



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»
Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «южно-уральский государственный колледж» за 2019 г

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол от 28 февраля 2020 г. № 03

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 28 февраля 2020 г. № 153/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 г.**

2019 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»	5
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	6
3.1. Структура подготовки специалистов	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Результаты приема	10
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования	12
3.4 Выпуск и востребованность специалистов	17
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	23
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	23
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4.2.1. Библиотека	30
4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе	30
4.3. Организация учебного процесса	97
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	100
5.1. Качество знаний студентов	100
5.2. Итоговая аттестация выпускников	105
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	107
6.1. Совет кураторов	111
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)	112
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия	113
6.4. Совет обучающихся	115
6.5. Работа с родителями	116
6.6. Сетевое взаимодействие	116
6.7. Профилактика антисоциального поведения	117
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	107
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения	120
7.2. Материально-техническая база	125
7.3. Социально-бытовое обеспечение	127
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	129
Приложение N 1	130

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности,
2. системы управления организации,
3. содержания и качества подготовки обучающихся,
4. организации учебного процесса,
5. востребованности выпускников,
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования,
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,

Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживают изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);

- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);

- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;

- предоставления питания;

- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);

- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2019-2020 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования по очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Серия № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__»__ 20__ до «__»__ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	27.00.00 Управление в технических системах
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	40.00.00 Юриспруденция
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	15.00.00 Машиностроение
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	38.00.00 Экономика и управление
74A04 № 0000152	18.12.2019	с 18.12.2019 по 18.12.2025	43.00.00 Сервис и туризм

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия № лицензии	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Образовательные программы (указать все программы, либо приложить копии лицензии)
------------------	-------------	------------------------	--

74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	<p>54.01.02 Ювелир</p> <p>54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева</p> <p>15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию</p> <p>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p> <p>19.01.04 Пекарь</p> <p>54.01.20 Графический дизайн</p> <p>072501 Дизайн (по отраслям)</p> <p>151024 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики</p> <p>151901 Технология машиностроения</p> <p>220417 Автоматические системы управления</p> <p>220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>230701 Прикладная информатика (по отраслям)</p> <p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p> <p>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</p> <p>38.02.06 Финансы</p> <p>38.02.07 Банковское дело</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>38.02.02 Страхование (по отраслям)</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p> <p>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>43.02.11 Гостиничный сервис</p> <p>43.02.10 Туризм</p> <p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</p> <p>15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>27.02.04 Автоматические системы управления</p> <p>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</p> <p>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p> <p>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</p>
---------------	------------	------------	--

			<p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)</p> <p>43.02.14 Гостиничное дело</p> <p>40.02.03 Право и судебное администрирование</p>
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.30 Слесарь</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>151901 Технология машиностроения</p> <p>190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>210413 Радиоаппаратостроение</p> <p>230113 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>11.02.01 Радиоаппаратостроение</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>

3.2. Результаты приема

Приемная кампания 2019 года проходила в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".

-приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 25.11.2016)

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 11.12.2015)

-приказом от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31132).

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База среднее общее образование (11 классов)

ОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	4,75
38.02.07	Банковское дело	25	4,58
38.02.06	Финансы	25	4,46
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	4,35
43.02.10	Туризм	25	4,56
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	4,09
15.02.08	Технология машиностроения	25	4,17
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,27
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,31
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	4,23
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,51

ОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
Всего		300	

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,58
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	4,67
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,56
54.01.02	Ювелир	25	4,26
27.02.04	Автоматические системы управления	25	4,00
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	4,15
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	3,58
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	3,99
15.02.08	Технология машиностроения	50	3,82
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50	4,25
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	3,89
Всего		400	

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	45	3,85
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ)	25	3,73
43.02.10	Туризм (ПВЗ)	25	3,77
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПВЗ)	50	3,75
43.02.11	Гостиничный сервис (ПВЗ)	18	3,82
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	3,95

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	19	3,81
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	24	3,91
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПВЗ)	25	3,78

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Кыштымский филиал (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	3,81
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	3,82
15.02.08	Технология машиностроения	25	3,73
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	3,73
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	3,70
43.01.09	Повар, кондитер	25	3,85
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,46
Всего		175	

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 31 декабря 2019 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ / ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА, ЧЕЛ.	ЧИСЛЕННОСТЬ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОГОВОРАМ С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ, ЧЕЛ.
Очная форма обучения	2802	647
Заочная форма обучения	0	172

Очная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2019 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)					
							федерального бюджета	бюджета субъекта РФ							
всего (сумма гр. 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды												
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	2373	12	2373	0	0	0	1855	12	0	518	1074	0	
в том числе по специальностям: Компьютерные системы и комплексы		09.02.01	97	0	97	0	0	0	97	0	0	0	31	0	
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	128	0	128	0	0	0	0	0	0	128	11	0	
Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	42	0	42	0	0	0	30	0	0	12	13	0	
Информационные системы и программирование		09.02.07	77	3	77	0	0	0	77	3	0	0	28	0	
Радиоаппаратостроение		11.02.01	99	0	99	0	0	0	99	0	0	0	24	0	
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики		15.02.03	199	0	199	0	0	0	198	0	0	1	22	0	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		15.02.07	52	0	52	0	0	0	52	0	0	0	3	0	
Технология машиностроения		15.02.08	315	0	315	0	0	0	315	0	0	0	82	0	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		15.02.14	147	1	147	0	0	0	147	1	0	0	12	0	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	93	1	93	0	0	0	93	1	0	0	2	0	
Автоматические системы управления		27.02.04	131	0	131	0	0	0	131	0	0	0	19	0	
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		27.02.07	76	0	76	0	0	0	76	0	0	0	60	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	113	0	113	0	0	0	74	0	0	39	102	0	
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	75	1	75	0	0	0	75	1	0	0	67	0	

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	165	3	165	0	0	0	165	3	0	0	142	0
Банковское дело		38.02.07	100	0	100	0	0	0	0	0	0	100	81	0
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	108	0	108	0	0	0	0	0	0	108	73	0
Право и судебное администрирование		40.02.03	21	0	21	0	0	0	0	0	0	21	17	0
Туризм		43.02.10	72	0	72	0	0	0	0	0	0	72	49	0
Гостиничный сервис		43.02.11	37	0	37	0	0	0	0	0	0	37	32	0
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	149	1	149	0	0	0	149	1	0	0	136	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		54.02.02	77	2	77	0	0	0	77	2	0	0	68	0
на базе среднего общего образования – всего	02	X	876	7	732	144	0	0	732	7	0	144	551	0
в том числе по специальностям: Программирование в компьютерных системах		09.02.03	62	0	62	0	0	0	0	0	0	62	3	0
Информационные системы и программирование		09.02.07	78	2	78	0	0	0	78	2	0	0	26	0
Технология машиностроения		15.02.08	73	1	73	0	0	0	70	1	0	3	5	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	144	1	0	144	0	0	144	1	0	0	130	0
Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	48	1	48	0	0	0	48	1	0	0	42	0
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	48	0	48	0	0	0	48	0	0	0	34	0
Финансы		38.02.06	50	0	50	0	0	0	50	0	0	0	38	0
Банковское дело		38.02.07	85	0	85	0	0	0	51	0	0	34	42	0
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	50	1	50	0	0	0	50	1	0	0	43	0
Право и судебное администрирование		40.02.03	44	0	44	0	0	0	0	0	0	44	25	0
Туризм		43.02.10	50	1	50	0	0	0	50	1	0	0	41	0
Гостиничное дело		43.02.14	71	0	71	0	0	0	71	0	0	0	57	0
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	73	0	73	0	0	0	72	0	0	1	65	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	3249	19	3105	144	0	0	2587	19	0	662	1625	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	277	4	X	X	0	0	277	4	0	0	151	0

в том числе по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные газосварочные работы)		15.01.05	75	0	X	X	0	0	75	0	0	0	0	0
Повар, кондитер		43.01.09	74	1	X	X	0	0	74	1	0	0	58	0
Ювелир		54.01.02	128	3	X	X	0	0	128	3	0	0	93	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	277	4	X	X	0	0	277	4	0	0	151	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	3526	23	X	X	0	0	2864	23	0	662	1776	0

Заочная форма обучения (по данным СПО-1 на 01.10.2019 г.)

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)								Из общей численности студентов (из гр. 46)		
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24,31, 38, 45)	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)					
							федерального бюджета	бюджета субъекта РФ							
				всего (сумма гр. 6, 13, 20, 27, 34, 41)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 7, 14, 21, 28, 35, 42)	всего (сумма гр. 8, 15, 22, 29, 36, 43)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды								
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
на базе среднего общего образования – всего	02	X	168	0	168	0	0	0	0	0	0	168	125	0	
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	38	0	38	0	0	0	0	0	0	38	35	0	
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	40	0	40	0	0	0	0	0	0	40	25	0	
Банковское дело		38.02.07	43	0	43	0	0	0	0	0	0	43	37	0	

Право и организация социального обеспечения		40.02.01	47	0	47	0	0	0	0	0	0	47	28	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	168	0	168	0	0	0	0	0	0	168	125	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	168	0	X	X	0	0	0	0	0	168	125	0

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2017-2019 года, представленные в приложении 1, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 67%. При этом наблюдается незначительный прирост нетрудоустроенных выпускников, колеблющийся на уровне 10-11%. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях, что по результатам выпуска 2019 года составило 13%.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2017-2019 гг.

Шифр специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Кол-во выпускников по очной форме обучения	из них:					Процент трудоустройства
			Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	
2017 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	12	0	4	3	0	63,16%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	19	13	0	2	3	1	68,42%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	14	10	0	2	2	0	71,43%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41	28	0	2	11	0	68,29%
15.02.08	Технология машиностроения	20	17	0	0	3	0	85,00%
27.02.04	Автоматические системы управления	30	21	0	0	9	0	70,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	37	7	10	1	3	63,79%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	53	35	13	4	1	0	66,04%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	25	0	0	0	2	92,59%
38.02.06	Финансы	17	13	0	4	0	0	76,47%
38.02.07	Банковское дело	42	32	5	5	0	0	76,19%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	69	67	0	0	2	0	97,10%
43.02.10	Туризм	25	17	0	7	0	1	68,00%
43.02.11	Гостиничный сервис	22	14	0	8	0	0	63,64%

54.02.01	Дизайн (по отраслям) база	36	23	6	5	1	1	63,89%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	10	7	0	1	1	1	70,00%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		363	278	25	38	16	6	76,58%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	23	16	5	1	0	1	69,57%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	17	12	1	0	3	1	70,59%
15.02.08	Технология машиностроения	23	10	3	0	10	0	43,48%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	13	4	0	2	0	68,42%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	10	0	4	0	0	71,43%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	15	1	2	4	0	68,18%
19.01.17	Повар, кондитер	16	11	0	1	4	0	68,75%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		96	61	13	5	15	2	63,54%
Всего по колледжу		459	339	38	43	31	8	73,86%
2018 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	2	1	1	0	78,95%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	27	24	3	0	0	0	88,89%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	33	24	0	0	9	0	72,73%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	31	23	0	2	6	0	74,19%
15.02.08	Технология машиностроения	34	24	0	3	7	0	70,59%
27.02.04	Автоматические системы управления	34	25	0	4	5	0	73,53%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	48	4	0	0	2	88,89%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	12	0	8	0	0	60,00%

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44	35	7	0	0	2	79,55%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	30	2	0	0	0	93,75%
38.02.06	Финансы	27	7	7	12	0	1	25,93%
38.02.07	Банковское дело	47	16	6	23	0	2	34,04%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	59	51	2	0	6	0	86,44%
43.02.10	Туризм	39	19	7	12	1	0	48,72%
43.02.11	Гостиничный сервис	22	14	5	3	0	0	63,64%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	36	10	16	7	0	3	27,78%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	11	4	0	0	0	73,33%
54.01.02	Ювелир	17	12	4	0	0	1	70,59%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		590	400	69	75	35	11	67,80%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	19	12	2	0	4	1	63,16%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18	7	0	2	7	2	38,89%
15.02.08	Технология машиностроения	25	12	2	0	9	2	48,00%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	10	3	0	9	0	45,45%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	14	2	0	1	2	73,68%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	5	1	0	9	0	33,33%
19.01.17	Повар, кондитер	24	14	2	2	4	2	58,33%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		142	74	12	4	43	9	52,11%
Всего по колледжу		732	474	81	79	78	20	64,75%
2019 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	2	2	0	0	78,95%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	23	19	4	0	0	0	82,61%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин,	30	21	0	2	7	0	70,00%

	гидроприводов и гидропневмоавтоматики							
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41	29	0	2	10	0	70,73%
15.02.08	Технология машиностроения	40	29	0	3	8	0	72,50%
27.02.04	Автоматические системы управления	31	22	0	2	7	0	70,97%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	45	11	0	0	1	78,95%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	21	3	7	11	0	0	14,29%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	40	4	0	2	0	86,96%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	29	4	0	0	0	87,88%
38.02.06	Финансы	22	1	3	16	1	1	4,55%
38.02.07	Банковское дело	49	18	8	23	0	0	36,73%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83	61	12	7	3	0	73,49%
43.02.10	Туризм	41	29	4	5	1	2	70,73%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	20	9	0	0	0	68,97%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	13	1	1	0	0	86,67%
54.01.02	Ювелир	25	19	3	1	0	2	76,00%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		605	413	72	75	39	6	68,26%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	10	0	5	7	0	45,45%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	7	0	2	11	0	35,00%
15.02.08	Технология машиностроения	22	9	0	2	11	0	40,91%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	5	0	1	16	0	22,73%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	19	3	2	0	14	0	15,79%
19.01.17	Повар, кондитер	23	10	0	5	7	1	43,48%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		128	44	2	15	66	1	34,38%
Всего по колледжу		733	457	74	90	105	7	62,35%

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУГК» востребованы на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Специальность, профессия, срок подготовки	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основных профессиональных образовательных программ
54.01.02 Ювелир 3 года 10 месяцев	имеется	имеется

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 2 года 10 месяцев*	имеется	Имеется
38.02.06 Финансы 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.02 Страхование дело (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 1 год 10 месяцев	имеется	имеется

43.02.10 Туризм 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.04 Автоматические системы управления 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.14 Гостиничное дело 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.03 Право и судебное администрирование 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»		
15.02.08 Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется

11.02.01 Радиоаппаратостроение, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
19.01.17 Повар, кондитер, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.01.09 Повар, кондитер, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
* на базе основного общего образования		

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника

по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1. Библиотека

Библиотека Южно - Уральского государственного колледжа обеспечивает образовательный процесс в Колледже учебной, учебно - методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, являясь информационным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования.

Сотрудники библиотеки принимают активное участие в воспитательной, гуманитарно – просветительской деятельности студентов и преподавателей Колледжа, используя различные формы работы: книжно – иллюстративные выставки, тематические стенды и полки, электронные тематические презентации, обзоры литературы, беседы, викторины, часы общения и другие, подготовленные к знаменательным, памятным и праздничным датам. Обзоры литературы к знаменательным датам, литературным юбилеям выкладываются на сайт колледжа.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов обучающихся в библиотеке работает читальный зал с выходом в Интернет.

