67%
43.02.10	Туризм	34	21	3	0	4	6	0	70,59%
43.02.11	Гостиничный сервис	17	10	4	0	0	3	0	82,35%
43.02.14	Гостиничное дело	17	13	3	0	0	0	1	94,12%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	35	21	0	0	13	1	0	60,00%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	10	5	0	4	1		75,00%
54.01.02	Ювелир	23	15	1	0	5	2	0	69,57%
Всего по ГБПОУ "ЮУГК"		635	386	36	27	102	78	6	66,46%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»									
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	12	0	0	0	9	0	57,14%

11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	12	0	0	0	6	2	60,00%
15.02.08	Технология машиностроения	22	11	1	0	0	10	0	54,55%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	5	0	0	0	12	0	29,41%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	12	0	0	7	2	1	54,55%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	23	11	0	0	0	12	0	47,83%
43.01.09	Повар, кондитер	20	18	0	0	0	1	1	90,00%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ "ЮУГК"		145	81	1	0	7	52	4	56,55%
Всего по колледжу		780	467	37	27	109	130	10	64,62%

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУГК» востребованы на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Специальность, профессия, срок подготовки	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основных профессиональных образовательных программ
54.01.02 Ювелир 3 года	имеется	имеется

10 месяцев		
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 2 года 10 месяцев*	имеется	Имеется
38.02.06 Финансы 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.05 Товароведение	имеется	имеется

и экспертиза качества потребительских товаров 2 года 10 месяцев*		
43.02.11 Гостиничный сервис 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.04 Автоматические системы управления 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.14 Гостиничное дело 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	имеется	имеется

процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*		
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.03 Право и судебное администрирование 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»		
15.02.08 Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
11.02.01 Радиоаппаратостроение, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
19.01.17 Повар, кондитер, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.01.09 Повар, кондитер, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
* на базе основного общего образования		

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1. Библиотека

Библиотека Южно - Уральского государственного колледжа обеспечивает образовательный процесс в Колледже учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно – просветительской деятельности студентов и преподавателей Колледжа, используя различные формы работы: книжно – иллюстративные выставки, тематические стенды и полки, электронные тематические презентации, обзоры литературы, беседы, викторины, часы общения и другие, подготовленные к знаменательным, памятным и праздничным датам. Организована 161 книжно – иллюстрированная выставка, проведено 40 библиотечных уроков. Обзоры литературы к знаменательным датам, литературным юбилеям выкладываются на сайт колледжа.

В социальной сети ВКонтакте создана группа Библиотека ЮУГК, где публикуются заметки, посты и репосты о мероприятиях и событиях библиотеки и колледжа, новых поступлениях в книжные фонды, а также о литературных юбилеях, исторических событиях, знаменательных датах города и страны, интересных и занимательных фактах. В 2021 году опубликовано 662 записи.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с Учебными планами по специальностям и действующими Рабочими Программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Лань», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Машиностроение» и другие.

В Электронной библиотечной системе «Юрайт» к Индивидуальной Книжной Полке Преподавателя имеют доступ 136 человек.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются Национальная Электронная Библиотека, периодические издания и сеть Интернет

Статистические показатели деятельности библиотеки ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж»

Показатели	2021 год
1. Объем фонда (экз.)	62156

2. Поступление новых изданий (экз.)	1624
3. Количество читателей	3181
В том числе: студентов очного и заочного отделений	2967
Преподавателей и сотрудников	214
4. Число библиотечных работников	4
5. Количество посещений	21768
6. Книговыдача (экз.)	61446
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	7
8. Читаемость (книговыдача/ число читателей)	19
9. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	1

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы колледжа.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На конец 2021 года объем фонда библиотеки составляет 62156 экземпляров единиц хранения. По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий и УМЛ, изданной преподавателями колледжа в печатном и электронном вариантах, обеспечивающей все специальности.

Ежегодно книжный фонд пополняется в среднем на 30 экземпляров.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 50727

Учебно – методическая литература – 3845

Художественная литература – 7584

Периодические издания – 9 наименований

4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);

- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства.

Направления работы на 2021год:

1. Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС и ФГОС среднего общего образования.
2. Организация профессиональной подготовки обучающихся, в том числе в формате демонстрационного экзамена, проводимого по методологии WorldSkills и (или) Национальной системы квалификаций.
3. Реализация образовательных программ на основе сетевого взаимодействия.
4. Контроль наполнения регионального репозитория СПО на основе региональной цифровой СПО-платформы.
5. Внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Реализация Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся колледжа.
7. Разработка ФГОС-ориентированных программ воспитания и социализации студентов в методологии проектного управления.
8. Организация наставничества в условиях профессионального самоопределения обучающихся колледжа.
9. Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов, в том числе разработка программно-методического обеспечения.
10. Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров колледжа.
11. Внедрение технологий проектного управления в деятельность колледжа.

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

Таблица 4.2.2.1 Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках

Сравнительный анализ:

Показатели / год	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество участвующих	130	86	66/218	28/60
Количество мероприятий/участующих в конференциях	4	11	5/31	11/18
Количество мероприятий/участующих в форуме городского уровня	18	0	3/9	2/7
Количество мероприятий/участующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	82	35	25/100	12/30
Количество мероприятий/участующих в круглых столах	0/0	0/0	6/31	0/0
Количество мероприятий/участующих в рамках ОМО	39	31	27/47	22/36
Количество мероприятий/участующих в выставках	9	9	0/0	0/0

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 18 сборниках научных трудов напечатано 50 статей. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи - 36 чел. Данные за 2021 год представлены в табл. 4.2.2.2

1 квартал

1. Учебно-методический портал «Коспектека». Публикация «Итоговый тест по ПМ.03 предоставление туроператорских услуг». Банникова Айна Ниязовна

2. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с. Оценка эффективности реализации проекта: выбор и формулировка темы. Баранова Наталья Александровна.

3. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся с фрагментом защиты проекта в рамках Регионального кейс-чемпионата по киберсоциализации. Безродных Галина Анатольевна

4. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с. Дипломное проектирование в профессиональной подготовке студентов. Выбойщик Наталья Валерьевна
5. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с. Проектная деятельность студентов отделения «Туризм и гостиничный сервис» как способ профессионального роста и мотивации в учебном процессе. Давыдова Анна Андреевна. январь 2021 г.
6. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Разработка презентаций к отчету по производственной практике как элемент проектной деятельности. Демченко Галина Викторовна. январь 2021 г.
7. ООО «Знанию». Свидетельств МП-2660028 от 18.01.2021. Публикация «Рабочая программа производственной практики». Денисенко Анна Владимировна. январь 2021 г.
8. Инновационное развитие профессионального образования. ГБУ ДПО ЧИРПО №1 2021. «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения в рамках реализации РИП. Занова Татьяна Сергеевна.
9. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Использование межпредметных связей в проектной деятельности студентов СПО. Идрисова Елена Викторовна.
10. РИЦО Российский инновационный Центр Образования. Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования». (г. Москва) Статья «Преподаватель для студентов нового поколения». Капралова Елена Владимировна.
11. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Метод проектов в обучении иностранному языку студентов СПО. Липенкова Галина Васильевна.
12. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся с фрагментом защиты проекта в рамках Регионального кейс-чемпионата по киберсоциализации. Мальчер Анастасия Олеговна.
13. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Положение о проектной деятельности обучающихся в

- государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж». Манапова Ольга Николаевна.
14. Инновационное развитие профессионального образования. ГБУ ДПО ЧИРПО №1 2021. «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения в рамках реализации РИП. Манапова Ольга Николаевна.
15. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Организация проектной деятельности как поиск комплексного подхода в формировании креативности и образного мышления у студентов-дизайнеров. Марченко Людмила Владимировна.
16. Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU). Публикация «Методическая разработка учебного занятия по МДК 01.01 Дизайн-проектирование». Тема занятия «Композиционный центр. Равновесие в композиции. Ведение доминанты.» Марченко Людмила Владимировна.
17. Инновационное развитие профессионального образования. ГБУ ДПО ЧИРПО №1 2021. «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения в рамках реализации РИП. Милюков Иван Васильевич.
18. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Название статьи: «Метод проектов в обучении иностранному языку студентов СПО». Осколкова Елена Викторовна.
19. Инновационное развитие профессионального образования. ГБУ ДПО ЧИРПО №1 2021. «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения в рамках реализации РИП. Рамаманова Зуния Насретдиновна.
20. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Использование межпредметных связей в проектной деятельности студентов СПО. Санникова Елена Юрьевна.
21. Журнал Академия педагогических идей «Новация». – 2021.-№2 (февраль). Публикация «Проект патриотического воспитания». Сидоренко Ольга Валентиновна.
22. Издание ДЛЯ ПЕДАГОГА dlyapedagoga.ru (св-во СМИ ЭЛ №ФС 77-65769). Учебно-методический материал. Статья «Личность Раскольникова в представлениях студентов колледжа. Стрижова Елена Николаевна.
23. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Творческий проект как способ повышения уровня мотивации обучающихся к личностному росту в условиях пандемии. Сысоева Юлия Александровна.

24. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»: материалы педагогических чтений, 20 января 2021 г. – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 8. – 52 с.: Конкурс профмастерства как средство мотивации студентов (из опыта работы над смешанными проектами). Черяева Ольга Александровна.
25. Журнал Технические науки. Статья «Обеспечение кибербезопасности в условиях дистанционного обучения на примере ГБПОУ «ЮУГК»». Черяева Ольга Александровна.

2 квартал

1. **Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований**: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции / отв. редактор А.А. Сукиасян. – Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2021. – 308 с. Автор: Черяева О.А.
Публикация: «Мотивирование сотрудников образовательных организаций на соблюдение информационной безопасности». – [С.70-72]. 04.06.2021 г.
2. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции: **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021»**. – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.
Авторы: Манапова О.Н., Подин М.С.
Публикация «Сильные и слабые стороны современных мессенджеров». 22.04.2021 г.
3. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции: **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021»**. – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.
22.04.2021 г.
Автор: Аббасов Э.Р.
Публикация «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»
4. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции: **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021»**. – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.
22.04.2021 г.
Автор: Сысоева Ю.А.
Публикация «Раскрытие творческого потенциала одарённых учащихся на основе проектной деятельности в условиях цифровизации образования»
5. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции: **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021»**. – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.
22.04.2021 г.
Автор: Харчевникова Т.С.
Публикация «Цифровые технологии в работе современного педагога»
6. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции: **«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021»**. – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.
22.04.2021 г.
Автор: Тингаева Е.П.

Публикация «Методическая разработка урока по междисциплинарному курсу мдк 02.02 технология разработки и защиты баз данных специальность 09.02.03 программирование в компьютерных системах»

7. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции:

«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021». – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с. Автор: Безродных Г.А., Выбойщик Н.В. Публикация «ЭУМК ОП.06 Программирование ЧПУ для автоматизированного обордования». 22.04.2021 г.

8. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции:

«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021». – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.

Автор: Фостаковская Е.В.

Публикация «Использование электронного учебно-методического пособия в преподавании ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных сетей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах». 22.04.2021 г.

9. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции:

«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021». – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.

Автор: Назарова Н.А. 22.04.2021 г.

Публикация «Методическая разработка урока по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Технология разработки программного продукта»

10. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции:

«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021». – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.

Автор: Сивачева Д.Е.

Публикация «Мастер класс "Методика проведения учебного занятия с использованием ЦОР" 22.04.2021 г.

11. Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции:

«Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021». – Челябинск: ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 4. – 510 с.

Автор: Сидорина И.А.

Публикация «Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Охрана труда». 22.04.2021 г.

12. **Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование:** от прогнозов к реальности : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 21–22 апреля 2021 г.) : в 2 ч. / Министерство образования и науки Кузбасса, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Академия педагогических наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Московский педагогический государственный университет, Кемеровский государственный университет, Челябинский институт развития профессионального образования. — Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. — Ч. 2. — 198 с. — ISBN 978-5-9572-0236-3, ISBN 978-5-9572-0238-7 (ч. 2).

21-22. 04.2021 г.

Автор: Манапова О.Н.

Публикация «Цифровизация управления учебно-методической и инновационной деятельностью образовательной организации». – [С.173-176].

