

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный колледж»

ПРИКАЗ

от 30.06.2021 г.

№ 439/у

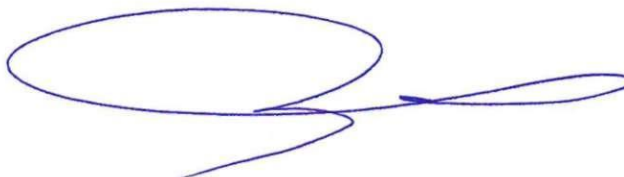
Об утверждении Программы воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 гг.

На основании решения Педагогического совета колледжа от 29.06.2021 г. № 09 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.01.2021 г. № 01/12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 гг.
2. Руководителям структурных подразделений планировать работу по соответствующим направлениям, учитывая показатели и мероприятия, предусмотренные реализацией Программы воспитания и социализации студентов в ГБПОУ «ЮУГК» на 2021-2025 гг.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.Г. Лапин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу ГБПОУ «ЮУГК»
от 30.06.2021 №439/у

Программа воспитания и социализации студентов в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-
Уральский государственный колледж» на 2021-2025 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I	Паспорт программы	2 - 6
II	Раздел II. Оценка освоения обучающимися программы воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «южно-уральский государственный колледж» в части достижения личностных результатов	7
III	Раздел III. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	8 - 9
IV	Раздел IV. Характеристика основных направлений воспитательной деятельности	9 - 13
V	Раздел V. Календарный план воспитательной работы	14 - 25
VI	Раздел VI. Контроль за исполнением программы	26

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 г.
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».10. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».11. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».12. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П».13. Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31.01.2019 № 1748 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года».14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в

	<p>Челябинской области» на 2018–2025 годы».</p> <p>15. Постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 № 780-П «О государственной программе Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»».</p> <p>16. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>17. Национальный проект «Демография» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>18. Национальный проект «Культура» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>19. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>20. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12).</p> <p>21. Национальный проект «Экология» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>22. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15).</p> <p>23. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7).</p> <p>24. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.</p> <p>25. Устав ГБПОУ «ЮУГК».</p> <p>26. Программа развития ГБПОУ «ЮУГК» на 2019-2023 г.г.</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Разработчики Программы	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

Ответственный исполнитель Программы	Директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы июнь 2025г.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (30%). 2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (10%). 3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%). 4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (25%). 5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО, 20%. 6. Доля победителей и призеров в числе участвующих Показатель ожидаемого результата в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (20%) 7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (35%). 8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения Показатель ожидаемого результата и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (0,31%) 9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (8,5%).
Контроль исполнения Программы	1. Контроль за исполнением Программы реализует административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).

	<p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется: – педагогическим советом ПОО СПО; – методическим советом ПОО СПО.</p> <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>
--	---

Данная Программа воспитания и социализации студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж» на 2021-2025 г. разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется Уставом ГБПОУ «ЮУГК», содержанием следующих локальных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК»:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- Положение об Учебно-воспитательной комиссии;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о кураторе;

- Положение о Совете кураторов;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом портфолио;
- Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой;
- Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания Методические рекомендации для куратора учебной группы;
- Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников;
- Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»;
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов;
- Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»;
- Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии;
- Положение определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения;
- Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»;
- Положение о дежурной группе.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделами воспитательной работы, заведующие общежитиями, Совет студенческого самоуправления, Совет обучающихся, Совет кураторов, библиотека колледжа, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018– 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации. В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ГБПОУ «ЮОУГК» личностных результатов:

ЛР4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» личностных результатов:

ЛР1 — осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР12 - принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система

обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» личностных результатов:

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Задачи:

– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; – развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде.

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» личностных результатов:

ЛР5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР11 - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы

- формирование у обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» личностных результатов:

ЛР9 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы - формирование у обучающихся ГБПОУ «ЮУГК» личностных результатов:

ЛР4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

РАЗДЕЛ V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение воспитательного процесса				
1.1.	Ознакомление участников образовательного процесса с нормативно-правовым обеспечением воспитательного процесса (классные часы, родительские собрания)	сентябрь	зав. отделом ВР, соц. педагог, кураторы	студенты групп нового набора, родители (законные представители) обучающихся
1.2.	Разработка локальных актов	в течение года	сотрудники ОВР, методический отдел	
1.3.	Оформление странички на сайте для родителей студентов нового набора с информацией о Правилах внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа	октябрь	информационная служба, зав. отделом ВР	
1.4.	Разработка материалов для сайта колледжа по проблемам психологического сопровождения студентов, в том числе студентов с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог	
1.5.	Проведение семинаров с кураторами	в течение года по плану	зав. отделом ВР, методический отдел Совет кураторов	кураторы
1.6.	Организация информирования через колледжевские стенды о предстоящих мероприятиях, об их итогах, о графике работы спортивных секций и студенческих объединений и др. Выпуск специальных газет и фотогазет	в течение года	зав. отделом ВР	кураторы студенты
2. Организационная работа				
2.1.	Совещание специалистов воспитательной службы при заместителе директора по ВР	в течение года по плану	заместитель директора по ВР	зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, зав. общежитием
2.2.	Школа кураторов	ежеквартально по плану	зав. отделом ВР Совет кураторов	кураторы без опыта работы
2.3.	Общее собрание студентов по курсам	ежеквартально	зав. отделением,	студенты