Для обеспечения образовательного процесса учебниками книжный фонд комплектуется учебной, учебно – методической, справочной литературой и периодическими изданиями, в соответствии с Учебными планами по специальностям и действующими Программами по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором Колледжа и заместителем директора по учебной работе.

При комплектовании фонда учебной литературы соблюдаются нормативные сроки издания учебников. Комплектование осуществляется через издательства «Академия», «Лань», «Юрайт», «Феникс», «КНОРУС», «Машиностроение» и другие.

В июне 2019 года библиотека Колледжа подключилась к ЭБС издательства «Юрайт». Всего пользователей ЭБС – 362, из них – преподавателей - 168, студентов – 194. К Индивидуальной Книжной Полке Преподавателя имеют доступ 129 человек.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются периодические издания и сеть Интернет.

Статистические показатели деятельности библиотеки ГБПОУ «Южно – Уральский государственный колледж»

Показатели	2019 год
1. Объём фонда (экз.)	103386

2. Поступление новых изданий (экз.)	62
3. Количество читателей	3016
В том числе: студентов очного и заочного отделений	2773
Преподавателей и сотрудников	243
4. Число библиотечных работников	5
5. Количество посещений	26296
6. Книговыдача (экз.)	89168
7. Посещаемость (кол-во посещений/число читателей)	8,8
8. Читаемость (книговыдача/ число читателей)	28,9
9. Обращаемость (кол-во выданных книг/число экз. фонда)	0,9

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы колледжа.

Деятельность библиотеки направлена на выполнение главной миссии – обеспечение всех участников образовательного процесса доступом к источникам информации.

На 1 августа 2019 года объем фонда библиотеки составляет 103386 единиц хранения. По составу книжный фонд библиотеки состоит из учебной, учебно – методической, художественной литературы, периодических изданий и УМЛ, изданной преподавателями колледжа в печатном и электронном вариантах, обеспечивающей все специальности.

Ежегодно книжный фонд пополняется в среднем на 75 экземпляров.

Состав книжного фонда:

Учебная литература – 84953

Учебно – методическая литература – 2887

Художественная литература – 15546

Периодические издания – 9 наименований

4.2.2 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский

колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);

- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);

- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства.

Направления работы на 2019-2020 учебный год:

1. Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50, ФГОС среднего общего образования.
2. Ознакомление методических работников с новыми исследованиями в области профессионального образования, изучение обобщение и внедрение в образовательный процесс ПОО эффективного педагогического опыта.
3. Развитие кадрового потенциала колледжа в области применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и создания на их основе единой информационно-образовательной среды.
4. Формирование научно-методического сопровождения профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.
5. Организационно-методическое обеспечение проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям, в том числе регионального чемпионата WSR — Челябинск, регионального чемпионата «Абилимпикс».
6. Приведение профессиональных квалификаций педагогических кадров профессиональных образовательных организаций в соответствие с требованиями соответствующих профессиональных стандартов.
7. Развитие механизма внутренней оценки качества образовательной деятельности и квалификации выпускников, в том числе путем внедрения демонстрационного экзамена и сертификации квалификаций.
8. Внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренной молодежью.
9. Внедрение в образовательный процесс колледжа программ обучения, направленных на формирование у студентов компетенций предпринимательской деятельности, финансовой грамотности.
10. Нормативное и организационно-методическое обеспечение передачи профессионального опыта, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки на основе наставничества.
11. Реализация и научное сопровождение инновационной площадки «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения».

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

За 2019 год в 47 мероприятиях приняли участие 86 педагогических и руководящих работников.

В семи конференциях приняли участие с докладами 8 преподаватель и 3 руководителя.

В 15 научно-практических семинарах, заседаниях, совещаниях – 16 участника, в т.ч. 19 докладчиков.

В рамках 28 ОМО педагогические работники приняли участие в 27 заседаниях – всего: 31 чел - 17 участников, 14 докладчиков. В одной выставке приняли участие 9 чел.

Таблица 4.2.2.1 **Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках**
Сравнительный анализ:

Показатели / год	2018г.	2019г.
Количество мероприятий	72	47
Количество участвующих	130	86
Количество участвующих в конференциях	4	11
Количество участвующих в форуме городского уровня	18	0
Количество участвующих в семинарах, заседаниях, совещаниях	82	35
Количество участвующих в рамках ОМО	39	31
Количество участвующих в выставках	9	9

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 15 сборниках научных трудов напечатаны 35 статей. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи - 26 чел. Данные за 2019 год представлены в табл. 4.2.2.2

Таблица 4.2.2.2 **Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов**

Источники публикации с реквизитами	Дата	Участники (Название статьи)
1. Сайт infourok.ru (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015)	28.01.2019	Публикация: Фостаковская Е.В. «Презентация по программированию на VBA (Excel) на тему «Диалоговые окна»»
2. Интернет-проект «Копилка уроков» - сайт для учителей (№497782)	30.01.2019	Публикация: Фостаковская Е.В. «Презентация по дисциплине «Компьютерная графика» к комбинированному уроку по теме «Фотомонтаж и работа с тенью»».

http://kopilkaurokov.ru)		
<p>3. Сборник педагогических чтений ГБПОУ «ЮУГК» (Положение о педагогических чтениях. Приказ директора ГБПОУ «ЮУГК» № 321А/у от 03 декабря 2013 г.)</p>	<p>30 января 2019</p>	<p>Публикация: Разаманова З.Н. «Сущность понятия «Социализация обучающихся в системе СПО»</p> <p>Публикация: Манапова О.Н. «Социальное признание педагога»;</p> <p>Публикация: Петрова О.Н. «Профессиональный стандарт педагога как средство минимизации рисков социализации обучающихся»;</p> <p>Публикация: Веселова З.С. «Адаптация подростка в новом учебном коллективе на примере образовательной организации колледжа»;</p> <p>Публикация: Чунихина И.И. «Студенческое самоуправление как одно из средств социализации личности обучающихся колледжа»;</p> <p>Публикация: Демченко Г.В. «Организационная социализация обучающихся колледжа посредством экскурсий на промышленные предприятия»;</p> <p>Публикация: Давыдова А.А., Сахарова Е.С. «Социализация студентов отделения "Туризм и гостиничный сервис"»;</p> <p>Публикация: Калиновская Т.С., Петрова Ю.В. «Феномен «Клипového мышления» в образовательной среде колледжа»;</p> <p>Публикация: Кутепова Г.С. Процесс социализации с учетом психологических свойств личности</p> <p>Публикация: Лебедева О.П. Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности</p> <p>Публикация: Милюкова И.Н. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период проживания в студенческом общежитии»;</p> <p>Публикация: Мешкова Л.И. Социализация личности студента в учреждениях среднего профессионального образования»;</p> <p>Публикация: Петрова О.Н. Профессиональный стандарт педагога как средство минимизации рисков социализации обучающихся»;</p> <p>Публикация: Подберезная О.В. Вторичная и групповая социализация первокурсников</p> <p>Публикация: Сысоева Ю.А. «Формирование гражданской активности студентов через вовлечение в развитие музейного движения колледжа»;</p> <p>Публикация: Баранова Н.А. «Развитие социального интеллекта средствами речевой деятельности».</p>

5. Сборник III Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: кадры для цифровой экономики» ГБПОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	01 февраля 2019 г	Публикация: Безродных Г.А. «Организация самостоятельной учебной работы обучающихся в рамках внедрения ФГОС-4 с применением программных средств MOODLE»
6. Материалы международной НПК «непрерывное инклюзивное профессиональное образование» Челябинск. Издательство Челябинского государственного университета	Февраль 2019	Публикация: Петрова Ю.В. «Актуализация коммуникативного потенциала студентов СПО в инклюзивном образовании»
9. Сборник статей Международной НПК «Инновационные механизмы решения проблем научного развития». Г. Оренбург,. (ISBN 978-5-907153-39-4)	4 марта 2019г	Публикация: Фостаковская Е.В., Шварцкоп О.Н. «Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов колледжа».
10. Международный центр научного партнерства г.Петрозаводск	10.02.2019	Статья «Научно-исследовательская деятельность студентов «ЮУГК» как основной фактор качества выполнения графической части (планировка участка) курсового проекта выпускников». Автор: Н.В.Петунина
11. Научно-информационном журнале «Информио (Informio)»	05.03.2019	«Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности» Автор: В.В.Сафиулина
12. Научно-информационном журнале «Информио (Informio)»	Январь 2019	«Сердечно – сосудистая система» Автор: Данилецкий А.С.

<p>13. VI международный конгресс исследователей русского языка. «Русский язык: исторические судьбы и современность». Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет.</p>	<p>20-23 марта 2019г.</p>	<p>Публикация: Сысоева Ю.А., И.Г. Казачук «Варьирование формы фразеологических единиц с компонентом место»»</p>
<p>Сборник научных трудов «Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, пролемы». Материалы X Международной НПК РАНХиГС (Челябинский филиал)</p>	<p>Апрель, 2019 г.</p>	<p>Публикация: Шварцкоп О.Н. «Применение облачных технологий в обучении студентов колледжа»»</p>
<p>14. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве». Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве» ISBN 978-5-9500604-2-7 ГБОУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования Совета директоров профессиональных образовательных</p>	<p>30 апреля 2019г.</p>	<p>Баранова Н.А. Развитие социального интеллекта средствами речевой Деятельности;</p> <p>- Беляева Т.С., Банникова А.Н. «Механизмы социализации личности в профессиональном образовании Ресурс самоуправления в работе посоциализации личности в профессиональном образовании»;</p> <p>- Манапова О.Н. Социальное признание педагога;</p> <p>Мешкова Л.И. Социализация личности студента в учреждениях среднего профессионального образования;</p> <p>- Подберезная О.В. Вторичная и групповая социализация первокурсников;</p> <p>- Рамаманова З.Н. Сущность понятия «социализация» обучающихся в системе среднего профессионального образования;</p> <p>- Сахарова Е.С., Давыдова А.А. Социализация студентов отделения «Туризм и гостиничный сервис».</p>

организаций Самарской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»		
15. Научно-практический журнал Инновационное развитие профессионального образования №2 Издание ЧИРПО.	(22) июнь 2019г.	<p>Баранова Н.А. «Развитие социального интеллекта средствами речевой деятельности»</p> <p>Разаманова З.Н. «Исследование готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности (из опыта ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»)»</p>

Сравнительный анализ:

Показатели/год	2018г.	2019г.
Количество статей	29	35
Количество человек	26	26

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы ГБПОУ «ЮУГК» «Одаренные, перспективные студенты», направленной на работу с одаренными детьми, мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

1 квартал

1. Городские соревнования по шашкам и шахматам. Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму. Администрация г. Челябинска. Дата проведения: 25 января 2019г.
- **3 командное место**

2. Городские соревнования по настольному теннису в зачет городской спартакиады 2018-2019 учебного года среди ССУЗов. Организатор: Управление по ФКСиТ Администрации г. Челябинска. Дата проведения: 13,14 марта 2019г.

- **2 командное место среди юношей;**

- **3 командное место среди девушек.**

2 квартал

1. Городская легкоатлетическая эстафета (Кыштымский филиал) юноши- 2 место

2. Зональные соревнования по народным (Кыштымский филиал) играм юноши- 3 место

3. Зональные соревнования по минифутболу (Кыштымский филиал) – 2 место

4. Зональные соревнования по кроссу (Кыштымский филиал) 2 место

5. Фестиваль студентов учреждений ПО Советского района г. Челябинска «Студенческая весна - 2019». 28 марта 2019г.

Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово» - Кононова К.А.

6. Легкоатлетическая эстафета на приз героя Советского Союза Ибрагима Газизулина.

Организатор: Администрация Советского района, 27 апреля 2019г.

Грамота за командное 3 место.

7. IV городской конкурс чтецов «Свободная СТИХиЯ». Организатор: Управление культуры Администрации города Челябинска, 11 апреля 2019г.

Диплом за 3 место – Бурмистров М.

4 квартал

1. Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек на дистанции 300 метров

Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска

Дата: 04.10.2019г.

Грамота за 3 место – Черникова В.

2. Первенство по настольному теннису среди команд ВПО и СПО Советского района г. Челябинска

Организатор: Администрация Советского района г. Челябинска

Дата: 07 .11.2019

3. Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады среди ОУ СПО по 1 группе

Организатор: Администрация Советского района г. Челябинска

Дата: 18 .11.2019

3 место - команда

4. Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Права человека в России: история и современность»

Организатор: МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное

учреждение культуры

«ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА» (ГКУК ЧОУНБ)

Дата: 17 декабря 2019г.

Диплом II степени – Кириллова Р. (Рук-ль Денисенко А.В.)

Областной уровень:

1 квартал

1. Областной конкурс профессионального мастерства по экономическим и управленческим специальностям для студентов ПОУ., Организатор: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

(Челябинский филиал РАНХиГС) от 22 февраля 2019 г. № 143/02 Дата проведения: 12 марта 2019г.

1 место Кирова М.Е.;

2 место Щербакова А.Г.

2. Областные соревнования по лыжному спорту в зачет городской спартакиады 2018-2019 учебного года среди ССУЗов. Организатор: Управление по ФКСиТ Администрации г. Челябинска

Дата проведения: 21.02 по 22.02.2019г

- **3 командное место** по первой группе;

- **1 место в эстафете** 4 по 3 км.

3. Областные соревнования по лыжным гонкам в зачет городской спартакиады 2018-2019 учебного года среди ССУЗов. Организатор: Управление по ФКСиТ Администрации г. Челябинска

Дата проведения: с 27.02 по 01.03.2019г.

- **2 командное место** в эстафете.

4. Областной кубок «ПРЕСС-КОЛЛЕДЖ 2019» в рамках XIV открытого фестиваля студенческой прессы. Организатор: Челябинский педагогический колледж №2. Дата проведения: 27 февраля 2019г.

- **Победитель** конкурсного задания «Наглядный стенд» редакция газеты «ПозитиФФ» ЮУГК (Кыштымский филиал)

5. Областные интеллектуальные соревнования среди детей и молодежи

«Чемпионат Читателей Челябинска». Организатор: ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи». Дата проведения: 06 марта 2019г.

- **победа команды** (5 чел.) в категории «студенты колледжей и техникумов».

6. Областные олимпиады профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2019 году». (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 января 2019 года № 01/238)

Дата проведения: с 19 по 21 марта 2019

- **1 место** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (УГС «Экономика и управление») Ермишина Анастасия Евгеньевна;

- **1 место** 43.02.10 Туризм (УГС 43.00.00 «Сервис и туризм») Сафарова Карина Фанисовна

2 квартал

1. Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ - 2019

Диплом за 2 место – Жуков А.О.

Диплом за 2 место – Колосов М.А., Егунов И.О.

2. Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст» с международным участием по темам «Урал – опорный край державы!», «Театр: искусство, традиции», «Моя законодательная инициатива». Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области 19 апреля 2019г.

Почетная грамота за активное участие – Лупанова Л.П.