13. **Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование:** от прогнозов к реальности : мат-лы Междунар. науч.-практ. конф. (Кемерово, 21–22 апреля 2021 г.) : в 2 ч. / Министерство образования и науки Кузбасса, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Академия педагогических

наук Казахстана, Общество «Знание» Монголии, Московский педагогический государственный университет, Кемеровский государственный университет, Челябинский институт развития профессионального образования.— Кемерово : ГБУ ДПО «КРИПО», 2021. — Ч. 2. — 198 с.— ISBN 978-5-9572-0236-3, ISBN 978-5-9572-0238-7 (ч. 2).

21-22. 04.2021 г.

Автор: Лебедева О.П.

Публикация «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе». – [С.76-80].

14. Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в vica-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021 – 491 с. – ISBN 978-5-907409-46-0. 21-22. 04.2021 г Автор: Газимова И.С., Шварцкоп О.Н.

Публикация «Повышение с помощью средств аутентификации - идентификации на выделенном логическом диске». – [С.343-348].

15. **Развитие современного среднего профессионального образования в условиях его обновления:** сборник статей Международной научно-практической конференции / Под общей ред. К.А. Каткенова.– Костанай, Костанайский политехнический высший колледж, 2021. – 893 с. 15.04.2021 г. Авторы: Баранова Н. А., Рамаманова З.Н. Публикация «Система повышения профессионального мастерства преподавателей в цифровой образовательной среде». – [С.599-605].

16. **Развитие современного среднего профессионального образования в условиях его обновления:** сборник статей Международной научно-практической конференции / Под общей ред. К.А. Каткенова.– Костанай, Костанайский политехнический высший колледж, 2021. – 893 с. 15.04.2021 г. Автор: Манапова О.Н.

Публикация «Модель подготовки студентов на основе интеграции традиционных и электронных средств обучения». – [С.475-482].

17. **Развитие современного среднего профессионального образования в условиях его обновления:** сборник статей Международной научно-практической конференции / Под общей ред. К.А. Каткенова.– Костанай, Костанайский политехнический высший колледж, 2021. – 893 с. 15.04.2021 г. Авторы: Безродных Г.А., Выбойщик Н.В.

Публикация «Интеграция ИКТ и аналогов производственного оборудования как условие развития профессионального образования». [С.610-614].

18. Сборник статей Всероссийский научно-практический форум «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО». Организаторы: РГППУ, ЧИРПО, ФГАОУ ВО «РГППУ», НОЦ Инноваций в профессиональном образовании, ГАПОУ СО «Нижнетагильский Государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова», Союз «Торгово-промышленная палата г. Нижний Тагил», при участии Мои молодежной политик Свердловской области.

31 марта 2021

Манапова О.Н., Подин М.С. «Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа с целью разработки ЦОР»;

19. Сборник статей Всероссийский научно-практический форум «Виртуальные мастерские – технология умножения профессионально-познавательных возможностей обучающихся СПО». Организаторы: РГППУ, ЧИРПО, ФГАОУ ВО «РГППУ», НОЦ Инноваций в профессиональном образовании, ГАПОУ СО «Нижнетагильский Государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова», Союз «Торгово-промышленная палата г. Нижний Тагил», при участии Мои молодежной политик Свердловской области.

31 марта 2021

Выбойщик Н.В., Безродных Г.А. «Интеграция ИКТ и аналогов производственного оборудования как условие развития профессионального образования»
 20. Областная студенческая научно – практическая конференция ГБПОУ «ЮУГК»
 22.04.2021. Использование цифровых образовательных технологий в профессиональной ориентации школьников и обучающихся (Данилецкий А.С.)
 21. Областная студенческая научно – практическая конференция ГБПОУ «ЮУГК»
 22.04.2021. Комплексная безопасность пространства образования. Цифровая образовательная среда. Виртуальные технологии (Кожедуб Е.А.)

3 квартал

1. Журнал «Инновационное развитие профессионального образования» ГБУ ДПО ЧИРПО № 1(30) 2021 № 1(30) 2021 О.Н. Манапова, Т.С. Занова, И.В. Милюков, З.Н. Разаманова
 Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения в рамках реализации РИП
 2. Журнал «Инновационное развитие профессионального образования» ГБУ ДПО ЧИРПО № 2 (31) 2021 № 2(31) 2021 О. Н. Манапова, М.С. Подин
 Современные мессенджеры в учебном процессе профессиональной образовательной организации: сильные и слабые стороны

4 квартал

1. Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании». Екатеринбург. 22.09.2021 г.
Публикация «Обеспечение кибербезопасности в условиях дистанционного обучения на примере ГБПО «ЮУГК»» Автор: Черяева О.А.
 2. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитываем профессионала» Организатор: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики». 24.09.2021. **Публикация** «Психолого-педагогическая поддержка в рамках внеаудиторной формы работы с одаренными обучающимися в условиях СПО». Автор: Сысоева Ю.А.

Таблица 4.2.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов
Сравнительный анализ:

Показатели/год	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Количество статей	29	35	46	50
Количество человек	26	26	50	36

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы развития ГБПОУ «ЮУГК» в разделе «Воспитание» мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня.

1 квартал 2021

Муниципальный уровень:

1. Соревнования по шашкам, шахматам среди юношей в зачет Спартакиады среди ОУ СПО г. Челябинска Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 20.01.2021 №36/у

Организатор: УФКиС Администрации г. Челябинска

Грамота за II место (команда 5 чел.)

Дата: 28.01.2021

Рук-ли: Кашигина Е.А., Меньшуткина О.В.

2. Городские соревнования по волейболу. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 03.02.2021 №76/у

Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска

Дата: 08-25.02.2021

Грамота за III место в Спартакиаде среди ССУЗов г. Челябинска среди женских команд (команда 22 чел.)

Рук-ль: Кашигина Е.А.

3. Комплексная спартакиада среди обучающихся по программам СПО ПОО г. Челябинска по гиревому спорту. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 10.02.2021 №98/у

Организатор: УФКиС г. Челябинска

Дата: 12.02.2021

Грамота за 2 место Ефремова М. (ТМ453Д)(до 63 кг)

Рук-ль: Е.А. Кашигина

4. Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ОУ СПО г. Челябинска Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 08.02.2021 №93/у

Организатор: УФКиС Администрации г. Челябинска

Грамота за III место по I группе (команда 7 чел.)

Дата: 15,16.02.2021

Рук-ли: Кляпиков В.А., Кашигина Е.А.

5. Конкурс научных работ «Наука и экономика: Научный Stand Up»

Организатор: ППи ЮУрГГПУ г. Челябинск

Диплом I степени Елдышов В.Д.

Рук-ль: Черраева О.А.

6. Городские соревнования по армспорту. Приказ ГБПОУ ЮУГК от 09.03.2021 № 170/у

Организатор: УФКиС Администрации г. Челябинска

Дата: 12.03.2021

Грамота за II место в спартакиаде команда 11 чел. Рук-ль: Кашигина Е.А., Меньшуткина О.В.

Областной уровень:

1. Конкурс исследовательских работ «Пятое колесо» среди учащихся школ, студентов организации СПО и вузов Челябинской области

Организатор: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Дата: декабрь-январь 2021

Диплом за I место – Трапезникова Д.С.

Диплом за I место – Пушкарев Е.А.

Диплом за II место – Павлик Н.Д. Рук-ль: Черяева О.А.

2. Областной фестиваль технического творчества «Траектория технической мысли».

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области. Приказ от 14.02.2020 №01/433

Призер Грибанов М.А. (АТП 457Д) в Областном конкурсе рационализации и изобретательства

Рук-ль: Сидоренко О.В.

3. Региональный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21». Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 01.02.2021 №69/у. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 08.02.2021 №94/у.

Организатор: Ассоциация «Межрегиональная федерация чтения»

Дата: 10-11.02.2021

Диплом за 2 место:

Арутюнян М.Э. (ПСО 147Д);

Батюков А.Д. (ПСА146Д);

Лошкормоева К.А. (ПСА 146Д)

Рук-ль: Баранова Н.А.

Диплом победителя:

Габрахманов А.Н. (АСУ 158Д)

Диплом за 2 место:

Шерстобитов К.П. (АТП157Д)

Воинкова Е.И. (ПСА146Д)

Рук-ль: Стрижова Е.Н.

Диплом за 2 место: Масленников Д.А. Рук-ль: Закирова Г.Ф.

Диплом за 2 место: Коновалова Е.

Рук-ль: Юдина А.М.

Диплом за 2 место: Саргасян Д.

Рук-ль: Сысоева Ю.А.

4. Городской спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.02.2021 № 03/340

Дата: 18.02.2021

Грамота за 3 место по мини-футболу среди студентов ПОО на зимнем спортивном празднике: команда 10 чел.

5. Областная олимпиада профмастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области Приказ от 25.01.2021 №01/157

Дата: 16-18.03.2021

Грамота за 1 место по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», специальность 43.02.10 Туризм Михайлова Д.В.

6. Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю 2020»
Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области. Приказ от 17.12.2020 №03/2571 1 место в Номинации Социальная реклама «МИГ – это жизнь» Мухамедрахимов А.А., Мавлютов Т.В. Рук-ли: Мальчер А.О., Безродных Г.А.

7. Межрегиональная олимпиада по практической математике. Организатор: ЮУрГГПУ. Приказ Министерства просвещения РФ от 10.02.2021 №78 **Диплом за III место** в номинации «Среднее профессиональное образование» (команда 5 чел.) Рук-ль: Фомина А.И. **Диплом за II место** в номинации «Среднее профессиональное образование» (команда 5 чел.) Рук-ль: Пастухова Е.С.

8. Первенство Челябинской области по шахматам среди обучающихся по программам СПО
Организатор: Чел. региональное отделение ОГ ФСО «Юность России». Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 25.02.2021 №137/у
Дата: 04-05.03.2021 **Диплом за 2 место** команда 3 чел. Рук-ль: О.В. Меньшуткина, Е.А. Кашигина

Российский уровень:

1. Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве». Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 23.10.2020 №623/у. Организатор: ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет». Дата: До 31.10.2020

Диплом лауреата I степени Заманова А.Ф. в номинации «Цифровая иллюстрация»
Фантастика. «451 градус по Фаренгейту»

Диплом II степени Архипова А.М. в номинации «Цифровая иллюстрация». Волшебный мир сказок. «Алиса в стране чудес».

Диплом II степени Фаррахова А.Д. в номинации «Цифровая иллюстрация». Классика. «Горе от ума».

Диплом III степени Тимиргалеева Е.Д. в номинации «Цифровая иллюстрация». Классика. «Маленькие женщины».

Диплом III степени Кислова Е.Д. в номинации «Цифровая иллюстрация». Волшебный мир сказок. «Синяя борода».

Рук-ль: Демешева И.В.

Диплом I степени Корохов Д. в номинации «Цифровая живопись». «Затонувший корабль».

Диплом III степени Максютков В. в номинации «Цифровая живопись». Пагуба. Рук-ль: Галкина С.А.

Диплом II степени Сусуева М. в номинации «Цифровая живопись». «Цветок папоротника». Рук-ль: Марченко Л.В.

Международный уровень

1. Международная олимпиада «Лига интеллекта (г. Москва)». Учебный предмет: «Основы налогового планирования в организации». Олимпиадная работа: «Налоговая нагрузка организации и методы ее оценки».

Организатор: Всероссийское сетевое издание РИЦО Российский Инновационный Центр Образования

Дата: 17.02.2021

Диплом победитель 1 место Бурова А. Рук-ль: Капралова Е.В.

2 квартал 2021

Муниципальный уровень:

1. Соревнования по шашкам, шахматам среди юношей в зачет Спартакиады среди ОУ СПО г. Челябинска Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 20.01.2021 №36/у

Организатор: УФКиС Администрации г. Челябинска

Грамота за II место (команда 5 чел.)

Дата: 28.01.2021

Рук-ли: Кашигина Е.А., Меньшуткина О.В.

2. Городские соревнования по волейболу. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 03.02.2021 №76/у

Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска

Дата: 08-25.02.2021

Грамота за III место в Спартакиаде среди ССУЗов г. Челябинска среди женских команд (команда 22 чел.)

Рук-ль: Кашигина Е.А.

3. Комплексная спартакиада среди обучающихся по программам СПО ПОО г. Челябинска по гиревому спорту. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 10.02.2021 №98/у

Организатор: УФКиС г. Челябинска

Дата: 12.02.2021

Грамота за 2 место Ефремова М. (ТМ453Д)(до 63 кг)

Рук-ль: Е.А. Кашигина

4. Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ОУ СПО г. Челябинска Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 08.02.2021 №93/у

Организатор: УФКиС Администрации г. Челябинска

Грамота за III место по I группе (команда 7 чел.)

Дата: 15,16.02.2021

Рук-ли: Кляпиков В.А., Кашигина Е.А.

5. Конкурс научных работ «Наука и экономика: Научный Stand Up»

Организатор: ППи ЮУрГГПУ г. Челябинск

Диплом I степени Елдышов В.Д.

Рук-ль: Черяева О.А.

6. Городские соревнования по армспорту. Приказ ГБПОУ ЮУГК от 09.03.2021 № 170/у

Организатор: УФКиС Администрации г. Челябинска

Дата: 12.03.2021

Грамота за II место в спартакиаде команда 11 чел. Рук-ль: Кашигина Е.А., Меньшуткина О.В.

Областной уровень:

1. Конкурс исследовательских работ «Пятое колесо» среди учащихся школ, студентов организации СПО и вузов Челябинской области

Организатор: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Дата: декабрь-январь 2021

Диплом за I место – Трапезникова Д.С.

Диплом за I место – Пушкарев Е.А.

Диплом за II место – Павлик Н.Д.

Рук-ль: Черяева О.А.

2. Областной фестиваль технического творчества «Траектория технической мысли».

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области. Приказ от 14.02.2020 №01/433

Призер Грибанов М.А. (АТП 457Д) в Областном конкурсе рационализации и изобретательства
Рук-ль: Сидоренко О.В.

3.Региональный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21». Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 01.02.2021 №69/у. Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 08.02.2021 №94/у.
Организатор: Ассоциация «Межрегиональная федерация чтения»
Дата: 10-11.02.2021
Диплом за 2 место:
Арутюнян М.Э. (ПСО 147Д);
Батюков А.Д. (ПСА146Д);
Лошкормоева К.А. (ПСА 146Д)
Рук-ль: Баранова Н.А.
Диплом победителя:
Габрахманов А.Н. (АСУ 158Д)
Диплом за 2 место:
Шерстобитов К.П. (АТП157Д)
Воинкова Е.И. (ПСА146Д)
Рук-ль: Стрижова Е.Н.
Диплом за 2 место: Масленников Д.А. Рук-ль: Закирова Г.Ф.
Диплом за 2 место: Коновалова Е.
Рук-ль: Юдина А.М.
Диплом за 2 место: Саргасян Д.
Рук-ль: Сысоева Ю.А.

4.Городской спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.02.2021 № 03/340
Дата: 18.02.2021
Грамота за 3 место по мини-футболу среди студентов ПОО на зимнем спортивном празднике: команда 10 чел.

5.Областная олимпиада профмастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения
Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области Приказ от 25.01.2021 №01/157
Дата: 16-18.03.2021
Грамота за 1 место по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм», специальность 43.02.10 Туризм
Михайлова Д.В.

6. Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю 2020»
Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области. Приказ от 17.12.2020 №03/2571 1 место в Номинации Социальная реклама «МИГ – это жизнь» Мухамедрахимов А.А., Мавлютов Т.В. Рук-ли: Мальчер А.О., Безродных Г.А.

7. Межрегиональная олимпиада по практической математике. Организатор: ЮУрГГПУ. Приказ Министерства просвещения РФ от 10.02.2021 №78 **Диплом за III место** в номинации «Среднее профессиональное образование» (команда 5 чел.) Рук-ль: Фомина А.И. **Диплом за II место** в номинации «Среднее профессиональное образование» (команда 5 чел.) Рук-ль: Пастухова Е.С.

8. Первенство Челябинской области по шахматам среди обучающихся по программам СПО
Организатор: Чел. региональное отделение ОГ ФСО «Юность России». Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 25.02.2021 №137/у

Дата: 04-05.03.2021 Диплом за 2 место команда 3 чел. Рук-ль: О.В. Меньшуткина, Е.А. Кашигина

Российский уровень:

Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха» по направлению «Гуманитарное» в номинации «Психология». Организатор: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Дата: апрель 2021

Грамота за 1 место – Макиенков Максим

Грамота за 1 место – Демин Андрей

Грамота за 1 место – Пупышева Виктория

Рук-ль: Черяева О.А.

1. XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2021» Организатор: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Екатеринбургский колледж транспортного строительства.

Дата: 28 мая 2021

Диплом за 1 место – Лобачев Никита Александрович, Шерстобитов Кирилл Павлович

Диплом за 2 место – Гришина Милена Андреевна

Рук-ль Шунайлова Е.А., Кондрюкова Л.А.

2. Всероссийский конкурс эссе «Киберсоциализация: Россия и мир в XXI веке». Организатор: Московский педагогический университет. Информационно-просветительский портал «НОМО CYBERUS»/ **Диплом II степени** – Панов Д.С. Рук-ль: Черяева О.А.

Международный уровень

1. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Учебный предмет: «Химия».

Организатор: Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Дата: 02.06.2021

Диплом победителя 1 место Демидова Д.Н.

Диплом 2 место Пузырев А.В.

Диплом 2 место Шитюк П.А.

Рук-ль: Карабанова Л.В.

3 квартал 2021

Муниципальный уровень:

1. Спартакиада среди СУЗов г. Челябинска Организатор: Управление по физической культуре и спорту Администрации г. Челябинска

Дата: 07 сентября 2021г.

Грамота за III место – команда 127 чел.

Рук-ли: Тарицин Е.О., Меньшуткина О.В., Кашигина Е.И., Уфимцева О.И., Просвирнина Н.В., Булатов А.С., Кляпиков В.А.

Областной уровень:

1. Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся – организаций СПО, дополнительного образования и общеобразовательных школ Челябинской области «Дизайн вокруг нас»

Организатор: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Профессионально- педагогический институт, Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик»

Дата: 09.06.2021 приказ ГБПОУ «ЮУГК» «Об участии в конкурсе профессионального мастерства» от 22.04.2021 г. № 297/у

Диплом I степени – Лобанова П. в номинации «Компьютерная графика»

Диплом I степени – Куприкова К. в номинации «Компьютерная графика»

Рук-ль: Демешева И.В.

Диплом III степени – Митрофанова А. в номинации «Компьютерная графика»

Диплом III степени – Маковлева Д. в номинации «Компьютерная графика»

Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

Диплом I степени – Деменева К. в номинации «Композиции на тему краеведения»

Рук-ль: Марченко Л.В.

2. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро 2021 г.». Организатор: МОиН Чел. Области

Диплом 1 место обучающегося в номинации «Художественная обработка дерева»

Рук-ль: Вяльцева М.Е

4 квартал 2021

Муниципальный уровень:

1. Конкурс-выставка «Городской пленер», посвященный 285-летию со дня основания г. Челябинска Организатор Управление культуры Администрации г. Челябинска. МАУ «Челябинский центр искусств» Дата: 30.09.2021

Диплом 1 место – Проскуракова К. в номинации графика, эскиз росписи

Диплом 1 место – Христова Е. в номинации графика, эскиз росписи

Рук-ль: Никонюк С.В.

2. Сетевой краеведческий квест «В бору Селябинском», посвященном 285-летию Челябинска Организатор: ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи»

Диплом за победу – Валькович П.

Рук-ль: Черяева О.А.

Областной уровень:

1. IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Дата: 06-10.12.2021 приказ Министерства образования и науки Челябинской области

3 место – Брусницын А.А. в компетенции «Лазерные технологии»

2 место – Тарасенко Г.С. в компетенции «Администрирование отеля»

1 место – Дмитриева В.А. в компетенции «Банковское дело»

Медальон – Быков С.А. в компетенции «Банковское дело»

3 место – Кираманова Ю.В. в компетенции «Бухгалтерский учет»

3 место – Ефимова М.А., Усова А.В. в компетенции «Финансы»

2. **Почетное звание «Юный Уральский умелец»** Абрамов А.В. Удостоверение №26 Приказ МОиН Чел. обл. № 01/2390 от 20.09.2021 г.

3. Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» Приказ МОиН Чел. обл. от 09.11.2021 № 01/ 2899

4 место высокий уровень – Охотникова А.А.

Четыре участника.

Российский уровень:

.Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» (конкурс инновационных научно-исследовательских и творческих проектов «Зеленый город»)

Организатор: ФГБОУ ВО «Тольятинский государственный университет»

Диплом II степени – Гришина М.А.

Рук-ль: Шунайлова Е.А.

2. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети» Организатор: Академия интеллектуального развития

Дата: 08.10.2021

Диплом I степени Гиниятуллин Д.Р.

Диплом I степени Терентьева А.И.

Диплом I степени Субеева Т.Д.

Диплом II степени Сунагатуллин Р.Р.

Диплом II степени Важенин Д.О.

Диплом II степени Зыков А.И.

Рук-ль: Черяева О.А.

3.Всероссийский заочный конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юность.Наука.Культура» Приказ МОиН Чел. обл. от 09.11.2021 № 01/ 2900

Победитель областного этапа - Милованов И.С. Рук-ль: Быховская О.В.

Международного уровня

1.XIX Международный конкурс проектов в сфере образования

Организатор Научная общественная организация «Цифровая наука»

Победитель I степени Камалова Р.Ф. в номинации Научно-исследовательский проект (научная статья)

Рук-ль: Черяева О.А.

2. Международный экологический квест «Другая планета» 15.10.2021 Организатор: Всемирный фонд дикой природы (WWF) России

Диплом - Камалова Р.

Рук-ль: Черяева О.А.

3.V Международный творческий конкурс

Организатор: Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива» Дата: 05.11.2021

Диплом I степени – Кузнецов Д.В. в номинации моделирование из бумаги

Диплом I степени – Денисова М.Е. в номинации моделирование из бумаги

Диплом I степени – Валиуллина Д.Д. в номинации моделирование из бумаги Рук-ль: Сорокина Е.В.

Диплом I степени – Кротова М.А. в номинации моделирование из бумаги

Диплом II степени – Маковлева Д.С. в номинации моделирование из бумаги

Диплом II степени – Мачита В.И. в номинации моделирование из бумаги

Рук-ль: Большакова Л.Н.

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2021 году

Направление деятельности	В ПОО		Финалы городских/ областных конкурсов		Финалы Всероссийских/ международных конкурсов		Итого	
	Кол-во меропр.	Охва уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков (победит ели)	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (победит ели)	Кол-во меропр.	Охват уч-ков (побед ители)
ВСЕГО:	168	3793	58/143	367(97)/ 349(84)	236/17	159(46)/ 28(22)	622	4716 (249)
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным (учебным) дисциплинам	53	852	0/4	0/40(11)	9/12	61(18) /13 (8)	78	966 (37)
2. Мероприятия профессиональной направленности	61	1188	1/17	21 (7) /57(21)	1/0	8 (2)/0	80	1274 (30)
3. Мероприятия художественной направленности	9	86	2/6	27 (5)/49 (14)	3/1	29 (10)/6 (6)	21	197 (35)
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	5	101	0/3	0/27 (16)	2/0	10 (3)/0	10	138 (19)
5 Мероприятия научной направленности	20	462	3/10	8(1)/ 65 (29)	4/1	16(12)/ 1 (1)	38	552 (43)
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	1	28	0/1	0/20	0	0	2	48
7. Мероприятия спортивной направленности	2	50	34/22	308 (84)/96 (4)	1/0	10/0	59	464 (88)
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	17	1026	18/80	3/15	216/3	25 (1)/8 (7)	334	1077 (8)

Сравнительный анализ:

Направление деятельности	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков (победители)
ВСЕГО:	139	4380	155	5898	192	2752	622	4716 (249)
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	23	475	16	259	47	577	78	966 (37)
2. Мероприятия профессиональной направленности	36	518	39	339	42	363	80	1274 (30)
3. Мероприятия художественной направленности	13	238	13	276	17	77	21	197 (35)
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	4	37	3	21	2	7	10	138 (19)
5 Мероприятия научной направленности	13	168	14	268	20	147	38	552 (43)
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	13	168	27	3246	18	882	2	48
7. Мероприятия спортивной направленности	25	2045	38	1353	23	289	59	464 (88)
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	12	731	5	136	23	410	334	1077 (8)

Достижение призовых мест в конкурсах за 2021 год

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов		Кол-во участников		Кол-во победителей	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Муниципальный	9	58	151	367	28	97
Областной	11	143	529	349	35	84
Всероссийский	16	236	614	159	84	46
Международный	1	17	68	28	1	22

Выводы: преподаватели колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

— первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);

— второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);

— третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);

— четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровне с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

— наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);

— функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);

— корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);

— аудитом учебно-нормативной и методической документации;

— диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

2) Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2021 г. всего разработано 17 видов УМД.

