



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
колледжа
Протокол от 15 апреля 2019 г. № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом директора колледжа
ГБПОУ «ЮУГК»
от 19 апреля 2019 г. № 292/у

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЮЖНО-
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2018 г.**

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК».....	6
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	8
3.1. Структура подготовки специалистов.....	8
3.2. Результаты приема.....	11
3.3. Контингент обучающихся в период самообследования	15
3.4 Выпуск и востребованность специалистов	18
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	24
4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.....	24
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. методическая деятельность.....	29
4.2.1 Общие сведения об учебно-методическом отделе	29
4.3. Организация учебного процесса	100
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	106
5.1. Качество знаний студентов.....	106
5.2. Итоговая аттестация выпускников.....	112
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	114
6.1. Совет кураторов	120
6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет).....	122
6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия.....	124
6.4. Совет обучающихся.....	127
6.5. Работа с родителями.....	129
6.6. Сетевое взаимодействие.....	129
6.7. Профилактика антисоциального поведения.....	130
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	135
7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	135
7.2. Материально-техническая база	141
7.3. Социально-бытовое обеспечение	143
7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения.....	144
Приложение N 1	145

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовое основание самообследования:

1) Статья 29 273-ФЗ:

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"), и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

2) Пункт 6 Приказ № 462:

В процессе самообследования проводится оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников;
6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
7. функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение 3 Приказ № 1324)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный колледж» (далее также – учреждение, ГБПОУ «ЮУГК») создано субъектом Российской Федерации - Челябинской областью в соответствии с положениями действующего законодательства, в том числе Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в целях реализации образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности на основании лицензии.

ГБПОУ «ЮУГК» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, а также Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «ЮУГК».

ГБПОУ «ЮУГК» отслеживаются изменения, вносимые в вышеуказанные нормативные правовые акты, в целях приведения в соответствие с ними локальных нормативных правовых актов ГБПОУ «ЮУГК», что позволяет обеспечивать эффективность осуществления деятельности учреждения, в том числе принятия управленческих решений.

ГБПОУ «ЮУГК» создано в целях:

- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- реализации основных программ профессионального обучения (программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих);
- оказание услуг по содержанию и воспитанию обучающихся в общежитии;
- предоставления питания;
- организации и проведения мероприятий в сфере образования и науки.

Согласно вышеуказанным целям ГБПОУ «ЮУГК» на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Учитывая вышеизложенное, ГБПОУ «ЮУГК» располагает комплексом документов, обеспечивающим реализацию образовательных программ соответствующего вида и уровня в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, урегулирующими правоотношения в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ЮУГК»

Организация управления учреждением основана на положениях действующего гражданского законодательства Российской Федерации, в том числе на положениях Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актах и принятого на их основаниях устава ГБПОУ «ЮУГК».

В ГБПОУ «ЮУГК» обоснованно распределены функции структурных подразделений учреждения, а также должностные обязанности его работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Так в ГБПОУ «ЮУГК» действуют следующие коллегиальные органы:

- Конференция работников и обучающихся учреждения;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Попечительский совет;
- Совет родителей.

Для управления Учреждением характерны мотивационный подход, демократический стиль управления, система контроля, которая включает элементы консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое и эффективное управление, решение задач, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждения.

Непосредственное управление ГБПОУ «ЮУГК» осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Учреждение возглавляет директор, обеспечивающий системную работу Учреждения, определяющий стратегию, цели, задачи и программу его развития, обеспечивающий соблюдение законности в деятельности Учреждения, а также осуществляющий иные функции и полномочия, соответствующие уставным целям Учреждения.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора, координирующими работу структурных подразделений ГБПОУ «ЮУГК».

В Учреждении действуют предметно-цикловые комиссии, деятельность которых регламентирована положением о предметной цикловой комиссии ГБПОУ «ЮУГК».

Трудовые отношения с сотрудниками строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми разработаны должностные инструкции. Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Учреждении имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, положения, инструкции.

Исходя из вышеизложенного следует, что система управления ГБПОУ «ЮУГК», обеспечивающая реализацию образовательных программ, являющихся основной целью деятельности учреждения, отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Челябинской области.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

Образовательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Челябинской области «Южно-Уральский государственный колледж» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

По состоянию на 2018-2019 учебный год в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям на базе основного общего среднего образования по очной, заочной и очно-заочной форме обучения.

Свидетельство об аккредитации организации:

Серия и № свидетельства	Дата выдачи	Срок действия свидетельства с «__» __ 20__ до «__» __ 20__	Аккредитованные образовательные программы
ГБПОУ «ЮУГК»			
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	15.00.00 Машиностроение
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	19.00.00 Промышленная экология и биотехника
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	27.00.00 Управление в технических системах
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	38.00.00 Экономика и управление
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	40.00.00 Юриспруденция
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	43.00.00 Сервис и туризм
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	15.00.00 Машиностроение
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	19.00.00 Промышленная экология и биотехника
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
74A04 № 0000071	22.12.2015	с 22.12.2015 по 23.12.2019	38.00.00 Экономика и управление

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия № лицензии	Дата выдачи	Срок действия лицензии	Образовательные программы
74Л02№0001183	10.12.2015	бессрочная	54.01.02 Ювелир 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 19.01.04 Пекарь 54.01.20 Графический дизайн 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 38.02.06 Финансы 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.10 Туризм 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 15.02.08 Технология машиностроения 27.02.04 Автоматические системы управления 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 43.02.14 Гостиничное дело 40.02.03 Право и судебное администрирование

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»			
74Л02.№0001183	10.12.2015	бессрочная	<p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p> <p>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>15.01.30 Слесарь</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер</p> <p>15.01.35 Мастер слесарных работ</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>11.02.01 Радиоаппаратостроение</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p> <p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>

3.2. Результаты приема

Приемная кампания 2018 года проходила в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
- приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 25.11.2016)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 11.12.2015)
- приказом от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31132).

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	4,51
38.02.07	Банковское дело	25	4,64
38.02.06	Финансы	25	4,46
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	4,18
43.02.10	Туризм	25	4,46
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	4,10

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
15.02.08	Технология машиностроения	25	4,07
43.02.14	Гостиничное дело	25	4,40
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,13
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25	4,21
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,40
Всего		300	

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	4,50
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	50	4,18
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	4,56
54.01.02	Ювелир	25	4,13
27.02.04	Автоматические системы управления	25	4,05
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	4,12
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	50	3,57
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	50	4,09

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
	технологических процессов и производств (по отраслям)		
15.02.08	Технология машиностроения	50	3,77
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50	4,21
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	25	3,80
Всего		400	

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База основное общее образование (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	23	3,83
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (ПВЗ)	43	3,76
43.02.10	Туризм (ПВЗ)	25	3,75
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПВЗ)	44	3,61
43.02.11	Гостиничный сервис (ПВЗ)	25	3,59
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	3,84

Прием на обучение по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

База среднее общее образование (11 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.07	Банковское дело (ПВЗ)	21	3,70
40.02.03	Право и судебное администрирование (ПВЗ)	23	3,73
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (ПВЗ)	26	3,78

Прием по очной форме обучения в группы, финансируемые за счет бюджетных ассигнований областного бюджета с указанием средней суммы баллов в представленных поступающими документах государственного образца об образовании

Кыштымский филиал (9 классов)

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	4,10
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	3,64
15.02.08	Технология машиностроения	25	3,86
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	3,64
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	3,62
43.01.09	Повар, кондитер	25	3,7

КОД	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ	СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ В АТТЕСТАТЕ
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	3,36
Всего		175	

В колледже проводится целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывается база рекламных материалов об Учреждении, специальностях, обновляются стенды приемной комиссии, проводится профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях.

3.3. Контингент обучающихся в период самообследования

Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения на 05 октября 2018 года

Форма обучения / программа подготовки	Численность лиц, обучающихся за счет средств областного бюджета, чел.	Численность лиц, обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения, чел.
Очная форма обучения		
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	2472	594
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	288	1
Заочная форма обучения		
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	-	188
Очно-заочная форма обучения		
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	7	0

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 г.	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе								Из общей численности студентов		
			всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33)	на уровень подготовки:		обучаются						по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины	заключили договор о целевом обучении
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета				
							федерального бюджета		бюджета субъекта РФ						
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	2175	19	2175	0	0	0	1728	19	0	447	976	0	
в том числе по специальностям:															
Компьютерные системы и комплексы		09.02.01	90	1	90	0	0	0	90	1	0	0	27	0	
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	81	0	81	0	0	0	0	0	0	81	6	0	
Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	79	1	79	0	0	0	52	1	0	27	26	0	
Информационные системы и программирование		09.02.07	51	4	51	0	0	0	51	4	0	0	20	0	
Радиоаппаратостроение		11.02.01	91	0	91	0	0	0	90	0	0	1	33	0	
Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики		15.02.03	189	0	189	0	0	0	186	0	0	3	16	0	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		15.02.07	102	2	102	0	0	0	100	2	0	2	8	0	
Технология машиностроения		15.02.08	306	0	306	0	0	0	306	0	0	0	83	0	
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		15.02.14	96	2	96	0	0	0	96	2	0	0	6	0	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	88	2	88	0	0	0	88	2	0	0	2	0	
Автоматические системы управления		27.02.04	137	0	137	0	0	0	137	0	0	0	25	0	
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)		27.02.07	50	0	50	0	0	0	50	0	0	0	44	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	81	0	81	0	0	0	50	0	0	31	72	0	
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	74	1	74	0	0	0	74	1	0	0	61	0	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	154	2	154	0	0	0	154	2	0	0	133	0	
Банковское дело		38.02.07	81	0	81	0	0	0	0	0	0	81	64	0	
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	125	0	125	0	0	0	0	0	0	125	87	0	
Туризм		43.02.10	73	0	73	0	0	0	0	0	0	73	57	0	
Гостиничный сервис		43.02.11	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	19	0	
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	127	1	127	0	0	0	126	1	0	1	114	0	
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)		54.02.02	78	3	78	0	0	0	78	3	0	0	73	0	

на базе среднего общего образования – всего	02	X	891	6	740	151	0	0	744	6	0	147	579	0
в том числе по специальностям: Компьютерные системы и комплексы		09.02.01	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	1	0
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	85	1	85	0	0	0	27	1	0	58	11	0
Информационные системы и программирование		09.02.07	53	1	53	0	0	0	53	1	0	0	18	0
Радиоаппаратостроение		11.02.01	9	0	9	0	0	0	8	0	0	1	2	0
Технология машиностроения		15.02.08	75	1	75	0	0	0	71	1	0	4	11	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		23.02.03	6	0	6	0	0	0	6	0	0	0	1	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	152	1	1	151	0	0	152	1	0	0	137	0
Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	50	1	50	0	0	0	50	1	0	0	40	0
Коммерция (по отраслям)		38.02.04	53	0	53	0	0	0	53	0	0	0	34	0
Финансы		38.02.06	50	0	50	0	0	0	49	0	0	1	43	0
Банковское дело		38.02.07	89	0	89	0	0	0	53	0	0	36	73	0
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	73	0	73	0	0	0	51	0	0	22	62	0
Право и судебное администрирование		40.02.03	22	0	22	0	0	0	0	0	0	22	9	0
Туризм		43.02.10	52	1	52	0	0	0	51	1	0	1	42	0
Гостиничное дело		43.02.14	51	0	51	0	0	0	50	0	0	1	41	0
Дизайн (по отраслям)		54.02.01	65	0	65	0	0	0	64	0	0	1	54	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	3066	25	2915	151	0	0	2472	25	0	594	1555	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	287	5	X	X	0	0	286	4	0	1	152	0
в том числе по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		15.01.05	70	1	X	X	0	0	70	1	0	0	0	0
Повар, кондитер		19.01.17	23	0	X	X	0	0	23	0	0	0	14	0
Повар, кондитер		43.01.09	49	1	X	X	0	0	49	0	0	0	33	0
Ювелир		54.01.02	145	3	X	X	0	0	144	3	0	1	105	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	1	0	X	X	0	0	1	0	0	0	1	0
в том числе по профессиям: Повар, кондитер		43.01.09	1	0	X	X	0	0	1	0	0	0	1	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	288	5	X	X	0	0	287	4	0	1	153	0

3.4 Выпуск и востребованность специалистов

В Учреждении налажены связи с социальными партнерами. Представители учреждений, организаций входят в состав Государственных экзаменационных комиссий, участвуют в корректировке содержания обучения и оценке качества подготовки специалистов, принимают участие в оценке знаний студентов на экзаменах (квалификационных). В соответствии с поступающими предложениями Учреждение вносит изменения в учебные планы, это в свою очередь влияет на повышение качества подготовки специалистов и их успешное трудоустройство.

Проанализировав показатели трудоустройства в по годам за 2017-2019 года, представленные в приложении 1, можно сделать вывод, что выпускники Учреждения востребованы на рынке труда, в среднем за три года трудоустроено порядка 67%. При этом наблюдается незначительный прирост нетрудоустроенных выпускников, колеблющийся на уровне 10-11%. Также с каждым годом увеличивается количество выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях, что по результатам выпуска 2019 года составило 13%.

Из анализа отзывов о выпускниках Учреждения от различных организаций можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает квалификационным требованиям специалистов;
- выпускники Учреждения конкурентоспособны на рынке труда.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за период 2017-2019 гг.

Шифр специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Кол-во выпускников по очной форме обучения	из них:					Процент трудоустройства
			Кол-во выпускников, получивших направление на работу или трудоустроившихся самостоятельно	Не трудоустроены	Кол-во выпускников, продолживших обучение	Кол-во выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ	Кол-во выпускников, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет	
2017 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	12	0	4	3	0	63,16%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	19	13	0	2	3	1	68,42%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	14	10	0	2	2	0	71,43%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41	28	0	2	11	0	68,29%
15.02.08	Технология машиностроения	20	17	0	0	3	0	85,00%
27.02.04	Автоматические системы управления	30	21	0	0	9	0	70,00%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	37	7	10	1	3	63,79%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	53	35	13	4	1	0	66,04%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	27	25	0	0	0	2	92,59%
38.02.06	Финансы	17	13	0	4	0	0	76,47%
38.02.07	Банковское дело	42	32	5	5	0	0	76,19%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	69	67	0	0	2	0	97,10%
43.02.10	Туризм	25	17	0	7	0	1	68,00%
43.02.11	Гостиничный сервис	22	14	0	8	0	0	63,64%

54.02.01	Дизайн (по отраслям) база	36	23	6	5	1	1	63,89%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	10	7	0	1	1	1	70,00%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		363	278	25	38	16	6	76,58%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	23	16	5	1	0	1	69,57%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	17	12	1	0	3	1	70,59%
15.02.08	Технология машиностроения	23	10	3	0	10	0	43,48%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	13	4	0	2	0	68,42%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	10	0	4	0	0	71,43%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	15	1	2	4	0	68,18%
19.01.17	Повар, кондитер	16	11	0	1	4	0	68,75%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		96	61	13	5	15	2	63,54%
Всего по колледжу		459	339	38	43	31	8	73,86%
2018 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	2	1	1	0	78,95%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	27	24	3	0	0	0	88,89%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	33	24	0	0	9	0	72,73%
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	31	23	0	2	6	0	74,19%
15.02.08	Технология машиностроения	34	24	0	3	7	0	70,59%
27.02.04	Автоматические системы управления	34	25	0	4	5	0	73,53%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	48	4	0	0	2	88,89%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	12	0	8	0	0	60,00%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44	35	7	0	0	2	79,55%

38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	32	30	2	0	0	0	93,75%
38.02.06	Финансы	27	7	7	12	0	1	25,93%
38.02.07	Банковское дело	47	16	6	23	0	2	34,04%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	59	51	2	0	6	0	86,44%
43.02.10	Туризм	39	19	7	12	1	0	48,72%
43.02.11	Гостиничный сервис	22	14	5	3	0	0	63,64%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	36	10	16	7	0	3	27,78%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	11	4	0	0	0	73,33%
54.01.02	Ювелир	17	12	4	0	0	1	70,59%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		590	400	69	75	35	11	67,80%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	19	12	2	0	4	1	63,16%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	18	7	0	2	7	2	38,89%
15.02.08	Технология машиностроения	25	12	2	0	9	2	48,00%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	10	3	0	9	0	45,45%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	14	2	0	1	2	73,68%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	5	1	0	9	0	33,33%
19.01.17	Повар, кондитер	24	14	2	2	4	2	58,33%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		142	74	12	4	43	9	52,11%
Всего по колледжу		732	474	81	79	78	20	64,75%
2019 год								
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	19	15	2	2	0	0	78,95%
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	23	19	4	0	0	0	82,61%
15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	30	21	0	2	7	0	70,00%

15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	41	29	0	2	10	0	70,73%
15.02.08	Технология машиностроения	40	29	0	3	8	0	72,50%
27.02.04	Автоматические системы управления	31	22	0	2	7	0	70,97%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	57	45	11	0	0	1	78,95%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	21	3	7	11	0	0	14,29%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	46	40	4	0	2	0	86,96%
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	29	4	0	0	0	87,88%
38.02.06	Финансы	22	1	3	16	1	1	4,55%
38.02.07	Банковское дело	49	18	8	23	0	0	36,73%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	83	61	12	7	3	0	73,49%
43.02.10	Туризм	41	29	4	5	1	2	70,73%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	29	20	9	0	0	0	68,97%
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	13	1	1	0	0	86,67%
54.01.02	Ювелир	25	19	3	1	0	2	76,00%
Всего по ГБПОУ «ЮУГК»		605	413	72	75	39	6	68,26%
Кыштымский филиал ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	22	10	0	5	7	0	45,45%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	20	7	0	2	11	0	35,00%
15.02.08	Технология машиностроения	22	9	0	2	11	0	40,91%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22	5	0	1	16	0	22,73%
15.01.05	Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)	19	3	2	0	14	0	15,79%
19.01.17	Повар, кондитер	23	10	0	5	7	1	43,48%
Всего по Кыштымскому филиалу ГБПОУ «ЮУГК»		128	44	2	15	66	1	34,38%
Всего по колледжу		733	457	74	90	105	7	62,35%

Выводы:

1. Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы соответствуют выданной лицензии.
2. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям Челябинской области.
3. Процедура приема, локальные акты Учреждения, регламентирующие прием, соответствуют действующим нормативным правовым актам.
4. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций и учреждений; обеспечивается стабильная сохранность контингента; численный состав студентов соответствует нормативам.
5. Сформированная в колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО.
6. Выпускники ГБПОУ «ЮУГК» востребованы на рынке труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Содержание подготовки специалистов по реализуемым в колледже специальностям определяется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На базе ФГОС СПО колледж разрабатывает основные образовательные программы подготовки (далее - ООП), в которых отражаются требования к уровню подготовки выпускников. ООП, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС СПО.

В рамках самообследования проведен анализ полноты и содержания рабочих учебных планов на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям:

Обеспеченность учебно-программной документацией:

Специальность, профессия, срок подготовки	Наличие рабочего учебного плана	Наличие основных профессиональных образовательных программ
54.01.02 Ювелир 3 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется

40.02.01 Право и организация социального обеспечения 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
54.02.01 Дизайн (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) 2 года 10 месяцев*	имеется	Имеется
38.02.06 Финансы 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.07 Банковское дело 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) углубленная подготовка 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.11 Гостиничный сервис 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 1 год 10 месяцев	имеется	имеется
43.02.10 Туризм 2 год 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.08 Технология машиностроения 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
27.02.04 Автоматические системы управления 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
09.02.07 Информационные системы и программирование 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.02.14 Гостиничное дело 2 года 10 месяцев	имеется	имеется
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов	имеется	имеется

и производств (по отраслям) 3 года 10 месяцев*		
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
40.02.03 Право и судебное администрирование 1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК»		
15.02.08 Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
11.02.01 Радиоаппаратостроение, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
19.01.17 Повар, кондитер, 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
43.01.09 Повар, кондитер, 3 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2 года 10 месяцев*	имеется	имеется
* на базе основного общего образования		

Учебные планы по всем специальностям разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». В учебные планы по специальностям на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов, соответствующих письму Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования». Учебные планы по ФГОС СПО разработаны колледжем самостоятельно. База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации. Перечень дисциплин по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в ФГОС СПО. Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует рекомендуемым. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ООП распределена между дисциплинами и профессиональными модулями, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Основанием для распределения вариативной части ООП является:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ПМ);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 68 часов. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). Зачеты, дифференцированные зачеты принимаются в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в установленные учебным планом и графиком учебного процесса сроки.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета колледжа.

Учебные практики проводятся концентрированно или рассредоточено в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку. Производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса. Преддипломная практика проводится на выпускном курсе. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям, реализуемым в колледже, включает в себя

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на предметно-цикловых комиссиях, педагогическом совете, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа, доводится до сведения студентов за 6 месяцев до ее проведения.

При разработке учебных планов по ФГОС СПО продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (основным профессиональным образовательным программам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул).

Для реализации ООП разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Выводы:

1. Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. ООП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включают в себя: учебный план; программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

3. Структура ООП, продолжительность обучения по учебным циклам, продолжительность учебной и производственной практик, промежуточной аттестации, каникул, сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

4. Ежегодно ООП пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

5. Учебные планы очной и заочной форм обучения по составу, структуре и объему часов в полной мере соответствуют требованиям ФГОС СПО. Нормативы по циклам дисциплин, содержанию, трудоемкости, срокам реализации ППССЗ, объему часов, отводимых на обучение и практику, соответствуют в полном объеме требованиям ФГОС СПО. Структура и объем учебной нагрузки по видам учебной работы (аудиторная, самостоятельная) соответствует в полном объеме требованиям, содержащимся в ФГОС, с учетом формы обучения.

6. В учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы ФГОС СПО в соответствующих циклах.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. методическая деятельность

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, учебно-методическим отделом, предметно-цикловыми комиссиями

4.2.1 Общие сведения об учебно-методическом отделе

В условиях модернизации образования в России важной задачей методической службы ПОО становится обеспечение реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогическим работникам в достижении высокого уровня профессиональной деятельности, учебно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к организации учебно-методической деятельности, направленных на повышение компетентности педагогов.

Центром учебно-методической работы колледжа является учебно-методический отдел (далее – УМО).

Работа учебно-методического отдела ведётся в соответствии с нормативными и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13 декабря 2012 г. № 01-3428);
- Положение о методическом совете колледжа (приказ № 227 А/у от 19 сентября 2013 года);
- Положение об учебно-методическом отделе ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧКИПТиХП" (приказ №321 а/у от 03.12.2013 г.).

Цель: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и создание необходимой учебно-методической базы для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов на рынке труда.

Задачи методической работы:

1. Организация педагогического коллектива и его ориентация на создание учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями передовых методологий, научно-исследовательской методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленной на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации инженерно-педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности.
2. Организация подготовки высококвалифицированных инженерно-педагогических кадров для колледжа и научных кадров из числа перспективных педагогических работников колледжа.
3. Создание необходимых условий педагогическим работникам колледжа в процессе реализации социального заказа по подготовке конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями рынка труда.
4. Консолидация всего педагогического коллектива, координация работы предметно-цикловых комиссий по комплексному обеспечению дисциплин и специальностей, исследованию, внедрению и распространению образцов инновационной деятельности.

5. Организация авторских творческих групп по вопросам осуждения и оснащения учебного процесса современными технологическими средствами обучения, разработки авторских учебных пособий, рабочих тетрадей, учебников, подготовки их к изданию и публикации.

6. Организация и проведение конкурсов по созданию учебной и методической литературы, аудиовизуальных средств обучения и т.п.

7. Мониторинг образовательного процесса в части влияния на него научно-методического обеспечения

8. Разработка системы дополнительных образовательных и методических услуг студентам колледжа и населению.

Исходя из основных задач, стоящих перед учебно-методическим отделом, приоритетными направлениями деятельности являются.

1. Научная работа и исследования:

- разработка концепции учебно-методической работы колледжа;
- организация подготовки научных кадров из числа педагогических и руководящих работников колледжа

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Разработка методологических документов, регламентирующих деятельность колледжа по профессиональной подготовке специалистов;
- Координация работы педагогического коллектива по комплексному методическому обеспечению дисциплин, профессиональных модулей;
- Организация авторских творческих групп по вопросам разработки недостающих средств обучения, систематизация авторских работ, подготовка к изданию и публикации.
- Организация и проведение конкурсов по созданию учебной и методической литературы, аудиовизуальных средств, выставок интеллектуальной продукции.
- Обеспечение в установленном порядке инженерно-педагогических работников колледжа учебно-программной документацией, нормативными и методическими материалами, справочно-информационными документами.

3. Разработка учебно-методического обеспечения повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

- Маркетинг рынка методических услуг (изучение на диагностической основе педагогической деятельности инженерно-педагогических работников колледжа, выявление затруднений в работе педагогического коллектива, фиксация

потребностей педагогов и руководителей в методическом обслуживании, формирование заказа на методические услуги);

- Разработка актуальных методических пособий, конкретных мероприятий по вопросам совершенствования содержания, форм, методов и средств профессионального образования, адаптация и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий;
- Методическое обеспечение и проведение занятий в школах педагогического мастерства и теоретических семинаров;
- Разработка модели оценки уровня квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности инженерно-педагогических работников колледжа;
- Обеспечение педагогов критериями диагностики, экспертизы и аттестации их деятельности, механизмами осуществления этих процедур.

Основными направлениями методической работы являются следующие:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

1) Научно-методическая работа

В рамках научно-методической работы преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках и т.д. (табл. 4.2.2.1).

За 2018 год в 72 мероприятиях приняли участие 130 педагогических и руководящих работников.

В семи конференциях приняли участие с докладами 1 преподаватель и 3 руководителя.

В форуме городского уровня – 17 чел.; международного уровня – 1 докладчик.

В 22 научно-практических семинарах, заседаниях, совещаниях – 63 участника, в т.ч. 19 докладчиков.

В рамках 24 ОМО педагогические работники приняли участие в 40 заседаниях – всего: 39 чел – 25 участников, 14 докладчиков. В одной выставке приняли участие 6 чел.

Таблица 4.2.2.1 Участие в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, заседаниях ОМО, выставках

Тема конференции, семинара, форума, заседания ОМО	Место проведения	Дата	Участники (тема доклада)
1	2	3	4
КОНФЕРЕНЦИИ			
1. Образовательная сессия для педагогов и специалистов, работающих в инклюзивных образовательных организациях общего и среднего образования «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, МЕТОДЫ, УСЛОВИЯ».	Департамент образования Ямало-ненецкого автономного округа, ГАУ ДПО Ямало-ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования»	23-30 марта 2018 г	Доклад: Петрова Ю.В. «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья в информационно-образовательной среде колледжа»
2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социальное развитие личности в педагогической теории и практике А.С.Макаренки, С.Т. Шацкого: История и современность»	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	3-4 апреля 2018	Доклад: Манапова О.Н. «Особенности реализации программы «Одаренные, перспективные студенты» в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции развития высшего образования: методологические и практические аспекты»	Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г.Ялте	3-4 мая 2018	Доклад: Петрова Ю.В. «Диагностический инструментальный определения уровня инклюзивной компетентности субъектов образовательного процесса»
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное инклюзивное профессиональное образование»	Челябинский государственный университет, Ресурсный учебно-	22-23 октября 2018	Докладчик: Петрова Ю.В. «Роль учреждений СПО в системе непрерывного инклюзивного образования»

	методический Центр ЧЕЛГУ		
5. XXV областная НПК «Инновации в системе профессионального образования»	Межрегиональ ный совет профессиональ ного образования Уральского федерального округа	25-26 октября 2018г	Докладчик: Лапин В.Г. «Цифровая образовательная среда»
6. VII Международный форум образовательных программ «ImPRO»	Факультет журналистики Челябинского государственног о университета	28 ноября 2018	Участник круглого стола «Как сделать медиатрендам. Возможности и конфликты» Петрова Ю.В.
7. Он-лайн конференция «Практика реализации стратегии кадрового обеспечения промышленного роста: методический аспект деятельности ПОО»	ГБПОУ «Копейский политехнически й колледж им. С.В. Хохрякова»	Ноябрь- декабрь 2018	Шлома С.Д. Манапова О.Н. «Многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров как условие реализации профессионального потенциала педагога»
СЕМИНАРЫ			
1. Формирование системы патриотического воспитания обучающихся в ПОО»	ЧИРПО	25.01.2018	Щеглова В.В. Абдуллина В.А.
2. Научно-методический семинар «Организация учебного процесса по заочной форме обучения»	ГБУ ДПО ЧИРПО	31.01.2018	Докладчики: Торгашова Т.П. Организация самостоятельной работы на заочном отделении Уфимцева С.С. Электронная система обучения как механизм реализации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения на примере дисциплины «Экономика организации» и МДК 03.01 «Организация продажи банковских продуктов и услуг» специальности 38.02.07 «Банковское дело»
3. Научно-практический семинар по проблеме «Разработка, апробация и внедрение эффективных методик,	ГБУ ДПО ЧИРПО	15.02.2018	Доклад: Манапова О.Н. Особенности реализации

инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися в ПОО»			программы «Одаренные, перспективные студенты» в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» Слушатели: Щеглова В.В. Базурова М.В.
4. «Методическое сопровождение подготовки мастеров производственного обучения к конкурсам профессионального мастерства»	ГБУ ДПО ЧИРПО	05.03.2018	Участники: Путрин Н.С.
5. Научно-методический семинар «Модульно-компетентностный подход к организации и проведению практик в ПОО»	ГБПОУ «ЧДСТ»	05.03.2018	Участники: Торопов А.А.
6. Научно-практический семинар «Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»	ГБПОУ «ЮУГК»	20 марта 2018 год	Выступления с докладами Особенности реализации программы «Одаренные, перспективные студенты» Манапова Ольга Николаевна; Нормативно-методическое обеспечение реализации программы «Одаренные, перспективные студенты» Разаманова Зуния Насретдиновна; Проблемы работы с одаренными детьми в системе СПО Идрисова Е.В.; Диагностика одаренности обучающихся в ПОО Баранова Н. А.; Из опыта подготовки студентов к профессиональному конкурсу Манапова О.Н.; Художественно-эстетическая одаренность студентов Петрова О.Н.; Использование технологии

			<p>«Портфолио» для оценивания уровня сформированности компетенций выпускников Попова Ю. А.;</p> <p>Мониторинг формирования общих компетенций у выпускников ГБПОУ «ЮУГК» Петрова Ю. В.;</p> <p>Психологический тренинг «Баланс внутренних ресурсов» Петрова Ю. В.</p>
<p>7. Выездное занятие для слушателей из группы повышения квалификации педагогических работников ГБОУ ДПО ЧИРПО по проблеме «Реализация программ с учетом требований профессиональных стандартов»</p>	ГБПОУ «ЮУГК»	23.03.2018	<p>Доклады: Демченко Г.В. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения</p> <p>Путрин Н.С. Учебное занятие учебной практики по ПМ.04. «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков ЧПУ» по теме «Обработка детали ступенчатый валик на универсальном станке»</p> <p>Горбачев А.А. Учебное занятие учебной практики по ПМ.04. «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков ЧПУ» по теме «Обработка детали ступенчатый валик на универсальном станке»</p> <p>Ахметшина А.Р. Учебное занятие учебной практики по МП.03. «Изготовление ювелирных изделий со вставками» по теме «Монтирование операции по изготовлению браслета»</p> <p>Ахметшина А.Р. Кольшкин Д.С. Котова Н.О. Внеаудиторное занятие в</p>

			<p>рамках недели профессии «Ювелир» по теме «Золотой ключ» (форма проведения-квест)</p> <p>Рамаманова З.Н.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в условиях обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса -36 чел</p>
8. Семинар-встреча в Севастополе «Независимые оценки качества образования»»	Уральский государственный университет физической культуры	18.04.2018	<p>Участники:</p> <p>Манапова О.Н. Калиновская Т.С.</p>
9. Научно-практический семинар «Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»	ГБПОУ «ЮУГК»	26.04.2018	<p>Докладчики:</p> <p>Петрова Ю.В. «Психологический тренинг «Баланс внутренних ресурсов» «Мониторинг формирования общих компетенций у выпускников ГБПОУ «ЮУГК»</p> <p>Манапова О.Н. «Особенности реализации программы «Одаренные, перспективные студенты» «Реализация программы «Практическая одаренность». Из опыта подготовки студентов к профессиональному конкурсу.</p> <p>Рамаманова З.Н. «Нормативно-методическое обеспечение реализации программы «Одаренные, перспективные студенты»</p> <p>Идрисова Е.В. Санникова Е.Ю. «Реализация программы «Интеллектуальная одаренность». Проектная деятельность в рамках дисциплины «Математика»</p> <p>Шунайлова Е.А.</p>

			<p>Проектная деятельность в рамках дисциплины «Физика»</p> <p>Петрова О.Н. «Реализация программы «Художественно-эстетическая одаренность»</p> <p>Идрисова Е.В. Баранова Н.А. Реализация программы «Духовно-ценностная одаренность»</p> <p>Попова Ю.А. «Реализация направления программы «Мотивация студентов для развития собственных способностей»</p> <p>Использование технологии «Портфолио» для оценивания уровня сформированности компетенций выпускников.</p>
10. Заседание директоров и зам.директоров тема «Организация работы по профилактике экстремизма в ПОО Челябинской области»	ДУМ «Смена»	19.06.2018	Участники: Щеглова В.В.
11. «Об организации работы по профилактике экстремизма среди студентов ПОО»	ГБУ ДПО «ЧИРПО»	18 сентября, 2018	Участники: Щеглова В.В. Абдуллина А.А.
12. Областной научно-практический семинар по проблеме «особенности организации исследовательской творческой работы с обучающимися в 2018-2019 учебном году»	Место проведения: ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	Дата проведения: 25 сентября 2018 г.	Доклад: «Нормативно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы студентов колледжа» Докладчик: Мананова Ольга Николаевна
13. Информационно-просветительский семинар, направленный на формирование финансового поведения АНО «Национальный центр финансовой грамотности» с проектом Министерства финансов РФ	Место проведения: ГБПОУ «ЮУГК»	Дата проведения: 07 ноября 2018 г.	Участники: 32 преподавателя Сертификаты
14. Научно-методический семинар по проблеме: «Формирование ОК и ПК при реализации образовательных программ по ТОП-50», актуализированных ФГОС	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии и питания»	24.10.2018	Докладчики: Костенко И.М., Назарова Н.А. «Формирование ОК и ПК на занятиях учебной дисциплины «Операционные системы и среды» специальности

			09.02.07 Информационные системы и программирование» Участники: 5 чел. Агеева И.С., Выбойщик Н.В., Лапп В.П., Пылина И.В., Тишкова Т.А.
15. Научно-практический семинар «Ключевые требования к ПОО при организации демонстрационного экзамена»	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	16.11.2018	Докладчик: Разаманова З.Н. «Методические рекомендации по формированию КИМ промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием результатов проведения Всероссийских олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства»
16. Областной семинар «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации». Занятие 1. Подготовка публикаций	ГБУ ДПО ЧИРПО	20.11.2018	Слушатели: Манапова О.Н., Баранова Н.А.
17. Формирование общих и профессиональных компетенций при реализации образовательных программ по ТОП-50, актуализированных ФГОС.	ЧИРПО	24.10.2018	Тишкова Т.А. – председатель ПЦК
18. Совещание заместителей руководителей ПОО	ГБУДО ДУМ «Смена»	30.10.2018	Еремина М.Л. – рук. филиала Шипулина Е.Г. – зам.рук. филиала
19. Ключевые требования к ПОО по внедрению демонстрационного экзамена»	ЧИРПО	16.11.2018	Сорокина М.Н. - преподаватель
20. Семинар – практикум студенческого самоуправления	ЧИРПО	15.11.2018	Абдуллина В.М. – социальный педагог
21. Областной семинар «Организация инновационной деятельности: от проекта до реализации»	ЧИРПО	20.11.2018	Базурова М.В. - методист
22. Областной научно-практический семинар «Наркомания и наркопреступления: способы профилактики в ПОО»	ЧИРПО	29.11.2018	Щеглова В.В. - зам.рук. филиала, Абдуллина В.М. – социальный педагог Сабиржанов Р.А., Хусаинова Н.А. – преподаватели ОБЖ
ФОРУМЫ			

1.Международный форум педагогическому образованию по	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	05.22-24.2018	Доклад: Петрова Ю.В. Детерминанты и маркеры формирования инклюзивной компетентности будущих педагогов
2.Форум «Новое поколение выбирает»	МАОУД «ДПШ»	18-20 октября 2018	Ответственные за площадки: 17 чел.
ЗАСЕДАНИЯ ОМО			
Руководство ОМО: Областное методическое объединение преподавателей УГС «Экономика и управление» – Занова О.А.			
1.ОМО преподавателей ОГСЭ по проблеме « Потенциал ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала» в рамках преподавания УД ОГСЭ цикла»	ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»	23.01.2018	Участники: Идрисова Е.В.
2.ОМО ОГСЭ цикла по проблеме «Антикоррупционное просвещение обучающихся по программе среднего профессионального образования»	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	29.03.2018	Участники: Орехов А.В.
	ГКУК «Челябинская областная универсальная научная библиотека»	10.05.2018	Участники: Заруцкая Д.Е.
3.ОМО руководителей областных ОМО	ГБУ ДПО ЧИРПО	24.01.2018	Рук-ль Занова О.А.
4.ОМО УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция»	ГБПОУ «ЮУГК»	25.01.2018	Участники: Калиновская Т.С. Занова О.А. Гончарова Г.Н. Темникова М.В. Полканова О.В. Сысоева Е.Ю.
	ГБПОУ «ЮУГК»	31.10.2018	Докладчики: Смолина Л.А. «Анализ результатов проведения областного конкурса ВКР 2017/2018 учебного года по ЕН профилю» Манапова О.Н. «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения в ГБПОУ «ЮУГК»»
	ГБПОУ «ЮУГК»	13.12.2018	Докладчики:

			<p>Шлома С.Д. «Планирование учебно-методической работы преподавателя как инструмент формирования портфолио»</p> <p>Шлома С.Д. «Образовательная среда как условие реализации профессионального потенциала педагога»</p> <p>Кочегин А.Г. «Справочно-поисковая система нормативных баз в преподавании юридических дисциплин»</p> <p>Степанова Ю.А. «Методика организации самостоятельной работы обучающихся с использованием информационных технологий»</p> <p>Занова О.А. «Организация работы ОМО УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция» на 2019 год в соответствии с приоритетными направлениями развития СПО»</p>
5.ОМО Заседание лаборатории «Педагогика А.С. Макаренко» и областного методического объединения заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов по теме «Формирование системы патриотического воспитания обучающихся в образовательном учреждении: содержание и формы деятельности, механизмы оценки результатов»	ГБУ ДПО ЧИРПО	25.01.2018	Участники: Манапова О.Н.
6.ОМО УГС «Машиностроение» и УГС «Металлообработка по проблеме «Особенности внедрения профессиональных образовательных программ по ТОП-50»	ГБУ ДПО ЧИРПО	26.01.2018 25.04.2018	Участники: Репнева М.Н.
	ГБПОУ ЧМТТ	15.10.2018	Участники: Безганс Е.В., Горбачев А.А.
	ГБУ ДПО ЧИРПО	22.11.2018	Докладчик: Попова Ю.А. «Нормоконтроль как важное средство при подготовке к выполнению ВКР технического профиля»

7.ОМО УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ГБПОУ «ЮУГТК»	01.02.2018	Участники: Безродных Г.А. Назарова Н.А.
	Челябинский радиотехнический техникум	27 сентября 2018 года	Кускова М.В.
	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	26.10.2018	Кускова М.В. – председатель ПЦК
8. ОМО работников ПОО УрФО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	11.12.2018	Кускова М.В. – председатель ПЦК
9.ОМО заседания областного методического объединения заместителей директора по научно-методической работе и методистов по проблеме « Методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства »	ГБУ ДПО ЧИРПО ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж «1»	14.02.2018 27.04.2018	Участники: Манапова О.Н. Баранова Н.А. Базурова М.В.
		20.09.2018	Участники: Манапова О.Н. Базурова М.В.
10.ОМО УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»	ГБПОУ «ЧТТЛП»	15.02.2018	Участники: Фурсова Е.С.
11.ОМО УГС «Информатика и ВТ», «Автоматика и управление», «Информационная безопасность», «Электроника, радиотехника и системы связи», «Управление в технических системах»	ГБПОУ «ЮУГТК»	01 февраля 2018	Участники: Кускова М.В.
	ГБУ ДПО ЧИРПО	16.02.2018	Слушатели: Выбойщик Н.В. Доклад: Назарова Н.А. «Анализ результатов конкурса WSR по компетенции «Программные решения для IT-бизнеса»»
	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П. Аносова»	23.04.2018	Участники: Манапова О.Н
	ГБПОУ «ЮУГТК»	26.10 2018	Участники: Назарова Н.А., Выбойщик Н.В., Кускова М.В. (КФ)
12.ОМО «Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»	01.03.2018	Участники: Петрова Ю.В. Щеглова В.В. Абдуллина В.М.

	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	22.10.2018	Участник: Петрова Ю.В.
13.ОМО УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция»	ГБПОУ «ЮУГК»	01.03.2018	Участники: Назарова Е.В. Сорокина М.Н. Докладчики: Микрюкова С.Л. Из опыта работы ПОО «Повышение престижа среднего профессионального образования, популяризация специальностей УГС «Экономика и управление» и УГС «Юриспруденция» Кочегин А.Г. Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы для УГС 38.00.00. «Экономика и управление» и УГС 40.00.00 «Юриспруденция» Занова О.А. Подведение итогов работы ОМО за 2017 год и задачи на 2018
	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	19.04.2018	Доклады: Занова О.А. Проблемы обеспечения проведения областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 38.00.00 Экономика и управление Гончарова Г.Н. Анализ результатов заключительного этапа областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 38.00.00

			Экономика и управление Смолина Л.А. Анализ результатов комплексного задания 2 уровня вариативной части областной олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
14.ОМО педагогов-психологов	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	16.03.2018	Участники: Петрова Ю.В.
15.ОМО преподавателей ОБЖ, БЖ	ЧИРПО	28.03.2018	Участники: Сабиржанов Р.А. Хусаинова Н.А.
16.ОМО преподавателей дисциплин естественно-научного цикла	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	30.03.2018	Участники: Сибатулина О.К.
17.ОМО преподавателей УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС «История и археология»	ГБПОУ ДПО ЧИРПО ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	18.04.2018 26.09.2018	Доклады: Фурсова Е.С. Особенности методического обеспечения профессиональных модулей по ТОП- Участники: Агеева И.С.
18.Заседание Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности в системе СПО Челяб.обл.	ЧИРПО	29.04.2018	Участники: Шипулина Е.Г. Базурова М.В.
19.Заседание ОМО пед.работников, осуществляющих проф.обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	ЧИРПО	30.05.2018	Участники: Щеглова В.В. Базурова М.В.
20.Заседание ОМО пед.работников, осуществляющих проф.обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	ЧИРПО	30.05.2018	Участники: Щеглова В.В. Базурова М.В.
21.Заседание ОМО зам.дир. по УПР, УР	ЧИРПО	14.06.2018	Участники: Еремина М.Л. Шипулина Е.Г.

			Базурова М.В.
22.ОМО руководителей и преподавателей физического воспитания ПОО	ЧИРПО	06 сентября 2018	Участники: Глазкова Н.А.
23.Заседание ОМО руководителей музеев и комнат боевой и трудовой Славы	ДУМ «Смена»	31.05.2018	Участники: Щеглова В.В.
24.ОМО преподавателей ЕНД цикла	ГБПОУ «ЧРТ»	19.12.2018	Докладчики: Руднева А.Н., Сибагатуллина О.К. «Опыт в организации и проведении мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в преподавании дисциплины «Математика»»
ВЫСТАВКИ			
Выставка «Ювелирная работа»	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»		Участники: «Ювелир»: Котова Н.О. Ахметшина А.Р. Гусельщикова Г.И. Кольшкин Д.С. «Декоративно-прикладное искусство»: Савкова Т.Л. Никонюк С.В.

Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

В 15 сборниках научных трудов напечатаны 29 статей. Кол-во преподавателей, опубликовавших статьи – 26 чел. Данные за 2018 год представлены в табл. 4.2.2.2

Таблица 4.2.2.2 Статьи, напечатанные в сборниках научных трудов

Источники публикации с реквизитами	Дата	Участники (Название статьи)
1.Сборник педагогических чтений «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения»	г. Челябинск ГБПОУ «ЮУГК» 30 января 2018 года	Преимущества и недостатки практико-ориентированного обучения как элемента дуального образования И. С. Агеева
		Подготовка к организации дуального обучения Денисенко А.В.
		Проблемы и перспективы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения специалистов для предприятий торговли Темникова М. В.

		<p>Дуальная модель обучения как основа механизма взаимодействия образовательных учреждений и предприятий Демченко Г.В.</p> <p>Элементы дуального обучения в образовательном процессе специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров Смолина Л.А.</p> <p>Элементы дуального обучения в образовательном процессе подготовки специалистов по туризму и гостиничному делу. Фурсова Е.С.</p> <p>Дуальное обучение как фактор успешной адаптации выпускников к рынку труда Шлома С.Д.</p> <p>Возможности применения дуальной системы обучения во взаимодействии с малым предпринимательством. Проблемы и перспективы Давыдова А.А.</p> <p>Стратегия управления системой среднего профессионального образования на основе кластерного подхода в решении задач модернизации и технологического развития экономики региона в рамках системного проекта по развитию дуальной модели подготовки рабочих кадров» Рамаманова З.Н.</p> <p>Проблемы реализации дуального обучения в художественном образовании Савкова Т.Л.</p> <p>Внедрение элементов дуального обучения в процесс подготовки специалистов среднего звена Н.В. Евстарова, Л.А.Кондрюкова</p> <p>Сущность и исторические аспекты модели дуального обучения Л.И.Мешкова</p> <p>Дуальное обучение в отрасли розничной торговли О.В. Подберезная</p> <p>Значение и опыт применения дуального обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Н.В. Шайбель</p> <p>Бумагопластика как элемент проектирования в практико-ориентированном образовании Т.Л. Савкова, С.В. Никонюк</p>
2.Материалы III Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе»	Г. Челябинск 1 февраля 2018	<p>Социальная коммуникация в Интернет-пространстве Заруцкая Д.Е.</p> <p>Компьютерное моделирование и проектирование систем автоматизации Мананова О.Н.</p>
3.«Актуальные вопросы профессиональной	26-27 марта 2018 г.	<p>Публикация: Тингаева Е.П. «Современные формы профессиональной ориентации в</p>

ориентации и профессионального самоопределения: задачи, содержание, технологии». ГАУДО Свердловской области «Дворец молодежи»		колледже»
4.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Социальное развитие личности в педагогической теории и практике А.С.Макаренко, С.Т. Шацкого: История и современность» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	3-4 апреля 2018	Публикация: Манапова О.Н. «Особенности реализации программы «Одаренные, перспективные студенты» в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».
5.Научный журнал «Вопросы педагогики» № 02 (февраль 2018 г.) Издательский центр 6.«Институт стратегических исследований» г. Москва – 132 с. УДК 37.02 ББК 74.202	(февраль 2018 г.)	Публикация: Галкина С.А. «Особенности преподавания живописи в СПО на специализации графического дизайна в рамках пропедевтического подхода»
7.Научно-практический журнал «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Министерство образования и науки Челябинской области, ГБОУ ДПО «ЧИРПО» №5		Публикация: Манапова О.Н. «Организация учебно-методической деятельности ПОО на основе автоматизированной системы 1С:Колледж
8.Современные образовательные технологии как средство развития научно-педагогического потенциала, научное издание. Сборник научных статей. – Челябинск: печатный двор, 2018. – 258 с. УДК 37.013.3 ББК 74.025		Публикация: Кураносова С.А., Петрова Ю.В. «Обучающие диагностические кейсы развития инклюзивной компетентности педагогов»
9.Сайт infourok.ru № ДБ-1374380 от	29.03.2018 г.	Публикация: Пылина И.В. «Практика использования электронного учебного пособия Услуги и операции банков»
10.Danish Scientific	Июнь 2018 г.	Публикация: Безганс Е. В.

Journal Номер 13, 2018 ISSN 3375-2389		«Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе колледжа»
11.Danish Scientific Journal Номер 14, 2018 ISSN 3375-2389	Июнь 2018	Публикация: Сидорина И.А. «Реферирование как вид научно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе преподавания дисциплин общеобразовательного цикла». Публикация: Петрова Ю.А. «Использование технологии «Портфолио» для оценивания уровня сформированности компетенций выпускников ПОО»
12.Он-лайн конференция «Практика реализации стратегии кадрового обеспечения промышленного роста: методический аспект деятельности ПОО»	Ноябрь-декабрь 2018	Публикация: Шлома С.Д., Манапова О.Н. «Многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров как условие реализации профессионального потенциала педагога»
13.И741 Парадигмы образовательного процесса: традиции и инновации: научное издание. Сборник научных статей. – Челябинск: Печатный двор, 2018. – 164 с. ISBN 978-5-904756-56-7	Ноябрь 2018	Публикация: Петрова Ю.В. «Особенности коммуникативного потенциала студентов в инклюзивном образовании»
14. Сборник IFTE2018 по итогам 4-го Международного форума по педагогическому образованию The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EрSBS Future Academy ISSN: 2357-1330 https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.09.59	Декабрь 2018	Публикация: Петрова Ю.В. «Детерминанты и маркеры формирования инклюзивной компетентности будущих преподавателей»
15.Всероссийское издание «Портал образования». свидетельство СМИ Эл №ФС77-67159	Свидетельство о публикации, серия АА №7349 от 05.10.2018	Публикация: Безродных Г.А. «Реализация организации самостоятельной учебной работы обучающихся в рамках внедрения ФГОС-4 с применением программных средств MOODLE»

Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Основными инициаторами и организаторами конкурсов и олимпиад является Министерство образования и науки Челябинской области, многие профессиональные

образовательные организации, организации дополнительного образования. Челябинская область занимает первое место по олимпиадному движению. Студенты вовлекаются в мероприятия по различным направлениям:

- общеобразовательная подготовка;
- профессиональная подготовка;
- художественное творчество;
- техническое и декоративно-прикладное творчество;
- научное общество учащихся;
- военно-патриотическая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

В целях реализации программы ГБПОУ «ЮУГК» «Одаренные, перспективные студенты», направленной на работу с одаренными детьми, мы достигли призовых мест в конкурсах различного уровня.

Муниципальный уровень:

1. Городские соревнования по шашкам и шахматам. Организатор: Управление по физической культуре, спорту и туризму. Администрация г. Челябинска. Дата проведения: 25 января 2019г.

- 3 командное место.

2. Городские соревнования по настольному теннису в зачет городской спартакиады 2018-2019 учебного года среди ССУЗов. Организатор: Управление по ФКСиТ Администрации г. Челябинска. Дата проведения: 13,14 марта 2019г.

- 2 командное место среди юношей;
- 3 командное место среди девушек.

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «В ритме жизни» (информационное письмо Управления по делам молодежи администрации г. Челябинска, Центр профилактического сопровождения «Компас» от 02.11.2018 г. №251)

- 3 место номинация «Знать, чтобы жить» Байрамова Д.В.

4. Городская игра «Читай-шоу» за знание художественной литературы Организатор: МКУК «Централизованная библиотечная система» г. Челябинска, «Союз писателей России», Челябинское отделение. Ноябрь 2018 г.

- Диплом за 1 место команда специальности «Дизайн».

Областной уровень:

1. Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в ПОО ЧО по укрупненной группе специальностей СПО 38.00.00 «Экономика и управление» - **1 место.**

2. II Межвузовский студенческий Конкурс профессионального мастерства среди студентов ЧО сферы туризма «Будущий турпрофиль» 21-22.02.2018 г. **Диплом лауреата.**
3. V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR):
 - 2 место по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
 - Сертификат по компетенции «Фрезерные работы на станках ЧПУ»;
 - 2 место по компетенции «Бухгалтерский учет»;
 - 3 место по компетенции «Полимеханика и автоматика»;
 - Сертификат по компетенции «Ювелирное дело»;
 - 3 место по компетенции «Ювелирное дело».
4. XIII открытый фестиваль студенческой прессы Челябинской области с международным участием. Организатор: Челябинский педагогический колледж №2. Дата проведения: март 2018г. Команда Победитель конкурса Кубок «Пресс-колледж - 2018»
5. Областной смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой» - ГБУ ДО «ДУМ Смена». Дата проведения: 18.04.2018г.
6. Участники Конкурса, показавшие высокий уровень исполнения конкурсных работ:
7. Олимпиада по туризму «Учись и путешествуй вместе с нами».
 - Диплом за 3 место
8. Областной смотр-конкурс музеев (комнат боевой и трудовой Славы) областных профессиональных образовательных организаций.
 - Работы, отмеченные членами жюри за высокий уровень исполнения
9. Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области (28-31.05.2018 г.):
 - 1 место команда юношей ГБПОУ «ЮУГК» в соревнованиях по стритболу среди студентов ПОО на спортивном празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (10.05.2018г);
 - 2 место: команда девушек ГБПОУ «ЮУГК» в соревнованиях по стритболу среди студентов ПОО на спортивном празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (10.05.2018г) (грамота).
10. Областная олимпиада профессионально мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. ГБПОУ «ЮУрГТК» (20-22 марта 2018 г):
 - Номинация: «Высокий уровень теоретических знаний». Диплом лауреата
11. Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». Дипломы лауреатов 2 и 3 степени.

12. Областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций, 17 мая 2018 г.:

- 3 место

13. «Студент года профессиональных образовательных организаций Челябинской области - 2018», 8-12 октября 2018 г.:

- 1 место в номинации «Доброволец года».

14. Областной конкурс студенческих выпускных квалификационных работ (приказ об итогах от 16.10.2018г. №01/2974):

- 1 место в номинации «Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля»;
- 1 место в номинации «Обучающиеся, получающие СПО по программам подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля».

15. Областные соревнования по стритболу среди обучающихся ПОО на спортивном празднике «Скажи спорту – ДА!». Организатор: Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, 24.10.2018:

- Грамота за 3 место команда девушек;
- Грамота за 2 место в соревнованиях по прыжкам на скакалке.

Региональный уровень:

1. Региональный Конкурс детских научных работ «Права человека. Челябинская область - 2018». Организаторы: Министерство образования и науки Челябинской области, Молодежная ассамблея народов Южного Урала, Челябинское региональное отделение Общественная общероссийская организация.

- Дипломы за 2 место.

2. IV региональный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал-2018», 18.10.2018 г.

- Победа в компетенции Экономика и бухгалтерский учет (студенты);
- 3 место в компетенции Разработка программного обеспечения (студенты)

3. VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Южный Урал, 03-07 декабря 2018г.

- Диплом конкурсанта за 2 место номинация «Бухгалтерский учет»;
- Диплом конкурсанта за 2 место номинация «Ювелирное дело»;
- Диплом конкурсанта за 3 место номинация «Ювелирное дело»;
- Диплом конкурсанта за 3 место номинация «Полимеханика и автоматика».

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты ГАЗПРОМБАНКА». Стипендиаты: 40 студентов
 2. IV Всероссийская Олимпиада «Товароведение непродовольственных товаров» (Дата: 18.12.2017 г. -06.02.2018 г.) - 2 место
 3. Чемпионат России по кикбоксингу среди студентов 28-31.01.18г ДС «Юность» - 2, 3 место
 4. Всероссийский конкурс акварельных работ «Аквабиеннале - 2018», 25.05.2018
 - 1 место в номинации «Сюжетная тематическая композиция»;
 - 2 место в номинации «Натюрморт»;
 - 3 место в номинации «Сюжетная тематическая композиция».
 5. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых». Организатор: Министерство образования и науки. Чел. Области, ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики», октябрь 2018 г.:
 - четыре диплома 1 степени;
 - диплом 2 степени;
 - три диплома 3 степени.
 6. Российская национальная премия «Студент года-2018» ПОО 7-10.11.2018 г. Город Астрахань: диплом обладателя спецприза в номинации «Доброволец года».
 7. V Всероссийская дистанционная олимпиада по IT- технологиям. Организатор: Южно-Уральский институт Управления и экономики, ноябрь 2018г.:
 - диплом 1 место
 - диплом за 2 место команда.
 8. V Всероссийская Олимпиада «Документационное обеспечение управления», Сетевое издание «Линия знаний», 20 ноября 2018 г.
 - Дипломы II степени – три студента;
 - Дипломы III степени – 14 студентов.
 9. II Всероссийская олимпиада по праву «Имею право». Центр онлайн-образования Innovaticum, декабрь 2018 г.:
 - диплом I степени 11 студентов;
 - диплом II степени 3 студента.
 10. Всероссийская олимпиада по истории волонтерского движения «Добродел», Южно-Уральский инновационный образовательный центр, декабрь 2018:
 - диплом I степени два студента.
- Международный уровень:

1. Уральская Неделя Искусств III Международная выставка-конкурс современного искусства: г. Магнитогорск, ФГБПОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». Дипломы 1, 2, 3 степени.

2. Международная олимпиада «Хочу все знать», МИЦ «Perspektiva plus», г. Теплице, Чехия. Дата 06.12.2018

- 1 место по философии 7 студентов;
- 2 место по философии;
- 3 место по экономике.

3. Блиц-олимпиада с возможностью международного участия по предмету «Математика». Организатор: Центр поддержки образования «Кактус», 28.11.2018 г.:

- диплом за 2 место.

Не учитывая мероприятия, проводимые в рамках предметных недель – охват студентов различными конкурсами, олимпиадами, соревнованиями в 2018 году 4380 чел. Данные по направлениям представлены в таблице 4.2.2.3.

Таблица 4.2.2.3 Подготовка студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Направление деятельности	В ПОО		Финалы городских областных конкурсов		Финалы Всероссийских , международных конкурсов		Итого	
	Кол-во меропр.	Охва уч-ков	Кол-во меропр	Охват уч-ков	Кол-во меропр.	Охват уч-ков	Кол-во меропр.	Охват уч-ков
ВСЕГО:	28	1775	77	1767	34	838	139	4380
1. Олимпиады и конкурсы по общеобразовательным дисциплинам	6	326	4	76	13	73	23	475
2. Мероприятия профессиональной направленности	11	326	16	47	9	145	36	518
3. Мероприятия художественной направленности	3	184	7	33	3	21	13	238
4. Мероприятия технической и творческой направленности (декоративно-прикладное творчество)	0	0	2	8	2	29	4	37
5. Мероприятия научной направленности	2	39	10	128	1	1	13	168
6. Военно-патриотическая работа (поисковые отряды, музеи)	2	39	10	128	1	1	13	168
7. Мероприятия спортивной направленности	3	770	22	1275	0	0	25	2045
8. Внеучебные мероприятия, чемпионаты, интернет-опросы	1	91	6	72	5	568	12	731

Выводы: преподавателей колледжа участвовали в профессиональных конкурсах, научных конференциях разного уровня.

С целью овладения исследовательскими умениями вовлечение преподавателей в исследовательскую деятельность в колледже организуется планомерно и поэтапно:

- первый этап - адаптация преподавателей к педагогической деятельности, в том числе и исследовательской (внутриучрежденческий этап областного конкурса «Профессиональный дебют», направление на курсы повышения квалификации и др.);

- второй этап - развитие потребности в изучении передового педагогического опыта (педагогические чтения, первые публикации на уровне колледжа, содействие в обобщении опыта, в подготовке собственных публикаций, выступления на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методических советах, педагогических советах и др.);

- третий этап - повышение педагогического мастерства (выступления на заседаниях ОМО, публикация статей в журналах областного уровня, содействие в выдвижении на престижный конкурс, проведение мастер-класса);

- четвертый этап - постоянное профессиональное развитие и самосовершенствование (участие в НПК Всероссийского и международного уровня с публикацией тезисов выступлений в материалах НПК, издание учебных и методических пособий).

Управление научно-исследовательской деятельностью преподавателей носит контролируемый характер и обеспечивается в колледже:

- наличием планирования (план работы методической службы, план работы методического совета, план работы ПЦК, индивидуальные планы преподавателей);

- функционированием взаимосвязанных организационных структур, временного творческого коллектива, ПЦК, методического совета, НИОС «Феникс»);

- корректировкой научно-исследовательской деятельности (дополнение новыми локальными актами, организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов);

- аудитом учебно-нормативной и методической документации;

- диагностикой педагогической деятельности (участие в семинарах, конференциях, проведение Мастер-классов, публикация работ и т.п.).

Учебно-методическая работа

Основные виды деятельности этого направления – совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин, разработка внутренних локальных актов и издательская деятельность.

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

Данные о количестве разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации и литературы в соответствии с выписками из протоколов заседаний Методического совета представлены в таблице 4.2.2.4. В течение 2018 г. всего разработано 50 видов УМД.

Таблица 4.2.2.4 Разработка учебно-методического комплекса дисциплин за 2018 год

Виды учебно-методической документации (литературы)	Кол-во
Электронное учебное пособие	0
Обновление и пополнение ЭУП	1
Учебно-методический комплекс	1
Курс лекций, учебное пособие	4
Сборник заданий (задач, тестов)	1
Рабочие тетради	4
Методические пособия (сборники педчтений, НПК)	2
Методические указания	22
Методические рекомендации	14
Методическая разработка	1
Всего	50

Ежегодно в рамках Школы начинающего преподавателя и запланированных обучающих семинаров, консультаций создаются условия для эффективного обучения преподавателей и мастеров производственного обучения разработке нового содержания образования. В ходе данных мероприятий представители нашей методической службы организуют, обучают педагогический коллектив конструировать определённый раздел УМК.

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для организации учебного процесса по учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, входящего в ППССЗ по одной из специальностей.

Структура УМК согласно локальному документу колледжа формируется по типам: обучающему методическому, вспомогательному и программно-методическому, как на бумажных носителях, так и в электронных вариантах с использованием информационных кейс-технологий (в программе Moodle).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей представлено в таблице 4.2.2.5 по видам, авторам, датам утверждения.

Таблица 4.2.2.5 Совершенствование учебно-методического комплекса дисциплин

№ п/п	Учебно-методическая документация и литература	ВСЕГО (кол-во пособий/кол-во страниц)	Дата утверждения
1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению практических заданий по учебной дисциплине МДК.01.04. Трехмерное моделирование, для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Ашихмина Н. Е.	С. 35	Протокол №5 от 24 января 2018г.
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебной дисциплине ОП.11 Дизайн и рекламные технологии. Ашихмина Н. Е.	С.31	Протокол №5 от 24 января 2018г.
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ обучающихся по учебной дисциплине МДК.01.04 Трехмерное моделирование Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Ашихмина Н.Е.	С.23	Протокол №5 от 24 января 2018г.
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ обучающихся по учебной дисциплине ОП.11 Дизайн и рекламные технологии. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Ашихмина Н.Е.	С.25	Протокол №5 от 24 января 2018г.
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов по дисциплине «Страховое дело» по специальности 38.02.02 "Страховое дело". Степанова Ю.А.	С.30	Протокол №5 от 24 января 2018г.
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов по дисциплине «Основы банковского дела» по специальности 38.02.07 "Банковское дело"38.02.06 "Финансы". Иванова Т.М.	С.18	Протокол №5 от 24 января 2018г.
7.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов по дисциплине «Финансовая математика» по специальности 38.02.06 "Финансы" 38.02.07 "Банковское дело" Иванова Т.М.	С.88	Протокол №5 от 24 января 2018г.
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов по дисциплине «Центральный банк РФ» по специальности 38.02.06 "Финансы" 38.02.07 "Банковское дело" Иванова Т.М.	С.20	Протокол №5 от 24 января 2018г.
9.	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ по дисциплине «Экономика организации» для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Степанова Ю.А.	С.65	Протокол №5 от 24 января 2018г.

10.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ для специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) по МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» Марченко Л.В.	С.15	Протокол №5 от 24 января 2018г.
11	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ По ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке МДК 03.01 Основы права, экономики, управления, организации и охраны труда Для специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики Артамонова Е.К.	С.30	Протокол №5 от 24 января 2018г.
12	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация Специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» Бокова И.В.	С.15	Протокол №5 от 24 января 2018г.
13	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ для специальности 27.02.04 Автоматические системы управления по учебной дисциплине Инженерная графика. Евстарова Н.В.	С.36	Протокол №6 от 24 февраля 2018г.
14	УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ для работы обучающихся по учебной дисциплине ОПД 04. «ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ» специальность 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) КУРС «ВВЕДЕНИЕ В ЦВЕТОВЕДЕНИЕ» ДЕКОРАТИВНЫЕ ФУНКЦИИ ЦВЕТА. Галкина С.А.	С.26	Протокол №6 от 24 февраля 2018г.
15	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ по дисциплине «Страховое дело» для специальности 38.02.02 «Страховое дело». Степанова Ю.А.	С.27	Протокол №6 от 24 февраля 2018г.
16	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации», специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Степанова Ю.А.	С.21	Протокол №6 от 24 февраля 2018г.
17	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ Для специальности 38.02.07 «Банковское дело».По ПМ 02. «Осуществление кредитных операций» МДК 02.01 «Организация кредитной работы», Пылина И.В.	С.88	Протокол №6 от 24 февраля 2018г.
18	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ для внеаудиторной работы по дисциплине «Рисунок», 1-3 курс, специальность 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Савкова Т. Л.	С.65	Протокол №7 от 23 марта 2018г.
19	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит, специальности 38.02.07 «Банковское дело». Степанова Ю.А.	С.36	Протокол №7 от 23 марта 2018г.
20	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине Информационные технологии: методические указания для студентов. Назарова Н.А.	С.61	Протокол №7 от 23 марта 2018г.

21	СБОРНИК ЗАДАЧ (задачник) по учебной дисциплине Информатика (Информационные технологии) для всех специальностей. Назарова Н.А., Фостаковская Е.В.	С.55	Протокол №7 от 23 марта 2018г.
22.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ Для специальности 38.02.06 «Финансы» ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» По МДК 03.01 «Финансы организаций», МДК 03.02 «Внешние финансовые отношения». Степанова Ю.А.	32	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
23.	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Степанова Ю.А.	130	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
24.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по МДК 01.01 Право социального обеспечения МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) Специальность 40.02.01 — «Право и организация социального обеспечения» Ключина К.Г.	43	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
25.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ Специальность 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения» Ключина К.Г.	43	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
26	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по учебной дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Ашихмина Н. Е.	58	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
27.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Ашихмина Н. Е.	61	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
28.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Ашихмина Н. Е.	41	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
29.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ Для специальности 54.02.01 дизайн (по отраслям) По МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики. Ашихмина Н. Е.	116	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
30.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	Протокол №9 от 22 мая 2018г.

	по учебной дисциплине МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна. Сорокина Е.В.		
31.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по учебной дисциплине МДК 02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Сорокина Е.В.	22	Протокол №9 от 22 мая 2018г.
32.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению курсовой работы ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчётности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) Назарова Н.А.	67	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
33.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП 05. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия по специальности СПО: 43.02.14 Гостиничное дело Фурсова Е. С.	19	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
34	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению курсовой работы ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчётности» для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	69 стр.)	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
35	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ по дисциплине «Дискретная математика»	1 (27 стр.)	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
36	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по самостоятельному изучению дисциплины «материаловедение» для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1 (56 стр)	Протокол №8 от 25 апреля 2018г.
37	ПРАКТИКУМ для обучающихся по выполнению практических занятий ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности для профессий и специальностей среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики 27.02.04 Автоматические системы управления 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов (в машиностроении) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.07 Банковское дело 40.02.01 Право и социальное обеспечение Автор: Николаев А.В.	130	Протокол №1 от 27 сентября 2018г.

38	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельных аудиторных работ обучающихся по учебной дисциплине ОП. 14. Компьютерная графика Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовой подготовки) Автор: Фостаковская Е.В.	16	Протокол №1 от 27 сентября 2018г
39	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению практических работ обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Автор: Назарова Н.А.	16	Протокол №1 от 27 сентября 2018г
40	«Банковский менеджмент» ПРАКТИКУМ для специальности 38.02.07 «Банковское дело». Степанова Ю.А.	38 с.	Протокол №2 от 26 октября 2018г.
41	«Безопасность банковской деятельности» ПРАКТИКУМ для специальности 38.02.07 «Банковское дело». Автор: Степанова Ю.А.	33 с.	Протокол №2 от 26 октября 2018г.
42	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА открытого урока ПМ03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» ролевая игра «Взаимоотношения организаций с финансово-кредитными институтами» Степанова Ю.А.	15 с.	Протокол №3 от 28 ноября 2018г.
43	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине банковский менеджмент специальности 38.02.07 «Банковское дело». Степанова Ю.А.	13 с.	Протокол №3 от 28 ноября 2018г.
44	ОБНОВЛЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА методических рекомендаций по выполнению курсовой работы по МДК 01.01 организация безналичных расчетов. Санникова М.М.	28 с.	Протокол №3 от 28 ноября 2018г.
45	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению практических работ ПМ.01 Ведение расчетных операций МДК 01.01. организация безналичных расчетов по специальности 38.02.07 «Банковское дело» Санникова М.М.	185 с.	Протокол №4 от 24 декабря 2018
46	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ.01 «Ведение расчетных операций» для специальности 38.02.07 «Банковское дело». Санникова М.М.	30 с.	Протокол №4 от 24 декабря 2018
47	Экономика отрасли» ПРАКТИКУМ для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Степанова Ю.А.	37 с.	Протокол №4 от 24 декабря 2018
48	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по выполнению курсовой работы для специальности 43.02.14 Гостиничное дело по ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения МДК 01.01 организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения . Жидкова О.Ю.	18 с.	Протокол №2 от 26 октября 2018г.
49	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по подготовке обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills для специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Жидкова О.Ю.	18 с.	Протокол №4 от 24 декабря 2018

50	КУРС ЛЕКЦИЙ для студентов по дисциплине Инженерная графика для студентов специальности 27.02.07 управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Шайбель Н.В.	106 с.	Протокол №2 от 26 октября 2018г.
	ИТОГО: 50 видов УМЛ		

Выводы:

Согласно требованиям ФГОС СПО п.7.14. «Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП». На необходимость иметь такие материалы указывает и «Закон об образовании в РФ»: «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Ст. 28 п.2.), кроме того - «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (Ст. 2 п. 9) Таким образом, все основные образовательные программы должны быть обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК) согласно требованиям Федерального закона об образовании в РФ и ФГОС по профессии/специальности. Анализ УМК показывает, что у педагогического коллектива проявляются компоненты мастерства, а именно умения и навыки педагогической техники. В результате применения элементов обучающего и вспомогательного разделов УМК, повышается качество подготовки обучающихся и результативность образовательного процесса. А в сочетании с информационными технологиями преподавателем своевременно осуществляется контроль за выполнением внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.

Подготовка внутренних локальных актов

С целью систематизации всех видов нормативно-правовой документации в колледже создан единый список – реестр. Необходимость создания реестра была обусловлена оптимизацией в 2013 году трех образовательных организаций, в которых были разработаны локальные акты по разным требованиям и возникла острая необходимость их приведения их к единым.

Данный реестр содержит гиперссылки, по которым можно открыть приказ утверждения документа, протокол заседания педагогического совета или методического совета, на которых были рассмотрены и согласованы данные документы. Гиперссылки дают возможность перейти к самому документу и ознакомиться с их содержанием.

Реестр содержит 165 локальных актов.

За отчетный период рассмотрены 20 внутренних локальных актов (табл. 4.2.2.6)

Таблица 4.2.2.6

**Перечень внутренних локальных актов, утвержденных
на заседаниях методического совета**

№ п/п	Протокол заседания методического совета	Приказ утверждения	Наименование Локального акта	Кол-во стр.
1.	Заседание методического совета колледжа от 24 января №5	Приказ от 28 февраля 2018 года № 139/у	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»	9
2.		ПРИКАЗ № 138/у от 28.02.2018	Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися (с изменениями)	12
3.		ПРИКАЗ № 112/у от 16.02.2018	Положение о Конкурсе профессионального мастерства преподавателей «Преподаватель года»	11
4.		ПРИКАЗ №82у от 07.02.2018	Положение о Конкурсе «Профдебют»	9
5.			Положение о проведении конкурса Студент года «Студент-профи на «отлично!»	5
6.	Заседание методического совета колледжа от 20 февраля 2018 г., №6	Приказ от 28 февраля 2018 г. №139/у	Положение о Совете кураторов	8
7.	Заседания методического совета колледжа от 22 мая №9 и решения педагогического совета от 01 июня 2018 г. №	Приказ №389/у от 01 июня 2018 г.	Переменные критерии для стимулирования преподавателей и мастеров производственного обучения;	3
8.			Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы для УГС 38.00.00. «Экономика и управление» и УГС 40.00.00 «Юриспруденция	27
9.			Положение о порядке распределения мест в студенческих общежитиях ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	5

10.	Заседания методического совета колледжа от 27 сентября №1 и решения педагогического совета от 27 сентября 2018 г. №03	Приказ №595/у от 28 сентября 2018 г.	Положение о ежегодном пересмотре, обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»	6
11.			Положение об инновационной площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»	5
12.			Положение о ведении журнала учета самостоятельной аудиторной работы обучающихся	11
13.			Программа развития многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «ЮУГК» на 2016-2020 гг.	16
14	Решение заседания методического совета колледжа от 26 октября № 02 и решения педагогического совета от 29 октября 2018 г. № 04	Приказ №690/у от 29 октября 2018 г.	Положение об индивидуальном учебном плане государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»	9
15			Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»	14
16			Положение по разработке электронных учебных курсов по дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена	10
17	Решение заседания методического совета колледжа от 28 ноября № 03 и решение педагогического совета от 29 ноября 2018 г. № 05	Приказ №801/у от 03 декабря 2018 г.	Положение об отделе дополнительного образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»	11
18			Положение о студенческом самоуправлении государственного бюджетного профессионального	7

			образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж	
19	Решение заседания методического совета колледжа от 24 декабря № 04 и решение педагогического совета от 24 декабря 2018 г.	Приказ №861/у от 24 декабря 2018 г.	Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение	15
20	от 24 декабря 2018 г. № 06		Методические рекомендации «Как написать и опубликовать научную статью»	23

Выводы:

Опыт работы с педагогическим коллективом по организации учебно-методической деятельности ПОО показал, что разработка и формирование документации по представленным направлениям это достаточно непростой процесс. Данную задачу выполняют совместно с преподавателями, читающими конкретную дисциплину (модуль) и всей предметно-цикловой комиссией, представители методической службы. Умело спланированная и целенаправленная работа, которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС СПО по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Описанная выше статистика указывает на то, что наш коллектив творческий, обладающий высоким уровнем профессионализма и творческого потенциала, и продолжающий работать над совершенствованием своего мастерства.

В колледже разработана и внедрена в образовательный процесс классификация нормативно-правовой документации, позволяющая структурировать учебно-методический комплекс ПОО и формировать научно-методической компетентности и профессионально значимые качества педагогов, с последующей самореализацией в учебно-методической деятельности.

Изучены возможности и реализованы на практике возможности автоматизированной системы 1С:Колледж, что позволяет комплексно формировать электронную базу, автоматизировать управление учебно-методической деятельностью ПОО. Данная платформа предоставляет возможность накопления информации для анализа и дальнейшего принятия эффективных управленческих решений.

2) Организационно-методическая работа

Организация работы методического совета

Методический совет колледжа является общественным, совещательным, рекомендательным и консультативным органом управления, объединяющим педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса.

В соответствии с планом работы методического совета проведено 10 заседаний с рассмотрением следующих наиболее важных вопросов:

Таблица 4.1.1

№ п/п	Содержание рассматриваемых вопросов	Дата заседания методического совета (№ протокола)
1.	1) О проведении мониторинга формирования образовательных программ по специальностям (профессиям) 2017г. 2) О студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2018 г.» 3) План работы по реализации концепции преподавания русского языка и литературы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж» На 2017-2018 учебный год 4) Утверждение локальных актов. Утверждение учебно-методической документации	24.01.2018 г., протокол №5
2.	1) О промежуточных итогах мониторинга формирования образовательных программ (замечания). 2) О подготовке к Олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательским конференциям. 3) Утверждение локальных актов. Утверждение к изданию учебно-методической литературы.	20.02.2018 г., протокол №6
3.	1) Об итогах конкурсов, олимпиад профмастерства 2) Ознакомление с возможностями электронно-библиотечной системы (ЭБС) для использования в учебном процессе. 3) О подготовке к итоговой государственной аттестации с учетом показателей и критериев областного конкурса ВКР. 4) Утверждение к изданию учебно-методической литературы.	23.03.2018 г., протокол №7
4.	1) Сравнительный анализ ФГОС-3 и актуализированных ФГОС 2) О региональных инновационных площадках на территории Челябинской области 3) Реализация дополнительных образовательных услуг в рамках многофункционального центра прикладных квалификаций 4) Утверждение к изданию учебно-методической литературы	Протокол № 8 от 25 апреля 2018г.
5.	1) Нормативная документация для организации ГИА-2018 2) О внесении изменений и дополнений в переменные критерии стимулирования работы преподавателя 3) Утверждение графика аттестации на соответствие занимаемой должности 4) О методических рекомендациях по оформлению выпускной квалификационной работы для УГС 38.00.00. «Экономика и управление» и УГС 40.00.00 «Юриспруденция 5) Утверждение к изданию учебно-методической литературы	Протокол №9 от 22 мая 2018г

6.	<p>1) Признание ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» региональной инновационной площадкой.</p> <p>2) Предварительные результаты деятельности колледжа за по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Результаты учебно-воспитательной работы – Результаты работы Кыштымского филиала – Результаты учебно-производственной работы – Результаты учебно-практической работы и Центра содействия трудоустройству выпускников – Результаты учебно-методической работы – Результаты работы хозяйственной службы 	<p>Протокол № 10 от 28 июня 2018г</p>
7.	<p>1) Утверждение состава методического совета и состава ПЦК на 2018-2019 уч.год</p> <p>2) О разработке программы развития ПОО на 2018-2023 гг.</p> <p>3) О проведении областных конкурсов.</p> <p>4) Утверждение локальных актов и учебно-методической литературы.</p>	<p>Протокол № 01 от 27 сентября 2018г.</p>
8.	<p>1. Об итогах областных конкурсов.</p> <p>2. Порядок проведения начального (внутриучрежденческого) этапа олимпиад по специальностям и конкурсов по профессиям профессионального мастерства студентов в 2018-2019 учебном году.</p> <p>3. Рекомендации по составлению КИМ в соответствии с ФОС Всероссийской олимпиады профмастерства по укрупненным группам специальностей.</p> <p>4. Утверждение локальных актов и учебно-методической литературы</p>	<p>Протокол №2 от 26 октября 2018г.</p>
9.	<p>1) Анализ областного конкурса «Лучшая ПОО».</p> <p>2) О проведении мониторинга формирования ООП 2018. О внесении изменений в макет рабочих программ актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50</p> <p>3) О создании структурного подразделения дополнительного профессионального образования. Положение о структурном подразделении ДПО</p> <p>4) Об утверждении кандидатуры на присвоение почетного звания «Мастер золотые руки» и «Юный уральский умелец»</p> <p>5) Утверждение ВТК по разработке методических указаний по написанию ВКР (технический профиль) и методических указаний по подготовке публикаций</p> <p>6) Утверждение к изданию учебно-методической литературы (председатели ПЦК)</p> <p>7) Утверждение локальных актов</p>	<p>Проткол №3 от 28 ноября 2018</p>
10.	<p>1) Об участии в деловой программе VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR). Обмен мнениями.</p> <p>2) РИП. Анализ состояния и особенностей традиционного и электронного обучения</p> <p>3) Утверждение ВТК по разработке ЦУМК.</p> <p>4) РИП. Психолого-педагогическая оценка готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение</p> <p>5) Об организации педагогических чтений «Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности»</p> <p>6) Утверждение к изданию учебно-методической литературы</p> <p>7) Утверждение локальных актов</p>	<p>Протокол №4 от 24 декабря 2018г.</p>

Выводы:

Таким образом, методический совет решает следующие задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- методическое обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- разработка и экспертиза учебно-методической документации;
- повышение квалификации и методического мастерства педагогических работников;
- изучение инновационных педагогических технологий и их реализации в образовательном процессе;
- координация методической работы предметно-цикловых комиссий, различных служб и подразделений образовательного учреждения;
- анализ и обобщение результатов методической работы педагогических работников.

4.2 Организация и контроль проведения предметных недель

Предметная цикловая комиссия объединяет в себе педагогических работников колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по родственным учебным дисциплинам/модулям, в том числе по совместительству.

Мероприятия в рамках недель предметно-цикловых комиссий направлены на развитие творческо-исследовательской деятельности студентов: публичные защиты рефератов, курсовых и творческих проектов; проведение конференций, выставок технического творчества и т.д.

В 2018 г. в соответствии с утвержденным графиком были проведены предметные недели 24 ПЦК. Было проведено 247 мероприятий, в которых участвовало 6360 (100%) студентов и 167 преподавателей (таблица 4.2.2.7). От общего количества педагогических работников 235 чел. – 71%.

Таблица 4.2.2.7

Контроль проведения предметных недель

№ п/п	Название ПЦК	Сроки проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во участников студентов	Преподаватели, чел.
1	Предметная неделя ОГСЭ	07.05-17.05	12	288	11
2	Предметная неделя иностранных языков	12.02.2018-16.02.2018С	21	1293	12
3	Предметная Неделя математических и ОЕД	09-14 апреля 2018	17	449	11

4	Предметная Неделя физической культуры и БЖ	В соответствии с графиком соревнований и мероприятий 11			
5	Неделя специальности АТПиАСУ	28.02.2018-06.03.2018	11	380	11
6	Неделя специальности ТЭГПА	28.02.2018 – 30.03.2018	9	244	8
7	Неделя специальности ТМ	19.02.2018-25.02.2018	7	195	7
8	Неделя Экономики и организации производства	12.03.2018-17.03.2018	10	546	Сотрудники библиотеки и 5
9	Неделя специальности Туризма и гостиничного сервиса	24 -30 сентября	20	250	7
10	Предметная неделя ПЦК Финансовых дисциплин	26.11.2018 – 01.12.2018	11	431	8
11	Неделя специальности Экономических и учетных дисциплин	03.04, 05.04	2	119	6
12	Неделя отделения Дизайн	05.02.2018-09.02.2018	6	102	7
13	Предметная неделя Декоративно-прикладного искусства	12.11-05.12.2018	5	132	4
14	Предметная неделя ПЦК Коммерции	23.11.2018	1	48	2
15	Предметная неделя ПЦК Товароведения	05.02.2018-09.02.2018	5	112	7
16	Предметная неделя ПЦК Юридических дисциплин	23.10-27.10.2018	7	203	9
17	Предметная неделя ПЦК Информационных технологий	10.12-15.12.2018	4	137	5
18	Предметная неделя ПЦК Информатики и вычислительной техники	26.03.2018-30.03.2018	13	629	4
20	Предметная неделя профессии «Ювелир»	14.10.2017г, 05.02.2018-23.03.2018	9	108	4
21	Предметная неделя ПЦК Вычислительной техники и радиотехники (КФ)	22.01.2018-27.01.2018	12	133	6
22	Предметная неделя ПЦК Экономики, технологии и общественного питания (КФ)	26.02.2018-03.03.2018	14	106	5
23	Предметная неделя ПЦК Транспортных средств и машиностроения (КФ)	26.03.2018-31.03.2018	17	199	6

24	Предметная неделя ПЦК общеобразовательных дисциплин (КФ)	07.05.2018- 21.05.2018	34	256	11
	ИТОГО:		247	6360	167

Выводы:

Таким образом, проведение недели предметной цикловой комиссии реализовано, согласно утвержденному плану на год. Охват студентов внеучебными мероприятиями составляет 100%.

Организация и проведение педагогических чтений

Целями педагогических чтений являются:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогического процесса;
- выявление наиболее перспективных исследований и наработок по проблеме педагогических чтений;
- актуализация проблем управления образовательным процессом;
- определение наиболее перспективных тенденций развития среднего профессионального педагогического образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание условий для профессионального роста молодых педагогов;
- подготовка к публикации и массовому распространению наиболее интересных достижений участников педагогических чтений.

Одной из форм участия преподавателей в педагогических чтениях являются результаты научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы в 30 января 2018 г. прошли педагогические чтения на тему «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения». Темы исследований и авторы-докладчики представлены в таблице 4.2.2.8

Таблица 4.2.2.8

Содержание педагогических чтений 2018 г.

№ п/п	Тема доклада	Участники
1.	Подготовка к организации дуального обучения	Денисенко А.В.
2.	Проблемы и перспективы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения специалистов для предприятия торговли	Темникова М. В.
3.	Дуальная модель обучения как основа механизма взаимодействия образовательных учреждений и предприятий	Демченко Г. В.
4.	Элементы дуального обучения в образовательном процессе специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	Смолина Л. А.
5.	Элементы дуального обучения в образовательном процессе подготовки специалистов по туризму и гостиничному делу	Фурсова Е. С.

6.	Дуальное обучение как фактор успешной адаптации выпускников к рынку труда	Шлома С. Д.
7.	Возможности применения дуальной системы обучения во взаимодействии с малым предпринимательством. Проблемы и перспективы	Давыдова А. А.
8.	Стратегия управления системой СПО на основе кластерного подхода в решении задач модернизации и технологического развития экономики региона в рамках системного проекта по развитию дуальной модели подготовки рабочих кадров	Разаманова З. Н.
9.	Проблемы реализации дуального обучения в художественном образовании	Савкова Т. Л.
10.	Мастер-класс на тему «Бумагопластика как элемент проектирования в модели практико-ориентированного обучения	Савкова Т. Л. Никонюк С. В.

Выводы: По итогам педагогических чтений издается сборник с научных статей участников. Так, за последние пять лет опубликованы статьи педагогов по актуальным темам:

- «Выпуск 1. Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся»;
- «Выпуск 2. Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися»;
- «Выпуск 3. Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы»;
- «Выпуск 4. Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения».

4) Повышение профессионального уровня и педмастерства преподавателей

Организация и проведение школы педагогического мастерства и начинающего преподавателя

Информация об обучающих семинарах для преподавателей и начинающих педагогов представлена в таблицах 4.2.2.9, 4.2.2.10 и 4.2.2.11.

Таблица 4.2.2.9

Учебные семинары школы молодого преподавателя

Дата и место	Тематика	Ответственные	Кол-во присутствующих
9-10 января 2018 года	Обучающий семинар по работе в системе АСУ ProCollege	Базурова М.В. Рыбакова Ю.М. Ахлюстина Е.В. Искандярова А.Р. Кожедуб Е.А.	24 чел.

23 января	Областной конкурс «Профессиональный дебют» Локальные акты, регулирующие воспитательную работу Роль внеаудиторных мероприятий в адаптации первокурсников. Самовыгорание преподавателя.	Петрова О.Н. Баранова Н.А. Петрова Ю.А. Киселева К.С. Кутепова Г.С.	6 чел.
21 марта 2018 года	Мастер – класс «Облачные технологии» при создании презентации PREZI. com	Базурова М.В. Быховская О.В.	22 чел.
с 8-го по 24 мая	Образовательный проект Эссе «Моя педагогическая траектория» Методическая разработка учебного занятия Методическая разработка мастер-класса	Манапова О.Н. Баранова Н.А. Разаманова З.Н. Фурсова Е.С., Идрисова Е.В., Ращектаева Т.В., Вишняков А.М.	11 чел
21.05.2018	Разработка контрольно – измерительных материалов по дисциплине, МДК, ПМ.	Базурова М.В.	7 чел.
11 сентября 2018	1. Нормативная учебно-методическая документация. Формирование УМК дисциплины. 2. Работа в системе АСУ ProCollege	Базурова М.В. Некрасова А.С.	2 чел.
25.09.18	Профессиональный стандарт педагога, модель современного преподавателя системы СПО	Зам. директора по УМП-Манапова О.Н., Методист УМО-Баранова Н.А., зав. Учебной частью-Попова Ю.А.	9 чел.
23 октября	Урок-основная форма организации занятий.	Зам. директора по УМП-Манапова О.Н., Методисты УМО-Баранова Н.А., Разаманова З.Н.	12 чел.
15 ноября 2018	1. Разработка и формирование ККОС по дисциплинам и модулям	Базурова М.В.	11 чел.
11 декабря	Самоанализ профессиональной деятельности	Зам. директора по УМП-Манапова О.Н., Методист УМО-Баранова Н.А.	32 чел

В 2018 году в рамках Школы педагогического мастерства проведено 4 мастер-класса, 5 открытых уроков, 4 внеучебных мероприятия (таблица 4.2.2.10)

Таблица 4.2.2.10

Преподаватели, проводившие открытые уроки в 2018 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Кол-во присутствующих
1.	Никонюк С.В, Савкова Т.Л.	Мастер-класс на тему "Бумагопластика как элемент проектирования в модели практико-ориентированного обучения"	30.01.2018	БД112Д, БД113Д, БД242Д,
2.	Пылина И.В, Уфимцева С.С.	Открытое внеучебное мероприятие «Финансовая грамотность – залог будущего успеха»	07.09.2018	БД112Д, БД113Д, БД242Д, БД243Д, Ф 123Д, Ф223Д, БД212Д, СД127Д
3.	Савкова Т.Л.	Мастер-класс по дисциплине «Рисунок»: «Работа с мягкими материалами»	12.11-2018	ДПИ262Д, 24 чел.
4.	Никонюк С.В.	Мастер-класс: «Алгоритм создания театрального костюма»	14.11-2018	ДПИ362Д, 19 чел.
5.	Бобровникова Т.А.	Открытый урок по дисциплине «Перспектива», тема в соответствии с РП.	17.11-2018	ДПИ262Д, 24 чел.
6.	Ахметгалеева Д.Д.	Открытый урок по дисциплине «Государственная и муниципальная служба» на тему: Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации».	24.10.2018г	ПСО347Д
7.	Клюшина К. Г., Микрюкова С.Л.	Круглый стол на тему: «Пенсионная реформа 2018 года». «Копейского политехнического колледжа имени С.В. Хохрякова», правительстве РФ»	24.10.2018г.,	Студенты I, II, III курсов ГБПОУ «ЮУГК» Для участия в мероприятии, приглашены специальности студенты «Финансового университета при 40.02.01 Право социального обеспечения; студенты ГБПОУ
8.	Кочегин Андрей Геннадьевич.	Дисциплина «Трудовое право» на тему «Трудовое право сквозь призму Конституции Российской Федерации».	25.10 2018г	ПСО107Д

9.	Зозуля Алексей Евгеньевич, Гальченко Павел Сергеевич.	Круглый стол на тему: «Понятия и виды наказания», диспут на тему: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности» с участием	26.10.2018г	Сотрудники прокуратуры Челябинской области, а также студентов специальности 40.02.03 ПСА106Д
10.	Пылина И.В.	Круглый стол с участием выпускника нашего колледжа Безродного Дмитрия Ведущего специалиста отдела розничных продаж корпоративных клиентов «Новые банковские продукты и услуги» по ПМ 02 «Осуществление кредитных операций»	29.11.2018г	40 чел
11.	Савкова Т.Л.	Мастер-класс «Изготовление народной текстильной куклы	05.12.2018г.	ТЭК264Д - 20 человек ТЭК265Д - 20 человек
12.	Примакова С.В.	Дисциплина: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы Тема: мастер-класс «Приёмы мезенской росписи».	17/11-2018	ДПИ162Д, 25 чел.
13.	Сидорина И.А.	Способы защиты воздушной и водной среды. Урок по охране труда на 3курсе ТМ	октябрь	12.10.2018 ТМ353Д
	ИТОГО: 17 преподавателей	Мероприятие: 4 мастер-класса, 5 открытых уроков, 4 внеучебных мероприятия.		

Таблица 4.2.2.11

Организация и проведение обучающих семинаров в колледже

№п/п	Содержание семинара	Дата	Докладчики	Кол-во присутствующих преподавателей
1.	«Порядок проведения аттестации педагогических работников»	18.09.2018	Манапова О.Н.	25 чел.
2	«Обучающий семинар для преподавателей, участвующих в реализации инновационной деятельности в рамках Областной РИН»	22.12.2018	Лапп В.П. Гончарова Г.Н. Вишняков А.	10 чел.
	ИТОГО: 2 семинара		3 докладчика	35 слушателей

Таблица 4.2.2.12

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
Интернет-конкурсах, смотрах**

Место проведения и мероприятие	Тема	Участники	Результат участия
1. ЮУГК, конкурс «Профессиональный дебют – 2018 г.»		Сысоева Ю. А., Беляева Т.С.	1 место, 2 место
2. Всероссийский конкурс проф. мастерства пед. работников, приуроченных к 130-летию рождения А. С. Макаренко (портал Единый урок.рф)		Назарова Н. А.	диплом
3. VI Всероссийский пед. конкурс «Вектор развития». Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Казань (16.03.2018 г.)	Номинация «Метод. разработки». Конк. работа «Деловая поездка за рубеж»	Бондаренко М. С.	Диплом (№PR 318-30167)
4. Всероссийское тестирование «Рос. конкурс Февраль 2018 г.» «Рос. конкурс. РФ»	Тест «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях требований ФГОС»	Жидкова О. Ю.	Диплом победителя (1 степени) (№334766)
5. Областной конкурс проф. мастерства мастеров П/О (руководителей практики из числа пед. работников) по укр. гр. спец-ей 15.00.00 «Машиностроение» МОиН ЧО, март 2018 г.)		Путрин Н. С.	Диплом победителя (3 место)
6. «Инфоурок». Публикации на сайте infourok (13.03.2018 г.)	Статья «Организация практики на примере спец.38.02.07 Банковское дело»	Уфимцева С. С.	свидетельство
	Методическая разработка- Круглый стол «Организация кредитной работы в банке»	Уфимцева С. С.	свидетельство
	Методическая разработка - Презентация «Формирование общих и профес. компетенций на основе самост. работы студентов»	Уфимцева С. С.	свидетельство
	Методическая разработка- План-конспект учебного	Санникова М. М.	свидетельство

	занятия «Транспортный налог»		
	Методическая разработка - Презентация «Профессия-банкир»	Санникова М. М.	свидетельство
	Методическая разработка - Презентация «Профессия-банкир»	Санникова М. М.	свидетельство
	Методическая разработка - «Признаки подлинности банкнот Банка России»	Санникова М. М.	свидетельство
	Методическая разработка - «Здоровье-путь к успеху»	Санникова М. М.	свидетельство
	Методическая разработка - «Услуги и операции банков»	Пылина И. В.	свидетельство
	Методическая разработка - «Электронная библиотека. Практика использования современных образовательных технологий»	Пылина И. В.	свидетельство
	Методическая разработка - Презентация «Система методов управления в туризме»	Торгашова Т. П.	свидетельство
	Методическая разработка - «Опыт организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в ГБПОУ «ЮУГК»»	Торгашова Т. П.	свидетельство
7.Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет» 03-13 апреля 2018г.	Международная выставка-конкурс современного искусства. Уральская неделя искусств	Галкина С.А.- Сорокина Е.В.- Баскакова К.В. - Никонюк С.В. Савкова Т.Л. Ашихмина Н.Е.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени

8. Центр поддержки образования «Кактус» Апрель 2018 г.	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Инфо-слайдер»	Подберезная О.В.	Диплом победителя II степени
		Флейтинг С.Г.	Диплом победителя II степени
		Руднева А.Н.	Диплом победителя II степени
		Смолина Л.А.	Диплом победителя II степени
		Темникова М.В.	Диплом победителя III степени
		Бобровникова Т.А.	Диплом победителя II степени
		Разаманова З.Н.	Диплом победителя II степени
		Мешкова Л.В.	Диплом победителя II степени
	Конкурсная работа «Мир компьютерной графики»	Ашихмина Н.Е.	Диплом I степени
	Конкурсная работа «Керамические изделия»	Похлебаева Т.А.	Диплом победителя II степени
9. Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт». Проект «Инфоурок» 18.04.2018	Создание персонального сайта	Уфимцева С.С.	Сертификат проекта
	Публикация методической разработки. Презентация на тему «Рынок банковских продуктов и услуг»	Уфимцева С.С.	Свидетельство о публикации
	Публикация методической разработки. Презентация на тему «Банковский продукт и банковская услуга»	Уфимцева С.С.	Свидетельство о публикации
	Публикация методической разработки.	Уфимцева С.С.	Свидетельство о публикации

	Практическое занятие по Экономике организации		
10. Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт». Проект «Инфоурок» 16.04.2018	За активное использование ИКТ в работе педагога	Денисенко А.В.	Грамота
11. Сетевое издание «Педагогическая практика» 17.04.2018	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании	Сахарова Е.С.	Диплом I степени
12. ГБУ ДПО «ЧИРПО» 22, 23 мая 2018г.	Областной конкурс «Профессиональный дебют»	Беляева Т.С. Сысоева Ю.А.	Участники
13. Научно-образовательный центр «Открытие» 20.04.2018г.	II международный конкурс педагогического мастерства «Педагог – звучит гордо!» Научно-методическая работа: «Эмоциональный фрагмент жизни человека курс лекций и семинарских занятий»	Стрижова Е.Н.	Диплом Лауреата
14. Интернет-издание «Профобразование» 17.05.2018г.	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности»	Клюшина К.Г.	Диплом за II место
15. Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области 28-31.05.2018г.	Соревнования по настольному теннису в областной спартакиаде физкультурных работников ПОО	Уфимцева О.И.	Грамота за первое место
16. Инфоурок 19.09.2018	За активное использование ИКТ в работе педагога	Банникова А.Н.	Грамота
	За высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта		Грамота
	Участие во Всероссийском конкурсе педагогического		Сертификат участника

	мастерства «Современный учитель 2018»		
17. Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок» 20.06.2018	Компетентный специалист	Банникова А.Н.	Сертификат соответствия
18. Международный научно-практический форум для педагогов «Современные исследования и достижения в области педагогики» (дистанционный)	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 1.1 «Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией»	Подомарева А.В. (КФ)	свидетельство участника
19. Всероссийский образовательный портал «Просвещение» 13.07.2018 г. Сайт prosveshhenie.ru	Всероссийский конкурс мероприятий	Попова Ю.А. «Портфолио участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом III степени
20. Конкурс «Лучший опыт по популяризации русского языка и литературы среди студентов ПОО СПО. ЧИРПО	Литературное краеведение	Сафиулина В.В.	3 место
21. Единый урок До 05.10 2018г.	Всероссийское тестирование педагогов Инф.письмо МОиН Чел. области от 13.09.2018 г. № 1204/9446	69 педагогических работников	участники
22. Центр поддержки образования «Кактус»	Тестирование профессиональной компетентности педагогов «За успешное прохождение тестирования профессиональной компетентности педагога»	Подберезная О.В.	Диплом II степени
		Мешкова Л.И.	Диплом I степени
		Смолина Л.А.	Диплом I степени
		Похлебаева Т.А.	Диплом II степени
	Тестирование профессиональной компетентности педагогов «За успешное прохождение тестирования	Разаманова З.Н.	Диплом I степени

	педагогов по стандартам WSR»		
23. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». Профессиональный успех-XXI г. Киров Декабрь 2018	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Капралова Е.В.	Диплом победителя в номинации «Методическая шкатулка (материалы из опыта работы) в системе СПО»
		Ильхужина Э.Т.	Диплом победителя в номинации «Методические разработки в СПО»
24. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». Профессиональный успех-XXI г. Киров Декабрь 2018	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Шестакова В.А.	Диплом победителя В номинации «Современный урок (занятие)» в системе СПО
25. Международная образовательная акция «Географический диктант»	26 ноября 2017г.	Хусаинова Н.А. – преподаватель	участник
26. Всероссийская образовательная акция «тест по истории Отечества»	11 ноября 2018	Золотова О.А.	участник
27. Международный квест «Сетевичок»	ноябрь – декабрь 2018г.	Хусаинова Н.А.	участник
28. Областной конкурс интернет-проектов «Я выбираю профессию» Приказ МИНОБР от 18 октября 2018 г. № 01/2663	октябрь 2018 г.	Петунина Н.В.	участник
29. Всероссийское тестирование педагогов Инф.письмо МОиН Чел. области от 13.09.2018 г. № 1204/9446	До 05.10 2018г.	38 педагогических работников	участники
ИТОГО: 29 профессиональных конкурса		69 преподавателей	

Выводы: Для развития творческого компонента педагогической деятельности в колледже созданы условия для повышения креативной культуры педагога, которая предполагает собственную креативную культуру педагога, его способность вовлекать детей в творческую деятельность, распространение опыта педагога по организации творческой деятельности. Собственная креативная культура педагога включает в себя постоянное изучение и овладение инновационными формами профессиональной деятельности: интерактивные формы обучения, игровые формы обучения, рефлексивные технологии, проектная деятельность, поисковая деятельность, интегративные занятия и т.п. Вовлечение

детей в творческую деятельность осуществляется педагогом через применение инновационных форм профессиональной деятельности. Распространение опыта педагога по организации творческой деятельности реализуется через публикации и издательскую деятельность, выступления в СМИ, участие в методических и творческих мероприятиях, участие в конференциях, педагогических чтениях, конгрессах, конкурсах, проведение мастер-классов, методических семинаров, наставничество молодых педагогов.

Организация условий для повышения профессиональной квалификации и аттестации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей

На уровень подготовки выпускников оказало влияние повышение квалификации педагогических работников. В 2018 г. повысили и продолжают повышать квалификацию преподаватели и сотрудники колледжа по различным формам (табл. 4.2.2.13):

Таблица 4.2.2.13

Формы повышения квалификации преподавателей

Формы повышения квалификации	Сроки ПК	Ф.И.О. преподавателей	Всего преподавателей
Краткосрочные курсы повышения квалификации			48
КПК «Теория обучения и педагогические технологии» ЧИРПО 88 часов	28.02-15.03. 2018 г	Нагорная В.А.	1
КПК преподавателей «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 72 часа	05.02-16.02.2018 г.	Попова Ю. А., Сорокина Е. В., Торгашова Т. П.	3
КПК преподавателей «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» ЧИРПО 76 часов	14.05-25.05. 2018 г.	Бутасова З.З. Добрынина Н.С.	2
КПК мастеров П/О «Методика обучения и воспитания» ЧИРПО	19-29.03.2018 г.	Гусельщикова Г. И.	1
«Базовый курс по наладке и управлению токарных станков с ЧПУ (система ЧПУ GE FANUS O)» ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» 36 часов Сертификат	12.02.-16.02.2018 г.	Путрин Н.С.	1
КПК преподавателей иностранного языка по программе «Теория обучения и педагогические технологии» ЧИРПО, 72 часа	10.05-23.05. 2018 гг.	Полканова О.В.	1
КПК преподавателей «Проектирование образовательной среды» (КФ)	02.04.2018 – 13.04.2018	Преподаватели и мастера филиала колледжа	30

ДПО по программе ПК «Педагогические основы профессионального обучения работников предприятий и организаций» ООО «Институт труда и производства», 72 часа	16.07 -27.07.2018	Вербенская Н.В.	1
КПК по программе «Развитие ДПО в СПО» Республика Башкортостан г. Уфа ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»	Октябрь-ноябрь 2018	Лапин В.Г.	1
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Методика обучения и воспитания» (72 час) ГБУ ДПО ЧИРПО	06-16 ноября 2018	Бурматов Г.А.	1
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» (72 час) ГБУ ДПО ЧИРПО	19.11-30.11.2018	Гайфуллина Д.Р.	1
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Теория обучения и педагогические технологии» (80 час) ГБУ ДПО ЧИРПО	12-22 ноября 2018	Шунайлова Е.А. Филинова И.Ф. Лобанова Л.Б.	3
ДПО (повышение квалификации) по программе «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» без отрыва от учебного процесса 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	01.10.2018 г. по 12.10.2018 г.	Галкина С.А.	1
ДПО (повышение квалификации) по программе «Методика обучения и воспитания» 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	с 06.11.2018 г. по 16.11.2018 г.	Вохрамеева Т.Н.	1
Программы подготовки по ТОП-50			5
ДПО (повышение квалификации) по направлению «Особенности реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50» 72 часа ГБУ ДПО ЧИРПО	29.10-09.11 2018	Шайбель Н.В. Лебедева О.П.	2
КПК по дополнительной профессиональной программе «Особенности внедрения новых технологий обучения и проектирования оценочных процедур при реализации программ подготовки по ТОП-50 в области информационных технологий » ГАПОУ Чувашской Республики МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии	12, 13 апреля 2018 г.	Милюков И.В. Калиновская Т.С. Назарова Н.А.	3

16 часов			
Программы подготовки по финансовой грамотности			16
КПК по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	24.09 – 03.10. 2018	Темникова Л.В. Гайфуллина Д.Р. Степанова Ю.А. Луткова М.С. Романова В.И. Пылина И.В. Баранчикова Е.В. Лапп В.П. Агеева И.С. Сахарова Е.С. Фурсова Е.С. Балашова И.Н.	12
КПК по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	12-21 ноября 2018	Кочегин А.Г. Торгашова Н.Н. Денисенко А.В. Давыдова А.А.	4
Курсы по ИКТ- грамотности			5
КПК по программе «ИКТ в образовательной деятельности» Учебный центр ООО «Коллекция образовательных ресурсов» 72 часа	15.01.2018 – 25.01.2018	Уфимцева С.С.	1
КПК по программе «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ООО Столичный учебный центр 72 часа	07 мая -05 июня 2018 г.	Гончарова Г.Н.	1
ИТ в образовании базовый уровень	21.05.2018 – 31.05.2018	Искандярова А.Р.	1
КПК по программе «Информационные технологии в образовании: компетенция «Web-дизайн и разработка» ГБПОУ «ЮУГТК»	15.10.2018 по 18.10.2018 г	Маслов Р.А.	1
КПК по программе «Информационные технологии в образовании: компетенция «Программные решения для бизнеса» ГБПОУ «ЮУГК»	с 22.10.2018 по 25.10.2018г	Исакова В.В.	1
Курсы по компетенциям WSR			5
КПК Союз «Молодые профессионалы (WSR) по теме «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам WSR»	21-22.01.2018 г.	Назарова Н. А.	1
ДПО по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по	29.10-04.11 2018г.	Фостаковская Е.В.	1

компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр»» (84 часа), Международный институт Дизайна и Сервиса			
ДПО по программе «Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Администрирование отеля», профессия «Специалист по гостеприимству»; (84 часа), Международный институт Дизайна и Сервиса	29.10.2018 по 04.11.2018	Агеева И.С.	1
ДПО по программе «Практика и методика подготовки кадров по компетенции Ресторанный сервис», профессия «Повар-кондитер»; (84 часа), Международный институт Дизайна и Сервиса	29.10.2018 по 04.11.2018	Дзортова Т.А. (КФ)	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) по профессии «Повар, кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия	29.10.2018 – 04.11.2018	Тишкова Т.А. (КФ)	1
Стажировки			16
Стажировка «Учебная дисциплина «Астрономия» в рамках освоения основной образовательной программы СПО» ЧИРПО 24 часа	24.03-26.03 2018 г.	Филинова И. Ф.	1
Стажировка КПК «Педагог среднего профессионального образования Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» ГБПОУ «ЮУГК» 300 часов	30.03-0.05.2018 г.	Беляева Т.С. Фурсова Е.С.	2
Стажировка по направлению: «Разработка и оформление полиграфической продукции» Студия «Korn-design» ИП. Корнилов А.Р 72 часа	09.04-21.04.2018г	Ашихмина Н.Е.	1
Стажировка по направлению: Декоративные и графические техники в оформлении интерьера» «Творческая студия Михайловых» ИП Михайлов А.И. 72 часа	09.04-21.04.2018г	Большакова Л.Н.	1
Стажировка по направлению: «Банковское дело» АО «ВУЗ-банк» 72 часа	С 10 апреля по 24 мая 2018г.	Уфимцева С.С.	1
«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий	29.05-30.05. 2018 г.	Кашигина Е.А. Просвирина Н.В. Уфимцева О.И. Абдулвалеева Р.Р.	4

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Региональное отделение ОГФСО «Юность России»			
Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR Компетенция «Геодезия» Молодые профессионалы	12.04.2018 г.	Денисенко А.В.	1
Стажировка по направлению «Товаровед-эксперт потребительских товаров» ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» 72 часа	С 31 мая по 14 июня 2018г.	Подберезная О.В. Мешкова Л.И. Смолина Л.А.	3
Стажировка по программе ПМ.01 разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов 72 часа, Студия «КОРН-дизайн»	09-21 апреля 2018	Марченко Л.В.	1
Стажировка по направлению «Ведение индивидуальной трудовой деятельностью» 72 часа ИП «Кузнецов»	01.10 -13.10.2018	Шлома С.Д.	1
Профессиональная переподготовка Образование и педагогика			39
«Образование и педагогика»	05.12.2017 22.01.2018 г.	Евстарова Е. В., Кондрюкова Л. А., Сидорина И.А.	3
«Теория и методика преподавания в образовательных организациях»	18.01.2018 21.03.2018	Фостаковская Е. В.	1
Профессиональная переподготовка по программе «Основы теоретической и практической педагогики». Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал» 252 часа	06.12.2017-22.01.2018	Менщикова В.В.	1
«Основы теоретической и практической педагогики». Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал» 252 часа	07.03.-27.04.2018 г.	Логинова Ю.Г. Тулба Л.В.	3
	18.04.-31.05.2018г	Путрин Н.С.	
Профессиональная переподготовка «Педагогика среднего профессионального образования» «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований» 250 часов	12 февраля по 18 мая 2018	Выбойщик Н.В. Безродных Г.А. Попова Ю.А. Марченко Л.В. Пылина И.В. Абзалова А.Г. Капралова Е.В. Богданова А.Х. Артамонова Е.К.	11

		Артамонов А.В. Подин М.С.	
Профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Г.Смоленск ООО «Инфоурок»	С 10 апреля по 06 июня 2018г.	Фурсова Е.С.	1
Профессиональная переподготовка по программе «Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Г.Смоленск ООО «Инфоурок»	С 30 марта по 30 мая 2018г.	Беляева Т.С.	1
Профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика» «Педагогика и методика профессионального обучения» ГБОУ ДПО «ЧИРПО»	03 мая – 22 июня 2018 г.	Степанова Ю.А.	1
Профессиональная переподготовка по направлению «Основы педагогики СПО и практика реализации ФГОС нового поколения» АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» 252 часа	17 мая 2018г.	Матвеев С.В.	1
Профессиональная переподготовка по направлению «Основы теоретической и практической педагогики» АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» 252 часа	С 21.05.2018 по 29.06.2018г.	Похлебаева Т.А.	1
ПП по программе «Педагогика среднего профессионального образования» (260 час.) АНОО ДПО «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований»	Август-октябрь 2018	Ильхужина Э. Т. Добрынина Н.С. Бурматов А.Г. Катаева Е.И. Архипова Л.И. Баранчикова Е.В. Луткова М.С. Искандярова А.Р. (КФ) Морозова Е.В. (КФ) Атаманова Г.Е (КФ) Подомарева А.В. (КФ) Репнева М.Н (КФ) Сорокина М.Н (КФ)	13

ПП по программе «Основы теоретической и практической педагогики» (252 час.), АНО Институт непрерывного образования «Профессионал» г. Москва	10.09-01.11 2018	Кочетков В.Ю.	1
ПП по программе «Педагогика и методика профессионального обучения» Диплом ГБУ ДПО «ЧИРПО»	27.08. -12.10.2018	Денисенко А.В.	1
Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО»			27
«Организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО» АНОО ДПО «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований» 108 часов	15.05-30.05.2018	Большакова Л.Н. Герасина С.А. Гусельщикова Г.И. Драпкина Е.Л. Котова Н.О. Пахомова Е.А. Савкова Т.Л. Смолина Л.А. Лапп В.П. Луткова М.С. Назарова Н.А. Пылина И.В. Фурсова Е.С. Безродных Г.А. Выбойщик И.В. Евстарова Н.В. Идрисова Е.В. Князева Е.М. Николаев А.В. Санникова Е.Ю. Уфимцева С.С.	21
КПК по программе «Инклюзивное образование в среднем профессиональном образовании» РУПЦ СПО, Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	10-30 октября 2018	Калиновская Т.С. Петрова Ю.В. Подзюбан Е.Л. Газимова И.Х Луткова М.С. Редреева М.А.	6
Дополнительные онлайн-курсы, семинары			24
Обучающий семинар – практикум «Самостоятельная работа студентов СПО при изучении менеджмента» (г. Костанай)	17.01.2018г.	Торгашова Т. П.	1
Тестирование с получением сертификата Информационный (теоретический) компонент на знание содержания профессионального стандарта педагога профессионального образования, в рамках Всероссийской эстафеты педагогических знаний	17.05.2018 г.	Клюшина К.Г.	1

«Профессиональная компетентность педагога»			
Всероссийский образовательный проект «День тренингов» Южно-Уральский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет АСО Челябинской Области» Сертификат участника	14 .04.2018г.	Петрова Ю.В.	1
Прохождение обучения на форуме «Педагоги России» ЧГППУ Образовательная программ, 8 часов	18 мая 2018 г.	Баранова Н.А Кочегин А.Г. Фурсова Е.С. Агеева И.С. Филинова И.Ф. Макарихина К.И.	6
Участник Диспута «Законодательное регулирование криптовалюты: каким оно может быть» Сертификат Финансовый университет при Правительстве РФ	Ноябрь 2018	Микрюкова С.Л. Кочегин А.Г.	2
Обучающий семинар по проблеме профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи Сертификат Центра социально-психологической реабилитации	18 сентября 2018	Петрова О.Н.	1
Вебинар «Специфика независимой оценки качества образования в дополнительном образовании детей» Сертификат (2 часа) ГБПОУ «Воробьевы горы» по ДПО г. Москва	16.11.2018	Банникова А.Н.	1
Вебинар по вопросу развития предпринимательской грамотности студентов ОО СПО в рамках формирования ОК ФГОС Департамент гос-ой политики в сфере ПО и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России (г. Москва)	9.10.2018	Манапова О.Н., Подзюбан Е.Л.	2
Вебинар «Практические вопросы применения технологии формирования». Проект «Школа тренеров»	09.11.2018	Манапова О.Н.	1
Вебинар «Обсуждение методических рекомендаций по применению модели оценки и технологии формирования профиля компетенций Проект «Школа тренеров» педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на	13.11.2018		

основе интеграции формального и неформального образования»			
Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса», Сертификат (2 часа) Образовательный форум «Знанию» Свид-во о рег.№017705391	18.11.2018	Денисенко А.В.	1
Медианар «Обеспечение единства образовательной и воспитательной среды – основная задача педагога», Сертификат (2 часа) Образовательный форум «Знанию» Свид-во о рег.№017705391			
Медианар «творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога», Сертификат (2 часа) Образовательный форум «Знанию» Свид-во о рег.№017705391			
Дополнительная профессиональная программа	Октябрь – декабрь 2018	Атаманова Г.Е., Искандярова А.Р., Морозова Е.В., Подомарева А.В., Репнева М.Н., Сорокина М.Н. (КФ)	6
Дополнительная профессиональная программа (социальная подготовка)	Декабрь 2018	Абдуллина В.А. (КФ)	1

Выводы: Таким образом, за отчетный период 185 (124) педагогических работника с учетом прохождения курсов преподавателями нескольких форм повышения квалификации по следующим направлениям:

- краткосрочные курсы повышения квалификации – 48;
- программы подготовки по ТОП-50 – 5;
- программы подготовки по финансовой грамотности – 16;
- курсы по ИКТ- грамотности – 5;
- курсы по компетенциям WSR – 5;
- стажировки – 16;
- профессиональная переподготовка Образование и педагогика – 39;
- организация и сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в системе СПО – 27;
- дополнительные онлайн-курсы, семинары – 24.

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников отводится мониторингу, который позволяет прогнозировать наращивание кадрового потенциала в колледже, положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников, закрепление успешной деятельности начинающих педагогов. Результаты мониторинга ежегодно доводятся до сведения всех педагогических работников на заседания итогового педагогического совета.

Аттестация преподавателей

Данные по аттестации педагогических работников за отчетный 2018 год представлены в таблице 4.2.2.14.

Таблица 4.2.2.14

Информация по аттестации преподавателей

Показатели	Ф.И.О. преподавателей	№ приказа и дата утверждения	Всего преподавателей
Подтверждение высшей КК	Манапова О. Н.	Приказ от 12.01.2018 г. № 01/26	1
	Торгашова Т.П.	Приказ МОиН Челябинской области №01/1803 от 15 июня 2018г.	1
	Лапп В.П. Гончарова Г.Н. Занова О.А.	Приказ МОиН Челябинской области №03/2040 от 05 июля 2018г.	3
	Галкина С.А.	Приказ МОиН Челябинской области №01/2429 от 13 августа 2018г.	1
Повысили с 1КК на высшую КК	Майер Н.А.	Приказ МОиН Челябинской области №01/1803 от 15 июня 2018г.	1
	Ашихмина Н.Е. Большакова Л.Н. Воротягина Т.Н. Фурсова Е.С.	Приказ МОиН Челябинской области №01/2429 от 13 августа 2018г.	4
	Безганс Е.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/3299 от 08 ноября 2018г.	1
Подтвердили с 1КК на 1КК	Бондаренко М.С.	Приказ МОиН Челябинской области №01/1804 от 15 июня 2018г.	1
Получили 1 КК	Разаманова З.Н. по должности Методист	Приказ МОиН Челябинской области №01/1804 от 15 июня 2018г.	1
	Кожедуб Е.А. (КФ)	Приказ МОиН Челябинской области 01/1026 от 06.04.2018	1
	Беляева Т.С. Денисенко А.В. Сорокина Е.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/2430 от 13 августа 2018г.	3
	Бокова И.В.	Приказ МОиН Челябинской области №01/2598 от 06 сентября 2018г.	1
	Петрова Ю.В.	Приказ МОиН Челябинской области №03/3596 от 10 декабря 2018г.	1
Получение ВКК	Князева Е. М.	Приказ от 06.03.2018 г. № 01/580	1
	Хусаинова Н. А.	Приказ МОиН № 83/к от 15 марта 2018 г.	1
	Быховская О.В.	Приказ МОиН Челябинской области № 01/2429 от 13 августа 2018 г.	1

Соответствие занимаемой должности	Петрова О.Н. Тулба Л.В. Мазунина М.И. Бутасова З.З. Бурматов А.Г. Артамонов А.В. Луткова М.С. Жабина Т.Н. Солодянкина Л.В. Добрынина Н.С. Логинова Ю.Г. Торопов А.А. Гусельщикова Г.И. Колышкин Д.С.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» №255/к от 14.06.2018	14
	Нагорная В.А. Филинова И.Ф. Каткова С.Г.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» №275/к от 21.06.2018	3
	Булаева М.Ю. (КФ) Глазкова Н.А. Данилов А.В. Назарова Е.В.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» №255/к от 14.06.2018 г.	4
ИТОГО:			44
Подтверждение высшей КК			6
Повысили с 1КК на высшую КК			6
Подтвердили с 1КК на 1КК			1
Получили 1 КК			7
Получение ВКК			3
Соответствие занимаемой должности			21

В связи с необходимостью привлечения в колледж молодых специалистов проведен анализ доли педагогических работников в возрасте до 30 лет (таблица 4.2.2.15)

Таблица 4.2.2.15

Кол-во педагогических работников в возрасте до 30 лет

ПЦК	Общее количество преподавателей в составе ПЦК (чел.)	Доля преподавателей (до 30 лет), чел./ %
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	16	25 Заруцкая Д.Е. Макарихина К.И. Сысоева Ю.А. Сагайдак В.Ю.
Иностранных языков	15	26 Зверьянская А.А. Федосеева Н.А. Герасина С.А. Похомова Е.А.
Математических и общих естественнонаучных дисциплин	13	7,69 Зайцева Н.В.
Физической культуры и БЖД	11	18,18

		Абдулвалеева Р.Р. Тарицин Е.О.
Автоматизации технологических процессов и производств и автоматических систем управления	11	36,36 Бутасова З.З. Мазунина М.И. Рошкетаяева Е.С. Менщикова В.В. Золотавина В.М.
Технологии эксплуатации и ремонта гидромашин и гидропневмоавтоматики	8	12,5 Гусейнов Р.Т.
Технологии машиностроения	9	44,44 Бокова И.В. Горбачев А.А. Шушарина Л.Ю. Сивачева Д.В.
Экономики и организации машиностроения	5	20 Балашова И.Н.
Туризма и гостиничного сервиса	10	50 Жидкова О.Ю. Беляева Т.С. Сахарова Е.С. Банникова А.Н. Чугайнова А.Н.
Финансовых дисциплин	11	27,27 Луткова М.С. Романова В.И. Гайфуллина Д.Р.
Экономических и учетных дисциплин	10	20 Ильхужина Э.Т. Шестакова В.А.
Отделение дизайна	11	27,27 Салимова Л.И. Сафронова Т.В. Добрынина Н.С.
Декоративно-прикладного искусства	5	20 Бобровникова Т.А.
Коммерции	5	100 Подин М.С. Редреева М.А. Гунько Н.В. Алдашева А.Д. Кузнецова Е.С.
Товароведения	6	33,33 Логинова Ю.Г. Похлебаева Т.А.
Юридических дисциплин	10	60 Ахметгалеева Д.Д. Клюшина К.Г. Гальченко П.С. Петрова Ю.В.

		Курасова А.С. Зозуля А.Е.
Информационных технологий	19	31,57 Вишняков А.М. Шварцкоп О.Н. Маслов Р.А. Ращектаева Т.В. Флейтинк С. Г. Усов А.О.
Информатики и вычислительной техники	5	40 Кочетков В.Ю. Мальчер А.О.
Ювелир	6	66,66 Кольшкин Д.С. Вохрамеева Т.Н. Борисова Е.В. Ахметшина А.Р.
Всего по колледжу	186	61 человек- 32,7%
Кыштымский филиал		
ПЦК Общеобразовательных дисциплин	14	0,15 %
ПЦК Экономики, технологии продукции и организации общественного питания	7	-
ПЦК Вычислительной техники и радиотехники	10	0,22 %
ПЦК Транспортных средств и машиностроения	10	-
Итого	41	0,11 %

1. Проектная (инновационная) и экспертная деятельность преподавателей

Таблица 4.2.2.16

Проектная (инновационная) деятельность преподавателей

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1.	ВТК по разработке плана реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в ГБПОУ «ЮУГК»	Идрисова Е.В. Баранова Н.А. Стрижова Е.Н. Петрова О.Н. Сысоева Ю.А.	Приказ ЮУГК от _____ « ____
2.	ВТК по формированию банка заданий для проведения внутриучрежденческой Олимпиады профмастерства	УГС Машиностроение – 10 чел. УГС Экономика и управление – 7 чел. УГС Техника и технологии наземного транспорта – 4 чел.	Приказ ГБПОУ ЮУГК от 19.02.2018 г. № 118/у
3.	ВТК по разработке олимпиадных заданий по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Занова О.А. Гончарова Г.Н.	Протокол №1 от 25 января 2018 г. заседания ОМО

4.	ВТК по разработке олимпиадных заданий по специальности 38.02.05 ТЭК	Смолина Л.А. Темникова Л.В.	преподавателей УГС «Экономика и управление»
5	ВТК по разработке олимпиадных заданий по иностранному языку специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.05 ТЭК	Полканова О.В. Сысоева Е.Ю.	
6	ВТК по разработке олимпиадных заданий по специальности 40.02.01 ПСО	Микрюкова С.Л. Кочегин А.Г.	Инф. Письмо ЧЮК № 75-01 от 06 марта 2018 г.
7.	ВТК по разработке плана реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в ГБПОУ «ЮУГК»	Идрисова Е.В. Баранова Н.А. Стрижова Е.Н. Петрова О.Н. Сысоева Ю.А.	Приказ ЮУГК от _____ « _____
8.	Признание региональной инновационной площадки Челябинской области по теме «Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения»	Лапин В.Г. Калиновская Т.С. Милоков И.В. Манапова О.Н.	Приказ Министерства образования и науки Чел. Области от 31 мая 2018 г. № 01/1655
9.	ВТК по разработке основной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование	Рамаманова З.Н. Кочегин А.Г. Микрюкова С. Л. Клюшина К. Г. Петрова Ю. В. Полканова О. В. Сысоева Е. Ю. Кашигина Е. А. Баранова Н. А. Назарова Н.А.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» № 340/у От 08 мая 2018г.
10.	ВТК по реализации региональной инновационной площадки	Рабочая группа	Приказ директора ГБПОУ «ЮУГК» от 04.09.2018г. № 517/у
11.	ВТК по разработке программы развития ГБПОУ «ЮУГК» на 2019-2023 гг.	Рабочая группа	Приказ директора ГБПОУ «ЮУГК» от 28.09.2018г. № 596/у
12.	Работа в творческой группе по реализации проекта «Повышение качества подготовки студентов по техническим специальностям СПО на основе интеграции традиционного и электронного обучения»	Еремина М.Л. Шипулина Е.Г. Базурова М.В. Репнева М.Н.	Приказ № 517/у от 04 сентября 2018 г.
13.	ВТК по подготовке к областному конкурсу «Директор года 2018»	Рабочая группа – зам. директора, методист УМО – 4 чел.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.10.2018г. № 01/2884
14.	ВТК по разработке Методических указаний по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	Рабочая группа 7 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 23

			ноября 2018 г. №769/у
15.	ВТК по разработке Методических рекомендаций по подготовке публикаций	Рабочая группа 3 чел	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 23 ноября 2018 г. №770/у
16.	Проведение психолого-педагогической оценки готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированную систему обучения	Рабочая группа 7 чел	Приказ директора ГБПОУ «ЮУГК» От 06 ноября 2018 г. № 718/у
17.	ВТК по разработке Цифровых учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включенных в инновационную деятельность	Рабочая группа 26 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 24 декабря 2018 г. №862/у
18.	Проведение психолого-педагогической оценки готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированную систему обучения	Еремина М.Л. Назаров В.И. Репнева М.Н.	Распоряжение № 45 от 21 ноября 2018 г.

Таблица 4.2.2.17

Экспертная деятельность преподавателей

№ п/п	Содержание	Ф.И.О. преподавателя	Номер приказа (распоряжения)
1	Работа в составе жюри I регионального Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд»	Луткова М.С.	Инф. Письмо Минобр Чел. Области от 25 января 2018 г. № 1204/643
2	Рецензирование ИАР «Развитие навыков самостоятельной работы студентов с помощью Интренет-технологий...» Ключиной К.Г.	Манапова О.Н.	Рецензия от 08.02.2018 г.
3.	Независимый эксперт в Дэмэкзамене по стандартам WSR по компетенции «Туризм»	Фурсова Е.С.	Инф.письмо ЧОУВО РБИУ от 09.02.2018 г. № 57.03-12/2 Приказ ГБПОУ ЮУГК 95/у от 12.02.2018 г.
4.	Работа в составе жюри и апелляционной комиссии Областной олимпиады профмастерства	Милюков И.В. Назарова Н.А. Безганс Е.В. Смолина Л.А. Гончарова Г.Н. Князева Е.М.	Инф. Письма Минобр Чел. области Приказ ГБПОУ ЮУГК от 14 марта 2018 г.
5.	Работа экспертами на V открытом чемпионате «молодые профессионалы» WSR	Горбачев А.А. (Полимерная механика и автоматика) Котова Н.О. (Ювелирное дело)	Сертификаты экспертов

		Маслов Р.А. (Программные решения для бизнеса)	
6.	Оценка олимпиадных заданий в областном конкурсе профмастерства среди мастеров ПО (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГС 08.00.00 техника и технологии строительства, и УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Назарова Н.А.	Благодарственное письмо Директора ГБПОУ «ЮУрГТК» И.И. Тубера от 20-22 марта 2018г.
7.	Работа в качестве независимого эксперта на ДЭ по компетенции «Токарные работы на станках сЧПУ»	Безганс Е.В.	Приказ № 358/у от 16 мая 2018 г.
8.	Работа в качестве жюри в Областном конкурсе студенческих ВКР	Смолина Л.А.	Инф.письмо ГБУ ДПО ЧИРПО от 10.09.2018 № 01/23-453 Приказ № __/у от 12 сентября 2018 г.
9.	Работа в качестве жюри в Областном конкурсе студенческих ВКР по УГС 40.00.00 Юриспруденция	Микрюкова С.Л. Клюшина К.Г.	Инф.письмо ГБПОУ «ЮУМК» от 21.09.2018 № 1/401
10.	Эксперт-компатриот по компетенции Туризм в межвузовском отборочном чемпионате WSR	Фурсова Е.С.	Инф.письмо ЧОУ ВО МИДиС от 17.09.2018 № 57-03-12/151
11.	Оценка социально-профессионального статуса педагогических работников	Педагогический коллектив	
12.	Главный эксперт на VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR)Южный Урал 2018-2019	Всего: 11 чел. 1.Назарова Н.А. 2.Маслов Р.А. 3. Флейтинг С.Г. (компетенция «Программы решения для бизнеса») 4. Горбачев А.А. (компетенция Полиmechanика и автоматика) 5. Безганс Е.В. (компетенция Фрезерные работы на станках с ЧПУ) 6. Гончарова Г.Н. (компетенция Бухгалтерский учет) 7. Салимова Л.И. (компетенция Графический дизайн) 8. Никонюк С.В. 9. Колышкин Д.С. 10. Ахметшина А.Р.	Приказ №768/у от 23 ноября 2018 г. Дипломы главных экспертов

		(компетенция Ювелирное дело) 11. Темникова М.В. (компетенция Предпринимательство)	
13.	Независимый Эксперт ДЭ по компетенции Туризм в межвузовском отборочном чемпионате WSR	Фурсова Е.С.	Инф.письмо ЧОУ ВО МИДиС от 05.12.2018 № 57-03-12/249
14.	Мониторинг формирования образовательных программ по специальностям (профессиям) 2018г.	Экспертная группа – 19 председателей ПЦК; методисты УМО –2 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 29 ноября 2018 г. №782/у
15.	Экспертная работа по оцениванию педагогических работников для конкурса ПЦК.	Кускова М.В. Репнева М.Н. Быховская О.В.	Распоряжение № 45 от 21 ноября 2018 г.
16.	Главный эксперт на VI открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Южный Урал 2018-2019	Подомарева А.В. (компетенция Электроника)	Приказ №768/у от 23 ноября 2018 г. Дипломы главных экспертов
17.	Мониторинг формирования образовательных программ по специальностям (профессиям) 2018г.	Экспертная группа – 4 председателя ПЦК; методист УМО – 1 чел.	Приказ ГБПОУ «ЮУГК» от 29 ноября 2018 г. №782/у

Выводы: Инновационная деятельность в образовании - комплекс принимаемых мер по обеспечению инновационного процесса на том или ином уровне образования, а также сам процесс. В целом анализ информации по участию педагогических и руководящих работников колледжа показал, что внедрение инновационных проектов в практику образовательной организации разработаны не только теоретически, а инновационные процессы, которые активно внедряются в ГБПОУ «ЮУГК», нуждаются в стратегически выверенной системе управления, обеспечивающей системное, сбалансированное, непрерывное развитие образовательного процесса.

В настоящее время практика организации и проведения экспертно-аналитических процедур получила широкое распространение в сфере образования. Экспертизе подвергаются образовательные проекты, программы развития образовательных организаций, результаты профессиональной деятельности педагогов в процессе аттестации, инновационные разработки, авторские программы и учебно-методические комплекты. Экспертные оценки способствуют формированию представлений о качестве образования на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, позволяют определить уровень профессионализма и результативность деятельности отдельного педагога.

4.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательными программами для каждой специальности. Данные документы разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно на основе ФГОС СПО.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 01 сентября, по заочной форме обучения – не позднее 01 октября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Режим работы колледжа определяется расписаниями и графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа. График отражает продолжительность учебного года, сроки прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на промежуточную аттестацию.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется расписание учебных занятий.

Расписание занятий составляется на полугодие, обеспечивая успешное усвоение учебного материала и выработки практических навыков. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные и дисциплины предметной подготовки. Колледж работает по шестидневной неделе. Недельная нагрузка не превышает 36 академических часов. Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов установлены каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) - до 25 человек (очная форма обучения), не менее 10 человек (заочная форма обучения). Исходя из специфики дисциплины, группы делятся на подгруппы.

Для обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии обучения и преподавания на уроках и практических занятиях, учета посещаемости, текущей и итоговой успеваемости студентов, осуществления контроля выполнения учебных программ, их практической части ведутся электронные и бумажные журналы учебных групп. Записи в журналах соответствуют рабочим программам и календарно-тематическим планам. Наполняемость оценок позволяет объективно оценить знания и умения студентов. Журналы хранятся в учебной части колледжа, выдаются строго преподавателям. По окончании учебного года журналы сдаются в архив колледжа и хранятся в течение 5 лет.

В колледже применяются как традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная, производственная, преддипломная и другие виды практик, научно-исследовательская работа, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестации; так и инновационные методы обучения:

- игровые технологии;
- технология опережающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемные методы обучения (проблемное изложение учебного материала, создание проблемных ситуаций, выполнение заданий аналитического и исследовательского характера);
- инновационные формы проведения занятий (установочные и обзорные лекции, лекции-диалоги, семинары-дискуссии;
- моделирование различных реальных ситуаций профессиональной деятельности; задания индивидуальной профильной направленности, учитывающие профессиональную подготовку студентов и предваряющие изучение центральных, базовых тем курса – все это позволяет активизировать у студентов потребность в исследовательской, аналитической, творческой деятельности, повысить профессиональную направленность работы обучающихся, их самостоятельный поиск собственных решений, оценочных характеристик, развитие умений сравнительного анализа различных интерпретаций, вырабатывает у них потребность самостоятельно мыслить и формировать собственные взгляды на культурно-исторический процесс).

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в учебный процесс дает возможность существенно изменить к лучшему его содержание и формы и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Информационные технологии с успехом используются на самых различных по содержанию и организации учебных и внеурочных занятиях.

В учебном процессе используются электронные учебники, с помощью которых студенты смогут самостоятельно изучать дисциплины:

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана, тезисов ответа;

- работа с рабочими тетрадями, создание презентаций, изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщений, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов;
- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производительных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа, предусмотренная рабочими учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. Преподаватели уделяют особое внимание сопровождению самостоятельной работы студентов как аудиторной, так и внеаудиторной: содержание и формы ее организации отражены в программах учебных дисциплин. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС СПО, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями. Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, публичных выступлений на уроках, проверки конспектов и других форм.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовых работ обсуждаются и утверждаются на заседаниях ПЦК, носят практическую направленность.

Важная роль в подготовке специалистов среднего звена в колледже отводится практикам. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет организации учебной и производственной практики. В соответствии с действующими рабочими учебными планами на протяжении всего периода обучения студенты проходят практику по профессиональным модулям, содержание которых определяется методическими рекомендациями, разработанными предметно-цикловыми комиссиями по каждой

профессии. Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Колледж располагает необходимой учебно-производственной базой, обеспечивающей выполнение требований образовательных стандартов и учебных программ в части реализации учебной практики, проведения практических и лабораторных видов занятий.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики в колледже осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291. В колледже разработаны и утверждены рабочие программы практик, которые являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. По всем специальностям практика обеспечена методическими рекомендациями и указаниями по учебной и производственной (исполнительской, педагогической) и рабочими программами. Для контроля прохождения учебной и производственной практики по всем специальностям разработаны аттестационные листы, в которых работодатель по окончании практики оценивает качество выполненных студентами работ и уровень освоения ими профессиональных и общих компетенций.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров о совместной деятельности по организации профессиональной практики студентов колледжа. Договоры обеспечивают плановое проведение практики по специальностям. Базовые учреждения укомплектованы высококвалифицированными кадрами, обладающими достаточным стажем работы по специальности. Уровень практической подготовки студентов обеспечивается высоким методическим мастерством не только преподавателей колледжа, но и высоким уровнем квалификации специалистов базовых учреждений.

Распределение студентов на практику осуществляется на основании приказа директора, в соответствии с графиком прохождения практики и заключенных договоров с базовыми учреждениями.

Повышению качества работы по учебной и производственной практике способствует целенаправленная работа предметно-цикловых комиссий, которые организуют консультирование студентов-практикантов, активно участвуют в проведении конференций, анализируют результаты практики, поддерживают связь с базовыми учреждениями и оказывают им методическую помощь. Тщательный подбор баз учебной и

производственной практики и кадров, а также систематический контроль и коррекция деятельности всех подразделений позволяют студентам достичь хороших результатов.

В колледже постоянно ведется работа по обновлению и созданию инструктивно-методических материалов для руководства и организацией учебной и производственной практикой. В ходе практики осуществляются различные виды контроля, способствующие своевременному определению полноты решения поставленных задач, необходимости методической помощи преподавателям, специалистам баз практики и студентам. Результаты контроля, собеседования, анализа документации находят отражение в индивидуальной работе со студентами и руководителями практики на совещаниях разного уровня и конференциях по итогам практики.

Сложившаяся в колледже система организации учебной и производственной практики на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выводы:

1. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО к учебной нагрузке обучаемых, учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Рабочие учебные планы по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видах учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточной аттестацией соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Организация образовательного процесса регламентируется нормативными локальными актами.
5. Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
6. В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе наряду с традиционными, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

7. В учебном процессе широко используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование.

8. Колледж обеспечивает самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

9. Содержание, структура и качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Производственная и учебная практики обеспечены учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на основе долгосрочных и ежегодных договоров, количество и состояние баз практики позволяют реализовать ППССЗ в полном объеме.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Качество знаний студентов

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж».

Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжеского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжевой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГБПОУ «ЮУГК», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов студентов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения студентами образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБПОУ «ЮУГК»;

- состояние здоровья студентов.

Реализация системы внутреннего мониторинга качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинговые исследования освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- участие обучающихся и результативность во внутриколледжеских, районных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых курсов «Адаптация».

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- выполнение показателей государственного задания образовательного учреждения;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- качество реализации рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностика уровня тревожности студентов 1 курсов в период адаптации;
- оценку открытости ГБПОУ «ЮУГК» для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;
- доля студентов (%), охваченных дополнительным образованием.
- Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:
 - степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - качество планирования воспитательной работы;
 - охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
 - наличие студенческого самоуправления;
 - удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
 - исследование уровня воспитанности студентов;
 - положительная динамика количества правонарушений и преступлений студентов.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе областных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости студентов, педагогических и других работников колледжа;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровье сберегающие программы, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ГБПОУ «ЮУГК».

Текущий контроль качества обучения позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, проводится для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями ФГОС СПО с целью получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала для оперативного внесения изменений в организацию учебного процесса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты освоения образовательной программы дисциплин, профессиональных модулей, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- курсовая работа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пятибалльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной ("зачтено", "незачтено").

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы СПО в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой специальности. Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Контрольно-оценочные средства соответствуют содержанию программного материала, охватывают весь его объем и отражают формирование общих и профессиональных компетенций.

Мониторинг результатов обучения студентов ПОО по учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлены в Приложении 1.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 и приказом МОиН Челябинской области, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «ЮУГК».

Приказом ГБПОУ «ЮУГК» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по специальностям, включающий преподавателей первой и высшей квалификационной категории, представителей работодателей.

В выпускных группах обучающихся по специальностям государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В выпускных группах были назначены рецензенты, специалисты организаций осуществляющих свою деятельность по профилю подготовки выпускников.

Для работы государственных экзаменационных комиссий были представлены следующие документы:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- Требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки;
- Приказ о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ с назначением руководителей;
- Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы теоретического и практического обучения;
- Сводные ведомости итоговых оценок;
- Производственные характеристики на студентов;
- Зачетные книжки студентов;
- Выпускные квалификационные работы;
- Отзыв руководителя;
- Рецензия на выпускную квалификационную работу;

Результаты ГИА за 2018 г представлены в приложении №2.

Выводы:

1. Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Контроль хода и результатов учебной деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными локальными актами, определяющими порядок организации всех форм контроля и оценочной деятельности.

3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, состав государственной экзаменационной комиссии, процедура подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, наличие и качество сопроводительных документов ГИА по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» призвана: реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, а также программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания; создать с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов социально-психологическую службу колледжа; совершенствовать систему ученического самоуправления; увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций; активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч; мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях; оптимизировать систему поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Главный целевой ориентир воспитательной системы колледжа – формирование гармонично-развитой, социально-компетентной личности; гражданина и патриота своей страны, профессионала, способного жить и работать в современных условиях.

Цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

1. Создание в колледже социовоспитывающей среды, в том числе инклюзивного образовательного пространства, через воспитательную работу.
2. Мотивация на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.
3. Создание в колледже условий для формирования лидерских качеств у студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
4. Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

5. Создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов.

6. Активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

7. Развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления.

8. Развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждениями культуры, деятелями культуры и искусства, участие в организации и проведении межколледжных мероприятий.

Организация воспитательной работы строится в соответствии со следующими направлениями воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, гражданское воспитание, правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, экономическое воспитание, экологическое воспитание, семейное воспитание, эстетическое и этическое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделами воспитательной работы, Совет студенческого самоуправления, Совет обучающихся, Совет кураторов, библиотека колледжа, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Содержание воспитательной работы в колледже регламентируется содержанием следующих нормативно-правовых документов:

1. Устав колледжа
2. Правила внутреннего распорядка
3. Программа воспитательной деятельности на 2017-2020 учебные года
4. Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся
5. Положение об Учебно-воспитательной комиссии
6. Положение о волонтерском движении
7. Положение о кураторе
8. Положение о Совете кураторов
9. Положение о студенческом общежитии
10. Положение о проведении внеурочных мероприятий
11. Положение о Совете обучающихся
12. Положение о студенческом самоуправлении
13. Положение о студенческом портфолио

14. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

15. Порядок пользования информационными ресурсами, библиотекой, услугами спортивных, лечебно-оздоровительных и иных объектов социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов»

16. Методические рекомендации по организации и проведению родительского собрания
Методические рекомендации для куратора учебной группы

17. Методические рекомендации по организации и проведению комплексной психологической диагностики первокурсников

18. Методические рекомендации по психологической оценке уровня сформированности общих компетенций выпускников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»

19. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидов

20. Методические рекомендации по психолого-педагогической оценке готовности студентов технических специальностей СПО к переходу на интегрированное обучение

21. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа колледжа
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Южно-Уральский государственный колледж»

22. Порядок обеспечения безопасности при организации и проведении экскурсии

23. Положение, определяющее условия присутствия детей на публичном показе, при публичном исполнении, демонстрации по средствам зрелищного мероприятия информационной продукции, запрещенной для детей, в случае их организации и проведения

24. Положение о внешнем виде обучающихся, педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный колледж»

Знакомясь с опытом других профессиональных образовательных учреждений, мы встретились с таким понятием, как «зона безопасности колледжа», нам оно показалось

наиболее правильным и точно применимым к той превентивной системе профилактических мер, которая формируется в нашем учебном заведении.

«Зона безопасности колледжа» – комплекс согласованных действий, осуществляемых субъектами профилактической работы, направленный на защиту обучающихся колледжа от негативных явлений и формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

Физическая «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий, включающий организацию охраны, видеонаблюдения, антитеррористические мероприятия, выявление лиц, употребляющих психоактивные вещества в колледже). Работа в этом направлении ведётся совместно с районной участковой службой, инспекторами ОДН, сотрудниками органов наркоконтроля в форме рейдов, месячников по профилактике, предоставления оперативной информации и статистического материала. Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог изучают личностные особенности студентов, выявляют причины неадекватного поведения, знакомятся с социальным окружением студентов, их семейными взаимоотношениями: данная информация отражается в социальном паспорте группы и колледжа в целом.

Информационная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий по защите колледжа от негативной информации извне и проведения информационных, профилактических мероприятий). В концептуальном плане в профилактических технологиях выделяется, прежде всего, информационный подход. Он основывается на том, что отклонения в поведении подростков от социальных норм происходят потому, что несовершеннолетние их просто не знают. А, следовательно, основным направлением работы должно стать информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм. Это можно осуществить через средства массовой информации (печать, радио, телевидение), кино, театр, художественную литературу и другие произведения культуры, а также через систему социального обучения с целью формирования правосознания подростка, повышения его образованности, усвоения им морально-нравственных норм поведения в обществе.

В нашем колледже такое информирование проводится путём распространения памяток, проведения тематических классных часов, организации выставок литературы в библиотеках колледжа, а также с целью формирования законопослушного поведения студентов организована совместная деятельность со многими просветительскими организациями города Челябинска такими как:

- Городской центр профилактики

- Центр профилактического сопровождения «Компас».
- Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области.
- Некоммерческая организация «Криминон-Урал»
- Библиотека им. Н.Гоголя.
- Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом
- Некоммерческая организация «Матери России против наркотиков»

Психолого-медико-педагогическая «зона безопасности» (комплекс мероприятий по профилактике психосоматических заболеваний, обучающихся колледжа, консультирование, добровольное тестирование, анкетирование, оказание психолого-медико-педагогической помощи обучающимся). Центром этого направления, несомненно, является работа службы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные консультации для родителей и подростков, консультирование преподавателей, ежемесячные заседания Совета профилактики (по комплексам), организация педагогом-психологом диагностической работы.

Правовая «зона безопасности» (система правовой поддержки детей и подростков, правовое просвещение, воспитание правовой культуры обучающихся). Содержание данного направления связано с проведением в колледже мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и организацией правовой работы совместно с ОДНОП «Советский», КДН Советского района, отделом опеки и попечительства.

Семейная «зона безопасности» (межведомственная система работы с семьей и родителями, направленная на профилактику асоциальных явлений и семейного неблагополучия). В первую очередь, это организация и проведение как общеколледжеских, так и групповых родительских собраний по вопросам профилактики с приглашением сотрудников правоохранительных органов, социальных и медико-психологических служб, информирование и консультирование родителей, в частности родителей подростков, стоящих на разных формах учёта; кроме того, привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок с подростками.

Социальная «зона безопасности» (комплекс межведомственных мероприятий, направленных на социальную защиту обучающихся и улучшение работы социальных институтов). Этот аспект профилактической работы направлен на содействие подростку в достижении социально значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала, то есть организация занятости студентов во внеучебное время различными видами

исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности. Соответственно, это участие наших студентов в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня; это работа целой сети внеурочной занятости: вокальная и инструментальная студии, опереточная студия, студенческий театральный кружок, студия танца, спортивные секции: настольный теннис, легкая атлетика, аэробика, лыжная подготовка, футбол, баскетбол, волейбол; это участие в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотического, нравственного, культурно-просветительного характера и, конечно же, взаимодействие с отделом по культуре, физической культуре и работе с молодёжью администрации Советского района города Челябинска. Ещё один содержательный элемент указанного направления – формирование банка данных по студентам и семьям, находящимся в социально опасном положении (особое внимание подросткам-сиротам и опекаемым), а также содействие в организации каникулярного времени, в том числе летнего отдыха студентов, и содействие в трудоустройстве на работу.

Образовательная «зона безопасности» (комплекс мер по совершенствованию образовательных программ, технологий преподавания, повышение роли и значения воспитательного компонента в процессе обучения по вопросам профилактики употребления ПАВ). Организация и проведение постоянного мониторинга, в целях контроля за исполнением Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям работы: организация всеобуча; раннее выявление детей и семей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение их защиты и социально-педагогической поддержки. Работа студенческого Совета самоуправления колледжа (по комплексам) и Советов общежитий. Участие педагогов колледжа в семинарах и конференциях по вопросам формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании. Совещания при заместителе директора по ВР на тему: Планирование работы по профилактике наркотизма, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики. Участие в районных, городских, областных спортивных состязаниях.

В течение отчетного периода обучающиеся принимали активное участие в конкурсах и фестивалях районного, городского, областного и всероссийского уровней.

Наименование	Результат участия
Конкурс военно-патриотической песни «Опаленные сердца», 2019 год	Диплом лауреата I степени в номинации «Сольное исполнение»-Тарганова Галина; Диплом лауреата I степени в номинации «Сольное исполнение»-Щелокова Евгения;

	<p>Диплом лауреата II степени в номинации «Сольное исполнение»-Мурзин Николай;</p> <p>Диплом лауреата II степени в номинации «Сольное исполнение»-Клыгин Данила</p>
<p>Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», 2019год</p>	<p>Диплом лауреата II степени в номинации «РЭП. Малые формы»-Курбатов Алексей, Тарганова Галина; Диплом финалиста в номинации «РЭП. Соло»-Летунов Павел;</p> <p>Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадное пение. Соло»-Щелокова Евгения; Диплом финалиста в номинации «Эстрадное пение.Соло»-Тарганова Галина; Диплом финалиста в номинации «Художественное слово»-Ковалева Екатерина»; Диплом лауреата II степени в номинации «Современный танец. Малые формы» - Уржумцевы Полина и Ольга</p>
<p>Городской фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая города Челябинска-2019»</p>	<p>Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово»-Кононова Кристина; Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло» - Клыгин Данила; Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал.Соло»-Щелокова Евгения; Диплом лауреата I степени в номинации «Современный танец»-Уржумцевы Полина и Ольга;</p> <p>Диплом лауреата I степени в номинации «Народный танец»- Водяникова Анастасия Панченко Анастасия, Макарова Анастасия, Хакимьянова Нэркэс ,Сафина Диана, Гарипова Алия, Сафарова Карина, Романовская Александра; Диплом лауреата I степени в номинации «Хоровое пение» - Девейкин Евгений</p> <p>Жавко Сергей, Жуковский Дмитрий, Заикин Тимофей, Зимин Никита , Коротин Максим, Куликов Сергей , Львов Александр, Мурзин Алексей, Никитин Захар, Рябова Татьяна Устькачкинцев Никита; Диплом лауреата I степени в номинации «РЭП» - Летунов Павел</p>

6.1. Совет кураторов

Воспитательная деятельность в учебных группах колледжа осуществляется в том числе кураторами, назначаемыми приказом директора. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной работы в образовательном учреждении в колледже создан и утвержден Совет кураторов, который является совещательным органом самоуправления.

Совет кураторов – структурное подразделение, входящее в систему управления воспитательным процессом колледжа и координирующее организационную работу кураторов.

В своей работе Совет кураторов руководствуется законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Челябинской области, нормативными правовыми актами органов государственной власти и управления, Уставом колледжа, решениями педагогического Совета колледжа, приказами и распоряжениями директора колледжа, иными локальными нормативными актами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж», в том числе Положением о совете кураторов.

Основная цель – совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов учебных групп, взаимодействия между кураторами и студентами, мониторинг качества кураторской работы в колледже.

Задачи Совета кураторов:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в группе и в колледже, способствующей повышению ее эффективности;
- обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу кураторов, в рамках модернизации образования;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в колледже;
- создание проблемных (временная организация или «команда», состоящая из людей, обладающих определенной компетентностью, созданная с целью исследования какого-то актуального вопроса и выработки рекомендаций по его разрешению) и творческих групп для решения актуальных проблем реализации воспитательных целей в колледже;

- оценка работы членов объединения.

Совет кураторов свою деятельность осуществляет в тесном контакте с учебно-методическим отделом колледжа и подотчётен главному коллективному органу педагогического самоуправления – Педагогическому совету; непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Работа Совета кураторов проводится в соответствии с планом, утверждённым заместителем директора по ВР; заседания проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца.

Совет кураторов полномочен:

- обращаться к администрации колледжа с предложениями по совершенствованию воспитательной работы со студентами, улучшению организации учёбы и отдыха студентов;
- вносить предложения по поощрению лучших кураторов студенческих групп, членов Совета кураторов;
- принимать участие в разработке Положений, регламентирующих воспитательную работу в колледже;
- выносить административные решения о поощрениях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за активную общественную работу в учебной группе и колледже; за активную общественную, организационную, постановочную, творческую, издательскую деятельность в студенческом Совете;
- выносить административное решение о взысканиях студентов по итогам межсессионной и промежуточной аттестациям; за нарушение правил проживания в общежитии; за нарушение правил внутреннего распорядка в колледже.

6.2. Совет студенческого самоуправления (Студсовет)

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Основной целью развития студенческого самоуправления является обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной осуществлять своё человеческое предназначение.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляют структурные подразделения:

- студенческая конференция;
- студенческий Совет (далее – Студсовет);
- старостат;
- собрание группы;
- профсоюзная студенческая организация;
- молодежные объединения и т.д.

Органы студенческого самоуправления решают вопросы в рамках своей компетенции. Перечень вопросов, отнесенных к компетенции органов студенческого самоуправления, согласовывается с администрацией колледжа.

Исполнительным органом студенческого самоуправления колледжа является Студсовет.

Полномочия Студсовета колледжа:

- оказание совместно с профсоюзной студенческой организацией информационной, правовой, психологической, финансовой помощи студентам;
- принятие решений о поощрении обучающихся;
- подготовка и проведение мероприятий различных направлений и уровней;
- создание и кураторство студенческих кружков, секций, объединений;
- создание и наполнение материалами сайта колледжа;
- представление интересов студентов и защита их прав перед руководством колледжа.

В порядке реализации указанных полномочий Студсовет от имени студентов может обращаться к администрации колледжа, в том числе к администрации образовательных комплексов, с предложениями и заявлениями.

Студенческий Совет имеет следующую структуру:

- председатель;
- его заместители в количестве 3 человек, являющиеся председателями подразделений Студсовета по образовательным комплексам;
- председатели комиссий по каждому образовательному комплексу.

Общая численность Студсовета составляет 25 человек.

В рамках работы Студсовета образованы 7 комиссий по направлениям:

1. по учебной и научной работе;
2. по культурно-массовой работе;

3. по гражданско-патриотической работе, в том числе по социально-правовой защите студентов;

4. по спортивно-оздоровительной работе;

5. по информационной работе (пресс-центр);

6. по трудовой и профессиональной работе;

7. по работе в общежитии.

Студсовет за отчетный период активно участвовал в мероприятиях внутриучрежденческого, городского и областного масштаба:

- оказана помощь в организации спортивного мероприятия, посвященного «Дню защитника Отечества» (для первокурсников колледжа) и праздника в честь «Дня науки» (в образовательном комплексе ИТиЭ);
- организовано проведение традиционной студенческой научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»;
- организованы акции для студентов колледжа: «Письмо маме», «Подари жизнь», «Городская прогулка», «День науки», «Георгиевская ленточка» и др.;
- принимали участие в игре «Ворошиловский стрелок», в интеллектуальных соревнованиях «Чемпионат читателей Челябинска», в викторине по «Избирательному праву», в областном конкурсе «Студент года», внутриучрежденческом конкурсе «Студент года. Студент профи на «отлично», в городском конкурсе «Весна студенческая».

Студенческий Совет самоуправления активно и плодотворно взаимодействует с иными структурами колледжа: волонтерское движение «Творцы добра», спортивные секции колледжа, театральные и танцевальные студии, а также сотрудничает на основе доверительных и дружеских отношений со всеми учебными группами колледжа.

6.3. Совет профилактики и Учебно-воспитательная комиссия

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-

Уральский государственный колледж» (рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа Протокол от 21 марта 2017 года № 5; утверждено приказом директора колледжа от 21 марта 2017 года № 128/у).

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Законом Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), настоящим Положением, иными нормативными документами.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, Закона Челябинской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (в ред. Законов Челябинской области от 30.11.2004 № 336-30, от 30.12.2004 № 335-30), нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в подростковой среде;
- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;
- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа состоит из трёх дисциплинарных комиссий (по количеству образовательных комплексов), его состав формируется на учебный год и утверждается приказом директора.

В случае необходимости на заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа приглашаются: представитель ОДН, врач-нарколог, представитель учреждения системы здравоохранения и другие заинтересованные лица.

Заседания дисциплинарных комиссий Совета профилактики колледжа проводятся 2 раза в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в ОДН, на педагогическом учете, с неблагополучными семьями и т. д.;
- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;
- о состоянии правового образования в колледже;
- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;
- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами и ОДН по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;
- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;
- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, педагога- психолога, кураторов, воспитателей общежития с обучающимися;
- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения;
- о поведении родителей (законных представителей), уклоняющихся от воспитания и отрицательно влияющих на своих детей.

В 2018 году на Совет профилактики колледжа было вызвано: 214 человек. За 5 месяцев 2019 года: 117 человек.

С целью укрепления учебной дисциплины и успеваемости, формирования сознательного отношения студентов к образовательному процессу, создания морального климата, способствующего поддержанию и воспитанию у студентов высоких нравственных

качеств, урегулирования конфликтов в ходе учебно-воспитательного процесса, оказания поддержки подросткам с девиантным поведением в колледже создана Учебно-воспитательная комиссия.

Функции учебно-воспитательной комиссии:

- рассмотрение вопросов посещаемости учебных занятий;
- рассмотрение вопросов успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации;
- выявление причин пропусков учебных занятий;
- проведение анализа причин низкой посещаемости учебных занятий;
- внесение предложений по укреплению учебной дисциплины;
- проведение анализа неуспеваемости;
- рассмотрение вопросов нарушения Устава Правил внутреннего распорядка. Правил проживания в общежитии.

Заседания УВК проводятся ежемесячно; оформляются протоколом.

УВК при осуществлении своих функций имеет право применять дисциплинарные и воспитательные меры воздействия:

- постановка на профилактический учет/снятие с профилактического учёта студента с занесением его персональных данных в информационную базу (личное дело);
- рекомендация директору колледжа о применении в отношении конкретного студента меры дисциплинарного взыскания (предупреждение, выговор, отчисление (в том числе без права восстановления в образовательное учреждение), выселение из общежития);
- иные меры воспитательного и дисциплинарного характера, не противоречащие настоящему Положению.

6.4. Совет обучающихся

Совет обучающихся является одним из структурных подразделений студенческого самоуправления колледжа (студенческое самоуправление колледжа имеет еще несколько структурных подразделений: студенческий Совет самоуправления, студенческие Советы образовательных комплексов, Советы общежития и волонтерское движение).

Совет обучающихся «ЮУГК» представляет собой систему реального участия студентов в решении учебно-воспитательных и социально-экономических задач колледжа. Совет обучающихся является коллегиальным органом и формируется с целью учета мнения

обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся колледжа – по одному представителю от каждой учебной группы. В этом учебном 2018-2019 году количественный состав состоял из 117 человек.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основной задачей Совета обучающихся было содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы по подготовке и проведению знаковых мероприятий колледжа: «Дня учителя», «Посвящения в студенты», «Дня матери», «Новогоднего студенческого вечера», «Открытия студенческого Совета самоуправления», «Дня студента», тематического часа «О вреде курения», «Дня науки», «Международного женского Дня 8-го марта», научно-практической конференции «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», «Дня Победы», «Церемонии вручения дипломов выпускникам 2019 года».

Совет обучающихся оказывал большую помощь в организации дежурства на двух областных олимпиадах: 1) «Русский язык», «Английский язык» и «Математика»; 2) «Туризм» и «Экономика и бухгалтерский учет».

Совет обучающихся участвовал и в решении социальных вопросов для обучающихся колледжа:

- о переводе студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, на обучение на бюджетную основу;
- в оформлении договоров на проживание в общежитии;
- участие в «Программе социальной поддержки малообеспеченным студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования г. Челябинска», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе.

6.5. Работа с родителями

Работа с родителями – один из основных аспектов деятельности куратора. Наши кураторы используют разнообразные формы работы с родителями: традиционные разговоры с родителями студентов по телефону, причем сообщают им не только о неудачах, но и о достижениях их ребенка; встречи с группами родителей тех студентов, чьи проблемы пребывания в колледже похожи; родительские собрания, традиционно посвященные: анализ успеваемости, посещаемости студентов, знакомству с преподавателями; решение общих проблем и улучшению взаимоотношений студентов и родителей; тематические родительские собрания, где куратор или заведующий отделом воспитательной работы проводит беседы: «Правонарушение подростков и уголовная ответственность», «Вред электронных сигарет», «Вовлечение несовершеннолетних в игры, ведущие к беде» и др.; индивидуальные консультации в виде личной беседы или телефонного разговора, проводимые куратором. Готовясь к консультации, куратор определяет ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы в группе.

Также работу с родителями ведут и воспитатели общежития. Кроме названных форм работы, воспитатели привлекают родителей к организации помощи своим детям, живущим в общежитии: создать уют в их комнатах, учить своих детей ведению хозяйства в общежитии: какую и как готовить еду, сделать уборку в своей комнате и т.д.

6.6. Сетевое взаимодействие

В виду того, что усилена актуальность выстраивания партнерских отношений с органами государственной власти и организациями, осуществляющими общественную деятельность с целью воспитания детей и молодежи, организации профилактической работы, Южно-Уральский государственный колледж выстраивает сетевое взаимодействие с организациями городского и областного уровня.

№	Органы и учреждения	Уровень взаимодействия
1	Министерство образования Челябинской области совместно с КДН и ЗП	«Образование всем детям», «Защита»
2	Прокуратура Челябинской области	Круглый стол по теме: «Понятия и виды наказания» и диспут по теме: «Профилактика в сфере наркомании и наркопреступности», профилактическая беседа по противодействию экстремизму и терроризму, лекция «Запрет курения в общественных местах»

3	Комиссия по делам несовершеннолетних Советского района г. Челябинска	Родительские собрания на темы: «Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних. Ответственность родителей (законных представителей) за совершение правонарушений несовершеннолетними», «Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных препаратов».
4	Центр профилактического сопровождения «Компас»	Семинар «Базовые знания о ВИЧ-инфекции»
5	Управление Федеральной службы по контролю за наркотиками России по Челябинской области	Социальное партнерство в течение года
6	Библиотека им. Н. Гоголя	Беседа «Наркотики и алкоголизм»
7	Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Тематические часы: «Здоровый образ жизни», «ВИЧ – касается каждого»
8	СРОО «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков».	Лекции-беседы «Почему бывших наркоманов не бывает», «Нет наркотикам», «Вся правда о наркотиках»
9	Социальная инициатива «За мир без наркотиков»	Урок-лекция «Вся правда о наркотиках»
10	Встречи с писателем-актёром Вафиним В. А.	«Уроки жизни»

6.7. Профилактика антисоциального поведения

Основные направления профилактической деятельности колледжа, направленные на профилактику самовольных уходов и суицидального поведения:

- Знакомство с подростком по прибытии, изучение личного дела, сопровождающих документов, в том числе характеристики (куратор группы, социальный педагог).
- Систематический индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростка, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками (куратор группы, педагог-психолог).
- Диагностические исследования, тренинги (педагог-психолог).
- Индивидуальная коррекционная работа (этические, правовые и воспитательные беседы на уровне социального педагога, педагога-психолога, зав. отделом ВР, куратора группы, закрепленного инспектора ОДН).

- Создание единого информационного пространства (памятки по правовым и социальным вопросам; информационные стенды, в том числе в общежитиях; выставки литературы по правовым вопросам и здоровому образу жизни в библиотеке колледжа; классные часы, уроки правовых знаний, конференции и семинары с приглашением представителей субъектов профилактики – правоохранительных и просветительных организаций).
- Внедрение долгосрочных профилактических воспитательных программ и организация службы психолого-педагогического сопровождения (в перспективе).
- Организация занятости во внеучебное время различными видами исследовательской, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности (деятельность кружков, секций, студий).
- Организация занятости и трудоустройства в период летних каникул.
- Привлечение к активному участию во внеклассных мероприятиях, общественно-полезном труде (совместно со всеми субъектами профилактики).

Стоит добавить, что в отношении обучающихся, проживающих в общежитии, в том числе из категории сирот и опекаемых, для воспитателей определен следующий алгоритм действий:

1) В обязательном порядке вечером осуществляется проверка наличия проживающих в общежитии студентов. Результаты проверки фиксируются в специальном журнале. По каждому отсутствующему несовершеннолетнему указывается причина отсутствия, подкреплённая распиской (куда убыл, с какой целью, контактный телефон). При необходимости воспитатель связывается с законными представителями или родственниками подростка. Записи в журнале удостоверяются подписью воспитателя, осуществляющего проверку.

2) Воспитатель общежития при обнаружении отсутствия обучающегося фиксирует данный факт и сообщает о случившемся администрации (зав. отделением по специальности, зав. отделом ВР, зав. общежитием).

3) Администрация совместно с сотрудниками учреждения устанавливает причины отсутствия подростка; обстоятельства, предшествующие этому событию; предполагаемое место его нахождения и предпринимает самостоятельные попытки по его возвращению в учреждение (общежитие).

5) В случаях получения информации об отсутствии обучающегося по причине совершения им самовольного ухода из учреждения, либо потери связи с ним, либо невозможности самостоятельно вернуть его в учреждение администрация незамедлительно заявляет о факте самовольного ухода подростка в органы внутренних дел, на территории

обслуживания которого оно находится, по телефону или при непосредственном обращении в дежурную часть.

В профилактической работе также используется Алгоритм действия заинтересованных ведомств Советского района города Челябинска при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки, утверждённым Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Советского района города Челябинска от 06.04.2017 № 08.

Воспитательная работа антитеррористической направленности за отчетный период с осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа по противодействию проявления экстремизма в молодежной среде. Данная работа осуществляется в течение всего года по особому плану: проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»; рейды в студенческое общежитие (ежемесячно); проведение классных часов и родительских собраний на тему безопасности и противодействию терроризму и различным видам экстремизма; практическая направленность занятий по предметам ОБЖ и обществознание по мерам безопасности, изучению нормативных документов; привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися (по возможности) и другие формы работы.
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения (разветвленная сеть секций различной направленности – культурно-досуговая, патриотическая, экологическая, спортивная

Мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в которых применены креативные формы и методы организации воспитательных и культурно-просветительских мероприятий:

- классные часы на темы: «Международный терроризм и борьба с ним», «Терроризм – угроза обществу»;
- III научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения», секция 4 Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- участие студентов колледжа в митингах, шествиях: «Крымская Весна», «День Победы», «День начала войны - 22 июня»;
- участие в городских и областных конкурсах: «Весна студенческая – 2019», «Я вхожу в мир искусств», «Опаленные сердца»;

- лекции в группах: «Мировое сообщество и терроризм» (лектор: А.В. Мешин, член Международной академии общественных наук, писатель);
- Неделя безопасности;
- встреча с писателем, актером В. А. Вафиным (профилактическая беседа «Молодежный экстремизм»);
- встреча с ветеранами труда колледжа. «Огонек: Этот День Победы» (концерт, чаепитие);
- Декада Толерантности, задача декады - формирование у обучающихся установок на толерантное общение;
- совершенствование общественной молодежной организации – Студенческого самоуправления колледжа, которая объединяет и воспитывает на положительных образцах подрастающего поколения;
- патриотическое воспитание молодежи.

В целях совершенствования работы по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в колледже проводится комплекс мероприятий профилактической направленности.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество человек
1.	Анкетирование групп первого курса с целью определения студентов «группы риска»	Сентябрь, 2018г.	785
2.	Участие в семинаре-тренинге «Профилактика деструктивного влияния на молодежь»	27.11.2018г.	7
3.	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни», «Полезный разговор: Здоровье. Жизнь. Будущее» (на базе районной библиотеки им. Н.В. Гоголя)	31 октября	24
4.	Родительские собрания в учебных группах. Беседа «Как не допустить суицид у подростков?»	Ноябрь, 2018г.	358
5.	Повышение квалификации по образовательной программе «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания».	Январь, 2019г.	8
6.	Проведение педагогических чтений на тему: Социализация обучающихся колледжа как процесс и результат формирования личности	январь 2019	35
7.	Беседа с писателем В.А. Вафиным «Пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, колледже, личной жизни»	26.02.2019	260

8.	Совещание с кураторами учебных групп «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути решения»	Ноябрь, апрель	121
9.	III Научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения»	22.04.2019	70
10.	Областной семинар-практикум «профилактика буллинга среди студентов ПОО» на базе ГБУ ДПО ЧИРПО	апрель 2019	4
11.	Мастер-класс для преподавателей по реализации Алгоритма действий при совершении несовершеннолетним суицида или суицидальной попытки	14.05.2019	121
12.	Индивидуальная работа педагога – психолога со студентами с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течении года	15
13.	Вовлечение студентов группы «риска» в кружковую, досуговую деятельность, спортивные секции, культурно-массовые мероприятия	В течение года	17
14.	Участие в семинарах и иных формах на базе МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»	В течение года	60
15.	Посещение музеев, театров, выставок: Спектакль «Бунин. Рассказы». Челябинский молодёжный театр, Спектакль «Малахитовая шкатулка». Новый художественный театр	В течение года	300

Итоги организации воспитательной работы свидетельствует о том, что значительная часть обучающихся задействована в той или иной форме воспитательной работы и имеет возможность проявить свои личностные качества и способности.

Выводы:

1. В Южно-Уральском государственном колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству;

2. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций;

3. Организация в колледже профилактической работы и межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

7.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

В условиях модернизации образования предъявляются новые требования к педагогическим кадрам. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты качества профессионального образования. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально-активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Развитие профессионального потенциала педагога – это сложный и разносторонний процесс. Поэтому сегодня, как никогда, от организаторов образовательного процесса требуется серьезный подход к созданию специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на актуализацию возможностей каждого преподавателя.

Одним из таких условий, на наш взгляд, является многоуровневая система повышения квалификации педагогических кадров, которая разработана и успешно функционирует в ГБПОУ «ЮУГК». На сегодня она становится ключевым инструментом, с помощью которого педагогические работники имеют возможность развивать свой профессиональный потенциал вместе с развитием науки и техники, совершенствованием технологий.

Таблица 7.1.1

Педагогический состав

Показатель	на 31.12.2016		на 31.12.2017		на 31.12.2018	
	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %	количество человек	удельный вес в %
Всего работников	406	100	434	100	439	100
из них, педагогических работников, в т.ч.:	205	50,5	221	50,9	237	54
преподаватели	170	41,87	189	43,54	205	46,7
Образование педагогических работников:						
Высшее	187	91,21	202	91,40	218	91,98
Среднее	18	8,79	19	8,6	19	8,02
Квалификационная категория педагогических работников:						
высшая	53	25,86	56	25,34	67	28,27
первая	42	20,49	47	21,27	44	18,56
аттестованы на соответствие	3	1,46	2	0,90	18	7,6

занимаемой должности						
без категории	107	52,19	116	52,49	108	45,57
Молодые специалисты	30	14,63	36	16,28	41	17,15

Основные преимущества этой системы заключаются в следующем. Во-первых, процесс повышения квалификации характеризуется целостностью и непрерывностью. В широком смысле, под повышением квалификации мы понимаем не только обучение, организованное в рамках специальных учебных заведений, но и самообучение, обмен опытом, чтение специальной литературы, участие в конференциях и другие разнообразные формы; во-вторых, это учебный процесс, предполагающий сохранение приобретенной квалификации, а также приведение ее в связи с изменяющейся обстановкой, доведение до уровня, который соответствует требованиям ФГОС; в третьих, профессиональный потенциал педагога реализуется на каждом уровне повышения квалификации: индивидуальном; учрежденческом; муниципальном (уровень города); областном; федеральном, в том виде деятельности, которая соответствует уровню профессиональной квалификации педагога.

Индивидуальный уровень (уровень самого педагога). Первым и ключевым моментом в развитии профессионального потенциала преподавателя является его самообразовательная работа. Без мотивации к самосовершенствованию невозможно вести речь о системном подходе к повышению его профессиональной компетенции и раскрытию потенциальных профессиональных возможностей. Утверждение К.Д. Ушинского, что педагог учит до тех пор, пока учится сам, и учитель в нем умирает, как только он перестает учиться, в современных условиях приобретает особое значение. Овладение такими действиями как планирование, целеполагание, самоконтроль, самостоятельная работа, самокоррекция требует времени и определенных умений. Для развития профессионального потенциала педагога вовлекаются в различные формы повышения квалификации, которые планируются и реализуются для всех преподавателей колледжа.

Называются такие мероприятия внутренними, поскольку организуются силами собственных сотрудников, а их реализация проходит на учрежденческом уровне.

К учрежденческому уровню относятся следующие формы повышения квалификации, проводимые в нашем колледже:

1) *школа начинающего преподавателя* – помогает реализовать творческие планы начинающих педагогов, апробировать индивидуальные программы самообразования. Интересными темами для педагогов оказались:

- «Синквейн как инструмент синтеза и обобщения сложной информации»;

- «Формирование положительного имиджа молодого специалиста системы профессионального образования»;
- Как написать и опубликовать статью и др.

2) *школа передового опыта* (открытые уроки) - позволяет одним преподавателям транслировать свой опыт научно-методической и инновационной деятельности, а другим – принимать отдельные формы работы в практику своей деятельности. За последние три года 40 преподавателей провели открытые уроки и мастер-классы:

- «Изготовление народной текстильной куклы»;
- «Изготовление украшения из проволоки в безопасной технике»;
- «Создание панно в технике монотипии»;
- «Техника декупаж» и др.

3) *педагогические чтения* – позволяют не только представить опыт своей педагогической деятельности и результаты исследования, но и дают возможность публикаций на уровне учреждения. По материалам ежегодных педагогических чтений в колледже уже более 10 лет издается сборник, в котором рассматривается опыт работы преподавателей ПОО. Руководители методической службы выявляют круг проблем и затруднений в работе педагогов и определяют общую методическую тему, которую обсуждают на педагогических чтениях. На чтениях обсуждались такие темы как: «Эффективные организационно-содержательные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся», «Педагогические технологии при работе с одаренными обучающимися», «Межпредметные связи как условие создания единства образовательной программы», «Воспитательный процесс как важное условие формирования будущих специалистов»; «Реализация механизмов практико-ориентированных моделей дуального обучения».

4) *творческие микрогруппы* создаются с целью профессионального общения и обогащения опыта друг друга по общей проблеме. Результатом такой деятельности является разработка проекта решения проблемы. Например, итогом работы таких групп в колледже стала разработка учебно-методической литературы: Методические указания по организации и проведению семинарских занятий, Методические рекомендации для обучающихся по написанию эссе, Рабочая тетрадь по МДК «Управление ресурсами на машиностроительном предприятии», примерная программа «Основы исследовательской деятельности», примерная программа профессионального модуля ПМ.05 «Ведение индивидуальной трудовой деятельности» и др.

5) *временные творческие коллективы* – организуются с целью срочного решения какой-либо проблемы: подготовка студентов к конкурсам и олимпиадам группой

преподавателей; Разработка содержания лабораторных и практических занятий по программам дисциплин среднего общего образования по дисциплинам: информатика, экономика, право, математика; разработка локальных актов, например, Положение «О порядке учета и стимулирования за разработку научной и УМЛ педагогическими работниками», Положение «О порядке формирования электронных УМК» и др.

б) *предметно-цикловые комиссии* – организуются с целью профессионального развития педагогов и возглавляются наиболее опытными преподавателями. Четко организованная и налаженная система работы ПЦК позволяет доводить до сведения преподавателей конкретные приемы новаторской работы, оказывать практическую и методическую помощь преподавателям-предметникам в освоении передовых методов ведения уроков и внеклассных мероприятий, оценивают ход и уровень внедрения инноваций, их результативность, проводят консультирование, выполняют функцию наставничества;

7) *обучающие семинары* – периодичность и тематика семинаров определяются на основании анализа потребностей в обучении и ресурсов (материальных, временных, интеллектуальных) колледжа. Например, широкое распространение компьютеров привело к необходимости дополнительного обучения преподавателей на начальном этапе по овладению компьютерной грамотностью. Затем, в связи с массовым использованием Интернета как способа получения и распространения информации был проведен семинар на тему: «Работа в глобальной сети Интернет и создание презентаций». В настоящее время, исходя из требований ведения электронных журналов проводятся семинары на тему «Электронный журнал 1С-Колледж. Инструкция по заполнению» и постоянно действующие консультации для преподавателей. Требование наличия публикаций в изданиях разного уровня вызвали необходимость проведения семинара на тему «Как написать и опубликовать статью». Для обучения преподавателей методам подготовки студентов к исследовательской деятельности был организован семинар на тему: «Методологический аппарат научного исследования». Также обучающий семинар был проведен для преподавателей, реализующих профессиональный модуль «Ведение индивидуальной предпринимательской деятельности».

Внутриучрежденческое повышение квалификации обладает рядом преимуществ:

- лучший учет потребностей в специфическом для данной организации виде повышения квалификации;
- активизация внутриучрежденческого взаимодействия за счет обмена опытом между коллегами;
- относительно однородный состав участников;
- меньшие расходы;

- лучшие возможности контроля.

Для подтверждения участия в различных внутренних формах повышения квалификации преподавателям выдаются сертификаты, как подтверждающий документ для включения этого вида деятельности в годовой отчет преподавателя.

Следующие уровни повышения квалификации относятся к внешним, поскольку организуются другими профессиональными образовательными организациями и предприятиями.

На муниципальном уровне (уровень города) повышение квалификации организуется через:

- Челябинский институт развития профессионального образования по разнообразным направлениям программы повышения квалификации в зависимости от потребности преподавателя, как правило, в связи с предстоящей аттестацией, а также по программе профессиональной переподготовки для педагогов, не имеющих педагогического образования;
- стажировку. Так как программа стажировки максимально приближена к практической деятельности обучаемого педагога — это позволяет обеспечить единство теории и практики. Так же стажировка оперативно влияет на профессиональный потенциал педагогов.

Областной уровень повышения квалификации позволяет педагогам реализовать свой профессиональный потенциал через такие мероприятия как участие преподавателей в областных методических объединениях, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах и семинарах, которые организует ЧИРПО. Лучшим педагогам предоставляется возможность поделиться опытом своей работы в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования».

На федеральном уровне преподаватели обучаются в высших учебных заведениях: Московский государственный психолого-педагогический университет, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте) и др. Участвуют в научно-практических конференциях и публикуются в соответствующих изданиях (ЧИППКРО, ЮУГАУ), осуществляют профессиональную переподготовку (Челябинский филиал СГА) и др.

Таблица 7.1.2

Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания

Наименование наград, званий, ученой степени, ученого звания	Всего по образовательной организации	Удельный вес от числа педагогических работников по состоянию на 31.12.2018 г., %
Звание «Заслуженный учитель»	2	0,84
Значок «Отличник народного просвещения»	1	0,42
Значок «Отличник физической культуры»	2	0,84
Нагрудный знак «Почётный работник СПО РФ»	11	4,64
Почётная грамота Минобрнауки РФ	23	9,70
Кандидат педагогических наук	5	2,11

Выводы: таким образом, подводя итог можно отметить следующее. Результаты образовательно-воспитательной деятельности напрямую зависят от профессионализма педагогов. Поскольку в системе образования наблюдается как стремительное развитие новых форм обучения, так и модификация традиционных форм, профессиональное образование сегодня нуждаются в современных педагогических работниках, способных качественно решать новые задачи образования, эффективно и творчески работать в новых условиях современной педагогической действительности, постоянно и систематически развивать свой профессиональный потенциал. Профессиональный потенциал педагога - это комплекс внутренних личностных ресурсов человека, которые реализуются в процессе профессиональной педагогической деятельности. Его генетически заложенные основы влияют на выбор профессии педагога, он проявляется во время учебы и развивается в дальнейшей профессиональной деятельности. Для эффективного развития профессионального потенциала личности необходимо создание в образовательной организации системы специально организованных психолого-педагогических условий, направленных на раскрытие внутренних ресурсов каждого преподавателя. Такими условиями выступает многоуровневая система повышения квалификации. С развитием профессионального потенциала педагога происходит рост педагогического мастерства и переход на более высокий профессиональный уровень. Следует отметить также, что эффективного результата невозможно добиться, если работа не будет носить системного характера. Тем не менее, резервы развития профессионального потенциала, уровень его проявления в профессиональной деятельности педагога скрывается в нем самом. Только личное желание и готовность к росту позволит найти рациональные пути их использования через созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия.

7.2. Материально-техническая база

ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 4333,6 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

Кыштымский филиал ГБПОУ «ЮУГК» общая площадь 9750.1 кв. м., наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, состояние удовлетворительное, соответствует санитарным требованиям;

В составе этих площадей имеются: кабинеты, оснащенные оборудованием для проведения индивидуальных и групповых уроков и практических занятий, в том числе:

наличие и характеристика объектов культурно – социальной, спортивной и образовательной сферы:

- спортивных залов 4, помещения типовые, емкость 120 человек, состояние удовлетворительное;
- тренажерных залов 4, помещения типовые, емкость 43 человека, состояние удовлетворительное,
- актовых залов 4, помещения типовые, емкость 550 человек, состояние удовлетворительное,
- музеев 2, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
- библиотек 4, помещения типовые, емкость 50 человек, состояние удовлетворительное,
- компьютерных классов 36, помещения типовые, емкость 657 человек, состояние удовлетворительное,

В течение учебного года осуществлялось благоустройство территории:

- организация систематической уборки территории от мусора и крупногабаритного мусора;
- разбивка цветочного газона и уход за ним;
- организация и проведение субботников по благоустройству территории;
- проведение санитарной обрезки поросли на территории;
- скашивание травяного покрытия; вырубка сухого кустарника.

В рамках проекта «Доступная среда» при входе в здание установили пандус для комфортного и удобного перемещения людей с ограниченными возможностями.

гардероб и административно - служебные помещения;

4 библиотеки и 2 читальный зал на 50 посадочных мест.

Актовые залы используются для проведения концертно-зрелищных мероприятий, концертов, конкурсов, творческих вечеров, конференций, а также для репетиций солистов и творческих коллективов Учреждения.

Занято под проживание обучающимися в среднем – 812 мест.

Обеспеченность иногородних студентов составит 100 %.

Общее количество компьютеров в Учреждении – 793, используются в учебном процессе - 591, с выходом в Интернет - 575.

Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности осуществлялось в процессе реализации следующих мероприятий:

- инструктажи по пожарной безопасности;
- проведение технического обслуживания системы пожарной сигнализации и оповещения с составлением акта ежемесячно;
- тренировки по эвакуации личного состава из учебных корпусов и общежития;
- ревизия пожарных кранов;
- покупка новых шкафов пожарной комплектации и установка на этажах в общежитии;
- перезарядка огнетушителей бывших в эксплуатации.

Выводы:

1. Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. Условия, созданные для реализации ООП, отвечают требованиям

4. ФГОС СПО и позволяют вести образовательный процесс на высоком уровне.

7.3. Социально-бытовое обеспечение

ГБПОУ Южно Уральский Государственный колледж располагает благоустроенным общежитием общей площадью 3193,8 кв.м., (на 850 места) полностью отвечающим санитарным нормам и требованиям, обеспечивающим размещение всех студентов очного и заочного отделений.

Обучающиеся проживают по 2, 3, 4 человека в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах площадью 11,14 и 18 кв.м.

Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт. Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят диспансеризацию. В период обучения студенты колледжа обеспечены горячим питанием. Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий.

Основными формами социальной поддержки студентов являются:

- получение государственной академической стипендии по результатам успеваемости;
- получение социальной стипендии;
- социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальная помощь;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно-оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- предоставление мест в общежитии иногородним семейным студентам;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже;
- содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в студенческой поликлинике.
- соответствии с нормативными документами дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают государственные социальные стипендии и компенсационные выплаты.

Учреждению пропагандируется здоровый образ жизни, активизирована работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

Учреждении действует профсоюзная организация работников и совет трудового коллектива. Сотрудники и преподаватели имеют возможность обратиться за помощью по вопросам разъяснения и защиты их прав в общественные организации колледжа.

Повышению качества образовательного процесса способствует введение системы стимулирования педагогических работников по результатам деятельности, что закреплено коллективным договором, Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «ЮУГК».

Выводы:

1. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создать условия подготовки специалистов.

7.4. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Источниками доходов ГБПОУ «ЮУГК» являются средства, ежегодно выделяемые из средств областного бюджета в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, средств на иные цели. Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации. Источниками доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности являются предоставление платных образовательных услуг, арендная плата. В рамках выполнения стратегической цели финансовые средства реинвестируются в учебный процесс, направляются на стимулирующие выплаты работникам Учреждения.

Выводы: 1. Объем финансовых средств позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	289
1.1.1	По очной форме обучения	289
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3261
1.2.1	По очной форме обучения	3066
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	7
1.2.3	По заочной форме обучения	188
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	39
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1081
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	658/82,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	48/1,35%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	1340/37,75%

	общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	241/55,27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	218/90,46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	111/46,05%
1.11.1	Высшая	67/27,80%
1.11.2	Первая	44/18,25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	193/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	585
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	222644,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	923,84 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,90 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87%
	(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	845/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/0,67%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	27/11,2%

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.