3. Областной смотр-конкурс музеев

комнат боевой и трудовой Славы) **ПОО Диплом за 1 место** Номинация «Музейная открытка» Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области 27 мая 2019г.

4.Областной конкурс профессионального мастерства по экономическим и управленческим специальностям для студентов ПОУ. Организатор: РАНХиС.(Челябинский филиал)

Диплом за 1 место – команда студентов

XIV Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию». Организатор: ПОУ «Челябинский юридический колледж»

Диплом за I место Егунов И.О.

Диплом за I место Колосов М.А.

Диплом за I место Лемтюгин А.В.

Почетная грамота Жалилова А.А.

5.Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» среди обучающихся ПОУ. Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области 20 мая 2019г **Диплом I степени** Категория Профиционал». Лаврова А.А.

6.Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего». Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области 10 июня 2019г.

Благодарность за высокий уровень подготовки - Маринчак А.С., Шакиров А.И., Омегова Н.Ю.

3 квартал

1. Материалы XIV областной студенческой конференции «От студенческого творчества к научному исследованию». Издательство ПОУ «Челябинский юридический колледж»:

Публикация «Физические условия и биологические эффекты использования атомной энергетики на Южном Урале», Летюгин А., Егунов И., Колосов М.

Руководители: Сидорина И.А., Шунайлова Е.А.

2. Присвоение почетного звания «Юный уральский умелец» - **Варламова М.С.**

Приказ ГБУ ДО ДУМ «Смена» от 27.09.2019 г. №174

4 квартал

1. Областной конкурс студенческих выпускных квалификационных работ

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области (приказ об итогах от 04 декабря 2019г. №01/4424

2 место –Рогачев И.А., 15.02.08 технология машиностроения (Рук-ль Сивачева Д.Е.)

2 место – Зиябоева А.А., 54.02.02 ДПИ и художественные промыслы (Рук-ль Никонюк С.В.)

3 место – Гордеева В.К., 43.02.10 Туризм (Рук-ль Фурсова Е.С.)

2. Областной конкурс «Лучшей цифровой волонтер»

Дата: г. Сочи 2-5 декабря 2019

Победитель - Устинов А. (Руководитель Щеглова В.В.

(в качестве награды принял участие в международном форуме добровольцев)

3. VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Челябинской области

Организатор: Министерство образования и науки Челябинской области (приказ от

23.08.2019г. № 01/3014)

Дата: 09.12-13.12.2019г.

1 место по компетенции «Программные решения для бизнеса» - Кельмяшкин А.А. (Рук-ль Маслов Р.А., Исакова В.В.)

1 место по компетенции «Туризм» - Агеева Е.А., Онегова Д.Е. (Рук-ли Фурсова Е.С., Банникова А.Н., Давыдова А.А.)

1 место по компетенции «Полимеханика и автоматика» - Грибанов М.А. (Рук-ль Горбачев А.А.)

2 место по компетенции «Ювелир» - Лебедев Д.Е. (Рук-ль Ахметшина А.Р.)

2 место по компетенции «Полимеханика и автоматика» - Габидуллин А.Х.. (Рук-ль Горбачев А.А.)

2 место по компетенции «Бухгалтерский учет» - Черняева В.О. (Рук-ль Гончарова Г.Н.)

3 место по компетенции «Ювелир» - Носов Д.В. (Рук-ль Ахметшина А.Р.)

Региональный уровень:

1 квартал

1. Региональный этап Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19». Организатор: Ассоциация «Межрегиональная федерация чтения». Дата проведения: 01 марта 2019г.

- **Диплом финалиста** Кочурова А.

2. Региональный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» (английский, французский языки) для студентов среднего профессионального образования» от 22 октября 2018 г. №344

Организатор: ГБПОУ Свердловской области «Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

- **Диплом за 1 место** Ходарин Н.Л. в номинации «Обычай и традиции: мост от прошлого к будущему».

2 квартал

1. XI региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Творчество. Наука». Организатор: ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Сатка. 18 апреля 2019

Диплом II степени Мелькова В. За проект «Личность Раскольникова в представлениях студентов колледжа».

2. V региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс –Челябинск 2019».

3 место – Борисов К.А. по компетенции «Ювелирное дело»

Российский уровень:

1 квартал

1. Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «География» среди обучающихся ПОО. Организатор: Центр интеллектуально творческих мероприятий. Дата проведения: 15.01 -07.03.2019 г.

- Диплом II степени Рожкова В.В.;

- Диплом III степени Родионовская О.К.;

- Диплом III степени Гуськова А.Р.

2. Чемпионат и первенство России по кикбоксингу среди студентов. Организатор: РОО «Омская Федерация кикбоксинга». Дата проведения: 31.01 – 03.02.2019г.
- **Диплом III степени** Яхья Д.

2 квартал

1. Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
Диплом за II место Першукова О.

4 квартал

1. VI Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия»
Организатор: Средство массовой информации Сетевое издание Линия знаний
Сроки проведения: 02.09 -08.10.2019г

Диплом I степени – Кириллова Р.В.

Приказ №М-221 от 08 октября 2019г. (Рук-ль Денисенко А.В.)

Диплом II степени – Уржумцева П.С., Уржумцева О.С., Салимулина А.Р.

Приказ №М-221 от 08 октября 2019г. (Рук-ль Ключина К.Г.)

2. VI Всероссийская олимпиада Документационное обеспечение управления
Организатор: Средство массовой информации Сетевое издание Линия знаний
Сроки проведения: 30.09 -05.11.2019г.

Диплом II степени – Мандебур А.А., Мошкалева Д.А.

Приказ №М-229 от 30 октября 2019г. (Рук-ль Денисенко А.В.)

3. IX Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»
Организатор: ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»
Дата проведения: 22.11.2019г.

Номинация «ЗДРАВствуй»

Диплом II степени – Кислова Л.Е. (Рук-ль Марченко Л.В.)

Номинация «Широкая тропа добра»

Диплом I степени – Ермилина Д.О. (Рук-ль Большакова Л.Н.)

Диплом III степени - Коржан Е.И. (Рук-ль Марченко Л.В.)

Номинация «ЭКОпланета»

Диплом II степени –Ганеева Н.Р. (Рук-ль Марченко Л.В.)

4. II Всероссийская олимпиада по праву «Гражданин прав»

Организатор: Южно-Уральский инновационный образовательный центр

Дата: ноябрь 2019г.

Диплом II степени – Макарова Ю.М. (Рук-ль Кочегин А.Г.)

5. **III Всероссийская онлайн – олимпиада** по финансовой грамотности – 2 и 3 место студенты групп 348-Э, 255-Э **Руководитель** Назарова Е.В. (грамоты)

6. VI Всероссийская олимпиада по информационным технологиям

Организатор: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Дата: 18.11-20.11.2019г.

Диплом за 1 место – Колодкин Д.А., Душин Д.А. (Рук-ль Мальчер А.О.)

Диплом за 3 место – Чащина Л.И. (Рук-ли Мальчер А.О., Кочетков В.Ю.)

Международный уровень:

4 квартал

7 Международная просветительская акция «Географический диктант»

Организатор: Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»

Дата : 27 октября 2019г.

Свидетельство за участие– Шунайлова Е.А.

Не учитывая мероприятия, проводимые в рамках предметных недель – охват студентов различными конкурсами, олимпиадами, соревнованиями в 2018 году **4380 чел.**

Данные по направлениям представлены в таблице 4.2.2.3.

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в 2019 году

Направление деятельности	В ПОО		Финалы городских областных конкурсов		Финалы Всероссийских, международных конкурсов		Итого	
	Кол-во меропр.	Охва уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр.	Охват уч-ков
ВСЕГО:	76	5246	60	500	19	152	155	5898
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	6	182	5	18	5	59	16	259
2. Мероприятия профессиональной направленности	24	289	10	35	5	15	39	339
3. Мероприятия художественной направленности	3	205	5	39	5	32	13	276
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	0	0	3	21	0	0	3	21
5 Мероприятия научной направленности	4	182	10	86	0	0	14	268
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	21	3227	6	19	0	0	27	3246
7. Мероприятия спортивной направленности	15	1039	21	282	2	32	38	1353
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	3	122	0	0	2	14	5	136

Сравнительный анализ:

Направление деятельности	2018		2019	
	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков
ВСЕГО:	139	4380	155	5898
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	23	475	16	259

2. Мероприятия профессиональной направленности	36	518	39	339
3. Мероприятия художественной направленности	13	238	13	276
4 Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	4	37	3	21
5 Мероприятия научной направленности	13	168	14	268
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	13	168	27	3246
7. Мероприятия спортивной направленности	25	2045	38	1353
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	12	731	5	136

Выводы: преподаватели колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

— первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);

— второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);

— третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);

— четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровне с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

— наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);

— функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);

— корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);

— аудитом учебно-нормативной и методической документации;

— диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

2) Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинарах, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации

образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2019 г. всего разработано 79 видов УМД.

Таблица 4.2.2.4 **Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2019 год**

№ п/п	Учебно-методическая документация и литература
1.	Учебное пособие по дисциплине «Процессы формообразование и инструменты» Для специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения»
2.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ.01 Ведение расчетных операций МДК 01.01. Организация безналичных расчетов по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Санникова М.М.
3.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Экономика отрасли» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Степанова Ю.А.
4.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Центральный банк РФ» для специальности 38.02.07. «Банковское дело» и специальности 38.02.06. Иванова Т.М.
5.	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ.01 Ведение расчетных операций МДК 01.03. Международные расчёты по экспортно-импортным операциям по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Санникова М.М.
6.	Рабочая тетрадь по общеобразовательной учебной дисциплине: «Экономика» для специальностей: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Балашова И.Н.
7.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине физика для специальностей среднего профессионального образования 38.02.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 09.02.03 программирование в компьютерных системах Разаманова З.Н.
8.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по МДК 04. 01 Организация и контроль текущей деятельности службы бронирования и продаж Фурсова Е.С.
9.	Рабочая тетрадь ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии студента дневного/заочного отделения специальность Горбунова Н.Н.
10.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОПД 04. «Живопись с основами цветоведения» специальность СПО 54.0201 «Дизайн» (по отраслям) КУРС «ПОРТРЕТ» Галкина С.А.
11	Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий для специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики по учебной дисциплине ОП.06 Инженерная графика Евстарова Н.В.

12	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине «Техническая механика» раздел «теоретическая механика» для специальности 15.02.03 техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 2 курс Артамонов А.В.
13	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ПМ.02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров МДК.02.01 «Оценка качества товаров и основы экспертизы» Смолина Л.А
14	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров ПМ.01. «Управление ассортиментом товаров» МДК.01.01 «Основы управления ассортиментом товаров» Смолина Л.А.
15	Методические рекомендации для обучающихся по оформлению и выполнению выпускной квалификационной работы специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Смолина Л.А.
16	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.03 Административное право для специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения» Зозуля А.Е.
17	Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.05 Трудовое право для специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения» Зозуля А.Е.
18	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОП.03 Цветоведение.Пособие предназначено для обучающихся очной формы обучения и составлено для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Савкова Т. Л.
19	ЭОР Лист изменений, внесённых в учебное пособие по дисциплине «Основы компьютерной графики», предназначенное для преподавателей и студентов, автора Сакаевой Н. Н., преподавателя ПЦК «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» Савкова Т. Л.
20	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта Для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по МДК 02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства Савкова Т.Л.
21	Компьютерная графика учебное пособие для преподавателей и обучающихся Сакаева Н. Н., Савкова Т.Л.
22.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавлением
23.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика отрасли». по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Автор: Степанова Ю.А.
24.	Методические указания по выполнению самостоятельных аудиторных работ обучающихся по учебной дисциплине ОП. 08. Основы проектирования баз данных Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) Автор: Шварцкоп О.Н.

25.	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности Специальность 38.02.07 Банковское дело Назарова Н.А.
26	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий по междисциплинарному курсу МДК 02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства профессионального модуля ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность для специальности СПО 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Авторы: Воротягина Т.Н, Савкова Т.Л.
27.	Курс лекций для студентов по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Автор: Воронкова И..В.
28.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности СПО 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Автор: Примакова С.В.
29.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Русский язык и культура речи для специальностей профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.01.02 Ювелир 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Автор: Закирова Г.Ф.
30.	Пополнение и обновление: Практические занятия № 9,10 «Создание собственного именного знака» Практические занятия № 13, 14 «Создание ритмического ряда из геометрического и растительного орнамента для имитации ткани» для обучающихся 3 курса специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) по дисциплине ОД.07 ИТ в профессиональной деятельности. Автор: Примакова С.В.
31.	Сборник статей участников III областной научно-практической конференции « Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения ». – Челябинск: Издательский центр ГБПОУ «ЮУГК», Выпуск 1.
32.	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий по дисциплине ОПД. 05 «Экономика организации» - Сорокина М.Н.
33.	Методические указания по выполнению аудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Элементы высшей математики Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
34	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине Элементы высшей математики Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
35	Методические указания по выполнению аудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
36	Учебно-практическое пособие английский язык. часть I для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
37	Учебно-практическое пособие немецкий язык. часть I для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
38	Учебно-практическое пособие немецкий язык. часть II для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

39	Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Банковский менеджмент» по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
40	Методические рекомендации по выполнению практических работ ПМ.01 Ведение расчетных операций МДК 01.01. Организация безналичных расчетов по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (обновление и пополнение)
41	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» МДК 03.01 «Финансы организаций», МДК 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по специальности 38.02.06 «Финансы» (обновление и переработка) – разработала преподаватель
42	Рабочая тетрадь для выполнения курсовой работы по учебной дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» (для специальности 15.02.08 Технология машиностроения)
43	Методические указания для студентов по выполнению курсового проекта для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования) по МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации: Учебно-методическое пособие
44	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОПД .05 «Экономика организации» для специальности 11.02.01. «Радиоаппаратостроение» по дисциплине ОПД .05 «Экономика организации»
45	Методические рекомендации по выполнению практических заданий по общеобразовательной учебной дисциплине Экономика для специальностей социально-экономического профиля: 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.03 Право и судебное администрирование.
46	Рабочая тетрадь по дисциплине «Математика» для специальностей: 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)», 27.02.04 «Автоматические системы управления».
47	Рыбакова Ю.М., Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационные технологии»
48	Рыбакова Ю.М., Методические указания по выполнению курсового проекта по МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств»
49	Некрасова А.С. Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине «Электрорадиоизмерения».
50	Дзортова Т. А. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий по ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента
51	Базурова М.В. Методические указания по выполнению практических заданий по ПМ. 05 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу МДК 05.01 Способы поиска работы, трудоустройства.
52	Кускова М.В. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по МДК.02.01 Микропроцессорные системы
53	Методические указания по выполнению самостоятельной аудиторной работы обучающихся по МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) Квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий

54	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине Компьютерные сети Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
55	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий для профессии 43.01.09 Повар, кондитер по ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий различного ассортимента
56	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий для специальностей 11.02.01. «Радиоаппаратостроение», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» по пм. 05 основы предпринимательства и трудоустройства на работу мдк 05.01 способы поиска работы, трудоустройства
57	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий для специальности «Радиоаппаратостроение» По учебной дисциплине «Электрорадиоизмерения»
58	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ для специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» по дисциплине: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
59	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» по МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств»
60	Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» по МДК.02.01 Микропроцессорные системы
61	Методические указания по выполнению аудиторной самостоятельной работы студентов ПМ 01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации Для специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (производство машин и оборудования)
62	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине МДК 04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
63	Методические указания по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине Трехмерное моделирование Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
64	Электронное учебно-практическое пособие (образовательный блог преподавателя) МДК 01.01. Организация безналичных расчетов по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
65	Электронное учебно-практическое пособие (образовательный блог преподавателя) МДК 01.03 Международные расчёты по экспортно - импортным операциям по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
66	Методические указания для обучающихся и научных руководителей по выполнению выпускной квалификационной работ Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
67	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

	(по отраслям) по ПМ. 04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
68	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) По ПМ. 05 Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации МДК 05.01 Организация и планирование налоговой деятельности
69	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы для специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по ПМ. 03 проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами. МДК. 03.01 организация расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами
70	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) По учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации
71	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Основы бухгалтерского учёта.
72	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Бухгалтерский учёт
73	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Аудит
74	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учёта имущества организации.
75	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) ДООУ.
76	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Бюджетный учёт.
77	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) МДК 06.01. Технология организации деятельности кассира
78	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Экономика организации.
79	Рабочая тетрадь для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) МСФО
	ИТОГО: 79 видов УМЛ

Сравнительный анализ

Виды учебно-методической документации (литературы)	2018	2019
Электронное учебное пособие	0	2
Обновление и пополнение ЭУП	1	0
Учебно-методический комплекс	1	1
Курс лекций, учебное пособие	4	6

Сборник заданий (задач, тестов)	1	1
Рабочие тетради	4	17
Методические пособия (сборники педчтений, НПК)	2	0
Методические указания	22	37
Методические рекомендации	14	13
Методическая разработка	1	2
Всего	50	79

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были

рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 165 локальных актов.