Таблица 4.2.2.4 **Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2021 год**

№ п/п	Учебно-методическая документация и литература
1.	Рабочая тетрадь по дисциплине Химия – Данилецкий А.С. 1/57
2.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): Учебно-практическое пособие. Нефедова Н.А. Лапп В.П. 36 с. Выписка из протокола №6 заседания методического совета от 12 мая 2021 года
3.	ЭОР по основам финансовой грамотности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Гончарова Г. Н. Лапп В.П. Выписка из протокола №6 заседания методического совета от 12 мая 2021 года
4.	Рабочая тетрадь по МДК 04.01 «Финансовый контроль деятельности экономического субъекта» для специальности 38.02.06 «Финансы» предназначена для самостоятельной работы студента в межсессионный период, к промежуточному и итоговому контролю. Степанова Ю.А. Пылина И.В. 34 с. Выписка из протокола №6 заседания методического совета от 12 мая 2021 года
5.	Междисциплинарное электронное учебно-методическое пособие ПМ 02 Разработка и администрирование баз данных по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и сети. Черяева О.А. Назарова Н.А. 4 с. Выписка из протокола №6 заседания методического совета от 12 мая 2021 года
6.	Методические указания/рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям); Демешева И.В. Ашихмина Н.Е. 73 с. Выписка из протокола №6 заседания методического совета от 12 мая 2021 года
7.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для студентов всех технических специальностей. Николаев А.В. Уфимцева О.И. 81 с. Выписка из протокола №7 заседания методического совета от 11 июня 2021 года
8.	Методические указания по выполнению самостоятельных аудиторных работ обучающихся по МДК. 11.01 Технология разработки и защиты баз данных: методические указания для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Газимова И.С. Фостаковская Е.В., Назарова Н.А. 111 с. Выписка из протокола №7 заседания методического совета от 11 июня 2021 год

9.	Электронное учебно-методическое пособие Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Назарова Н.А. Фостаковская Е.В. 5 с. Выписка из протокола №7 заседания методического совета от 11 июня 2021 год
10.	Электронное учебно-методическое пособие Стандартизация, сертификация и техническое документирование по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Назарова Н.А. Фостаковская Е.В. 5 с. Выписка из протокола №7 заседания методического совета от 11 июня 2021 год
11.	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине «Материаловедение» для специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и производств (по отраслям)» Автор: Артамонова Е.К.; рецензент: Сидорина И.А. 46 с. ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021
12.	ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021 Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий для специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям) по мдк.04.01 основы менеджмента, управления персоналом. Автор: Жабина Т.Н. Рецензент: Ашихмина Н.Е. 33 с.
13.	ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021 Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий для профессии / специальности 43.02.10 Туризм По МДК 04.01. Управление деятельностью функционального подразделения Автор: Катаева Е.И., Торгашова Т.П. Рецензенты: Рамаманова З.Н., Фурсова Е.С.65 с.
14.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения Методические рекомендации для преподавателей и студентов для студентов специальности 43.02.10 Туризм Авторы: Катаева Е.И, Торгашова Т.П. Рецензенты: Рамаманова З.Н., Фурсова Е.С.58 с. ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021
15.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы МДК 02.02 «Организация досуга туристов» Методические рекомендации для преподавателей и студентов для студентов специальности 43.02.10 Туризм Автор: Харчевникова Т.С. Рецензенты: Рамаманова З.Н., Фурсова Е.С.31 с. ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021
16.	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий Для специальности 43.02.10 Туризм По учебной дисциплине (МДК) МДК 02.02 Организация досуга туристов Автор: Харчевникова Т.С. Рецензенты: Рамаманова З.Н., Фурсова Е.С.33 с. ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021
17.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающихся по учебной дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык (английский) Специальности: 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 27.02.04 Автоматические системы управления 15.02.08 Технология машиностроения по профилю профессионального образования технологический Автор: Князева Е.М. Рецензент: Полканова О.В. 128 с. ПРОТОКОЛ № 02 от 26.11.2021

Сравнительный анализ

Виды учебно-методической документации (литературы)	2018	2019	2020	2021
Электронное учебное пособие	0	2	4	4
Обновление и пополнение ЭУП	1	0	0	0
Учебно-методический комплекс	1	1	0	0
Курс лекций, учебное пособие	4	6	1	0
Сборник заданий (задач, тестов)	1	1	0	0
Рабочие тетради	4	17	16	3
Методические пособия (сборники печатных, НПК)	2	0	2	0
Методические указания	22	37	18	5
Методические рекомендации	14	13	4	5
Методическая разработка	1	2	22+5 (на сайте ЮУГК)	На сайте ЮУГК 88
Всего	50	79	72	105

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и

результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 206 локальных акта.

За отчетный период рассмотрены **11** внутренних локальных акта (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

Перечень внутренних локальных актов, утвержденных на заседаниях методического совета за 2021 год

№ п/п	Протокол заседания метод.совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта	Кол-во стр.
1	Методический совет №06 от 12.05.2021 Совет колледжа №12 от 19.мая 2021	от 14.05.2021 года № 342/у	Положение о порядке проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Южно-Уральский государственный колледж».	5
2			Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	73
3			Положение об элективных курсах	12
4	ПРИНЯТО Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол № 06 от 01.12.2021	Приказ утверждения Приказ от 01.12.2021 г. № 738/у	1) Положение о кураторе учебной группы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (Приложение 1); 2) Макет «План-отчет» преподавателя за учебный год; 3) Макет «Рабочая программа элективного курса;	

			<p>4) Примерная рабочая программа курса «Индивидуальный проект»;</p> <p>5) Примерная рабочая программ элективного курса «Введение в специальность»;</p> <p>6) Примерная рабочая программ элективного курса «Основы компьютерной графики»;</p> <p>7) Примерная рабочая программ элективного курса «Биофизика»;</p> <p>8) Методические рекомендации по реализации программы профилактических индивидуальных и групповых занятий с обучающимися «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования.</p>	
--	--	--	--	--

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

3) Организационно-методическая работа **Организация работы методического совета**

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических

работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета проведено 11 заседаний рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.2.2.7 Содержание методических советов

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
1.	1. Подготовка студентов к экзаменационной сессии, защите ВКР, демэкзамену. 2. Ознакомление с локальными актами 3. Разное	Протокол № 5 от 15 февраля 2021 года
2.	3. Подготовка студентов к экзаменационной сессии, защите ВКР, демэкзамену. 4. Ознакомление с локальными актами 3. Разное	Протокол № 5 от 15 февраля 2021 года
3.	1. Общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки (<i>Шипулина Е.Г.</i>) 2. О подготовке к организации и проведению демонстрационных экзаменов в 2020-2021 учебном году (<i>Шипулина Е.Г.</i>) 3. Разное	Протокол № 6 от 17 мая 2021 года
4.	1. Подведение итогов учебной, учебно – методической, учебно практической, воспитательной деятельности филиала. (<i>Шипулина Е.Г., Базурова М.В., Щеглова В.В.</i>) 2. Разное	Протокол № 7 от 29 июня 2021 года
5.	1. Подведение итогов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях (<i>Лавин В.Г., Петрова Ю.В.</i>) 2. Общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки (<i>Занова Т.С.</i>) 3. Обзор изменений в макете примерной основной образовательной программы (<i>Мананова О.Н.</i>) 4. О подготовке к организации и проведению демонстрационных экзаменов в 2020-2021 учебном году (<i>Милюков И.В.</i>) 5. Утверждение локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> – «Положение об элективных курсах» (<i>Баранова Н.А.</i>); – Рабочая программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» (<i>Николаев А.В.</i>); – Сборник статей участников IV областной научно-практической конференции; – Методические указания по выполнению и защите 	Протокол №6 от 12 мая 2021г.

	<p>выпускной квалификационной работы для специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям);</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2021». Выпуск 4. (Мананова О.Н.) <p>4. Утверждение учебно-методической документации (Председатели ПЦК)</p>	
6.	<p>1. Подведение итогов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях (Лалин В.Г., Петрова Ю.В.)</p> <p>2. Изменения в макетах рабочих программ и КТП с учетом реализации практической подготовки (Мананова О.Н.)</p> <p>3. Утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о порядке проведения комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Южно-Уральский государственный колледж». <p>1. Утверждение учебно-методической документации (Председатели ПЦК)</p>	<p>Протокол № 7 от 11 июня 2021 г.</p>
7.	<p>1. Подведение итогов учебно-методической, воспитательной деятельности. (Базурова М.В., Щеглова В.В., Федоровых С.Н.).</p> <p>2. Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год – М.В.Базурова.</p> <p>3. Результатами работы приёмной комиссии - Е.Г.Шипулина</p> <p>4. Разное</p>	<p>Протокол № 1 от 30 августа 2021 года</p>
8.	<p>1. Утверждение состава методического совета и состава ПЦК на 2020-2021 уч.год (Базурова М.В.)</p> <p>2. Планирование работы методического совета и ПЦК (М.В.Базурова).</p> <p>3. Формирование ОП специальностей и профессий (Базурова М.В.)</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Протокол № 2 от 27 сентября 2021 года</p>
9.	<p>1. Об утверждении сроков проведения мероприятий в рамках основных направлений организации образовательного процесса</p> <p>2. Утверждение нормативной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»; - Макет рабочей программы элективного курса; - Рабочая программа элективного курса «Введение в специальность»; - Бланк плана-отчета преподавателей. <p>3. План учебных семинаров школы начинающего</p>	<p>06.10.2021 Протокол № 1</p>

	преподавателя на 2021– 2022 учебный год 4. Утверждение учебно-методической документации	
10.	1. Об организации Педагогических чтений 2022 2. Утверждение локальных актов: - Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ «ЮУГК»; Внесение изменений в Положение по формированию и оформлению Образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 30.08.2017 №349); Примерные рабочие программы по элективным курсам (приказ от 13.10.2021 № 617/у); Методические рекомендации по реализации программы профилактических индивидуальных и групповых занятий с обучающимися «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования.	26.11.2021 Протокол № 2
11.	1. Об ответственности преподавателей за использование библиотечного фонда 2. Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО (Приказ МОиН Чел. обл. от 08.11.2021 г. № 800) 3. Программа воспитания ГБПОУ «ЮУГК». Разработка календарного графика мероприятий воспитательной работы 4. Предварительные итоги аудита ОПОП 2021 г. (УМО). О внесении изменений в Положение по формированию и оформлению Образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 30.08.2017 №349) 5. Проект макета рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля (документ подготовлен программой Росметод).	23.12.2021 Протокол № 3

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель за 2021 год

№ п/п	Название ПЦК	Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников студентов	Преподаватели
1	Предметная неделя ОГСЭ	07-12.06.2021	7	307	9 чел.
2	Предметная Неделя математических и ОЕД	12-17.04.2021	22	819	11 чел.
3	Предметная Неделя физической культуры и БЖД	В соответствии с графиком соревнований			
4	Неделя специальности АТППиАСУ	01.03-06.03	10	160	11 чел.
5	Неделя специальности ТЭГПА	22.03.-27.03	7	216	9 чел.
6	Неделя специальности ТМ				
7	Неделя Экономики и организации производства				
8	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	27.09 - 02.10.2021	26	312	6
9	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	22.11.2021-27.11.2021	7	198	9
10	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин				
11	Неделя отделения Дизайн	08.02-12.02	7	81	8
12	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства	08.12-11.12	3	61	2
13	Предметная неделя ПЦК Коммерции				
14	Предметная неделя ПЦК Товароведения	06.12-	5	134	4

		10.12.2021			
15	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин	16.11- 18.11.2021	8	194	10
16	Предметная неделя ПЦК Информационных технологий	07.12-13.12	4		3
17	Предметная неделя ПЦК Информатики и вычислительной техники				
18	Предметная Неделя ПЦК иностранных языков	01.03.2021- 06.03.2021	28	620	13
19	Предметная неделя профессии «Ювелир»	13.03.- 19.03	7	67	6
	ИТОГО:		75	1964	49

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020	2021
Кол-во мероприятий	247	250	147	75
Кол-во обучающихся, вовлеченных во внеучебные мероприятия	6360	5920	3708	1964
Кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий	167	141	93	49

Выводы: таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями составляет 100%, кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий – 40%.

Организация и проведение педагогических чтений

Целями педагогических чтений являются:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;
- выявление наиболее перспективных исследований и наработок по проблеме педагогических чтений;

- актуализация проблем управления образовательным процессом;
- определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
- подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

Одной из форм участия преподавателей в педагогических чтениях являются результаты научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы 20 января 2021 г. прошли педагогические чтения на тему «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»

Таблица 4.2.2.8

Содержание педагогических чтений 2021г.

№ п/п	Тема доклада	Участники
1.	Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»	Манапова Ольга Николаевна, зам. директора по УМР
2.	Оценка эффективности реализации проекта: выбор и формулировка темы.	Баранова Наталья Александровна, методист УМО, преподаватель ПЦК ОГСЭ дисциплин
3.	Использование межпредметных связей в проектной деятельности студентов СПО	Идрисова Елена Викторовна, преподаватель ПЦК ОГСЭ дисциплин, Санникова Елена Юрьевна, преподаватель ПЦК МиЕНД
4.	Метод проектов в обучении иностранному языку студентов СПО	Липенкова Галина Васильевна, Осколкова Елена Викторовна, преподаватели ПЦК иностранных языков
5.	Творческий проект как способ повышения уровня мотивации обучающихся к личностному росту в условиях пандемии	Сысоева Юлия Александровна, преподаватель ПЦК ОГСЭ дисциплин
6.	Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся с фрагментом защиты проекта в рамках Регионального кейс-чемпионата по киберсоциализации.	Безродных Галина Анатольевна, Мальчер Анастасия Олеговна, преподаватели ПЦК Вычислительной

		техники и информатики
7.	Организация проектной деятельности как поиск комплексного подхода в формировании креативности и образного мышления у студентов-дизайнеров	Марченко Людмила Владимировна, преподаватель ПЦК отделения «Дизайн»
8.	Проектная деятельность студентов отделения «Туризм и гостиничный сервис» как способ профессионального роста и мотивации в учебном процессе	Давыдова Анна Андреевна, Ковалева (Сахарова) Евгения Сергеевна, преподаватели Отделения Туризм и гостиничный сервис
9.	Конкурс профмастерства как средство мотивации студентов (из опыта работы над смешанными проектами)	Чераева Ольга Александровна, преподаватель ПЦК Информационных технологий
10.	Разработка презентаций к отчету по производственной практике как элемент проектной деятельности	Демченко Галина Викторовна, зав. отделом по производственной практике, преподаватель ПЦК Информатики и вычислительной техники
11.	Дипломное проектирование в профессиональной подготовке студентов	Выбойщик Наталья Валерьевна, преподаватель ПЦК АТППиАСУ
12.	Метод проектов в истории педагогики	Баранов Владлен Константинович, преподаватель ПЦК физической культуры и БЖД
13.	Исследовательская деятельность обучающихся в условиях интеграции науки, образования и производства	М.В. Базурова, методист УМО, преподаватель ПЦК «Транспортных средств и машиностроения»

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020	2021
Тема педагогических чтений	«Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»	«Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»	«Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»	«Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»
Кол-во выступлений	10	13	15	13
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	11	15	15	17
Кол-во участников (слушателей)	43	21	46	45

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние шесть лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам:

Выпуск 1. «Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»

Выпуск 2. «Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»

Выпуск 3. «Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»

Выпуск 5. «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»

Выпуск 6. «Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»

Выпуск 7. «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»

Выпуск 8. «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту»

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Школа молодого преподавателя

Таблица 4.2.2.9 Учебные семинары школы молодого преподавателя за 2021 год

Дата	Тематика	Ответственные
23 сентября 2020	1. Нормативная учебно-методическая документация. Формирование УМК дисциплины. 2. Работа в системе АСУ ProCollege	Базурова М.В. Ахлюстина Е.В.
08.02.2021	Внеурочная деятельность, как один из элементов воспитательной работы преподавателя.	Базурова М.В. Щеглова В.В.
апрель	Семинар 1. Виды, методы и формы контроля знаний студентов.	Заместитель директора по УМР О.Н. Манапова.
апрель	Семинар 2. Алгоритмы организации и проведения занятия при дистанционном обучении в режиме видеоконференцсвязи при обучении обучающихся в «виртуальных группах»	Преподаватель – Подберезная О. В., методист – Разаманова З. Н.
апрель	Семинар 3. Приемы работы с текстом в условиях дистанционного обучения (применение таблиц, схем).	Преподаватель-методист – Н.А. Баранова
27.05.2021	2. Разработка рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом практической подготовки (Мастер – класс)	Базурова М.В. Ахлюстина Е.В.
19 октября, вторник, в 15.30 На площадке ОК ПА в 314 аудитории.	Трудовые функции преподавателя Требования к разработке рабочих программ и КТП в условиях новых требований ФГОС: введение практической подготовки библиография	Манапова О.Н., Разаманова З.Н., Баранова Н.А.
25 октября, понедельник, в 15.30 На площадке ОК ПА в 314 аудитории	1. Методические требования к оформлению урока в условиях дистанционного обучения: ✓ лекция ✓ практические/лабораторные занятия, курсовое проектирование, внеаудиторные самостоятельные работы 2. Приемы работы с текстом в условиях дистанционного обучения (применение	Манапова О.Н., Разаманова З.Н., Баранова Н.А.

	таблиц, схем)	
19 ноября, пятница, в 15.30 На площадке ОК ПА в 314 аудитории.	1.Методические требования к оформлению урока в условиях дистанционного обучения: ✓ лекция, ✓ практические/лабораторные занятия, курсовое проектирование, внеаудиторные самостоятельные работы – 2. Приемы работы с текстом в условиях дистанционного обучения (применение таблиц, схем). 3.Требования к оформлению библиографии.	Манапова О.Н., Баранова Н.А.
22 декабря (среда) 2021г. ул.Доватора,38. Аудитория 314.	«Воспитательная работа в современной образовательной организации: от планирования до реализации»	Заместитель директора по ВР, Петрова Юлия Владимировна Сотрудники УМО Зав. отделением воспитательной работы по специальности, Петрова Ольга Николаевна Психолог колледжа, Галимова Карина Маратовна Социальный педагог, Дискаяз Ольга Леонидовна Преподаватель юридических дисциплин, куратор, Антоненко Мария Александровна зав. отделением воспитательной работы по специальности, Каймурзина Наталья Владимировна,
Декабрь 2021	Тема: Виды, методы и формы контроля знаний студентов Дистанционный семинар	Манапова О.Н., Баранова Н.А.

Сравнительный анализ ШНП

Показатели	2018	2019	2020	2021
Кол-во семинаров	10	6	10	11
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	19	7	8	14
Кол-во участников (молодых преподавателей)	56	35	139	124

В 2021 году в рамках Школы педагогического мастерства проведено 1 мастер-класс, 12 открытых урока (таблица 4.2.2.10).

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во присутствующих
1.	Данилецкий А.С.*	Химия	01.02.2021	3 человека
2.	Кожедуб Е.А.*	Математика	04.02.2021	5 человек
3.	Юрьев А.Б.*	ППДД	05.02.2021	3 человека
4.	Бай О.Ю.	Мастер-класс «Один день из жизни администратора отеля и ресторана» Практическое занятие «Вишневая бомба или клубничный рай»	28.09.2021	ГД 328Д ГД 128Д
5.	Капралова Е.В., Нефедова Н.А.	Внеучебное мероприятие «День города», посвященного 285-летию г. Челябинска	22.09.2021	43 чел.
6.	Дискья Ольга Леонидовна	Открытый урок — круглый стол, тема « Конституция РФ».	16.11.21	ИС 448 Д 25ч.
7.	Гальченко Павел	Открытый урок по	17.11. 2021г	ПСО 247Д (25ч.),

	Сергеевич	дисциплине «Конституционное право Российской Федерации», Тема: «Понятие и общая характеристика избирательной системы в Российской Федерации»		
8.	Аббасов Эйнар Рамиз-Оглы, Кочегин Андрей Геннадьевич	Открытый урок г. по дисциплине «МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФР» - Тема: «Усыновление, удочерение Российских детей иностранными гражданами.	18.11. 2021	ПСО207Д (25ч.), ПСО347(24)
9.	Сиверин Кирилл Олегович	Открытый урок.по дисциплине «Уголовное право», группа специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование	18.11. 2021 г	ПСА246Д (25ч.)
10.	Кочнев Павел Владимирович	Открытый.урок по дисциплине «Трудовое право» на тему: «Влияние МОТ на трудовое законодательство в Российской Федерации».	19.11. 2021 г	Группа ПСО106Д (10ч.),
11.	Новоселова Е.А	Деловая игра: проведение открытого конкурса на закупку товаров, работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд. МДК 01.03 «Финансово-	25.11.21 г.	БД 212Д,,БД 213Д,БД 342Д 48 чел

		экономический механизм государственных закупок»		
12.	Уфимцева С.С.	Открытый урок по теме «Финансовое планирование и финансовая безопасность»	23.11.21	СД 127Д. 25 чел.
13.	Пылина Ирина Викторовна и Луткова Марина Сергеевна	открытый урок на тему: «Профессиональная компетентность-залог будущего успеха » по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций»	25.11.21	(БД212Д,БД 213Д,БД 342Д,БД 343Д Ф223Д- 45 чел)

Сравнительный анализ проведения открытых уроков

Показатели	2018	2019	2020	2021
Мастер-классы	4	4	7	1
Открытые уроки	4	16	3	11
Внеучебные мероприятия	4	3	0	1
Кол-во преподавателей, проводивших открытые мероприятия	17	29	10	16

Таблица 4.2.2.11

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, смотрах в 2021 году

Мероприятие	Срок проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс	Февраль 2021	Кускова М.В.	Сертификат

«Инновационные методы и технологии обучения»			участника
ГБУ ДПО ЧИРПО Приказ МОиН Чел. области от 03.06.2021 « 01/1583 «Об итогах проведения в 2021 году конкурса «Профессиональный дебют»	Областной конкурс «Профессиональный дебют»	Мальчер А.О.	Диплом участника 10 результат из 36 отборочного тура
Цифровой диктант.РФ 10-24.04.2021	Цифровой диктант 2021	Чераева О.А.	Сертификат за высокий результат 8/10
Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области 19-22.05.2021	Соревнования по стритболу в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО	Булатов А.С.	Грамота за I место
Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области 19-22.05.2021	Соревнования по настольному теннису в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО	Булатов А.С.	Грамота за II место
Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области 19-22.05.2021	Соревнования по штрафным броскам в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО	Булатов А.С.	Грамота за II место
Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области 19-22.05.2021	Соревнования по волейболу в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО	Булатов А.С.	Грамота за II место
Сайт «Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий г. Москва 07.04.2021	Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	Марченко Л.В.	Диплом лауреата I степени
Межрегиональный конкурс на лучшую	Апрель 2021	Кускова М.В.	сертификат

методическую разработку онлайн занятия			участника
Областной конкурс «Полеты во сне и наяву» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» 2021 г.». Организатор: МОиН Чел. обл.	Г. Челябинск	Никонюк С.В.	Диплом за II место в номинации «Графика»
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастерской» в рамках областного фестиваля декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» 2021 г.». Организатор: МОиН Чел. обл.	Г. Челябинск	Вяльцева М.Е.	Диплом за III место в номинации «Художественная обработка ткани»
		Воротягина Т.Н.	Диплом за III место в номинации «Художественная обработка дерева»
Образовательная акция «Диктант по информационной безопасности»		Чераева О.А.	Сертификат участника (82 балла)
Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Платформа Иннополис Ассесмент Цифровой контент 30.11.2021	Мальчер А.О.	Сертификат участника
Почетное звание «Мастер Золотые руки» Удостоверение №31 Приказ МОиН Чел. обл. № 01/2390 от 20.09.2021 г.		Демченко Г.В.	Почетное звание «Мастер Золотые руки»
Областной фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мозаика ремесел «Сотвори добро» Приказ МОиН Чел.обл. от		II место – преподаватель Никонюк С.В. в номинации Графика III место – преподаватель	

09.11.2021 № 01/ 2899		Воротягина Т.Н. в номинации Художественная обработка дерева III место – преподаватель Вяльцева М.Е. в номинации Художественная обработка ткани	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Организатор: Сетевое издание «Педагогическая практика» Дата: 10.10.2021	Денисенко А.В. в номинации «Дистанционное обучение в системе профессионального образования»	Диплом степени II
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «ИКТ – как уровень педагогической компетенции»	Организатор: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Дата: 23.10.2021	Марченко Л.В	Диплом лауреата степени I
Всероссийский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Новые идеи» с международным участием	ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрав России Октябрь 2021	преподаватель Вяльцева М.Е.	Диплом степени II
XIX Международный конкурс проектов в сфере образования	Организатор Научная общественная организация «Цифровая наука»	Чераева О.А. в номинации Научно-исследовательский проект	Победитель степени II
Областной конкурс «Герои отечества» наши земляки Организатор: ГБУ ДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»»		Воротягина Т.Н., Закирова Г.Ф.	
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	«Эталон» Федеральный инновационный центр образования 05.10.2021 г.	Капралова Елена Владимировна	Диплом 2 место Номинация: Информационные технологии в образовании

Экономический диктант	Челябинский филиал РАНХиГС	Пылина Викторовна	Ирина	Благодарственное письмо за подготовку студентов
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Банк России 13.10.2021 г.	Пылина Викторовна	Ирина	Сертификат подтверждает, что образовательная организация ГБПОУ «ЮУГК» приняла участие в мероприятии
«Всероссийский экономический диктант» Тема: Сильная экономика процветающая Россия!	Вольное экономическое общество России 12.10.2021 г.	Литвиненко Николаевна Сертификат: набрано баллов 67 Артамонова Кузьминична Сертификат: набрано баллов 47 Артамонов Владимирович Сертификат: набрано баллов 64	Людмила Елена Алексей	Сертификат
«Всероссийский экономический диктант» Тема: Сильная экономика процветающая Россия!	Вольное экономическое общество России 12.10.2021 г.	Пономарева Андреевна	Алена	Сертификат набрано баллов 67
Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности (муниципальный уровень). Он-лайн-неделя методических семинаров	Организатор: ПО Финансовой грамотности, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» г. Санкт-Петербург 29.11-04.12.2021	Пономарева Андреевна	Алена	Сертификат
«Всероссийский экономический диктант» Тема: Сильная экономика процветающая Россия!	Вольное экономическое общество России 12.10.2021 г.	Уфимцева Сергеевна	Светлана	Сертификат набрано баллов 16
Областная научно-практическая конференция с	КГКП «Рудненский политехнический колледж	Безродных Анатольевна Выбойщик	Галина Наталья	Диплом степени I

международным участием «Педагогическое мастерство: Теория и практика», посвященной 65-летию Рудненского политехнического колледжа	Управления образования акимата Костанайской области 26.11.2021	Валерьевна Тема: «Применение электронных образовательных ресурсов и аналогов производственного оборудования в практико-ориентированном обучении» Сертификат Шайбель Наталья Владимировна Тема: «Дополнительное профессиональное образование в системе среднего профессионального образования»	
Большой этнографический диктант 2021	www.miretno.ru 04.11.2021	Чераева Ольга Александровна 85 из 100 баллов	Сертификат
VIII Международный конкурс научных работ	Цифровая наука научная общественная организация 05.10.2021	Чераева Ольга Александровна Название: Обеспечение кибербезопасности в условиях дистанционного обучения на примере ГБПОУ «Южно-Уральский государственных колледж»	Сертификат
«Как провести дискуссию»	08.10.2021	Чераева Ольга Александровна	Сертификат за участие в мастер-классе
Энергий науки. Руслан Юсуфов «Про кибербезопасность»	«ТаймПэд Лтд» 15.11.2021	Чераева Ольга Александровна	Диплом TIMEPAD
Сетевой краеведческий квест «В бору Селябском» посвященному 285-летию Челябинска	Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная библиотека для молодежи	Чераева Ольга Александровна	Диплом

Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для ПОО - 2021»	Ассоциация образовательных учреждений СПО Чел. Области 02.11 - 09.12.2021	Безродных Г.А., Выбойщик Н.В. в номинации 2: ЭОР по УД общепрофессионального и профессионального циклов, МДК «Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования» 3 место Харчевникова Т.С., Подин М.С. в номинации: ЭОР, направленный на организацию воспитательного процесса в ПОО «Программа развития инклюзивного ПО инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности Коммерция (по отраслям)	2 место
Всероссийский конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий «Новые идеи», с международным участием	ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России октябрь 2021	Волкова С.П.	Диплом III степени

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020	2021
Кол-во профессиональных конкурсов	29	22	16	36
Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	69	41	120	33
Кол-во победителей	30	19	23	13

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в

творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях, педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2020 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13 **Формы повышения квалификации преподавателей в 2021 году**

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
Краткосрочные курсы повышения квалификации			57
КПК преподавателей «Проектирование образовательной среды»	15.02.2021-01.03.2021	Преподаватели общеобразовательного цикла	17
КПК методиста « Проектирование образовательной среды и её научно-методическое обеспечение»	24.02.2021-09.03.2021	Базурова М.В.	1
КПК руководителя филиала «Инновационный менеджмент»	09.03.2021-25.03.2021	Еремина М.Л.	1
«Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций» ЧИРПО	19.04.2021-29.04.2021	Петрова Ю.В.	1
		Петрова О.Н.	1
«Теория обучения и педагогические технологии» ЧИРПО	24.05.2021-03.06.2021	Идрисова Е.В.	1
		Головин Д.А.	1
«Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» ЧИРПО	05.04-08.04 2021 г.	Мальчер А.О.	1
КПК преподавателей «Проектирование образовательной среды»	11.05.2021-24.05.2021	Преподаватели и мастера профессионального цикла	23
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Современные функции библиотеки профессиональной образовательной организации»	15.06.2021-22.06.2021	Беспалова Г.Ю.	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия 9очная форма с применением дистанционных образовательных технологий»	декабрь 2020 года	Дзуртова Т.А.	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)	май 2021 года	Базурова М.В. Шипулина Е.Г.	2

«Формирование учебных планов»			
Дополнительная профессиональная программа	23.01.- 23.07.2021 01.04.- 18.08.2021	Медведева Я.В. Долганская А.И.	2
Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» ГБУ ДПО ЧИРПО 72 часа	С 15.11.2021 по 26.11.2021 г.	Бондаренко Мария Сергеевна	1
Академия Министерства Просвещения КПК по программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (в объёме 18 часов)	С 7 декабря 2021 г. По 14 декабря 2021 г.	Чераева Ольга Александровна	1
КПК по программе «Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО ЧИРПО, 74 часа	С 15.11.2021 по 26.11.2021 г.	Волкова Светлана Петровна	1
КПК ДПО по программе «ADOBE PHOTOSHOP», Центр Дизайна и образования «АРТА» г. Челябинск, сертификат 24 час.	Декабрь 2021	Чераева Ольга Александровна	1
Национальный открытый университет «ИНТУИТ» по курсу «Основы логистики». Сертификат 72 час.	С 25.10.2021 по 08.11.2021г.	Жилова Виктория Ивановна	1
Программы подготовки по ТОП-50			3
«Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде» ЧИРПО	19.04.2021- 13.05.2021	Луткова М.С.	1
«Подготовка педагогических работников к реализации образовательных программ СПО по ТОП-50 в цифровой образовательной среде». ГБУ ДПО «Челябинский институт	Срок обучения: 16.11.2021 Г. – 19.11.2021 Г. (1СОЗЫВ); 13.12.2021 г. –	Сидорину Ирину Александровну, Шайбель Наталью Владимировну	2

развития профессионального образования»	16.12.2021 г. (2созыв); 17.01.2022 г. – 21.01.2022 г. (3созыв)		
Программы подготовки по финансовой грамотности			1
Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой». Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности», Банк России, г. Нижний Новгород Сертификат	13.10.2021	Пылина И.В.	1
Курсы по ИКТ- грамотности			22
Цифровая грамотность педагога Диплом (20 часов) Онлайн марафон Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»	11.05.2021	Марченко Л.В.	1
КПК по программе «Основы цифровой трансформации» РАНХиГС Специализация «ИТ-Инфраструктура и сквозные технологии» Удостоверение №1533 от 29.09.2021	29.09.2021	Петров Павел Петрович, зам. директора по ИТ	1
Барккемп «Кадры и образование для цифровой экономики», г. Кемерово ГБУ ДПО «КРИПО» Сертификат	27.10.2021	Лебедева Ольга Петровна	1
Программа «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; Единый урок г. Саратов Сертификат 36 час. Декабрь 2021	Декабрь .2021	Неклюдова Т.Н., Евстарова Н.В., Безганс Е.В., Шушарина Л.В., Петров П.П., Смолина Л.А., Меньшуткина О.В., Николаев А.В., Козицына Е.С., Безродных Г.А., Мальчер А.О., Кочетков В.Ю., Менщикова В., Лебедева О.П., Савина Ж.В., Жилова В.И., Редреева М.А., Черяева О.А., Флейтинк С.Г.,	19
Курсы по компетенциям WSR			8
«Информационно-	07-09.04.2021	Выбойщик Н.В.,	1

консультационные услуги на тему: «Стандарты Worldskills по компетенции «Промышленная автоматика» АНО «ИРДО»		Безродных Г.А.,	1
		Сидоренко О.В.,	1
		Лебедева О.П.,	1
		Горбачев А.А.	1
КПК по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия (5000 мастеров)» Компетенция «Цифровая метрология»	Июль 2021	Выбойщик Н.В., Бурматов А.Г.	2
КПК по ДПО «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм (Ворлдскиллс)» ГБПОУ «ЮУГК» Удостоверение 144 час. С 29.10.2021 по 04.12.2021г.	С 29.10.2021 по 04.12.2021г.	Петрова Ольга Николаевна	1
Стажировки			1
«Особенности изучения топографии и ориентирование на местности в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (14 часов) ЧИРПО	03-04.06 2021	Николаев А.В.	1
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			10
ДПП по программе «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» ГБУ ДПО ЧИРПО	05.04.2021-14.04.2021	Мошкина Л.Д. (продолжает обучение)	1
ДПП по программе «Методика профессионального обучения» ГБУ ДПО ЧИРПО	22.03.2021-03.04.2021	Диская О.Л., Евсеенкова А.С. (продолжают обучение)	2
ДПП по программе «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» ГБУ ДПО ЧИРПО Диплом	25.11.2021	Мошкина Л.Д.	1

ДПП по программе «Методика профессионального обучения» ГБУ ДПО ЧИРПО Диплом	25.11.2021	Дискья О.Л., Евсеенкова А.С.	2
ДПП по программе «Методика профессионального обучения» ГБУ ДПО ЧИРПО	13.12 по 25.12.2021г.	Скобелкина М.Т., Савина Ж.В., Баяндина М.А. (2 сессия) (продолжают обучение)	3
ДПП по программе «Менеджмент в образовании» ГБУ ДПО ЧИРПО (276 часов)	23.08.2021 - 08.10.2021 г.	Герасина Светлана Александровна	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			8
ДПП по программе «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» ГБУ ДПО ЧИРПО	05.04.2021- 14.04.2021	Мошкина Л.Д. (продолжает обучение)	1
ДПП по программе «Методика профессионального обучения» ГБУ ДПО ЧИРПО	22.03.2021- 03.04.2021	Дискья О.Л., Евсеенкова А.С. (продолжают обучение)	2
ДПП по программе «Методика профессионального обучения» ГБУ ДПО ЧИРПО	Октябрь 2021	Скобелкина М.Т., Савина Ж.В., Кушнарера О.Ю., Баяндина М.А. (1 сессия)	4
ООО Инфоурок КПК по программе «Актуальные проблемы обучения детей с нарушением слуха в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования» (в объёме 72 часа)	с 27.11.2021 г. по 15 декабря 2021 г.	Чераева Ольга Александровна	1
Дополнительные онлайн-курсы, семинары, вебинары, мединары			16
Научно-практический обучающий семинар по теме: «Эффективные инструменты, технологии и социально-психологические аспекты управления качеством воспитательного процесса» Сертификат 16 часов. ГБОУ ПОО «Златоустовский	02-03.04.2021	Сидоренко О.В.	1

техникум технологий и экономики»			
Семинар по общеобразовательным учебным дисциплинам Организатор: ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва Сертификаты за активное участие	19-20 июля 2021	Манапова О.Н., Баранова Н.А., Николаев А.В.	3
Практический семинар по теме: «Модернизация среднего профессионального образования. Опыт Башкирии» г. Уфа	25-30 августа 2021	Лапин В.Г., Абзалова А.Г., Занова Т.С., Манапова О.Н., Милюков И.В., Петрова Ю.В.	6
Областной семинар технического творчества «ТРИЗ-технологии для разработки новой продукции и решения технических проблем» Сертификат участника МОиН Чел. области	Декабрь 2021	Чераева Ольга Александровна	1
Он-лайн конференция «Как сохранить брак? Работа психолога с семейными парами». Школа развития эмоций, г. Пермь. Сертификат участника, 12 час. 3-4.11.2021г.	3-4.11.2021г.	Галимова Карина Маратовна	1
Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, Сертификат 14 час. 6.11.2021	6.11.2021	Галимова К.М.	1
Вебинар по ассессменту_ИННОПОЛИС	25.11.2021	Мальчер А.О., Сибатуллина О.К., Юдина А.М.	3
Получение ВПО			2
Получение высшего профессионального образования	Июнь 2021	Долганская А.И. Наумов Н.С.	

Сравнительный анализ

Наименование направления	2018	2019	2020	2021
Краткосрочные курсы	48	53	50	59

Обучающие курсы в области ИКТ	5	5	412	22
Программы подготовки по ТОП-50	5	6	6	3
Программы подготовки по финансовой грамотности	16	6	0	1
Курсы по компетенциям WSR	5	2	3	8
Стажировка	16	49	49	1
Профессиональная переподготовка (второе образование) Образование и педагогика	39	3	14	10
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»	27	1	83	8
Дополнительная профессиональная программа, онлайн-курсы, семинары	24	5	16	16
Получение высшего профессионального образования			2	3
Соискательство, аспирантура	2	2	0	
ВСЕГО:	187	132	635	131

Выводы: Таким образом, за отчетный период 131 педагогических работника с учетом прохождения курсов преподавателями нескольких форм повышения квалификации по следующим направлениям:

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2021 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14 **Информация по аттестации преподавателей**

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Получение ВКК	Атаманова Г.Е.	Приказ МОиН чел.обл. №03/320от 09.02.2021	

	Шварцкоп О.Н.	Приказ МОиН № 01/1501 от 26.05.2021 г	
	Аксенова И.Х.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 19.11.2021 № 01/2987	
Подтвердили ВКК	Заостровных Л.А.	Приказ МОиН № 03/1236 от 26.04.2021 г	
	Юрьев А.Б.	Приказ МОиН Чел.обл. №01/1411от 17.05.2021	
	Кожедуб Е.А.	Приказ МОиН Чел.обл.	
	Баранова Н.А., Подзюбан Е.Л., Идрисова Е.В., Сидоренко О.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 08.12.2021 № 03/120	
	Демченко Г.В.	Приказ МОиН Чел. Обл. от 19.11.2021 № 01/2987	
Повысили с 1КК на высшую КК			
Получили 1КК	Базурова М.В.	Приказ МОиН чел.обл. №01/216 от 28.01.2021	
	Кляпиков В.А.	Приказ МОиН № 03/1152 от 16.04.2021 г	
	Данилецкий А.С.	Приказ МОиН Чел.обл.	

Соответствии занимаемой должности	Пахомовой Елене Андреевне; Рыженковой Елене Николаевне; Тарицыну Евгению Олеговичу; Сафроновой Татьяне Валерьевне; Редреевой Марине Александровне; Гунько Надежде Вадимовне; Жиловой Виктории Ивановне; Борисовой Екатерине Владимировне; Орехову Андрею Вячеславовичу.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 18.11.2021 г. № 869/к	9
Подтвердили ВКК			

Сравнительный анализ

Уровень квалификационной категории	2018	2019	2020	2021
Подтверждение высшей КК	6	13	18	8
Повысили с 1КК на высшую КК	6	4	7	0
Подтвердили с 1КК на 1КК	1	0	1	0
Получили 1 КК	7	11	6	3
Получение ВКК	3	1	1	3
Соответствие занимаемой должности	21	10	6	8
ИТОГО:	44	39	39	22

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 30 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 35 лет), чел./ %
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	15	3 (20%)
Иностранных языков	15	4 (26,6)
Математических и общих естественнонаучных дисциплин	13	2 (15,3)
Физической культуры и БЖД	12	3 (25%)
Автоматизации технологических процессов и производств и автоматических систем управления	7	3 (42,8%)
Машиностроения	13	3 (23%)
Экономики и организации машиностроения	5	<i>нет</i>
Туризма и гостиничного сервиса	11	3 (27,2%)
Финансовых дисциплин	11	4 (36,3%)
Экономических и учетных дисциплин	9	2 (22,2%)
Отделение дизайна	15	3 (20%)
Декоративно-прикладного искусства	4	<i>нет</i>
Коммерции	6	4 (66,6%)
Товароведения	4	<i>нет</i>
Юридических дисциплин	12	7 (58,3%)
Информационных технологий	21	8 (38%)
Информатики и вычислительной техники	5	1(20%)
Ювелир	4	1 (25%)

Всего по ПЦК	182	51 человек- 28%
Кыштымский филиал		
ПЦК Общеобразовательных дисциплин	15	-
ПЦК Экономики, технологии продукции и организации общественного питания	7	-
ПЦК Вычислительной техники и радиотехники	9	22%
ПЦК Транспортных средств и машиностроения	10	10%
Итого	41	7,3%

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020	2021
Кол-во преподавателей до 35 лет	32,7% 0,11% (КФ)	30% 0,11% (КФ)	37,3%	20%

1. Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

Таблица 4.2.2.16

Проектная (инновационная) деятельность преподавателей в 2021 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1.	Работа в творческой группе по наполнению регионального репозитория УГС «Экономика и управление»	Назарова Е.В.	ОМО
2.	Состав федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах В составе рабочих групп по актуализации содержания образовательных программ	ГБПОУ «ЮУГК» Выбойщик Н.В., Манапова О.Н.	Состав федерального учебно-методического объединения..., утвержденный председателем ФУМО СПО по УГПС 27.00.00 Управления в технических системах Н.Т. Бургановым от 20 мая 2021г.
3.	В составе рабочей группы по Разработке электронного учебного курса по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит специальности 38.02.01 Экономика и	Богачева Л.Ф. разработчик	Экспертное заключение электронного учебного курса, подписанного

	бухгалтерский учет В рамках создания регионального репозитория СПО		экспертом Зубковой О.В., зав. Кафедрой экономики, д.э.н. Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»).
4.	В составе рабочей группы по Разработке электронного учебного курса по дисциплине ОУДП.03 Экономика В рамках создания регионального репозитория СПО	Идрисова Е.В., Балашова И.Н. разработчики	Экспертное заключение электронного учебного курса, подписанного экспертом Веретенниковой И.В., преподавателем ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум-казачий кадетский корпус»)
5.	«Особенности использования САПР КОМПАС 3D V18» Руководство стажировкой в объеме 24 часа 14-18 апреля 2021г.	Безродных Г.А.	Информационное письмо ЧИРПО от 30.03.2021 №01/23-198
6.	Актуализация ФГОС 27.02.04(предложения по мероприятиям и разработчикам)	Выбойщик Н.В.	Информационное письмо ФУМО СПО по УГПС 27.00.00
7.	Разработка рабочей программы по элективному курсу «Введение в специальность»	Идрисова Елена Викторовна, Идрисов Руслан Абрафович, Макарихина Ксения Игоревна.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 10.06.2021 № 402/у
8.	Работа в творческой группе по наполнению регионального репозитория УГС «Экономика и управление»	Назарова Е.В.	ОМО
9.	Работа в творческой группе по разработки рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и программ практик по специальности 23.02.07	Гавеля Н.М. Зуйкова Н.М. Екимов Н.А. Королевская К.В. Репнева М.Н.	

		Петунина Н.В. Юрьев А.Б.	
10	Работа в творческой группе по разработки рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла	Ахлюстина Е.В. Медведева Я.В. Булаева М.Ю. Долганская А.И. Исмагилова З.Г. Витомскова М.В. Сафиулина В.В. Данилецкий А.С. Кожедуб Е.А. Хусаинова Н.А. Хабисултанова М.Б. Золотова О.А.	
11	Он-лайн анкета «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» 22.07.2021	Манапова О.Н.	Приказ МОиН Чел. области от 21.07.2021 №7720
12	Защита проекта по теме «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения». Признание итогов РИП ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» региональной инновационной площадкой.	Коллектив ЮУГК	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 06 октября 2021 г. № 01/2540 «О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области».
13	Демонстрация практики на площадке СМАРТЕКА «Интеграция традиционного и электронного обучения»		Манапова О.Н.
14	Внутренний творческий коллектив педагогических работников по разработке Программы воспитания и социализации студентов ГБПОУ «ЮУГК» по специальностям (профессиям)	11 председателей ПЦК +3 (КФ) 12 преподавателей	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 06.10.2021 г. № 598/у
15	Внутренний творческий коллектив преподавателей по апробации методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Компьютерные	15 преподавателей + 8 (КФ)	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 21.09.2021 г. № 550/у

	системы и комплексы.		
16	<p>Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке примерных рабочих программ по элективным курсам:</p> <p>-ЭК.03 «Мировая художественная культура» (гуманитарный профиль)- авторы-разработчики</p> <p>-ЭК.01 «Психология» (гуманитарный профиль)-</p> <p>-ЭК.04 «Основы компьютерной графики» (социально-экономический профиль)</p> <p>-ЭК.01 «Биофизика» (естественнонаучный профиль)</p>	<p>-Девейкина О. Н., преподаватель ПЦК «Дизайн»;</p> <p>-Киселева К. С., преподаватель ПЦК «ОГСЭ»;</p> <p>- Фостаковская Е. В.- преподаватель ПЦК «ИТ», Колышкин Д. С. преподаватель ПЦК «Ювелир», Никонюк С. В., преподаватель ПЦК «ДПИ»;</p> <p>- Филинова И. Ф., Рамаманова З. Н., преподаватели ПЦК «МиОЕН».</p>	<p>Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 13.10.2021 г. № 617/у</p>
17	<p>Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке электронных курсов по учебным дисциплинам специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство (по отраслям)</p>	<p>Таушканова Вера Ивановна, Вяльцева Марина Евгеньевна, Савкова Татьяна Львовна</p>	<p>Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.12.2021 г. № 747/у</p>
18	<p>Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке рабочих программ профессиональных модулей по специальности СПО 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)":</p> <p>– ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;</p> <p>– ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале;</p> <p>– ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.</p>	<p>Ашихмина Н. Е. Воротягина Т. Н., Демешева И. В.; Марченко Л. В. Ашихмина Н. Е.</p>	<p>Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 02.12.2021 г. № 746/у</p>
19	<p>Проект «предоставление онлайн-доступа к ЦОР и сервисам ОО, реализуемым программы СПО»</p> <p>Ассессмент в 2021 году. Октябрь 2021</p>	<p>Мальчер Анастасия Олеговна (Информатика), Сибатуллина Оксана Камильевна (Математика), Юдина Асия Мириевна (Русский язык, литература), Ахлюстина Евгения Владимировна</p>	<p>Информационное письмо МОиН Чел. Обл. от 18.10.2021 № 11303</p>

		(Английский язык), Медведева Яна Венедиктовна (Немецкий язык)	
--	--	--	--

Сравнительный анализ

Показатели проектной деятельности	2018	2019	2020	2021
Кол-во проектов на уровне ПОО	7	9	22	12
Кол-во проектов на областном уровне	8	10	4	7
Кол-во педагогических работников, участвующих в проектной деятельности	98	102	300	103

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей в 2021 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1.	Экспертная работа по персональному оцениванию социально-профессионального статуса педагогического работника	Еремина М.Л., Шипулина Е.Г. Щеглова В.В. Базурова М.В. Репнева М.Н. Зуйкова Н.М. Дзуртова Т.А.	Распоряжения по Кыштымскому филиала
2.	Промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» студентов ГБПОУ «ЮУМК» 14-16 апреля, 2021г.	3 чел Исакова В.В., Фостаковская Е.В., Назарова Н.А. (эксперты)	Информационное письмо ГБПОУ «ЮУМК» от 09 апреля 2021 №1/128
3.	Экспертиза электронного учебного курса	2 чел. Разаманова З.Н., Фурсова Е.С. (эксперты)	Экспертное заключение электронного учебного курса по дисциплине «Организация туристской индустрии» Экспертиза проведена в соответствии с Приказом Министерства и науки ЧО №1201/3963 от 08.04.2020 г. «О создании регионального репозитория СПО»

