



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» за 2020 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол от 15 февраля 2021 г. № 09

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 15 февраля 2021 г. № 122/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2020 г.**

2020 г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	6
3.1. Структура подготовки специалистов	6
3.2. Результаты приема	9
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования	13
3.4 Выпуск и востребованность специалистов.....	188
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	255
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	255
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ...	3231
4.2.1. Библиотека	3231
4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе.....	3332
4.3. Организация учебного процесса	9897
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	1020
5.1. Качество знаний студентов	1020
5.2. Итоговая аттестация выпускников	10705
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	10907
6.1. Совет кураторов.....	1131
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет).....	114
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия	11513
6.4. Совет обучающихся.....	11715
6.5. Работа с родителями.....	11816
6.6. Сетевое взаимодействие	11817
6.7. Профилактика антисоциального поведения.....	11918
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12119
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	12119
7.2. Материально-техническая база	12725
7.3. Социально-бытовое обеспечение	12927
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	13028
Приложение N 1	13129

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Серия № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__»__ 20__ до «__»__ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	27.00.00 Управление в технических системах
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	40.00.00 Юриспруденция
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74А04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия № лицензии	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Образовательные программы (указать все программы, либо приложить копии лицензии)
74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	54.01.02 Ювелир 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 19.01.04 Пекарь 54.01.20 Графический дизайн 072501 Дизайн (по отраслям) 151024 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 151901 Технология машиностроения 220417 Автоматические системы управления 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 230701 Прикладная информатика (по отраслям) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.10 Туризм 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.08 Технология машиностроения 27.02.04 Автоматические системы управления 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

			<p>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</p> <p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</p> <p>43.02.14 Гостиничное дело</p> <p>40.02.03 Право и судебное администрирование</p>
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.30 Слесарь</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>151901 Технология машиностроения</p> <p>190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>210413 Радиоаппаратостроение</p> <p>230113 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>11.02.01 Радиоаппаратостроение</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>

			15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
--	--	--	--

3.2. Результаты приема

Приемная кампания 2020 года проходила в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

-приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

-приказом от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31132.

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База среднее общее образование (11 классов)

ОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	4,8
38.02.07	Банковское дело	25	4,68
38.02.06	Финансы	25	4,55
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	4,34
43.02.10	Туризм	25	4,54
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	4,18
15.02.08	Технология машиностроения	25	4,19
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,40

ОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,40
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	4,34
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,52
Всего		300	

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,66
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	4,31
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,90
54.01.02	Ювелир	25	4,31
27.02.04	Автоматические системы управления	25	4,22
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	4,19
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	3,58
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	4,17
15.02.08	Технология машиностроения	50	3,86

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50	4,31
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	3,82
Всего		400	

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	24	3,90
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ)	25	3,82
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	25	3,98
43.02.10	Туризм (ПВЗ)	25	3,75
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПВЗ)	49	3,63
43.02.11	Гостиничный сервис (ПВЗ)	19	3,72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	4,10

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	25	3,95
38.02.06	Финансы	19	3,78
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	23	3,98
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПВЗ)	41	3,76

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Кыштымский филиал (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	4,22
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	3,90
15.02.08	Технология машиностроения	25	3,93
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	3,86
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	3,58
43.01.09	Повар, кондитер	25	3,80
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,52
Всего		175	

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 31 декабря 2020 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Очная форма обучения	2776	722

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Заочная форма обучения	0	172

Очная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2020 г.)

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)	
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются					по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета	бюджета субъекта РФ						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	50	51	52	53	54	55	56	57			
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	2363	19	2363	0	0	0	1803	18	0	560	1085	0
в том числе по специальностям:														
Компьютерные системы и комплексы		09.02.01	95	1	95	0	0	0	95	0	0	0	21	0
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	158	0	158	0	0	0	0	0	0	158	7	0
Информационные системы и программирование		09.02.07	98	1	98	0	0	0	98	1	0	0	39	0
Радиоаппаратостроение		11.02.01	98	0	98	0	0	0	98	0	0	0	25	0
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики		15.02.03	185	1	185	0	0	0	184	1	0	1	21	0
Технология машиностроения		15.02.08	293	4	293	0	0	0	293	4	0	0	74	0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		15.02.14	191	1	191	0	0	0	191	1	0	0	16	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	90	0	90	0	0	0	90	0	0	0	1	0
Автоматические системы управления		27.02.04	95	2	95	0	0	0	95	2	0	0	8	0
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		27.02.07	90	0	90	0	0	0	90	0	0	0	72	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	133	0	133	0	0	0	77	0	0	56	115	0
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	74	2	74	0	0	0	74	2	0	0	64	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	164	1	164	0	0	0	164	1	0	0	147	0
Банковское дело		38.02.07	87	0	87	0	0	0	0	0	0	87	68	0
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	82	0	82	0	0	0	0	0	0	82	54	0
Право и судебное администрирование		40.02.03	49	0	49	0	0	0	0	0	0	49	36	0
Туризм		43.02.10	69	0	69	0	0	0	0	0	0	69	45	0
Гостиничный сервис		43.02.11	58	0	58	0	0	0	0	0	0	58	46	0
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	173	3	173	0	0	0	173	3	0	0	154	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		54.02.02	81	3	81	0	0	0	81	3	0	0	72	0

Очное обучение

Продолжение подраздела 2.1.2

1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
на базе среднего общего образования – всего	02	X	911	4	767	144	0	0	735	4	0	176	603	0
в том числе по специальностям: Программирование в компьютерных системах		09.02.03	73	0	73	0	0	0	0	0	0	73	7	0
Информационные системы и программирование		09.02.07	75	2	75	0	0	0	75	2	0	0	22	0
Технология машиностроения		15.02.08	68	0	68	0	0	0	68	0	0	0	7	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	144	0	0	144	0	0	144	0	0	0	125	0
Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	48	0	48	0	0	0	48	0	0	0	42	0
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	48	0	48	0	0	0	48	0	0	0	31	0
Финансы		38.02.06	70	0	70	0	0	0	50	0	0	20	49	0
Банковское дело		38.02.07	88	0	88	0	0	0	50	0	0	38	82	0
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	51	1	51	0	0	0	51	1	0	0	45	0
Право и судебное администрирование		40.02.03	45	0	45	0	0	0	0	0	0	45	31	0
Туризм		43.02.10	52	0	52	0	0	0	52	0	0	0	37	0
Гостиничное дело		43.02.14	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	59	0
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	77	1	77	0	0	0	77	1	0	0	66	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	3274	23	3130	144	0	0	2538	22	0	736	1688	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	283	1	X	X	0	0	283	0	0	0	162	0
в том числе по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.05	74	0	X	X	0	0	74	0	0	0	0	0
Повар, кондитер		43.01.09	97	1	X	X	0	0	97	0	0	0	72	0
Ювелир		54.01.02	112	0	X	X	0	0	112	0	0	0	90	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	283	1	X	X	0	0	283	0	0	0	162	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	3557	24	X	X	0	0	2821	22	0	736	1850	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске:														
из строки 01	08	X	106	1	106	0	0	0	88	1	0	18	54	0
из строки 02	09	X	53	0	47	6	0	0	51	0	0	2	26	0
из строки 04	10	X	16	0	X	X	0	0	16	0	0	0	14	0

Заочная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2020 г.)

Продолжение подраздела 2.1.2

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)				
							федерального бюджета		бюджета субъекта РФ						
всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	X	183	0	183	0	0	0	0	0	0	183	131	0	
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	41	0	41	0	0	0	0	0	0	41	36	0	
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	45	0	45	0	0	0	0	0	0	45	33	0	
Банковское дело		38.02.07	40	0	40	0	0	0	0	0	0	40	30	0	
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	57	0	57	0	0	0	0	0	0	57	32	0	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	183	0	183	0	0	0	0	0	0	183	131	0	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	183	0	X	X	0	0	0	0	0	183	131	0	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: из строки 01	08	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 02	09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 04	10	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	
из строки 05	11	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2018-2020 года, представленные в приложении 1, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 60,2%. При этом наблюдается снижение количества нетрудоустроенных выпускников, что в среднем за три года составило 8% от общего числа выпускников. Особенно резкое снижение наблюдается в 2020 году, где уровень нетрудоустроенных снизился до 4,8% по сравнению с предыдущими годами, где данный показатель колебался на уровне 10-11%. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях. В 2020 году наблюдается значительный перекоп по сравнению с предыдущими годами, с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки и возросшим в связи с этим дефицитом рабочих мест на предприятиях, выпускники делают выбор в сторону продолжения обучения в высших учебных заведениях (по результатам выпуска 2020 года составило 18,3%) и прохождения срочной службы в рядах Вооруженных сил РА (по результатам выпуска 2020 года составило 22,1%).

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2018-2020 гг.

Шифр специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Кол-во выпускников по очной форме обучения	из них:					тр
			Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	
2018 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	2	1	1	0	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	27	24	3	0	0	0	
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	33	24	0	0	9	0	
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	31	23	0	2	6	0	
15.02.08	Технология машиностроения	34	24	0	3	7	0	
27.02.04	Автоматические системы управления	34	25	0	4	5	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	48	4	0	0	2	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	12	0	8	0	0	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44	35	7	0	0	2	

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	30	2	0	0	0	
38.02.06	Финансы	27	7	7	12	0	1	
38.02.07	Банковское дело	47	16	6	23	0	2	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	59	51	2	0	6	0	
43.02.10	Туризм	39	19	7	12	1	0	
43.02.11	Гостиничный сервис	22	14	5	3	0	0	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	36	10	16	7	0	3	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	11	4	0	0	0	
54.01.02	Ювелир	17	12	4	0	0	1	
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		590	400	69	75	35	11	
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	19	12	2	0	4	1	
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18	7	0	2	7	2	
15.02.08	Технология машиностроения	25	12	2	0	9	2	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	10	3	0	9	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	14	2	0	1	2	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	5	1	0	9	0	
19.01.17	Повар, кондитер	24	14	2	2	4	2	
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		142	74	12	4	43	9	
Всего по колледжу		732	474	81	79	78	20	
2019 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	2	2	0	0	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	23	19	4	0	0	0	
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	30	21	0	2	7	0	
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41	29	0	2	10	0	
15.02.08	Технология машиностроения	40	29	0	3	8	0	
27.02.04	Автоматические системы управления	31	22	0	2	7	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	45	11	0	0	1	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	21	3	7	11	0	0	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	40	4	0	2	0	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	29	4	0	0	0	
38.02.06	Финансы	22	1	3	16	1	1	
38.02.07	Банковское дело	49	18	8	23	0	0	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83	61	12	7	3	0	
43.02.10	Туризм	41	29	4	5	1	2	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	20	9	0	0	0	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	13	1	1	0	0	
54.01.02	Ювелир	25	19	3	1	0	2	
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		605	413	72	75	39	6	
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	10	0	5	7	0	
11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	7	0	2	11	0	
15.02.08	Технология машиностроения	22	9	0	2	11	0	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	5	0	1	16	0	
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	19	3	2	0	14	0	
19.01.17	Повар, кондитер	23	10	0	5	7	1	
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		128	44	2	15	66	1	
Всего по колледжу		733	457	74	90	105	7	
2020 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	8	1	4	1	0	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	35	26	0	7	2	0	
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	6	1	6	9	0	
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	26	9	0	4	13	0	
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	40	15	0	7	18	0	
15.02.08	Технология машиностроения	39	4	0	15	20	0	
27.02.04	Автоматические системы управления	38	12	0	8	18	0	

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	35	2	0	1	1	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	17	0	2	1	0	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44	35	2	2	5	0	
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	37	34	2	1	0	0	
38.02.06	Финансы	24	9	1	14	0	0	
38.02.07	Банковское дело	71	32	8	31	0	0	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	72	35	2	21	13	1	
40.02.03	Право и судебное администрирование	18	9	0	0	9	0	
43.02.10	Туризм	35	23	4	4	4	0	
43.02.14	Гостиничное дело	17	13	0	2	1	1	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	39	26	4	8	0	0	
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	17	9	0	6	1	1	
54.01.02	Ювелир	28	15	2	7	3	0	
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		675	372	29	149	119	4	
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	20	10	1	0	9	0	
11.02.01	Радиоаппаратостроение	23	11	0	0	9	1	
15.02.08	Технология машиностроения	23	7	3	0	13	0	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	11	1	0	11	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	19	4	0	0	0	

15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	25	5	1	0	19	0	
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		137	63	10	0	61	1	
Всего по колледжу		812	435	39	149	180	5	

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУТК» востребованы на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Специальность, профессия, срок подготовки	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основных профессиональных образовательных программ
---	---------------------------------	--

54.01.02 Ювелир 3 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 2 года 10 месяцев*	имеется	Имеется
38.02.06 Финансы 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется

38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.04 Автоматические системы управления 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется

43.02.14 Гостиничное дело 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.03 Право и судебное администрирование 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»		
15.02.08 Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
11.02.01 Радиоаппаратостроение, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
19.01.17 Повар, кондитер, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.01.09 Повар, кондитер, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки	имеется	имеется

(наплавки)), 2 года 10 месяцев*		
* на базе основного общего образования		

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики

рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1. Библиотека

Библиотека Южно - Уральского государственного колледжа обеспечивает образовательный процесс в Колледже учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно – просветительской деятельности студентов и преподавателей Колледжа, используя различные формы работы: книжно – иллюстративные выставки, тематические стенды и полки, электронные тематические презентации, обзоры литературы, беседы, викторины, часы общения и другие, подготовленные к знаменательным, памятным и праздничным датам. Обзоры литературы к знаменательным датам, литературным юбилеям выкладываются на сайт колледжа.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с Учебными планами по специальностям и действующими Программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Лань», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Машиностроение» и другие.

С января по 31 июня 2020 года студенты и преподаватели Колледжа пользовались электронными учебниками ЭБС издательства «Юрайт». Всего пользователей ЭБС – 425, из них – преподавателей - 201, студентов – 224. К Индивидуальной Книжной Полке Преподавателя имеют доступ 136 человек.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются Национальная Электронная Библиотека, периодические издания и сеть Интернет.

На период перевода образовательного процесса в дистанционную форму до конца учебного 2019-2020 года студентам и преподавателям был открыт бесплатный доступ к образовательным онлайн – ресурсам издательств Лань, Академия, Юрайт, Просвещение и другим.

**Статистические показатели деятельности библиотеки
ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж»**

Показатели	2020 год
1. Объём фонда (экз.)	60532
2. Поступление новых изданий (экз.)	18
3. Количество читателей	3255
В том числе: студентов очного и заочного отделений	3020
Преподавателей и сотрудников	235
4. Число библиотечных работников	4
5. Количество посещений	26364
6. Книговыдача (экз.)	53491
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	8
8. Читаемость (книговыдача/ число читателей)	16,4
9. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	0,9

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы колледжа.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На конец 2020 года объем фонда библиотеки составляет 60532 экземпляра единиц хранения. По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий и УМЛ, изданной преподавателями колледжа в печатном и электронном вариантах, обеспечивающей все специальности.

Ежегодно книжный фонд пополняется в среднем на 30 экземпляров.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 49948

Учебно – методическая литература – 3000

Художественная литература – 7584

Периодические издания – 9 наименований

4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);

- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства.

Направления работы на 2020 год:

1. Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных на основе ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных ФГОС.
2. Создание и обновление информационного наполнения и функциональных возможностей цифровых информационных ресурсов и создание на их основе современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Организация и проведение мероприятий по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе разработка программно-методического обеспечения.
4. Совершенствование организационно-методического обеспечения проводимых олимпиад, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в том числе регионального чемпионата WSR Челябинск, регионального чемпионата «Абилимпикс».
5. Обеспечение соответствия уровня квалификации педагогических кадров требованиям профессиональных стандартов и повышение их квалификации по освоению современных технологий, в том числе онлайн-обучения.
6. Оценка качества образовательной деятельности обучающихся, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций.
7. Внедрение компетентностно-ориентированных технологий и методик обучения и воспитания, позволяющих совершенствовать профессиональные и общие компетенции, а также духовно-нравственные качества студентов.
8. Внедрение в образовательный процесс колледжа программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.
9. Нормативное и организационно-методическое обеспечение передачи профессионального опыта, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки на основе наставничества.
10. Реализация и научное сопровождение инновационной площадки «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения».
11. Обобщение и распространение опыта в области решения приоритетных задач, сформулированных в национальном проекте «Образование».

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

Таблица 4.2.2.1 Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках

Сравнительный анализ:

Показатели / год	2018г.	2019г.	2020г.
Количество участвующих	130	86	66/218
Количество мероприятий/участвующих в конференциях	4	11	5/31
Количество мероприятий/участвующих в форуме городского уровня	18	0	3/9
Количество мероприятий/участвующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	82	35	25/100
Количество мероприятий/участвующих в круглых столах	0/0	0/0	6/31
Количество мероприятий/участвующих в рамках ОМО	39	31	27/47
Количество мероприятий/участвующих в выставках	9	9	0/0

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 22 сборниках научных трудов напечатано 46 статей. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи - 50 чел. Данные за 2020 год представлены в табл. 4.2.2.2

1 квартал

1 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Методическая разработка Рабочая тетрадь по Конституционному праву РФ», 13.01.2020 г.

Автор: Кочегин А.Г.

4.2 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Методическая разработка Рабочая тетрадь Правоохранительные органы РФ», 20.01.2020 г.

Автор: Кочегин А.Г.

4.3 Материалы педагогических чтений «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов» Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК»:

- «Качество подготовки специалистов по гостеприимству по стандартам «World Skills»

Агеева И. С

- «Значение поколения «Z» в эпоху развития информационных технологий»

Банникова А.Н., Беляева Т.С.,

- «Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства»

Катаева Е. И.,

- «Цифровая среда для повышения качества подготовки студентов»

Кожедуб Е.А.,

- «Использование электронных словарей и переводчиков на уроках иностранного языка»

Князева Е. М.,

- «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»

Красикова Е. А.,

- «Формирование цифровой образовательной среды с использованием автоматизированной системы управления PROCOLLEGE»

Кускова М.В.

4.4 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Справочно-поисковая система нормативных баз в преподавании юридических дисциплин» 18.02.2020 г.

Автор: Кочегин А.Г.

4.5 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Лабораторная работа по созданию игрового ландшафта в межплатформенной среде разработки компьютерных игр Unity» 30.01.2020 г.

Автор: Фостаковская Е.В.

4.6 Материалы V Международной НПК «Среднее профессиональное образование в информационном обществе», г. Копейск, 31 января 2020г.:

- Из опыта организации профилактических мероприятий для комплексной безопасности пространства образования, Занова Т.С.;

- Организация учебно-методической деятельности ПОО на основе автоматизированной системы «1С:Колледж», Манапова О.Н.

4.7 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Использование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов», 04.02.2020 г.

Автор: Торгашова Т.П.

4.8 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Лабораторная работа по добавлению игрового персонажа в разрабатываемую игру в межплатформенной среде разработки компьютерных игр Unity» 13.03.2020 г.

Автор: Фостаковская Е.В.

4.9 Областная студенческая НПК «Молодежь. Наука. Технологии производства»

Организатор: Ассоциация образовательных учреждений СПО Челябинской области, ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Дата: 28.02.2020г.

Публикация: Современные проблемы и перспективы развития альтернативной энергетики в Челябинской области.

Сертификат участника. Автор: Омегова Н.Ю. Рук-ль: Кочегин А.Г.

2 квартал

1 Сетевое издание «Образовательные материалы»

Публикация «Методическая разработка открытого урока «Достопримечательности России с разработкой экскурсионного маршрута» по дисциплине ОПД.02 Организация туристской индустрии.

Автор: Банникова А.Н. Свидетельство от 10.04.2020 №2103986

2 Сетевое издание «Образовательные материалы»

Публикация «Методическая разработка урока (практическое занятие) по МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов.

Автор: Беляева Т.С.. Свидетельство от 10.04.2020 №2104014

3 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Лабораторная работа по созданию префаба объекта и добавлению взаимодействия для объектов в разрабатываемую игру в межпланетной среде разработки игр Unity», 13.04.2020 г. № ЯФ80428585

Автор: Фостаковская Е.В.

4 Сборник материалов заседания ОМО заместителей директора по НМР, методистов. Часть 1. ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

Публикация «Социальное признание педагога». Автор: Манапова О.Н.

5 Сборник материалов заседания ОМО заместителей директора по НМР, методистов. Часть 2. ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова»

- Публикация «Овладение цифровыми навыками общих компетенций в период электронного обучения». Автор: Рамаманова З.Н.;

- Публикация «Формирование общих и профессиональных компетенций графическими средствами в условиях дистанционного обучения». Автор: Баранова Н.А.

6 Сайт «Инфоурок» (infourok.ru)

Свидетельство о публикации «Рабочая тетрадь по Семейному праву», 06.06.2020 г. № ЮВ40511942

Автор: Фостаковская Е.В.

3 квартал

4.1 Научно-практический журнал Инновационное развитие профессионального образования №2 (22) июнь 2019г. Издание ЧИРПО.

Публикации:

Баранова Н.А. «Развитие социального интеллекта средствами речевой деятельности»;

Рамаманова З.Н. «Исследование готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности (из опыта ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»)»

Таблица 4.2.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

Сравнительный анализ:

Показатели/год	2018г.	2019г.	2020г.
Количество статей	29	35	46
Количество человек	26	26	50

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы ГБПОУ «ЮУГК» «Одаренные, перспективные студенты», направленной на работу с одаренными детьми, мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

1 квартал

Муниципальный уровень:

1. Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска на дистанции 3 км.

Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму

Дата: 12 февраля 2020 г.

Грамота за II место: Ефимова К.

2. Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска в эстафете 4*5 км

Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму

Дата: 14 февраля 2020 г.

Грамота за II место: мужская команда

3. Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска по первой группе

Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму

Дата: 13-14 февраля 2020 г.

Грамота за III место: команда

4. Соревнования по шахматам и шашкам в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска 1 группа

Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму

Дата: 30 января 2020 г.

Грамота за I место: команда

5. Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады ССУЗов г. Челябинска 1 группа девушки

Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму

Дата: 07 марта 2020 г.

Грамота за I место: команда

Областной уровень:

1. Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций

СПО Челябинской области

Организатор: Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Дата: январь 2020г.

Диплом за 1 место в номинации «творческая работа «Я здесь учусь, и это мне нравится»»: Гапурова Р.А., Сидоров С.С., Стрельцов М.С.

Рук-ль: Романова В.И.

2. Областной конкурс фольклорных коллективов

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области (Приказ от 30.12.2019 № 03/4805)

Диплом II степени в номинации «Мастер традиционных народных изделий из ткани и других материалов»: группа студентов, педагоги Никонюк С.В., Савкова Т.Л.

3. Первенство Челябинской области по шахматам среди обучающихся по программам СПО

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области

Дата: 04.-05 марта 2020 г.

Диплом за II место: команда юношей

4. Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по профильному направлению 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области

Дата: 19 марта 2020 г.

Диплом за I место: Ахметчина Л.Р.

Российский уровень:

1. Всероссийский конкурс компьютерной график «Художественный образ в цифровом пространстве» (Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 23.10.2019 №687/у)

Организатор: Костромской государственный университет, Институт дизайна и технологий

Диплом II степени в номинации «Цифровая живопись»: Лобанова П.

Диплом II степени в номинации «Цифровая иллюстрация»: Султанова Г.

Рук-ль: Марченко Л.В.

2. V Всероссийская студенческая олимпиада системы Главбух

Организатор: БСС «Система Главбух», Финансовый университет

Грамота за 1 место: Кадина К.П.

Грамота за 2 место: Хлызов Г.А.

Грамота за 3 место: Черняева В.

Рук-ль: Лапп В.П.

3. Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления

Организатор: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»

Дата: февраль 2020г.

Диплом II степени: Рудава А.А., Рыкова А.А.

Рук-ль: Нефедова Н.А.

Диплом III степени: Губина В.Н.

Рук-ль: Зинатулина В.А.

Диплом III степени: Хлызова Ю.А.

Рук-ль: Катаева Е.И.

4. Всероссийский проект «Юность.Наука,Культура»:

- **лауреат 1 степени** Каледин П. (преп. Кожедуб Е.А.)

- **лауреат 2 степени** Жуков А. (преп. Медведева Я.В.)

5. Всероссийский конкурс плакатов «Экология»

Организатор: Образовательный онлайн-проект Study Life (www.studylife.ru)

Дата: 28.02.2020

Диплом за 1 место: Самарина В.И. (Д221Д) Рук-ль: Галкина С.А.

Диплом за 1 место: Лобанова П.О. (Д221Д) Рук-ль: Марченко Л.В.

Диплом за 2 место: Смоленцева Н.С. (Д221Д) Рук-ль: Сорокина Е.В.

Диплом за 2 место: Кислова Л.Е. (Д221Д). Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

Диплом за 3 место: Ганеева Н.Р. (Д121Д) Рук-ль: Девейкина О.Н.

6. VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов ПОО и общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки...»

Организатор: АОО «Профессионал»

г. Самара

Диплом I степени в секции «Естественнонаучные дисциплины»: Егунов И., Колосов М.

Руководители: Сидорина И.А., Шунайлова Е.А.

2 квартал

Муниципальный уровень:

Областной уровень:

1. Областной конкурс профессионального мастерства среди обучающихся организаций СПО, ДО и образовательных школ Челябинской области «Дизайн вокруг нас». Организатор: ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», Профессионально-педагогический институт Кафедра подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик. 25 мая 2020.

Диплом I степени Бурдуева А.

в номинации «Компьютерная графика». Рук-ль: Ашихмина Н.Е.

Диплом I степени Несмеянова А.

в номинации «Социальный плакат»

Диплом II степени Вострякова А.

в номинации «Афиша».

Рук-ль: Марченко Л.В.

Диплом I степени Лобанова П.

в номинации «Афиша».

Диплом II степени Заманова А.

в номинации «Социальный плакат».

Рук-ль: Жабина Т.Н.

2. Областной конкурс сочинений «Письмо в будущее.1945-2020-2045». Организатор: Областной совет ветеранов. Победитель Лыков Н.С.

Рук-ль: Петрова О.Н.

Российский уровень:

1. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя профессия - путь к мастерству». Организатор: ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Диплом №ФА 338-98014 от 05.06.2020

(г. Екатеринбург). **Диплом за 2 место** в номинации «Конструирование и моделирование». Автор: Грибанов М.А. Рук-ль: Сидоренко О.В.

2. Всероссийская Олимпиада в сфере СПО (2019-2020 уч.г.) по дисциплине Русский язык и культура речи, I этап Организатор: Дом Учителя Уральского федерального округа

Диплом Михайлов Я.Д. рук-ль: Закирова Г.Ф.

3. Всероссийская Олимпиада в сфере СПО (2019-2020 уч.г.) по дисциплине История, I этап Организатор: Дом Учителя Уральского федерального округа

Диплом Гарипов Р.М. Рук-ль: Лепский Н.Г.

Международный уровень

1. Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в 2020 году. Организатор: Министерство образования Республика Башкортостан Сертификат Юсупов Р.Р. Рук-ль: Лепский Н.Г.

3 квартал

Областной уровень:

1. Материалы XIV областной студенческой конференции «От студенческого творчества к научному исследованию». Издательство ПОУ «Челябинский юридический колледж»:

Публикация «Физические условия и биологические эффекты использования атомной энергии на Южном Урале», Летюгин А., Егунов И., Колосов М.

Руководители: Сидорина И.А., Шунайлова Е.А.