За отчетный период рассмотрены 6 внутренних локальных акта (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

**Перечень внутренних локальных актов, утвержденных
на заседаниях методического совета за 2019 год**

№ п/п	Протокол заседания метод.совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта	Кол-во стр.
1.	Решение заседания Совета колледжа от 25 марта 2019 г. № 10	Приказ №207/у от 25 марта 2019 г.	Методические указания по исследованию готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности (заседание методического совета №5 от 25 января 2019 г.)	49
2.			Примерная адаптированная программа учебной дисциплины «Физическая культура» (заседание методического совета №6 от 22 марта 2019г.).	23
3.	Решение заседания Совета колледжа Протокол от 24 мая 2019 г. № 14 Решение методического советом ГБПОУ «ЮУГК» Протокол от «23» мая 2019 г. № 7	Приказ от 27 мая 2019г. № 373/у	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	63
4.			Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальностей: 11.02.01 Радиоаппаратостроение Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	66

			15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 27.02.04 Автоматические системы управления 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	
5.		№790/у от 03 декабря 2019года	Положение о конкурсе «Профессиональный дебют- 2020»	16
6.	Заседание методического совета колледжа Протокол от «11» декабря 2019 года № 04	Приказ директора колледжа ГБПОУ «ЮУГК» «03 » декабря 2019 года № 791/у	Положение о конкурсе методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»	12

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально

значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

3) Организационно-методическая работа Организация работы методического совета

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета проведено 17 заседаний рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.2.2.7 Содержание методических советов

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
1.	1. М.Л.Еремина – представила результаты работы ПОО за 2018 год. 2. С.Н.Федоровых - ознакомила с итогами успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр 2018/2019 года. 3. Базурова М.В. - ознакомила с мониторингом формирования ОП по специальностям и профессиям, ознакомила со сроками и условиями проведения олимпиад и конкурсов.	Протокол № 4 от 11 января 2019 года
2.	1. Е.Г.Шипулина – рассказала о проведении аккредитационной процедуре ОП.	Протокол № 5 от 11 января 2019 года
3.	1. Процедура проведения аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего профессионального образования (<i>Калиновская Т.С.</i>) 2. О календаре массовых мероприятий с обучающимися и педагогами на 1 квартал 2019 г. (<i>Калиновская Т.С.</i>) 3. РИП. Методические указания по исследованию готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности (<i>Разаманова З.Н.</i>) Утверждение локальных актов: – Методические указания по исследованию готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности.	Протокол №5 от 25 января 2019г.

	4. Утверждение программы педагогических чтений «Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности» <i>(Манапова О.Н.)</i>	
4.	1. Об утверждении плана реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2019 год ГБПОУ «ЮУГК» <i>(Баранова Н.А.)</i> 2. РИП. Исследование готовности педагогических работников к реализации инновационной деятельности <i>(Разаманова З.Н.)</i> 3. О проведении социально-психологического тестирования студентов в 2019г. <i>(Петрова Ю.В.)</i> 4. Утверждение локальных актов: – Примерная программа по дисциплине «Адаптационная физкультура» <i>(Кашигина Е.А.)</i>	Протокол № 6 от 22 марта 2019 г.
5.	1. Исследование готовности пед.работников к реализации инновационной деятельности – Базурова М.В. 2. Успеваемость и посещаемость студентов филиала – С.Н.Федоровых	Протокол № 6 от 08 апреля 2019 года
6.	1. Об итогах участия в профессиональных, творческих, научно-исследовательских конкурсах – М.Л.Еремина 2. Проект актуализированных перечней профессий и специальностей СПО - М.Л.Еремина 3. Подготовка к ГИА – М.В.Базурова 4.Аттестация педагогических работников в информационной системе– М.В.Базурова	Протокол № 7 от 27 мая 2019 года
7.	Предварительные результаты образовательной деятельности Кыштымского филиала за 2018-2019 уч.год. 1. Предварительные результаты учебной работы – Е.Г.Шипулина 2. Предварительные результаты воспитательной работы – В.В. Щеглова 3. Предварительные результаты методической работы – М,В.Базурова	Протокол № 8 от 25 июня 2019
8.	1. Об итогах участия в профессиональных, творческих, научно-исследовательских конкурсах. <i>(Манапова О.Н., Петрова Ю.В.)</i> 2. О подготовке к Итоговой государственной аттестации 2019г. <i>(Калиновская Т.С.)</i> 3. Итоги проверки ОПОП на сайте колледжа <i>(Разаманова З.Н.)</i> 4. Аттестация педагогических работников в информационной системе <i>(Манапова О.Н.)</i> 5. Проект актуализированных перечней профессий и специальностей СПО. <i>(Манапова О.Н.)</i> 6. Утверждение локальных актов.	Протокол №7 от 23 мая 2019г.
9.	1.Перспективные задачи методического сопровождения конкурсных работ (ВКР) (по результатам 2017-2018гг.) <i>(Презентация Федосеевой З.А.)</i> 2.О проведении в 2019 году областного конкурса студенческих выпускных квалификационных работ. <i>(Манапова О.Н.)</i> 3.Итоги работы Школы начинающего преподавателя <i>(Баранова Н.А.)</i> 4.Утверждение к изданию учебно-методической литературы.	Протокол № 8 от 20 июня 2019 г.

10.	<p>1. Подведение итогов учебно-методической, воспитательной деятельности. (Базурова М.В., Щеглова В.В., Кускова М.В., Дзуртова Т.А., Репнева М.Н., Хусаинова Н.А.)</p> <p>2. Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2019 – 2020 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Еремина М.Л.- ознакомила с национальными проектами области; -Шипулина Е.Г. – ознакомила с результатами работы приёмной комиссии. 	Протокол №1 от 30 августа 2019 года
11.	<p>1. Утверждение состава методического совета и состава ПЦК на 2019-2020 уч.год (Базурова М.В.)</p> <p>2. Планирование работы методического совета и ПЦК (М.В.Базурова).</p> <p>3. Формирование ОП специальностей и профессий (Базурова М.В.)</p> <p>4. Подготовка учебно – методической документации к аккредитации. (Шипулина Е.Г.)</p> <p>5. Разработка АПИМов. . (Шипулина Е.Г.)</p>	Протокол №2 от 30 сентября 2019 года
12.	<p>1. Утверждение регламента работы ПЦК в рамках процедуры аккредитации (Калиновская Т.С.)</p> <p>2. План работы учебно-методического отдела (Мананова О.Н.)</p> <p>3. О проведении в 2019 году областного конкурса студенческих выпускных квалификационных работ. (Мананова О.Н.)</p>	Протокол №1 от 28 августа 2019г.
13.	<p>1. О предварительных итогах и последующей подготовке к процедуре аккредитации (Занова Т.С., Мананова О.Н.)</p> <p>2. О проведении комплексной психологической диагностики первокурсников (психолог Галимова Карина Маратовна)</p> <p>3. Утверждение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников (Галимова К.М.); – Положение о дежурной группе (Петрова Ю.В.) <p>4. Утверждение учебно-методической литературы</p>	Протокол № 2 от 26 сентября 2019 г.
14.	<p>1. Подготовка к процедуре аккредитации.</p> <p>2. Разное</p>	Протокол № 2 от 29 октября 2019 года
15.	<p>1. О прекращении приема на перечень специальностей с 01 января 2021 года (Шипулина Е.Г.)</p> <p>2. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся (Базурова М.В.)</p>	Протокол № 3 от 23 декабря 2019 года
16.	<p>1. О подготовке к процедуре аккредитации (Занова Т.С., Мананова О.Н.)</p> <p>2. Утверждение учебно-методической литературы</p>	Протокол №3 от 28 октября 2019г.
17.	<p>1. Об итогах процедуры аккредитации 2019 (Занова Т.С.)</p> <p>2. О прекращении приема на перечень специальностей с 01 января 2021 года (Занова Т.С.)</p> <p>3. Подготовка к демонстрационному экзамену по специальностям ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС (Милюков И.В.)</p>	Протокол № 4 от 17 декабря 2019 г.

	<p>4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся. (Манапова О.Н.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют»; – Конкурс методических разработок уроков (практических занятий) на основе интеграции традиционного и электронного обучения; – Педагогические чтения «Формирование цифровой образовательной среды для повышения качества подготовки студентов»; – IV Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения». <p>5. Утверждение локальных актов и учебно-методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о наставничестве в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» (опытный педагог – молодой специалист/педагогический работник) 	
--	---	--

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

В 2019 г. в соответствии с утвержденным графиком были проведены предметные недели 22 ПЦК. Было проведено 250 мероприятий, в которых участвовало 5920 (100%) студентов и 141 преподаватель (таблица 4.2.2.7). От общего количества педагогических работников 235 чел. – 60%.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель за 2019 год

№ п/п	Название ПЦК	Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников студентов	Преподаватели
1	Предметная неделя ПЦК Вычислительной техники и радиотехники	21.01.2019-27.01.2019	11	195	7
2	Предметная неделя ПЦК Экономики, технологии и общественного питания	11.03.2019-16.03.2019	7	190	3
3	Предметная неделя ПЦК Транспортных средств и машиностроения	26.02.2019-02.03.2019	17	290	7
4	Неделя специальности АТППиАСУ	01.03-07.03.2019	9	215	8
5	Неделя специальности ТЭГПА	27.02 - 2.03.2019	8	192	7
6	Неделя специальности ТМ	18.02-25.02.2019	6	162	8
7	Неделя Экономики и организации производства	11.03-16.03. 2019	13	418	5
8	Неделя отделения Дизайн	04.02-09.02.2019	7	98	6
9	Предметная неделя ПЦК Информатики и вычислительной техники	14.03-29.03.2019	11	830	5
10	Предметная Неделя ПЦК иностранных языков	11.02-16.02.2019	20	793	13
11	Предметная неделя профессии «Ювелир»	18.03-22.03.2019	9	100	6
12	Предметная неделя ПЦК общеобразовательных дисциплин	22.04.2019-27.04.2019	43	126	11
13	Предметная неделя ОГСЭ	13.05-23.05	24	387	10

14	Предметная Неделя математических и ОЕД	08-13 апреля	15	742	8
15	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	23.09.2019-28.09.2019	25	270	9
16	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	25.11-30.11.2019	9	437	8
17	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин	02.11-29.11.2019	2	170	4
18	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства	25.11-30.11.2019	5	118	4
19	Предметная неделя ПЦК Коммерции	27.11.2019	1	42	3
20	Предметная неделя ПЦК Товароведения	02.12-06.12.2019	5	75	5
21	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин				
22	Предметная неделя ПЦК Информационных технологий	09.12-15.12 2019	3	70	4
	ИТОГО		250	5920	141

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Кол-во мероприятий	247	250
Кол-во обучающихся, вовлеченных во внеучебные мероприятия	6360	5920
Кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий	167	141

Выводы: Таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями

составляет 100%, кол-во преподавателей, участвующих в организации внеучебных мероприятий – 60%

Организация и проведение педагогических чтений

Целями педагогических чтений являются:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;
- выявление наиболее перспективных исследований и наработок по проблеме педагогических чтений;
- актуализация проблем управления образовательным процессом;
- определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
- подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

Одной из форм участия преподавателей в педагогических чтениях являются результаты научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы в 30 января 2019 г. прошли педагогические чтения на тему «Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»

Темы исследований и авторы-докладчики представлены в таблице 4.2.2.8

Таблица 4.2.2.8

Содержание педагогических чтений 2019 г.

№ п/п	Тема доклада	Участники
1.	Технология развития критического мышления на уроках литературы, как процесс и результат формирования личности.	Сафиулина В.В. - заочно
2.	Процесс первичной профессиональной социализации личности обучающегося в профессиональных учебных заведениях.	Подомарева А.В. - заочно
3.	«Сущность понятия «Социализация обучающихся в системе СПО»;	Разаманова З.Н.
4.	«Социальное признание педагога»;	Манапова О.Н.
5.	«Профессиональный стандарт педагога как средство минимизации рисков социализации обучающихся»;	Петрова О.Н.
6.	«Адаптация подростка в новом учебном коллективе на примере образовательной организации колледжа»;	Веселова З.С.
7.	Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период проживания в студенческом общежитии	Милюкова И.Н.
8.	«Студенческое самоуправление как одно из средств социализации личности обучающихся колледжа»;	Чунихина И.И.
9.	«Организационная социализация обучающихся колледжа посредством экскурсий на промышленные предприятия»;	Демченко Г.В.
10.	«Социализация студентов отделения "Туризм и гостиничный сервис"»;	Давыдова А.А., Сахарова Е.С.

11.	«Феномен «Клипового мышления» в образовательной среде колледжа»;	Калиновская Т.С, Петрова Ю.В.
12.	«Формирование гражданской активности студентов через вовлечение в развитие музейного движения колледжа»;	Сысоева Ю.А.
13.	«Развитие социального интеллекта средствами речевой деятельности».	Баранова Н.А.

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Тема педагогических чтений	«Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»	«Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»
Кол-во выступлений	10	13
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	11	15
Кол-во участников (слушателей)	43	21

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние пять лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам:

-«Выпуск 1. Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»;

- «Выпуск 2. Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»;

- «Выпуск 3. Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»;

- «Выпуск 4. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»;

- Выпуск 5. «Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Школа молодого преподавателя

Таблица 4.2.2.9

Учебные семинары школы молодого преподавателя за 2019 год

Дата и место	Тематика	Ответственные	Кол-во присутствующих
21 февраля ОК ПА Аудитория 307	1.Методические рекомендации по созданию учебно-методического комплекса учебной дисциплины (ПМ)-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА. 2. Конкурс профмастерства преподавателей «Профессиональный дебют»	Методисты Разаманова З.Н. , Баранова Н.А.	24
20.05.2019	Формирование ОП по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), согласно примерной ОП	Базурова М.В. Дзортова Т.А.	8
05 сентября 2019	1. Нормативная учебно-методическая документация. Формирование УМК дисциплины. 2. Работа в системе АСУ ProCollege	Базурова М.В. Ахлюстина Е.В.	2
23 октября 2019	1Сопровождение исследовательской деятельности студентов.	Щеглова В.В. Базурова М.В.	11
10 декабря	1.Конкурс профмастерства преподавателей «Профессиональный дебют»: ПРОЕКТ ПРИКАЗА, ПОЛОЖЕНИЕ. 2. Требования к оформлению эссе.	Зам. по УМР Манапова О.Н. Методист ОК ПА Баранова Н.А.	9
20 декабря	1.Обучающий семинар «Методика проведения мастер-класса»	Сысоева Е.Ю.	8

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Кол-во семинаров	10	6
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	19	7
Кол-во участников (молодых преподавателей)	56	35

В 2019 году в рамках Школы педагогического мастерства проведено 4 мастер-класса, 5 открытых уроков, 4 внеучебных мероприятия (таблица 4.2.2.10)

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2019 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во присутствующих
1.	Назарова Е.В. *	МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	04.03.2019	3
2.	Ашихмина Н.Е.	Мастер-класс «Полигональное моделирование в 3ds Max»	04.02.19.	Д-460-Д (8 чел.)
3.	Ашихмина Н.Е.	Мастер-класс «Анимация персонажа в 3ds Max»	07.02.19.	Д-460-Д (10 чел.)
4.	Галкина С.А.	Мастер-класс по масляной живописи» Кратковременный этюд фруктов»	05.02.19.	Д-221-Д, Д-260-Д (10 чел.)
5.	Гусельщикова Г.И.	Открытое учебное занятие по учебной практике ПМ.03 «Изготовление ювелирных изделий со вставками» на тему «Припасовка деталей. Пайка изделия»	13.03.2019 г.	Ю369Д (12 чел.)
6.	Вохрамеева Т.Н.	Открытое занятие по учебной	19.03.2019 г.	Ю269Д (22 чел.)

		дисциплине ОП.02 «Основы композиции и дизайна» на тему «Творческая переработка форм природы в формы декоративные. Понятие стилизации»		
7.	Борисова Е.В.	Открытое занятие по МДК.02.01 Технология изготовления ювелирных вставок на тему «Обдирка заготовки до заданной формы»	21.03.2019 г.	Ю168Д (12 чел.)
8.	Аксенова И.Х., Герасина С.А., Пахомова Е.А., Рыженкова Е.Н.	Открытое мероприятие: Мастер-класс «Изготовление классической открытки-валентинки	14.02.2019г.	Т370Д – 6 ч., Т270Д – 8 ч., ПК220Д – 10 чел., ПСА106Д – 8 чел.
9.	Балашова И.Н.	Открытый урок по дисциплине «Экономика» на тему; «Источники доходов семьи»	15.03.2019г.	БУ144Д – 20 чел. Преподаватели – 3 чел.
10.	Архипова Лилия Ильгизовна	МДК 01.02 Основы компьютерной графики	26 апреля	Д260Д
11.	Балашова Ирина Николаевна	Экономика	26 апреля	ПСО147Д
12.	Кочетков Владимир Юрьевич	Информатика	26 апреля	ТЭ155Д
13.	Менщикова Виолетта Витальевна	Основы исследовательской деятельности	26 апреля	БД142Д
14.	Пахомова Елена Андреевна	Иностранный язык	26 апреля	КМ240Д
15.	Сивачева Дарья Витальевна	Технология отрасли	26 апреля	АСУ 359
16.	Герасина Светлана Александровна	Иностранный язык	29 апреля	БД243Д
17.	Жидкова Ольга Юрьевна	МДК 01.01 Организация и контроль текущей деятельности	29 апреля	ГД228Д

		Сотрудников службы приема и размещения.		
18.	Редреева Марина Александровна	МДК 01.02 Организация торговли	29 апреля	КМ111Д
19.	Банникова А.Н. Беляева Т.С.	История экскурсионных объектов России с разработкой экскурсионного маршрута	25.09.2019	
20.	Гальченко П.С., Сиверин К.О.	Тема: «Уголовное и гражданское судопроизводство»	25.10.2019г.	40
21.	Барыкова Н.А., Драпкина Е.Л.		Декабрь 2019	45
22.	Савкова Т.Л.	МДК 01.01 Художественное проектирование изделий ДПИ и народного искусства Тема: Способы макетирования изделий ДПИ. Пластика поверхности	25.11.2019	24
23.	Смолина Л.А.	Тема: «Распознавание ассортиментной принадлежности, товароведная характеристика, свойства и показатели хлеба»	03 октября 2019	ТЭК 265 Д 5 преподавателей
	ИТОГО: 29 преподавателей	Мероприятие: 4 мастер-класса, 16 открытых уроков, 3 внеучебных мероприятия.		

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Кол-во семинаров	2	2
Кол-во преподавателей, выступивших с докладами	3	3
Кол-во слушателей	35	13

Таблица 4.2.2.11

Организация и проведение обучающих семинаров в колледже за 2019 год

№п/п	Содержание семинара	Дата	Докладчики	Кол-во присутствующих преподавателей
1.	Как написать и опубликовать статью	22 января 2019	Шлома С.Д. Манапова О.Н.	7 чел.
2	«Обучающий семинар для преподавателей, участвующих в реализации инновационной деятельности в рамках Областной РИН». «Требования к проектированию контрольно-оценочных средств в системе Moodle.»	13 апреля (среда) 2019 года	Подин Максим Станиславович	5 чел.
	ИТОГО: 2 семинара		3 докладчика	13 слушателей

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Мастер-классы	4	4
Открытые уроки	4	16
Внеучебные мероприятия	4	3
Кол-во преподавателей, проводивших открытые мероприятия	17	29

Таблица 4.2.2.11

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
Интернет-конкурсах, смотрах в 2019 году**

Место проведения и мероприятие	Тема	Участники	Результат участия
1. Организатор: международный центр научного партнерства Дата проведения:	Международный научно-методический конкурс «Педагогическое	Петунина Н.В. КФ	Диплом II степени в секции «Технические науки». Автор

10.02.2019г.	призвание».		научно-методической работы «Научно-исследовательская деятельность студентов ЮУГК как основной фактор качества выполнения графической части (планировки участка) курсового проекта выпускников».
2. ГБУ ДО ДУМ «Смена» 16 января 2019 года	Областной смотр – конкурсе декоративно-прикладного творчества среди педагогических работников «Мастер Урала – 2018».	в номинации «Художественная обработка текстиля» Екатерина Владимировна Сорокина,	I место
		в номинации «Художественная обработка металлов» Айгуль Ринатовна Ахметшина	I место
		в номинации «Художественная обработка бумаги» Светлана Владимировна Никонюк,	II место
3..В городе Златоуст с 19 по 21 марта 2019г.	Областные олимпиады профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2019 году». (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25 января 2019 года № 01/238)	Горбачев Анатолий Анатольевич мастер ПО по 15.02.08 Технология машиностроения (УГС 15.00.00 Машиностроение)	3 место

4. Организатор: Центр поддержки образования «Кактус». Дата проведения: 21.01.2019	Всероссийский творческий конкурс «Талантливый педагог».	Подберезная О.В.	Диплом победителя
5. ЦПО «Кактус» 21.01.2019 г.	Всероссийский творческий конкурс «Талантливый педагог»	Мешкова Л.И	Диплом лауреата
6. Учебный центр г.Екатеринбург	Методическое пособие	Репнева М.Н.	Сертификат участника
7. Организатор: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». 05.04.2019г.	Областной конкурс творческого мастерства учащихся общеобразовательных учреждений Челябинской области по технологическому образованию «Формула успеха».	Никонюк С.В.	Благодарность за помощь в организации и проведении конкурса
8. Организатор: Центр поддержки образования «Кактус». 08.05.2019г.	Всероссийский конкурс учебных презентаций «Интерактив».	Степанова Ю.А.	Диплом III степени - в номинации «Учебная презентация «Финансы организации»».
9. Организаторы: Межрегиональный центр компетенций	III Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	Кашигина А.А., Просвирнина Н.В., Уфимцева О.И., Петрова Ю.В., Разаманова З.Н.	Диплом III степени в номинации «Организация и учебно-методические условия инклюзивного образования»
10. Г. Казань 20-25 мая 2019г.	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Навыки мудрых (50+)».	Никонюк С.В	Участник
11. ГБПОУ «ЮУГК» 26 апреля, 29 апреля 2019	Внутриучрежденческий этап конкурса «Профессиональный дебют-2019»	Архипова Л. И. Балашова И. Н. Кочетков В. Ю. Менщикова В. В. Пахомова Е. А. Сивачева Д. В. Герасина С. А. Жидкова О. Ю.	1 место - Менщикова Виолетта Витальевна 2 место - Жидкова Ольга Юрьевна 3 место - Балашова

		Редреева М. А.	Ирина Николаевна
12. ГБУ ДПО ЧИРПО	Областной этап конкурса «Профессиональный дебют-2019»	Жидкова О. Ю. Балашова И. Н.	Участники
13. Г. Златоуст	V региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2019» в компетенции «Обработка текста»	Флейтинк С.Г.	Сертификат участника
14. Сетевое издание «Педагогическая практика» 18.07.2019г	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Денисенко А.В.	Диплом победителя (II место) в номинации «Инновации в современном профессиональном образовании»
15. Организатор: Сетевое издание «Педлидер» 03.09.2019г	Всероссийский педагогический конкурс		Диплом победителя (III место) в номинации «Методическая разработка»
16. Образовательный форум «Знанию» 18.07.2019	Педагогическое тестирование «Решение проблемных вопросов в организации отдыха, оздоровления, развития и воспитания детей»		Сертификат отличия I степени
17. Организаторы: АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива сентябрь 2019г.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)	Полканова О.В.	Диплом победителя в номинации «Современное занятие (урок) в системе СПО»
		Романова В.И.	Диплом победителя в номинации «Современное занятие (урок) в системе СПО»:
18. Международная образовательная акция	27 октября 2019г.	Хусаинова Н.А. – преподаватель	участник

«Географический диктант»			
19. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБПОУ свердловской области «Верхнетурунский механический техникум» Декабрь 2019	III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ПОО	Кожедуб Е.А.	Диплом лауреата в номинации «Методическое сопровождение реализации ООП СПО»
20. АНОО ДПО Академия взрослых «Альтернатива», г. Киров октябрь 2019г	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Сысоева Е.Ю.	Диплом призера – в номинации «Современное занятие (урок) в системе СПО»
21. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБПОУ свердловской области «Верхнетурунский механический техникум» Декабрь 2019	III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников ПОО	Князева Е.М.	Диплом 3 степени в номинации «Методическое сопровождение реализации ООП СПО»
		Устюгова А.В.	Диплом лауреата в номинации «Современные образовательные технологии в СПО»
		Капралова Е.В.	Диплом 1 степени в номинации «ЭОР для обучающихся СПО»
		Богданова А.Х.	Диплом 1 степени в номинации «ЭОР для обучающихся СПО»
22. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Ноябрь 2019	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей и студентов организаций СПО Челябинской области	Стрижова Е.А.	Сертификат участника
ИТОГО: 22 профессиональных конкурса		41 преподаватель	

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Кол-во профессиональных конкурсов	29	22
Кол-во преподавателей, принимавших участие в конкурсах	69	41
Кол-во победителей	30	19

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях, педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2019 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13

Формы повышения квалификации преподавателей в 2019 году

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего препод.
Краткосрочные курсы повышения квалификации			53
КПК преподавателей «Инновационный менеджмент»	29.01.2019 – 12.02.2019	Шипулина Е.Г.	1
КПК по программе «Технология обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	15.04.2019 – 26.04.2019	Щеглова В.В.	1

Повышение квалификации по направлению «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»(16 час) ГБУ ДПО ЧИРПО	22.04 - 23.04.2019	Базурова М.В. Манапова О.Н. Мирзаева Н.К.	3
Повышение квалификации по направлению «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (72 час) ГБУ ДПО ЧИРПО	04.03 – 15.03.2019	Сафронова Т.В. Воротягина Т.Н.	2
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Теория обучения и педагогические технологии» (80 час) Удостоверение ГБУ ДПО ЧИРПО	01.04 – 12.04.2019	Бондаренко М.С.	1
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Реализация успешных практик в условиях подготовки востребованного специалиста». Краевое ГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства»	13 мая – по 15 мая 2019г.	Сахарова Е.С.	1
Курсовое обучение в отделе «Учебно-методический центр» областного государственного казенного учреждения «Центр гражданской обороны и защиты населения Челябинской области» по программе «Руководители организаций, председатели и члены КЧС и ОПБ» 36 часов , удостоверение	13 мая – 17 мая 2019г.	Манапова О.Н. Саватеев М.П.	2
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Теория обучения и педагогические технологии» (80 час) ГБУ ДПО ЧИРПО	11.02 - 21.02.2019	Уфимцева О.И. Кашигина Е.А. Меньшуткина О.В.	3
	25.02 – 07.03.2019	Горбунова Н.Н.	1
ДПО «Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО» ООО «Коллекция образовательных ресурсов» 72 часа Удостоверение от 31.07.2019г.	19.07.2019 – 31.07.2019г.	Юдина Асия Мириевна	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) для преподавателей	30.09.2019 – 09.10.2019	Кускова М.В. Подомарева А.В.	2