			зав. отделом ВР	
2.4.	Организация и составление графика работы спортивных секций и творческих коллективов колледжа	сентябрь - октябрь	педагоги-организаторы, ПЦК физической культуры и БЖД, отделы ВР	студенты
2.5.	Проведение старостатов	ежемесячно по плану	зав. отделом ВР	старосты групп
2.6.	Совещание кураторов	ежемесячно по плану	зав. отделом ВР	кураторы групп
2.7.	Составление и утверждение графика дежурства учебных групп	сентябрь январь	зав. отделом ВР	зав. учебной частью, зав. отделением
2.8.	Работа в общежитии	в течение года по плану	зав. отделом ВР, соц. педагог, кураторы, зав. общежитием	студенты, родители (законные представители) обучающихся
2.9.	Создание банка методических пособий воспитательных мероприятий	в течение года	кураторы, педагоги-организаторы	
2.10.	Участие в семинарах и конференциях на базе ГБУ ДПО ЧИРПО	в течение года	заместитель директора по ВР	зав. отделом ВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели ОБЖ, социально- гуманитарных дисциплин и др.
3. Работа по адаптации студентов нового набора (с участием педагога-психолога)				
3.1.	Встреча студентов нового набора и их родителей с администрацией колледжа	август-сентябрь	зам. директора по ВР, зав. отделением, зав. отделом ВР, специалисты	студенты, родители (законные представители) обучающихся
3.2.	Комплексное социально-психологическое анкетирование студентов 1 курса	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	студенты нового набора

			совместно с кураторами групп	
3.3.	Анкетирование групп первого курса с целью определения студентов группы риска	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	кураторы групп 1 курса
3.4.	Создание социального паспорта групп 1 года обучения	сентябрь-октябрь	кураторы, соц. педагог, зав. отделом ВР	студенты нового набора
3.5.	«День Знаний». Торжественная линейка	1 сентября	педагоги-организаторы	студенты, кураторы, законные представители обучающихся
3.6.	«Посвящение в студенты» (для групп нового набора). Игровая и концертная программа, посвящённая первокурсникам	октябрь	педагоги-организаторы, студенческий актив	студенты, кураторы, законные представители обучающихся
3.7.	Формирование базы данных талантливых первокурсников	октябрь-ноябрь	зав. отделом ВР, педагоги-организаторы, руководитель НОС	студенты нового набора
3.8.	Создание комфортных условий учёбы и проживания (для студентов, проживающих в общежитии)	в течение года	зав. отделом ВР, зав. общежитием, соц. педагог,	студенты, проживающие в общежитии, в том числе имеющие статус сироты или опекаемого, а также студенты с ОВЗ

			воспитатели, кураторы	
4. Гражданско-патриотическое направление				
4.1.	Заседания Совета профилактики	2 раза в месяц по плану	зав. отделом ВР	члены Совета, кураторы, инспекторы ПДН, соц. педагог, педагог-психолог
4.2.	Заседания УВК колледжа	1 раз в месяц по плану	зам. директора по ВР	члены УВК, кураторы, инспекторы ПДН
4.3.	Всероссийский день трезвости	сентябрь	зав. отделом ВР	студенты, преподаватели
4.4.	Акция «Образование всем детям»	сентябрь-октябрь по плану	зав. отделом ВР совместно с КДН	студенты
4.5.	Акция «Защита», в том числе областная межведомственная акция «Я и закон»	ноябрь по плану	зав. отделом ВР совместно с КДН	студенты
4.6.	Международный день толерантности. Декада толерантности и доброты	16-26 ноября	зав. отделом ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы	студенты

4.7.	Международный день инвалидов	3 декабря	зав. отделом ВР, педагог-психолог, кураторы	студенты
4.8.	Акция «Дети улиц»	февраль по плану	зав. отделом ВР совместно с КДН	студенты
4.9.	Акция «За здоровый образ жизни»	апрель по плану	зав. отделом ВР совместно с КДН	студенты
4.10.	Акция «Подросток»	май-август по плану	зав. отделом ВР совместно с КДН	студенты
4.11.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Декада профилактики подростковой преступности	1-10 марта	зав. отделом ВР, кураторы	студенты
4.12.	Работа по профилактике безопасности дорожного движения	в течение года по плану	зав. отделом ВР совместно с ГИБДД, педагог-организатор ОБЖ	студенты
4.13.	Работа по профилактике терроризма и экстремизма	в течение года по плану	зав. отделом ВР, педагог-психолог, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ	студенты
4.14.	Работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания	в течение года по плану	зав. отделом ВР, педагог-психолог, соц. педагог,	студенты