2. Присвоение почетного звания «Юный уральский умелец» - **Варламова М.С.**

Приказ ГБУ ДО ДУМ «Смена» от 27.09.2019 г. №174

4 квартал

1. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек на дистанции 300 метров
Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска

Дата: 04.10.2019г.

Грамота за 3 место – Черникова В.

2. Первенство по настольному теннису среди команд ВПО и СПО Советского района г. Челябинска

Организатор: Администрация Советского района г. Челябинска

Дата: 07.11.2019

3. Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады среди ОУ СПО по 1 группе
Организатор: Администрация Советского района г. Челябинска

Дата: 18.11.2019

3 место - команда

4. Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Права человека в России: история и современность»

Организатор: МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное

учреждение культуры

«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА» (ГКУК ЧОУНБ)

Дата: 17 декабря 2019г.

Диплом II степени – Кириллова Р. (Рук-ль Денисенко А.В.)

Областной уровень:

1. Областной конкурс студенческих выпускных квалификационных работ

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области (приказ об итогах от 04 декабря 2019г. №01/4424)

2 место –Рогачев И.А., 15.02.08 технология машиностроения (Рук-ль Сивачева Д.Е.)

2 место – Зиябоева А.А., 54.02.02 ДПИ и художественные промыслы (Рук-ль Никонюк С.В.)

3 место – Гордеева В.К., 43.02.10 Туризм (Рук-ль Фурсова Е.С.)

2. Областной конкурс «Лучшей цифровой волонтер»

Дата: г. Сочи 2-5 декабря 2019

Победитель - Устинов А. (Руководитель Щеглова В.В.)

(в качестве награды принял участие в международном форуме добровольцев)

3. VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Челябинской области

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области (приказ от 23.08.2019г. № 01/3014)

Дата: 09.12-13.12.2019г.

1 место по компетенции «Программные решения для бизнеса» - Кельмяшкин А.А. (Рук-ль Маслов Р.А., Исакова В.В.)**1 место по компетенции «Туризм»** - Агеева Е.А., Онегова Д.Е. (Рук-ли Фурсова Е.С., Банникова А.Н., Давыдова А.А.)**1 место по компетенции «Полимеханика и автоматика»** - Грибанов М.А. (Рук-ль Горбачев А.А.)**2 место по компетенции «Ювелир»** - Лебедев Д.Е. (Рук-ль Ахметшина А.Р.)**2 место по компетенции «Полимеханика и автоматика»** - Габидуллин А.Х.. (Рук-ль Горбачев А.А.)**2 место по компетенции «Бухгалтерский учет»** - Черняева В.О. (Рук-ль Гончарова Г.Н..)**3 место по компетенции «Ювелир»** - Носов Д.В. (Рук-ль Ахметшина А.Р.)**Российский уровень:**

1. VI Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия»

Организатор: Средство массовой информации Сетевое издание Линия знаний

Сроки проведения: 02.09 -08.10.2019г

Диплом I степени – Кириллова Р.В.

Приказ №М-221 от 08 октября 2019г. (Рук-ль Денисенко А.В.)

Диплом II степени – Уржумцева П.С., Уржумцева О.С., Салимулина А.Р.

Приказ №М-221 от 08 октября 2019г. (Рук-ль Ключина К.Г.)

2. VI Всероссийская олимпиада Документационное обеспечение управления

Организатор: Средство массовой информации Сетевое издание Линия знаний

Сроки проведения: 30.09 -05.11.2019г.

Диплом II степени – Мандебур А.А., Мошкалева Д.А.

Приказ №М-229 от 30 октября 2019г. (Рук-ль Денисенко А.В.)

3. IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»

Организатор: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»

Дата проведения: 22.11.2019г.

Номинация «ЗДРАВствуй»

Диплом II степени – Кислова Л.Е. (Рук-ль Марченко Л.В.)

Номинация «Широкая тропа добра»

Диплом I степени – Ермилина Д.О. (Рук-ль Большакова Л.Н.)**Диплом III степени** - Коржан Е.И. (Рук-ль Марченко Л.В.)

Номинация «ЭКОпланета»

Диплом II степени –Ганеева Н.Р. (Рук-ль Марченко Л.В.)

4. II Всероссийская олимпиада по праву «Гражданин прав»

Организатор: Южно-Уральский инновационный образовательный центр

Дата: ноябрь 2019г.

Диплом II степени – Макарова Ю.М. (Рук-ль Кочегин А.Г.)

5. III Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности – 2 и 3 место студенты групп 348-Э, 255-Э **Руководитель** Назарова Е.В. (грамоты)

6. VI Всероссийская олимпиада по информационным технологиям

Организатор: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Дата: 18.11-20.11.2019г.

Диплом за 1 место – Колодкин Д.А., Душин Д.А. (Рук-ль Мальчер А.О.)

Диплом за 3 место – Чащина Л.И. (Рук-ли Мальчер А.О., Кочетков В.Ю.)

7. Всероссийская научно-исследовательская конференция

Организатор: г. Самара

Дата: 18 декабря 2019г.

Диплом за I место - «Физические условия и биологические эффекты использования атомной энергетики на Южном Урале», Летюгин А., Егунов И., Колосов М.

Руководители: Сидорина И.А., Шунайлова Е.А.

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2020 году

Направление деятельности	В ПОО		Финалы городских областных конкурсов		Финалы Всероссийских, международных конкурсов		Итого	
	Кол-во меропр.	Охва уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр.	Охват уч-ков
ВСЕГО:	92	1561	58	751	42	440	192	2752
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	22	149	5	131	20	297	47	577
2. Мероприятия профессиональной направленности	20	278	12	47	10	38	42	363
3. Мероприятия художественной направленности	6	5	6	36	5	36	17	77
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	0	0	2	7	0	0	2	7
5 Мероприятия научной направленности	7	102	7	20	6	25	20	147
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	16	864	2	18	0	0	18	882
7. Мероприятия спортивной направленности	1	60	21	185	1	44	23	289
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	20	103	3	307	0	0	23	410

Сравнительный анализ:

Направление деятельности	2018		2019		2020	
	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков
ВСЕГО:	139	4380	155	5898	192	2752
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	23	475	16	259	47	577

2. Мероприятия профессиональной направленности	36	518	39	339	42	363
3. Мероприятия художественной направленности	13	238	13	276	17	77
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	4	37	3	21	2	7
5 Мероприятия научной направленности	13	168	14	268	20	147
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	13	168	27	3246	18	882
7. Мероприятия спортивной направленности	25	2045	38	1353	23	289
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	12	731	5	136	23	410

Достижение призовых мест в конкурсах за 2020 год

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей
Муниципальный	9	151	28
Областной	11	529	35
Всероссийский	16	614	84
Международный	1	68	1

Выводы: преподаватели колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

- первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);
- второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);
- третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);
- четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровне с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

- наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);
- корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);
- аудитом учебно-нормативной и методической документации;
- диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

2) Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2020 г. всего разработано 44 вида УМД.

Таблица 4.2.2.4 **Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2020 год**

№ п/п	Учебно-методическая документация и литература
1.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий для специальности 15.02.08 Технология машиностроения по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика 1/115 стр.
2.	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине Трехмерное моделирование Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
3.	Электронное учебно-практическое пособие (образовательный блог преподавателя) МДК 01.01. Организация безналичных расчетов по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
4.	Электронное учебно-практическое пособие (образовательный блог преподавателя) МДК 01.03 Международные расчёты по экспортно - импортным операциям по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
5.	Методические указания для обучающихся и научных руководителей по выполнению выпускной квалификационной работ Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
6.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
7.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) По ПМ. 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности
8.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы для специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по ПМ. 03 проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. МДК. 03.01 организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами
9.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) По учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации
10.	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Основы бухгалтерского учёта.
11	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Бухгалтерский учёт

12	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Аудит
13	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации.
14	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) ДОУ.
15	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Бюджетный учёт.
16	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) МДК 06.01. Технология организации деятельности кассира
17	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Экономика организации.
18	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) МСФО
19	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта для специальности «Радиоаппаратостроение» По профессиональному модулю ПМ.03 «Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия»
20	Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» по МДК.04.01 Выполнение работ по обработке цифровой информации
21	Рабочая тетрадь по дисциплине «Банковский менеджмент» по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
22.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы для специальности 38.02.06 «Финансы» по ПМ 02. «Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»
23.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта ПМ.01. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса Для специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
24.	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
25.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность банковской деятельности» Для специальности 38.02.07 «Банковское дело»
26	Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы для обучающихся профессии 54.01.02 Ювелир
27.	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по ПМ 05 «Проектирование и разработка информационных систем»
28.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий Для специальности 15.02.08 Технология машиностроения По учебной дисциплине ЕН.02 Информатика
29.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»
30.	Рабочая тетрадь по дисциплине Астрономия

31.	Рабочая тетрадь по дисциплине Физическая культура
32.	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине «Информационная безопасность» Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование Черяева О.А. Назарова Н.А. 78 Протокол №1 от 25 сентября 2020
33.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ.01 Ведение расчетных операций МДК 01.01. Организация безналичных расчетов по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Санникова М.М. Пылина И.В. 141 Протокол №1 от 25 сентября 2020
34	Методические рекомендации по выполнению практических работ МДК 01.03. Международные расчёты по экспортно-импортным операциям по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Санникова М.М. Пылина И.В. 141 Протокол №1 от 25 сентября 2020
35	Методические указания для обучающихся по организации и выполнению практических занятий ОП.09 Электрические машины Для специальности среднего профессионального образования 27.02.04 Автоматические системы управления О.П. Лебедева Н.В. Выбойщик 57 Протокол №2 от 27 октября 2020 г.
36	Рабочая тетрадь дисциплины «Информационная безопасность» для обучающихся укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Черяева О.А. Назарова Н.А. 36 Протокол №3 от 21 декабря 2020 года
37	ЭОР по дисциплине «Менеджмент» Агеева и.С., Харчевникова Т.С. Протокол №3 от 21 декабря 2020 года
38	Методическое пособие по учебной практике ПМ. 02 Подготовка, оформление и учет технической документации для специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) Лебедева О.П. Выбойщик Н.В. 102 Протокол №3 от 21 декабря 2020 года
39	Междисциплинарное электронное учебно-методическое пособие ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) Лебедева О.П., Манапова О.Н. Подин М.С. Протокол №3 от 21 декабря 2020 года
40	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий по ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – Дзуртова Т.А.
41	Учебно-практическое пособие для студентов по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» Сборник инструкционно -технологических карт для учебной практики по ПМ.05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента» - Мелентьева Т.Н.
42	Рабочая тетрадь по дисциплине Биология – Данилецкий А.С.
43	Рабочая тетрадь по дисциплине по дисциплине ОУДБ. 04 Истории – Золотова О.А.
44	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ для специальности «Радиоаппаратостроение» по учебной дисциплине «Охрана труда»
	ИТОГО: 44 видов УМЛ

Сравнительный анализ

Виды учебно-методической документации (литературы)	2018	2019	2020

Электронное учебное пособие	0	2	4
Обновление и пополнение ЭУП	1	0	0
Учебно-методический комплекс	1	1	0
Курс лекций, учебное пособие	4	6	1
Сборник заданий (задач, тестов)	1	1	0
Рабочие тетради	4	17	16
Методические пособия (сборники педчтений, НПК)	2	0	2
Методические указания	22	37	18
Методические рекомендации	14	13	4
Методическая разработка	1	2	22+5 (на сайте ЮУГК)
Всего	50	79	72

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 183 локальных акта.

За отчетный период рассмотрены **12** внутренних локальных акта (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

**Перечень внутренних локальных актов, утвержденных
на заседаниях методического совета за 2020 год**

№ п/п	Протокол заседания метод.совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта
1.	На основании заседания Совета колледжа от 29 января 2020 г. № 05 методического совета № 02 от 26 сентября 2019 года	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 29.01.2020 г. № 56/у	Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников
2.	На основании заседания Совета колледжа от 29 января 2020 г. № 05 В соответствии с рекомендациями заседания методического совета № 05 от 24 января 2020 г	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 29.01.2020 г. № 56/у	Положение о наставничестве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (опытный педагог – молодой специалист/педагогический работник
3.		Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 29.01.2020 г. № 56/у	Положение о дежурной группе
4.	Совет ГБПОУ «ЮУГК» Протокол №6 от 06.04.2020	от 06.04.2020 года № 280/у	Положение об организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических

			мероприятий
5.	Совет ГБПОУ «ЮУГК»	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 29.09.2020 г. № 540/у	Изменения в «Режим занятий обучающихся», утвержденный приказом ГБПОУ «ЮУГК» от 05.05.2016 г. № 98/у.
6.	Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от 07.10.2020 г. № 02	УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» от 08. 10.2020 года № 572/у	Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальностей: 11.02.01 Радиоаппаратостроение 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 27.02.04 Автоматические системы управления 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
7.	Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от 07.10.2020 г. № 02	УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» от 08. 10.2020 года № 572/у	Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
8.	Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от 9.02.11.2020 г. № 03	УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» 03.11.2020 г. № 655/у	Методические указания к разработке и оформлению тестовых материалов

9.	<p>Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол №04 от 03.12.2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» 04.12.2020 г. № 727/у</p>	<p>«Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»</p>
10.	<p>Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от 21.12.2020 г. № 07</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» 24.12.2020 г. № 775/у</p>	<p>Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов</p>
11.	<p>Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от 21.12.2020 г. № 07</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» 24.12.2020 г. № 775/у</p>	<p>Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой государственного бюджетного профессионального учреждения «Южно – Уральский государственный колледж»</p>
12.	<p>Принято Советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от 21.12.2020 г. № 07</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» 24.12.2020 г. № 775/у</p>	<p>Положение о реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»</p>

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии

обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

3) Организационно-методическая работа **Организация работы методического совета**

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета проведено 14 заседаний рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.2.2.7 Содержание методических советов

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
1.	1. О подготовке к Государственной итоговой аттестации 2020 года. 2. Регламент работы в информационной системе обеспечения аттестации педагогических работников (далее – ИС «Аттестация») ГБПОУ «ЮУГК» 3. Утверждение локальных актов и учебно-методической литературы: - Положение о наставничестве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (опытный педагог – молодой специалист/педагогический работник) – Положение о дежурной группе	Протокол №5 от 24 января 2020г.
2.	1. Об утверждении графика ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД государственного бюджетного профессионального	Протокол № 6 от 18марта 2020 г.

	образовательного учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» 2. Об организации дистанционного обучения (в том числе прохождение промежуточной аттестации) в связи с введением чрезвычайного положения в Челябинской области	
3.	1. Е.Г.Шипулина – представила результаты проведения аккредитационной экспертизы колледжа. 2. С.Н.Федоровых – напомнила о правилах заполнения учебных журналов. 3. Базурова М.В. - ознакомила со сроками и условиями проведения олимпиад и конкурсов. 4. Разное.	Протокол № 5 от 10 января 2020 года
4.	1. Е.Г.Шипулина рассказала о проведении государственной итоговой аттестации студентов в 2020 году. 2. М.В.Базурова ознакомила с Положением о наставничестве, с электронной базой пед.работников «Аттестация» 3. Разное.	Протокол № 6 от 30 января 2020 года
5.	1. М.Л.Еремина ознакомила с нормативными документами по коронавирусу. 2. Е.Г.Шипулина рассказала с условиями перехода на дистанционное обучение. 3. М.В.Базурова рассказала о требованиях к методическим разработкам учебных занятий в дистанционном режиме. 4. Разное.	Протокол № 7 от 20 марта 2020 года
6.	1. Мониторинг заданий, разработанных преподавателями и мастерами п/о для обучающихся в период дистанционного обучения 2. Об организации дистанционных семинаров в рамках Школы начинающего преподавателя и Школы педагогического мастерства. 3. Утверждение учебно-методической литературы	Протокол №7 от 23 апреля 2020г.
7.	1.О внесении изменений в КОСЫ по ООД. 2.Утверждение учебно-методической литературы	Протокол № 8 от 21мая 2020 г.
8.	1.Об внесении изменений и утверждении основных профессиональных образовательных программ 2020. 2.Утверждение учебно-методической литературы	Протокол № 9 от 23июня 2020 г.
9.	1. Особенности проведения ГИА – Шипулина Е.Г. 2. Оформление КИМ по дисциплинам и модулям – Базурова М.В. 3. Разное	Протокол № 8 от 22 мая 2020 года
10.	1. Утверждение состава ПЦК и состава методического совета на 2020-2021 учебный год 2. Утверждение графика аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности	25 сентября 2020г.

	<p>3. Утверждение состава экспертов по рецензированию учебно-методической документации</p> <p>4. Об организации наставничества и назначении наставников на 2020-2021 учебный год</p> <p>5. Итоги работы наставников и кружковой работы Утверждение локальных актов: - Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальностей: - Положение о проектной деятельности обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»</p> <p>6. Утверждение учебно-методической документации</p>	
11.	<p>1. Подведение итогов учебно-методической, воспитательной деятельности. (Базурова М.В., Щеглова В.В., Федоровых С.Н.).</p> <p>2. Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2020 – 2021 учебный год – М.В.Базурова.</p> <p>3. Результатами работы приёмной комиссии - Е.Г.Шипулина</p> <p>4. Разное</p>	Протокол №1 от 27 августа 2020 года
12.	<p>1. Утверждение состава методического совета и состава ПЦК на 2020-2021 уч.год (Базурова М.В.)</p> <p>2. Планирование работы методического совета и ПЦК (М.В.Базурова).</p> <p>3. Формирование ОП специальностей и профессий (Базурова М.В.)</p> <p>4. Разное.</p>	Протокол №2 от 29 сентября 2020 года
13.	<p>1. Ознакомление с локальными актами: - Положение о студенческой юридической консультации ГБПОУ «Южно-Уральского государственного колледжа» - Методические указания к разработке и оформлению тестовых материалов</p> <p>2. Разное</p>	Протокол № 3 от 29 октября 2020 года
14.	<p>1. О реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО.</p> <p>2. Наполнение регионального репозитория электронными курсами для СПО Челябинской области</p> <p>3. Педагогические чтения 2021 «Проектная деятельность как способ повышения уровня мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту». Требования к докладам и публикациям.</p> <p>3. Разное</p>	Протокол № 4 от 22 декабря 2020 года

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

В 2020 г. в соответствии с утвержденным графиком были проведены предметные недели 13 ПЦК. Было проведено 147 мероприятий, в которых участвовало 3808 (100%) студентов и 93 преподавателя (таблица 4.2.2.7). От общего количества педагогических работников 231чел. – 40,25 %.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель за 2020 год

№ п/п	Название ПЦК	Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников студентов	Преподаватели
1	Предметная неделя ПЦК Вычислительной техники и радиотехники	10.02.2020-22.02.2020	10	137	6
2	Предметная неделя ПЦК Транспортных средств и машиностроения	26.02.2019-02.03.2019	17	376	11
3	Неделя специальности АТПИиАСУ	02.03-07.03.2020	12	280	7
4	Неделя специальности ТМ	22.03-27,03	7	216	9

5	Неделя Экономики и организации производства	10.03-14.03.2020	11	376	5
6	Неделя отделения Дизайн	04.02-07.02.2020	7	89	8
7	Предметная неделя ПЦК Информатики и вычислительной техники	19.03-30.03.2020	12	873	
8	Предметная Неделя ПЦК иностранных языков	01.03-06.03	28	595	13
9	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	21.09.2020г.-26.09.2020г.	25	290	5
10	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	С 23 - 28.11.2020	10	224 чел.	10
11	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин	21.11.2020	1	115 чел.	10
12	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства	С 8- 11.12.2020	3	61 чел.	3
13	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин	С 19- 24.10.2020	4	76 чел	6
	ИТОГО:		147	3708	93

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во мероприятий	247	250	147
Кол-во обучающихся, вовлеченных во внеучебные мероприятия	6360	5920	3708
Кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий	167	141	93

Выводы: таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями составляет 100%, кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий – 40%. Во втором квартале 2020 г. в связи с переходом на дистанционное обучение предметные недели не проводились.

Организация и проведение педагогических чтений

Целями педагогических чтений являются:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;
- выявление наиболее перспективных исследований и разработок по проблеме педагогических чтений;
- актуализация проблем управления образовательным процессом;
- определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
- подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

Одной из форм участия преподавателей в педагогических чтениях являются результаты научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы в 30 января 2020 г. прошли педагогические чтения на тему «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»

Таблица 4.2.2.8

Содержание педагогических чтений 2020г.

№ п/п	Тема доклада	Участники
1.	Открытие педагогических чтений	Калиновская Т.С. – зам. директора по УР
2.	Торжественное награждение победителей и участников конкурса «Профдебют»	Баранова Наталья Александровна, методист УМО
3.	Использование образовательного блога для подготовки обучающихся по специальности «Банковское дело» (на платформе blogspot.ru google)	М.М. Санникова, преподаватель ПЦК Финансовых дисциплин
4.	Использование средств цифровой образовательной среды	ГБПОУ «ЮУГК» Торгашова Т.П., зав. заочным отделением, преподаватель отделения «Туризм и гостиничный сервис»
5.	Организация учебно-методической деятельности ПОО на основе автоматизированной системы 1С:Колледж	Манапова О.Н. – зам. директора УМО, преподаватель ПЦК АТППиАСУ
6.	Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства	Е.И. Катаева, преподаватель

		Отделения туризма и гостиничного сервиса
7.	Мастер-класс Использование ЭОР для обеспечения качества обучения по междисциплинарному курсу	Давыдова А.А., Агеева И.С., преподаватели отделения «Туризм и гостиничный сервис»
8.	Организация аудиторной самостоятельной работы по курсовому проектированию с использованием ЭОР	Манапова О.Н. – зам. директора УМО, преподаватель ПЦК АТППиАСУ
9.	Создание ЭОР в рамках программы повышения квалификации «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle	Безганс Е.В., председатель ПЦК Машиностроение, преподаватель
10.	«Порядок проведения аттестации педагогических работников в информационной системе «Аттестация»»	Манапова О.Н. – зам. директора УМО, преподаватель ПЦК АТППиАСУ
11.	Примеры использования цифровых информационных технологий для повышения качества подготовки студентов»	Подомарева А.В. - заочно
12.	Цифровая среда для повышения качества подготовки студентов»	Кожедуб Е.А., заочно
13.	Формирование цифровой образовательной среды с использованием автоматизированной системы управления Procollege»	Кускова М.В., заочно
14.	Цифровая среда для повышения качества подготовки студентов»	Репнева М.Н., заочно
15.	Развитие познавательной активности обучающихся с использованием информационных технологий на примере применения документ-камеры»	Хусаинова Н. А., заочно

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020
Тема педагогических чтений	«Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»	«Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»	«Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»
Кол-во выступлений	10	13	15

Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	11	15	15
Кол-во участников (слушателей)	43	21	46

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние шесть лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам: Выпуск 1. Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»

Выпуск 2. Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»

Выпуск 3. Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»

Выпуск 4. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»

Выпуск 5. Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности

Выпуск 6. Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Школа молодого преподавателя

Таблица 4.2.2.9 Учебные семинары школы молодого преподавателя за 2020 год

Месяц	Тематика	Ответственные	Кол-во присутствующих
декабрь	1. Конкурс профмастерства преподавателей «Профессиональный дебют»: ПРОЕКТ ПРИКАЗА, ПОЛОЖЕНИЕ. 2. Требования к оформлению эссе.	Зам. по УМР Манапова О.Н. Методист ОК ПА Баранова Н.А.	9
декабрь	1. Обучающий семинар «Методика проведения мастер-класса»	Сысоева Е.Ю.	8
январь	Правила оформления курсового и дипломного проектирования по техническим специальностям.	Базурова М.В. Кускова М.В.	9
февраль	Формирование портфолио педагога	Базурова М.В.	7

апрель	Семинар 1. Виды, методы и формы контроля знаний студентов.	Заместитель директора по УМР О.Н. Манапова.	28
апрель	Семинар 2. Алгоритмы организации и проведения занятия при дистанционном обучении в режиме видеоконференцсвязи при обучении обучающихся в «виртуальных группах»	Преподаватель – Подберезная О. В., методист – Рамаманова З. Н.	28
апрель	Семинар 3. Приемы работы с текстом в условиях дистанционного обучения (применение таблиц, схем).	Преподаватель-методист – Н.А. Баранова	28
сентябрь	Электронный журнал «1С-Колледж». практикум	Методист ОК ПА Баранова Н.А., Программист-консультант по 1С-Колледж» Махно А.С., Программист ОК ПА Кочетков В.Ю	10
сентябрь	1. Разработка и корректировка учебно –методической документации в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Заполнение системы АСУ ProCollege учебно – методической документацией.	Базурова М.В. Еремина М.Л.	3
октябрь	Подготовка к Областному конкурсу «Профессиональный дебют-2020»	Зам. по УМР Манапова О.Н. Методист ОК ПА Баранова Н.А.	9

Сравнительный анализ ШНП

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во семинаров	10	6	10
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	19	7	8
Кол-во участников (молодых преподавателей)	56	35	139

В 2020 году в рамках Школы педагогического мастерства проведено 7 мастер-классов, 3 открытых урока (таблица 4.2.2.10).

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во присутствующих
1.	Борисова Е.В., Вохраемеева Т.Н. ПЦК Ювелир	Мастер-класс «Изготовление сувениров из медной проволоки без пайки»	17.03.2020	25
2.	Ахметшина А.Р., Гусельщикова Г.И. ПЦК Ювелир	Мастер-класс «Изготовление подвески с использованием нетрадиционных материалов»	18.03.2020	28
3.	Борисова Е.В. ПЦК Ювелир	Открытое практическое занятие по МДК.02.01 Технология изготовления ювелирных вставок на тему «Сэндинг и полирование» (мероприятие профессиональной направленности)	16.03.2020 г.	12
4.	Архипова Л.И. Отделение «Дизайн»	Мастер-класс «Эбру: Рисование на воде» Мероприятия профессиональной направленности	04.02.19	6
5.	Ашихмина Н.Е. Отделение «Дизайн»	Мастер-класс по изготовлению бижутерии	06.02.19.	8
6.	Галкина С.А. Отделение «Дизайн»	Мастер-класс «Акварельный этюд пейзажа»	07.02.19	17
7.	Сорокина Е.В. Отделение «Дизайн»	Мастер-класс по темперной графике «Цветочный мотив»	07.02.19.	8
8.	В.Ю. Кочетков, преподаватель дисциплины «Информатика»	Мастер-класс «Профилактика и обслуживание системного блока персонального компьютера»	19.03.2020	20
9.	Атаманова Г.Е.*	МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	15.10.2020	2 человека
10.	Сафиулина В.В.	Русский язык	29.10.2020	5 человек
	ИТОГО: 12	Мероприятие: 7 мастер-класса, 3 открытых урока.		

преподавателей

Сравнительный анализ проведения открытых уроков

Показатели	2018	2019	2020
Мастер-классы	4	4	7
Открытые уроки	4	16	3
Внеучебные мероприятия	4	3	0
Кол-во преподавателей, проводивших открытые мероприятия	17	29	10

Таблица 4.2.2.11

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, Интернет-конкурсах, смотрах в 2020 году

Место проведения и мероприятие	Тема	Участники	Результат участия
Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области (Приказ от 26.12.2019 № 03/4776)	Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер Урала»	8 чел	II место в номинации «Художественная обработка мягких материалов»: Ашихмина Н.Е. III место в номинации «Художественная обработка металлов»: Гусельщикова Г.И. Сертификаты участников: Архипова Л.И., Сорокина Е.В., Денисенко А.В., Ахметшина А.Р., Вяльцева М.Е., Кольшкина Д.С., Савкова Т.Л.
Организатор: Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ	Конкурс профессионального	2 чел.	Диплом за II место в

<p>ВО «ЮУрГГПУ» Дата: январь 2020г</p>	<p>мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области</p>		<p>номинации «Методическая разработка урока, занятия»: Князева Е.М. Сертификат участника: Стрижова Е.Н</p>
<p>Организатор: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Декабрь 2019</p>	<p>III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ПОО</p>	<p>4 чел</p>	<p>Диплом I степени: Капралова Е.В., Богданова А.Х. за победу в номинации «Современные образовательные технологии в СПО»</p> <p>Диплом лауреата: Устюгова А.В. в номинации «Современные образовательные технологии в СПО»</p> <p>Диплом 3 степени за победу в номинации «методическое сопровождение реализации основных образовательных программ СПО»: Князева Е.М.</p>
<p>Организатор: Министерство просвещения РФ, Министерство труда и социальной защиты РФ Дата: Ноябрь, г. Москва</p>	<p>V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»</p>	<p>1 чел.</p>	<p>Сертификат участника в компетенции «Обработка текста»: Флейтинк С.Г.</p>
<p>Организатор: ООО «Профаккредитагентство», г.</p>	<p>Третий Всероссийский конкурс «Я учусь, чтобы»</p>	<p>1 чел.</p>	<p>Сертификат участника в</p>

Москва	работать!»		номинации Рабочая программа: Давыдова А.А
Организатор: ГБПОУ «ЮУГК»	Внутриучрежденческий Конкурс «Профессиональный дебют - 2020»	7 чел.	1-ое место – Мальчер А.О., 2-ое место – Шушарина Л. Ю., 3-е место – Некрасова А.С.(КФ) Дипломы участников: - Гунько Н.В., Вохрамеева Т.Н., Сафронова Т.В., Фомина А.И.,
Организатор: ГБПОУ «ЮУГК» 19 марта 2020 года	Внутриучрежденческий Конкурс методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»	23 чел.	Номинация «Методическая разработка практического занятия по учебной дисциплине»: 1 место – Разаманова З.Н.; 2 место – Безродных Г.А., Выбойщик Н.В.; 3 место – Подомарева А.В. (КФ) Участники: Котова Н.О., Кожедуб Е.О. (КФ), Золотова О.А. (КФ), Гавеля Н.М.(КФ), Быховская О.В. (КФ), Зуйкова Н.М. (КФ), Рыбакова Ю.М.

			<p>(КФ), Базурова М.В. (КФ)</p> <p>Номинация «Методическая разработка практического занятия по МДК»:</p> <p>1 место – Кускова М.В. (КФ),</p> <p>2 место – Репнева М.Н. (КФ),</p> <p>3 место – Атаманова Г.Е. (КФ)</p> <p>Участники: Агеева И.С., Бай О.Ю., Беляева Т.С., Банникова А.Н., Бобырева Ю.В., Катаева Е.И., Некрасова А.С. (КФ).</p> <p>Номинация «Методическая разработка практического занятия по учебной практике»:</p> <p>1 место – Шипулина Е.Г. (КФ).</p>
Областной конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников)	Г. Златоуст	17 марта по 18 марта 2019	1 место – Горбачев А.А.
1. Внутриучрежденческий конкурс	«Лучший УМК дисциплины, МДК, ПМ»	24 человека	Победители и участники

2. Внутриучрежденческий конкурс	Методическая разработка практического занятия	13 человек	Победители и участники
АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров (май 2020 г.)	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI». Номинация «Методические разработки в системе среднего профессионального образования»	Аксенова И. Х.,	Диплом победителя
Публикация на сайте «Инфо-урок» (13.04.2020 г.)	Методическая разработка лабораторного занятия	Фостаковская Е. В.	Сертификат участия
Публикация на сайте «Инфо-урок» (06.06.2020 г.)	Методическая разработка –Рабочая тетрадь по Семейному праву	Кочегин А. Г.	Сертификат участия
Публикация во Всероссийском сетевом издании "Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) (Апрель 2020 г.)	Методическая разработка открытого урока "Достопримечательности России с разработкой экскурсионного маршрута» по дисциплине ОПД.02 Организация туристской индустрии	Банникова А. Н.	Свидетельство о публикации
	Методическая разработка урока (практического занятия) по МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	Беляева Т. С.	Свидетельство о публикации
Учебный центр г.Екатеринбург	Методическое пособие	Репнева М.Н.	Сертификат участника
ГБУ ДО ДУМ «Смена»	«Мастер золотые руки»	Колышкин Д.С.	
Организатор: Министерство науки и высшего образования РФ 11-12 сентября	Всероссийская образовательная акция «IT-ДИКТАНТ»	Назарова Н.А	Сертификат участника (90 баллов из 100)

ГБПОУ «ЮУГК»	«Преподаватель года 2020» 28 августа	1 место Марченко Л.В. 2 место Горбачев А.А. 3 место Фурсова Е.С.	
ГБНОУ ОК «Смена» г. Челябинск Дата: 26.10.2020	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей и инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2020» Организатор: МОиН Чел. области (Приказ от 27.02.2020 № 01/568) Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 31.08.2020 №443/у	Флейтинк С.Г.	Диплом 1 место
ЧИРПО Со 02.11.2020 по 15.12.2020г.	«Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2020»	Лебедева О.П. Манапова О.Н. Подин М.С. Назарова Н.А.	2 место Сертификат за участие в областном конкурсе
Сетевое издание «Педагогический успех» №2474329 от 18.10.2020г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: педагогические приемы создания ситуации успеха.	Банникова А.Н.	Диплом 1 место
Академия образования и воспитания 25.11.2020	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогические достижения – 2020»	Осколкова Е.В.	Диплом 1 степени

	Конкурсная работа («Автоматизация и робототехника»)		
ГБПОУ «ЮУГК» 05.11.2020 г. ГБНОУ ОК «Смена» г. Челябинск	VI региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2020» За стабильность демонстрируемых результатов	Флейтинк С. Г.	Благодарственное письмо
	Главному эксперту VI региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2020» За вклад в создание и развитие компетенции «роспись по шелку» Главному эксперту VI региональный чемпионат Абилимпикс – Южный Урал 2020» За развитие художественных способностей студентов	Никонюк С.В. Савкова Т.Л.	
«ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» Всероссийское сетевое издание 26.10.2020 г.	Всероссийский конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	Чераева О.А.	Диплом II место
Всероссийский образовательный «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА»	Редакция Всероссийского издания СМИ «Портал Педагога» выражает Вам благодарность за активное участие в работе издания, а так же за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.	Чераева О.А.	Благодарственное письмо
Большой этнографический диктант 2020 www.miretno.ru/www.fadn.gov.ru	Пройден диктант, набрав 74 из 100 баллов	Чераева О.А.	Сертификат

Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» 07.10.2020	Сильная экономика-процветающая Россия!	Чераева О.А.	Сертификат
Научно-образовательный центр «Эрудит» С 15.09.2020 – 15.10.2020	Международная дистанционная олимпиада по педагогике «особенности дистанционного обучения» для студентов и педагогов Количество баллов: 80 из 100	Чераева О.А.	Диплом III место
д/о «Звездный» 24-26.09.2020 г.	Соревнования по стритболу в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО Соревнования по волейболу в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО Соревнования по штрафным броскам в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО	Тарицина Е.О.	Грамота за первое место Грамота за первое место Грамота за второе место
Сайт: Общества «Знание» (www/znanie74.ru) 10.12.2020 г. №1202/11989	Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием	Лепский Н.Г.	Номинация «ПРОФИ»: III Место
Рицо Российский Инновационный Центр Образования 25.09.2020	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: п/з «Отражение у чете движения основных средств и	Капралова Е.В.	Диплом 1 место

	нематериальных активов».		
16.10.2020 02.12.2020 08.12.2020 15.12.2020 28.11.2020	Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамены по стандартам WORLDSKILLS Компетенция: Бухгалтерский учет	Гончарова Г.Н. Занова О.А. Нефедова Н.А. Капралова Е.В. Зинатулина В.А. Бобырева Ю.В. Богданова А.Х. Денисенко А.В.	Свидетельство
ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» 2020 г.	За активное участие в декоративно-прикладной выставке: Мама, бабушка и я – рукодельная семья За многолетний и добросовестный труд и в связи с празднованием 80-летия создания Государственной системы трудовых резервов	Денисенко А.В.	Благодарность Благодарственное письмо
#АКАДЕМИЯВОРЛДСКИЛЛС 04.15.2020	Онлайн-курс: «Навигатор по FUTURESKILLS» №84503	Денисенко А.В.	Сертификат
Диктант Информационная безопасность	«Диктант информационной безопасности» Результат 92 балла Результат 93 балла	Давыдова А. Чераева О.А.	Сертификат
Ассоциация юристов России Общероссийская	Участие в IV Всероссийском	Чераева О.А.	Сертификат

общественная Деловая Россия декабрь 2020 г.	организация	правовом (юридическом) диктанте Результат: 72 из 100 баллов		
---	-------------	--	--	--

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во профессиональных конкурсов	29	22	16
Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	69	41	120
Кол-во победителей	30	19	23

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях, педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2020 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13 **Формы повышения квалификации преподавателей в 2020 году**

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
------------------------------	----------	-----------------------	---------------

Краткосрочные курсы повышения квалификации			50
КПК: «Теория обучения и педагогические технологии» ГБУ ДПО ЧИРПО	17.02.2020г.- 27.02.2020г.	Идрисов Р.А.	1
КПК: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления». Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	27.01.2020г.- 07.02.2020г.	Гальченко П. С. Мошкина Л.Д.	2
«Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют»» ЧИРПО	января по апрель 2020	Менщикова В.В.	1
КПК: «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО Удостоверение 76 часов 2020г.	27.01- 07.02.2020г.	Мошкина Л.Д.	1
КПК: «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» Удостоверение 34 часа	14.02.2020г. – 11.03.2020г.	Галимова К.М.	1
«Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (ЧИРПО)	18-29.05.2020 г.	Флейтинк С. Г.	1
		Банникова А. Н.	1
		Макарова С. С.	1
		Чараева О. А.	1
«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов)	14.02.- 11.03.2020 г.	Галимова К. М.	1
«Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют» (ЧИРПО)	15.01-15.06 2020 г.	Менщикова В. В.	1
«Теория обучения и педагогические технологии» (ЧИРПО)	13.04.- 24.04.2020 г.	Сибгатуллина О. К.	1
		Мальчер А. О.	1
		Майер Н. А.	1
ДПО: «Формирование информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной	20.05 – 27.05.2020	Занова Т.С. Манапова О.Н.	2

среды»». (24 часа) ГБУ ДПО РЦОКИО			
Основы проектной деятельности (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)	05-22.11.2019	Кускова М.В.	1
ИТК в образовании продвинутого уровня (ЧИРПО)	18.05.2020 – 28.05.2020	Долганская А.И. Булаева М.Ю.	2
«Основы информационных технологий» (Национальный открытый университет «ИНТУИТ»)	27.04-11.05.2020	Рыбакова Ю.М.	1
«Инновационные практики профессиональных образовательных организаций Челябинской области на базе региональных инновационных площадок» «ГБУ ДПО («Челябинский институт развития профессионального образования»)	15.09-17.09.2020г.	Петрова Ю.В.	1
АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM г.Санкт-Петербург. Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» Сертификат 16 часов	18.09.2020	Пономарева А.А.	1
«Методика профессионального обучения» (ЧИРПО)	1 сессия обучается	Дискан О.Л.	1
«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM г.Санкт-Петербург. Сертификат 16 часов	14.09.2020	Безганс Е.В. Баранова Н.А. Менщикова В.В. Лепский Н.Г. Пономарева А.А.	5
Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий». АНО «СПб ЦДПО» Сертификат 16 часов	28.09.2020	Пономарева А.А.	1
«Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии	С 24.08.2020 – 10.10.2020 г.	Маслов Р. А. Исакова В. В.	2

<p>профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Удостоверение</p> <p>16 часов</p>			
<p>«Реализация проектов цифровой трансформации»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва Удостоверение 228 часов</p>	С 20.07.2020 – 04.09.2020 г.	Педин М. С.	1
<p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Единый урок Удостоверение</p> <p>17 часов</p>	13.09.2020 г.	Педин М. С.	1
<p>«Особенности преподавания дисциплины «Родная литература»» (ЧИРПО)</p> <p>16 часов</p>	С 27.10.2020- 28.10.2020 г.	Закирова Г.Ф. Баранова Н.А.	2
<p>«Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании» «Инфоурок» Удостоверение</p> <p>72 часа</p>	С 21.09.2020- 07.10.2020 г.	Николаев А.В.	1
<p>«Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (ЧИРПО). Удостоверение 82 часа</p>	с 05.10.2020- 16.10.2020 г.	Баяндина М.А. Похлебаева Т.А.	2
<p>«Теория обучения и педагогические технологии» ГБУ ДПО ЧИРПО Удостоверение</p> <p>72 часа</p>	30.11- 11.12.2020	Липенкова Г.В. Осколкова Е.В. Сысоева Ю.А.3	3
<p>«Современные технологии обучения предпринимательству, в том числе социальному» ЧОУ ДПО «ЦОУ ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург Удостоверение 108 час</p>	04.12.2020	Пономарева А.А. Зинатулина В.А. Капралова Е.В. Нефедова Н.А.	5

		Бобырева Ю.В.	
«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM г.Санкт-Петербург. Сертификат 16 часов	31.10.2020 г.	Шушарина Л.Ю.	1
«Теория и методика преподавания юридических дисциплин» ГБПОУ «ЮУГК» Удостоверение 37 часов	14.10 - 18.10.2020	Гальченко П.С. Аббасов Э.Р.	2
Программы подготовки по ТОП-50			6
Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50». Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	27.01.- 06.02.2020	Тингаева Елена Петровна	1
«Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50» (ЧИРПО)	18-28.05. 2020 г.	Сиверин К. О.	1
		Аббасов Э. Р.	1
		Давыдова А. А.	1
«Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50» (ЧИРПО)	14.09.2020г. – 24.09.2020г. 74 часа	Шварцкоп О.Н.	1
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Челябинский филиал Финуниверситета, г. Челябинск Удостоверение 72 часа	12.11 - 21.11.2020	Гальченко П.С.	1
Курсы по ИКТ- грамотности			412
КПК: «Современные тенденции цифровизации образования» ГБПОУ «ЮУГК» 16 часов	03.02.2020г.- 04.02.2020г		53
КПК: «ИКТ: базовый уровень» ГБУ ДПО ЧИРПО, 72 часа	27.01.2020г.- 06.02.2020г	Путрин Н.С.	1
КПК «ИКТ АСУ на основе Moodle», ЧИРПО . 72 часа	20.01.2020г.- 30.01.2020г	Безганс Е.В.	1
Южно-Уральский инновационный образовательный центр, Всероссийский педагогический	12.02.2020г.	Безганс Е.В.	4
	08.02.2020	Смолина Л.А.	

портал, Свидетельство о компетентности в «Информационно-коммуникационных технологиях»	04.02.2020	Нефедова Н.А. Зинатулина В.А.	
«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения: студентов средствами АСУ на основе Moodle» (ЧИРПО)	18-28.05.2020 г.	Сивачева Д. В.	1
Программа повышения квалификации «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» г. Смоленск	26.04- 25.06.2020г.	Шварцкоп О.Н.	1
Программа повышения квалификации «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения» г. Смоленск	07.04- 19.05.2020г.	Шварцкоп О.Н.	1
«Информационные технологии в образовании: продвинутый уровень» ГБУ ДПО ЧИРПО	18.05- 28.05.2020г.	Долганская А.И Булаева М.Ю.	2
«Цифровые дистанционные образовательные технологии» ГБПОУ «ЮУГК»	07.09.2020 г.		150
Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «программные решения для бизнеса») ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Проф. М.А. Бонч-Бруневича»	01.06.2020г.- 18.07.2020г. 144 часа	Тингаева Е.П. Драпкина Е.Л.	2
«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации» Форум Педагоги России: инновации в образовании	14 сентября 2020г. 36 часов	Зинатулина В.А.	1
«Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» (ЧИРПО)	с 02.11.2020- 13.11.2020 г.	Лебедева О.П.	1
КПК «Информационно-управленческая компетентность педагога в условиях цифровой образовательной среды». ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	01.12.2020 – 11.12.2020	Руководители, Преподаватели и сотрудники колледжа	194

Удостоверение 16 часов			
Стажировки			49
КПК ДО «Инклюзивное образование» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	Март 2020	Ахлюстина Е.В. Булаева М.Ю.	2
«Особенности преподавания дисциплин «Родная литература»» ГБУ ДПО ЧИРПО Удостоверение 16 час.	27.10-28.10 2020	Закирова Г.Ф. Баранова Н.А.	2
Программы подготовки по финансовой грамотности			0
Курсы по компетенциям WSR			3
Право на участие в оценке ДЭ по стандартам WSR Свидетельство по компетенции Банковское дело	26.01.2020	Уфимцева С.С.	1
Он-лайн курс «Навигатор по «FUTURESKILLS» (орг-р: Академия Ворлдскиллс)	15.04.2020 г.	Денисенко А. В.	1
Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс». Удостоверение 71 часа. ГБНОУ «Смена»	23.09 - 20.10.2020	Аббасов Э.Рамиз-оглы	1
Дополнительные онлайн-курсы, семинары			16
Программа обучения ПК «реализация положений ст.41 «Охрана здоровья обучающихся»» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Справка от 17.04.2020	Редреева М.В.	1
Областная XXVI НПК «Инновации в системе профессионального образования: ФГОС СПО как ориентир в воспитательной работе» ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	25 ноября 2019	Манапова О.Н. Занова Т.С. Милюков И.В.	3
Научно-практический семинар по проблеме «Электронные образовательные ресурсы для профессиональной образовательной организации ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	05.12.2019	Манапова О.Н	1

Научно-практический семинар «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации г. Миасс (пр. Макеева, д.39, «IT – клуб»)	06 февраля 2020	Манапова О.Н. Петрова Ю.В. Баранова Н.А.	3
Международная он-лайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков». ЛИНГВАСОЮЗ.РФ г. Москва Сертификат 6 часов.	27.11.2020	Аксенова И.Х. Липенкова Г.В. Осколкова Е.В.	3
Федеральный вебинар «Цифровизация вузов и колледжей 2020». Международный интегратор ПЕРВЫЙ БИТ г. Москва	17.11.2020	Манапова О.Н.	1
Информационно-управленческая компетентность педагога в условиях цифровой образовательной среды. 16 часов ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	01.12.2020 – 11.12.2020	Аббасов Э.Р . Сиверин К.О. Кочнев П.В.	3
Онлайн-курс "" Управление для снижения риска бедствий. Сертификат WWF России	15.11.2020	Чераева О.А.	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			83
«Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» ГБУ ДПО ЧИРПО	13.04.2020 г.	Галимова К.М. (указана по заявке, нет удостоверения)=	1
КПК ДО «Инклюзивное образование» ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	Март 2020	Преподаватели, сотрудники колледжа	78
«Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» (ЧИРПО) Удостоверение 72 часа	с 02.11.2020- 13.11.2020 г.	Мальцева А.Ф. Ахметшина А.Р. Кольшкин Д.С. Орехов А.В.	4
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			14
ДПП по программе «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» ЧИРПО	30.09.2019- 11.10.2019	Баранов В.К. Анциферов А.Ю. Обучаются 2 сессия	2
ПП «Гражданско-правовые дисциплины: Теория и методика преподавания в образовательной	от 15 марта 2020г.	Денисенко А.В.	1

организации», 600 часов Справка №19/556	ООО «Инфоурок»		
Студентка 2 курса з/формы обучения Профессионально-педагогического института по ООП (направление подготовки магистра Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) менеджмент профессионального образования) ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». . Справка	01.11.2018-01.02.2021 г	Гунько Н.В.	1
ДПП по программе «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» ЧИРПО	30.09.2019-11.10.2019	Баранов В.К. Анциферов А.Ю. Обучаются 3 сессия	2
ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	29.02.2020г. – 26.08.2020г.	Шушарина Л.Ю.	1
«Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности». (ЧИРПО)	2 сессия	Анциферов А.Ю. Баранов В.К.	2
«Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» (ЧИРПО) Диплом о профессиональной переподготовке (500 час.)	с 30.09.2019 по 22.12.2020	Анциферов А.Ю. Баранов В.К.	2
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации ГБУ ДПО ЧИРПО, 500 час. Продолжает учиться	05.10-лекабрь 2020	Мошкина Л.Д.	1
Методика профессионального обучения ГБУ ДПО ЧИРПО (500 час.) Продолжает учиться	28.09-09.10 2020	Диская О.Л. Евсеенкова А.С.	2
Получение ВПО			
Диплом о ВПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Направление: Технический сервис в агропромышленном комплексе	17.06.2020	Шушарина Л.Ю.	1

Диплом о ВПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» Квалификация: Бакалавр Направление: Электрооборудование и электротехнологии	18.06.2020	Менщикова В.В.	1
---	------------	----------------	---

Сравнительный анализ

Наименование направления	2018	2019	2020
Краткосрочные курсы	48	53	50
Обучающие курсы в области ИКТ	5	5	412
Программы подготовки по ТОП-50	5	6	6
Программы подготовки по финансовой грамотности	16	6	0
Курсы по компетенциям WSR	5	2	3
Стажировка	16	49	49
Профессиональная переподготовка (второе образование) Образование и педагогика	39	3	14
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»	27	1	83
Дополнительная профессиональная программа, онлайн-курсы, семинары	24	5	16
Получение высшего профессионального образования			2
Соискательство, аспирантура	2	2	0
ВСЕГО:	187	132	635

Выводы: Таким образом, за отчетный период 132 педагогических работника с учетом прохождения курсов преподавателями нескольких форм повышения квалификации по следующим направлениям:

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2020 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14 **Информация по аттестации преподавателей**

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Получение высшей КК	Дзортова Т.А.	Приказ МОиН № 01/237 от 28 января 2020 г.	1
Подтвердили ВКК	Горбунова Г.Н.	Приказ МОиН № 01/237 от 28.01.2020 г	2
	Смолина Л.А.	Приказ МОиН № 01/739 от 11.03.2020г.	3
	Горбунова Г.Н.	Приказ МОиН № 01/237 от 28.01.2020 г	
	Смолина Л.А.	Приказ МОиН № 01/739 от 11.03.2020г.	
	Котова Н.О.	Приказ МОиН № 01/1342 от 25.06.2020г.	1
	Костенко И.М.	Приказ МОиН №01/1024 от 05.04.2020 г.	
	Давыдова А.А.	Приказ МОиН №01/1186 от 08.05.2020 г.	1
	Агеева И.С.	Приказ МОиН №01/1029 от 07.04.2020 г.	1
	Катаева Е.И.	Приказ МОиН №01/1141 от 20.04.2020 г.	4
	Кочегин А.Г.	ПриказМОиН № 01/1141 от 20.04.2020	
	Искандярова А.Р.	Приказ МОиН Челябинской области № 01/1140 от 20 апреля 2020 года	1
	Гавеля Н.М., Репнева М.Н. Зуйкова Н.М. Шипулина Е.Г., Медведева Я.В.,	Приказ МОиН чел.обл. №01/8623 от 11.11.2020	5
		Приказ МОиН чел.обл. №01/2485 от 01.12.2020	
Повысили с 1КК на высшую КК	Лобанова Лариса Борисовна	Приказ МОиН № 01/236 от 28.01.2020 г.	1
	Руднева А.Н.	Приказ МОиН №01/357 от 10.02.2020 г.	2

	Бай О.Ю.	Приказ МОиН №01/357 от 10.02.2020	
	Захваткина И.А.	Приказ МОиН №01/1028 от 07.04.2020 г.	2
	Капралова Е.В.	Приказ МОиН Чел. обл.от 07.04.2020 № 01/1028	
	Банникова А.Н. Беляева Т.С.	№ 01/2297 От 15.10.2020 г. (протокол №20)	2
Получили 1 КК	Сысоева Е.Ю.	ПриказМОиН № 01/1141 от 20.04.2020 г.	3
	Руднева А.Н.	Приказ МОиН №01/357 от 10.02.2020 г.	
	Бай О.Ю.		
	Назарова Елена Владимировна	Приказ МОиН Чел.обл. №01/1584 от 23.071 КК.2020	3
	Некрасова Анастасия Сергеевна	Приказ МОиН Чел.обл. №01/1700 от 07.08.2020	
	Рыбакова Юлия Максимовна	Приказ МОиН Чел.обл. №01/1700 от 07.08.2020	
Соответствии занимаемой должности	Гайфуллина Д.Р. Кузнецова Е.С. Похлебаева Т.А.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 02.11.2020 г. № 601/к	3
	Витомскова М.В. Мелентева Т.Н. Щеглова В.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 02.11.2020 г. № 601/к	3
Подтвердили ВКК	Сафиулина В.В.	Приказ МОиН Челябинской области № 01/1141 от 20 апреля 2020 года	1

Сравнительный анализ

Уровень квалификационной категории	2018	2019	2020
Подтверждение высшей КК	6	13	18
Повысили с 1КК на высшую КК	6	4	7
Подтвердили с 1КК на 1КК	1	0	1
Получили 1 КК	7	11	6
Получение ВКК	3	1	1

Соответствие занимаемой должности	21	10	6
ИТОГО:	44	39	39

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 30 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 35 лет), чел./ %
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	14	14,2 Сысоева Ю.А. Лепский Н.Г.
Иностранных языков	14	28,5 Зверьянская А.А. Рыженкова Е.Н. Герасина С.А. Пахомова Е.А.
Математических и общих естественнонаучных дисциплин	12	нет
Физической культуры и БЖД	14	14,2 Исраилова Р.Р. Тарицин Е.О.

Автоматизации технологических процессов и производств и автоматических систем управления	8	37,5 Бутасова З.З. Менщикова В.В. Наумов Н.С.
Машиностроения	13	38,4 Гусейнов Р.Т. Воронкова И.В. Горбачев А.А. Шушарина Л.Ю. Сивачева Д.В.
Экономики и организации машиностроения	5	20 Балашова И.Н.
Туризма и гостиничного сервиса	9	44,4 Бай О.Ю. Беляева Т.С. Банникова А.Н. Чугайнова А.Н.
Финансовых дисциплин	11	45,4 Луткова М.С. Пономарева А.А. Романова В.И. Сутугина Ю.А. Гайфуллина Д.Р.
Экономических и учетных дисциплин	10	10 Шестакова В.А.
Отделение дизайна	12	25 Архипова Л.И. Сафронова Т.В. Добрынина Н.С.
Декоративно-прикладного искусства	4	25 Бобровцева Т.А.
Коммерции	5	80 Подин М.С. Редреева М.А. Гулько Н.В. Кузнецова Е.С.
Товароведения	6	16,6 Логинова Ю.Г.
Юридических дисциплин	12	41,6 Гальченко П.С. Клюшина К.Г. Антоненко М.А. Петрова Ю.В. Сиверин К.О.
Информационных технологий	19	31,5 Газимова И.С. Шварцкоп О.Н. Маслов Р.А.