4.	Рецензирование учебно-методической документации, разработанной педагогическими работниками колледжа апрель, 2021 г.	3 чел. Фостаовская Е.В., Назарова Н.А., Лапп В.П.	Рецензии на электронное учебное пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» Гончаровой Г.Н.; Рецензия на методические указания Газимовой И.С.
5.	Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Туризм»	Фурсова Е.С.	Диплом эксперта Апрель, 2021
6.	Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Программные решения для бизнеса»- апрель, 2021	Маслов Р.А.	Благодарность администрации ГБПОУ «ЮУрГТК»
7.	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс-Южный Урал 2021» 02 июня 2021	5 чел. Демченко Г.В.- эксперт по компетенции «Лазерные технологии» Савкова Т.Л., Никонюк С.В.- по компетенции «Роспись по шелку» Горбачев А.А. – эксперт по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ; Аббасов Э.Р. – эксперт по компетенции Юриспруденция	Информационное письмо ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» от 18 мая 2021 г. №283 Приказ от 26.02.2021 г. №142/у «Об участии в VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс Южный Урал-2021»
8.	Экспертная работа по персональному оцениванию социально-профессионального статуса педагогического работника	Шипулина Е.Г. Щеглова В.В. Базурова М.В. Репнева М.Н. Петунина Н.В.	Распоряжения по Кыштымскому филиала
9.	Экспертное заключение ЭУМК по МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения Авторы: Торгащова Т.П., Катаева Е.И.	Эксперт технический: Разаманова З.Н. Эксперт содержания Фурсова Е.С.	Экспертное заключение

10.	Экспертное заключение ЭУМК по МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов Авторы: Ковалева Е.С.	Эксперт технический: Разаманова З.Н. Эксперт содержания Фурсова Е.С.	Экспертное заключение
11.	Внутренний творческий коллектив преподавателей по апробации методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности по специальностям (приложение 1): 38.02.07 Банковское дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Компьютерные системы и комплексы.	22 преподавателя (в т.ч. КФ)	Приказ ГБПОУ «ЮУТК» от 21.09.2021 г. № 550/у
12.	Руководство ОМО преподавателей УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция»	Лапин В.Г., Занова О.А.	
13.	Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады История Великих Полководцев Родины 2021/2022 учебный год	Сидоренко Ольга Валентиновна	Сертификат № 26149/серия 774 (Директор ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и ПП г. Санкт-Петербург») 06.11.2021
14.	Рецензирование учебно-методической документации, разработанной преподавателями для утверждения на методсовете.	Жабина Т.Н., Полканова О.В.,	
15.	Рецензирование учебно-методической литературы для заполнения областного репозитория	Разаманова З.Н.	

Сравнительный анализ

Показатели экспертной деятельности	2018	2019	2020	2021
Экспертная деятельность на уровне ПОО/кол-во участников	3/29	4/34	9/105	11/49
Экспертная деятельность на областном уровне/кол-во участников	6/6	7/15	9/11	1/1
Экспертная деятельность на открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)	6/23	11/27	8/8	2/6

Экспертная деятельность демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2/2	2/2	1/1	1/1
Общее кол-во педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности	98	102	125	57

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную

направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской

Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный

- самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
 - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжеского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжеской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГБПОУ «ЮУГК», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования,

- условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБПОУ «ЮУГК»;
- состояние здоровья студентов.

Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинговые исследования освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- участие обучающихся и результативность во внутриколледжеских, районных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых курсов «Адаптация».

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- выполнение показателей государственного задания образовательного учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- качество реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;
- оценку открытости ГБПОУ «ЮУГК» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования

включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля студентов (%), охваченных дополнительным образованием.
- Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе областных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГБПОУ «ЮУГК».

Текущий контроль качества обучения позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ПССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "незачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Мониторинг результатов обучения студентов ПОО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 1.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138, от 10.11.2020 №630, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», приказом МОиН Челябинской области от 09 декабря 2020 года № 03/2528 «О проведении в 2021 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом МОиН Челябинской области от 01 апреля 2021 года № 01/887 «О проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226), программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления на 2020/2021 учебный год.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), осуществлялось в режиме, обусловленном мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах, обучающихся по актуализированным стандартам и стандартам ТОП50, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия и защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к

- государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;
- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу;

Результаты ГИА за 2021 г представлены в приложении №2.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

С сентября 2021 года в колледже реализуется Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальностям.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный компонент является частью образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

В ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются следующие уровни образования:

- среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО и требований ФГОС СОО, при этом основной целью воспитательной деятельности является содействие профессионально-личностному становлению обучающихся.

Таким образом рабочая Программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций (общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности), определенных ФГОС СПО, а также проявление личностных результатов (по сути, личностные результаты представляют собой результаты воспитания), требования к которым установлены ФГОС СОО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Общие компетенции реализации образовательной программы	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

	для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты реализации Программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Данная Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 г. разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель Программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.

Задачи Программы:

1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношения обучающихся к труду.
2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.
3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.
4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.
7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.
8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (30%).

2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (10%).

3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).

4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%).

5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, 20%.

6. Доля победителей и призеров в числе участвующих Показатель ожидаемого результата в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (20%)

7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (35%).

8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,31%)

9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (8,5%).

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа

2. Правила внутреннего распорядка

3. Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» по специальности

4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся

5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии

6. Положение о волонтерском движении

7. Положение о кураторе

8. Положение о Совете кураторов

9. Положение о студенческом общежитии

10. Положение о проведении внеурочных мероприятий

11. Положение о Совете обучающихся

12. Положение о студенческом самоуправлении

13. Положение о студенческом портфолио

14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего

профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы

17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников

18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов

20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение

21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»

22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии

23. Положение определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения

24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов:

- Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.
- Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Оценка достижения обучающимися *личностных результатов* проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

- преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

2. организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
3. обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
7. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
8. создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;
9. оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчётен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
- принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
- выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;

- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;
3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;
4. по спортивно-оздоровительной работе;
5. по информационной работе (пресс-центр);
6. по трудовой и профессиональной работе;
7. по работе в общежитии.

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- оказана помощь в организации спортивного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества» (для первокурсников колледжа) и праздника в честь «Дня науки» (в образовательном комплексе ИТиЭ);
- организовано проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»;
- организованы акции для студентов колледжа: «Письмо маме», «Подари жизнь», «Городская прогулка», «День науки», «Георгиевская ленточка» и др.;
- принимали участие в игре «Ворошиловский стрелок», в интеллектуальных соревнованиях «Чемпионат читателей Челябинска», в викторине по «Избирательному праву», в областном конкурсе «Студент года», внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично», в городском конкурсе «Весна студенческая».

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога- психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта

- студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);
- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);
 - иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Советы общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся было содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению знаковых мероприятий колледжа: «Дня учителя», «Посвящения в студенты», «Дня матери», «Новогоднего студенческого вечера», «Открытия студенческого Совета самоуправления», «Дня студента», тематического часа «О вреде курения», «Дня науки», «Международного женского Дня 8-го марта», научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», «Дня Победы».

Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;
- в оформлении договоров на проживание в общежитии;
- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

6.5. Работа с родителями

Работа с родителями – один из основных аспектов деятельности куратора. Наши кураторы используют разнообразные формы работы с родителями: традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем сообщают им не только о неудачах, но и о

достижениях их ребенка; встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи; родительские собрания, традиционно посвященные: анализ успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решение общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; тематические родительские собрания, где куратор или заведующий отделом воспитательной работы проводит беседы: «Правонарушение подростков и уголовная ответственность», «Вред электронных сигарет», «Вовлечение несовершеннолетних в игры, ведущие к беде» и др.; индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора, проводимые куратором. Готовясь к консультации, куратор определяет ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы в группе.

Также работу с родителями ведут и воспитатели общежития. Кроме названных форм работы, воспитатели привлекают родителей к организации помощи своим детям, живущим в общежитии: создать уют в их комнатах, учить своих детей ведению хозяйства в общежитии: какую и как готовить еду, сделать уборку в своей комнате и т.д.

6.6. Сетевое взаимодействие

В виду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно-Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП	«Образование всем детям», «Защита»
2	Прокуратура Челябинской области	Круглый стол по теме: «Понятия и виды наказания» и диспут по теме: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности», профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму, лекция «Запрет курения в общественных местах»
3	Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов».
4	Центр профилактического сопровождения «Компас»	Семинар «Базовые знания о ВИЧ-инфекции»
5	Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области	Социальное партнерство в течение года

6	Библиотека им. Н. Гоголя	Беседа «Наркотики и алкоголизм»
7	Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Тематические часы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ – касается каждого»
8	СРОО «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков».	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
9	Социальная инициатива «За мир без наркотиков»	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»
10	Встречи с писателем-актёром Вафиним В. А.	«Уроки жизни»

6.7. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа, направленные на профилактику самовольных уходов и суицидального поведения:

- Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог).
- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог).
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН).
- Создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа; классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительных организаций).
- Внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе).
- Организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий).
- Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период с осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности – культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная)

Итоги организации воспитательной работы свидетельствует о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или иной форме воспитательной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;

2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;

3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2018		на 31.12.2019		на 31.12.2020		на 31.12.2021		
	количество человек	удельный вес в %							
Всего работников	439	100	445	100	439	100	467	100	
из них, педагогических работников, в т.ч.:	237	54	242	54,4	231	53	248	53,1	
преподаватели	205	46,7	205	46,1	201	46	215	46,04	
Образование педагогических работников:									
Высшее	218	91,98	227	93,80	223	96,54	233	93,95	
Среднее	19	8,02	15	6,20	8	3,46	15	6,05	
Квалификационная категория педагогических работников:									
высшая	67	28,27	64	26,44	73	31,60	75	30,24	
первая	44	18,56	39	16,11	47	20,35	47	18,95	
аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	7,6	6	2,5	4	1,73	12	4,84	
без категории	108	45,57	133	54,95	107	46,32	114	45,97	
Молодые специалисты	41	17,15	37	15,3	36	15,58	28	11,29	

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;
- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности. За последние три года 40 преподавателей провели открытые уроки и мастер-классы:

- «Изготовление народной текстильной куклы»;
- «Изготовление украшения из проволоки в безопасной технике»;
- «Создание панно в технике монотипии»;
- «Техника декупаж» и др.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях. На педчтениях обсуждались такие темы как: «Эффективные организационно-

содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся», «Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися», «Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы», «Воспитательный процесс как важное условие формирования будущих специалистов»; «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения».

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

6) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций».

В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал 1С-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;
- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования;

- стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организует ЧИРПО. Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучаются в высших учебных заведениях: Московский государственный психолого-педагогический университет, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте) и др. Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ), осуществляют профессиональную переподготовку (Челябинский филиал СГА) и др.

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2019г., %	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2021г., %
Звание «Заслуженный учитель»	2	0,86	1	0,4
Значок «Отличник народного просвещения»	1	0,43	0	0

Значок «Отличник физической культуры»	2	0,86	2	0,81
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	15	6,49	14	5,65
Почётная грамота Минобрнауки РФ	24	10,38	27	10,48
Кандидат педагогических наук	3	1,29	2	0,4

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750.1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;

тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное,

актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное,

музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
компьютерных классов 36, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

наличие и обеспеченность спортивным оборудование, инвентарем имеется, проведение занятий обеспечивается, состояние удовлетворительное, акт – разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2019 г. № б\н. Потребность в спортивном оборудовании имеется.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним;

организация и проведение субботников по благоустройству территории;
проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Актовые залы используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении –793, используются в учебном процессе - 591, с выходом в Интернет - 575.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

инструктажи по пожарной безопасности; проведение

технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных

корпусов и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 мест) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **материальная помощь;**
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
- проведение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.
- Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.
- Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	272
1.1.1	По очной форме обучения	100+172 (КФ)
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3422
1.2.1	По очной форме обучения	2800+453 (КФ)
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	169
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1119
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	710/82,6%
1.7	Численность/удельный вес победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	8 победителей и призеров из 21 участника в/42,8%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1332/48% (1332/2776 *100)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	248/53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	233/93,95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122/49,19%
1.11.1	Высшая	75/30,24%
1.11.2	Первая	47/18,95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	221/95,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	625
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	264 388,47 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1066,08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,87 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	103,44%

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	845/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26+4 (КФ)/0,82%
4.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	30
4.2.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	107/43,1%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.