			кураторы совместно с ОПДН	
4.15.	Участие в семинарах и иных формах на базе МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»	в течение года	зав. отделом ВР	студенты
4.16.	Участие в конкурсах на тему профилактики	в течение года	зав. отделом ВР, кураторы	студенты
4.17.	День героев Танкограда	сентябрь	зав. отделом ВР	студенты
4.18.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	зав. отделом ВР, кураторы	студенты
4.19.	Неделя безопасности	2-8 сентября	зав. отделом ВР, кураторы	студенты
4.20.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября	преподаватели информатики	студенты
4.21.	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	30 октября	преподаватели истории, обществознания	студенты
4.22.	Социально-патриотическая акция «День призывника»	октябрь-ноябрь	педагог-организатор ОБЖ	студенты
4.23.	День народного единства	4 ноября	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
4.24.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	кураторы, преподаватели социально- гуманитарных и юридических дисциплин	студенты
4.25.	Международный день памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	зав. отделом ВР	студенты
4.26.	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	зав. отделом ВР	студенты
4.27.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
4.28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	зав. отделом ВР	студенты

4.29.	День Победы	9 мая	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
4.30.	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: День Неизвестного Солдата День Героев Отечества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества День защитника Отечества	в течение года	зав. отделом ВР, педагог-организатор ОБЖ	студенты
4.31.	Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	в течение года	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
4.32.	Областной смотр строя и песни "Салют, Победа!"	май	педагог-организатор ОБЖ, зав. отделом ВР	команда колледжа
4.33.	День России	12 июня	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
4.34.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)	22 июня	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
4.35.	Проведение классных часов в группах на гражданско-патриотические темы	в течение года	кураторы	студенты
4.36.	Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, бывшими работниками колледжа	в течение года	зав. отделом ВР совместно с председателем Совета ветеранов и руководителем музея, студсовет	студенты

5. Профессионально ориентирующее направление				
5.1.	День открытых дверей в ДУМ «Смена»	сентябрь	зав. отделом ВР	студенты
5.2.	День профессионально-технического образования. 80 лет со дня создания Государственной системы Трудовых резервов	2 октября	зам. директора по ВР, зав. отделом ВР	преподаватели и студенты
5.3.	День российской науки	по плану 8 февраля	зав. отделом ВР, НОУ, методический отдел	студенты
5.4.	Дни открытых дверей в колледже	в течение года	зав. отделом ВР, ответственный за профориентационную работу	школьники 9-11 классов
5.5.	Областная выставка технического творчества в ДУМ «Смена»	май	зав. отделом ВР	студенты
5.6.	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	в течение года	зам. директора по НМР, зав. отделом ВР	студенты
6. Бизнес-ориентирующее и экологическое направление				
6.1.	Дни финансовой грамотности	в течение года	ПЦК финансовых дисциплин	студенты
6.2.	Всемирный день защиты животных	4 октября	преподаватели естественнонаучных дисциплин	студенты
6.3.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	16 октября	преподаватели естественнонаучных дисциплин	студенты
6.4.	Участие в Федеральной программе «Ты – предприниматель»	апрель	зав. отделом ВР	студенты
6.5.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	педагог-организатор ОБЖ	студенты
6.6.	Всемирный день окружающей среды	5 июня	преподаватели естественнонаучных дисциплин	студенты
6.7.	Экологический субботник	сентябрь, апрель-май	зав. отделом ВР, кураторы	студенты
6.8.	Участие в тематических конкурсах различного уровня	в течение года	зам. директора по НМР, зав. отделом ВР	студенты

7. Культурно-творческое направление				
7.1.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотека	студенты
7.2.	Филармонический урок	сентябрь-ноябрь	зав. отделом ВР	студенты
7.3.	Международный день родного языка	21 февраля	преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотека	студенты
7.4.	Подготовка и участие в районном этапе фестиваля «Весна студенческая»	февраль-март	руководители кружков и студий	студенты
7.5.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта	библиотека	студенты
7.6.	День славянской письменности и культуры День Крещения Руси	24 мая	преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотека	студенты
7.7.	День Русского языка – Пушкинский день России	6 июня	преподаватели гуманитарных дисциплин, библиотека	студенты
7.8.	Участие в районных, городских, областных и региональных творческих конкурсах	в течение года	зав. отделом ВР	студенты
7.9.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	зав. отделом ВР, кураторы, преподаватели литературы	студенты
7.10.	Участие в мероприятиях на базе районной библиотеки им. Н.В. Гоголя, Челябинской областной библиотеки для молодёжи, Челябинской областной универсальной научной библиотеки	в течение года	зав. отделом ВР, кураторы, преподаватели литературы	студенты
8. Спортивное и здоровьесберегающее направление				
8.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением	в течение года	зав. отделом ВР	студенты