КПК «Современные методики преподавания русского языка и литературы в соотв. с ФГОС СПО», 72 часа Учебный центр ООО «Коллекция образовательных ресурсов» Удостоверение от 31.07.2019г.	19.07- 31.08 2019г.	Закирова Гульнара Фархитдиновна	1
ДПО по программе КПК «Страховое дело», 72 часа ООО «Эскадра»	02.07-31.07 2019г.	Литвиненко Людмила Николаевна	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)	02.12. – 12.12.2019	Мелентьева Т.Н.	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Электроника и сетевое администрирование»	29.09 – 09.10.2019	Кускова М.В. Подомарёва А.В.	2
Дополнительная профессиональная программа (социальная подготовка)	ноябрь2019	Абдуллина В.А.	1
КПК «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	21.10.2019 г. по 01.11.2019г.	Вяльцева Марина Евгеньевна, Чугайнова Анастасия Николаевна	2
«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	с 05.11.2019г. по 15.11.2019г.	Хорошилина Наталья Васильевна	1
«Теория обучения и педагогические технологии» Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	с 02.12.2019 г. по 13.12.2019г.	Руднева Алла Николаевна	1
Мастера ПО «Методика обучения и воспитания» Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	с 02.12.2019 г. по 12.12.2019г.	Борисова Екатерина Владимировна, Бурматов Андрей Григорьевич	2
«Теория обучения и педагогические технологии» Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	21.10.2019 г. по 01.11.2019г.	Захваткина Ирина Александровна	1
КПК: «Теория обучения и педагогические технологии» ГБПОУ «ЮУГК» 16часов	14.10.2019г.- 18.10.2019г.	Петрова О.Н. Стрижова Е.Н. Рыженкова Е. Н. Зверьянская А. А. Руднева А. Н. Сибгатуллина О.К. Кляпиков В.А. Наумов Н.С. Прокин Ю. В. Горбачев А. А. Шушаринау Л. Ю.	17

		Литвиненко Л.Н. Савкина В. С. Солодянкина Л. В. Макарова С.С. Чараева О. А. Хайруллин Р. М.	
КПК «Теория и методика преподавания юридических дисциплин» ГБПОУ «ЮУГК» 16 часов	Октябрь 2019	Аббасов Э.Рамиз-Оглы Гальченко П. С. Денисенко А.В. Сиверин К.О. Узелкова А. И.	5
Программы подготовки по ТОП-50			6
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50» 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	14.01-24.01 2019	Беляева Т.С. Жидкова О.Ю.	2
Курс повышения квалификации по направлению «Дуальное образование: Эффективные подходы к проектированию образовательного процесса в СПО по ТОП-50» 72 часа ООО «Столичный учебный центр» Справка №19/164 от 30 мая 2019	30 мая 2019	Костенко И.М.	1
КПК: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» Инфоурок 72 часа	с 26.04.2019г- 15.05.2019г.	Санникова Марина Михайловна	1
Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50» Удостоверение 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	05.11.2019 г. по 15.11.2019г.	Баранова Наталья Александровна, Барыкова Наталья Алексеевна	2
Курсы по ИКТ- грамотности			6
КПК по программе «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle ЧИРПО	14.01 - 24.01.2019	Шушарина Л.Ю. Золотавина В.М. Каримова З.З.	3
ИТ в образовании базовый уровень	08.04.2019 – 18.04.2019	Некрасова А.С.	1
КПК по программе «Информационные технологии в образовании: базовый, продвинутой уровень	08.04.2019 - 18.04.2019	Шлома С.Д.	1

ЧИРПО			
КПК: «Челябинский- радиотехнический техникум» «Особенности использования IT- технологий в проектировании контрольно-измерительных материалов» 16 часов	10.12.2019- 13.12.2019г	Руднева А.Н.	1
Стажировки			49
Стажировка по направлению «Проектирование ювелирных изделий. Воплощение ювелирных изделий в материале» Справка 36 часов ИП Янкин В.И.	14.01- 18.01.2019	Вохрамева Т.Н.	1
Стажировка «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» 72 часа Гамма	09.01.2019г.- 12.01.2019г	Редреева М.А.	1
Стажировка по направлению «Технология огранки ювелирных вставок» Справка 36 часов ИП Янкин В.И.	21.01- 25.01.2019	Борисова Е.В.	1
Стажировка по направлению «Технология ремонта и реставрации ювелирных изделий» Справка 36 часов ИП Янкин В.И.	04.02-08.02. 2019	Гусельщикова Галина Ивановна	1
Стажировка по направлению «Технология изготовления изделий методом литья из драгоценных металлов» Справка 36 часов ИП Янкин В.И.	04.02-08.02. 2019	Ахметшина А.Р.	1
Стажировка по направлению «Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)» 72 часа ПАО «Челябинский кузнечно- прессовый завод» г. Челябинск	18.03 - 26.04.2019	Выбойщик Н.В.	1
Стажировка по направлению «Организация бухгалтерского учета и документооборота» Справка 36 часов ООО «Эксперт»	18.03- 23.03.2019	Шестакова В.А.	1
Стажировка по направлению «Производство машин и оборудования» Справка 72 часа ПАО «Челябинский кузнечно- прессовый завод»	11.02- 07.03.2019	Воронкова И.В.	1

Стажировка по направлению «Производство машин и оборудования» Справка 72 часа ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	04.02- 01.03.2019	Шайбель Н.В.	1
Стажировка	апрель	Атаманова Г.Е. Данилов А.В. Репнева М.Н. Гавеля Н.М. Екимов Н.А. Двоеглазов Н.С. Быховская О.В. Искандярова А.Р. Рыбакова Ю.М. Подомарева А.В.	10
Стажировка по направлению «Технология изготовления ювелирных изделий со вставками» Справка 36 часов ИП Янкин В.И.	01.04- 05.04.2019	Котова Н.О.	1
Стажировка по направлению «Организация бухгалтерского и налогового учета» Справка 36 часов ООО «Эксперт»	22.04- 27.04.2019	Богданова А.Х.	1
Стажировка по направлению «Организация бухгалтерского и налогового учета» Справка 36 часов ООО «Эксперт»	13.05- 18.05.2019	Бобырева Ю.В.	1
Стажировка по направлению «Технологические процессы изготовления деталей машин» Справка 72 часа ПАО Челябинский кузнечно-прессовый завод	06.05- 07.06.2019	Шушарина Л.Ю.	1
Стажировка по направлению «Участие в интеграции программных модулей» Справка 36 часов ЗАО Южно-Уральская инвестиционная компания «Трейд-Альянс»	23.07 - 28.07.2019	Назарова Н.А.	1
Стажировка по направлению «Участие в интеграции программных модулей» Справка 36 часов ЗАО Южно-Уральская инвестиционная компания «Трейд-Альянс»	23.07 - 28.07.2019	Иванов Е.О.	1
Стажировка «Организация работы сотрудников службы приема и размещения» и «Организация питания в гостинице» Феникс 72 часа	01.07.2019г.- 31.07.2019г	Бай О.Ю.	1

Стажировка «Анимация в сфере гостиничных услуг» Феникс 72 часа	с 01.07.2019-31.07.2019г.	Беляева Т.С.	1
Стажировка «Предоставление турагентских услуг». Феникс 72 часа	с 01.08.2019-31.08.2019г	Банникова А.Н.	1
Стажировка «Управление функциональным подразделением организации» ООО «Феникс» 72 часа	01.08-31.08.2019	Торгашова Т.П.	1
Стажировка «Управление функциональным подразделением организации» ООО «Феникс» 72 часа	01.08-31.08.2019	Чугайнова А.Н.	1
Стажировка «Бронирование и продажа гостиничных услуг» Феникс 72 часа	01.06.2019г.-31.07.2019г	Фурсова Е.С.	1
Стажировка по направлению «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» Справка 72 часа ООО «Лед Медиа Корпорейшн»	09.09-23.09.2019	Пономарева Алена Андреевна	1
Стажировка помощник делопроизводителя суда с 72 часа Мировой судья судебного участка №1 Красноармейского района Челябинской области	05.08.2019-16.08.2019	Денисенко А.В.	1
Стажировка «Управление функциональным подразделением организации» Феникс 72 часа	01.08.2019г.-31.08.2019г.	Катаева Е.И.	1
Стажировка ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии) Справка 72 часа Южно-Уральский филиал АО «АльфаСтрахование»	09.09-22.09.2019	Сутугина А. А.	1
Стажировка по направлению «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» Справка 72 часа ООО «Лед Медиа Корпорейшн»	09.09-23.09.2019	Романова Вера Ивановна	1
Стажировка по направлению «54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств» Справка 72 часа Муниципальное автономное учреждение Челябинский Центр искусств «Театр+Кино»	12.09-27.09.2019	Вяльцева М.Е.	1

Стажировка по направлению «Производство электрооборудования и электронного оборудования» Справка 72 часа ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	02.09- 27.09.2019	Каримова З.З.	1
Стажировка по направлению «Производство электрооборудования и электронного оборудования» Справка 72 часа ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод»	12.08 - 06.09.2019	Наумов Н.С.	1
Стажировка по направлению «Разработка и администрирование баз данных» Справка 36 часов ЗАО Южно-Уральская инвестиционная компания «Трейд-Альянс»	30.07 - 04.08.2019	Тингаева Е.П.	1
Стажировка по направлению «Разработка и администрирование баз данных» Справка 36 часов ЗАО Южно-Уральская инвестиционная компания «Трейд-Альянс»	30.07 - 04.08.2019	Шварцкоп О.Н.	1
Стажировка по направлению «Разработка и администрирование баз данных» Справка 36 часов ЗАО Южно-Уральская инвестиционная компания «Трейд-Альянс»	02.09 - 07.09.2019	Чараева О.А.	1
ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии) Справка 72 часа Южно-Уральский филиал АО «АльфаСтрахование»	23.09- 06.10.2019	Пономарева Алена Андреевна	1
ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии) Справка 72 часа Южно-Уральский филиал АО «АльфаСтрахование»	07.10- 20.10.2019	Романова Вера Ивановна	1
Стажировка по направлению «Экономика организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности» Справка 72 часа ООО «Лед Медиа Корпорейшн»	07.10- 19.10.2019	Пылина Ирина Викторовна	1
Стажировка по направлению «Экономика организации и правовое	07.10- 19.10.2019	Луткова Марина Сергеевна	1

обеспечение профессиональной деятельности» Справка 72 часа ООО «Лед Медиа Корпорейшн»			
Стажировка по направлению «Экономика организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности» Справка 72 часа ООО «Лед Медиа Корпорейшн»	07.10- 19.10.2019	Сутугина Анастасия Анатольевна	1
Стажировка по направлению «Экономика организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности» Справка 72 часа ООО «Лед Медиа Корпорейшн»	07.10- 19.10.2019	Степанова Юлия Александровна	1
Курсы повышения квалификации (в форме стажировки) для обучения по профессии «Оператор станков с программным управлением» АО «Конар	с 21.10.2019 г. по 30.10.2019г.	Горбачев Анатолий Анатольевич	1
Программы подготовки по финансовой грамотности			6
Всероссийский финансовый зачет (базовый уровень). Агентство стратегических инициатив Сертификат	10.06.2019	Пылина И.В.	1
Он-лайн уроки: - Кибермошенничество; - Инвестируй в себя или что такое личное страхование; - С налогами на ты; - и т.д. Сертификаты Центрального банка РФ, г. Нижний Новгород	19.09 – 30.09.2019	Луткова Марина Сергеевна (10 уроков) Сутугина Анастасия Анатольевна (3 урока) Уфимцева Светлана Сергеевна (2 урока) Романова Вера Ивановна (4 урока) Пономарева Алена Андреевна (5 уроков)	5
Курсы по компетенциям WSR			2
Удостоверение повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 25,5 часов	22.05.2019г.- 23.05.2019г.	Никонюк С.В.	1
КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка», 76 часов с, Челябинск, ЮУГТК	10.07.19 по 18.07.19	Иванов Е.О.	1
Дополнительные онлайн-курсы, семинары			5
Региональный научно-методический семинар по вопросам и проблемам	15 мая 2019г.		1

художественно-педагогического образования «Состояние и перспективы развития дизайн-образования». Организатор: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»,		Сертификат участника Ашихмина Н.Е.	
Педагогический медианар на тему «Летнее оздоровление: нестандартный подход в стандартной ситуации» Образовательный форум «Знанию» Свидетельство 8 часов	18.07.2019	Денисенко А.В.	1
Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» Центральный банк РФ г. Нижний Новгород Сертификат	18.09.2019	Пылина И.В.	1
Педагогический медианар на тему «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» Образовательный форум «Знанию» Свидетельство 2 часа	08.10.2019	Денисенко А.В.	1
ДОП «Организация кружковой работы с элементами обучения предпринимательству, как механизм использования педагогической технологии учебно-производственная фирма» Сертификат 8 часов ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	14.11.2019	Галимова Карина Маратовна	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			1
КПК по программе «Социально-педагогическая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе профессионального образования» ЧИРПО 72 часа	16.09.2019 г. по 26.09.2019г	Булатов Александр Сергеевич	1
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			3
ДПП по программе «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» ЧИРПО	30.09.2019- 11.10.2019	Баранов В.К. Обучается 1 сессия	1
ДПП: Курс Профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования.	Справка № 1303/189 от 08 ноября 2019	Давыдова А.А.	1

теория и практика реализации ФГОС нового поколения» (300 часов) ООО «Инфоурок» info@infourok.ru			
ДПП ПП «Методика профессионального обучения» Диплом 500 часов ЧИРПО	28.11.2019	Сидоренко О.В.	1
Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Диплом магистра ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Челябинск	16 марта 2019	Бобырева Ю.В.	1

Сравнительный анализ

Наименование направления	2018	2019
Краткосрочные курсы	48	53
Обучающие курсы в области ИКТ	5	5
Программы подготовки по ТОП-50	5	6
Программы подготовки по финансовой грамотности	16	6
Курсы по компетенциям WSR	5	2
Стажировка	16	49
Профессиональная переподготовка (второе образование) Образование и педагогика	39	3
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»	27	1
Дополнительная профессиональная программа, онлайн-курсы, семинары	24	5
Получение высшего профессионального образования		
Соискательство, аспирантура	2	2
ВСЕГО:	187	132

Выводы: Таким образом, за отчетный период 132 педагогических работника с учетом прохождения курсов преподавателями нескольких форм повышения квалификации по следующим направлениям:

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2019 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14

Информация по аттестации преподавателей

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Получение высшей КК	Подомарева А.В.	Приказ МОиН № 01/491 от 13 февраля 2019 г.	1
Подтвердили ВКК	Евстарова Н.В. Кондюкова Л.А. Санникова Е.Ю. Уфимцева С.С.	Приказ МОиН Челябинской области №01/48 от 11 января 2019г.	9
	Пылина И.В. Шайбель Н.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/491 от 13 февраля 2019г.	
	Безродных Г.А. Карабанова Л.В. Стрижова Е.Н.	Приказ МОиН Челябинской области №01/1096 от 28 марта 2019г	
Повысили с 1КК на высшую КК	Сидорина И.А.	Приказ МОиН Челябинской области №01/48 от 11 января 2019г.	1
Получили 1 КК	Бобырева Ю.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/49 от 11 января 2019г.	6
	Антоненко М.А. Добрынина Н.С. Луткова М.С. Николаев А.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/490 от 13 февраля 2019г.	
	Марченко Л.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/835 от 11 марта 2019г	
Соответствии занимаемой должности		Приказ ГБПОУ «ЮУГК» № от 2019	4
Подтвердили ВКК	Фостаковская Е.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/2248 от 24 июня 2019г.	1

Повысили с 1КК на высшую КК	Степанова Ю.А.	Приказ МОиН Челябинской области №01/1524 от 22 апреля 2019г.	2
	Санникова М.М.	Приказ МОиН Челябинской области №01/1937 от 27 мая 2019г.	
Получили 1 КК	Горбачев А.А.	Приказ МОиН Челябинской области №01/2083 от 10 июня 2019г.	1
Соответствие занимаемой должности	Двоглазов Николай Степанович	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 27.09.2019 г. №429/к	1
Подтвердили ВКК	Выбойщик Наталья Валерьевна	Приказ №01/2779 от 07.08.2019 г.	1
Повысили с 1КК на высшую КК	Нефедова Наталья Анатольевна	Приказ МОиН №01/2702 от 30.07.2019 г.	1
Получили 1 КК	Балашова Ирина Николаевна Артамонов Алексей Владимирович Матвеев Сергей Владимирович Сысоева Юлия Александровна	Пр. №01/2701 От 30.04.2019г.	4
Соответствие занимаемой должности	Александрович Лина Константиновна Герасина Светлана Александровна Ивановой Татьяна Михайловна Котова Наталя Олеговна Литвиненко Людмила Николаевна	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 27.09.2019 г. №429/к	5
Подтвердили ВКК	Просвирнина Наталья Валентиновна Уфимцева Ольга Ивановна	Приказ №02/4453 от 06.12.2019 г.	2

Сравнительный анализ

Уровень квалификационной категории	2018	2019
Подтверждение высшей КК	6	13

Повысили с 1КК на высшую КК	6	4
Подтвердили с 1КК на 1КК	1	0
Получили 1 КК	7	11
Получение ВКК	3	1
Соответствие занимаемой должности	21	10
ИТОГО:	44	39

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 30 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 35 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 35 лет), чел./ %
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	14	14,2 Сысоева Ю.А. Лепский Н.Г.
Иностраннных языков	14	28,5 Зверьянская А.А. Рыженкова Е.Н. Герасина С.А. Пахомова Е.А.
Математических и общих естественнонаучных дисциплин	12	
Физической культуры и БЖД	14	14,2 Исраилова Р.Р. Тарицин Е.О.
Автоматизации технологических процессов и производств и автоматических систем управления	8	37,5 Бугасова З.З. Менщикова В.В. Наумов Н.С.
Машиностроения	13	38,4 Гусейнов Р.Т. Воронкова И.В. Горбачев А.А. Шушарина Л.Ю. Сивачева Д.В.
Экономики и организации	5	20

машиностроения		Балашова И.Н.
Туризма и гостиничного сервиса	9	44,4 Бай О.Ю. Беляева Т.С. Банникова А.Н. Чугайнова А.Н.
Финансовых дисциплин	11	45,4 Луткова М.С. Пономарева А.А. Романова В.И. Сутугина Ю.А. Гайфуллина Д.Р.
Экономических и учетных дисциплин	10	10 Шестакова В.А.
Отделение дизайна	12	25 Архипова Л.И. Сафронова Т.В. Добрынина Н.С.
Декоративно-прикладного искусства	4	25 Бобровцева Т.А.
Коммерции	5	80 Подин М.С. Редреева М.А. Гунько Н.В. Кузнецова Е.С.
Товароведения	6	16,6 Логинова Ю.Г.
Юридических дисциплин	12	41,6 Гальченко П.С. Клюшина К.Г. Антоненко М.А. Петрова Ю.В. Сиверин К.О.
Информационных технологий	19	31,5 Газимова И.С. Шварцкоп О.Н. Маслов Р.А. Флейтинк С. Г. Шмелева А.И. Чараева О.А.
Информатики и вычислительной техники	6	50 Кочетков В.Ю. Мальчер А.О. Хайруллин Р.М.
Ювелир	6	66,66 Колышкин Д.С. Вохрамеева Т.Н. Борисова Е.В. Ахметшина А.Р.

Всего по колледжу	180	54 человек- 30%
Кыштымский филиал		
ПЦК Общеобразовательных дисциплин	13	0,15 %
ПЦК Экономики, технологии продукции и организации общественного питания	7	-
ПЦК Вычислительной техники и радиотехники	9	0,22 %
ПЦК Транспортных средств и машиностроения	9	-
Итого	38	0,11 %

Сравнительный анализ

Показатели	2018	2019
Кол-во преподавателей до 30 лет	32,7% 0,11% (КФ)	30% 0,11% (КФ)

5. Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

Таблица 4.2.2.16

Проектная (инновационная) деятельность преподавателей в 2019 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер распоряжения
1.	Работа в рабочей группе по реализации РИП	Репнева М.Н.	Приказ № 517 от 04 сентября 2018 г.
2.	Работа в рабочей группе по разработки ВКР технического направления	Кускова М.В. Репнева М.Н.	Приказ № 769/у от 23.11.2018
3.	ВТК для разработки плана реализации Концепции преподавания русского языка и литературы на 2019 год	Рабочая группа – 6 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 21.01.2019г. №30/у
4.	ВТК для разработки основной образовательной программы по специальности 54.01.02 Ювелир	Рабочая группа – 10чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 28.01.2019г. №51/у
5.	ВТК для разработки примерной программы по дисциплине «Адаптационная физкультура»	Рабочая группа – 5 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 13.02.2019г. №92/у
6.	Подготовка конкурсной документации конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов «Молодые профессионалы»	Рабочая группа – зам. директора - 7	

7.	ВТК по подготовке студентов к финалу конкурса «Студент года» 1 марта 2019	Рабочая группа – 6 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 28.02.2019 № 136/у
8.	ВТК по подготовке студента для участия в Областной олимпиаде профессионального мастерства по специальности 15.02.08 ТМ	Рабочая группа – 7 чел.	Выписка из протокола №7 от 21 февраля 2019г. ПЦК Технологии машиностроения
11.	Работа в экспертной группе по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника»	Кускова М.В. Подомарева А.В.	Приказ № 08 от 26.04.2019
12.	Работа в экспертной группе по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	Дзуртова Т.А.	Приказ № 08 от 26.04.2019 Приказ №15 от 31.05.2019
13.	Работа в экспертной группе по проведению демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии »	Данилов А.В.	Приказ №12 от 31.05.2019
14.	Независимая оценка выпускников 2019 по программам 22.00.00 «Технологии материалов» (Сварочные технологии)	Данилов А.В. (2 студента)	Приказ №14 от 31.05.2019
15.	Независимая оценка выпускников 2019 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Петунина Н.В. (6 студентов)	Приказ №16 от 01.06.2019
18.	Работа в творческой группе по реализации проекта «Повышение качества подготовки студентов по техническим специальностям СПО на основе интеграции традиционного и электронного обучения»	Еремина М.Л. Шипулина Е.Г. Базурова М.В. Репнева М.Н.	Приказ № 517/у от 04 сентября 2018 г.
19.	Проект «Билет в будущее»	Отв. Милюков И.В.	Приказ МОиН Чел. области от 08 июня «01/2409
20.	Информационное сопровождение Национальных проектов	Отв. Манапова О.Н.	Информация в МИОиН Чел. обл. от 19.07.2019г. № 651/19
21.	Областной ВТК по разработке методических рекомендаций по нормоконтролю ВКР	По номинации «Информационные технологии» - Фостаковская Е.В. По номинации «Машиностроение» - Попова Ю.А.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» 582/у от 20 сентября 2019 г.
22.	Областной ВТК по разработке методических рекомендаций по нормоконтролю ВКР	По номинации «Экономика и сервис» - Бобырева	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» 660/у от 15 октября 2019 г.

		Ю.В., Дзортова Т.А. По номинации «Педагогика и искусство» - Савкова Т.А.	
--	--	---	--

Сравнительный анализ

Показатели проектной деятельности	2018	2019
Кол-во проектов на уровне ПОО	7	9
Кол-во проектов на областном уровне	8	10
Кол-во педагогических работников, участвующих в проектной деятельности	98	102

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей в 2019 году

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Участие в разработке Фонда оценочных средств областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО по специальности УГС 15.00.00 Машиностроение	Безганс Е.В.	Протокол заседания экспертной группы ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» от 13 февраля 2019 г. №2
2	Работа в составе жюри конкурсной комиссии федерального (заключительного) этапа конкурса в номинации «Лучший токарь на станках с ЧПУ»	Безганс Е.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 01 марта 2019 г. №146/у
3	Работа в качестве членов жюри в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов по УГС 40.00.00 «Юриспруденция» в ГБПОУ «ЮУМК»	Ахметгалева Д.Д. Микрюкова С.Л. Ключина К.Г.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 04 марта 2019 г. №151/у
4	Работа в составе жюри областной олимпиады профессионального мастерства студентов по УГС 43.00.00 Сервис и туризм	Полканова О.В. Сахарова Е.С.	Приказ Министерства образования и науки Чел. обл.

5	Работа в составе жюри областной олимпиады профессионального мастерства студентов по УГС 38.00.00 Сервис и туризм	Полканова О.В. Смолина Л.А.	Приказ Министерства образования и науки Чел. обл
6	Работа в качестве эксперта в проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство» в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	Темникова М.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от __ марта 2019 г. №__ Свидетельство № 0000033288 от 20.03.2019г.
7	Оценка социально-профессионального статуса педагогических работников Марченко Л.В., Карабанова Л.В., Стрижова Е.Н., Безродных Г.А., Степанова Ю.А.	Экспертная группа: 15 чел.	Приказы ГБПОУ «ЮУГК»
8	Сотрудничество и оказание помощи в проведении ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Фостаковская Е.В.	Благодарность ГБПОУ «Южно- Уральский многопрофильный колледж»
9	Работа в качестве эксперта на III вузовском отборочном чемпионате по стандартам WSR в г. Магнитогорск по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Назарова Н.А.	Сертификат от 07.06.2019
10	Работа в качестве линейного эксперта в оценке ДЭ по стандартам WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Исакова В.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 10 апреля 2019 г. №__/у
11	Работа в качестве главного эксперта в оценке ДЭ по компетенции «Туризм» по стандартам WSR	Фурсова Е.С.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 16 апреля 2019 г. №245/у
12	Работа в качестве эксперта на ДЭ по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Безганс Е.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 31 мая 2019 г. №378/у
13	Работа в качестве независимого эксперта в работе конкурсной и аттестационной комиссии Управления Федеральной службы судебных приставов	Нефедова Н.А.	Информационное письмо от 226.04.2019г. Федеральной службы судебных приставов
14	Оценка социально-профессионального статуса педагогических работников Абзаловой А.Г., Выбойщик Н.В., Санниковой М.М.,	Экспертная группа:	Приказы ГБПОУ «ЮУГК»

	Фостаковской Е.В., Горбачева А.А., Шлома С.Д., Нефедова Н.А., Артамонова А.В., Балашовой И.Н., Тингаевой Е.П.	15 чел.	
15	Работа в качестве эксперта в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2019» в компетенции «Художественный дизайн»	Савкова Т.Л. Никонюк С.В.	Сертификат эксперта от 04-06 июня 2019
16	Работа в качестве эксперта в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2019» в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Горбачев А.А.	Сертификат эксперта от 04-06 июня 2019
17	Работа в качестве эксперта в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2019» в компетенции «Обработка текста»	Демченко Г.В.	Сертификат эксперта от 04-06 июня 2019
18	Работа в качестве эксперта в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2019» в компетенции «Ювелирное дело»	Колышкин Д.С. Гусельщикова Г.И. Ахметшина А.Р.	Сертификат эксперта от 04-06 июня 2019
19	Работа в качестве эксперта в V региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал 2019» в компетенции «Ювелирное дело»	Савкова Т.Л.	Сертификат эксперта от 04-06 июня 2019
	Работа экспертом демонстрационного экзамена по стандартам WSR в 2019 году по компетенции «Геодезия»	Денисенко А.В.	Благодарность Администрации ГБПОУ «ЮУГТК»
	Работа в качестве жюри областного конкурса студенческих выпускных квалификационных работ	16.09, 17.09 2019 г. - Лебедева Ольга Петровна, Фостаковская Екатерина Викторовна, Клюшина Кристина Геннадьевна,	Приказ ГБПОУ «ЮУГТК» от 10.09.2019 №

		Савкова Татьяна Львовна; 18.09, 19.09. 2019г. – Евстарова Надежда Владимировна, Катаева Екатерина Ивановна.	
	Экспертная работа по оцениванию педагогических работников для конкурса ПЦК.	Макаров В.В. Сорокина М.Н. Хусаинова Н.А.	Распоряжение № 147 от 18 ноября 2019 г.
	Работа экспертов для осуществления оценивания социально-профессионального статуса педагогических работников:	Бай О.Ю., Рудневой А.Н., Горбуновой Н.Н., Просвирниной Н.В., Уфимцевой О.И.	
	Работа в качестве эксперта-компатриота на VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Челябинской области 2019	1. В компетенции «Промышленная робототехника» - Шушарина Л.Ю. 2. В компетенции «Промышленная робототехника» - Бурматов А. Г. 3. В компетенции «Бухгалтерский учет» - Гончарова Г.Н. 4. В компетенции «Разработка мобильных приложений» - Исакова В.В. 5. В компетенции «Полимеханика и автоматизация» - Горбачев А.А. 6. В	

		<p>компетенции «Полимеханика и автоматизация» - Выбойщик Н.В.</p> <p>7. В компетенции «Программные решения для бизнеса» - Маслов Р.А.</p> <p>8. В компетенции «Ювелирное дело» - Кольшкин Д.С.</p> <p>9. В компетенции «Ювелирное дело» - Ахметшина А.Р.</p> <p>10. В компетенции «Ювелирное дело» - Борисова Е.В.</p> <p>11. В компетенции «туризм» - Банникова А.Н.</p> <p>12. В компетенции «IT решения для бизнеса на платформе 1С» - Костенко И.М.</p> <p>13. В компетенции «Графический дизайн» - Никонюк С.В.</p>	
	<p>Работа в качестве Главного эксперта на VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Челябинской области 2019</p>	<p>1. В компетенции «Туризм» - Фурсова Е.С.</p> <p>2. В компетенции «Программные решения для</p>	

		бизнеса» - Назарова Н.А.	
	Работа в качестве технического эксперта на VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Челябинской области 2019	1. В компетенции «Программные решения для бизнеса» - Красильников А.С. 2. В компетенции «Туризм» - Флейтинк С.Г.	
	Работа экспертом в рамках АИС «Аттестация»	Мананова О.Н.	Информационное письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 03.10.2020 № 01/32-437
	Работа в жюри по оценке конкурсных материалов отборочного тура конкурса «Мастер года»	Агеева И.С.	Информационное письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 28.10.2020 № 01/32-547

Сравнительный анализ

Показатели экспертной деятельности	2018	2019
Экспертная деятельность на уровне ПОО/кол-во участников	3/29	4/34
Экспертная деятельность на областном уровне/кол-во участников	6/6	7/15
Экспертная деятельность на открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WSR)	6/23	11/27
Экспертная деятельность демонстрационного экзамена по стандартам WSR	2/2	2/2
Общее кол-во педагогических работников, участвующих в экспертной деятельности	98	102

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной

организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии; моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предвещающие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в

исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа; работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности. Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных

занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.

5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.

6. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППСЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжеского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжеской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГБПОУ «ЮУГК», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия
- индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБПОУ «ЮУГК»;
- состояние здоровья студентов.

Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинговые исследования освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- участие обучающихся и результативность во внутриколледжеских, районных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых курсов «Адаптация».

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- выполнение показателей государственного задания образовательного учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- качество реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;
- оценку открытости ГБПОУ «ЮУГК» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования

включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля студентов (%), охваченных дополнительным образованием.
- Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности студентов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе областных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГБПОУ «ЮУГК».

Текущий контроль качества обучения позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "незачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Мониторинг результатов обучения студентов ПОО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 1.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и приказом МОиН Челябинской области, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЮУГК».

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей первой и высшей квалификационной категории, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;
- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу;

Результаты ГИА за 2019г представлены в приложении №2.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных

квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» призвана: реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, а также программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания; создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа; совершенствовать систему ученического самоуправления; увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций; активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч; мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях; оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Главный целевой ориентир воспитательной системы колледжа – формирование гармонично-развитой, социально-компетентной личности; гражданина и патриота своей страны, профессионала, способного жить и работать в современных условиях.

Цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

1. Создание в колледже социовоспитывающей среды, в том числе инклюзивного образовательного пространства, через воспитательную работу.
2. Мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.
3. Создание в колледже условий для формирования лидерских качеств у студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
4. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.
5. Создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов.
6. Активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
7. Развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.
8. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, деятелями культуры и искусства, участие в организации и проведении межколледжных мероприятий.

Организация воспитательной работы строится в соответствии со следующими направлениями воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экономическое воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание, эстетическое и этическое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделами воспитательной работы, Совет студенческого самоуправления, Совет обучающихся, Совет кураторов,

библиотека колледжа, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка
3. Программа воспитательной деятельности на 2017-2020 учебные года
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся
5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии
6. Положение о волонтерском движении
7. Положение о кураторе
8. Положение о Совете кураторов
9. Положение о студенческом общежитии
10. Положение о проведении внеурочных мероприятий
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о студенческом самоуправлении
13. Положение о студенческом портфолио
14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»
16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы
17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников
18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов
20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение
21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа»
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»
22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии
23. Положение определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения

24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Знакомясь с опытом других профессиональных образовательных учреждений, мы встретились с таким понятием, как «зона безопасности колледжа», нам оно показалось наиболее правильным и точно применимым к той превентивной системе профилактических мер, которая формируется в нашем учебном заведении.

«Зона безопасности колледжа» – комплекс согласованных действий, осуществляемых субъектами профилактической работы, направленный на защиту обучающихся колледжа от негативных явлений и формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Физическая «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий, включающий организацию охраны, видеонаблюдения, антитеррористические мероприятия, выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества в колледже). Работа в этом направлении ведётся совместно с районной участковой службой, инспекторами ОДН, сотрудниками органов наркоконтроля в форме рейдов, месячников по профилактике, предоставления оперативной информации и статистического материала. Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог изучают личностные особенности студентов, выявляют причины неадекватного поведения, знакомятся с социальным окружением студентов, их семейными взаимоотношениями: данная информация отражается в социальном паспорте группы и колледжа в целом.

Информационная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий по защите колледжа от негативной информации извне и проведения информационных, профилактических мероприятий). В концептуальном плане в профилактических технологиях выделяется, прежде всего, информационный подход. Он основывается на том, что отклонения в поведении подростков от социальных норм происходят потому, что несовершеннолетние их просто не знают. А, следовательно, основным направлением работы должно стать информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм. Это можно осуществить через средства массовой информации (печать, радио, телевидение), кино, театр, художественную литературу и другие произведения культуры, а также через систему социального обучения с целью формирования правосознания подростка, повышения его образованности, усвоения им морально-нравственных норм поведения в обществе.

В нашем колледже такое информирование проводится путём распространения памяток, проведения тематических классных часов, организации выставок литературы в библиотеках колледжа, а также с целью формирования законопослушного поведения студентов организована совместная деятельность со многими просветительскими организациями города Челябинска такими как:

- Городской центр профилактики
- Центр профилактического сопровождения «Компас».
- Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области.
- Некоммерческая организация «Криминон-Урал»
- Библиотека им. Н.Гоголя.
- Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом
- Некоммерческая организация «Матери России против наркотиков»

Психолого-медико-педагогическая «зона безопасности» (комплекс мероприятий по профилактике психосоматических заболеваний, обучающихся колледжа, консультирование,

добровольное тестирование, анкетирование, оказание психолого-медико-педагогической помощи обучающимся). Центром этого направления, несомненно, является работа службы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные консультации для родителей и подростков, консультирование преподавателей, ежемесячные заседания Совета профилактики (по комплексам), организация педагогом-психологом диагностической работы.

Правовая «зона безопасности» (система правовой поддержки детей и подростков, правовое просвещение, воспитание правовой культуры обучающихся). Содержание данного направления связано с проведением в колледже мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и организацией правовой работы совместно с ОДНОП «Советский», КДН Советского района, отделом опеки и попечительства.

Семейная «зона безопасности» (межведомственная система работы с семьей и родителями, направленная на профилактику асоциальных явлений и семейного неблагополучия). В первую очередь, это организация и проведение как общеколледжеских, так и групповых родительских собраний по вопросам профилактики с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальных и медико-психологических служб, информирование и консультирование родителей, в частности родителей подростков, стоящих на разных формах учёта; кроме того, привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок с подростками.

Социальная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий, направленных на социальную защиту обучающихся и улучшение работы социальных институтов). Этот аспект профилактической работы направлен на содействие подростку в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала, то есть организация занятости студентов во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Соответственно, это участие наших студентов в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня; это работа целой сети внеурочной занятости: вокальная и инструментальная студии, опереточная студия, студенческий театральный кружок, студия танца, спортивные секции: настольный теннис, легкая атлетика, аэробика, лыжная подготовка, футбол, баскетбол, волейбол; это участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, нравственного, культурно-просветительного характера и, конечно же, взаимодействие с отделом по культуре, физической культуре и работе с молодёжью администрации Советского района города Челябинска. Ещё один содержательный элемент указанного направления – формирование банка данных по студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении (особое внимание подросткам-сиротам и опекаемым), а также содействие в организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха студентов, и содействие в трудоустройстве на работу.

Образовательная «зона безопасности» (комплекс мер по совершенствованию образовательных программ, технологий преподавания, повышение роли и значения воспитательного компонента в процессе обучения по вопросам профилактики употребления ПАВ). Организация и проведение постоянного мониторинга, в целях контроля за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям работы: организация всеобщая; раннее выявление детей и семей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение их защиты и социально-педагогической поддержки. Работа студенческого Совета самоуправления колледжа (по комплексам) и Советов общежитий. Участие педагогов колледжа в семинарах и конференциях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. Совещания при заместителе директора по ВР на тему: Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация

взаимодействия служб и ведомств системы профилактики. Участие в районных, городских, областных спортивных состязаниях.

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

1. повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
2. организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
3. обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
4. информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
5. формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
6. обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
7. координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
8. создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;
9. оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчётен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
- принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
- выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;
- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;
3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;
4. по спортивно-оздоровительной работе;
5. по информационной работе (пресс-центр);
6. по трудовой и профессиональной работе;
7. по работе в общежитии.

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- оказана помощь в организации спортивного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества» (для первокурсников колледжа) и праздника в честь «Дня науки» (в образовательном комплексе ИТиЭ);
- организовано проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»;
- организованы акции для студентов колледжа: «Письмо маме», «Подари жизнь», «Городская прогулка», «День науки», «Георгиевская ленточка» и др.;
- принимали участие в игре «Ворошиловский стрелок», в интеллектуальных соревнованиях «Чемпионат читателей Челябинска», в викторине по «Избирательному праву», в областном конкурсе «Студент года», внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично», в городском конкурсе «Весна студенческая».

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской

области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и

отрицательно влияющих на своих детей.

В 2019 году на Совет профилактики колледжа было вызвано: 223 человека.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);
- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);
- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Советы общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. В этом учебном 2019-2020 году количественный состав состоял из 117 человек.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся было содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в

решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению знаковых мероприятий колледжа: «Дня учителя», «Посвящения в студенты», «Дня матери», «Новогоднего студенческого вечера», «Открытия студенческого Совета самоуправления», «Дня студента», тематического часа «О вреде курения», «Дня науки», «Международного женского Дня 8-го марта», научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», «Дня Победы».

Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;
- в оформлении договоров на проживание в общежитии;
- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

6.5. Работа с родителями

Работа с родителями – один из основных аспектов деятельности куратора. Наши кураторы используют разнообразные формы работы с родителями: традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем сообщают им не только о неудачах, но и о достижениях их ребенка; встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи; родительские собрания, традиционно посвященные: анализ успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решение общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; тематические родительские собрания, где куратор или заведующий отделом воспитательной работы проводит беседы: «Правонарушение подростков и уголовная ответственность», «Вред электронных сигарет», «Вовлечение несовершеннолетних в игры, ведущие к беде» и др.; индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора, проводимые куратором. Готовясь к консультации, куратор определяет ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы в группе.

Также работу с родителями ведут и воспитатели общежития. Кроме названных форм работы, воспитатели привлекают родителей к организации помощи своим детям, живущим в общежитии: создать уют в их комнатах, учить своих детей ведению хозяйства в общежитии: какую и как готовить еду, сделать уборку в своей комнате и т.д.

6.6. Сетевое взаимодействие

В виду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно-Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП	«Образование всем детям», «Защита»

2	Прокуратура Челябинской области	Круглый стол по теме: «Понятия и виды наказания» и диспут по теме: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности», профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму, лекция «Запрет курения в общественных местах»
3	Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов».
4	Центр профилактического сопровождения «Компас»	Семинар «Базовые знания о ВИЧ-инфекции»
5	Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области	Социальное партнерство в течение года
6	Библиотека им. Н. Гоголя	Беседа «Наркотики и алкоголизм»
7	Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Тематические часы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ – касается каждого»
8	СРОО «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков».	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
9	Социальная инициатива «За мир без наркотиков»	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»
10	Встречи с писателем-актёром Вафиным В. А.	«Уроки жизни»

6.7. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа, направленные на профилактику самовольных уходов и суицидального поведения:

- Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог).
- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог).
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на

уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН).

- Создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа; классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительских организаций).
- Внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе).
- Организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий).
- Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период с осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых

ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.

- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности – культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная)

7 ноября 2019 года в ГБПОУ «ЮУГК» было проведено крупное мероприятие профилактической направленности - День профилактики. В нём приняло участие около 500 студентов разных специальностей и курсов. Работало 9 тематических площадок:

1. Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.
2. Общие меры социальной поддержки детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
3. Антинаркотические лекции.
4. Час общения. Все мы – разные, все мы – равные.
5. Основания для вызова на комиссию по делам несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетних.
6. Профилактика экстремизма в молодёжной среде.
7. Здоровье – мой выбор.
8. Социальное метро (интерактивное занятие по профилактике правонарушений и ЗОЖ).
9. Интернет-безопасность.

Ведущими площадок стали специалисты государственных ведомств и общественных организаций, цель которых – защита нашей жизни и здоровья, наших прав и свобод, достоинства и имущества. Среди них: отдел полиции по делам несовершеннолетних ОП «Советский» города Челябинска; отдел опеки и попечительства Советского района города Челябинска; социальная инициатива г. Челябинска «Челябинск без наркотиков»; библиотека № 14 им. Н.В. Гоголя Советского района города Челябинска; комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Челябинска; «Центр мониторинга социальных сетей» (ГБУ "Молодежный ресурсный центр»); ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»; МУ «Центр профилактического сопровождения «Компас».

Итоги организации воспитательной работы свидетельствует о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или иной форме воспитательной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;
2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;
3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2017		на 31.12.2018		на 31.12.2019	
	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %
Всего работников	434	100	439	100	445	100
из них, педагогических работников, в т.ч.:	221	50,9	237	54	242	54,4
преподаватели	189	43,54	205	46,7	205	46,1
Образование педагогических работников:						
Высшее	202	91,40	218	91,98	227	93,80
Среднее	19	8,6	19	8,02	15	6,20
Квалификационная категория педагогических работников:						
высшая	56	25,34	67	28,27	64	26,44
первая	47	21,27	44	18,56	39	16,11
аттестованы на соответствие занимаемой должности	2	0,90	18	7,6	6	2,5
без категории	116	52,49	108	45,57	133	54,95
Молодые специалисты	36	16,28	41	17,15	37	15,3

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;
- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности. За последние три года 40 преподавателей провели открытые уроки и мастер-классы:

- «Изготовление народной текстильной куклы»;
- «Изготовление украшения из проволоки в безопасной технике»;
- «Создание панно в технике монотипии»;
- «Техника декупаж» и др.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях. На чтениях обсуждались такие темы как: «Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»,

«Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися», «Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы», «Воспитательный процесс как важное условие формирования будущих специалистов»; «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения».

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

6) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций».

В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал 1С-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;
- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования;

- стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организует ЧИРПО. Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучаются в высших учебных заведениях: Московский государственный психолого-педагогический университет, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте) и др. Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ), осуществляют профессиональную переподготовку (Челябинский филиал СГА) и др.

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогический работников по состоянию на 31.12.2019г., %
Звание «Заслуженный учитель»	2	0,83
Значок «Отличник народного просвещения»	1	0,41
Значок «Отличник физической культуры»	2	0,83
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	11	4,55
Почётная грамота Минобрнауки РФ	20	8,30
Кандидат педагогических наук	3	1,24

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750.1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;

тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное;

актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное;

музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,

библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,

компьютерных классов 36, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

наличие и обеспеченность спортивным оборудование, инвентарем имеется, проведение занятий обеспечивается, состояние удовлетворительное, акт – разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «01» июля 2019 г. № б.н. Потребность в спортивном оборудовании имеется.

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории: организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора; разбивка цветочного газона и уход за ним;

организация и проведение субботников по благоустройству территории;

проведение санитарной обрезки поросли на территории; скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

потенциала, повышения образовательного и духовного уровня.

Актовые залы используется для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении –793, используются в учебном процессе - 591, с выходом в Интернет - 575.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

инструктажи по пожарной безопасности; проведение

технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно; тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов

и общежития; ревизия пожарных кранов; покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.
3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям
4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный колледж» располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 места) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- **материальная помощь;**
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.
- Учреждении пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.
- Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ» ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	276
1.1.1	По очной форме обучения	276
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3345
1.2.1	По очной форме обучения	3173
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	172
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1151
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	669/83,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	48/1,35%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1522/54,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	242/54,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	227/93,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	103/42,5%
1.11.1	Высшая	64/26,44%
1.11.2	Первая	39/16,11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	132/54,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	611
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	246663,18 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1002,70 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	161,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных	100%

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	845/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3

4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	1/0,4%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.