		Флейтинк С. Г. Шмелева А.И. Чараева О.А.
Информатики и вычислительной техники	6	50 Кочетков В.Ю. Мальчер А.О. Хайруллин Р.М.
Ювелир	6	66,66 Кольшкин Д.С. Вохрамеева Т.Н. Борисова Е.В. Ахметшина А.Р.
Всего по колледжу	180	54 человек- 30%
Кыштымский филиал		
ПЦК Общеобразовательных дисциплин	15	-
ПЦК Экономики, технологии продукции и организации общественного питания	7	-
ПЦК Вычислительной техники и радиотехники	9	22%
ПЦК Транспортных средств и машиностроения	10	10%
Итого	41	7,3%

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019	2020
Кол-во преподавателей до 35 лет	32,7% 0,11% (КФ)	30% 0,11% (КФ)	37,3%

1. Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

Таблица 4.2.2.16

Проектная (инновационная) деятельность преподавателей в 2020 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер распоряжения
1.	Реализация проекта по теме «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения». Признание ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» региональной инновационной площадкой.	ГБПОУ «ЮУГК»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2018 г. № 01/1655 «О признании региональных инновационных площадок».

2.	Организационно-административные мероприятия «Участие в Едином уроке прав человека»	Преподаватели - Около 200 чел.	Информационное письмо МОиН чел. обл. от 23.12.2019 № 1204/14708 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 21.01.2020 № 32/у
3.	Организация и активное участие в дне открытых дверей президентской академии	Кочегин А.Г., Гальченко П.С.	Благодарственное письмо РАНХиГС
4.	Внутренний творческий коллектив (ВТК) по разработке практических работ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Капралова Елена Владимировна	Информационное письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 13.01.2020г. №01/21 – 14 Приказ ГБПОУ «ЮУГК»от 14 января 2020 г. № 14/у
5.	Организационно-методическое заседание внутренних творческих коллективов (ВТК) по разработке олимпиадных заданий	-УГС 15.00.00 «Машиностроение» (олимпиада профессионального мастерства студентов, конкурс профессионального мастерства мастеров п/о «Токарь-универсал») – Безганс Елену Владимировну; -УГС 40.00.00 Юриспруденция (олимпиада профессионального мастерства студентов) – Кочегина Андрея Геннадьевича; - УГС 43.00.00 Сервис и туризм (олимпиада профессионального мастерства студентов) – Агееву Ирину Сергеевну	Информационное письмо ГБУ ДПО «ЧИРПО» от 20 января 2020 года № 01/23 – 36 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 20 января 2020 г № 31/у

		- УГС 09.00.00 Назарова Н.А. 4 чел.	
6.	В связи с формированием ГБУ ДПО «ЧИРПО» экзаменационных заданий по общеобразовательной дисциплине «Математика» обучающихся СПО Челябинской области в 2019-2020 учебном году и необходимостью включения заданий по всем реализуемым профилям обучения (естественно-научному, социально-экономическому, гуманитарному и техническому) временную творческую группу для разработки комплектов экзаменационных заданий по дисциплине «Математика	- Санникова Е. Ю.; - Лобанова Л.Б.; - Руднева А. Н.; - Сibaгатуллина О. К.; - Разаманова З. Н. 5 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 18.02.2020 г. № 116/у
7.	В соответствии с информационным письмом Ассоциации образовательных учреждений среднего профессионального образования Челябинской области от 26.02.2020г № 15 и на основании приказа ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» от 28.02.2020г. №156/у «О проведении внутриучрежденческой Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам» С целью создания банка заданий для проведения внутриучрежденческого этапа областной Олимпиады создать внутренний творческий коллектив преподавателей по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, история, основы безопасности жизнедеятельности	Русский язык и литература: Н.А. Баранова Е.Н. Стрижова Г.Ф. Закирова А.М. Юдина М.В. Витомскова В.В. Сафиуллина История: Е.В. Идрисова Н.Н. Горбунова Р.А. Идрисов О.А. Золотова Основы безопасности жизнедеятельности: А.В. Николаев А.Ю. Анциферов Н.А. Хусаинова 13 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 03.03.2020 г. № 164/у
8.	Создать внутренний творческий коллектив преподавателей по подготовке студентов, победивших во внутриучрежденческом этапе, к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей	25 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 03.03.2020 г. № 163/у
9.	План реализации концепции по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025	ГБПОУ «ЮУГК»	Постановление правительства Чел. области от 28.05.2019г. № 226-П

10.	План внедрения программы 1С: Колледж в рамках реализации целевой модели ЦОР (приказ МОиН Чел. обл. от 14.02.2020 № 01/421)	ГБПОУ «ЮУГК»	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 17.02.2020 г. № 92/к
11.	Рабочая группа по разработке концепции региональной системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися ПОО	Манапова О.Н.	Инф. Письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 04.03.2020 № 01/33-104
12.	Группа разработчиков ФОС областной олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 43.00.00 Сервис и туризм	Агеева И.С. Бай О.Ю. Банникова А.Н. Беляева Т.С. Давыдова А.А. Захваткина И.А. Катаева Е.И. Полканова О.В. Фурсова Е.С. 9 чел.	
13.	Организация и проведение дистанционного образовательного проекта «Специалисты гостиничного дела и туризма»	Агеева И.С.	Благодарственное письмо Областного центра доп. образования
14.	Работа в внутреннем творческом коллективе по разработке олимпиадных заданий по общеобразовательным дисциплинам	Витомскова М.В. Золотова О.А. Сафиалива В.В. Хусаинова Н.А.	Приказ № 164 от 03 марта 2020 г.
15.	Реализация проекта по теме «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения». Признание ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» региональной инновационной площадкой.	ГБПОУ «ЮУГК»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31 мая 2018 г. № 01/1655 «О признании региональных инновационных площадок».
16.	Цифровая активность вузов региона (Место по РФ из 85 – 8,6,4) (Место по федеральному округу – 2 место). Данные на 05.05.2020	ГБПОУ «ЮУГК»	Юрайт. Статистика. Куратор региона Подколodная О.В.
17.	С целью обобщения и представления инновационного опыта организации дистанционного обучения на различных цифровых платформах создать внутренний творческий коллектив из руководящих и педагогических работников в следующем составе	Занова Татьяна Сергеевна, Милюков Иван Васильевич, Манапова Ольга Николаевна, Подин Максим	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 15.04.2020 г. № 293/у

		Станиславович, Попова Юлия Александровна, Назарова Наталья Александровна, Подберезная Ольга Владимировна, Горбачев Анатолий Анатолевич, Лебедева Ольга Петровна, Наумов Никита Сергеевич	
18.	Экспертная оценка социально-профессионального статуса педагогических работников	Шипулина Е.Г. Щеглова В.В. Базурова М.В. Дзуртова Т.А. Сорокина М.Н. Хусаинова Н.А. Кускова М.В. Подомарева А.В.	Распоряжение № 181 от 18.05.2020 Распоряжение № 183 от 25.05.2020
19.	Рецензирование учебно-методической литературы преподавателей	Репнева М.Н. Ахлюстина Е.В.	Приказ №59/у от 29.01.2020
20.	Предоставление сведений об образовательной организации для проведения мониторинга уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования. От 19.08.2020г. №1204/8752	Занова Т.С. Манапова О.Н. Санникова Е.Ю. Идрисова Е.В. Сибгатуллина О.К. Руднева А.Н. Юдина А.М. Закирова Г.Ф. Филинова И.Ф.	Приказ площадок ГБПОУ «ЮУГК» от 07.04.2020г. №281/у
21.	План мероприятий по подготовке к празднованию 80-летия создания Государственной системы Трудовых резервов.	Петрова Ю.В. Манапова О.Н.	Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2020г. №01/1848
22.	Работа в творческой группе по реализации проекта «Повышение качества подготовки студентов по техническим специальностям СПО на основе интеграции традиционного и электронного обучения»	Еремина М.Л. Шипулина Е.Г. Базурова М.В. Репнева М.Н.	Приказ № 517/у от 04 сентября 2018 г.
23.	Разработка учебно-методических материалов по специальности 15.02.03 «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики»	15 человек	№2943/20 от 25.11.2020
24.	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке рабочей	Идрисова Е.В. Идрисов Р.А	№695/у от 25.11.2020

	программы по учебной дисциплине «История»	Орехов А.В. Головин Д.А.	
25.	Внутренний творческий коллектив преподавателей по разработке рабочей программы по учебной дисциплине «Родная литература»	Баранова Н.А. Закирова Г.Ф. Витомскова М.В.	№658/у От 05.11.2020
26.	Наполнения регионального репозитория электронными ресурсами		№01/1913 От 14.09.2020 г.

Сравнительный анализ

Показатели проектной деятельности	2018	2019	2020
Кол-во проектов на уровне ПОО	7	9	22
Кол-во проектов на областном уровне	8	10	4
Кол-во педагогических работников, участвующих в проектной деятельности	98	102	300

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей в 2020 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Рецензирование учебно-методической документации, разработанной педагогическими работниками колледжа	21 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 29 января 2020 г. № 59/у
2	Педагоги-наставники над молодыми специалистами	22 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» № 57/у от 29 января 2020 г.
3	Работа в качестве жюри на областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Марченко Л. В.	информационное письмо Ассоциации образовательных

			учреждений среднего профессионального образования от 17.02.2020 № 13 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 21.02.2020 г. № 133/y
4	Работа в составе жюри на областной олимпиаде профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по профильному направлению 40.00.00 «Юриспруденция»	Аксенова И.Х.	Информационное письмо ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» от 26.02.2020 №1/103 Приказ ГБПОУ «ЮУГК» От 28.02.2020 г. № 155/y
5	Работа в составе жюри областной олимпиады профессионального мастерства студентов по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	Петунина Н.В. (КФ)	Информационное письмо ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум» от 03.03.2020г. № 453
6	Работа в качестве эксперта демонстрационного экзамена по методике «Worldskills» по компетенции «Бухгалтерский учет» направить преподавателя	Гончарова Г. Н.	Информационное письмо ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» от 02.03.2020г. №325 и от 10.03.2020г. №362
7	Работа экспертов для осуществления оценивания социально-профессионального статуса педагогических работников: Давыдовой А.А., Поповой Ю.А., Полкановой О.В.,	Администрация и преподаватели колледжа	Приказы ГБПОУ «ЮУГК»
8	Работа в качестве жюри Конкурса сочинений «письмо в будущее.1945-2020-2045»	Баранова Н.А. (пока в проекте)	Информационное письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 12.03.2020 № 01/32-115
9	Работа в качестве экспертов-компатриотов в дополнительных отборочных соревнованиях в	Горбачев А.А., Выбойщик Н.В	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 26.02.2020 №140/y

	основной состав сборной Чел. области WSR Компетенция Полимеханика и автоматизация:		
10	Работа в качестве эксперта в дополнительных отборочных соревнованиях в основной состав сборной Чел. области WSR Компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С. предприятие 02.03.2020	Костенко И.М.	Инф.письмо ГБПОУ «челябинский радиотехнический техникум» от 28.02.2020 №113
11	Рецензирование учебно-методической документации, разработанной педагогическими работниками колледжа	21 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 29 января 2020 г. № 59/у
12	Педагоги-наставники над молодыми специалистами	22 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» № 57/у от 29 января 2020 г.
13	Самоанализ организации и управления ВСОКО в ПОО		Информационное письмо ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова» от 27 апреля 2020
14	Демонстративный экзамен по компетенции «Туризм»	Банникова Айна Ниязовна	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 20 марта 2020 г. № 861/20
15	Навигатор по FUTURESKILLS	Денисенко А.	15.04.2020г.
16	«Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)»	Тингаева Елена Петровна	
17	«Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы»	Попова Ю.А.	
18	Педагог-наставник над молодыми специалистами согласно приложению №1	Сидоренко О.В. Безганс Е.В. Евстарова Н.В. Баранова Н.А. Петрова Ю.В. Ахметшина А.Р. Гончарова Г.Н. Лапп В.П. Назарова Н.А. Пылина И.В. Галкина С.А. Аксенова И.Х. Дзуртова Т.А. Атаманова Г.Е.	№ 524/у От 23.09.2020 г.

19	Рецензия на методическое пособие. Методические указания по организации и выполнению практических заданий по ОП.09 Электрические машины для специальности 27.02.04 Автоматические системы управления, представленное на утверждение к изданию учебно-методической литературы методическому совету ГЮПОУ «УЮГК»	Выбойщик Н.В.	№523/у От 22.09.2020г.
20	Подготовка конкурсантов VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS Челябинской области	Богданова А.Х.	
21	Работа в качестве эксперта-компатриота на VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Бухгалтерский учет»	Гончарова Г.Н.	
22	Работа в качестве эксперта-компатриота на VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Назарова Н.А. Маслов Р.А.	
23	Работа в качестве эксперта-компатриота на VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Полимеханика и автоматика»	Выбойщик Н.В. Эксперт-компатриот	
24	Работа в качестве эксперта-компатриота на VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Веб-дизайн и разработка»	Иванов Е.О.	
25	«О проведении анкетирования в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году»	Анкетирование педагогических работников с 20 по 28 ноября 2020 г.	№2878/20 от 19 ноября 2020 г.
26	Работа в составе экспертной группы областного конкурса профессионального мастерства производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Назарова Н.А. Фостаковская Е.В.	
27	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2020». В компетенции Обработка текста	Демченко Г.В.	26.10.2020 г.

28	Экспертиза конкурсных испытаний отборочного тура конкурса «Мастер года – 2020»	Санникова М.М. Гончарова Г.Н.	12.11.2020 г. От 05.11.2020 г. №656/у
----	--	----------------------------------	---

Сравнительный анализ

Показатели экспертной деятельности	2018	2019	2020
Экспертная деятельность на уровне ПОО/кол-во участников	3/29	4/34	9/105
Экспертная деятельность на областном уровне/кол-во участников	6/6	7/15	9/11
Экспертная деятельность на открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)	6/23	11/27	8/8
Экспертная деятельность демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2/2	2/2	1/1
Общее кол-во педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности	98	102	125

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты

профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в

исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных

занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный

- самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжеского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжеской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГБПОУ «ЮУГК», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия
- индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования,

- условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБПОУ «ЮУГК»;
- состояние здоровья студентов.

Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинговые исследования освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- участие обучающихся и результативность во внутриколледжеских, районных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых курсов «Адаптация».

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- выполнение показателей государственного задания образовательного учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- качество реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;
- оценку открытости ГБПОУ «ЮУГК» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования

включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля студентов (%), охваченных дополнительным образованием.
- Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе областных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГБПОУ «ЮУГК».

Текущий контроль качества обучения позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "незачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Мониторинг результатов обучения студентов ПОО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 1.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221), приказом МОиН Челябинской области от 19 декабря 2019 года № 03/4599 «О проведении в 2020 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году (приказ Министерства образования и науки РФ от 21 мая 2020 г. № 257), распоряжением Правительства Челябинской области от 18.03.2020 г. № 146-рп «О введении режима повышенной готовности», приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/1236 от 26 мая 2020 года Об особенностях проведения в Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования.

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей первой и высшей квалификационной категории, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;

- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;
- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу;

Результаты ГИА за 2020 г представлены в приложении №2.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» призвана: реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, а также программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания; создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа; совершенствовать систему ученического самоуправления; увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций; активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч; мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях; оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Главный целевой ориентир воспитательной системы колледжа – формирование гармонично-развитой, социально-компетентной личности; гражданина и патриота своей страны, профессионала, способного жить и работать в современных условиях.

Цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

1. Создание в колледже социовоспитывающей среды, в том числе инклюзивного образовательного пространства, через воспитательную работу.
2. Мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.
3. Создание в колледже условий для формирования лидерских качеств у студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
4. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.
5. Создание условий для непрерывного развития творческих склонностей студентов.
6. Активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.
8. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, деятелями культуры и искусства, участие в организации и проведении межколледжных мероприятий.

Организация воспитательной работы строится в соответствии со следующими направлениями воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экономическое воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание, эстетическое и этическое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделами воспитательной работы, Совет студенческого самоуправления, Совет обучающихся, Совет кураторов,

библиотека колледжа, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка
3. Программа воспитательной деятельности на 2017-2020 учебные года
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся
5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии
6. Положение о волонтерском движении
7. Положение о кураторе
8. Положение о Совете кураторов
9. Положение о студенческом общежитии
10. Положение о проведении внеурочных мероприятий
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о студенческом самоуправлении
13. Положение о студенческом портфолио
14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы
17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников
18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов
20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение
21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии
23. Положение определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения
24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Знакомясь с опытом других профессиональных образовательных учреждений, мы встретились с таким понятием, как «зона безопасности колледжа», нам оно показалось наиболее

правильным и точно применимым к той превентивной системе профилактических мер, которая формируется в нашем учебном заведении.

«Зона безопасности колледжа» – комплекс согласованных действий, осуществляемых субъектами профилактической работы, направленный на защиту обучающихся колледжа от негативных явлений и формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Физическая «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий, включающий организацию охраны, видеонаблюдения, антитеррористические мероприятия, выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества в колледже). Работа в этом направлении ведётся совместно с районной участковой службой, инспекторами ОДН, сотрудниками органов наркоконтроля в форме рейдов, месячников по профилактике, предоставления оперативной информации и статистического материала. Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог изучают личностные особенности студентов, выявляют причины неадекватного поведения, знакомятся с социальным окружением студентов, их семейными взаимоотношениями: данная информация отражается в социальном паспорте группы и колледжа в целом.

Информационная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий по защите колледжа от негативной информации извне и проведения информационных, профилактических мероприятий). В концептуальном плане в профилактических технологиях выделяется, прежде всего, информационный подход. Он основывается на том, что отклонения в поведении подростков от социальных норм происходят потому, что несовершеннолетние их просто не знают. А, следовательно, основным направлением работы должно стать информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм. Это можно осуществить через средства массовой информации (печать, радио, телевидение), кино, театр, художественную литературу и другие произведения культуры, а также через систему социального обучения с целью формирования правосознания подростка, повышения его образованности, усвоения им морально-нравственных норм поведения в обществе.

В нашем колледже такое информирование проводится путём распространения памяток, проведения тематических классных часов, организации выставок литературы в библиотеках колледжа, а также с целью формирования законопослушного поведения студентов организована совместная деятельность со многими просветительскими организациями города Челябинска такими как:

- Городской центр профилактики
- Центр профилактического сопровождения «Компас».
- Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области.
- Некоммерческая организация «Криминон-Урал»
- Библиотека им. Н.Гоголя.
- Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом
- Некоммерческая организация «Матери России против наркотиков»

Психолого-медико-педагогическая «зона безопасности» (комплекс мероприятий по профилактике психосоматических заболеваний, обучающихся колледжа, консультирование, добровольное тестирование, анкетирование, оказание психолого-медико-педагогической помощи обучающимся). Центром этого направления, несомненно, является работа службы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные консультации для родителей и подростков, консультирование преподавателей, ежемесячные заседания Совета профилактики (по комплексам), организация педагогом-психологом диагностической работы.

Правовая «зона безопасности» (система правовой поддержки детей и подростков, правовое просвещение, воспитание правовой культуры обучающихся). Содержание данного направления связано с проведением в колледже мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и организацией правовой работы совместно с ОДНОП «Советский», КДН Советского района, отделом опеки и попечительства.

Семейная «зона безопасности» (межведомственная система работы с семьей и родителями, направленная на профилактику асоциальных явлений и семейного неблагополучия). В первую очередь, это организация и проведение как общеколледжевых, так и групповых родительских собраний по вопросам профилактики с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальных и медико-психологических служб, информирование и консультирование родителей, в частности родителей подростков, стоящих на разных формах учёта; кроме того, привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок с подростками.

Социальная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий, направленных на социальную защиту обучающихся и улучшение работы социальных институтов). Этот аспект профилактической работы направлен на содействие подростку в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала, то есть организация занятости студентов во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Соответственно, это участие наших студентов в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня; это работа целой сети внеурочной занятости: вокальная и инструментальная студии, опереточная студия, студенческий театральный кружок, студия танца, спортивные секции: настольный теннис, легкая атлетика, аэробика, лыжная подготовка, футбол, баскетбол, волейбол; это участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, нравственного, культурно-просветительного характера и, конечно же, взаимодействие с отделом по культуре, физической культуре и работе с молодёжью администрации Советского района города Челябинска. Ещё один содержательный элемент указанного направления – формирование банка данных по студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении (особое внимание подросткам-сиротам и опекаемым), а также содействие в организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха студентов, и содействие в трудоустройстве на работу.

Образовательная «зона безопасности» (комплекс мер по совершенствованию образовательных программ, технологий преподавания, повышение роли и значения воспитательного компонента в процессе обучения по вопросам профилактики употребления ПАВ). Организация и проведение постоянного мониторинга, в целях контроля за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям работы: организация всеобуча; раннее выявление детей и семей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение их защиты и социально-педагогической поддержки. Работа студенческого Совета самоуправления колледжа (по комплексам) и Советов общежитий. Участие педагогов колледжа в семинарах и конференциях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. Совещания при заместителе директора по ВР на тему: Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики. Участие в районных, городских, областных спортивных состязаниях.

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
3. обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
7. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
8. создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;
9. оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчётен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха

- студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
 - принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
 - выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
 - выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;
- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;
3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;
4. по спортивно-оздоровительной работе;
5. по информационной работе (пресс-центр);
6. по трудовой и профессиональной работе;
7. по работе в общежитии.

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- оказана помощь в организации спортивного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества» (для первокурсников колледжа) и праздника в честь «Дня науки» (в образовательном комплексе ИТиЭ);
- организовано проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»;
- организованы акции для студентов колледжа: «Письмо маме», «Подари жизнь», «Городская прогулка», «День науки», «Георгиевская ленточка» и др.;
- принимали участие в игре «Ворошиловский стрелок», в интеллектуальных соревнованиях «Чемпионат читателей Челябинска», в викторине по «Избирательному праву», в областном конкурсе «Студент года», внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично», в городском конкурсе «Весна студенческая».

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога- психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

В 2020 году на Совет профилактики колледжа было вызвано: 241 человек.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);
- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);
- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Советы общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. В 2020 году количественный состав состоял из 119 человек.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся было содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению знаковых мероприятий колледжа: «Дня учителя», «Посвящения в студенты», «Дня матери», «Новогоднего студенческого вечера», «Открытия студенческого Совета самоуправления», «Дня студента», тематического часа «О вреде курения», «Дня науки», «Международного женского Дня 8-го марта», научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», «Дня Победы».

Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;
- в оформлении договоров на проживание в общежитии;
- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

6.5. Работа с родителями

Работа с родителями – один из основных аспектов деятельности куратора. Наши кураторы используют разнообразные формы работы с родителями: традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем сообщают им не только о неудачах, но и о достижениях их ребенка; встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи; родительские собрания, традиционно посвященные: анализ успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решение общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; тематические родительские собрания, где куратор или заведующий отделом воспитательной работы проводит беседы: «Правонарушение подростков и уголовная ответственность», «Вред электронных сигарет», «Вовлечение несовершеннолетних в игры, ведущие к беде» и др.; индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора, проводимые куратором. Готовясь к консультации, куратор определяет ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы в группе.

Также работу с родителями ведут и воспитатели общежития. Кроме названных форм работы, воспитатели привлекают родителей к организации помощи своим детям, живущим в общежитии: создать уют в их комнатах, учить своих детей ведению хозяйства в общежитии: какую и как готовить еду, сделать уборку в своей комнате и т.д.

6.6. Сетевое взаимодействие

В виду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно-

Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП	«Образование всем детям», «Защита»
2	Прокуратура Челябинской области	Круглый стол по теме: «Понятия и виды наказания» и диспут по теме: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности», профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму, лекция «Запрет курения в общественных местах»
3	Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов».
4	Центр профилактического сопровождения «Компас»	Семинар «Базовые знания о ВИЧ-инфекции»
5	Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области	Социальное партнерство в течение года
6	Библиотека им. Н. Гоголя	Беседа «Наркотики и алкоголизм»
7	Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Тематические часы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ – касается каждого»
8	СРОО «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков».	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
9	Социальная инициатива «За мир без наркотиков»	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»
10	Встречи с писателем-актёром Вафиным В. А.	«Уроки жизни»

6.7. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа, направленные на профилактику самовольных уходов и суицидального поведения:

- Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог).

- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог).
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН).
- Создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа; классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительных организаций).
- Внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе).
- Организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий).
- Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период с осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в

- молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности – культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная)

Итоги организации воспитательной работы свидетельствует о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или иной форме воспитательной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2018		на 31.12.2019		на 31.12.2020	
	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %
Всего работников	439	100	445	100	439	100
из них, педагогических работников, в т.ч.:	237	54	242	54,4	231	53
преподаватели	205	46,7	205	46,1	201	46
Образование педагогических работников:						
Высшее	218	91,98	227	93,80	223	96,54
Среднее	19	8,02	15	6,20	8	3,46
Квалификационная категория педагогических работников:						
высшая	67	28,27	64	26,44	73	31,60
первая	44	18,56	39	16,11	47	20,35
аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	7,6	6	2,5	4	1,73
без категории	108	45,57	133	54,95	107	46,32
Молодые специалисты	41	17,15	37	15,3	36	15,58

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;
- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности. За последние три года 40 преподавателей провели открытые уроки и мастер-классы:

- «Изготовление народной текстильной куклы»;
- «Изготовление украшения из проволоки в безопасной технике»;
- «Создание панно в технике монотипии»;
- «Техника декупаж» и др.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях. На чтениях обсуждались такие темы как: «Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся», «Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися», «Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы», «Воспитательный процесс как важное условие формирования будущих специалистов»; «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения».

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

6) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения

преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций».

В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал ИС-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;
- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования;
- стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организует ЧИРПО. Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучаются в высших учебных заведениях: Московский государственный психолого-педагогический университет, ФГАОУ ВО «Южно-

Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте) и др. Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ), осуществляют профессиональную переподготовку (Челябинский филиал СГА) и др.

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2019г., %
Звание «Заслуженный учитель»	2	0,86
Значок «Отличник народного просвещения»	1	0,43
Значок «Отличник физической культуры»	2	0,86
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	15	6,49
Почётная грамота Минобрнауки РФ	24	10,38
Кандидат педагогических наук	3	1,29

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750.1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;

тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное,

актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное,

музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
компьютерных классов 36, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

наличие и обеспеченность спортивным оборудование, инвентарем имеется, проведение занятий обеспечивается, состояние удовлетворительное, акт – разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2019 г. № б\н. Потребность в спортивном оборудовании имеется.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним;

организация и проведение субботников по благоустройству территории;
проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Актовые залы используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении – 793, используются в учебном процессе - 591, с выходом в Интернет - 575.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

инструктажи по пожарной безопасности; проведение

технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов

и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 мест) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **материальная помощь;**
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии;
- прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.
- Учреждению пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.
- Учреждению действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	264
1.1.1	По очной форме обучения	264
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3406
1.2.1	По очной форме обучения	3234
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	172
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1171
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	710/82,6%
1.7	Численность/удельный вес победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	9 победителей и призеров из 15 участников/60%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1332/48% (1332/2776 *100)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	231/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	223/96,54%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	120/51,9%
1.11.1	Высшая	73/31,6%
1.11.2	Первая	47/20,35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	221/95,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	590
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	255723,21 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1107,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196,70 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	845/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	107/66,8%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.