8.2.	Встречи со специалистами городского центра медицинской профилактики на тему: Быть здоровым – модно	в течение года	зав. отделом ВР	студенты
8.3.	Проведение классных часов на тему: Здоровый образ жизни – основа профессионального роста	в течение года	кураторы	студенты
8.4.	Организация работы спортивных секций, в том числе для студентов с ОВЗ	сентябрь-октябрь	преподаватели физической культуры	студенты
8.5.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	ноябрь-декабрь	зав. отделом ВР	студенты
8.6.	Встречи со специалистами областного центра по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфицированием, центра профилактического сопровождения «Компас»	декабрь март	зав. отделом ВР	студенты
8.7.	Организация и участие в спортивных мероприятиях районного, городского и областного уровня, спортивно-оздоровительных проектах	в течение года	преподаватели физической культуры	студенты
9. Студенческое самоуправление и центр поддержки добровольчества (волонтерства)				
9.1.	Выборы Председателя Совета студенческого самоуправления	ноябрь	зав. отделом ВР, педагог-организатор, оргкомитет	студенты
9.2.	Проведение выборов студенческого актива. Привлечение студентов нового набора для работы в студсовете	сентябрь	кураторы, зав. отделом ВР	студенты 1 года обучения
9.3.	Областной конкурс «Студент года»	октябрь-ноябрь	зав. отделом ВР	
9.4.	Областной конкурс молодёжных проектов «Студенческая инициатива»	ноябрь	зав. отделом ВР	студенты
9.5.	Международный день добровольца в России	5 декабря		
9.6.	Учёба студенческого актива	по плану школы актива	зав. отделом ВР	студенческий актив
9.7.	Участие в областном проекте «Академия лидерства»	март-апрель	зав. отделом ВР, студенческий актив	студенты
9.8.	День местного самоуправления	21 апреля		
10. Семейное направление ВР, в том числе лекционно-образовательное (для родителей) (с участием педагога-психолога и соц. педагога)				
10.1.	Общие родительские собрания, в том числе на тему профилактики правонарушений среди обучающихся и формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	август, ноябрь, апрель	администрация колледжа и ОК	родители (законные представители) обучающихся
10.2.	День пожилого человека	1 октября	зав. отделом ВР, студсовет	студенты

10.3.	День матери в России	25 ноября	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
10.4.	Международный день защиты детей	1 июня	зав. отделом ВР, студсовет	студенты
10.5.	Групповые родительские собрания	в течение года	кураторы	родители (законные представители) обучающихся
10.6.	Индивидуальная работа с родителями, в том числе просветительского характера с родителями (законными представителями) студентов «группы риска» по проблемам особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей студента, а также с родителями обучающихся с ОВЗ	в течение года	кураторы, администрация ОК, педагог-психолог, соц. педагог	родители (законные представители) обучающихся
10.7.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	в течение года	педагог-психолог	родители (законные представители) обучающихся
11. Традиционные мероприятия колледжа				
11.1.	День знаний	1 сентября	отделы ВР, студсовет	студенты
11.2.	Посвящение в студенты	октябрь	отделы ВР, студсовет	студенты
11.3.	Международный День Учителя	5 октября	отделы ВР, студсовет	студенты
11.4.	Студенческий Новый год	декабрь	отделы ВР, студсовет	студенты
11.5.	День российского студента «Татьянин день»	25 января	отделы ВР, студсовет	студенты
11.6.	День всех влюблённых «День Святого Валентина»	14 февраля	отделы ВР,	студенты

			студсовет	
11.7.	«Студент года. Студент-профи на «отлично»	февраль	отделы ВР, студсовет	студенты
11.8.	Международный женский день	8 марта	отделы ВР, студсовет	студенты
11.9.	Студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	апрель	заместитель директора по УВР, оргкомитет	студенты
11.10.	Вручение дипломов	30 июня	зам. директора по УВР, зав. отделом ВР	студенты

РАЗДЕЛ VI. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль за исполнением программы развития реализует заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза).

Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «ЮУГК». Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседании органов управления ГБПОУ «ЮУГК». Организация выполнения программы осуществляется:

- педагогическим советом ГБПОУ «ЮУГК»;
- методическим советом ГБПОУ «ЮУГК».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе.